

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

O segundo verso da canção

Passar cinquenta anos sem poder falar sua língua com alguém é um exílio agudo dentro do silêncio.

Pois há cinquenta anos, Jensen, um dinamarquês, vivia ali nos pampas argentinos. Ali chegara bem jovem, e desde então nunca mais teve com quem falar dinamarquês.

Claro que, no princípio, lhe mandavam revistas e jornais. Mas ninguém manda com assiduidade revistas e jornais para alguém durante cinquenta anos. Por causa disto, ali estava Jensen há inúmeros anos lendo e relendo o som silencioso e antigo de sua pátria. E como as folhas não falavam, punha-se a ler em voz alta, fingindo ouvir na própria voz a voz do outro, como se um bebê pudesse em solidão cantar para inventar a voz materna.

Cinquenta anos olhando as planuras dos pampas, acostumado já às carnes generosas dos churrascos conversados em espanhol (...).

Um dia, um viajante de carro parou naquele lugarejo. Seu carro precisava de outros reparos além da gasolina. Conversa-vai-conversa-vem, no posto ficam sabendo que seu nome também era Jensen. Não só Jensen, mas um dinamarquês. E alguém lhe diz: aqui também temos um dinamarquês que se chama Jensen e aquele é o seu filho. O filho se aproxima e logo se interessa para levar o novo Jensen dinamarquês ao velho Jensen dinamarquês – pois não é todos os dias que dois dinamarqueses chamados Jensen se encontram nos pampas argentinos.

(...) Quando Jensen entrou na casa de Jensen e disse “bom dia” em dinamarquês, o rosto do outro Jensen saiu da neblina e ondulou alegrias. “É um compatriota!” E a uma palavra seguiram outras, todas em dinamarquês, e as frases corriam em dinamarquês, e o riso dinamarquês e a camaradagem dinamarquesa, tudo era um ritual desenterrando ao som da língua a sonoridade mítica da alma *viking*.

(...) Em poucas horas, povoou sua mente de nomes de artistas, rostos de vizinhos,

parques e canções. Tudo ia se descongelando no tempo ao som daquela língua familiar.

Mas havia um problema exatamente neste tópico das canções. Por isto, terminada a festa, depois dos vinhos e piadas, quando vem à alma a exilada vontade de cantar, Jensen chama Jensen num canto, como se fosse revelar algo grave e inadiável:

– Há cerca de cinquenta anos que estou tentando cantar uma canção e não consigo. Falta-me o segundo verso. Por favor (disse como se pedisse seu mais agudo socorro, como se implorasse: retira-me da borda do abismo), por favor, como era mesmo o segundo verso desta canção?

Sem o segundo verso nenhuma canção ou vida se completa. Sem o segundo verso a vida de um homem, dentro e fora dos pampas, é como uma escada onde falta um degrau, e o homem para. É um piano onde falta uma tecla. É uma boca de incompleta dentição.

Se falta o segundo verso, é como se na linha de montagem faltasse uma peça e não houvesse produção. De repente, é como se faltasse ao engenheiro a pedra fundamental e se inviabilizasse toda a construção. Isto sabe muito bem quem andou cinquenta anos na ausência desse verso para cantar a canção.

Jensen olhou Jensen e disse pausadamente o segundo verso faltante. E ao ouvi-lo, Jensen – o exilado – cantou de volta o poema inteiro preenchendo sonoramente cinquenta anos de solidão. Ao terminar, assentou-se num canto e batia os punhos sobre o joelho dizendo: “Que alegria! Que alegria!”

Era agora um homem inteiro. Tinha, enfim, nos lábios toda a canção.

Affonso Romano de SANT'ANNA www.educacaopublica.rj.gov.br

QUESTÃO 01

O termo destacado na passagem “*Ali chegara bem jovem, e desde então **nunca** mais teve com quem falar dinamarquês.*” (2º parágrafo) apresenta, textualmente, uma circunstância adverbial de:

- (A) tempo;
- (B) negação;
- (C) modo;
- (D) lugar;
- (E) intensidade.

