



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE MAÇAMBARÁ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### PROFESSOR ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_27/05/2023 10:30:40





**Professor desde o pré-nascimento***Por Tiago Pellizzaro*

01 A minha carreira como professor começou antes de eu vir ao mundo, pois não acredito  
02 que tenha sido por sorte do destino que me vi impulsionado a fazer essa escolha profissional.  
03 Meus pais não eram professores, porém tinham uma grande abnegação pelo estudo. Quando  
04 mudei a vida deles com a minha chegada, muitos dos sonhos que eles carregavam foram  
05 projetados na criaturinha que aos poucos aprendeu a ouvir, a responder a estímulos visuais, a  
06 engatinhar e a falar. É mister chamar a atenção para alguns processos cognitivos instaurados na  
07 minha tenra idade de forma bem peculiar. Nasci em 1978, dois anos antes de ser realizado mais  
08 um senso demográfico pelo IBGE. Assim que os dados desse trabalho colossal foram oficializados,  
09 a Melhoramentos lançou um atlas geográfico. Então, minha mãe, ao mesmo tempo em que me  
10 segurava no colo, abria na minha frente aquela publicação gigante, e meus olhos percorriam  
11 vorazes os mapas continentais e nacionais, as bandeiras dos países, os gráficos populacionais,  
12 os oceanos, mares e rios, e tantas outras curiosidades reunidas naquela excitante avalanche  
13 informacional. Geografia era uma das minhas matérias preferidas. Por que será?

14 Além disso, aos cinco anos, ganhei de presente dos meus pais um baralho. Naquele  
15 tempo, não havia as facilidades eletrônicas de hoje, esses jogos incrivelmente dominados pelas  
16 crianças que mexem em celulares com a mesma naturalidade com que um cozinheiro prepara  
17 uma saborosa receita. E sabe o que fiz para me divertir com aquele sensacional brinquedo? Eu  
18 utilizava até quatro cartas por vez, dispoño-as de modo a ficarem uma ou duas em cima e uma  
19 ou duas embaixo, e dessa maneira ensaiava o domínio das operações matemáticas. Apesar de  
20 não atuar com as ciências naturais e exatas, nunca obtive desempenho ruim \_\_\_ avaliações  
21 relacionadas \_\_\_ disciplina que é mãe dessas ciências. Mas as cartas \_\_\_ algo a ver com essa  
22 queda minimamente demonstrada para a matemática?

23 Antes de responder, permita-me recordar que, em 1985, uma greve do magistério público  
24 do Rio Grande do Sul interrompeu as aulas por 60 dias. Para quem estava ingressando na  
25 primeira série do antigo 1º grau, tratava-se de momento crucial para sedimentar a experiência  
26 da alfabetização. Não se dando por vencida, minha mãe abarrotou de desenhos o meu caderno,  
27 inserindo, ao lado de cada figura, a designação a ela correspondente. Resultado: aprendi a ler e  
28 a escrever antes dos meus colegas, pois, no teste que evidenciava se era real tal conquista,  
29 levantava corretamente o pedaço de papel que continha a palavra pronunciada pela professora.  
30 É válido ressaltar que os guias telefônicos foram meus grandes companheiros daquela época.  
31 Eles me introduziram no mundo do letramento, juntamente com as clássicas histórias infantis  
32 que lia e ouvia, ao rodar pequenos discos de vinil de uma coleção que trazia a narração do Sílvio  
33 Santos. Como se não bastasse, eu ia até a banca comprar revistas em quadrinhos, logo depois  
34 meu pai adquiriu os 15 livros do Sítio do Pica-Pau Amarelo, e não demorou muito para ele me  
35 agraciar com a Barsa. Com todos esses incentivos, eu só poderia ser das Letras, mesmo que ele  
36 planejasse para mim uma trajetória como contador ou advogado.

