



PREFEITURA MUNICIPAL DE BORDA DA MATA
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022

MONITOR DE CRECHE

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

- 1.** O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a Prova Objetiva.
- 2.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
- 3.** O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente **ELIMINADO** do Concurso Público.
- 4.** O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.
- 5.** O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
- 6.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
- 7.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
- 8.** É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.
- 9.** Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
- 10.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
- 11.** Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
- 12.** Caso sejam anuladas questões pela Coordenação de Concursos da BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, estas somarão em favor de todos os candidatos.
- 13.** Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
- 14.** A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.
- 15.** O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será **ELIMINADO** do CONCURSO PÚBLICO.
- 16.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Borda da Mata, no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 17.** O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 18.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

Leia o texto I abaixo que serve de referência para análise da questão 1 a 8.

Texto I
Vale por dois

Fernando Sabino

Pela manhã, ao sair de casa, olha antes à janela:

- Estará fazendo frio ou calor?

Veste um terno de casimira, torna a tirar, põe um de tropical. Já pronto para sair, conclui que está frio, devia ter ficado com o de casimira. Enfim... Consulta aflitivamente o céu nublado: será que vai chover?

Volta para pegar o guarda-chuva — um homem prevenido vale por dois: pode ser que chova. Já no elevador, resolve mudar de ideia: mas também pode ser que não chova. Carregar esse trambolho! Torna a subir, larga em casa o guarda-chuva.

Já na esquina, coça a cabeça, irresoluto: de ônibus ou de táxi? Se passar um lotação jeitoso eu tomo. Eis que aparece um: não é jeitoso. Vem em disparada, quase o atropela para deter-se ao sinal que lhe fez. Não, não entro: esse é dos doidos, que saem alucinados por aí.

Deixa que os outros passageiros entrem — quando afinal se decide — também a entrar, é barrado pelo motorista: não tem mais lugar. De táxi, pois. Logo virá outro — pensa, irritado, e se vê de súbito entrando num lotação. Ainda bem não se sentara, já se arrependia: é um absurdo, são desvairados esses motoristas, como é que deixam gente assim tirar carteira? Assassinos — assassinos do volante. Melhor saltar aqui, logo de uma vez. Poderia esperar ainda dois ou três quarteirões, ficaria mais perto... Deu o sinal: salto aqui, decidiu-se. O lotação parou.

- Pode tocar, foi engano — balbuciou para o motorista.

Já de pé na calçada, vacila entre as duas ruas que se oferecem: uma, mais longa, sombreada; outra, direta, castigada pelo sol. Não iria chover, pois: sua primeira vitória neste dia.

- Se for por esta rua, chego atrasado, mas por esta outra, com tanto calor...

Só então se lembra que ainda não tomou café: entra no bar da esquina e senta-se a uma das mesas.

-Um.

O garçom lhe informa que não servem cafezinho nas mesas, só no balcão. Pensa em sair, chega mesmo a empurrar a cadeira para trás, mas reage: pois então tomaria outra coisa, ora essa. Como também pode simplesmente sair do bar sem tomar nada, não é isso mesmo?

- Me traga uma média — ordena, com voz segura que a si mesmo espantou. Interiormente sorri de felicidade — mais um problema resolvido.

- Simples ou com leite? Pergunta o garçom, antes de servir.

Ele ergue os olhos aflitos para o seu algoz, e sente vontade de chorar.

(<https://sos-portugues.blogspot.com/2013/04/avaliacao-de-texto-e-figuras-de.html>, adaptado)

01. O texto "Vale por dois", quanto ao gênero é um(a)

- a) Fábula.
- b) Epopeia.
- c) Romance.
- d) Conto.
- e) Crônica.

02. Marque a alternativa cuja palavra indique significado incorreto segundo o contexto em que fora empregado no texto I:

- a) Casimira (l. 3) — de lã boa.
- b) Trambolho (l. 8) — objeto raro.
- c) Irresoluto (l. 10) — hesitante.
- d) Lotação (l. 11) — transporte coletivo.
- e) Algoz (l. 39) — torturador.

03. O título do texto "Vale por dois" representa, em relação ao protagonista, contextualmente, um valor semântico de:

- a) Convicção.
- b) Preponderância.
- c) Indecisão.
- d) Enraivecimento.
- e) Indignação.

