



M0890019N

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA – UFPB

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 122/2018  
NÍVEL SUPERIOR - CLASSE E - MANHÃ

## PEDAGOGO

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

### Composição do Caderno

Português	01 a 10
Legislação Aplicada à Administração Pública	11 a 20
Informática	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50



**Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!**  
Previsto no art. 311 - A do Código Penal

### Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## Mundo de mentira

Paulo Pestana

Tem muita gente que implica com mentira, esquecendo-se de que as melhores histórias do mundo nascem delas: algumas cabeludas, outras mais inocentes, sempre invenções da mente, fruto da criatividade — ou do aperto, dependendo da situação.

Ademais, se fosse tão ruim estaria na lista das pedras que Moisés recebeu aos pés do monte Sinai, entre as 10 coisas mais feias da humanidade, todas proibidas e que levam ao inferno; ficou de fora.

A mentira não está nem entre os pecados capitais, que aliás eram ofensas bem antes de Cristo nascer, formando um rol de virtudes avessas, para controlar os instintos básicos da patuleia. Eram leis. E é preciso lembrar também que ninguém colocou a mentira entre os pecados veniais; talvez, seja por isso que o mundo minta tanto, hoje em dia.

E tudo nasceu na forma mais poética possível, com os mitos — e não vamos falar de presidentes aqui — às lendas, narrativas fantásticas que serviam para educar ou entreter. Entre tantas notícias falsas, há muitas lendas que, inclusive, explicam por que fazemos tanta festa para o ano que começa.

Os japoneses, por exemplo, contam que um velhinho, na véspera do ano-novo, não conseguiu vender os chapéus que fabricava e colocou-os na cabeça de seis estátuas de pedra; chegou em casa coberto de neve e sem um tostão. No dia seguinte, recebeu comida farta e dinheiro das próprias estátuas, para mostrar que a bondade é sempre reconhecida e recompensada.

Os brasileiros vestem roupas brancas na passagem do ano, mas poucos sabem que esta é uma tradição recente, de pouco mais de 50 anos, e que veio do candomblé, mais precisamente da cultura yorubá, com os irúnmolés's funfun — as divindades do branco. E atenção: para eles, o regente de 2019 é Ogum, o guerreiro, orixá associado às forças armadas, ao mesmo tempo impiedoso, impaciente e amável. Ogunhê!

Mas na minha profunda ignorância eu não conhecia a lenda da Noite de São Silvestre,

que marca a passagem do ano. E assim foi-me contada pelo Doutor João, culto advogado, entre suaves goles de vinho — um Quinta do Crasto Douro (sorry, periferia, diria o Ibrahim Sued).

Disse-me ele: ao ver a Virgem Maria desolada contemplando o Oceano Atlântico, São Silvestre se aproximou para consolá-la, quando ela disse que estava com saudades da Atlântida, o reino submerso por Deus, em resposta aos desafios e à soberba de seu soberano e dos pecados de seu povo.

As lágrimas da Virgem Maria — transformadas em pérolas — caíram no oceano; e uma delas deu origem à Ilha da Madeira — chamada Pérola do Atlântico, na modesta visão dos locais — ao mesmo tempo em que surgiram misteriosas luzes no céu, que se repetiriam por anos a fio; e é por isso que festejamos a chegada do ano-novo com fogos de artifício.

Aliás, agora inventaram fogo de artifício sem barulho para não incomodar os cachorros. A próxima jogada politicamente correta será lançar fogos sem luz para não perturbar as corujas buraqueiras. E isso está longe de ser lenda: é só um mundo mais chato.

Disponível em: <<http://df.divirtasemais.com.br/app/noticia/mais-leitor/2018/12/28/noticia-mais-leitor,160970/cronica-de-paulo-pestana.shtml>>. Acesso em: 18 fev. 2019.

### 1. De acordo com as ideias expostas no texto, é correto afirmar que

- (A) a mentira é, desde a antiguidade, considerada um pecado irreparável.
- (B) a mentira é sempre fruto da inocência humana.
- (C) mentir faz parte da natureza humana como forma de proteção e ocorre, na maioria das vezes, devido à necessidade instantânea de se safar de situações adversas corriqueiras.
- (D) os mitos históricos compõem a origem da mentira, a qual é necessária para que o mundo viva em harmonia.
- (E) a mentira pode ser considerada instrumento para ensinamentos.

### 2. Em relação às ideias apresentadas pelo autor do texto, é possível interpretar que

- (A) os brasileiros só passaram a comemorar a chegada de um novo ano há 50 anos.
- (B) o costume de usar roupas brancas durante a passagem de um ano para outro advém do candomblé, que é a religião mais seguida no país.
- (C) os fogos, durante a passagem de ano, representam as lágrimas da Virgem Maria.

- (D) a mentira era um fator de coerção, a fim de controlar comportamentos revoltosos durante os primórdios do mundo.
- (E) as pessoas costumam mentir, uma vez que a mentira não é considerada um pecado que leva à condenação eterna.

