



FUNDAÇÃO PAPA JOÃO XXIII - FUNPAPA
ESTADO DO PARÁ

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 001/2018
NÍVEL SUPERIOR - TARDE

PEDAGOGO

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

COMPOSIÇÃO DO CADERNO:

Discursiva	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Atualidades	11 a 15
Legislação	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

PROVA
01

**LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE A SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!**



ATENÇÃO

- Confira, na sua Folha de Respostas, seu nome, documento e o número de sua inscrição, assinando-a no lugar indicado;
- Confira, no caderno de questões, se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu e se há falhas de impressão e numeração, preenchendo seu nome e número de inscrição.



TEMPO

- O prazo de realização da prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Discursiva;
- A liberação para deixar o local de aplicação e utilizar o sanitário ocorrerá após 60 minutos do início da prova, não podendo, no entanto, levar o caderno de questões, nem qualquer tipo de anotação de suas respostas;
- Os 3 últimos candidatos deverão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



FOLHA DE RESPOSTAS

- Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Discursiva, que devem ser devolvidas ao fiscal ao término da prova;
- O candidato deve preencher e assinar, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta, sua Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Discursiva.
- O preenchimento da Folha de Respostas deve ser realizado da seguinte maneira: ●



IMPORTANTE

- Não é permitido o uso ou a emissão de ruído de qualquer equipamento eletrônico durante a realização da prova, ainda que esse equipamento esteja devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences;
- O NÃO cumprimento de qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá em eliminação.



- De acordo com o edital, os cadernos de questões poderão ser levados somente pelos candidatos que permanecerem em sala até o final do tempo de aplicação da prova de cada período;
- Os cadernos de questões serão divulgados, no site www.aocp.com.br, juntamente com os gabaritos, após o encerramento da aplicação das provas dos dois períodos.

AOCP
CONCURSOS PÚBLICOS

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

“MÚSICA E(M) SOCIEDADE”, UMA RICA REFLEXÃO SOBRE O PAPEL DA MÚSICA EM NOSSAS VIDAS

Julinho Bittencourt

O livro de Paulo Roxo Barja, traduz em linguagem simples e rica, relações que você sempre teve com a música e que, feito num sonho, seu texto faz despertar Paulo Roxo Barja é uma pessoa plugada em dois mundos. Por um lado, é pós-doutorado pela USP, doutor em ciências e mestre em física. Por outro, é cordelista e músico, formado em piano e interessado por música, seja ela qual for. Filho de pai maestro com mãe apaixonada por literatura, a despeito da sua atuação como cientista e acadêmico, nunca deixou a sua produção artística de lado.

Na mesma medida em que se aprofunda nos estudos, a sua intenção musical se volta, ironicamente, mais e mais às coisas forjadas pelo povo e para o povo. Autor de extensa obra (só de cordéis, já publicou mais de 70), acaba de lançar “Música e(m) Sociedade – Artigos, Crônicas e Reflexões”, um pequeno e lindo livro onde consegue, ao mesmo tempo, o rigor científico em sua estrutura e uma linguagem surpreendentemente clara no seu conteúdo.

Tudo o que compartilha ao longo de suas pouco mais de 140 páginas são experiências que vivenciou, ouviu e comprovou em vários momentos de sua vida. Parte de coisas prosaicas e cotidianas que qualquer ouvinte de música um pouco mais atento experimenta, mas que o autor traduz com maestria, encaixando peças até então soltas e aleatórias.

Logo de saída, desmistifica o ambiente sagrado da música erudita, mais exatamente o período da renascença. Num capítulo hilário, redime a nossa contemporaneidade desbocada e desbanca falsos moralistas das salas de concerto ao nos mostrar, traduzir e comentar canções do século XVI tão malcriadas que fariam qualquer MC do

funk proibidão parecer um ingênuo iniciante.

Dos renascentistas profanos, pula para o urgente e emergente mundo sagrado dos pretos velhos da umbanda, segundo ele, a religião mais genuinamente brasileira de todas. Mais uma vez, corre a buscar exemplos que entrelaçam a trajetória dos negros escravos aos seus cantos, ritmos e origens de suas danças.

Seguir viagem adentro neste “Música e(m) Sociedade” é mergulhar em experiências musicais díspares, algumas delas em artigos divididos com outros autores. Paulo Roxo Barja transita por várias manifestações e se debruça, sobretudo, nas reações humanas que elas desencadeiam, no todo compartilhado. Nos sons forjados por nós e que, conseqüentemente, nos forjam e assim por diante.

Vai da canção pop brasileira dos anos 50 até 2000 à trilha do filme “O Som do Coração”, imprescindível na construção da narrativa. Relata vivências em comunidades, poesia e canção popular, a paixão por Nara Leão, o papel da música na área da saúde.

Guarda para o final, feito sobremesa, uma deliciosa série de reflexões extremamente pessoais que, talvez por isso mesmo, se revelem estranhamente próximas, irrecusavelmente comuns a muitos de nós. Uma das mais divertidas é quando conta ter colocado a interpretação de Cristiane Jaccottet para o Prelúdio Nº 1, do Cravo Bem Temperado, de Bach, no toque do seu celular. Por conta disto, por diversas vezes, se pegou não atendendo a ligação enlevado com a música.

