



CREA-SP

Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura
e Agronomia de São Paulo

CONCURSO PÚBLICO

6. PROVA OBJETIVA

AGENTE ADMINISTRATIVO

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS, BEM COMO O TEMA DE REDAÇÃO A SER DESENVOLVIDO EM CADERNO ESPECÍFICO.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NAS CAPAS DOS CADERNOS.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ VOCÊ TERÁ 4 HORAS PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES E PARA DESENVOLVER O TEMA DA REDAÇÃO.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DAS PROVAS.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS, ESTE CADERNO DE QUESTÕES E O CADERNO DE REDAÇÃO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



CREA-SP

Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura
e Agronomia de São Paulo

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de números **01** a **14**.

Qual o legado que deixaremos para as gerações futuras?

A influência humana tem alterado o meio ambiente, e já não existem dúvidas de que as consequências são quase irreversíveis. O cálculo da pegada ecológica ajuda a entender o quanto estamos impactando o planeta com nossos hábitos modernos. A pegada corresponde à rapidez com que consumimos recursos naturais e produzimos resíduos, em comparação com a capacidade do planeta de absorver esses resíduos e gerar novos recursos.

Um estudo de pegada ecológica divulgado no ano passado pela ONG World Wildlife Foundation (WWF) concluiu que cada habitante da Terra *precisaria* de 2,9 hectares por ano para manter seu estilo de vida atual, porém cada ser humano tem hoje à sua disposição apenas 1,6 hectares. Isso significa que estamos retirando do planeta mais do que sua capacidade de regenerar-se. Se continuarmos nesse mesmo ritmo de consumo, condenaremos as nossas gerações futuras e outras 1,4 milhões de espécies existentes.

Estima-se que em 2050 seremos 9 bilhões de habitantes ocupando a Terra – atualmente somos mais de 6,5 bilhões – e, seguindo o modelo de desenvolvimento de hoje, teremos uma dívida ecológica gigantesca com o planeta e alguns especialistas afirmam que ainda não há certeza de que a Terra *aguentaria* tamanha pressão.

A pegada ecológica dos EUA, 9,4 hectares globais (ou mais de 11 Maracanãs) *per capita*, é uma das maiores do mundo, superando em mais de três vezes a média mundial, e é resultado da mentalidade consumista daquela sociedade. Se a população mundial tivesse os mesmos hábitos de consumo dos americanos, *seriam* necessários cinco planetas para manter esse estilo de vida e os recursos naturais, muito provavelmente, *estariam* esgotados em um período menor que 20 anos.

Reduzir a pegada ecológica não implica prejuízos para o desenvolvimento socioeconômico de um país. Na Europa, por exemplo, o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é tão alto quanto nos EUA e, *no entanto*, a pegada ecológica de um europeu é a metade da pegada de um americano. A redução da pegada ecológica depende do esforço de todos, pois, além de inovação tecnológica e investimento de recursos financeiros, será necessário também mudar hábitos de consumo e reduzir o crescimento da população.

(Planeta Vivo – Boletim Ecológico, fevereiro de 2010)

01. O texto defende a ideia de que

- (A) a natureza perdeu sua capacidade de regeneração.
- (B) a redução da pegada ecológica é um projeto inviável.
- (C) a pegada ecológica pode e deve ser reduzida, com urgência.
- (D) produtos industrializados devem compor a base da alimentação atual.
- (E) nossos antepassados é que são os culpados pela extinção dos recursos naturais.

02. Conforme o primeiro parágrafo, no conceito de *pegada ecológica* estão presentes as ideias de

- (A) trilha e retratação.
- (B) consumo e regeneração.
- (C) sedentarismo e fossilização.
- (D) tradição e imaginação.
- (E) recreação e sedimentação.

03. De acordo com o texto, a preservação dos recursos naturais deve ser considerada como um problema de

- (A) grandes proprietários de terras, apenas.
- (B) governantes, apenas.
- (C) países ricos, apenas.
- (D) americanos, apenas.
- (E) cada habitante da Terra.

04. Segundo o texto,

- (A) progresso e preservação ambiental são objetivos conciliáveis.
- (B) ainda não é possível imaginar crescimento sem agressão à natureza.
- (C) o homem atual deve sacrificar seu conforto em benefício de seus descendentes.
- (D) o ritmo de consumo dos americanos deve ter uma redução de 1/4 para se tornar ideal.
- (E) os Estados Unidos não devem abrir mão de sua riqueza para proteger o meio ambiente.

