

T10

TÉCNICO UNIVERSITÁRIO DE DESENVOLVIMENTO (TUD) •

Fisioterapeuta

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



4 de dezembro



65 questões



14 às 18h



4h de duração*

Língua Portuguesa

(15 questões)

Texto 1**Ideb 2021 mostra melhor Ensino Fundamental inicial em SC e piora no Ensino Médio**

No geral, toda a educação brasileira foi impactada com a pandemia
17 de setembro de 2022, 08:48

O governo federal divulgou nesta sexta-feira (16/9) os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) referentes a 2021. Os números nacionais mostram uma piora no cenário de educação em comparação a 2019, resultado do impacto da pandemia.

Santa Catarina, se comparada com outros estados, teve bom desempenho: conseguiu 6 primeiros lugares das 10 principais avaliações. Se comparada consigo mesmo, houve melhora no Ensino Fundamental e piora na avaliação do Ensino Médio.

Segundo a Secretaria do Estado de Educação (SED), o resultado do EM decorre do cálculo feito pelo Ideb, que avalia o conhecimento dos alunos através das provas (Saeb) e a quantidade de reprovações. Assim, segundo a SED, com uma taxa de reprovação em 19,5% em 2021, o Ideb do Ensino Médio em SC foi derubado, apesar de bom desempenho dos estudantes de escolas públicas e privadas – os quais chegaram a ficar em primeiro lugar em alguns quesitos.

A maior parte do país teve retração na análise do conhecimento dos alunos, incluindo a rede privada, que teve novamente médias mais altas do que o setor público. Aproximadamente 5,3 milhões de estudantes foram avaliados. Os resultados municipais ainda serão divulgados.

Disponível em: <https://www.correiosc.com.br/ideb-2021-mostra-melhor-ensino-fundamental-inicial-em-sc-e-piora-no-ensino-medio/>. Acesso em: 17 de out. 2022. Fragmento adaptado.

1. Assinale a alternativa **correta** sobre o texto 1.

- a. Não houve divulgação do Ideb em 2021 porque a pandemia de Covid-19 impediu a aplicação das provas Saeb em 2020.
- b. Em 2021, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de Santa Catarina, no Ensino Médio, foi menor do que em 2019.
- c. Os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) referentes a 2021 mostram, em comparação a 2019, uma piora no cenário da educação catarinense, principalmente nas séries finais do Ensino Fundamental.
- d. Apesar do mau desempenho dos estudantes catarinenses no Saeb de 2019, eles conseguiram ficar em primeiro lugar em alguns quesitos.
- e. Santa Catarina, em comparação com outros estados, teve bom desempenho em 2021, exceto no Ensino fundamental.

2. Assinale a alternativa **correta** sobre o texto 1.

- a. No Ensino Médio, em Santa Catarina, o resultado em Matemática subiu do sexto lugar em 2019 para o terceiro lugar em 2021.
- b. Em 2019, a taxa de aprovação de estudantes do Ensino Médio em SC (público e privado) foi de 82%, enquanto em 2021 foi de 80,5%.
- c. Segundo análise da Secretaria de Estado da Educação, a piora na avaliação do índice no Ensino Médio ocorreu porque o estado preferiu reprovar alunos do que aprová-los sem conhecimentos suficientes.
- d. A afirmação de que “Santa Catarina, se comparada com outros estados, teve bom desempenho: conseguiu 6 primeiros lugares das 10 principais avaliações” se baseia no fato de que Santa Catarina ficou em primeiro lugar no Ideb de 2021.
- e. Se “A maior parte do país teve retração na análise do conhecimento dos alunos, incluindo a rede privada, que teve novamente médias mais altas do que o setor público”, pode-se considerar que o desempenho dos alunos da educação básica regrediu.

3. Analise a frase abaixo:

“Assim, segundo a SED, com uma taxa de reprovação em 19,5% em 2021, o Ideb do Ensino Médio em SC foi derrubado, apesar de bom desempenho dos estudantes de escolas públicas e privadas – os quais chegaram a ficar em primeiro lugar em alguns quesitos.”

Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1 e à frase citada.