37 Somos, sim, fruto de nossa constituição biológica, porém lapidados e muito pela interação  
38 que estabelecemos com o outro. Por isso, todos os produtos culturais mencionados exerceram  
39 influência destacada em minha formação, mas é evidente que também os meios de comunicação,  
40 a convivência escolar, a amizade com os vizinhos e a participação em outros grupos interferiram  
41 sobremaneira na (re)definição da minha identidade, sem contar uma série de elementos bastante  
42 difícil de ser relacionada. Logo, comprova-se a tese de que não sou professor apenas a contar  
43 do momento em que assumi o comando da primeira aula diante de uma turma, senão desde que  
44 fui capaz de assimilar a primeira experiência que a vida me proporcionou. E assim é até hoje, e  
45 assim será. Sou um professor modificado paulatinamente a cada dia.

(Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/598635> – texto adaptado especialmente para esta prova).

---

**QUESTÃO 01** – Para que seja preservado o sentido original da mensagem, “sedimentar” (l. 25) somente pode ser substituído pelo verbo:

- A) equiparar
  - B) avariar
  - C) interromper
  - D) classificar
  - E) consolidar
- 

**QUESTÃO 02** – O sujeito da oração situada no texto “Eles me introduziram no mundo do letramento” é:

- A) Simples.
  - B) Composto.
  - C) Indeterminado.
  - D) Inexistente.
  - E) Oculto.
- 

**QUESTÃO 03** – Qual das seguintes palavras extraídas do texto está grafada INCORRETAMENTE, considerando-se o contexto em que aparecem?

- A) excitante (l. 12).
  - B) oficializados (l. 08).
  - C) saborosa (l. 17).
  - D) senso (l. 08).
  - E) avalanche (l. 12).
- 

**QUESTÃO 04** – A locução conjuntiva “assim que” (l. 08) introduz uma oração que exprime:

- A) Proporcionalidade.
  - B) Conclusão.
  - C) Tempo.
  - D) Consequência.
  - E) Finalidade.
- 

**QUESTÃO 05** – A forma verbal “planejasse” (l. 36) indica a enunciação de um(a):

- A) Possibilidade aventada.
  - B) Proibição obsessiva.
  - C) Pedido insistente.
  - D) Ato consumado.
  - E) Conselho afetuoso.
- 

**QUESTÃO 06** – Na frase “É válido ressaltar que os guias telefônicos foram meus grandes companheiros daquela época. Eles me introduziram no mundo do letramento”, retirado do texto, se toda a expressão “guias telefônicos” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Quatro.
  - B) Cinco.
  - C) Seis.
  - D) Sete.
  - E) Oito.
-

**QUESTÃO 07** – O termo “conquista”, retirado do texto, é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Imprópria.
- B) Regressiva.
- C) Prefixal.
- D) Sufixal.
- E) Parassintética.

**QUESTÃO 08** – As lacunas presentes no segundo parágrafo são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- A) das – a – tem
- B) nas – à – tem
- C) das – à – têm
- D) nas – a – têm
- E) nas – à – têm

**QUESTÃO 09** – Sobre o autor do texto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, e F, se falsas.

- ( ) Teve o processo de alfabetização malsucedido por conta de uma greve do magistério público do Rio Grande do Sul.
- ( ) Ganhou uma enciclopédia de seu pai.
- ( ) Imitava as narrações do Sílvio Santos ao ouvir clássicas histórias infantis.
- ( ) É do tempo das facilidades eletrônicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) F – F – V – F.
- C) F – V – F – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – V – V.

**QUESTÃO 10** – A tese defendida pelo autor em relação a como se constitui a formação de um profissional docente é fundamentalmente baseada em:

- A) Conhecimento científico que os produtos culturais transmitem.
- B) Conhecimento empírico adquirido pelo indivíduo em sua existência.
- C) Composição biológica das redes neurais de cada ser cognoscente.
- D) Conhecimento filosófico oriundo das reflexões dos grandes pensadores da humanidade.
- E) Conhecimento popular fomentado por estudiosos da espiritualidade.

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 11** – Segundo a Lei Maria da Penha, entre as formas de violência doméstica e familiar contra a mulher está a violência sexual, entendida como qualquer conduta:

- I. Que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força.
- II. Que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação.
- III. Que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – Com base na Constituição Federal vigente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos.
- B) Não podem se alistar como eleitores os estrangeiros.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os analfabetos.
- D) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de sessenta anos.
- E) São inelegíveis os analfabetos.