05. Uma das medidas para diminuir a pegada ecológica é, conforme o texto,

- (A) a proibição do comércio.
- (B) a divisão igualitária de terras.
- (C) o corte de gastos com tecnologia.
- (D) o controle da taxa de natalidade.
- (E) o aumento de parques ecológicos.

06. A condição atual do planeta Terra frente à exploração humana é apresentada como

- (A) estável.
- (B) alarmante.
- (C) insolúvel.
- (D) promissora.
- (E) impassível.

07. Um substituto apropriado para o termo *legado*, no título, é

- (A) retribuição.
- (B) utilidade.
- (C) quantia.
- (D) alegação.
- (E) herança.

Para responder às questões de números **08** e **09**, releia o trecho:

Estima-se que em 2050 seremos 9 bilhões de habitantes ocupando a Terra – atualmente somos mais de 6,5 bilhões – e, *segundo* o modelo de desenvolvimento de hoje, teremos uma dívida ecológica *gigantesca* com o planeta...

08. Assinale a alternativa que apresenta um antônimo para o termo *gigantesca*.

- (A) convencional.
- (B) incomparável.
- (C) insignificante.
- (D) excepcional.
- (E) pendente.

09. A forma verbal *segundo* deve ser substituída, para preservar o sentido do texto, por

- (A) caso sigamos.
- (B) onde se seguiu.
- (C) talvez seguiram.
- (D) para que seguissemos.
- (E) quando passar a seguir.

10. A palavra *já*, destacada em – A influência humana tem alterado o meio ambiente, e *já* não existem dúvidas de que as consequências são quase irreversíveis. – expressa ideia de

- (A) comparação.
- (B) concessão.
- (C) oposição.
- (D) causa.
- (E) tempo.

11. Assinale a alternativa em que o termo *disposição* está empregado com o mesmo sentido que apresenta na frase – ... cada ser humano tem hoje à sua *disposição* apenas 1,6 hectares.

- (A) A nova disposição dos móveis pela sala deixou o espaço mais amplo.
- (B) Esses garotos estão sempre cheios de energia e disposição para tudo.
- (C) Desde sua infância, o garoto mostrava disposição para a música.
- (D) Estou à disposição de vocês para ajudar no que for preciso.
- (E) Nesse caso, não há como burlar as disposições da lei.

12. A expressão *no entanto*, em destaque no último parágrafo, tem o mesmo sentido de

- (A) como era de se esperar.
- (B) conforme o senso comum.
- (C) embora não se possa comprovar.
- (D) de acordo com as evidências.
- (E) diferente do que se poderia imaginar.

13. O tempo das formas verbais destacadas ao longo do texto – *precisaria* (2.º parágrafo), *aguentaria* (3.º parágrafo), *seriam* e *estariam* (4.º parágrafo) – indica que as informações a que se referem devem ser interpretadas como

- (A) constatações.
- (B) suposições.
- (C) recomendações.
- (D) validações.
- (E) autenticações.

14. No primeiro parágrafo, lê-se: *O cálculo da pegada ecológica ajuda a entender o quanto estamos impactando o planeta com nossos hábitos modernos.*

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna, mantendo o mesmo sentido da frase do texto.

O cálculo da pegada ecológica ajuda a entender a extensão do impacto de nossos hábitos modernos _____ planeta.

- (A) a respeito do
- (B) com o
- (C) até o
- (D) sobre o
- (E) dentre o

15. Considerando apenas as regras de regência, o verbo em destaque no trecho – A redução da pegada ecológica *depende* do esforço de todos... – está corretamente substituído por

- (A) envolve
- (B) resulta
- (C) liga-se
- (D) sujeita-se
- (E) subordina-se

16. Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal.

- (A) Nossos hábitos cotidianos e a falta de consciência ecológica são extremamente nocivas ao planeta.
- (B) A capacidade de regeneração da natureza está muito prejudicado por causa da atuação indiscriminada do homem.
- (C) As terras existente no planeta não bastam para cada habitante da Terra manter seu estilo de vida atual.
- (D) Nossas gerações futuras e outros milhões de seres vivos estarão condenados se continuarmos nesse mesmo ritmo de consumo.
- (E) Inovação tecnológica e investimentos de recursos financeiro estão presente na tentativa de reduzir a pegada ecológica global.

17. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) Em 2050 haverão 9 bilhões de habitantes no planeta Terra.
- (B) Nossos moldes atuais de desenvolvimento produzirá uma dívida ecológica gigantesca.
- (C) Uma quantidade expressiva de especialistas teme que a Terra não suporte tamanha pressão.
- (D) A mentalidade consumista da sociedade americana geraram uma pegada ecológica equivalente a mais de 11 Maracanãs *per capita*.
- (E) Os hábitos de consumo de várias comunidades deve mudar para se reduzir a pegada ecológica global.

18. O acento indicador de crase está empregado corretamente em:

- (A) Alguns ecologistas estão preocupados com o legado que deixaremos às gerações futuras.
- (B) Estamos consumindo recursos naturais à uma velocidade maior que a capacidade do planeta de regenerar-se.
- (C) Um estudo de pegada ecológica desenvolvido pela World Wildlife Foundation chegou à conclusões preocupantes.
- (D) Nosso ritmo de consumo atual pode ser visto como uma ameaça à várias espécies de seres vivos.
- (E) Se a população mundial se rendesse à essa mentalidade consumista dos americanos, os recursos naturais se esgotariam em menos de 20 anos.

19. Está pontuada corretamente a frase:

- (A) O CO₂ dióxido de carbono, é responsável por mais de 80% da poluição que gera; o aquecimento global.
- (B) Os níveis atmosféricos de CO₂ de hoje, são maiores: que em qualquer outro período nos últimos 420 mil anos.
- (C) Nos países industrializados do ocidente, cerca de 97% do CO₂ emitido vem da queima de carvão, óleo e gás usados na produção de energia.
- (D) No Brasil as queimadas, são responsáveis pela maior parte. Das emissões de CO₂.
- (E) Aproximadamente 23 bilhões de toneladas de CO₂, são lançadas; na atmosfera anualmente, são mais de 700 toneladas por segundo.

(Planeta Vivo, fevereiro de 2010. Adaptado)

20. Indique a frase correta quanto à colocação pronominal.

- (A) O desenvolvimento sustentável tornou-se assunto recorrente entre empresários.
- (B) Há um esforço por parte de especialistas para que divulguem-se estudos sobre a preservação ambiental.
- (C) A ecologia tem mostrado-se presente na maioria dos discursos políticos.
- (D) Ninguém questiona-se sobre a importância da preservação do meio ambiente.
- (E) Infelizmente, muitos jovens não interessam-se pela preservação ambiental.

MATEMÁTICA

21. No mercado mundial, o Brasil é um dos países que mais movimentou a economia; conseguiu passar pela última crise de retração rapidamente enquanto outros países, verdadeiras potências, ainda se debatem no sentido de colocar suas economias em ordem para crescer e gerar mais empregos.

IMPORTAÇÕES E EXPORTAÇÕES POR FATOR AGREGADO

Em março, em US\$ bilhões

EXPORTAÇÕES		IMPORTAÇÕES		
Básicos	6,6	Bens de capital	3,2	
Industrializados	8,7	Matérias-primas e intermediários	7,2	
}	Semimanufaturados	2,1	Bens de consumo	2,6
	Manufaturados	6,6		
Operações especiais	0,4	Combustíveis e lubrificantes	2,1	

(Folha de S.Paulo, 02.04.2010)

Analisando a tabela, pode-se afirmar que no último mês de março

- (A) as exportações dos produtos relacionados geraram uma receita de US\$ 24,4 bilhões.
- (B) o superávit obtido no comércio dos produtos relacionados foi de US\$ 600 milhões.
- (C) o superávit obtido no comércio dos produtos relacionados foi de US\$ 9,3 bilhões.
- (D) dentre as importações dos produtos relacionados, a de maior peso na balança comercial foi a de bens de consumo.
- (E) as exportações dos produtos industrializados representaram o dobro dos demais bens de consumo.

22. Uma empresa aumentou em $\frac{1}{3}$ o número de seus funcionários que inicialmente era de 42. Com o crescimento de seus negócios nos últimos tempos, admitiu mais $\frac{1}{8}$ do pessoal que passou a ter para seu quadro de colaboradores. O número atual de funcionários é

- (A) 56.
- (B) 61.
- (C) 62.
- (D) 63.
- (E) 65.

23. O quociente A:B entre as expressões $A = 0,5.(34 - 4^2)$ e $B = [\sqrt{36} - (\sqrt{64} + 2)] + 1$ vale

- (A) $-\frac{1}{3}$.
- (B) $\frac{1}{3}$.
- (C) -3 .
- (D) 3.
- (E) -9 .