**3. Assinale a alternativa em que todas as palavras retiradas do texto possuem o mesmo processo de formação.**

- (A) Misteriosas, velhinho, recompensada.
- (B) Recompensada, reconhecida, submerso.
- (C) Repetiriam, politicamente, impiedoso.
- (D) Amável, politicamente, bondade.
- (E) Conhecia, resposta, festa.

**4. Assinale a alternativa correta em relação à palavra “que” destacada.**

- (A) Na frase “Tem muita gente **que** implica com mentira [...]”, o “que” tem função de conjunção subordinativa adverbial, retomando a palavra “gente”.
- (B) Em “[...] se fosse tão ruim estaria na lista das pedras **que** Moisés recebeu [...]”, o “que” é uma conjunção coordenativa com função de explicação.
- (C) No trecho “[...] às lendas, narrativas fantásticas **que** serviam para educar ou entreter.”, o “que” é pronome relativo.
- (D) Em “[...] quando ela disse **que** estava com saudades da Atlântida [...]”, o “que” é pronome relativo e completa o sentido do verbo “disse”.
- (E) No excerto “[...] é por isso **que** festejamos a chegada do ano-novo com fogos de artifício.”, o “que” é uma conjunção subordinativa explicativa.

**5. O texto apresentado é considerado uma crônica devido a diversos fatores, EXCETO por**

- (A) apresentar vocabulário variado e expressivo de acordo com a intenção do autor.
- (B) abordar aspectos da vida social e cotidiana.
- (C) não utilizar a 1ª pessoa do discurso em todo o texto.
- (D) apresentar marcas de subjetividade – discursos na 1ª e na 3ª pessoa.
- (E) apresentar intertextualidades.

**6. Assinale a alternativa em que as palavras apresentadas, considerando o sentido que possuem no texto, estabelecem uma relação de sinonímia.**

- (A) Modesta – imparcial.
- (B) Soberba – ufanía.
- (C) Patuleia – burguesia.
- (D) Veniais – imperdoáveis.
- (E) Virtudes – escolhas.

**7. Em relação aos aspectos fonológicos relacionados às palavras a seguir, assinale a alternativa correta.**

- (A) Nas palavras “avessas”, “básicos” e “impiedoso”, as letras destacadas representam o fonema /s/.
- (B) Nas palavras “cachorro”, “passagem” e “velhinho”, há dígrafos consonantais.
- (C) Em “correta”, “lançar” e “perturbar”, as letras destacadas tem a mesma pronúncia.
- (D) Os termos destacados em “fora”, “ano” e “fogo” representam o mesmo fonema.
- (E) Nas palavras “buraqueiras”, “ficou” e “artifício”, há ditongos.

**8. Analise os trechos a seguir retirados do texto e assinale a alternativa que apresenta uma oração com sujeito oculto.**

- (A) “Os brasileiros vestem roupas brancas na passagem do ano [...]”.
- (B) “Aliás, agora inventaram fogo de artifício sem barulho [...]”.
- (C) “E isso está longe de ser lenda [...]”.
- (D) “[...] chegou em casa coberto de neve e sem um tostão.”.
- (E) “E tudo nasceu na forma mais poética possível [...]”.

9. Assinale a alternativa em que as vírgulas empregadas em destaque estão demarcando um aposto.

- (A) “[...] quando ela disse que estava com saudades da Atlântida, **o reino submerso por Deus**, em resposta aos desafios e à soberba de seu soberano [...]”.
- (B) “[...] **talvez**, seja por isso que o mundo minta tanto, hoje em dia.”.
- (C) “Os japoneses, **por exemplo**, contam que um velhinho, na véspera do ano-novo, não conseguiu vender os chapéus que fabricava [...]”.
- (D) “[...] algumas cabeludas, **outras mais inocentes**, sempre invenções da mente, fruto da criatividade [...]”.
- (E) “[...] mas poucos sabem que esta é uma tradição recente, **de pouco mais de 50 anos**, e que veio do candomblé [...]”.

10. Sobre os sentidos e os aspectos linguísticos do texto, é correto afirmar que

- (A) há uma crítica explícita do autor em relação à ingenuidade do povo, que acredita em mentiras como se fossem verdades.
- (B) o tom de ironia não pode ser vislumbrado na crônica.
- (C) a utilização da conjunção “E”, no início de diversas frases do texto, exerce função gramatical, sem interferir nos aspectos discursivos e estilísticos do texto.
- (D) no trecho “E tudo nasceu na forma mais poética possível, com os mitos — e não vamos falar de presidentes aqui — às lendas [...]”, os travessões foram utilizados para demarcar uma oração que contém uma locução verbal predicando um objeto indireto.
- (E) não há referências, sequer implícitas, ao momento político vivido no Brasil na atualidade.

## Legislação Aplicada à Administração Pública

11. A Constituição da República Federativa do Brasil trouxe em seu escopo os valores de um Estado de Bem-Estar Social. Dentre os princípios desse modelo de sociedade, encontra-se

- (A) a supremacia do indivíduo sobre o coletivo.
- (B) a dignidade da pessoa humana.
- (C) a intervenção em detrimento da autodeterminação dos povos.
- (D) a valorização apenas do setor produtivo público.
- (E) o capitalismo de Estado sem intervenção privada.

