



Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal da
Prefeitura Municipal de Itiquira - MT

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

CONCURSO PÚBLICO

23/10/2022

CADERNO DE QUESTÕES

DISCIPLINAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Noções de Informática	16 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais do Mato Grosso	21 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 40
Prova discursiva	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Um fim de mar colore os horizontes.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique ao fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

Leia o Texto I e responda às questões de 01 a 03.

Texto I

A espécie

O macaco-aranha-de-cara-branca se alimenta de frutos, insetos, néctar, brotos, folhas, casca de árvore, flores e cupins. Na reprodução, os indivíduos desse gênero possuem maturação sexual tardia e reproduzem-se vagorosamente, nascendo um filhote a cada dois ou três anos. A gestação demora aproximadamente sete meses, nascendo um filhote, com 340 gramas.

Adulto, ele mede de 34 a 50 cm de comprimento e pesa entre 5 a 6 kg, tem membros compridos e estrutura esguia.

Com preênsil medindo entre 61 a 77 cm, o macaco-aranha o utiliza para locomoção e forrageamento. A pelagem é macia e negra, mas o focinho e o redor dos olhos possuem pele nua cor-de-rosa ou vermelho-clara.

Possuem várias vocalizações, que utilizam quando encontram comida e para manter o grupo unido. O macaco-aranha-de-testa-branca forma grandes grupos sociais (mais de 30 indivíduos), que ocupam preferencialmente os níveis superiores do dossel e nas árvores emergentes.

São caçados para alimento e também para se transformarem em xerimbabo (animal de estimação) pelos índios. [...]

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2022/09/04/macaco-aranha-de-cara-branca-que-vive-no-parque-cristalino-em-mt-esta-ameacado-de-extincao.ghtm>>. Acesso em: 4 set. 2022.

QUESTÃO 01

No trecho "os indivíduos desse gênero possuem maturação sexual tardia e reproduzem-se vagorosamente, nascendo um filhote a cada dois ou três anos", a partícula "se" é usada para

- (A) coesão textual e funciona como pronome apassivador.
- (B) coerência textual e funciona como índice de indeterminação do sujeito.
- (C) coerência textual e funciona como pronome reflexivo epletivo.
- (D) coesão textual e funciona como pronome reflexivo de reciprocidade.

QUESTÃO 02

A palavra "xerimbabo", indicada pelo autor do texto como "animal de estimação", denota variação linguística local que ele destaca como pertencente ao grupo indígena de Cuiabá. Essa variedade linguística é

- (A) histórica.
- (B) social.
- (C) estilística.
- (D) fonética.

QUESTÃO 03

Algumas possíveis causas que ameaçam o macaco-aranha-de-cara-branca são:

- (A) a lenta reprodução, o tamanho e a alimentação inadequada.
- (B) a lenta reprodução, as caçadas e o tamanho do animal.
- (C) a lenta reprodução, as caçadas e a retirada do habitat.
- (D) a lenta reprodução, a pelagem e o excesso de vocalizações.

QUESTÃO 04

Leia os textos a seguir.



CÉSAR, Milton. 'Telefone sem fio'. Disponível em: <midiamax.uol.com.br/politica/charge/2022/telefonessemfio>. Acesso em: 4 set. 2022.

[...]

Consequências das *fake news*

O compartilhamento de informações fraudulentas tem grandes consequências, apesar de parecer inofensivo. No Brasil, em 2014, a disseminação de uma *fake news* provocou uma verdadeira tragédia.

Outro caso famoso de disseminação de *fake news* é o do movimento antivacinação. Indivíduos contrários ao uso de vacinas espalharam conteúdos falsos, alegando que as composições químicas das vacinas eram prejudiciais à população. As informações afirmavam que os medicamentos contra febre amarela, poliomielite, sarampo, microcefalia e gripe poderiam ser um risco para a saúde, provocando as respectivas doenças nas pessoas, quando vacinadas.

Disponível em: <https://www.tjpr.jus.br/noticias-2-vice/-/asset_publisher/sTrhoYRKnLQe/content/o-perigo-das-fake-news/14797?inheritRedirect=false>. Acesso em: 4 set. 2022. (Adaptado)

Os textos apresentam temáticas que envolvem as consequências trágicas do compartilhamento de notícias falsas. Comparando os dois textos, observa-se que as situações comunicativas são

- (A) iguais, porque ambos os textos apresentam notícias criadas com propósitos políticos.
- (B) diferentes, porque o primeiro apresenta uma situação social de perda de informação e o segundo uma situação política de criação proposital de informações falsas.
- (C) iguais, porque ambos os textos apresentam uma situação política de humor.
- (D) diferentes, porque o primeiro apresenta uma situação lúdica que pode espalhar informação errada e o segundo apresenta uma situação de uso de tecnologia para espalhar informações comprovadas.

QUESTÃO 05

Leia os textos e o quadro a seguir.

A primeira política de cotas implantada no Ensino Superior no Brasil ocorreu em 2003, pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Do total de vagas para o vestibular de 2004, 20% eram destinadas para alunos da rede pública, 20% para negros e 5% para deficientes físicos. Os candidatos às cotas só poderiam concorrer por uma das modalidades, tendo que comprovar carência financeira, com uma renda máxima de R\$ 300,00 líquidos per capita (ou seja, por pessoa na família), reajustada anualmente. (...).