24. As medidas das telas dos televisores são feitas segundo a diagonal do retângulo ou quadrado que as define. Um aparelho de 32 polegadas teve sua diagonal medida com uma régua milimetrada que acusou 80 cm. Assim, quando a tela de um televisor de 42 polegadas for medida com a mesma régua, esta acusará

- (A) 90 cm.
- (B) 95 cm.
- (C) 100 cm.
- (D) 105 cm.
- (E) 110 cm.

25. Um arquivista dispõe de uma estante de 4 módulos de 82 cm de comprimento cada um. Suas pastas têm 4,0 cm de espessura cada e largura e altura suficientes para caber no espaço interno da estante, apoiadas em sua base de 4,0 cm. Assim, o número máximo de pastas que ele conseguirá dispor nessa estante será de

- (A) 78.
- (B) 80.
- (C) 82.
- (D) 84.
- (E) 86.

26. Com a finalidade de preservar a qualidade da pista de rolamento de uma certa estrada paulista, há uma balança específica para pesagem de caminhões, onde cada eixo não pode ultrapassar a marca de 10 toneladas. Um caminhão de 3 eixos, vazio, tem massa de 4,5 toneladas. Quando carregado, a distribuição ideal da carga deve ser tal que cada eixo suporte $\frac{1}{3}$ da carga total.

O número máximo de sacos de cimento de 50 kg cada que esse caminhão pode transportar para estar dentro do limite estabelecido é de

- (A) 420.
- (B) 510.
- (C) 630.
- (D) 650.
- (E) 660.

27. A escolha do Brasil como sede da Copa do Mundo de Futebol em 2014 e a da cidade do Rio de Janeiro como sede dos Jogos Olímpicos em 2016 agitou o setor de empreendimentos no país. Construções e reformas de praças de esporte, de infraestrutura portuária, de transportes e de comunicações, além do setor turístico, fizeram com que investimentos de alto valor aparecessem com essa finalidade.

E um jornal publicou a notícia: “Estima-se que o trem-bala fará a viagem entre o Rio de Janeiro e São Paulo em 2,2 h”. Isto significa que tal viagem deverá durar

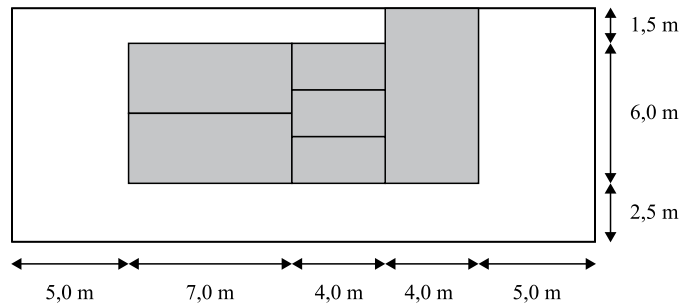
- (A) 132 min.
- (B) 136 min.
- (C) 140 min.
- (D) 144 min.
- (E) 152 min.

28. De um caminhão de entrega são descarregadas 500 caixas iguais de mercadorias, em forma de paralelepípedo, medindo cada uma 40 cm de comprimento por 30 cm de largura e por 20 cm de altura. Essas caixas empilhadas e justapostas vão ocupar um volume de

Dado: volume do paralelepípedo = comprimento x largura x altura

- (A) 12 m³.
- (B) 120 L.
- (C) 1 200 L.
- (D) 12 000 m³.
- (E) 120 000 cm³.

29. A figura a seguir representa a planta, sombreada, de uma casa térrea, a ser construída num lote de terreno de 250 m² de área.



A área dessa casa deverá ser, em m², de

- (A) 84.
- (B) 90.
- (C) 92.
- (D) 96.
- (E) 112,5.

30. Um banquinho de madeira tem 4 pés e ‘pesa’ 840 g distribuídos uniformemente entre seus 4 pés. Quando uma criança de 12 kg senta sobre o banquinho, o ‘peso’ exercido por cada pé sobre o piso horizontal é de

- (A) 3,10 kg.
- (B) 3,15 kg.
- (C) 3 210 g.
- (D) 3 240 g.
- (E) 3 280 g.