No final das contas, “Música e(m) Sociedade – Artigos, Crônicas e Reflexões”, de Paulo Roxo Barja, vai te pegar de surpresa, ao traduzir, na sua linguagem simples e rica de professor, relações que você sempre teve com a música e que, feito num sonho, seu texto faz despertar.

Publicado em: 31/01/2018

Texto adaptado. Disponível em: <https://www.revistaforum.com.br/2018/01/31/musica-em-sociedade-uma-rica-reflexao-sobre-o-papel-da-musica-em-nossas-vidas/>

Acesso em: 01/02/2018

1. Sobre o Texto I, assinale a alternativa correta.

- (A) O livro “Música e(m) Sociedade – Artigos, Crônicas e Reflexões” apresenta reflexões sobre como a música erudita auxilia no desenvolvimento do homem.
- (B) O livro “Música e(m) Sociedade – Artigos, Crônicas e Reflexões” aborda experiências musicais de Paulo Roxo Barja e outros músicos, transitando por vários estilos, dedicando-se às reações humanas que as músicas desencadeiam.
- (C) O livro “Música e(m) Sociedade – Artigos, Crônicas e Reflexões” mostra a história da música renascentista e evidencia a decadência de nossa atual sociedade em relação às músicas mais ouvidas.
- (D) Em uma abordagem informal sobre a história da música, Paulo Roxo Barja faz, em seu livro “Música e(m) Sociedade – Artigos, Crônicas e Reflexões”, reflexões sobre as músicas populares brasileiras.
- (E) O livro “Música e(m) Sociedade – Artigos, Crônicas e Reflexões” conta a trajetória do musicista Paulo Roxo Barja.

2. O Texto I pertence a qual gênero textual?

- (A) Relato pessoal.
- (B) Carta pessoal.
- (C) Texto instrucional.
- (D) Dissertação argumentativa.
- (E) Resenha crítica.

3. No trecho: “Minha mãe, que havia ficado doente, não pode passear naquela semana”, a oração destacada classifica-se como

- (A) adverbial causal.
- (B) substantiva predicativa.
- (C) adjetiva restritiva.
- (D) adjetiva explicativa.
- (E) substantiva objetiva direta.

4. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal NÃO está de acordo com a Norma-Culta da Língua Portuguesa.

- (A) Nunca mais o vi com ninguém.
- (B) Quem garante-me que a festa será boa?
- (C) Em se tratando de animação, os jovens são os primeiros.
- (D) Aconteceu-me um fato interessante.
- (E) Analisar-se-á os acontecimentos.

5. Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas por razões diferentes.

- (A) Cópias, monetários, inatingíveis.
- (B) É, há, pá.
- (C) Sinônimo, antropólogo, acadêmico.
- (D) Lábia, nômade, ninguém.
- (E) Gênero, antipático, pássaros.

Texto II
A INCRÍVEL JORNADA EM BUSCA DO CONHECIMENTO

Abril Branded Content

Conhecimento que transforma: acompanhe, na linha do tempo a seguir, descobertas que ajudaram a desenvolver a sociedade. Controlar a realidade. É o que defendiam os filósofos Francis Bacon e René Descartes, que viam o conhecimento como uma forma de emancipação humana. Conhecer nos permite entender o mundo e, a partir dessa sabedoria, criar técnicas para dominar a natureza — ou pelo menos é o que a gente pensa que faz.

Observar e compreender a origem do fogo, por exemplo, permitiu que os ancestrais humanos desenvolvessem métodos para acender as primeiras fogueiras, uma descoberta fundamental para a humanidade. Se esse conhecimento não tivesse sido passado de geração para geração, o mundo moderno não teria sido criado.

A ideia de conhecimento caracteriza a passagem do mundo arcaico para o moderno: usando a razão, o homem pôde entender por que as coisas são como são e, a partir disso, buscar soluções para os grandes problemas do mundo, desde a cura de doenças até a descoberta da eletricidade.

Publicado em: 24/01/2018

Texto adaptado. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/a-incrive-jornada-em-busca-do-conhecimento/>