SCOVINO, Fernanda. Sistema de cotas no Brasil: deu certo? Disponível em: <<https://www.politize.com.br/sistema-de-cotas-no-brasil/>>. Acesso em: 4 set. 2022. (Adaptado).

Os dados apurados na UERJ pelos pesquisadores Teresa Olinda Caminha Bezerra e Claudio Roberto Marques Gurgel em artigo publicado em 2012 na Revista Pensamento e Realidade intitulado "A política pública de cotas em universidades, enquanto instrumento de inclusão social" avaliam os alunos ingressantes de 2005 e 2006 nos cursos de Administração, Medicina, Direito, Odontologia, Engenharia Química e Pedagogia e apresentam-se da seguinte maneira:

Quadro 1-Comparação entre o desempenho no vestibular e nos cursos – 2005 e 2006 – UERJ.

CURSO	Vestibular 2005		Média acadêmica nos cursos 2005/2009		Vestibular 2006		Média acadêmica nos cursos 2006/2009	
	Cota	Não cota	Cota	Não cota	Cota	Não cota	Cota	Não cota
Administração	30,48	36,02	8,077	8,044	30,55	53,17	7,941	8,07
Direito	43,83	72,38	7,71	8,57	44,95	72,38	7,789	8,806
Eng. Química	35,13	43,88	6,68	7,18	29,48	51,73	6,76	7,49
Medicina	33,30	75,08	7,46	7,607	50,42	73,24	7,76	7,71
Pedagogia-Rio	29,14	39,57	8,43	8,64	30,69	41,7	8,96	8,97
Pedagogia-SG	25,27	28,03	8,43	8,33	26,24	30,86	8,58	8,72

Fonte: Bezerra (2011)

Disponível em: <<https://revistas.pucsp.br/index.php/pensamentorealidade/article/view/12650/9213>>. Acesso em: 19 set. 2022. (Adaptado).

A partir da leitura dos textos e do quadro, com foco no resultado obtido ao final de cada curso, observa-se que

- (A) o rendimento dos cotistas e não-cotistas foi muito semelhante.
- (B) o desempenho dos cotistas foi inferior ao dos não-cotistas.

- (C) o rendimento dos não-cotistas foi superior ao dos cotistas em todos.
- (D) o desempenho dos vestibulandos foi igual entre cotistas e não-cotistas.

Leia o Texto II e responda as questões 06 e 07.

Texto II

Exemplo de ofício

Secretaria de Educação de Goiás
 Rua X, nº 1
 Ofício nº 300/2021
 Goiânia, 31 de agosto de 2021
 A Sua Excelência o Senhor Deputado Cristóvão
 Senhor Deputado Cristóvão,
 Solicito a liberação dos documentos necessários a fim de que possamos garantir a verba do Fundeb para as escolas no início deste semestre letivo.
 Atenciosamente,
 Ariovaldo
 Deputado estadual – Comissão do Fundeb da Alego

Por Rafael Camargo de Oliveira
 Professor de Redação

OLIVEIRA, Rafael Camargo. "Ofício". Brasil Escola. Disponível em: <<https://brasilescola.uol.com.br/redacao/oficio.htm>>. Acesso em: 4 set. 2022.

QUESTÃO 06

O gênero ofício trata-se de um gênero institucional com função documental, contudo, além do ofício de solicitação, exemplificado no texto, também há ofícios

- (A) de vendas, de litígios e legislativos.
- (B) de compromissos, de anuências e jurídicos.
- (C) de comunicações, de patrocínios e jurídicos.
- (D) de circulações, de pedidos e jurídicos.

QUESTÃO 07

O ofício é um documento legal entre órgãos, empresas ou autoridades, quanto à linguagem deve apresentar clareza,

- (A) objetividade e predomínio da função conotativa.
- (B) concisão e predomínio da função fática.
- (C) concisão e predomínio da função apelativa.
- (D) objetividade e predomínio da função referencial.

QUESTÃO 08

Leia a tira a seguir.



Fonte: QUINO. *Toda a Mafalda*: da primeira à última. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1993.

No terceiro quadrinho, todas as expressões utilizadas pela mãe são

- (A) expressões de surpresa.
- (B) palavras de interrupção.
- (C) modalizadores discursivos.
- (D) operadores argumentativos.

QUESTÃO 09

Leia o texto a seguir.

[...] A implantação do sistema de cotas no Ensino Superior gerou uma grande polêmica no meio acadêmico. De um lado, os defensores da política afirmavam que ela garantia igualdade de acesso ao ensino, devido à discrepância do ensino básico público para o privado e um contexto histórico-cultural que desfavorecia o pobre e o negro na sociedade, além de proporcionar representatividade dessa classe no meio acadêmico, servindo de espelho para as gerações mais jovens. De outro, aqueles contrários ao sistema de cotas afirmavam que o mesmo desmerecia o empenho e o mérito dos estudantes que disputavam o vestibular e que, por terem uma nota de corte menor, os alunos cotistas não conseguiriam acompanhar os demais alunos e iriam reduzir o nível de qualidade dos cursos. [...]

SCOVINO, Fernanda. *Sistema de cotas no Brasil: deu certo?* Disponível em: <<https://www.politize.com.br/sistema-de-cotas-no-brasil/>>. Acesso em: 4 set. 2022. (Adaptado).