12. As relações jurídicas entre os setores público e privado no Brasil são bastante distintas. As regras aplicadas ao setor privado nem sempre valem ao setor público. Dentre os princípios que diferenciam tal relação, é correto destacar

- (A) o princípio da legalidade aplicado ao setor privado.
- (B) o princípio da autonomia da vontade ligado ao setor público.
- (C) o princípio da legalidade no setor público.
- (D) o princípio da não intervenção Estatal na economia.
- (E) o princípio da supremacia dos atos privados sobre os atos públicos.

13. A Lei nº 8429/92 rege os atos considerados de improbidade administrativa. Tais atos representam uma lesão à administração pública e, embora não sejam tipificados como crime, são atos ilícitos civis sujeitos a sanções. Quem está sujeito a cometer Improbidade Administrativa e sofrer as penalidades da referida Lei?

- (A) Funcionários Públicos, desde que sejam concursados.
- (B) Qualquer prestador de serviço, desde que oneroso à Administração Pública.
- (C) Apenas aqueles que prestam serviço voluntário à Administração Pública.
- (D) Apenas aqueles que exercem cargo de chefia.
- (E) Qualquer pessoa, servidor ou não.

**14. Para que haja legitimidade no exercício da autoridade e soberania estatal, é imprescindível que os atos da administração sejam pautados por princípios legais. Dentre os princípios da Administração Pública, é correto destacar o**

- (A) Princípio da Pessoalidade.
- (B) Princípio da Personalidade.
- (C) Princípio da Publicidade.
- (D) Princípio da Voluntariedade.
- (E) Princípio da Vulnerabilidade.

**15. Para ingressar como servidor público, o candidato precisa passar por uma série de testes. Ao ingressar na carreira, o servidor também se submete a um conjunto de regras que visa analisar a sua aptidão ao exercício da função. Referente aos valores fundamentais ao exercício dessa carreira, assinale a alternativa correta.**

- (A) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público.
- (B) A moralidade da Administração Pública limita-se à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem do servidor público.
- (C) A função pública deve ser tida como exercício voluntário e, portanto, não deveria se integrar à vida financeira particular de cada servidor público.
- (D) O servidor poderá omitir ou falsear os fatos, desde que beneficie os interesses da Administração Pública ou empresas equiparadas.
- (E) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens, respeitando a autonomia da vontade, princípio fundamental da Administração Pública.

**16. Dentre os princípios fundamentais que norteiam nosso ordenamento jurídico, está o devido processo legal. Em suma, significa que ninguém poderá ser sentenciado, condenado ou julgado sem os trâmites legais. Nesse sentido, no que diz respeito à Administração Pública, é correto afirmar que**

- (A) nos processos administrativos deve-se seguir a lei e o direito, com possibilidade, dependendo do caso, de haver tribunais de exceção.

(B) o segredo é a regra nos processos, exceto quando há interesse de incapaz ou determinação judicial sobre os atos praticados pela Administração.

(C) em regra é proibida a cobrança de custas processuais dos agentes que figurarem em processos administrativos, exceto as previstas em lei.

(D) a impulsão dos processos administrativos não pode ser de ofício, dependendo de Inquérito Policial para o início de sua instrução.

(E) os processos administrativos têm como fim a promoção do agente, vedado o atendimento aos interesses da administração.

**17. A Constituição da República Federativa do Brasil, outorgada em 1988, foi batizada pelo então presidente da Assembleia Constituinte, Ulisses Guimarães, de “a Constituição Cidadã”. Tal codinome dado à Constituição de 1988 pode ser justificado pelo fato de ela**

(A) trazer em seu bojo, como um dos objetivos centrais da Carta Magna, a erradicação da pobreza e da marginalização social.

(B) trazer como escopo a implantação do socialismo como forma de erradicar as desigualdades sociais, contribuindo para a promoção humanística.

(C) estabelecer a implantação de garantias e processos jurídicos que eram completamente inexistentes durante o período da Ditadura Militar, sendo essa a principal justificativa.

(D) permitir a existência de um modelo econômico liberal, sem qualquer intervenção do Estado, possibilitando maior acesso pelos cidadãos de produtos estrangeiros.

(E) estabelecer como um dos principais elementos jurídicos o conceito de que todos os cidadãos são iguais, mas que uns podem ser considerados mais iguais do que os outros, a fim de promover a igualdade.