QUESTÃO 02

Em relação à coesão textual, o pronome destacado no excerto “*E ao ouvi-lo, (...)*” (12º parágrafo) refere-se ao termo:

- (A) “engenheiro”;
- (B) “Jensen”;
- (C) “segundo verso”;
- (D) “o exilado”;
- (E) “poema”.

QUESTÃO 03

O vocábulo “*expatriar*” apresenta o seguinte processo de formação de palavras:

- (A) derivação parassintética;
- (B) derivação sufixal;
- (C) derivação prefixal;
- (D) derivação prefixal e sufixal;
- (E) derivação regressiva.

QUESTÃO 04

O vocábulo, abaixo, está, corretamente, grafado na alternativa:

- (A) hiper-sensibilidade;
- (B) co-diretor;
- (C) microondas;
- (D) sub-consciente;
- (E) autocomiseração.

QUESTÃO 05

A colocação pronominal está de acordo com as normas gramaticais na opção:

- (A) Ninguém socorreu-nos naqueles momentos difíceis.
- (B) Para não falar-lhe, resolveu sair cedo.
- (C) O torneio iniciar-se-á no próximo domingo.
- (D) Os papéis que remeteram-me estão em ordem.
- (E) Quem falou-te a respeito do caso?

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 06

Em uma loja, uma panela custava R\$ 169,90. No mês de maio, a mesma teve desconto: se o pagamento fosse no dinheiro, ela tinha 35% de desconto. Considerando que uma pessoa tenha comprado essa panela com desconto, então o valor pago foi de, aproximadamente:

- (A) R\$ 154,30.
- (B) R\$ 134,90.
- (C) R\$ 126,10.
- (D) R\$ 110,40.
- (E) R\$ 98,50.

QUESTÃO 07

Uma menina anotou suas notas da disciplina de Geografia por bimestre, na tabela abaixo. A média de suas notas, é de aproximadamente:

Bimestre	Notas
1º	7,2
2º	8,6
3º	9,4
4º	5,9

- (A) 9,2.
- (B) 8,3.
- (C) 7,8.
- (D) 6,7.
- (E) 5,9.

QUESTÃO 08

Uma alternativa que apresenta de forma correta um ângulo reto, é:

- (A) 15°.
- (B) 45°.
- (C) 90°.
- (D) 145°.
- (E) 180°.

QUESTÃO 09

Um capital no valor de R\$ 1 400,00 foi aplicado, no regime de juros simples, a uma taxa de 2,5% ao mês. Considerando que essa quantia ficou aplicada, durante um ano, então o juro rendido foi de:

- (A) R\$ 620,00.
- (B) R\$ 560,00.
- (C) R\$ 540,00.
- (D) R\$ 480,00.
- (E) R\$ 420,00.

QUESTÃO 10

O terreno de Joaquim é forma retangular, com comprimento medindo 6 Km e largura medindo 4 Km. Caso Joaquim resolva cercar todo seu terreno com arame, dando duas voltas completas em torno do mesmo, então a quantidade de arame necessária, em m, é de:

- (A) 40 000 m.
- (B) 20 000 m.
- (C) 15 000 m.
- (D) 10 000 m.
- (E) 8 000 m.