**QUESTÃO 13** – Entre as formas de provimento dos cargos públicos, segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Maçambará, está aquela que é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, que se denomina:

- A) Readaptação.
- B) Remoção.
- C) Recondição.
- D) Reversão.
- E) Reintegração.

**QUESTÃO 14** – De acordo com o Plano de Carreira dos Servidores Públicos do Município de Maçambará, fica prejudicado o merecimento, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de promoção, sempre que o servidor, EXCETO:

- A) Somar duas penalidades de advertência.
- B) Sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.
- C) Completar cinco faltas justificadas ao serviço.
- D) Completar três faltas injustificadas ao serviço.
- E) Somar dez atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.

**QUESTÃO 15** – Com base na Lei Orgânica do Município de Maçambará, analise as seguintes assertivas:

- I. É gratuito o ensino nas escolas municipais.
- II. Transcorridos dez (10) dias úteis do pedido de vaga, incorre em responsabilidade administrativa a autoridade municipal que não garantir ao interessado, devidamente habilitado, o acesso à escola fundamental.
- III. Os recursos públicos destinados à educação, nunca inferiores a trinta por cento (30%) do orçamento, conforme disposição constitucional, são aplicados no ensino público, podendo, também, serem dirigidos às escolas comunitárias, às creches e à educação pré-escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 16** – Segundo Moran (2018), a aprendizagem se constrói em um processo equilibrado entre três movimentos principais:

- I. A construção individual, em que cada aluno percorre seu caminho.
- II. A grupal, em que aprendemos com alguém mais experiente, com um especialista, um professor.
- III. A orientada, em que aprendemos com os semelhantes, os pares.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 17** – É uma metodologia de ensino pensada para dar aos estudantes a oportunidade de desenvolver conhecimentos a partir de projetos ou desafios que exigem habilidades úteis na vida real. Essa metodologia denomina-se:

- A) Aprendizagem baseada em projetos.
- B) Sala de aula estendida.
- C) Metodologia comportamental.
- D) Aprendizagem baseada em jogos.
- E) Metodologia de aulas expositivas.

**QUESTÃO 18** – O modelo de sala de aula invertida é capaz de propor abordagens inovadoras, que tornam a aprendizagem muito mais envolvente, prática e significativa. Além disso, as características desse método alternativo também possibilitam maior tempo e espaço para desenvolver habilidades diversas. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, referente a essas características.

- ( ) Capacidade na resolução de problemas.
- ( ) Dependência na aprendizagem.
- ( ) Colaboração e criatividade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 19** – A avaliação diagnóstica comumente evolui, posteriormente, para a avaliação \_\_\_\_\_, complementando o que foi proposto pelo professor em seu planejamento. Por meio dela, é possível fazer o acompanhamento ou recuperação paralela, resgatando o conhecimento nos alunos e auxiliando-os na revisão das informações, cada um em seu ritmo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) somativa
- B) formativa
- C) cumulativa
- D) comparativa
- E) objetiva

**QUESTÃO 20** – Para que a transformação realmente aconteça, e as habilidades dos alunos comecem a ser enxergadas separadamente, Perrenoud indica que o educador deve ser detentor de uma série de competências trabalhadas desde o início da sua formação. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
2. Administrar a progressão das aprendizagens.
3. Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.

**Coluna 2**

- ( ) Planejar projetos didáticos, envolver os alunos nessas atividades e saber lidar com erros e obstáculos.
- ( ) Instigar o desejo da aprendizagem nos alunos, integrá-los nas decisões sobre as aulas e oferecer a eles atividades opcionais.
- ( ) Conhecer o nível e as possibilidades de desenvolvimento dos alunos, além de acompanhar sua evolução e estabelecer objetivos claros de aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 21** – Esta metodologia é um dos modelos de ensino híbrido que se tornou bastante popular durante a pandemia de Covid-19, por proporcionar uma adaptabilidade mais fácil em razão do isolamento social. Aqui, o professor disponibiliza um Guia de Atividades via meio digital a fim de que o estudante possa realizá-lo sozinho ou em grupo. O foco desse modelo é predominantemente digital, tendo como meta trabalhar a independência do estudante, assim como sua habilidade de trabalho em equipe. Como se chama essa metodologia?