**18. A improbidade administrativa é um ilícito civil que visa punir os agentes que atentarem contra a Administração Pública. A improbidade pode ocorrer tanto no campo material quanto no campo principiológico. Nesse sentido, é correto afirmar que**

- (A) praticar ato visando fim proibido pode ser justificado desde que haja o entendimento de que existe grave ameaça de lesão ao patrimônio público.
- (B) retardar ou deixar de praticar ato de ofício de forma injustificada é considerado um ato de improbidade contra os princípios da Administração Pública.
- (C) deixar de revelar ou não permitir que chegue ao conhecimento de terceiro teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço é um ato de improbidade.
- (D) deixar de receber vantagem econômica de particulares, quando essa verba poderá ser destinada a áreas essenciais, é ato de improbidade contra os princípios da Administração Pública.
- (E) denunciar ato ilícito em concursos, desde que os fins maiores do certame tenham sido alcançados, constitui ato atentatório quanto à Administração.

**19. Os direitos sociais tiveram um grande avanço na Constituição de 1988 em comparação às legislações anteriores. Nesse sentido, é correto afirmar que**

- (A) os direitos sociais contemplam apenas cidadãos considerados vulneráveis.
- (B) são considerados direitos sociais a inafastabilidade da justiça e a presunção da inocência.
- (C) os direitos trabalhistas como férias e 13º salário pertencem ao rol de direitos sociais.
- (D) a isonomia perante a lei é uma conquista contemplada no rol de direitos sociais.
- (E) direitos sociais e direitos da personalidade são sinônimos.

**20. De acordo com o Código de Ética dos Servidores Públicos, Decreto Federal nº 1.171/94, é vedado aos funcionários públicos federais**

- (A) contribuir voluntariamente à reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- (B) usar de artifícios para facilitar o exercício regular de direito por qualquer pessoa.
- (C) participar de atividades voluntárias, mesmo

que não tenham relação com o serviço público.

- (D) não usar de seu cargo para fins de promoção pessoal e obter favorecimentos.
- (E) participar de qualquer atividade particular, seja ela de cunho financeiro ou não.

### Informática

**21. O Microsoft Office Word 2016 possui a possibilidade de tornar textos ou elementos gráficos em um elemento "clicável", o qual, ao ser clicado, permite acesso a informações em outra parte do mesmo documento ou fora dele. Assinale a alternativa que descreve o nome desse recurso.**

- (A) Paginação.
- (B) Hiperlink.
- (C) Citação.
- (D) Legenda.
- (E) Indicador.

**22. Um empresário, em uma situação hipotética, como apresentada a seguir, precisa criar uma fórmula para calcular a média entre os salários dos seus funcionários cuja idade seja maior ou igual a 35 anos. Nesse caso, qual das alternativas a seguir é indicada para esse empresário realizar a operação desejada?**

	A	B	C
1	<b>Nome</b>	<b>Idade</b>	<b>Salário</b>
2	Pedro	20	R\$ 1.420,00
3	Marcos	19	R\$ 1.200,00
4	José	18	R\$ 1.800,00
5	Itálo	25	R\$ 2.450,00
6	Érik	43	R\$ 4.000,00
7	Elias	21	R\$ 1.900,00
8	Joana	65	R\$ 980,00
9			

(A)  $f_x$  =MÉDIASE(C2:C8;">=35";B2:B8)

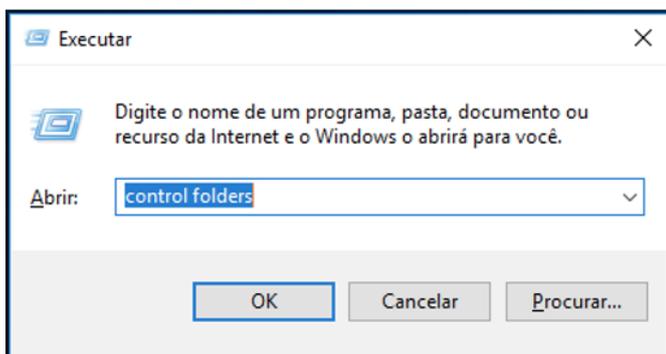
(B)  $f_x$  =MÉDIASE(B2:B8;"<=35";C2:C8)

(C)  $\text{=MÉDIASE(B2:B8;">=35";C2:C8)}$

(D)  $\text{=MÉDIASE(C2:C8;"<=35";B2:B8)}$

(E)  $\text{=MÉDIASE(B2:B8;"<>35";C2:C8)}$

23. A figura a seguir representa que será executada a ação "control folders". É correto afirmar que o objetivo dessa ação é abrir



- (A) a tela "Sobre Windows", mostrando informações da sua versão e compilação.
- (B) o painel de controle do sistema.
- (C) as opções do explorador de arquivos.
- (D) a pasta de documentos do usuário "logado" no sistema.
- (E) o gerenciador de dispositivos e impressoras.

24. O **Browser** é um programa desenvolvido para permitir a navegação pela web e capaz de processar diversas linguagens. Assinale a alternativa que apresenta somente exemplos de Browsers.

- (A) Firefox, Filezilla, Safari, Edge.
- (B) Tor, Chrome, Thunderbird, Safari.
- (C) Filezilla, Thunderbird, Internet Explorer, Chrome.
- (D) Edge, Filezilla, Thunderbird, Chrome.
- (E) Chrome, Safari, Tor, Edge.

25. No Microsoft Word 2016, é possível gerenciar quebras de seções em um documento. Sobre esse recurso, assinale a alternativa correta.