O segundo e terceiros parágrafos do excerto são construídos por meio de

- (A) paralelismo sintático, para apresentar argumentos opostos de uma mesma questão.
- (B) manifestação de ideias em cadeia, para dar ênfase aos argumentos centrais.
- (C) encadeamento e enumeração, para dar suporte aos argumentos principais,
- (D) paralelismo sintático, para somar argumentos semelhantes de uma mesma questão.

QUESTÃO 10

Leia o poema a seguir.

Todas as vidas

Cora Coralina

Vive dentro de mim
uma cabocla velha
de mau-olhado,
acorçada ao pé do borralho,
olhando para o fogo.
Benze quebranto.
Bota feitiço...
Ogum. Orixá.
Macumba, terreiro.
Ogã, pai de santo...

Vive dentro de mim
a lavadeira do Rio Vermelho.
Seu cheiro gostoso
d'água e sabão.
Rodilha de pano.
Trouxa de roupa,
pedra de anil.
Sua coroa verde de são-caetano.

Vive dentro de mim
a mulher cozinheira.
Pimenta e cebola.
Quitute benfeito.
Panela de barro.
Taipa de lenha.
Cozinha antiga
toda pretinha.
Bem cacheada de picumã.
Pedra pontuda.
Cumbuco de coco.
Pisando alho-sal.

Vive dentro de mim
a mulher do povo.
Bem proletária.
Bem linguaruda,
desabusada, sem preconceitos,
de casca-grossa,
de chinelinha,
e filharada.

Vive dentro de mim
a mulher roceira.
- Enxerto da terra,
meio casmurra.
Trabalhadeira.
Madrugadeira.
Analfabeta.
De pé no chão.
Bem parideira.
Bem criadeira.
Seus doze filhos
Seus vinte netos.

Vive dentro de mim
a mulher da vida.
Minha irmãzinha...
Fingindo alegre seu triste fado.

Todas as vidas dentro de mim:
Na minha vida -
a vida mera das obscuras.

Fonte: CORALINA, Cora. *Poemas dos becos de Goiás e estórias mais*. São Paulo: Global Editora, 1983.

Infere-se, pela leitura do poema, que esse sujeito discursivo feminino representa um "eu-poético" que traz dentro de si

- (A) todas as identidades femininas da cultura popular da Cidade de Goiás com foco nas curandeiras e trabalhadoras.
- (B) todas as identidades femininas da Cidade de Goiás e transcende para todas do mundo.
- (C) apenas as identidades femininas místicas, domésticas e dos bordéis.
- (D) apenas as identidades femininas tristes, exploradas e obscuras.

RASCUNHO

RASCUNHO

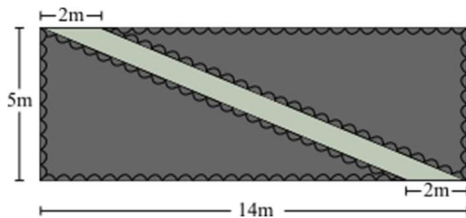
QUESTÃO 11

Um sapo pula na lagoa e a altura de cada salto depende do tempo de duração do salto, segundo a função $h(t) = \frac{1}{3}t - \frac{1}{9}t^2$, onde o tempo, t , é dado em segundos e a altura do salto, $h(t)$, em metros. Considerando $t = 0$ o instante em que o sapo sai do chão, o tempo gasto para retornar ao chão e a altura máxima atingida por ele são, respectivamente,

- (A) 3s e 20cm.
- (B) 9s e 20cm.
- (C) 3s e 25cm.
- (D) 9s e 25cm.

QUESTÃO 12

Um homem está construindo, em frente à sua casa, um gramado retangular, de dimensões 5m e 14m, com uma passarela em diagonal de largura 2m, como na figura a seguir.



Exceto a passarela, todo o terreno será preenchido com grama e cercado com uma cerca de madeira. A área de grama e o comprimento de cerca necessários para finalizar o projeto são, respectivamente,

- (A) 60m^2 e 60m.
- (B) 60m^2 e 38m.
- (C) 70m^2 e 60m.
- (D) 70m^2 e 38m.

QUESTÃO 13

Na feira do bairro, duas amigas compraram maçãs e bananas. Na banca escolhida, as frutas eram vendidas por unidade. A primeira amiga pagou R\$ 8,50 por dez bananas e cinco maçãs, enquanto a segunda amiga pagou R\$10,50 por sete bananas e dez maçãs. Nesse caso, o preço pago pela unidade de banana foi

- (A) R\$0,20 mais caro que o preço pago pela unidade de maçã.
- (B) R\$0,20 mais barato que o preço pago pela unidade de maçã.
- (C) R\$0,50 mais caro que o preço pago pela unidade de maçã.
- (D) R\$0,50 mais barato que o preço pago pela unidade de maçã.

QUESTÃO 14

Um jovem brinca de analisar conjuntos numéricos da seguinte forma: primeiro ele escolhe um número natural n e descreve o conjunto A formado por todos os divisores positivos de n . Na sequência, ele determina o número m que corresponde à mediana do conjunto A . Quando m é um número par, determina-se o conjunto B formado por todos os múltiplos da metade de m que são menores ou iguais a n . Quando m é um número ímpar, o conjunto B é formado por todos os múltiplos de m que são menores que n . Por fim, o jovem constrói o conjunto C , que é a interseção dos conjuntos A e B . Se ele escolher, no início da brincadeira, o número 60, qual será o conjunto C obtido ao final da brincadeira?