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

A Proposta de Emenda à Constituição - PEC 135/19, pleiteada pelo presidente Jair Bolsonaro, que visava a tornar obrigatório o voto impresso, foi rejeitada e arquivada pela Câmara dos Deputados em 05 de agosto de 2021. Sobre a segurança das urnas eletrônicas, julgue as afirmativas a seguir em (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () On-line. A urna eletrônica está conectada à internet e a outras redes, o que possibilita a invasão por hackers.
- () Lacres. A urna eletrônica é lacrada de modo a impedir a inserção de algum dispositivo estranho, como pen-drive. Quando se viola o lacre, o sistema da própria urna denuncia a invasão e bloqueia a comunicação com o dispositivo estranho.
- () Testes públicos de segurança. Meses antes de cada eleição, especialistas em computação e instituições da área de tecnologia são chamados para tentar fraudar a urna eletrônica. As brechas, eventualmente, descobertas são corrigidas pela Justiça Eleitoral.
- () Biometria. Os eleitores não são identificados por meio da impressão digital, o que possibilita que uma pessoa vote no lugar de outra ou fora de sua seção eleitoral.
- () Criptografia. Os votos dados pelos eleitores, na urna eletrônica, são embaralhados pelo sistema, de modo a impedir que se identifique como cada pessoa votou.
- () Votação paralela. Em todo o país, urnas que seriam utilizadas, na eleição, são, por sorteio, escolhidas para um teste público. No mesmo dia da votação oficial, funcionários da Justiça Eleitoral votam em candidatos já determinados. Ao fim do dia, verifica-se se o resultado dessas urnas coincide com os votos pré-estabelecidos.
- () Comprovantes. Antes de iniciar a votação, cada urna emite um documento, a “zerésima”, que atesta que ela ainda não guarda nenhum voto. Ao fim da votação, emite outro documento, o boletim de urna, que apresenta a apuração dos votos daquela seção eleitoral. O boletim pode ser conferido pelos partidos políticos e por qualquer cidadão.

Fonte: Agência Senado

- (A) V - V - V - F - V - V - V
- (B) F - V - V - V - V - V - V
- (C) F - V - V - F - V - F - V
- (D) F - V - V - F - V - V - V
- (E) F - V - V - F - V - F - F

QUESTÃO 12

A Lei nº 14.017 de 29 de junho de 2020 foi elaborada pelo Congresso Nacional com a finalidade de socorrer ao setor cultural e artístico do Brasil, maior afetado com as medidas restritivas de isolamento social impostas em razão da pandemia de Covid-19. A lei homenageia um dos primeiros artistas mortos em razão da pandemia, e ficou conhecida como:

- (A) Lei Tarcísio Meira
- (B) Lei Agnaldo Timóteo
- (C) Lei Aldir Blanc
- (D) Lei Genival Lacerda
- (E) Lei João Acaiabe

QUESTÃO 13

O presidente foi encontrado morto em sua residência, nos arredores de Porto Príncipe, em 7 de julho, depois que um grupo de homens, fortemente, armados invadiu a casa ao amanhecer. Sua esposa, Martine, ficou ferida no atentado e foi levada a um hospital em Miami, nos Estados Unidos, onde está se recuperando.

A polícia informou que, após um confronto que durou até a noite, conseguiu prender 18 ex-militares colombianos, os quais acusou de cometer o assassinato de Moise.

Fonte: BBC, 17 julho 2021

O assassinato que a notícia relata o crime, foi contra o presidente:

- (A) de Porto Rico
- (B) da Venezuela
- (C) de Cuba
- (D) do Haiti
- (E) da Colômbia

QUESTÃO 14

A Academia Brasileira de Letras elegeu, no dia 4 de novembro, a nova ocupante da Cadeira 17, na sucessão do Acadêmico e diplomata Affonso Arinos de Mello Franco, falecido no dia 15 de março de 2020. A vencedora foi _____, que recebeu 32 votos e foi eleita a nova “imortal” da ABL.

Fonte: academia.org, 04 de novembro de 2021.

Preenche corretamente a lacuna:

- (A) a escritora Lygia Fagundes Telles
- (B) a escritora Conceição Evaristo
- (C) a escritora Rachel de Queiroz
- (D) a atriz Marieta Severo
- (E) a atriz Fernanda Montenegro

QUESTÃO 15

Leia as notícias a seguir:

“Na semana passada, a pedido do Ministério da Economia, o Congresso Nacional remanejou mais de R\$600 milhões do orçamento, que seriam usados para o financiamento de pesquisas, e destinou para aplicações em outras áreas de sete ministérios, como Educação e Saúde. Com isso, os recursos reservados para a pasta de Pontes caíram de R\$690 milhões para R\$89 milhões.