Acesso em: 01/02/2018

- 6. Sobre o Texto II, é correto afirmar que**
- (A) é por meio do conhecimento racional que o homem pode resolver problemas das mais diversas ordens.
 - (B) para os filósofos Francis Bacon e René Descartes, o conhecimento permite ao homem dominar sua natureza e, conseqüentemente, a sociedade a qual pertence.
 - (C) o conhecimento científico é decorrente apenas de estudos filosóficos apresentados por alguns pensadores, tais como os citados no texto.
 - (D) a observação dos fenômenos naturais permite compreender como as sociedades antigas viviam e isso evita cometer os mesmos erros.
 - (E) para que a tecnologia avance, é necessário investir em novas pesquisas científicas sem se preocupar com o que já foi realizado.
- 7. No trecho “Visitei o apartamento da mãe de Maria, o qual muito me interessou.”, usou-se “o qual” ao invés de “que” por qual razão?**
- (A) A locução conjuntiva “o qual” pertence a norma-culta da Língua Portuguesa.
 - (B) É exigido porque a segunda oração é uma oração subordinada adjetiva explicativa.
 - (C) É um pronome relativo e não poderia ser utilizado no início de oração subordinada.
 - (D) Depois de nome próprio não se deve usar pronome relativo, por isso não pode-se utilizar o “que”.
 - (E) Para evitar ambigüidade.
- 8. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam um dígrafo.**
- (A) Exame, auxílio, tóxico, táxi.
 - (B) Luxo, lixo, caixa, enxergar.
 - (C) Unha, chique, crer, pássaro.
 - (D) Assado, açúcar, açai, açougue.
 - (E) Passo, barro, apanha, bicho.

- 9. De acordo com a Norma-Culta da Língua Portuguesa, acerca do uso de onde e aonde, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- I. “Aonde você mora?/ Aonde você foi morar?/ Aonde está você?” (Cidade Negra)
 - II. Quero morar aonde ninguém more para não ouvir mais barulhos.
 - III. A situação onde aconteceu o problema, demanda maior cuidado.
 - IV. Aonde você vai eu não sei, primeiro quero saber onde estou.
- (A) Apenas I e II estão corretas.
 - (B) Apenas IV está correta.
 - (C) Apenas IV não está correta.
 - (D) Apenas I e III estão corretas.
 - (E) Apenas I e II não estão corretas.
- 10. Assinale a alternativa em que as palavras são formadas por derivação parassintética.**
- (A) Abençoar, enriquecer, desalmado.
 - (B) Inacreditável, maravilhoso, grandioso.
 - (C) Preconceito, anormal, casarão.
 - (D) Refazer, pedregulho, acaso.
 - (E) Compor, bebedouro, agressor.

ATUALIDADES

- 11. O GPS, ou Global Positioning System (Sistema de Posicionamento Global), é um elaborado sistema de satélites e outros dispositivos que tem como função básica prestar informações precisas sobre o posicionamento individual no globo terrestre. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.**
- (A) O sistema foi criado pelo Departamento de Defesa Americano para fins militares, mas também pode ser aproveitado no meio civil, como na aviação.
 - (B) O GPS é um sistema global de redes de satélites naturais que utilizam um conjunto próprio de protocolos (TCP/IP) com o propósito de servir, progressivamente, usuários no mundo inteiro.
 - (C) Paralelamente ao GPS, a Coreia do Norte possui um sistema de navegação global por satélite conhecido como GNSS. Atualmente é um dos dois únicos sistemas de localização completamente operacionais, ao lado do sistema inglês NAVSTAR.

- (D) Para que a localização precisa de um alvo na Terra seja revelada, basta que um único satélite esteja próximo do receptor GPS e constantemente envie sinais de luz, contendo a posição atual do satélite e o instante (tempo) em que aquele pulso foi emitido.
- (E) GPS trata-se de um satélite de observação terrestre comercial criado pelos países integrantes da União Europeia. Foi o primeiro a obter imagens disponibilizadas ao público com resolução 1 a 4 metros por pixel. Permite a obtenção de imagens multiespectrais e pancromáticas.

12. As conferências sobre o meio ambiente reuniram os principais líderes mundiais em torno de temas referentes à preservação da natureza e ao desenvolvimento sustentável.

De acordo com esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Em 2016, o Ministério do Meio Ambiente divulgou uma avaliação preliminar do governo brasileiro sobre a 22ª Conferência das Partes sobre Mudança do Clima (COP 22), divulgando uma meta ambiciosa de reduzir em 37% as emissões de gases do efeito estufa até 2025.
- (B) O Brasil recebeu o prêmio sustentabilidade 2017 da ONU, devido à reduzida utilização de agrotóxicos no país, apenas 2% dos alimentos in natura consumidos em território nacional estavam contaminados por resíduos de pesticidas, o que coloca o país como menor consumidor de agrotóxicos entre as 20 maiores economias do mundo.
- (C) O governo estadunidense se comprometeu, na Conferência da ONU sobre Mudança Climática (COP23), a acabar com a produção de petróleo por fraturamento hidráulico “Fracking” até o ano de 2020.
- (D) A partir de 2016, entrou em cena um mercado voltado para a criação de projetos de redução da emissão dos gases que aceleram o processo de aquecimento do planeta como o ozônio, conhecido como crédito de carbono.
- (E) Na reunião que ficou conhecida como Rio-2002, Eco-2002 ou Cúpula da Sustentabilidade, que aconteceu 20 anos depois da primeira conferência do tipo em Estocolmo, Suécia, os países reconheceram o conceito de desenvolvimento sustentável.

13. Segundo manchete do portal G1, o Brasil teve recorde de assassinatos em conflitos por terra nos primeiros meses de 2017. O estado do Pará foi palco de alguns desses conflitos nos últimos anos. Sobre os conflitos do campo do estado do Pará, assinale a alternativa correta.