- A) Laboratório rotacional.
- B) Flex.
- C) Rotação por estações.
- D) Construtivismo tecnológico.
- E) Modelo não diretivo.

**QUESTÃO 22** – Ao elaborar o Projeto Político-Pedagógico, é importante levar em consideração alguns aspectos, tais como:

- I. Diagnóstico da realidade da escola e de sua comunidade nas dimensões pedagógica, administrativa, financeira, jurídica, histórica e social.
- II. Levantamento junto a todos os segmentos da função social da escola e qual tipo de formação humana deve ser oferecida.
- III. Definição de estratégias e equipes para assegurar a realização das ações definidas pelo coletivo da escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 23** – Para Piaget, o aprendizado é construído pela criança durante sua relação com objetos e pessoas. Essa ideia é a base da teoria chamada:

- A) Gestaltismo.
  - B) Comportamentalista.
  - C) Construtivismo.
  - D) Aprendizado experimental.
  - E) Inteligências múltiplas.
- 

**QUESTÃO 24** – É “o desenvolvimento contínuo de normas de uso apropriado, responsável e capacitado da tecnologia”:

- A) Cidadania digital.
  - B) Ensino a distância.
  - C) Inclusão digital.
  - D) Ensino virtual.
  - E) Tecnologia híbrida.
- 

**QUESTÃO 25** – Nesta abordagem, mais de uma disciplina se une em um projeto comum, com um planejamento que as relacione. Durante o processo, essas áreas trocam conhecimentos e enriquecem ainda mais as possibilidades. Como resultado, há um novo saber, menos fragmentado e mais dinâmico. Essa visão dá significado à experiência escolar. Essa é uma abordagem:

- A) Intradisciplinar.
- B) Transdisciplinar.
- C) Multidisciplinar.
- D) Interdisciplinar.
- E) Bidisciplinar.

**QUESTÃO 26** – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a unidade temática que explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si, são denominadas:

- A) Ginásticas.
- B) Esportes de competição.
- C) Esportes de cooperação.
- D) Brincadeiras e jogos.
- E) Esportes eletrônicos.

**QUESTÃO 27** – De acordo com a BNCC, são ginásticas que se caracterizam pela exercitação corporal orientada para a manutenção da condição física individual ou para a modificação da composição corporal as ginásticas de:

- I. Condicionamento físico.
- II. Exibição.
- III. Experimentação.
- IV. Motricidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 28** – Conforme a BNCC, em relação às práticas corporais, são consideradas unidades temáticas, EXCETO:

- A) Esportes.
- B) Danças.
- C) Lutas.
- D) Atletismo.
- E) Práticas corporais de aventura.

**QUESTÃO 29** – Conforme a BNCC, em Educação Física, a delimitação das habilidades privilegia as dimensões de conhecimento:

- I. Experimentação.
- II. Uso e apropriação.
- III. Fruição.
- IV. Construção de valores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 30** – Conforme Ferreira (2006), analise a seguinte assertiva:

- O professor de Educação Física, com o olhar voltado para a formação global do aluno e preocupado com o processo de inclusão, entre outros, adotará um princípio que significa fazer parte, unir, parceria. Implica o desejo de uma pessoa de ir ao encontro de outra, envolvendo cooperação nos níveis cognitivo e afetivo. É a ideia de que as pessoas estão ligadas umas às outras, o que caracteriza a interação como social.

Com base na educação inclusiva, essa é a definição de qual termo?

- A) Dicotomia.
- B) Exclusão.
- C) Planejamento.
- D) Compartilhamento.
- E) Individuação.

---

**QUESTÃO 31** – Conforme Veiga (1995), no Projeto Político-Pedagógico, a \_\_\_\_\_ é um princípio norteador que exige a compreensão em profundidade dos problemas postos pela prática pedagógica. Ela visa romper com a separação entre concepção e execução, entre o pensar e o fazer, entre teoria e prática e implica principalmente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) igualdade
- B) gestão democrática
- C) liberdade
- D) consunção
- E) dialeticidade

---

**QUESTÃO 32** – Segundo Veiga (1995), um direito de todos os profissionais que trabalham na escola, uma vez que não só ela possibilita a progressão funcional baseada na titulação, na qualificação e na competência dos profissionais, mas também propicia, fundamentalmente, o desenvolvimento profissional dos professores articulado com as escolas e seus projetos denomina-se:

- A) Articulação pedagógica.
- B) Autonomia técnica.
- C) Formação continuada.
- D) Prática pedagógica.
- E) Estrutura de ensino.