Além do Centro Nacional de Vacinas, o corte orçamentário deve afetar novas bolsas de pesquisa do Centro Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O ministro disse que as bolsas existentes continuarão sendo pagas normalmente, mas haverá dificuldade para continuar a nova fase do projeto Chamada Universal, também do CNPq, que financia projetos de pesquisa para o desenvolvimento científico e tecnológico no Brasil.”

Fonte: Portal O Tempo, 13 de outubro de 2021.

“O presidente Jair Bolsonaro concedeu a si mesmo mais uma medalha. Desta vez, a Grã-Cruz, o que o oficializa como grão-mestre, da Ordem Nacional do Mérito Científico. Trata-se de uma distinção concedida a personalidades brasileiras e estrangeiras como reconhecimento de contribuições científicas e técnicas para o desenvolvimento da ciência no Brasil. Foi instituída em 16 de março de 1993.

Outro a quem Bolsonaro resolveu conceder distinções foi o ministro da Ciência e Tecnologia, o ex-astronauta Marcos Pontes, que recebeu o título de chanceler. Além dele, também o ministro da Economia, Paulo Guedes, será nomeado conselheiro da Ordem. As homenagens foram oficializadas por decreto presidencial desta quarta-feira (3), publicado hoje no Diário Oficial da União.”

Fonte: Rede Brasil Atual, 04 de novembro de 2021.

Sobre estas notícias podemos afirmar que:

- (A) A segunda contradiz a primeira.
- (B) A primeira confirma a segunda.
- (C) A segunda confirma a primeira.
- (D) A primeira e a segunda são falsas.
- (E) A primeira e a segunda convergem.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Por padrão, os ícones Computador e Painel de Controle, por exemplo, na área de trabalho do Windows 7 vêm desabilitados, para serem mostrados, precisamos habilitar essa função. Assinale, abaixo, o caminho correto para chegar a esse menu.

- (A) Configurações/Sistema/Vídeo.
- (B) Configurações/Área de Trabalho/Aparência.
- (C) Painel de Controle/Aparência e Personalização/Alterar ícones da área de trabalho/Configuração dos Ícones da Área de Trabalho.
- (D) Painel de Controle/Sistema/Vídeo/Aparência e Personalização.
- (E) Personalização/Aparência/Ícones da Área de Trabalho.

QUESTÃO 17

É de conhecimento geral que podemos desfazer as últimas ações feitas em um computador utilizando Windows 7, mas também podemos refazer o que foi desfeito. Assinale, abaixo, no atalho de teclado que faz a função de refazer o que foi desfeito.

- (A) Ctrl+V.
- (B) Ctrl+Y.
- (C) Ctrl+Z.
- (D) Ctrl+Esc.
- (E) Ctrl+Alt+Del.

QUESTÃO 18

No Word 2010, é possível inserir *screenshots* (capturas de tela) de uma cópia instantânea, para isso precisamos seguir um caminho. Marque, abaixo, o caminho correto que se refere a essa função.

- (A) Inserir/Ilustrações/Instantâneo.
- (B) Inserir/Instantâneo.
- (C) Inserir/Links/Print.
- (D) Inserir/Ilustrações/Print.
- (E) Inserir/Instantâneo/Print.

QUESTÃO 19

Responda, abaixo, qual o nome do campo que é aberto ao se editar os Cabeçalho e Rodapé, no Word 2010.

- (A) Planos de Fundo da Página.
- (B) Configurar Página.
- (C) Sumário.
- (D) Design.
- (E) Notas de Rodapé.

QUESTÃO 20

Escolha entre as opções, abaixo, o recurso que se refere a uma opção de para organizar a paginação de documento, no Word 2010.