- (A) Em 2017, o Pará foi palco de mais uma chacina, a de Pau D’Arco, ocorrida na fazenda Santa Lúcia, deixando 10 trabalhadores rurais mortos.
- (B) Em 1988, cerca de 18 trabalhadores rurais foram assassinados, depois de entrar em conflito com membros da União Democrática Ruralista em Pontal do Paranapanema. Episódio que levou a origem do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra.
- (C) A chacina de Colniza, ocorrido nesse município no noroeste do Pará em janeiro de 2018, deixou nove pessoas assassinadas em um assentamento localizado em uma área de disputa por terras.
- (D) A missionária Dorothy Mae Stang foi assassinada, no ano de 2007, por sua forte oposição à construção da Hidrelétrica de Belo Monte, crime este em que os envolvidos continuam impunes.
- (E) Em 1990, dezenove fazendeiros foram mortos por membros do MST, episódio que ficou conhecido como massacre de Eldorado do Carajás.

14. Segundo o Ministério do Meio Ambiente, o Brasil é formado por seis biomas de características distintas e cada um desses ambientes abriga diferentes tipos de vegetação e de fauna. Assinale a alternativa que apresenta um bioma que NÃO ocorre no Brasil.

- (A) Amazônia.
- (B) Pantanal.
- (C) Cerrado.
- (D) Mata Atlântica.
- (E) Tundra.

15. Sendo uma cidade que surgiu para defender a entrada da Amazônia de estrangeiros, 400 anos após sua fundação, Belém acumula encantos e desafios. Sobre as características gerais, a história e a geografia de Belém, assinale a alternativa correta.

- (A) Belém do Pará está localizada ao sudeste do estado, a 220 km do mar e a 30 km da linha do equador.
- (B) Maiandeuá é uma das 30 ilhas da capital que, somadas, representam 25% do território de Belém. Nelas, o principal sustento de muitas famílias é o babaçu, que tem coleta diária durante a safra.
- (C) No século XVI, onde hoje está o Forte do Castelo de Belém, numa área que era formada pelo igarapé do Piri, os portugueses instalaram um posto de fiscalização e tributos dos gêneros trazidos para a sede da capitania (Belém-PA).
- (D) No Ciclo da Borracha, entre o final do século XIX e o começo do século XX, a cidade de Belém teve grande importância comercial, principalmente para o cenário internacional. Nesse período, também foi possível registrar mudanças urbanísticas, sendo que importantes edificações foram erguidas, entre as quais o Palácio Lauro Sodré, o Teatro da Paz e o Palácio Antônio Lemos.
- (E) A cidade de Belém, devido a sua distância do oceano Atlântico, é influenciada pelo fator climático continentalidade, apresentando predominantemente o clima subtropical úmido.

LEGISLAÇÃO

16. Assinale a alternativa INCORRETA no tocante às competências da FUNPAPA, nos termos da Lei Municipal nº 7.231, que institui a Fundação Papa João XXIII.

- (A) Planejar, coordenar e avaliar a execução dos programas, projetos e atividades de serviço social.
- (B) Estimular, desenvolver, apoiar e coordenar trabalhos de Desenvolvimento da Comunidade na área sob sua jurisdição.
- (C) Participar e estimular a interpretação entre entidades públicas e particulares.
- (D) Fiscalizar a utilização das contribuições sociais por parte da administração municipal.

(E) Apoiar, técnica e financeiramente, instituições particulares, cuja atuação se enquadre em suas finalidades, a fim de fortalecer e ampliar os serviços dessas instituições.

17. Segundo a Lei Ordinária nº 8.447, que dispõe sobre o plano de cargos e carreira da Fundação Papa João XXIII, assinale a alternativa correta.

- (A) O funcionário será considerado aprovado no estágio probatório se obtiver média equivalente ou superior a cinquenta pontos, nas dez avaliações trimestrais.
- (B) Se, em qualquer das avaliações trimestrais, o funcionário obtiver conceito insuficiente, ser-lhe-á concedido prazo de dez dias para apresentar o pedido de reconsideração.
- (C) Readaptação é o provimento derivado do qual resulta o retorno ao serviço ativo de funcionário aposentado por invalidez.
- (D) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o funcionário estável será exonerado do serviço público.
- (E) O funcionário estável não habilitado em estágio probatório relativo a outro cargo será reintegrado.

18. Acerca da responsabilidade dos servidores, assinale a alternativa correta conforme o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Belém.

- (A) O pagamento de indenização exime o servidor da respectiva pena disciplinar em que incorrer.
- (B) As cominações civis, penais e disciplinares poderão acumular-se, sendo independentes entre si, bem como as instâncias civil, penal e administrativa.
- (C) O ressarcimento de prejuízo causado à Fazenda Pública poderá ser liquidado mediante descontos mensais não excedentes da vigésima parte da remuneração.
- (D) A responsabilidade civil decorre somente de atos dolosos que importem prejuízo à Fazenda Pública ou para terceiros.
- (E) A responsabilidade administrativa resulta de atos ou omissões praticados pelo funcionário público, ainda que não esteja no desempenho do cargo ou função.