- a. A frase citada apresenta uma clara contradição visto que alcançar o primeiro lugar em alguns quesitos em 2021 é incoerente com a derrubada do Ideb.
- b. O vocábulo “assim”, que inicia a frase, serve para estabelecer uma conexão entre o que será dito em seguida com o que foi dito no primeiro parágrafo do texto 1.
- c. A locução “apesar de” serve, na frase citada, para estabelecer uma comparação entre o que foi dito na oração principal e o que vai ser dito na oração subordinada.
- d. Considerando outras informações do texto 1, a frase acima permite deduzir que, em 2019, a taxa de reprovação dos estudantes de Ensino Médio foi menor do que a taxa de reprovação verificada em 2021.
- e. O pronome relativo “os quais” retoma exclusivamente os estudantes do Ensino Médio das escolas privadas, pois foram apenas alguns desses estudantes que ficaram em primeiro lugar em alguns quesitos do Saeb.

Texto 2

Os sentidos e Valores da Formação Superior para Alunos da Graduação: Reflexões sobre os Valores na Educação

Como professora do ensino superior há alguns anos, observo um aumento da ocorrência de conflitos decorrentes de condutas dos estudantes na relação com os professores, com os colegas e com a instituição e, ainda, em relação à própria aquisição do conhecimento. É possível observar em sala de aula atitudes que se caracterizam como desmotivação, desrespeito, indisciplina e desvalorização do universo acadêmico. Alunos que permanecem por uma aula inteira fazendo brincadeiras inadequadas, conversam entre si sobre assuntos não pertinentes ao ambiente acadêmico, tecem comentários depreciativos sobre professores ou colegas e fazem piadas de duplo sentido. Esses são alguns exemplos que, apesar de serem qualificados como característicos de adolescentes, se manifestam no ambiente acadêmico, frequentado por pessoas supostamente adultas.

Paralelamente a essa situação, comecei a me perguntar sobre os porquês de tais atitudes, sobre o que estaria em sua base. Seria o desinteresse pelo estudo e a desvalorização do conhecimento? Ou traços de individualismo? Ou então, faltariam princípios éticos aos jovens de hoje? Nós, professores e instituições de ensino, precisaríamos modificar o ensino desenvolvido na academia, adequando-o a um novo modelo, mais pertinente às demandas da sociedade nos tempos atuais?

Com base nessas considerações, foi possível assumir uma problemática de pesquisa que se fundamenta na compreensão dos sentidos do ensino superior para os alunos, investigando os valores que estão na base de sua configuração, com foco na identificação da origem dessa forma de se relacionar com o ambiente acadêmico. Dessa perspectiva, foi necessário focalizar os vários aspectos que permeiam as relações em todo o contexto acadêmico: alunos, professores, instituição, sociedade e políticas públicas voltadas à educação no Brasil. Somados, esses aspectos fornecem dados importantes na medida em que se constituem como polos de conflitos e encontros, construções e desconstruções, cuja compreensão é necessária quando se tem por objetivo acessar os sentidos do ensino superior para os alunos.

ANDRADA, Paula Costa de; SOUZA, Vera Lucia T. de. Disponível em: < https://www.ufsj.edu.br/portal2repositorio/File/revistalapi/Volume7_n1/Andrada_%26_Souza.pdf>. Acesso em: 17 de out. 2022. Fragmento adaptado.

4. Sobre o texto 2, é **correto** afirmar que:

- a. O ensino superior é pouco valorizado pelos alunos porque o conhecimento está desconectado da realidade do mundo digital.
- b. As instituições de ensino superior e os professores têm conhecimento das causas do desinteresse pelo estudo e da desvalorização do conhecimento.
- c. A causa da desmotivação dos alunos tem origem no fato de que a sociedade está pessimista em relação ao futuro da educação no Brasil.
- d. As condições nas quais os professores atuam são precárias, e isso resulta na prestação de serviços de péssima qualidade.
- e. Para conseguir acessar os sentidos do ensino superior para os alunos é necessário considerar vários aspectos: alunos, professores, instituição, sociedade e políticas públicas voltadas à educação no Brasil.

5. Assinale a pergunta que pode ser respondida **corretamente** com base no texto 2.

- a. Com base em que questionamentos, as autoras formularam um problema de pesquisa?
- b. Qual é o modelo de ensino mais pertinente às demandas da sociedade nos tempos atuais?
- c. Por que os professores e as instituições de ensino precisam modificar o ensino desenvolvido na academia?
- d. Os conflitos decorrentes de condutas dos estudantes na relação com os professores, com os colegas e com a instituição de ensino superior têm origem em quais problemas éticos?
- e. Que argumentos são utilizados pelas autoras do texto 2 para afirmar que os estudantes têm atitudes que demonstram desmotivação, desrespeito, indisciplina e desvalorização do universo acadêmico?