- (A) Existe apenas um tipo de quebra de seção, a chamada "Próxima Página", que inicia a nova seção na página seguinte.
- (B) Não é possível ter várias seções diferentes dentro de uma mesma página do documento.
- (C) Iniciar uma nova seção em um documento é praticamente iniciar um documento novo dentro de um mesmo documento. Com isso, é possível determinar diferentes formatações de texto dentro de um mesmo documento.
- (D) Inserir seções dentro de um documento é somente uma maneira de organizar o documento para o usuário, mas não serve para alterar o documento em diferentes layouts.
- (E) Ao excluir uma quebra de seção, todo texto que estiver antes da quebra perderá sua formatação.

## Conhecimentos Específicos

**26. Sobre a sequência didática, é correto afirmar que**

- (A) é uma forma em que o professor, individualmente, a cada semana, separa um montante de atividades a serem realizadas pelos alunos.
- (B) é um conjunto de atividades articuladas que são planejadas e tem a intenção de atingir determinado objetivo didático.
- (C) é o momento em que o aluno se torna o próprio ator de sua aprendizagem.
- (D) é organizada somente em torno de um gênero textual.
- (E) é organizada somente em torno de um conteúdo específico.

**27. “Todo trabalho docente é trabalho pedagógico, mas nem todo trabalho pedagógico é trabalho docente” (LIBÂNEO, 2000, p. 31). De acordo com a afirmativa de Libâneo, é correto afirmar que uma das funções do pedagogo na prática escolar é/são**

- (A) assumir a prática docente na ausência do professor regente de sala.
- (B) coordenar, planejar, executar e avaliar diferentes projetos educacionais para os níveis e modalidades de ensino em consonância com o Projeto Político Pedagógico tomando a escola em sua totalidade, em uma visão politécnica.
- (C) elaborar planejamento de ensino e contemplar os conteúdos curriculares do Projeto Político Pedagógico.
- (D) cumprir com as inúmeras tarefas em ações esvaziadas de conhecimento técnico e de compromisso político com a transformação, desde que os problemas internos da escola sejam apaziguados.
- (E) articular as ações desenvolvidas por diretor e secretaria de educação como forma de interferir nas políticas educativas para a educação básica.

**28. De acordo com o Art. 52 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por**

- (A) produção intelectual de acordo com temas/problemas relevantes no campo científico e cultural, a nível regional e nacional. É necessário que um terço do corpo docente tenha, pelo menos, titulação de mestrado ou doutorado e que atue em regime de tempo integral.
- (B) orientação com maior ênfase ao ensino e forte orientação profissional. É requerido que os professores sejam mestres ou doutores e que, pelo menos, um terço atue em regime de tempo integral.
- (C) eficiência administrativa e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Considera-se necessário que 50% do corpo docente tenha titulação de mestrado ou doutorado e que, preferencialmente, um terço do corpo docente atue em regime de tempo integral.
- (D) ensino federal, estadual ou municipal com produção intelectual em consonância com os problemas relevantes no campo científico. Um terço do corpo docente precisa ter titulação de mestrado ou doutorado e atuar em regime de tempo integral.
- (E) formação de profissionais, visando atender as demandas do mundo do trabalho, por meio do ensino, investigação e extensão. É requerido que um terço do corpo docente seja mestre ou doutor e que somente um terço atue em regime de tempo parcial.

**29. A elaboração do Planejamento de Ensino é constituída pelos seguintes elementos básicos:**

- (A) Conteúdo a ser ensinado; Objetivos a serem alcançados; Encaminhamentos dos alunos e Avaliação do processo pedagógico desenvolvido.
- (B) Análise da realidade; Metodologia; Recursos didáticos; Avaliação da realidade.
- (C) Situação concreta; Problematização; Mediação; Instrumentos de avaliação.
- (D) Tema a ser trabalhado; Atividades a serem realizadas; Encaminhamentos dos alunos; Portfólio.
- (E) Conteúdo a ser ensinado; Objetivos a serem alcançados; Metodologia; Recursos didáticos e Avaliação do processo pedagógico desenvolvido.

**30. Em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, as instituições públicas de ensino superior deverão obedecer:**

- (A) ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados legislativos, deliberativos e executivos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- (B) ao modelo de gestão verticalizada, assegurada a existência de órgãos colegiados legislativos e deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- (C) ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- (D) ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional.
- (E) ao princípio da administração compartilhada, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.

**31. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, determina que a educação superior deverá abranger os seguintes cursos e programas:**

- (A) cursos sequenciais; cursos de graduação; de pós-graduação: programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros; cursos de extensão.
- (B) cursos de graduação; cursos técnicos; programas de especialização *stricto sensu*; cursos de extensão e ensino.
- (C) cursos de graduação; pós-graduação com habilitações; cursos de extensão.
- (D) cursos de graduação; cursos de mestrado e doutorado; curso sequencial e projetos de ensino.
- (E) cursos de graduação; cursos tecnológicos; programas *stricto e lato sensu*; curso de aperfeiçoamento e projetos de ação comunitária.