19. O conceito de “Constituição” como “a somatória dos fatores reais de poder dentro de uma sociedade” relaciona-se a qual concepção de Constituição?

- (A) Sentido político.
- (B) Sentido sociológico.
- (C) Sentido jurídico.
- (D) Sentido culturalista.
- (E) Sentido democrático.

20. No tocante à estrutura administrativa da administração pública, assinale a alternativa correta.

- (A) A administração direta é composta por órgãos dotados de personalidade jurídica própria.
- (B) Quanto à estrutura, os órgãos podem ser classificados em simples ou colegiados.
- (C) A teoria do órgão reflete a tese de que toda atuação do agente público deve ser imputada ao órgão que ele representa e não à pessoa física do agente.
- (D) Órgãos ativos são aqueles que atuam na atividade de controle dos demais órgãos e agentes públicos.
- (E) A Câmara de Vereadores não possui personalidade jurídica, somente podendo demandar em juízo para defender os interesses dos munícipes do respectivo município.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Considerando o aplicativo de escritório Libre Office Writer versão 5, instalação padrão em português, qual janela é aberta pelo seguinte ícone da barra de ferramentas?



- (A) Marcadores e Numeração.
- (B) Caracteres especiais.
- (C) Formas simples.
- (D) Clonar Formatação.
- (E) Inserir Fórmula.

22. Assinale a alternativa que descreve uma situação que pode ocorrer com uma vítima de um ataque conhecido como Fraude de antecipação de recursos (Advance fee fraud).

- (A) A vítima recebe uma mensagem eletrônica em nome de alguém ou de alguma instituição, na qual é solicitado que ela atue como intermediária em uma transferência de fundos.
- (B) A vítima recebe ligações telefônicas, correspondências e e-mails se referindo a assuntos sobre os quais ela não sabe nada a respeito, como uma conta bancária que não lhe pertence e uma compra não realizada por ela.
- (C) Ao analisar o extrato da sua conta bancária ou do seu cartão de crédito, a vítima percebe transações que não foram realizadas por ela.
- (D) O golpista cria um site fraudulento com o objetivo específico de enganar os possíveis clientes que, após efetuarem os pagamentos, não recebem as mercadorias.
- (E) A vítima tenta receber a mercadoria sem realizar o pagamento ou o realiza por meio de transferência efetuada de uma conta bancária ilegítima ou furtada.

23. Em um Sistema Operacional Windows 7, instalação padrão em português, onde pode ser criada uma imagem do sistema?

- (A) Painel de Controle > Ferramentas de Sistema > Backup e Restauração.
- (B) Ferramentas de Controle > Segurança > Imagem de Disco
- (C) Explorador de Arquivos > Propriedades do Disco > Realizar cópia de segurança
- (D) Executar > Ferramentas de Recuperação > Backup
- (E) Painel de Controle > Sistema e Manutenção > Backup e Restauração.

24. Dado o aplicativo de Escritório Libre Office Calc versão 5, instalação padrão em português qual função que realiza a seguinte ação:

“Retorna o último caractere ou os últimos caracteres de um texto.”

- (A) DIR.TEXT
- (B) DIREITA
- (C) CORTAT
- (D) FIM.SE
- (E) CONCATENAR

25. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um periférico de Hardware.

- (A) Scanner.
- (B) Impressora.
- (C) HD Externo.
- (D) SSD Card.
- (E) Placa Mãe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Sobre as teorias não críticas de educação, é correto afirmar que

- (A) postulam não ser possível compreender a educação senão a partir dos seus condicionantes sociais.
- (B) buscam reproduzir a sociedade de classes e reforçar o modo de produção capitalista.
- (C) segundo essa concepção, o aparente fracasso da escola é, na verdade, o êxito da escola; aquilo que se julga ser uma disfunção é, antes, a função própria da escola.
- (D) seu papel é difundir a instrução, transmitir os conhecimentos acumulados pela humanidade e sistematizados logicamente.
- (E) do ponto de vista prático, entendem que a educação deve retomar vigorosamente a luta contra a seletividade, a discriminação e o rebaixamento do ensino das camadas populares.

27. Sobre projeto pedagógico, planejamento e planos, é correto afirmar que

- (A) o plano consiste no processo de tomada de decisões.
- (B) o projeto pedagógico indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e famílias.
- (C) o planejamento se configura em um registro escrito, apresentado sob a forma de um documento das ações a serem desenvolvidas.
- (D) os planos são um processo democrático, em que é organizado o trabalho pedagógico.
- (E) a existência material do projeto político pedagógico na escola é, em si, expressão de educação.

28. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. Considerando o que está posto na legislação brasileira, a função social do educador tem como pressuposto:

- () socializar o saber sistematizado.
- () fazer com que o saber seja criticamente apropriado pelos alunos.
- () aliar o saber científico ao saber prévio dos alunos (saber popular).