6. Analise a frase a seguir, extraída do texto 2.

“Alunos que permanecem por uma aula inteira fazendo brincadeiras inadequadas, conversam entre si sobre assuntos não pertinentes ao ambiente acadêmico, tecem comentários depreciativos sobre professores ou colegas e fazem piadas de duplo sentido.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a. Na frase não ocorre pronome.
- b. A conjunção integrante “que” inicia uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- c. O verbo “conversam” é transitivo indireto e seu complemento é “sobre assuntos não pertinentes ao ambiente acadêmico”.
- d. O termo “por uma aula inteira” exerce a função de objeto direto do verbo “permanecem”.
- e. Nos vocábulos “aula” e “inadequadas” ocorrem, respectivamente, dois ditongos decrescentes.

7. Assinale a alternativa em que os pronomes oblíquos átonos estão empregados de acordo com as normas do português padrão.

- a. Se indiquei-o para o emprego é porque conheço-o muito bem e sei que não te decepcionará.
- b. Nos disseram que essa empresa era ruim, mas ninguém convenceu-se disso.
- c. As sugestões que fizeram-lhe eram oportunas, mas não o convenceram a se mudar para outra empresa.
- d. De acordo com o que me foi informado, os documentos já se encontram prontos numa pasta em separado.
- e. Segundo informaram-nos, o prefeito nunca manifestou-se sobre a possibilidade de aqui construir-se um viaduto.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal.

- a. Diga a ele que as peças de automóvel de que vamos precisar chegam amanhã.
- b. Informei-os que há previsão de muita chuva hoje, no início da noite.
- c. Nos dias de hoje, viajar de avião implica em gastar muito dinheiro.
- d. Avisem os recepcionistas que a comitiva chegará em poucos minutos.
- e. Assim que minha irmã chegou, convidei-lhe a entrar e lhe abracei.

9. Assinale a frase **correta** quanto à pontuação.

- a. Eu estava conversando com a Bia – respondeu-me ele apontando para a menina.
- b. João finalmente encontrou a criança, e perguntou, muito bravo: Onde você estava?
- c. Na Europa, houve territórios que, embora não tenham adotado a língua latina, incorporaram inúmeras palavras latinas a seu vocabulário.
- d. Dos autores brasileiros, homenagearam Cecília Meireles, dos portugueses, Eugênio de Andrade, dos moçambicanos, Mia Couto.
- e. Na cidade de Lisboa o tom sempre é voltado para crítica política e social mas, também, há espaço para a paixão, a desilusão, a saudade e os problemas do dia a dia.

10. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Queiram ou não os eleitores, o risco de que volte a acontecer os erros do passado são reais.
- b. Observa-se nas entrelinhas do documento que deve haver suspeitas de manipulação de dados.
- c. Também se observou riscos decorrentes da instalação nesses metais.
- d. Observou-se em paredes e em janelas falhas de vedação onde houveram infiltrações.
- e. No corrente ano, irão fazer vinte e dois anos que me formei em Farmácia.

11. Assinale a frase em que há indicação **correta** da crase.

- a. Costumava ler o estatuto com frequência, frase à frase, página à página.
- b. Assim que chegou à casa, pôs-se à escrever o relatório, e nele trabalhou até às vinte horas.
- c. Apontou a mulher a quem se atribuíam muitas virtudes, e que também era apaixonada por homens de bigode à Salvador Dali.
- d. A sala apresenta manchas amareladas nas paredes próximas a janela e em um ponto próximo a caixa do condicionador de ar.
- e. Devido as complicações burocráticas de sempre, atrasei a saída e chegarei à Curitiba à meia-noite.

12. Assinale a frase escrita em **conformidade** com as normas da língua portuguesa padrão.

- a. A culpa é dessa mídia medíocre que para vender jornais passam por cima de todo mundo.
- b. Não há documentos que demostre a baixa da responsabilidade pelo executor da obra ou que atribua a Sra. Vanderci tal responsabilidade.
- c. Os 22 conselheiros do Conselho Estadual de Entorpecentes - CONEN, certamente estão felizes pela divulgação dos trabalhos da instituição.
- d. Arrombaste amigo Carlos Pereira, falastes tudo com a habitual exímia da escrita: mulher incomparável.
- e. O restaurante, cujo preço de venda é superior a trezentos mil reais, está localizado na rua João Moreira César, esquina com a avenida Rui Barbosa.