- (A) Quebra de Página.
- (B) Parágrafo.
- (C) Alterações.
- (D) Revisão de Texto.
- (E) Movimentação de Página

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, pelo artigo 11, são incumbências dos municípios frente ao ensino, exceto:

- (A) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- (B) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (C) prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (D) assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- (E) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO 22

Analise as alternativas, que discorrem sobre artigos da LDB, e considere a correta:

- (A) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da democracia e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos anteriores.
- (B) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- (C) Ao aluno que cumpra jornada de trabalho, é facultativo cursar a disciplina de Educação Física.
- (D) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas semanais.
- (E) estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema nos currículos do ensino fundamental, nas disciplinas de História e Geografia.

QUESTÃO 23

São Diretrizes do Plano Nacional de Educação, de acordo com a Lei 13005/2014, exceto:

- (A) melhoria da qualidade da educação.
- (B) universalização do atendimento escolar.
- (C) erradicação do analfabetismo.
- (D) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- (E) promoção do princípio da equidade da educação pública.

QUESTÃO 24

De acordo com o artigo 10 da Lei 13005/2014, o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias deste Plano Nacional de Educação - PNE e com os respectivos planos de educação, a fim de:

- (A) viabilizar sua plena execução.
- (B) adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.
- (C) cooperação e pactuação em cada Estado.
- (D) considerar territórios étnico-educacionais.
- (E) implementação das políticas educacionais.

QUESTÃO 25

Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, temos que, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, entre outros:

- I - direito de organização e participação em entidades docentes.
- II - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- III - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

QUESTÃO 26

O artigo 58 do ECA relata que, o processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:

- (A) zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
- (B) responsabilidade de autoridade competente.
- (C) material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (D) progressiva extensão ao ensino médio.
- (E) a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

QUESTÃO 27

De acordo com Vinha (2000), para a criança, a construção da inteligência se dá a partir da interação com o meio. O mesmo vale para a moralidade. A construção dos valores, o desenvolvimento moral, se dá a partir da interação da criança com pessoas e situações. Não existe moral sem o outro. A moral, necessariamente, envolve o outro, porque:

- (A) se refere a regras, a normas, como as pessoas devem agir perante o outro.
- (B) crianças não seguem normas para receber uma recompensa.
- (C) ensinamos a questão da solidariedade e da cooperação.
- (D) se refere a regras, a normas, como as pessoas devem agir perante o outro.
- (E) não sabemos como agir diante do mal comportamento de uma criança.

QUESTÃO 28

De acordo com a Política Nacional na Perspectiva da Educação Inclusiva, a Convenção da Guatemala (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, afirma que as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência, toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais. Esse Decreto tem importante repercussão na educação, exigindo uma reinterpretação da educação especial, compreendida no contexto da diferenciação adotada para:

- (A) organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais.
- (B) promover a eliminação das barreiras que impedem o acesso à escolarização.
- (C) construção de uma escola inclusiva que garanta o atendimento às necessidades especiais, de modo exclusivo.
- (D) contemplar conhecimentos sobre as especificidades dos alunos com necessidades educacionais especiais.
- (E) impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais.

QUESTÃO 29

Dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, trazidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, temos _____ cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Explorar.
- (B) Brincar.
- (C) Divertir-se.
- (D) Compartilhar.
- (E) Conhecer-se.