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

29. Sobre o construtivismo, enquanto concepção de conhecimento, é correto afirmar que

- (A) é a ideia de que nada, a rigor, está pronto, acabado, e de que, especificamente, o conhecimento não é dado, em nenhuma instância, como algo terminado.
- (B) estabelece que a faculdade de fazer uso da razão é transmitida geneticamente.
- (C) as estruturas do pensamento, do julgamento e da argumentação dos sujeitos são impostas às crianças, de fora, como acontece no behaviorismo.
- (D) um dos pontos principais da visão construtivista é que a aprendizagem é uma construção da própria criança e que o centro no processo é o professor.
- (E) epistemologicamente, tem como referência as concepções inatistas e comportamentalistas sobre como o homem adquire conhecimentos e condutas.

30. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96 – estabelece que a formação do profissional da educação deve considerar

- (A) a associação entre teorias e práticas, mediante apenas a capacitação em serviço.
- (B) que a formação de docentes, para atuar na educação básica, far-se-á apenas em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação.
- (C) o aproveitamento da formação e experiências anteriores desenvolvidas apenas em instituições de ensino.
- (D) profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação para o currículo relacionado à Educação Básica, em todos os seus níveis.
- (E) o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.

- 31. “O condicionamento histórico-social do desenvolvimento do psiquismo humano se realiza no processo de apropriação da cultura mediante a comunicação com outras pessoas”. A qual teoria essa afirmativa está relacionada?**
- (A) Histórico-cultural.
 - (B) Comportamentalista.
 - (C) Behaviorista.
 - (D) Inatista.
 - (E) Escolanovista.
- 32. Se considerarmos que “avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível”, é correto afirmar que a avaliação é**
- (A) classificatória e seletiva.
 - (B) diagnóstica e inclusiva.
 - (C) somativa e seletiva.
 - (D) classificatória e excludente.
 - (E) centrada da aprovação ou reprovação.
- 33. Sobre as metodologias ativas, assinale a alternativa INCORRETA.**
- (A) O educador precisa descobrir quais são as motivações profundas de cada educando e o que o mobiliza mais para aprender.
 - (B) A aprendizagem colaborativa possibilita o compartilhamento em diversos grupos de interesse, presenciais ou virtuais, do que sabem, nos ajuda nas nossas dúvidas, ilumina ângulos que não percebíamos, amplia nosso potencial e oferece alternativas novas, profissionais e sociais.
 - (C) Os professores podem utilizar as tecnologias em sua área de atuação, incentivando os alunos a serem produtores e não só receptores.
 - (D) Por serem ativas, deve-se evitar misturar técnicas, estratégias, recursos e aplicativos.
 - (E) Em um mundo conectado e digital, se expressam através de modelos de ensino híbridos, blended, com muitas possíveis combinações.
- 34. Considerando a metodologia da “sala de aula invertida”, assinale a alternativa que contempla uma de suas regras básicas para inverter a sala de aula.**
- (A) As atividades em sala de aula devem envolver uma pequena quantidade de questionamento, resolução de problemas e de outras atividades, visto que o aluno já desenvolveu várias atividades individualmente sem a presença do professor.
 - (B) Os feedbacks são dados aos alunos antes da realização das atividades presenciais.
 - (C) As atividades em sala de aula devem obrigar o aluno a recuperar, aplicar e ampliar o material aprendido on-line.
 - (D) Somente as atividades presenciais são passíveis de serem avaliadas.
 - (E) Somente o material a ser utilizado on-line para a aprendizagem deve ser estruturado e bem planejado, visto que, presencialmente, o professor deve se preocupar com as questões de gerenciamento do grupo.
- 35. A aprendizagem baseada em projetos é uma metodologia de aprendizagem em que os alunos se envolvem com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que também tenha ligação com sua vida fora da sala de aula. Esse projeto é classificado como**
- (A) projeto construtivo, cujo foco é pesquisar uma questão ou situação, utilizando técnicas de pesquisa científica.
 - (B) projeto explicativo, cujo foco é pesquisar uma questão ou situação, utilizando técnicas de pesquisa científica.
 - (C) projeto explicativo, cuja finalidade é construir algo novo, criativo, no processo e/ou no resultado.
 - (D) projeto investigativo, cuja finalidade é construir algo novo, criativo, no processo e/ou no resultado.
 - (E) projeto explicativo, que tem como objetivo procurar responder questões do tipo: “Como funciona? Para que serve? Como foi construído?”. Busca explicar, ilustrar e revelar os princípios científicos de funcionamento de objetos, mecanismos, sistemas etc.
- 36. Como são denominados os projetos que articulam vários pontos de vista, saberes e áreas de conhecimento, que trazem questões complexas do dia a dia e fazem os estudantes perceberem que o conhecimento disciplinar é composto de olhares pontuais para conseguir encontrar significados mais amplos?**
- (A) Projetos multidisciplinares.
 - (B) Projetos transdisciplinares.
 - (C) Projetos interdisciplinares.
 - (D) Projetos vivenciais.
 - (E) Projetos de produção.