13. Identifique o vocábulo **correto** dentre as opções destacadas entre parênteses.

- Os resultados da eleição (**emergiram/imergiram**) das urnas.
- O concerto da orquestra acontecerá em (**cessão/sessão/seção**) especial, no teatro Sucupira.
- A justiça (**infringiu/infligiu**) uma pena justa aos sonegadores de impostos.
- Tentou se esquivar, mas foi preso em (**flagrante/fragrante**) pelo delegado.
- Depois de alguns anos de trabalho, conseguiu acumular uma (**vultuosa/vultosa**) soma de dinheiro.

Assinale a alternativa que identifica os vocábulos **corretos**.

- a. emergiram • sessão • infligiu • flagrante • vultosa
- b. imergiram • cessão • infringiu • flagrante • vultosa
- c. imergiram • sessão • infligiu • flagrante • vultuosa
- d. emergiram • seção • infringiu • flagrante • vultosa
- e. imergiram • seção • infringiu • flagrante • vultuosa

14. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras foram acentuadas graficamente com base na mesma regra.

- a. índio, vácuo, mágoa, páreo, estéril
- b. vintém, parabéns, (eles) vêm, além, hífen
- c. amá-las, cafuné, repô-los, maracujás, paletós
- d. retribuí-lo, corumbá, sataná, Itajaí, baús, faróis
- e. gaúcho, distribuído, abdômen, faísca, Criciúma

15. Assinale o período em que a oração sublinhada exerce a função de objeto direto do verbo da oração principal.

- a. Na Bahia, onde se fixaram os sudaneses, a língua africana geral foi o nagô e o iorubá.
- b. Os torcedores do time adversário desejam que o Guarani perca o jogo de hoje, pois somente assim se mantém a chance de classificação de seu time.
- c. É necessário que estudemos as palavras isoladamente para que possamos melhor entendê-las e dominar sua significação.
- d. Olavo Bilac, que foi um poeta parnasiano brasileiro, definiu o português como a "última flor do Lácio", numa referência à tardia consolidação dessa língua.
- e. Quando os soldados romanos chegaram à Península Ibérica, lá encontram línguas diferentes do latim.

Raciocínio Lógico

(5 questões)

16. Uma escola faz um levantamento do número de alunos que necessitam aulas de reforço. A escola tem 2 turmas com 5 alunos que necessitam aulas de reforço, 8 turmas com 7 alunos que necessitam aulas de reforço e 3 turmas com 8 alunos que necessitam aulas de reforço.

A probabilidade de que uma turma escolhida ao acaso tenha ao menos 7 alunos que necessitam de reforço é:

- a. Maior que 84%.
- b. Maior que 83% e menor que 84%.
- c. Maior que 82% e menor que 83%.
- d. Maior que 81% e menor que 82%.
- e. Menor que 81%.

17. Uma pessoa faz três pescarias em alto mar, buscando pegar um marlim. A probabilidade de pegar o marlim na primeira pescaria é 20%, na segunda é 30% e na terceira é 10%.

Logo, a probabilidade de a pessoa pegar um marlim em ao menos uma das pescarias é:

- a. Maior que 52%.
- b. Maior que 51% e menor que 52%.
- c. Maior que 50% e menor que 51%.
- d. Maior que 49% e menor que 50%.
- e. Menor que 49%.

18. Em quantos anagramas da palavra UDESC as vogais aparecem juntas?

- a. Mais de 50
- b. Mais de 45 e menos de 50
- c. Mais de 40 e menos de 45
- d. Mais de 35 e menos de 40
- e. Menos de 35

19. Sabendo-se que "Todo funcionário da empresa A é alto" e que "nenhuma pessoa da família Silva é alta", podemos afirmar **corretamente** que:

- a. Todas as pessoas da família Silva são funcionárias da empresa A.
- b. Todo funcionário da empresa A faz parte da família Silva.
- c. Algum funcionário da empresa A faz parte da família Silva.
- d. Alguma pessoa da família Silva é funcionária da empresa A.
- e. Nenhuma pessoa da família Silva é funcionária da empresa A.

20. Uma empresa conta com 12 funcionários, sendo 7 homens e 5 mulheres.

Quantas opções possíveis existem de formar uma equipe com 4 funcionários, havendo na equipe pelo menos 3 mulheres?

- a. Mais de 90
- b. Mais de 80 e menos de 90
- c. Mais de 70 e menos de 80
- d. Mais de 60 e menos de 70
- e. Menos de 60

Legislação (Lei 6745/85)

(5 questões)

21. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina.