**32. Nos últimos anos, tem se ampliado o campo de atuação do pedagogo para espaços não escolares, como em movimentos sociais, empresas, hospitais, presídios, organizações comunitárias, instituições culturais, de lazer e turismo, entre outros. Nesses espaços, o pedagogo tem como função**

- (A) elaborar e desenvolver projetos que visem ao trabalho da escola de forma humanizadora, a fim de garantir a aprendizagem dos alunos em uma prática transformadora.
- (B) elaborar e desenvolver o Projeto Político Pedagógico da escola em consonância com a realidade existente.
- (C) elaborar e desenvolver projetos a fim de supervisionar as diferentes relações existentes no espaço.
- (D) elaborar e desenvolver projetos que contribuam com o desenvolvimento técnico e racional do ambiente.
- (E) elaborar e desenvolver projetos que visem ao trabalho em equipe, à formação humana, orientação, coordenação com o propósito de transformação dos sujeitos envolvidos no processo.

**33. Jean Piaget, em seus estudos, apresentou etapas que marcam o desenvolvimento cognitivo. São elas:**

- (A) Esquema; Aprendizagem Significativa; Acomodação; Equilibração por Condicionamento.
- (B) Atividade reflexa; Desenvolvimento da linguagem falada; Desenvolvimento afetivo; Desenvolvimento intelectual.
- (C) Estágio sensório-motor (0-2 anos); Estágio pré-operatório (2-7 anos); Estágio operatório concreto (6-11 anos); Estágio operatório formal (adolescência).
- (D) Recém-nascido; infância, adolescência; adulto; velhice.
- (E) Período motor; Período operatório; Período formal.

**34. O Construtivismo, segundo Emília Ferreiro, é uma concepção com base na Epistemologia Genética de Jean Piaget. Referente à concepção construtivista, é correto afirmar que ela defende**

- (A) a repetição e a memorização e o erro é considerado um dos pontos fundamentais, pois mostra como a criança está construindo o conhecimento e, assim, precisará usar da repetição para a correção.
- (B) a transmissão de conteúdos pelo professor, sendo que o aluno é o receptor/passivo do conhecimento.
- (C) a participação ativa da própria criança, pois ela constrói o seu conhecimento, por meio da experimentação, do trabalho em grupo e de estímulos que possam gerar dúvidas. O erro é entendido como um dos pontos fundamentais da construção do conhecimento para que, assim, a criança busque as respostas.
- (D) a prática escolar por meio de aulas expositivas, exercícios repetitivos, para a memorização, já que o aprendiz é considerado uma *tábula rasa*.
- (E) que o professor é o centro dos processos de ensino e aprendizagem e o aluno, com base na curiosidade, constrói o seu próprio conhecimento.

**35. Sobre a teoria histórico-cultural de Lev S. Vygotsky, é correto afirmar que**

- (A) trata-se uma teoria que explica o desenvolvimento das funções psicológicas superiores em um processo dialético. Nesse processo, a cultura é parte fundamental para entender a natureza humana.
- (B) é uma Teoria cuja base se estrutura no Apriorismo.
- (C) trata-se de uma Teoria que defende que a aprendizagem da criança ocorre de acordo com seu nível de maturação.
- (D) é uma Teoria que explica que as mudanças de comportamento do indivíduo têm suas raízes na hereditariedade.
- (E) trata-se de uma Teoria que teve como base o desenvolvimento dialético da consciência, buscando formar uma aprendizagem maturacional.

**36. A Terceira Revolução Tecnológica trouxe grandes influências no processo educativo, por meio do uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC). Em relação ao assunto, assinale a alternativa correta.**

- (A) O uso de TIC na área da educação pode dificultar a qualidade do ensino, uma vez que o livro didático pode ser substituído por computadores, lousas digitais, jogos interativos, entre outros.
- (B) O acesso rápido a diversos conhecimentos, por meio do uso de computadores, *internet*, multimídias e vídeos, contribui com os professores em sua organização didático-pedagógica.
- (C) O uso de computadores, *internet* e vídeos, em sala aula, pouco motiva e/ou desperta o interesse dos estudantes no processo ensino e aprendizagem, uma vez que estes fazem uso desses recursos em seu dia a dia.
- (D) Para o uso de TIC no processo educativo, compete ao professor se ajustar à linguagem que os alunos utilizam com esses recursos.
- (E) Para o uso de TIC no processo educativo, compete ao professor desconsiderar todo ou qualquer tipo de conhecimento que os estudantes possuem, de forma a ensiná-los a usar as TIC com um senso crítico.