- (A) $C = \emptyset$ (conjunto vazio).
- (B) $C = \{4, 12, 20, 60\}$.
- (C) $C = \{4, 12, 20, 40, 60\}$.
- (D) $C = \{2, 3, 4, 12, 40, 60\}$.

QUESTÃO 15

Uma mulher quer comprar uma televisão e escolheu um certo modelo que, na loja ABC, custa, à vista, R\$2.498,90, enquanto na loja ZWY custa, à vista, R\$2.439,90. Ela, porém, não tem o dinheiro para a compra à vista e precisa parcelar o valor total. Sabendo que a loja ABC tem uma política de juros simples de 2% ao mês e a loja ZWY uma política de juros simples de 2,5% ao mês, para pagar o menor valor possível na televisão ela deve

- (A) comprar na loja ABC caso queira parcelar em 10 vezes.
- (B) comprar na loja ZWY caso queira parcelar em 8 vezes.
- (C) comprar na loja ZWY caso queira parcelar 6 vezes.
- (D) comprar na loja ABC caso queira parcelar em 4 vezes.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Um aspecto presente em aplicativos para edição de textos é a recuperação automática de documentos. Por exemplo, se a execução do aplicativo for encerrada antes do usuário salvar um documento que sofreu alterações, então, ao reiniciar o aplicativo, um processo de recuperação automática pode ocorrer para o documento. Dentre as opções de configuração do aplicativo, em geral, há um parâmetro do tipo "Salvar informações de recuperação automática a cada x minutos", onde 'x' é um número que caracteriza a frequência na qual um arquivo de recuperação é salvo para o documento modificado. O arquivo de recuperação

- (A) possui as modificações ocorridas no documento e que não foram salvas pelo usuário.
- (B) contém as correções sugeridas pelo revisor de gramática do aplicativo.
- (C) uma cópia da penúltima versão do documento que foi salva pelo usuário.
- (D) denota a primeira versão do arquivo, desde que o mesmo foi criado.

QUESTÃO 17

Ao trabalhar com a edição de planilhas eletrônicas, funções matemáticas podem ser usadas em fórmulas elaboradas pelo usuário da planilha. Dentre essas funções, há a função TETO, que lida com o arredondamento de números. Em uma planilha eletrônica, considere que: a célula A1 possui o valor 0,99; a célula A2 possui o valor 1,00; e a célula A3 possui o valor 1,01. Ao calcular os valores das fórmulas "=TETO(A1; 1)", "=TETO(A2; 1)" e "=TETO(A3; 1)", respectivamente, onde as aspas não fazem parte da fórmula, obtém-se:

- (A) 0, 2 e 1.
- (B) 0, 1 e 2.
- (C) 1, 2 e 1.
- (D) 1, 1 e 2.

QUESTÃO 18

Um recurso disponível no Windows permite que você use outro dispositivo para se conectar ao seu computador, e ter acesso aos seus aplicativos, arquivos e recursos de rede, é comumente denominado de

- (A) captura e esboço.
- (B) conexão de área de trabalho remota.
- (C) monitor de recursos e desempenho.
- (D) serviço de componentes.

QUESTÃO 19

Uma definição clássica de Navegador da Internet é um programa que habilita os usuários à interação com documentos HTML hospedados em um servidor. Os navegadores evoluíram através dos anos e incorporaram facilidades e recursos que melhoram a experiência do usuário. Alguns exemplos de navegadores utilizados nos dias atuais são:

- (A) Mozilla Firefox, Microsoft Visual Studio, Google Chromecast.
- (B) Adobe Reader DC, Microsoft Visual Studio, Google Chrome.
- (C) Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome.
- (D) Adobe Reader DC, Microsoft Edge, Google Chromecast.

QUESTÃO 20

Periféricos são dispositivos conectados ao computador para diversos fins como a entrada e saída de dados. Exemplos de dispositivos de entrada de dados são:

- (A) SSD e impressora.
- (B) Scanner e teclado.
- (C) Caixa de som e monitor de vídeo sem touch.
- (D) Unidade flash e projetor do tipo data show.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Leia a letra da música de Almir Sater e Paulo Simões a seguir.

Sonhos Guaranis

Mato Grosso encerra em sua própria terra sonhos guaranis

Por campos e serras a história enterra uma só raiz
Que aflora nas emoções e o tempo faz cicatriz
Em mil canções lembrando o que não se diz
Mato Grosso espera, esquecer quisera o som dos fuzis

Se não fosse a guerra, quem sabe hoje era um outro país

Amante das tradições de que me fiz aprendiz
Por mil paixões podendo morrer feliz
Cego é o coração que trai
Aquela voz primeira que de dentro sai
E às vezes me deixa assim
Ao revelar que eu vim
Da fronteira onde o Brasil foi Paraguai

Fonte: SATER, A.; SIMÕES, P. Sonhos Guaranis. Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/almir-sater/127236/>>. Acesso em: 06 de set. 2022.

Qual evento histórico é mencionado no texto?