- a. A readaptação funcional terá prazo determinado e não poderá ser prorrogada.
- b. O servidor público terá a sua pena disciplinar reduzida pela metade, caso, de forma espontânea, efetue o pagamento da indenização que for condenado.
- c. A inassiduidade permanente é a ausência do serviço, sem justa causa, por mais de quinze dias consecutivos.
- d. Durante o usufruto de férias, o servidor efetivo deverá ser substituído automaticamente por outro, que terá direito a perceber a remuneração pelo cargo substituído.
- e. A infração disciplinar será punida conforme os antecedentes, o grau de culpa do agente, bem assim os motivos, as circunstâncias e as consequências do ilícito.

22. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina.

- a. Por razões de privacidade e foro íntimo, o servidor poderá recusar a inspeção médica oficial.
- b. Somente por intermédio de inspeção do órgão médico oficial é que será deferida a licença para tratamento de saúde.
- c. Considera-se como prorrogação, a licença para tratamento de saúde concedida em até trinta dias contados do término da licença anterior.
- d. Durante o período em que estiver em licença para tratamento de saúde, o servidor público fica impedido de exercer atividades remuneradas.
- e. O prazo máximo da licença para tratamento de saúde será de trinta e seis meses, quando o servidor deverá retornar à atividade, ou ser aposentado por invalidez.

23. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina.

- a. Será tornada sem efeito a nomeação quando a posse não se verificar no prazo estabelecido.
- b. A nomeação para um cargo público é ato de manifestação, pessoal e expressa, do interessado em aceitar o exercício das respectivas funções públicas.
- c. A posse em cargo público efetivo será precedida de inspeção e exames de saúde, que poderão ser dispensados caso o interessado declare a inexistência de doença pregressa.
- d. A pedido do servidor, o prazo para a nomeação em cargo público poderá ser prorrogado por até trinta dias ou enquanto durar o impedimento, se estiver comprovadamente doente.
- e. A nomeação do servidor público efetivo deverá ocorrer no prazo de até trinta dias da data da publicação do ato de posse no Diário Oficial.

24. De acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina, são circunstâncias que atenuam a pena aplicada em processo disciplinar:

1. Ter bom comportamento funcional, antes da infração.
2. A reincidência.
3. Ter o agente confessado espontaneamente a autoria de infração ignorada ou imputada a outrem.
4. Haver sido mínima a cooperação do funcionário no cometimento da infração.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o prazo de incompatibilidade a que estará sujeito o servidor que sofrer a pena de demissão qualificada.

- a. de 1 a 4 anos
- b. de 2 a 4 anos
- c. de 3 a 8 anos
- d. de 5 a 10 anos
- e. de 8 a 10 anos

Conhecimentos Específicos (40 questões)

26. A respeito da base conceitual da fisioterapia e a Classificação Brasileira de Diagnósticos Fisioterapêuticos, em vigor pela Resolução 555 do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, o conceito de identificação e interpretação da condição cinético-funcional do estado de saúde da pessoa, designado pela ausência de deficiência cinético-funcional, ou seja, por não apresentar alteração de função e estrutura do corpo, inerentes aos respectivos sistemas desta classificação, é tido como:

- a. Diagnóstico fisioterapêutico nas condições de saúde geral.
- b. Diagnóstico fisioterapêutico preventivo.
- c. Diagnóstico fisioterapêutico nas condições de saúde cinético-funcional.
- d. Diagnóstico de completo estado de bem-estar e saúde.
- e. Diagnóstico de efetividade corporal.

27. A parte do processo fisioterapêutico proveniente do(s) diagnóstico(s) fisioterapêutico(s), interpretado a partir da análise de dados semiológicos observados no presente, com o intuito de supor um estágio futuro de uma deficiência cinético-funcional e das capacidades da pessoa quanto às suas limitações de mobilidade e restrições de participação social, conforme a base conceitual da fisioterapia e a Classificação Brasileira de Diagnósticos Fisioterapêuticos, em vigor pela Resolução 555 do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, é chamada de:

- a. Objetivo fisioterapêutico de tratamento.
- b. Plano de tratamento fisioterapêutico
- c. Condutas fisioterapêuticas.
- d. Prognóstico fisioterapêutico.
- e. Indicador funcional.