**37. Considerando as organizações como espaço educativo, é correto afirmar que**

- (A) jogos e dinâmicas de grupo contribuem para o desenvolvimento de capital humano e das empresas, visto que propiciam aos indivíduos resolver problemas pessoais.
- (B) as mudanças ocorridas no mundo do trabalho, a partir dos anos de 1990, propiciaram a manutenção de modelos tradicionais de treinamento de pessoal, cujo objetivo é o treino motor.
- (C) atividades lúdicas de empresas apresentam características semelhantes às atividades desenvolvidas nas escolas, onde o brincar e se divertir se tornam pontos fundamentais.
- (D) a ludicidade contribui para o sucesso das organizações, uma vez que as dinâmicas desenvolvidas durante o treinamento impõem o desenvolvimento de valores como obediência e conformismo.
- (E) atividades lúdicas contribuem na capacitação de pessoal nas organizações, por promoverem a socialização, a integração, a participação e o desenvolvimento de habilidades, potencialidades e atitudes.

**38. Sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional, de acordo com Ministério da Educação, assinale a alternativa correta.**

- (A) É um documento que define a missão, as metas e os objetivos de instituições públicas.
- (B) É um documento que deverá definir a missão; as estratégias para atingir metas e objetivos; cronograma e metodologia de implementação dos objetivos; metas e ações do Plano da IES.
- (C) As instituições de ensino superior devem fazer o PDI a cada 2 anos e mantê-lo guardado sob a responsabilidade do reitor e/ou diretor.
- (D) Nos momentos de reconhecimento de cursos, não é necessário a instituição apresentar o PDI, uma vez que houve a autorização anteriormente.
- (E) No PDI, deve constar a oferta e a organização didático-pedagógica dos cursos de graduação. Além disso, os cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu* devem estar contemplados no Projeto Pedagógico de Curso.

**39. Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) O Plano de Desenvolvimento Institucional é proposta governamental e é previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96 e regulamentado por meio do Decreto 9235/2017.
- ( ) O Plano de Desenvolvimento Institucional é elemento obrigatório para o processo de credenciamento e/ou credenciamento de IES pública.
- ( ) A elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional deverá explicitar o modo pelo qual o documento foi construído e a interferência que exercerá sobre a dinâmica da Instituição, tendo como pressuposto o atendimento ao conjunto de normas vigentes.
- ( ) A IES deve apresentar, no Plano de Desenvolvimento Institucional, de forma clara, toda organização didático-pedagógica.
- ( ) A IES deve apresentar, no Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de educação a distância, sua abrangência e polos de apoio presencial.

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) F – F – V – V – V.
- (C) F – V – V – V – V.
- (D) V – F – V – V – V.
- (E) V – V – V – V – V.

**40. Diferentemente da Educação de Jovens e Adultos (modalidade de ensino que perpassa os níveis da educação básica), a Andragogia significa ensino para Adultos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Os adultos devem ser estimulados a participar na determinação de suas necessidades educativas, o que favorece a automotivação, a autoavaliação e a reflexão.
- (B) Os adultos acumulam experiências de vida que vão ser o fundamento de seu aprendizado futuro.
- (C) Os adultos têm a intenção de iniciar o processo de aprendizagem desde que compreendam a sua utilidade para determinadas situações do dia a dia.
- (D) Os adultos preferem aprender para resolver problemas e desafios, mais que aprender simplesmente um assunto.
- (E) Os adultos apresentam disposição para aprender aquilo que o professor ensina, que tem como fundamento critérios e objetivos internos à lógica escolar: a finalidade de obter êxito e progredir, em termos escolares.

**41. Para a Andragogia, é função do professor**

- (A) transmitir os conteúdos elaborados historicamente.
- (B) conduzir os processos de ensino e aprendizagem de forma a garantir o sucesso dos estudantes, visto que os adultos são dependentes desse professor.
- (C) facilitar a aprendizagem dos estudantes, ajudando-os a transformar as informações em conhecimento.
- (D) decidir o que os estudantes precisam aprender, como ensinar e definir a forma de avaliação dos estudantes.
- (E) planejar boas aulas a serem ministradas por meio do assunto ou matéria.

**42. Em uma prova de Matemática para estudantes do 6º Ano, havia a seguinte questão: “Qual é o número que é maior do que 190, menor que 200 e múltiplo de 4 e 6?”. O conteúdo ensinado era “múltiplos de um número” e “múltiplos comuns de dois ou mais números” (LUCKESI). Questões como essa, nos instrumentos de avaliação, evidenciam, EXCETO**

- (A) que o professor ensina em um nível de complexidade e solicita desempenho em outro nível.
- (B) que o conteúdo ensinado é de difícil compreensão.
- (C) que uma resposta insatisfatória não revelará se o estudante aprendeu ou não o conteúdo.
- (D) ao estudante problemas novos e este, por sua vez, deverá ir além do domínio do conteúdo ensinado.
- (E) que dificilmente retratará a aprendizagem real dos estudantes.

**43. Sobre instrumentos de avaliação, assinale a alternativa correta.**

- (A) Por meio da prova individual, o professor avalia conteúdos procedimentais.
- (B) Testes, questionários, produção de textos, entrevistas, arguição oral, pesquisas, produção de relatórios e seminários e dramatizações são usados para avaliar os conteúdos atitudinais.
- (C) A prova de consulta permite ao estudante fazer cópias das respostas.
- (D) O seminário é um riquíssimo instrumento de avaliação ao estudante trabalhador, uma vez que permite que a equipe divida o trabalho em partes, ficando cada um responsável por uma.
- (E) A seleção dos instrumentos de avaliação deve ser realizada durante o planejamento de ensino em consonância com os objetivos e conteúdos propostos.