31. Segundo dados fornecidos por uma montadora de automóveis, um veículo de sua fabricação consome 7,6 L de combustível para percorrer 100 km. Isso significa que esse veículo é capaz de, mantidas as condições de uso conforme as do teste do fabricante,

- (A) percorrer, aproximadamente, 13,2 km com 1 L de combustível.
- (B) percorrer, aproximadamente, 150 km com 10 L de combustível.
- (C) consumir 20 L para percorrer 350 km.
- (D) consumir 1 L para percorrer 15,2 km.
- (E) consumir 5 L para percorrer 70,9 km.

32. Um campo de futebol oficial pode ter dimensões de 105 m de comprimento por 85 m de largura. O campo de futebol de um certo clube paulista tem 85 m de comprimento. Para manter uma proporção adequada entre as dimensões de ambos os campos, a largura do campo desse clube deverá ser, em m, de aproximadamente

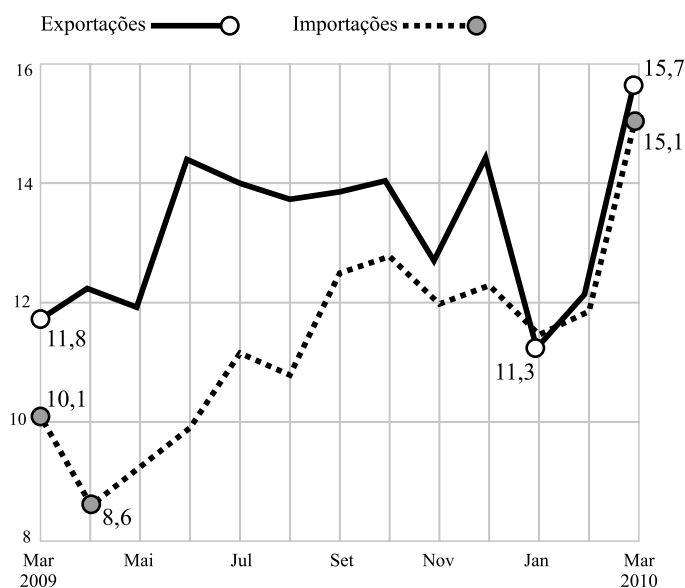
- (A) 65,8.
- (B) 66,8.
- (C) 67,8.
- (D) 68,8.
- (E) 69,8.

33. Na compra de um automóvel com preço estipulado em R\$ 12.000,00 à vista, foram oferecidos dois planos de pagamento a um cliente: R\$ 5.000,00 de entrada e 10 parcelas mensais e iguais de R\$ 1.200,00, ou R\$ 3.000,00 de entrada e 15 parcelas mensais e iguais de R\$ 1.000,00. A taxa de porcentagem equivalente à diferença entre os montantes a serem pagos a prazo, calculada sobre o preço à vista do automóvel, é de

- (A) 1,4%.
- (B) 5,3%.
- (C) 8,3%.
- (D) 12,0%.
- (E) 20,6%.

34. Nas últimas duas décadas, o Brasil se notabilizou no cenário econômico mundial por incrementar sensivelmente seu comércio internacional. Todo tipo de bens de consumo é trazido do exterior e muitos produtos brasileiros são levados para outros países.

EVOLUÇÃO DAS IMPORTAÇÕES E EXPORTAÇÕES Em US\$ bilhões



* Variação pela média por dia útil

Fonte: MDIC (Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior)

(Folha de S.Paulo, 02.04.2010)

Analisando o gráfico, é possível dizer que entre março de 2009 e março de 2010 as

- (A) importações cresceram 24,8%.
- (B) importações cresceram 33,1%.
- (C) exportações e as importações cresceram 31,0%.
- (D) exportações cresceram 31,8%.
- (E) exportações cresceram 33,1%.

35. Para descarregar um lote de mercadorias de um caminhão de entrega e colocá-las no galpão de armazenamento, 4 operários completam o serviço em 2h 45min; no mesmo padrão de eficiência, 6 operários fariam esse mesmo serviço em