04. Infere-se da leitura do texto I que a intencionalidade autoral é pôr em evidência, a partir das ações da personagem principal

- a) A dubiedade das ações humanas rotineiras.
- b) A convicção das atitudes pessoais em meio a dúvidas.
- c) O reconhecimento das dificuldades enfrentadas no dia a dia.
- d) O convencimento de pessoas sobre ações exclusivas e benéficas.
- e) A certeza de ações a serem tomadas no cotidiano.

05. Uma fala no texto que não é permeada de insegurança em relação ao protagonista se faz presente em

- a) "Veste um terno de casimira, torna a tirar, põe um de tropical." (l. 3)
- b) "Já no elevador, resolve mudar de ideia: mas também pode ser que não chova." (l. 7-8)
- c) "Já na esquina, coça a cabeça, irresoluto: de ônibus ou de táxi?" (l. 10)
- d) "- Se for por esta rua, chego atrasado, mas por esta outra, com tanto calor..." (l. 26-27)
- e) "- Me traga uma média — ordena, com voz segura que a si mesmo espantou." (l. 35-36)

06. A palavra destacada que não pode sofrer flexão nominal devido à sua natureza morfológica se faz presente em:

- a) "Já pronto para sair, conclui que está **frio**, devia ter ficado com o de casimira." (l. 4-5)
- b) "Volta para pegar o **guarda-chuva**..." (l. 7)
- c) "...é um absurdo, são **desvairados** esses motoristas" (l. 21-22)
- d) "Como também pode **simplesmente** sair do bar sem tomar nada, não é isso mesmo?" (l. 41-42)
- e) "Pergunta o **garçom**, antes de servir." (l. 46-47)

07. Quanto à correção da Sintaxe de Regência, mantendo-se o sentido inicial do texto, faz-se adequada a reescrita presente no seguinte trecho:

- a) Já pronto para sair, conclui que está frio, devia ter ficado com o de casimira. (l. 3-4) / Já pronto para sair, conclui de que está frio, devia ter ficado com o de casimira.
- b) Vem em disparada, quase o atropela... (l. 12) / Vem em disparada, quase lhe atropela...
- c) Só então se lembra que ainda não tomou café... (l. 28) / Só então se lembra de que ainda não tomou café...
- d) O garçom lhe informa que não servem cafezinho nas mesas... (l. 31) / O garçom lhe informa de que não servem cafezinho nas mesas...
- e) - Simples ou com leite? Pergunta o garçom, antes de servir. (l. 38) / - Simples ou com leite? Pergunta ao garçom, antes de servir.

08. Leia: "Volta para pegar o guarda-chuva — um homem prevenido vale por dois..." (l. 6-7)

Segundo a análise dos elementos de coesão, pode-se afirmar que uniria, correta e semanticamente, a parte em destaque em relação à anterior a inclusão da seguinte conjunção:

- a) Todavia.
- b) Contudo.
- c) Por conseguinte.
- d) Pois.
- e) Conforme.

09. Marque a alternativa cujo emprego da pontuação esteja incorreto.

- a) Os defensores de um mundo justo que não se esforçam pela causa, mostram-se incoerentes nas ações.
- b) Fernando Haddad, ministro da Fazenda, anunciou mudanças nas políticas econômicas do governo.
- c) Magnífico Reitor, esperamos os investimentos necessários na nossa universidade.
- d) Neymar atua no ataque; Marquinhos, na defesa.
- e) João, seu primo veio visitá-lo.

10. Leia:

"O cenário esportivo atual é favorável um patamar de profissionalismo muito mais inclinado performance de alto nível. Os atletas têm tido compromissos comerciais e profissionais muito maiores, medida que elevam suas marcas pessoais e se mostram mais voltados prática de suas atividades em alto grau de exigência de mercado."

Pode-se dizer, quanto ao uso adequado ou não do acento grave, que completam os espaços do texto acima respectivamente os seguintes vocábulos:

- a) A – a – à – à.

- b) A – à – â – ã.
 c) A – à – a – à.
 d) Â – a – a – a.
 e) Â – à – à – à.

**CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA
 QUESTÕES DE 11 A 15**

11. Os navegadores de internet, também conhecidos como browsers ou clientes web, são softwares que permitem acessar páginas web na World Wide Web, a internet gráfica e visual. Assinale a alternativa que não possui um browser:

- a) Microsoft Edge.
 b) Opera.
 c) Safari.
 d) Konqueror.
 e) Google.

12. Os dispositivos de entrada são aqueles hardwares que enviam dados ao processador. De alguma forma, eles capturam os dados do ambiente externo e os enviam ao processador, seja por meio da intervenção humana ou não. Assinale a alternativa que é um dispositivo de entrada:

- a) Caixa de som.
 b) Impressora.
 c) Monitor.
 d) Teclado.
 e) Datashow.