**44. Sobre Critérios de avaliação, é correto afirmar que**

- (A) referem-se a um conjunto de parâmetros tidos como ideais para a análise do objeto de avaliação.
- (B) o uso de questionários (com perguntas abertas e fechadas) e testes é critério de avaliação.
- (C) tratam-se de indicadores que determinam a maneira de como se realizar uma supervisão das atividades educacionais.
- (D) são princípios únicos que servem para julgar o processo de aprendizagem do

aluno e classificá-lo de acordo com seu nível intelectual.

- (E) são estratégias utilizadas para verificar se o estudante memorizou o conhecimento.

**45. Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) As transformações sociais, econômicas e políticas, sobretudo a partir dos anos de 1990, impulsionaram um novo modelo de gestão a partir da organização de projetos.
- ( ) O trabalho com projetos fornece ao gestor uma visão verticalizada do processo, de forma a manter a rigidez em seu desenvolvimento.
- ( ) Uma gestão de projetos se compromete com a formação de uma equipe multidisciplinar, bem como com as metas a serem atingidas.
- ( ) Os projetos possibilitam um caminho para mudanças e inovações a partir de uma situação problema, envolvendo um grupo de pessoas para sua viabilização.
- ( ) Na atual sociedade, chamada de sociedade do conhecimento, o que mais tem valor e contribui para a gestão e formação de equipes são as atividades rotineiras.

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) F – F – V – V – V.
- (E) V – V – F – V – V.

**46. Um Colégio Estadual organizou o currículo incorporando os temas: ética, pluralidade cultural, meio ambiente, saúde e orientação sexual, nas áreas existentes. É correto afirmar que a organização se deu por meio da**

- (A) interdisciplinaridade.
- (B) transdisciplinaridade.
- (C) multidisciplinaridade.
- (D) transversalidade.
- (E) disciplinaridade.

**47. Sobre a Base Nacional Curricular Comum (BNCC), assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A BNCC apresenta 10 competências gerais para a Educação Básica.
- (B) A BNCC vem atender a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, de 1996, e o Plano Nacional de Educação (2014-2024), os quais indicam a necessidade de uma base curricular da educação básica em nível nacional.
- (C) A BNCC propõe uma organização baseada em cada um dos níveis da Educação Básica por meio de áreas do conhecimento.
- (D) A BNCC está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (E) Com a BNCC, as redes de ensino e instituições escolares públicas e particulares passam a ter um documento de pesquisa para a elaboração dos planejamentos de ensino.

**48. As escolas têm garantida a autonomia na escolha de sua concepção pedagógica para a formulação do currículo. A Escola X fez a escolha por um currículo Interdisciplinar e a Escola Y fez a escolha por um currículo Transdisciplinar. Considerando essa situação, assinale a alternativa correta.**

- (A) A organização do currículo da Escola X é feita por projetos a partir de temas a serem trabalhados. Com o envolvimento das diferentes disciplinas, o tempo e o espaço escolar se tornam desnecessários.
- (B) A organização do currículo da Escola Y é feita por projetos a partir de temas que vão para além dos conteúdos disciplinares. O tempo e o espaço escolar se tornam desnecessários.
- (C) A organização do currículo da Escola X tem como concepção a integração das diferentes disciplinas curriculares.
- (D) A organização do currículo da Escola Y tem como cultura educacional a fragmentação e a racionalidade técnica das disciplinas.
- (E) Nas duas situações, o currículo das escolas perpassa a mesma concepção, uma vez que a Interdisciplinaridade e a Transdisciplinaridade são sinônimas.

**49. De acordo com a Teoria Walloniana, é correto afirmar que**

- (A) Henri Wallon explica o desenvolvimento do indivíduo à luz do Positivismo.
- (B) o desenvolvimento ocorre em processo linear.
- (C) a preponderância funcional é uma lei que rege o desenvolvimento do indivíduo.
- (D) o primeiro momento da criança em seu desenvolvimento é a afetividade.
- (E) Henri Wallon defende que a criança não é só corpo e cérebro, é emoção, e, ao nascer, traz consigo todas as aptidões.

**50. Sobre o Desenvolvimento do ser humano na concepção de Freud, assinale a alternativa correta.**

- (A) As primeiras manifestações e ansiedades do ser humano estão ligadas aos processos fisiológicos.
- (B) O Aparelho psíquico é composto por: *id* e *ego*.
- (C) O desenvolvimento é singular e passa pelas fases motora, cognitiva e afetiva.
- (D) No funcionamento do aparelho psíquico, o *id* é a consciência e o *ego* a inconsciência.
- (E) No decorrer do desenvolvimento das fases, o indivíduo deve aprender a resolver problema, consequentes do crescimento físico.