- (A) 1h 50min.
- (B) 2h.
- (C) 2h 10min.
- (D) 2h 15min.
- (E) 4h 7min 30s.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Um administrador precisa pagar R\$ 7.000,00 no fim do mês. No início desse mesmo mês, ele aplica R\$ 6.600,00 para conseguir, no mínimo, o valor necessário para concretizar o pagamento. A taxa mensal de juros simples a qual ele deve aplicar para conseguir esse mínimo deve ser de
- (A) 5,4%.
(B) 5,5%.
(C) 5,6%.
(D) 5,8%.
(E) 6,1%.
37. Samuel vendeu um lote de terra à vista e recebeu R\$ 12.000,00 pela venda. Aplicou o dinheiro num fundo de investimento que, ao final de um ano, rendeu R\$ 1.440,00. A taxa de juros simples mensal aplicada ao capital de Samuel foi de
- (A) 0,60%.
(B) 0,70%.
(C) 0,80%.
(D) 0,90%.
(E) 1,0%.
38. O conjunto solução da equação $(x + 2) : (x - 1) = \sqrt{49}$ no campo dos números racionais é
- (A) $\{-3/2\}$.
(B) $\{-6/5\}$.
(C) $\{-5/6\}$.
(D) $\{2/3\}$.
(E) $\{3/2\}$.
39. No campo dos números racionais, o valor de x que satisfaz verdadeiramente a sentença $5x - 0,5 = (-0,5)^2$ é
- (A) -0,15.
(B) 0,15.
(C) -0,25.
(D) 0,25.
(E) 0,50.
40. A bandeirada (preço fixo de partida) das corridas de táxi em certa cidade é de R\$ 3,80 e o km rodado custa R\$ 1,20 ao passageiro. Se determinado passageiro pagou R\$ 14,60 por uma corrida, é porque o táxi rodou
- (A) 9 km.
(B) 9 km 500 m.
(C) 10 km.
(D) 10 km 500 m.
(E) 12 km.
41. O método de arquivamento alfabético é o mais simples e prático. Nesse método, os números são escritos
- (A) de forma negritada.
(B) em itálico.
(C) por extenso.
(D) em algarismos romanos.
(E) em algarismos arábicos.
42. A correspondência comercial deve seguir normas específicas de redação, ou seja, deve primar pela
- (A) complexidade.
(B) originalidade.
(C) ambiguidade.
(D) objetividade.
(E) informalidade.
43. O Agente Administrativo é responsável pelo recebimento e distribuição de correspondências e documentos. Antes de ser distribuída, toda correspondência deve ser
- (A) aberta.
(B) registrada.
(C) lida.
(D) carimbada.
(E) empilhada.
44. Conforme o que estabelece a Lei n.º 4.320/64, para efeito de classificação da despesa, considera-se material permanente
- (A) aquele que não é consumido pelo tempo.
(B) todo e qualquer material não descartável.
(C) o de duração superior a dois anos.
(D) o de duração superior a cinco anos.
(E) todo o material de escritório e mobiliário.
45. Nos termos da Lei n.º 4.950-A/66, a remuneração do trabalho noturno de profissionais diplomados em Engenharia, Química, Arquitetura, Agronomia e Veterinária será feita na base da remuneração do trabalho diurno, acrescida de
- (A) vinte por cento.
(B) vinte e cinco por cento.
(C) trinta por cento.
(D) quarenta por cento.
(E) cinquenta por cento.

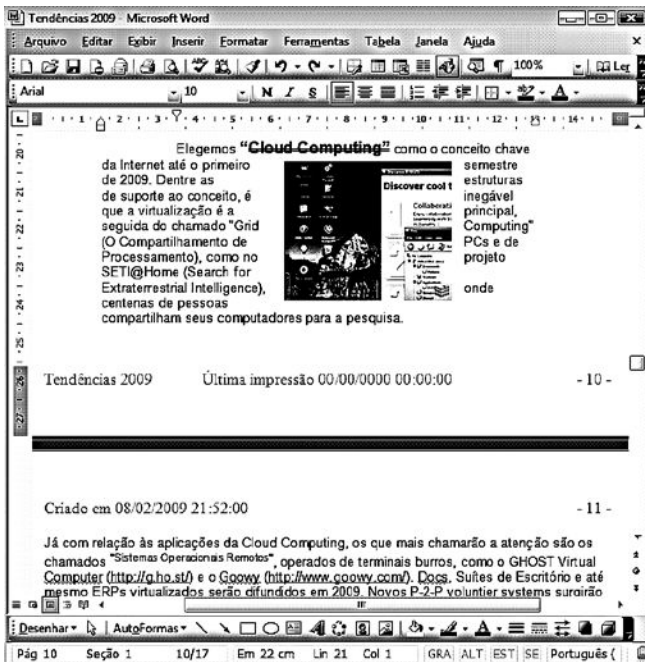
46. Nos Conselhos Regionais, a atribuição de julgar e decidir sobre infrações do Código de Ética pertence

- (A) às Câmaras Especializadas.
- (B) aos Tribunais de Ética e Disciplina.
- (C) aos órgãos de Julgamento e Decisão Disciplinar.
- (D) às Comissões Temáticas.
- (E) ao Presidente do CREA.