- (A) A Guerra da Cisplatina.
- (B) A Guerra da Tríplice Aliança.
- (C) A Revolta Separatista do Oeste.
- (D) A Revolta Federalista dos Indígenas.

QUESTÃO 22

Leia o texto a seguir, sobre a lenda da Serpente dos Rios e do Negrinho D'água.

Serpente dos rios

Segundo a lenda, nos rios mato-grossenses havia uma grande serpente capaz de causar grande destruição. A única coisa poderosa o suficiente para deter a cobra é Nossa Senhora, que, do seu altar, pisa na cabeça da serpente dia e noite. O animal, que teria poder de causar terremotos, é conhecida em alguns lugares como minhocão.

Negrinho D'água

Entidade mágica que mora nos rios, seu comportamento travesso faz com que se assemelhe muito ao Saci-Pererê. O mito diz que o negrinho d'água enrola a rede dos pescadores, corta suas linhas de pesca e vira os barcos para que caiam nos rios. Dessa forma, ele afastaria as pessoas, protegendo as águas. Essa lenda é típica da região de Santo Antônio do Leverger.

Fonte: RIBEIRO, K. *Escritora explica lendas e mitos mato-grossenses*. Disponível em: <<https://www.hnt.com.br/cuiabanalia/escritora-explica-lendas-e-mitos-mato-grossenses/102202>>. Acesso em: 06 de set. 2022.

Qual é a característica em comum encontradas nas duas lendas?

- (A) A aversão à civilidade.
- (B) A proteção da natureza.
- (C) A irritação exagerada.
- (D) A devoção excessiva.

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir.

Mocororó, assim o povo de Vila Bela da Santíssima Trindade, no oeste de Mato Grosso, denomina o fim da Festa de Santo, a melhor parte, quando na verdade começa a outra festa, essa em homenagem aos devotos que se dedicaram a trabalhar pesado para que a festa ocorresse bem, na fartura e nos "trincs", em especial as cozinheiras e seus inumeráveis ajudantes.

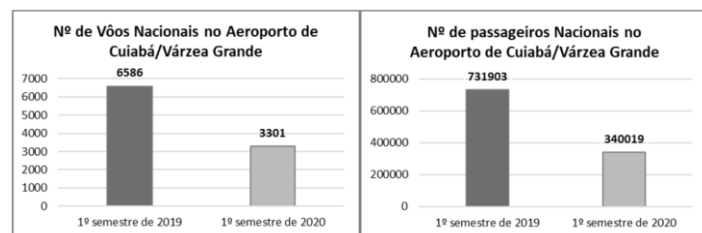
Fonte: FRIEDLANDER, M. A raspa do tacho. In: SILVA, J (org.). *Afro paladar*. Disponível em: <https://issuu.com/iaiproducoeseprojetos/docs/afropaladar_web_issuu>. Acesso em: 06 de set. 2022.

Qual característica da cultura africana no Mato Grosso é expressa no texto?

- (A) A rejeição do turismo.
- (B) O descrédito do masculino.
- (C) A valorização da alimentação.
- (D) O protagonismo das cozinheiras.

QUESTÃO 24

Analise os gráficos a seguir.



Fonte: Brasil. Ministério da Infraestrutura, 2020. Disponível em: <<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q-tbn:ANdGcQvsABg1vxom5rsQA7zenT513TOTX7HQbmA0g&usqp=CAU>>. Acesso em: 06 de set. 2022.

Qual o motivo principal da variação apresentada nos dois gráficos?

- (A) O início da pandemia de Covid-19.
- (B) A falência de empresas de turismo.
- (C) O aumento do desinteresse pela região.
- (D) A estabilidade do desejo pelas viagens aéreas.

QUESTÃO 25

Leia o texto a seguir.

De uns dez anos para cá, começamos a participar dos debates sobre mudanças climáticas e descobrimos que a nossa forma de viver, de todas as 120 aldeias do território indígena das 16 etnias, contribui muito para o equilíbrio do ambiente e do clima. Para nós, o uso da energia é entendido nesse contexto", afirma Ianukula Kaiabi Suiá, 44, presidente da Atix (Associação Terra Indígena do Xingu).

Fonte: ALMEIDA, A.S. *Sol ilumina as noites e muda a vida de 120 aldeias no Xingu*. Disponível em: <<https://br.noticias.yahoo.com/sol-ilumina-noites-e-muda-184200843.html>>. Acesso em: 06 set. 2022.

Qual é a razão da contribuição apontada no texto para o equilíbrio do ambiente e clima?

- (A) A ociosidade das etnias.
- (B) A pouca utilização do solo.
- (C) A alta quantidade de turistas.
- (D) A preservação do meio ambiente.

QUESTÃO 26

Leia o poema a seguir.

Cuiabá
A cabeceira ... Em volta – o chapadão.
Um fio d'água clara soluçando ...
E na paisagem verde do sertão
A luz do sol nas folhas rebrilhando.
Aqui, um monte todo resplendente,
Uma colina, o vale, o seringal.
Além, a praia branca, alvinitente,
Campos em flor, a mata, o taquaral.
E o fio d'água vai descendo ...
Vai-se ajuntando a outros fios mais,
Que vêm daqui, dali, que vêm correndo
Nas depressões, por entre os matagais.

Fonte: LEÃO, Agenor Ferreira. *Revista da Academia mato-grossense de letras*, Cuiabá-Mato Grosso, Ano 98, 2019.