---

**QUESTÃO 33** – Conforme Tenroller (2006), no basquetebol, a ação de deslocar-se para proteger a bola tanto para frente quanto para trás e que alguns estudiosos classificam como um tipo de drible, uma alternativa de deslocamento, de controle e de proteção da bola denomina-se:

- A) Giro.
- B) Recepção.
- C) Finta.
- D) Passe.
- E) Rebote.

**QUESTÃO 34** – De acordo com Tenroller (2006), os diferentes tipos de arremessos com relação à mecânica corporal são:

- I. Arremesso de ombro.
- II. Arremesso com queda.
- III. Arremesso com giro.
- IV. Arremesso de quadril.
- V. Arremesso de lado.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, III e V.
- D) Apenas I, II, III e IV.
- E) Apenas I, II, IV e V.

**QUESTÃO 35** – Conforme Gallahue (2008), regras para um bom comportamento são diretrizes que se espera que os alunos exibam. Crianças se mostram geralmente mais seguras quando sabem o que é esperado delas. Com relação à criação das regras para um bom comportamento, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Expor as regras em termos negativos.
- ( ) Não criar mais do que 5 ou 6 regras.
- ( ) Envolver os alunos no processo, pois isso fortalecerá o sentimento de propriedade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 36** – Segundo Tenroller (2006), existem elementos indispensáveis em um bom plano de ensino das aulas de esportes. São eles:

- I. Sondagem.
- II. Fundamento.
- III. Conteúdos.
- IV. Criticidade.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 37** – Conforme a Fiocruz, é recomendável o transporte de pessoas acidentadas nos seguintes casos, EXCETO:

- A) Sangramento por escoriação.
- B) Acidentado com fratura de membros inferiores, bacia ou coluna vertebral.
- C) Acidentados com luxação ou entorse nas articulações dos membros inferiores.
- D) Estado de choque instalado.
- E) Vítima inconsciente.

**QUESTÃO 38** – De acordo com Gallahue (2008), são considerados passos sequenciais para modificar uma habilidade aprendida que é realizada incorretamente, EXCETO:

- A) Estruturar sessões práticas que levarão o aprendiz gradativamente do nível iniciante ao nível avançado de aprendizado da habilidade.
- B) Determinar se há tempo suficiente para realizar a mudança.
- C) Certificar-se de que o aprendiz realmente não quer fazer a mudança.
- D) Assegurar-se de que o aprendiz entende por que a mudança está sendo feita.
- E) Proporcionar um ambiente de apoio e encorajamento.

**QUESTÃO 39** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os níveis de aprendizagem da habilidade motora com o respectivo foco de ensino na sua aquisição, conforme Gallahue (2008).

**Coluna 1**

- 1. Nível intermediário/prático.
- 2. Nível básico/inicial.
- 3. Nível avançado/de aperfeiçoamento.

**Coluna 2**

- ( ) Foco sobre as experiências de aplicação da habilidade.
- ( ) Foco sobre as experiências exploratórias e de descoberta guiada.
- ( ) Foco sobre o refinamento da habilidade e sobre a utilização individualizada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 40** – De acordo com Rowland (2008), analise a sentença abaixo:

Acredita-se tradicionalmente que as sensações de tontura, náusea, fraqueza e fadiga, que limitam o exercício sob condições climáticas quentes, são a expressão de insuficiência cardiovascular que acompanha a desidratação e a hipertermia (**1ª parte**). Sugere-se que esses sintomas são, na verdade, um reflexo da percepção do SNC para a hipertermia (**2ª parte**), atuando no sentido de prevenir um aumento excessivo na temperatura que, finalmente, conduziria a efeitos cardiovasculares adversos (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.