47. Conforme a legislação que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, ao constatar a existência de um ato ilegal, a Administração

- (A) não poderá anulá-lo, já que a competência para anular atos é do Poder Judiciário.
- (B) tem o dever de anulá-lo, sem a necessidade de recorrer ao Poder Judiciário.
- (C) poderá anulá-lo, apenas, se houver pedido do Ministério Público.
- (D) deverá revogá-lo por conveniência e oportunidade da Administração.
- (E) poderá punir o funcionário público que o praticou, mas não terá poderes para anular o ato.

48. Observe a figura que mostra um documento do MS-Word 2003, em sua configuração original.



Sabendo-se que o cursor está posicionado no início do parágrafo da página 10, assinale a alternativa correta.

- (A) O modo de exibição do documento é o Layout da Web.
- (B) O parágrafo apresenta um recuo esquerdo de 1,5 cm sendo que a primeira linha está recuada mais 3 cm.
- (C) O termo “Cloud Computing” está formatado com estilo de fonte negrito e efeito tachado duplo.
- (D) Tendências 2009 se encontra na barra de título e no cabeçalho e indica o nome do arquivo.
- (E) O termo <http://www.goowy.com/> está formatado com itálico e efeito sublinhado, mas não se trata de um hyperlink.

Baseando-se na planilha do MS-Excel 2003, na sua configuração padrão, responda à questão de número 49.

	A	B	C
1	Datas	Prazo	Prazos Válidos
2	29/3/2010	13	OK
3	16/3/2010	45	OK
4	1/2/2010	11	OK
5	20/1/2010	20	NOK
6	30/12/2009	25	NOK
7	5/12/2009		
8	Período Inválido	45	Dias

49. O período inválido é o resultado da soma dos prazos inválidos, dessa forma, assinale a alternativa com a fórmula utilizada na célula B8.

- (A) =SOMASE(B2:B6;"NOK";C2:C6)
- (B) =SOMASE(C2:C6;"NOK";B2:B6)
- (C) =SOMA(B2:B6;"OK")
- (D) =CONT.SE(B2:B6;C2:C6="NOK")
- (E) =CONT.VALORES(B2:B6;C2:C6="NOK")

50. Observe a planilha do MS-Excel 2003, na sua configuração padrão, na qual é possível visualizar o recurso AutoFiltro ativado:

	A	B	C
	Solicitação	Status	Unidade Solicitante
1			
2	1101	Andamento	Business e Corporate
3	2202	Andamento	Personal e Business
4	3303	Em Análise	Produtos CI
5	4404	A Iniciar	Finanças e Business
6	5505	A Iniciar	Central Ativos
7	6606	Em Análise	Business e Fiscal
8	7707	Concluída	Personal
9	8808	Andamento	Business
10	9909	Concluída	Corporate

Para exibir todas as linhas que possuem a unidade solicitante Business (linhas 2, 3, 5, 7 e 9), deve-se utilizar a seguinte opção encontrada em Personalizar AutoFiltro:

- (A) É Igual a...
- (B) Começa com...
- (C) Termina com...
- (D) Contém...
- (E) Não Contém...

REDAÇÃO

Texto I

Enchente



Gilmar, 08.12.2009

(www.cantacantos.com.br, acesso em 05.04.2010)

Texto II

O problema das inundações em áreas urbanas existe em muitas cidades brasileiras e suas causas são tão variadas como assoreamento do leito dos rios, impermeabilização das áreas de infiltração na bacia de drenagem ou fatores climáticos. O homem, por sua vez, procura combater os efeitos de uma cheia nos rios, construindo represas, diques, desviando o curso natural dos rios, etc. Mesmo com todo esse esforço, as inundações continuam acontecendo, causando prejuízos de vários tipos.

(www.ambientebrasil.com.br, acesso em 05.04.2010)

Tomando os textos I e II como ponto de partida para uma reflexão acerca das causas e/ou consequências das enchentes no Brasil, escreva um texto dissertativo discutindo a respeito do tema:

O IMPACTO DAS CHUVAS NAS CIDADES BRASILEIRAS