QUESTÃO 30

Sobre as áreas de conhecimento da estrutura da BNCC, não é disciplina vinculada à área de Linguagens:

- (A) Educação Física.
- (B) Artes.
- (C) Língua Portuguesa.
- (D) Língua Inglesa.
- (E) Ensino Religioso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 31

Analise as afirmativas, a seguir, sobre Alfabetização e Letramento, coloque V para verdadeiro e F para falso. Posteriormente, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Por meio da alfabetização, o sujeito será capaz de codificar e decodificar uma língua, aprendendo a ler e escrever. Esse processo também habilita o sujeito a desenvolver diversos métodos de aprendizado da língua.
- () O letramento é o processo de ensino e aprendizagem de um sistema linguístico e da forma como usá-lo para se comunicar com a sociedade.
- () Por meio do letramento o indivíduo está apto a desenvolver os mais diversos métodos de aprendizado da língua.
- () O letramento é o estado que um indivíduo ou grupo social alcança depois de se familiarizar com a escrita e a leitura, possuindo uma maior experiência para desenvolver as práticas do seu uso nos mais diversos contextos sociais

- (A) V-F-V-V
- (B) F-F-V-F
- (C) V-F-F-V
- (D) F-V-V-V
- (E) V-V-V-F

QUESTÃO 32

De acordo com a obra “Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança”, Jussara Hoffmann afirma que avaliar:

- (A) É dominar o uso de instrumentos normativos, direcionados para a identificação das deficiências das crianças e que não atentam para os componentes social, cultural e de interação inerentes ao processo de ensino e de aprendizagem.
- (B) Não é julgar, mas acompanhar um percurso de vida da criança, durante o qual ocorre mudanças em múltiplas dimensões, com intenção de favorecer o máximo possível seu desenvolvimento.
- (C) Ignorar a individualidade das crianças e procurar abordagens que captem a unicidade e a autenticidade de cada uma delas, considerando o desenvolvimento dentro dos contextos e das rotinas.
- (D) É um ato rigoroso de acompanhamento da aprendizagem. É ela que permite tomar conhecimento do que se aprendeu e do que não se aprendeu e reorientar o educando para que supere suas dificuldades, na medida em que o que importa é aprender.
- (E) É a descrição do desempenho do educando com base na coleta de dados, por meio de instrumentos que ampliam a capacidade de observar do avaliador.

QUESTÃO 33

De acordo com o ECA, Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. Artigo 25. Parágrafo único.

Entende-se por família _____ ou _____ aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas do texto:

- (A) extensa/natural
- (B) ampliada/restrita
- (C) natural/única
- (D) extensa/ampliada
- (E) restrita/extensa

QUESTÃO 34

É possível caracterizar as habilidades cognitivas como os processos mentais que nosso cérebro usa para receber, compreender, organizar, armazenar, recuperar e usar informações.

São processos cognitivos:

I - Integração e Organização

II - Atenção e Linguagem

III - Aprendizagem e Memória

IV - Percepção e Pensamento

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas
- (B) I, III e IV
- (C) II e IV apenas
- (D) II e III apenas
- (E) II, III e IV

QUESTÃO 35

“Um país se faz com homens e livros.”

A frase é de _____, o precursor da Literatura Infantil, no Brasil. Foi um dos primeiros a desenvolver um estilo de escrita com linguagem simples, onde realidade e fantasia estão lado a lado. Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna do texto.

- (A) Monteiro Lobato
- (B) Ziraldo
- (C) Ana Maria Machado
- (D) Maurício de Sousa
- (E) Pedro Bandeira

QUESTÃO 36

Analise as afirmativas a seguir sobre a LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Artigo 27, coloque V para verdadeiro e F para falso. Posteriormente, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes.

- () Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- () Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo de ensino.
- () Orientação para o trabalho.
- () A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III e IV apenas
- (B) II, III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) I e III apenas
- (E) II e IV apenas

QUESTÃO 37

Definem que os currículos e conteúdos não podem ser trabalhados apenas como transmissão de conhecimentos, mas que as práticas docentes devem encaminhar os alunos rumo à aprendizagem. A reflexão da prática docente deve ser feita por meio de reuniões com todo o grupo da escola, direção, coordenação, orientação, psicopedagoga, psicóloga, professores, dentre outros profissionais, ligados a rotina da instituição e de sala de aula.