Qual é o aspecto da economia do Mato Grosso estimulado no poema?

- (A) O ecoturismo.
- (B) O agronegócio.
- (C) A indústria verde.
- (D) A gastronomia local.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 27

Analise o gráfico a seguir.

Tabela 1. Área destinada à Produção Agrícola Municipal por hectares das principais culturas

Categoria	Cultura (ha)	C. N. Parecis (A)	Campos de Julio (B)	Sapezal (C)	Total na região (A+B+C)	Mato Grosso	Área plantada/cultura na região em relação a MT (%)
Commodities	Algodão	48.581	27.496	128.469	204.546	606.314	33,70
	Cana	34.661	9.100	0	43.761	280.191	15,60
	Girassol	15.830	860	1.985	18.675	29.122	64
	Milho	146.800	129.036	153.000	428.836	3.900.268	11
	Soja	380.000	186.079	368.368	934.447	9.147.863	10
	%	98%	97%	99%	98%	97%	---
Grãos*	Arroz	0	810	0	810	174.263	0,46
	Café	0	0	0	0	16.293	0
	Feijão	13.440	9.768	8.250	31.458	251.672	12,50
	%	2%	3%	1,2%	2%	3%	---
Hortaliças e Frutas**	Abacaxi	1	0	0	1	1.449	0,07
	Banana	0	0	0	0	6.967	0
	Citrus	0	0	0	0	937	0
	Tomate	0	0	0	0	243	0
	%	0	0	0	0	0,07%	---
Totais		639.313	363.149	660.072	1.662.534	14.418.300	11,50

Fonte: IBGE/Sidra, 2016¹⁷.

*Cereais, leguminosas e outros produtos agrícolas destinados à produção de alimentos processados, rações animais, combustíveis e outros fins.

**Cereais, leguminosas, hortaliças e frutas que compõem diretamente a alimentação brasileira, conforme IBGE.

Fonte: CORRÊA, Marcia Leopoldina Montanari et al. Alimento ou mercadoria? Indicadores de autossuficiência alimentar em territórios do agronegócio, Mato Grosso. Brasil. *Saúde Debate*, v. 43, N. 123, p. 1070-1083, out-dez, 2019.

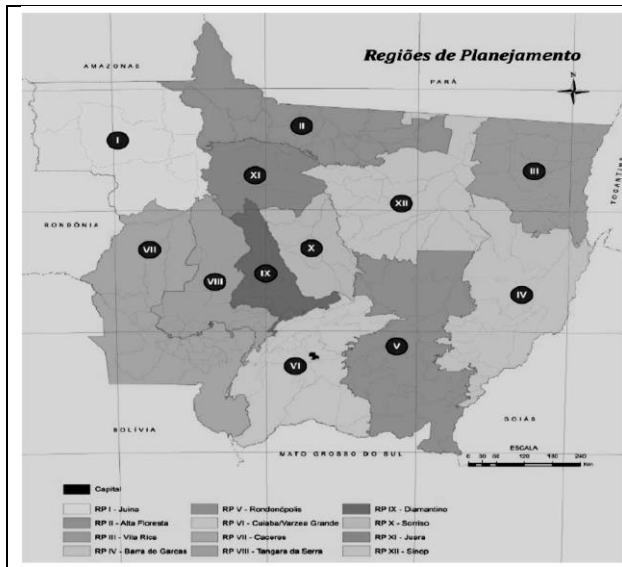
Qual o perfil de produção agrícola da região apresentada no gráfico?

- (A) Altamente de bananas.
- (B) Preferencialmente de girassol.
- (C) Provisoriamente de alimentos.
- (D) Predominantemente de *commodities*.

RASCUNHO

QUESTÃO 28

Analise a imagem a seguir.



Fonte: SEGPLAN-MT, 2010. In: SOARES, J. C. O. MOREIRA, R. A regionalização em Mato Grosso: controvérsias, intenções e consequências na região de planejamento de Cáceres. *Ciência Geográfica*, Bauru, XXI, v. XXI (1): jan/dez, 2017.

A regionalização apresentada na imagem é apresentada considerando-se

- (A) os desejos ideológicos e partidários.
- (B) os motivos internacionais e eleitoreiros.
- (C) os interesses políticos e administrativos.
- (D) os propósitos econômicos e pessoais.

QUESTÃO 29

Leia o texto a seguir.

a fiscalização nos postos da Receita Federal do Brasil e do Instituto de Defesa Agropecuária de Mato Grosso (Indea-MT) na fronteira com a Bolívia tem se intensificado, sendo proibida a entrada e saída de quaisquer tipos de alimentos ou bebidas em ambos os países que não estejam legalmente registrados junto a estes órgãos. Esta preocupação zootossanitária também faz com que o Brasil e Mato Grosso constantemente doem vacinas contra febre aftosa à Bolívia, além de intensificar também a fiscalização nas propriedades rurais localizadas a até 15 km da fronteira.

Fonte: FERREIRA, E. A relação entre cidades-irmãs na faixa de fronteira: o caso de Cáceres - Mato Grosso/Brasil e San Matias - Bolívia. *Caminhos de Geografia*, [S. l.], v. 18, n. 62, p. 87-103, 2017. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/article/view/35768>. Acesso em: 6 set. 2022.