13. Ainda sobre os dispositivos, existem aqueles que são de entradas e de saída. Dentre as alternativas a seguir, apenas um não é um dispositivo de entrada e saída:

- a) Pendrive.
 b) HD/SSD.
 c) Impressora Multifuncional.
 d) Modem.
 e) Scanner.

14. Malware é um termo genérico para qualquer tipo de software malicioso projetado para prejudicar ou explorar qualquer dispositivo, serviço ou rede programável. Assinale a alternativa correta entre o nome e a definição do tipo de malware:

- a) Cavalos de troia: se disfarçam de aplicativos inofensivos, enganando os usuários para que façam o download e os usem. Uma vez em funcionamento, eles podem roubar dados pessoais, travar um dispositivo, espionar atividades ou até mesmo iniciar um ataque.
 b) Spyware: enviam anúncios indesejados aos usuários e geralmente exibem anúncios piscantes ou janelas pop-up quando você executa uma determinada ação.
 c) Scareware: é um programa instalado no seu computador, normalmente sem o seu conhecimento explícito, que captura e transmite informações pessoais ou de navegação na Internet hábitos e detalhes para o usuário.
 d) Adware: têm a capacidade de se copiar de máquina para máquina, geralmente explorando algum tipo de falha de segurança em um software ou sistema operacional e não exigem interação do usuário para funcionar.
 e) Worms: Esse malware se instala na máquina da vítima, criptografa seus arquivos e depois exige um resgate (geralmente em Bitcoin) para retornar esses dados ao usuário.

15. Internet é a conexão entre várias redes, formando assim a rede mundial de computadores. A Internet surgiu na guerra fria para troca de informações militares, passando para as universidades e logo após atingiu a população. Assinale a alternativa que não um meio de acesso a internet:

- a) Discada.
 b) Rádio.
 c) Wireless.
 d) Satélite.
 e) ATCL.

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEG. ESPECÍFICA MUNICIPAL
 QUESTÕES DE 16 A 20**

16. A emancipação política de Borda da Mata aconteceu em:

- a) 16 de julho de 1924.
 b) 16 de agosto de 1924.

- c) 16 de setembro de 1924.
 d) 16 de outubro de 1924.
 e) 16 de novembro de 1924.

17. A Inconfidência Mineira ou Conjuração Mineira foi um movimento de caráter separatista que ocorreu na então capitania de Minas Gerais, em 1789. Os Inconfidentes tinham uma série de propostas para a capitania de Minas Gerais como:

- I. Romper com Portugal e adotar um regime republicano.
 II. Criar indústrias.
 III. Fundar uma universidade em São João Del-Rei.
 IV. Acabar com o monopólio comercial português.

Julgue os itens em verdadeiro ou falso e assinale a alternativa correta:

- a) F – V – V – F.
 b) V – F – F – V.
 c) F – V – F – V.
 d) V – V – F – F.
 e) V – V – F – V.

18. Uma parte da história do atual estado de Minas Gerais foi determinada pela exploração da grande riqueza mineral que se encontra em seu território. Seu nome, inclusive, provém da larga quantidade e variedade das minas presentes, que passaram a ser exploradas desde o século XVII e até os dias atuais movimentam uma fração importante da economia do estado. A partir do final do século XVI, os bandeirantes percorrem o território de Minas Gerais à procura de ouro e pedras preciosas. Com a decadência do ciclo do açúcar em meados do século XVII, as bandeiras se intensificam, contando com o apoio da Coroa Portuguesa, destacando-se as expedições de Fernão Dias e de seu genro Borba Gato. A notícia da descoberta de ouro em Minas Gerais logo se espalhou e, nas décadas seguintes, centenas de milhares de pessoas ávidas por riqueza, sobretudo portugueses, mas também brasileiros oriundos de São Paulo, Bahia, Pernambuco e do Rio de Janeiro chegaram no então estado. Os paulistas se julgavam proprietários do ouro retirado das minas, alegando direito de descoberta e conquista, e não queriam que outros se apossassem dessa riqueza. Com isso, em 1707, entram em conflito com os portugueses e brasileiros e não paulistas, ocasionando a:

- a) Conjuração Mineira.
 b) Revolta dos Beckman.
 c) Invasão Paulista.
 d) Guerra dos Emboabas.
 e) Conflito do Ouro.