O texto, acima, refere-se:

- (A) À Política Educacional do Brasil
- (B) Ao Sistema Nacional de Ensino
- (C) À Avaliação na Educação Básica
- (D) À Função Social da Alfabetização
- (E) Aos Parâmetros Curriculares Nacionais

QUESTÃO 38

Na _____, o processo _____ acontece por meio da atenção, do planejamento, da organização, automonitoramento e memória operacional.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas do texto.

- (A) percepção/social
- (B) leitura/cognitivo
- (C) teoria/social
- (D) leitura/afetivo
- (E) organização/cognitivo

QUESTÃO 39

De acordo com o ECA, Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. Artigo 16.

O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I - Opinião e expressão

II - Buscar refúgio, auxílio e orientação

III - Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família

IV - Inviolabilidade da integralidade física, psíquica e moral.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas
- (B) II, III e IV
- (C) II e IV apenas
- (D) I, III e IV
- (E) I e III apenas

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas a seguir sobre a Linguagem Oral e Escrita, coloque V para verdadeiro e F para falso. Posteriormente, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() Para que os alunos aprendam a ler e a escrever, não é preciso que participem de atos de leitura e escrita, desde o início da escolarização.

() Aprender uma língua não é somente aprender palavras, mas também os seus significados culturais, e, como eles, os modos pelos quais as pessoas do seu meio sociocultural entendem, interpretam e representam a realidade.

() A aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção e de participação, nas diversas práticas sociais.

() Cabe à escola oferecer às crianças todas as oportunidades possíveis do uso social da língua, a fim de estabelecer as bases para a formação de usuários competentes, autônomos e críticos da língua falada e escrita.

- (A) F-V-F-F
- (B) V-V-F-V
- (C) V-F-F-V
- (D) F-V-V-V
- (E) V-F-F-F

QUESTÃO 41

De acordo com a LDB, Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Artigo 5º.

O acesso à educação básica obrigatória é direito público _____ podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra, legalmente constituída e ainda, o _____, acionar o poder público para exigí-lo. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- (A) assegurado/Conselho Nacional de Educação
- (B) educacional/Ministério Público
- (C) comprovado/Conselho Tutelar
- (D) garantido/Conselho Municipal de Educação
- (E) subjetivo/Ministério Público

QUESTÃO 42

A orientação educacional visa a proporcionar ao aluno completa integração com a escola, tanto no âmbito educacional quanto no social.

Seu objetivo maior é enfatizar o crescimento individual, ajudando o aluno a construir e assumir sua personalidade, possibilitando-lhe um clima propício ao seu desenvolvimento.

- (A) Estipular quais são os objetivos da instituição e o que a escola, em todas as suas dimensões, vai fazer para alcançá-los e considerar também os âmbitos que compõem o ambiente educacional.
- (B) Estipular as diretrizes adotadas pela instituição para avaliação da aprendizagem, bem como do próprio método de ensino.
- (C) A Didática deve servir como mecanismo de tradução prática, no exercício educativo, de decisões filosófico-políticas e epistemológicas de um projeto histórico de desenvolvimento do povo. Ao exercer seu papel específico estará apresentando-se como o mecanismo tradutor de posturas teóricas em práticas educativas.
- (D) Criar diretrizes para a gestão administrativa para que a proposta curricular para o corpo docente seja cumprida de forma organizada.
- (E) Proporcionar para que a instituição alcance seu potencial, máximo, adequando-se ao contexto no qual está inserida e contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento de seus alunos.

QUESTÃO 43

No processamento _____ é preciso que a criança desenvolva as habilidades de organização viso-espacial e temporal, sequencial, memória a curto e longo prazo e contexto.

No processamento _____ a aprendizagem acontece de forma gradual e conta muito com a capacidade de exploração da criança.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas do texto.

- (A) teórico cognitivo/do comportamento
- (B) cognitivo de leitura/cognitivo da escrita
- (C) teórico afetivo/cognitivo de leitura
- (D) do comportamento/teórico
- (E) cognitivo da escrita/teórico afetivo

QUESTÃO 44

De acordo com a LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Artigo 18.