37. De acordo com a abordagem psicogenética, é possível afirmar que há quatro fatores essenciais responsáveis pelo desenvolvimento cognitivo da criança: o biológico; o de experiências e de exercício; o de interações sociais e o de equilíbrio das ações. Sobre esses fatores, é correto afirmar que

- (A) o fator de interações sociais se desenvolve por meio da linguagem e da educação.
- (B) o fator de experiências e de exercícios está relacionado ao crescimento orgânico e à maturação do sistema nervoso.
- (C) o fator biológico está relacionado à questão da adaptação ao meio e/ou às situações.
- (D) o fator das interações sociais é obtido na ação da criança sobre os objetos.
- (E) o fator de equilíbrio das ações está relacionado ao crescimento orgânico e à maturação do sistema nervoso.

38. Segundo a abordagem psicogenética, no período pré-operatório, a criança apresenta algumas características de pensamento, entre elas

- (A) pensamento animista, no qual a criança ainda não compreende um pensamento reversível.
- (B) pensamento antropomórfico, no qual a criança atribui características humanas a objetos e animais.
- (C) raciocínio transdutivo, no qual a criança apresenta um raciocínio transdutivo, isto é, de caráter pré-lógico, ou seja, um raciocínio que vai do geral para o particular.
- (D) pensamento fantasioso, no qual a criança passa a substituir o pensamento transdutivo pelo pensamento indutivo.
- (E) pensamento reversível, no qual a criança passa a substituir o pensamento indutivo pelo pensamento transdutivo.

39. De acordo com Vygotsky, a relação que pode ser percebida entre a fala e a ação muda ao longo do desenvolvimento cognitivo, sendo possível identificar algumas fases dessa relação: a fase da fala social; a fase da fala egocêntrica; a fase da fala interior. Sobre essas fases, é correto afirmar que

- (A) a fase da fala egocêntrica acompanha as ações que a criança realiza, de maneira desordenada.
- (B) a fase da fala interior antecede a ação e atua como auxiliar de um plano de ação já concebido, porém ainda não colocado em prática.

- (C) na fase da fala egocêntrica, a fala externa vai se transformando em fala interna.
- (D) a fase da fala interior ocorre a partir dos três anos e vai até os seis anos de idade da criança.
- (E) a fase da fala social se desenvolve até a criança completar os seus três anos de idade.

40. Sobre o construtivismo e o sócio-interacionismo, é correto afirmar que

- (A) para Vygotsky, a aprendizagem depende do estágio de desenvolvimento alcançado pelo indivíduo.
- (B) para Vygotsky, o conhecimento acontece a partir da ação do indivíduo sobre a realidade.
- (C) para Piaget, um indivíduo interage com a realidade e não apenas age sobre ela.
- (D) para Vygotsky, a linguagem desempenha um papel fundamental na organização do pensamento, pois age sobre o pensamento reestruturando as várias funções psicológicas.
- (E) para Piaget, o principal foco de estudo é compreender a relação existente entre o pensamento e a linguagem e sua implicação no processo de desenvolvimento cognitivo.

41. Sobre os ambientes a serviço da aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Uma aula bem planejada, preparada com recursos didáticos adequados, começa com uma organização funcional e harmônica do espaço onde ela vai ocorrer.
- (B) A sala de aula explicita o processo de aprendizagem, bem como a linha pedagógica adotada pelo professor, uma vez que ali se encontram muitas informações sobre as atividades que estão sendo desenvolvidas.
- (C) É importante o tamanho da sala, a pintura, o tipo de piso, se o mobiliário é velho ou novinho em folha, se o mural é de madeira ou apenas um varal, visto que isso é um espaço de trabalho e precisa ser acolhedor.
- (D) A exposição de jornais, fotografias, livros, jogos e experiências e de outros materiais usados no dia a dia permite que os alunos reconheçam aquele local como seu espaço de trabalho.
- (E) A sala de aula deve ser o lugar com o qual os alunos se identificam, com o qual eles têm afinidade exatamente porque devem circular por ela livremente, ter acesso a materiais e informações, aprender regras de convivência, construir conhecimento.

42. Com relação aos problemas de aprendizagem, podemos apontar que há os que se referem à dificuldade de aprendizagem e os relacionados aos distúrbios de aprendizagem. Com relação aos distúrbios de aprendizagem, é correto afirmar que

- (A) têm origem cultural.
- (B) estão ligados a um grupo de dificuldades pontuais e específicas, caracterizadas pela presença de uma disfunção neurológica.
- (C) têm origem cognitiva.
- (D) somente se for apresentado desfavorecimento físico, social ou emocional, os portadores do distúrbio de aprendizagem demonstram dificuldade em adquirir o conhecimento da teoria de determinadas matérias.
- (E) a maior parte dos problemas relacionados aos distúrbios de aprendizagem pode ser resolvida no ambiente escolar.

43. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. Para melhorar a atenção dos alunos, podemos

- () fazê-los repetir as informações fornecidas, pois isso faz com que eles fiquem atentos para saber do que trata aula e para responder a perguntas futuramente.
- () transitar entre as classes, pois se aproximar deles deixa tudo muito mais pessoal e menos formal.
- () pedir a opinião deles sobre as aulas ou determinados assuntos, e promover jogos em sala de aula o que pode ajudar muito a fazer com que se mantenham atentos. Além de pedir a opinião deles sobre as aulas, é importante aceitar o que disserem e demonstrar interesse em mudar e melhorar.

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

44. Sobre as estratégias que visam atender a diversidade de características, de necessidades e de ritmos dos alunos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É possível desenvolver pequenos projetos despertando a curiosidade dos alunos por algum tema, ou assunto.
- (B) É necessário tornar o material didático mais acessível, com algumas pequenas modificações no material didático, os textos podem se tornar mais atraentes e também mais fáceis de serem compreendidos pelos alunos com dificuldades.
- (C) O uso de jogos ou atividades lúdicas é possível, pois, ao mesmo tempo, desperta o interesse do aluno e favorece que construa conhecimentos.
- (D) A utilização de material manipulável, como material dourado, blocos lógicos, material contável, cédulas e moedas de brinquedo, facilita o processo de aprendizagem.
- (E) Diversificar a apresentação do conteúdo pode confundir o aluno e contribuir ainda mais com sua dificuldade de aprendizagem, visto que são os recursos e não a metodologia que podem favorecer para que alunos com dificuldade possam compreender melhor o conteúdo.

45. Sobre a educação, em uma perspectiva inclusiva, é correto afirmar que

- (A) deve-se eliminar o espírito de competitividade, a partir do qual a visão de mundo se restringe a uma corrida na qual apenas alguns conseguirão chegar ao final.
- (B) deve-se levar sempre em consideração o fato de que as pessoas são diferentes e que, portanto, a escola deve ajudar cada um a desenvolver suas aptidões no contexto comum a todos e, para isso, é preciso classificar os alunos em diferentes tipos de instituições especializadas, para melhor atendê-los.
- (C) é preciso oferecer oportunidades a todos para compensar as desigualdades existentes e, dessa forma, buscar uma homogeneização para que o aluno possa se sentir participante de um grupo.
- (D) deve-se procurar padronizar o atendimento para que as diferenças individuais, sociais e culturais dos alunos não sejam explicitadas.
- (E) deve-se oferecer respostas padronizadas em vez de diversificá-las, pois isso permite adequar os processos de ensino-aprendizagem às diferentes situações.

46. Sobre a disciplina escolar, é correto afirmar que

- (A) a prática de obtenção sistemática de disciplina por coerção leva à formação de uma personalidade forte, madura, que sabe o que quer, o que é certo e errado, e luta por isso; leva à autoconfiança, ao senso comunitário, à criatividade e à verdade.
- (B) pode ser obtida por convicção, ou seja, o aluno se dá conta, com o auxílio do professor, que agiu errado e acaba admitindo seu erro.
- (C) só haverá a disciplina desejada no momento em que esta for trabalhada de forma individual na escola, visto que cada professor tem uma linha de atuação e compete a ele orientar seu grupo de alunos em função dos seus objetivos.
- (D) pode-se denominar de indisciplina apenas os comportamentos que geram “bagunça”, pois quando o aluno faz silêncio, fica quieto, pode-se chamá-lo de disciplinado.
- (E) a disciplina escolar está relacionada apenas e somente aos fenômenos familiares.

47. Os erros ortográficos estão sempre presentes nas dificuldades de aprendizagem dos alunos. A escrita da palavra “veis” no lugar de “vez” é um erro que pode ser classificado em qual categoria?

- (A) Erro de transcrição da fala.
- (B) Erro por desconhecimento das regras contextuais.
- (C) Erro na marcação da nasalização.
- (D) Erro nas sílabas complexas.
- (E) Erro por troca de letras.

48. Sobre a educação ambiental, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- () A educação ambiental não é uma dimensão da educação, visto ser uma atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros

seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental.

- () É o processo em que se busca despertar a preocupação individual e coletiva para a questão ambiental, garantindo o acesso à informação em linguagem adequada, contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência crítica e estimulando o enfrentamento das questões ambientais e sociais. Desenvolve-se num contexto de complexidade, procurando trabalhar não apenas a mudança cultural, mas também a transformação social, assumindo a crise ambiental como uma questão ética e política.

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

49. É correto afirmar que uma das políticas atuais sobre a proteção integral à criança e ao adolescente está consolidada na Lei

- (A) nº 9.394/1996.
- (B) nº 13.234/2015.
- (C) nº 12.594/2012.
- (D) nº 13.415/2017.
- (E) nº 8.069/1990.

50. De acordo com Piaget, no estágio operatório formal, o sujeito

- (A) passa a sentir necessidade de comparar empiricamente as elaborações mentais.
- (B) desenvolve um pensamento reversível.
- (C) tem dificuldade em elaborar hipóteses e de testá-las.
- (D) tem o pensamento ativado por meio da análise combinatória, da correlação, da inversão e da reciprocidade.
- (E) precisa da realidade concreta para pensar e, para tal, utiliza o raciocínio hipotético-indutivo.

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