Por qual motivo o estado do Mato Grosso tomou as medidas apontadas no texto?

- (A) Para evitar a entrada de doenças no estado.
- (B) Para inviabilizar o comércio com a Bolívia.
- (C) Para prejudicar a agropecuária do país vizinho.
- (D) Para rejeitar qualquer mercadoria vinda do exterior.

QUESTÃO 30

Analise o gráfico a seguir.

Faixas etárias (População total)	1991	%	2000	%	2010	%
População total	8.005	100,00	9.200	100,00	11.478	100,00
0 a 4 anos	1.118	13,97%	1.075	11,68%	929	8,09%
5 a 9 anos	979	12,23%	1.025	11,14%	991	8,63%
10 a 14 anos	934	11,67%	917	9,97%	1.062	9,25%
15 a 19 anos	829	10,36%	881	9,58%	977	8,51%
20 a 24 anos	853	10,66%	1.003	10,90%	1.021	8,90%
25 a 59 anos	3.000	37,48%	3.912	42,52%	5.739	50,00%
60 a 64 anos	105	1,31%	124	1,35%	205	1,79%
65 e mais	187	2,34%	263	2,86%	378	3,29%
Taxa de dependência	67,22		55,41		43,03	

Fonte: Tabela Elaborada pela Equipe com dados dos Censos demográficos do IBGE 1991, 2000 e 2010.

Estrutura etária da população de Itiquira - MT: 1991-2010
 Fonte: LIMA, E. B. R.; FILHO, P. M.; PALM, R. M. *Plano Municipal de Saneamento Básico*: Itiquira-MT. Cuiabá-MT: EdUFMT, 2017.

Ao apresentar a estrutura etária da população de Itiquira entre os anos de 1991 e 2010, o gráfico aponta

- (A) um registro crescente no número de nascimentos.
- (B) uma redução do número de habitantes.
- (C) um aumento do envelhecimento da população.
- (D) uma taxa de dependência estável.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

No que tange à segurança da informação, a criptografia é uma ferramenta recorrente. Criptografia é um processo pelo qual uma mensagem é codificada a partir de um algoritmo, impedindo a leitura por quem não for capaz de decodificá-la. Ainda que existam vários algoritmos muito sofisticados, o princípio é simples. Dado esse contexto e considerando que um profissional técnico em informática deve ser capaz de identificar padrões e inferir uma lógica de codificação simples, a codificação correta para a mensagem MBLQDOR, considerando o alfabeto com 26 letras, é:

- (A) JXHSALO.
- (B) LAKOCNQ.
- (C) ODNFQT.
- (D) QFPTGRU.

QUESTÃO 32

Leia o texto a seguir.

Protocolos são um conjunto de regras que controlam a comunicação entre dois computadores. Existe uma grande diversidade de protocolos que guiam a comunicação na Internet nas diversas camadas da pilha de protocolos TCP/IP. Em particular, os protocolos que atuam na camada de aplicação interagem diretamente com o usuário, oferecendo os serviços para as aplicações utilizadas por ele.

Fonte: MARÇULA, M.; BENINI FILHO, P. A. *Informática: conceitos e aplicações*. 4ª Edição Revisada. Editora Érica: São Paulo, 2013. 406 p. (Adaptado).

À luz da definição trazida, o único protocolo que pertence à camada de aplicação é o

- (A) IP.
- (B) SMTP.
- (C) TCP.
- (D) UDP.

QUESTÃO 33

Analise a imagem a seguir.

	A	B	C	D	E	F	G
1	5	8	4				
2	2	7	7				
3	4	6	3				
4	8	2	1				
5							
6			=B2+SOMA(C1:C3)-CONT.SE(A1:A4;"<3")				
7							

Dada a fórmula do LibreOffice Calc apresentada, o resultado obtido é

- (A) 14.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 24.

QUESTÃO 34

O teclado possui vários atalhos que possibilitam ao operador ou mantenedor do computador agilizar sua atividade, sem depender diretamente do mouse para isso. Dentre os atalhos muito utilizados, pode-se citar o Alt+Tab, que é um comando universal, utilizado tanto no Windows quanto no Linux, e que serve para

- (A) alternar entre janelas abertas sem depender de cursor.
- (B) armazenar dados na Área de Transferência.
- (C) selecionar todo o conteúdo de um documento.
- (D) transitar entre as abas de um navegador, como o Chrome

QUESTÃO 35

A segurança é um requisito transversal e crucial para a preservação de uma rede de computadores no ambiente de trabalho. Nesse sentido, há políticas a serem seguidas na criação da rede e na operação de sua infraestrutura que maximizam o grau de segurança auferido na rede, tais como:

- (A) a utilização de sistemas operacionais como as diversas distribuições do Linux, dado que os ataques por vírus são incomuns e que operações com potencial de corromper o núcleo do sistema operacional requerem permissão de *root*.
- (B) a adoção de senhas fortes para contas de administrador (no caso de Windows) e de *root* (no caso de Linux), como aquelas que preterem os caracteres especiais e variam a utilização entre letras maiúsculas e minúsculas.
- (C) o uso de firewall, pois ele mascara os endereços de IP utilizados internamente à organização, funciona como uma entrada e saída única para os pacotes de dados, e monitora o tráfego ao combater práticas de engenharia social.
- (D) a redundância nos servidores instalados, uma vez que esse tipo de prática ajuda na escalabilidade quando há demanda de recursos e é suficiente para deixar o sistema imune a ataques de negação de serviço.