Os sistemas municipais de ensino correspondem:

I - As instituições do Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público Municipal.

II - As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

III - Os órgãos municipais de educação.

IV - Comunitárias, na forma da lei.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) II e IV apenas
- (C) II, III e IV
- (D) II e III apenas
- (E) I e IV apenas

QUESTÃO 45

Na fase _____ a criança começa perceber que a escrita representa aquilo que é falado. Ela tenta aventurar-se pela escrita e por meio da reprodução de rabiscos e desenhos.

Na fase _____ a criança compreende que as sílabas possuem mais que uma letra (fará a transição de ora utilizar uma letra para cada sílaba, ora reconhecer os demais fonemas das palavras e passar a empregá-los).

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas do texto.

- (A) Pré-Silábica/Silábico-Alfabética
- (B) Silábica/Alfabética
- (C) Silábico-Alfabética/Silábica
- (D) Pré-Silábica/Alfabética
- (E) Silábica/Pré-Silábica

QUESTÃO 46

De acordo com o ECA, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Artigo 54.

É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I - Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

II - Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

III - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

IV - Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV
- (B) I e IV apenas
- (C) I, III e IV
- (D) II e III apenas
- (E) I e II apenas

QUESTÃO 47

Analise as afirmativas a seguir sobre a importância da consciência fonológica na alfabetização, coloque V para verdadeiro e F para falso. Posteriormente, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() É a habilidade que todos nós temos para lidar com a estrutura sonora da fala e trabalhar seus componentes estruturais. Além disso, vale ressaltar que ela permite também a possibilidade de pensar a linguagem como um objeto.

() A consciência fonológica, na alfabetização deve ocorrer por meio de estímulos. Esse exercício dá-se por meio do desenvolvimento das habilidades trabalhadas, ou seja, da reflexão, identificação e da manipulação dos sons presentes em nossa língua.

() Possibilita ao professor identificar os avanços e dificuldades dos educandos. Também aponta possíveis modificações e procedimentos a serem realizados, durante o processo de ensino

() Traz uma preciosa contribuição ao processo avaliativo, possibilitando ao professor verificar se houve o cumprimento da função pedagógica-didática, além de dar sentido pedagógico à função de controle.

(A) V-V-V-F

(B) F-F-V-V

(C) V-F-V-V

(D) F-V-F-V

(E) V-V-F-F

QUESTÃO 48

Quando falamos em dificuldades de aprendizagem, estamos referindo-nos, especificamente, a alguns tipos de distúrbios que impedem uma pessoa de aprender no mesmo ritmo de quem não apresenta o problema e não à dificuldade normal que todos temos em aprender um determinado tema.

Para as pessoas que possuem _____, existe uma dificuldade de aprendizagem que se torna evidente na hora da fala.

Na _____ o estudante acaba trocando as palavras e invertendo as letras, gerando diferentes erros ortográficos que fazem com que ele tenha dificuldade para escrever.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas do texto.

(A) dislexia/disgrafia

(B) discalculia/dislalia

(C) dislalia/disgrafia

(D) disortografia/dislexia

(E) discalculia/disortografia

QUESTÃO 49

A Alfabetização refere-se, especificamente, à aprendizagem e ao domínio do código alfabético. O Letramento, por sua vez, designa a capacidade e a competência que o sujeito adquire a partir de uma _____ da leitura e da escrita.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna do texto.

- (A) função social
- (B) organização social
- (C) etapa
- (D) prática social
- (E) formação ideal

QUESTÃO 50

Analise as afirmativas a seguir sobre a LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Artigo 4º, coloque V para verdadeiro e F para falso. Posteriormente, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- Educação Infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- Vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental, mais próxima de sua residência, a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais de seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União.

- (A) V-V-F-F
- (B) F-V-V-F
- (C) V-F-V-V
- (D) V-F-V-F
- (E) F-F-F-V.