19. A crise dos refugiados tem sido debatida de forma extensiva na mídia atual. Os refugiados são pessoas que saíram de maneira forçada de seus países para buscarem refúgio e uma oportunidade de reestruturação de suas vidas em outros países. O que força a saída dessas pessoas de seus locais de origem são conflitos armados e conflitos políticos, causando a necessidade do asilo. As consequências, em geral, do refúgio são sentidas nos países que abrigam os refugiados. Geralmente, quando há uma leva repentina e grande de fluxo migratório para um local, ocorre o fenômeno que a geografia chama de "explosão demográfica". A explosão demográfica afeta diretamente a economia e as relações sociais, pois ela acarreta uma cadeia de eventos que podem ser desastrosos, tais como:

- I. Há uma grande e repentina quantidade de pessoas migrando para um mesmo local.
 II. Há infraestrutura nesse local para receber essas pessoas, fazendo com que o acesso à saúde, ao saneamento, à segurança e à educação não fiquem comprometidos.
 III. Sempre há emprego e geração de renda para todos, pois o aumento populacional aconteceu de graduada.
 IV. A fome e a miséria instalam-se entre a população migrante e até entre a população local, pois a falta de emprego começa a afetar os moradores locais.
 V. Há o aumento da criminalidade pela falta de estrutura e de organização.

Julgue os itens em verdadeiro ou falso e assinale a alternativa correta:

- a) V – F – V – V – V.
 b) V – F – F – V – V.
 c) V – F – F – F – V.
 d) F – V – V – V – F.

e) F - V - V - F - F.

20. Conforme Lei Orgânica, o Município de Borda da Mata, Estado de Minas Gerais, integra com autonomia político-administrativa, a República Federativa do Brasil, como participante do Estado Democrático de Direito, comprometendo-se a respeitar, valorizar e promover seus fundamentos básicos, exceto:

- Soberania.
- Cidadania.
- Dignidade da pessoa humana.
- Valores sociais de trabalho e da livre iniciativa.
- Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES DE 21 A 40**

21. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem, dentre outras:

- Na vida familiar, na convivência humana e no trabalho.
- Na vida escolar, na convivência humana e no trabalho.
- Na vida familiar, na convivência humana e no desemprego.
- Na vida familiar, na convivência com animais e no trabalho.
- Na vida escolar, na convivência humana e nas festas.

22. A educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- Pré-escola, ensino fundamental e ensino superior.
- Pré-escola, ensino médio e ensino superior.
- Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- Pré-escola, ensino fundamental e mestrado.
- Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

23. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, dentre outras, terão a incumbência de:

- Elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- Elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada discente.
- Elaborar e executar sua proposta de férias e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- Elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo descumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- Deixar de elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

24. A educação escolar compõe-se de:

- Educação básica e Pós-graduação.
- Educação superior e Mestrado.
- Educação básica e Mestrado.
- Educação básica e Educação superior.
- Educação superior e Pós-graduação.

25. São objetivos precípuos da educação básica:

- A alfabetização plena e a formação de leitores.
- A alfabetização plena e a formação de críticos.
- A alfabetização parcial e a formação de leitores.
- A alfabetização inicial e a formação de escritores.
- A alfabetização plena e a formação de escritores.

26. A educação infantil será oferecida em:

- Creches, para crianças de até 2 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.
- Creches, para crianças de até 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 6 a 7 anos de idade.
- Creches, para crianças de até 1 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 8 anos de idade.
- Creches, para crianças de até 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.
- Creches, para crianças de até 4 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 5 a 6 anos de idade.

27. A criança e o adolescente têm direito:

- A proteção à vida e opressão.
- A proteção à vida e à saúde.
- Negligência e discriminação.
- Exploração e violência.

e) Exploração e à saúde.

28. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, a efetivação dos direitos referentes, dentre outras:

- À vida, à saúde, à alimentação, à educação e à exploração.
- À morte, à saúde, à alimentação, à educação e ao esporte.
- À vida, à saúde, à alimentação, à educação e ao esporte.
- À vida, à saúde, à fome, à educação e ao esporte.
- À vida, à saúde, à alimentação, à educação superior e ao esporte.

29. Os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:

- Céticos, Políticos e Estéticos.
- Éticos, Políticos e Estéticos.
- Éticos, Econômicos e Inestéticos.
- Céticos, Econômicos e Estéticos.
- Éticos, Econômicos e Inestéticos.