QUESTÃO 36

O hardware de um computador é formado por diversos componentes que viabilizam o seu funcionamento devido. Um exemplo de um componente de hardware recorrente em arquiteturas de computadores desktop com sua respectiva descrição é:

- (A) o Barramento, que constitui um caminho físico que alimenta os componentes de hardware com a energia elétrica que os permite funcionar.
- (B) a Memória RAM, que é um tipo de memória secundária que guarda os programas em execução que, ao ser desligada e ligada novamente, mantém os programas em execução.
- (C) a Unidade Central de Processamento, que executa instruções internas do fabricante e contém circuitos que permitem a realização de cálculos matemáticos.
- (D) o Gerenciador de Boot, que é o componente de hardware que contém o programa para carga inicial do sistema operacional na memória quando o computador é ligado.

QUESTÃO 37

Leia o texto a seguir.

Sistemas operacionais são programas complexos que controlam os recursos do computador e fornecem a base sobre a qual os programas podem ser executados.

Fonte: TANENBAUM, Andrew S.; WOODHULL, Albert S. *Sistemas Operacionais: Projetos e Implementação*. Bookman Editora, 2009. (Adaptado).

Diante dessa definição, uma das várias incumbências do sistema operacional é a de

- (A) gerenciar a comunicação entre os componentes de software via barramentos.
- (B) gerenciar e manter o sistema de arquivos, como FAT32 ou NTFL.
- (C) gerenciar a alocação dos processos em execução na memória ROM.
- (D) gerenciar o espaço livre em dispositivos de armazenamento secundário.

QUESTÃO 38

A comunicação de dados entre computadores se dá pelos meios guiado e não guiado. Dentre esses meios e suas respectivas aplicações recorrentes, tem-se

- (A) o cabo coaxial, que é comumente utilizado para conectar um computador a um modem.
- (B) o cabo de par trançado, que é comumente utilizado em sistemas de TV a cabo.
- (C) a fibra ótica, que é utilizada para a transmissão de sinal Wi-fi entre continentes.
- (D) o infravermelho, que permite comunicação sem cabeamento entre dispositivos que estejam a distâncias curtas.

QUESTÃO 39

Sistemas dual boot são frequentemente utilizados em computadores de laboratórios por oferecerem versatilidade e permitirem que usuários escolham entre as opções de sistemas operacionais (como Windows ou Linux) disponíveis naquela máquina. Na configuração de um sistema para dual boot,

- (A) a instalação de dois sistemas operacionais distintos na mesma máquina requer o particionamento da memória RAM.
- (B) a criação de uma imagem do novo sistema em uma mídia de instalação, como o DVD ou unidade flash USB, é necessária.
- (C) o primeiro sistema operacional instalado será aquele cujo gerenciador de boot sobrescrito na BIOS fará a gerência do boot.
- (D) as máquinas virtuais também podem ser utilizadas para gerenciar o boot e permitir dois sistemas operacionais na mesma máquina.

QUESTÃO 40

O correio eletrônico é uma ferramenta útil que dá apoio ao trabalho nas empresas diariamente. No que tange às tecnologias de e-mail,

- (A) servidores de e-mail comunicam-se via protocolo Simple Network Time Protocol para possibilitar o envio e recebimento de e-mails.
- (B) o símbolo 'arroba' significa 'at' e é utilizado para indicar servidor que hospeda aquela conta de e-mail.
- (C) 'cc' significa cópia-carbono e é utilizada para enviar cópias de um mesmo e-mail para destinatários diferentes, de modo que eles não saibam quem são os demais destinatários.
- (D) servidores de e-mail, como Microsoft Outlook, são utilizados para acessar uma conta de e-mail.

PROVA DISCURSIVA

CARGO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Questão 01

Leia o excerto de uma notícia sobre ataque de negação de serviço.

Em 21 de outubro de 2016, o Dyn, um importante provedor de Sistemas de Nomes de Domínios (DNS), foi atacado. Há algumas evidências de que a investida DDoS pode ter atingido a taxa de 1,5 terabits por segundo. O tsunami de tráfego deixou os serviços do Dyn off-line, tornando vários sites de alto nível, incluindo GitHub, HBO, Twitter, Reddit, PayPal, Netflix e Airbnb, inacessíveis.

Disponível em: <<https://olhardigital.com.br/2020/09/30/seguranca/ataques-de-ddos-aumentam-em-quantidade-e-em-escala/>>. Acesso em: 30 set. 2022.

Ataques de negação de serviço são comuns para administradores de redes de computadores, forçando buscar medidas para mitigar o impacto de eventuais ataques ou mesmo impedi-los. No que tange ao que foi narrado na notícia, este tipo de ataque a servidores DNS possui um tipo de impacto específico. Neste sentido, componha um texto com conteúdo técnico que aborde o conceito de DNS e a situação-problema apresentada a seguir:

- A) Conceitue o que é um servidor DNS e qual sua função na Internet.
- B) Explique o que acontece no caso de uma negação de serviço de DNS e apresente medidas profiláticas ou de combate que poderiam resolver um problema de ataque de negação de serviço DNS a um computador de uso pessoal.



FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30