30. O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos:

- 7 aos 14 anos de idade.
- 6 aos 15 anos de idade.
- 6 aos 14 anos de idade.
- 5 aos 16 anos de idade.
- 6 aos 18 anos de idade.

31. Os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental serão assim organizados em relação às áreas de conhecimento:

- Linguagens, Matemática, Ciências Biológicas; Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza; Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza; Ciências Exatas e Ensino Religioso.
- Linguagens Estrangeiras, Matemática, Ciências da Natureza; Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- Linguagens, Geometria, Ciências da Natureza; Ciências Humanas e Ensino Religioso.

32. Dos princípios norteadores dos sistemas de ensino adotados pelas escolas aquele que contribui para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação é conhecido como.

- Éticos.
- Políticos.
- Econômicos.
- Céticos.
- Estéticos.

33. As principais noções e atitudes que se deve tomar caso vivencie uma situação emergencial são:

- Manter a calma, essencial para iniciar o atendimento;
- Chamar o serviço de emergência logo após;
- Afastar os curiosos se estiver em um local público;
- Conversar com a vítima, caso ela esteja consciente, para manter a calma, evitar a ansiedade e criar uma relação de confiança, informando que o atendimento está a caminho;
- Omitir o socorro, visto que a falta de cuidado no momento do acidente é considerada normal.

Não está correta:

- I.
- II.
- III.
- IV.
- V.

34. Queimaduras são classificadas, de acordo com o dano causado, em:

- De primeiro grau, de segundo grau e de terceiro grau.
- Leve, moderada e grave.
- De primeiro grau, de segundo grau, de terceiro grau e de quarto grau.
- De primeiro grau, de segundo grau e de terceiro grau.
- De primeiro grau, de segundo grau e de terceiro grau.

35. A educação que integra os alunos com necessidades especiais, em escolas regulares, por meio de uma abordagem humanística, é conhecida como:

- a) Educação corretiva.
- b) Educação exclusiva.
- c) Educação prioritária.
- d) Educação fundamental.
- e) Educação Inclusiva.

36. As principais práticas de higiene que devem ser realizadas e trabalhadas com crianças são:

- a) Lavar as mãos, tomar banho, escovar os dentes, cortar e limpar as unhas e vestir roupas limpas.
- b) Lavar as roupas, tomar banho, escovar os dentes, cortar e limpar as unhas e vestir roupas limpas
- c) Lavar as mãos, tomar banho, escovar os cabelos, cortar e limpar as unhas e vestir roupas limpas.
- d) Lavar as mãos, tomar banho, escovar os dentes, cortar e limpar os cabelos e vestir roupas limpas.
- e) Lavar as mãos, tomar banho de sol, escovar os dentes, cortar e limpar as unhas e vestir as mesmas roupas.

37. O Programa Novo Mais Educação tem por finalidade contribuir para a:

I - Alfabetização, ampliação do letramento e melhoria do desempenho em língua portuguesa e matemática das crianças e dos adolescentes, por meio de acompanhamento pedagógico específico.

II - Redução do abandono, da reprovação, da distorção idade/ano, mediante a implementação de ações pedagógicas para melhoria do rendimento e desempenho escolar;

III - Melhoria dos resultados de aprendizagem do ensino fundamental, nos anos iniciais e finais.

IV - Diminuição do período de permanência dos alunos na escola.

Estão corretas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) Nenhuma correta.
- e) Todas estão corretas.

38. A forma como professores medem o resultado dos processos de aprendizagem dos estudantes é:

- a) Avaliação educacional.
- b) Avaliação motivacional.
- c) Avaliação especial.
- d) Avaliação regular.
- e) Avaliação principal.

39. Todos os meios técnicos usados para tratar a informação e auxiliar na comunicação, o que inclui o hardware de computadores, rede e telemóveis são conhecidos como?

- a) Tecnologias da interação e comunicação.
- b) Tecnologias da informação e computação.
- c) Tecnologias da informação e televisão.
- d) Tecnologias da computação e comunicação.
- e) Tecnologias da informação e comunicação.

40. A grande vantagem de aplicar as Tecnologias da interação e comunicação é:

- a) As aulas se tornam menos atrativas e despertam o desinteresse dos estudantes.
- b) As aulas se tornam monótonas e despertam o desinteresse dos estudantes.
- c) As aulas se tornam mais atrativas e despertam o interesse dos estudantes.
- d) As aulas se tornam mais atrativas e despertam o desinteresse dos estudantes.
- e) As aulas se tornam menos atrativas e despertam o interesse dos estudantes.