28. Sobre as definições de incapacidade e funcionalidade adotadas pela Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), analise as afirmativas:

1. A CIF não dita quem é normal e quem é incapaz.
2. O uso da CIF permite apenas que uma pessoa, e não um grupo, possa ser identificado como tendo incapacidade dentro de cada contexto ou uso.
3. O termo incapacidade refere-se sempre a características similares em diferentes setores políticos ou países.
4. A incapacidade para fins de política de saúde e pesquisa pode ser definida, utilizando a CIF.
5. A incapacidade definida para fins específicos consequentemente se aplicará apenas às pessoas que corresponderem a esta definição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

29. No uso da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), quando categorizamos as Funções do Corpo, o capítulo 4 trata da classificação das funções dos sistemas cardiovascular, hematológico, imunológico e respiratório, e especificamente a categoria b440 trata das funções respiratórias.

A subcategoria que se refere ao ritmo respiratório é a subcategoria:

- a. b4401 – ritmo respiratório.
- b. b4400 – frequência respiratória.
- c. b4402 – profundidade da respiração.
- d. b4450 – movimento diafragmático.
- e. b4451 – capacidade aeróbica.

30. Na categorização de Funções do Corpo, capítulo 7 da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), que trata das funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas ao movimento, a respeito da categoria b710 - funções relacionadas à mobilidade das articulações, analise as afirmativas:

1. Essa categoria aborda as funções relacionadas à amplitude de movimento de uma articulação.
2. Essa categoria inclui as funções relacionadas à estabilidade das articulações.
3. Essa categoria aborda as funções relacionadas à facilidade de movimento de uma articulação.
4. Essa categoria inclui as funções relacionadas ao controle dos movimentos voluntários.
5. Essa categoria inclui as funções relacionadas à mobilidade de uma ou várias articulações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

31. Analise as afirmativas abaixo considerando a avaliação funcional básica e oculomotora de Gagliardo e Büttner, cujo objetivo é realizar a triagem e avaliação inicial e/ou de controle do desenvolvimento visual de bebês.

1. A criança sorri como resposta ao contato visual. Isso ocorre aos 2 meses de idade.
2. A fixação visual é avaliada no recém-nascido.
3. O aumento da movimentação global ao visualizar um objeto ocorre aos 4 meses de idade.
4. O seguimento visual horizontal/perseguição lenta ocorre com 1 mês de idade.
5. O seguimento visual vertical (sinergia oculocefalógica) ocorre a partir dos 2 meses de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

32. Sobre os conceitos de manutenção postural e a atenção fisioterapêutica nos pacientes tetraplégicos, analise as afirmativas:

1. A estabilidade postural, ou equilíbrio, é definida como a capacidade de manter o centro de massa projetado dentro dos limites da base de apoio, denominados limites de estabilidade.
2. O controle postural adaptativo envolve a modificação dos sistemas sensorial e motor em resposta às alterações nas demandas da tarefa e do ambiente.
3. Os limites de estabilidade não são fixos e mudam de acordo com a tarefa, a biomecânica individual e os diversos aspectos do ambiente.
4. A conservação da estabilidade é um processo estático, que envolve o estabelecimento de equilíbrio entre forças de estabilização e desestabilização.
5. Em pacientes com diminuição ou ausência de controle de tronco, o automatismo nem sempre está comprometido, e novos padrões de controle postural devem ser estimulados durante a reabilitação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

33. O fisioterapeuta, durante o atendimento, verifica em seu paciente uma alternância cíclica espasmódica de contração e relaxamento muscular nos flexores plantares, em resposta ao alongamento mantido dessa musculatura que se encontra espástica.

Essa condição é caracterizada como:

- a. Clônus.
- b. Sinal de canivete.
- c. Dispasticidade.
- d. Hipertonia.
- e. Hiponia.

34. Analise as afirmativas abaixo a respeito do tratamento fisioterapêutico nos pacientes tetraplégicos com lesão medular cervical alta ou lesões encefálicas graves e a mobilidade desses indivíduos.

1. São pacientes pouco dependentes na realização de transferências.
2. Pacientes com esse tipo de lesão, apresentam a mobilidade bastante limitada.
3. A ênfase do uso dos músculos distais pode fazer uma grande diferença durante as transferências.
4. A mobilidade no leito deve ser estimulada precocemente, pois propicia ao paciente independência nas transferências de decúbito quando deitado.
5. A capacidade de sentar-se do decúbito dorsal e deitar-se a partir da posição sentada deve ser estimulada para que os pacientes possam interagir com o ambiente a sua volta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

35. O fisioterapeuta, ao testar o reflexo abdominal no paciente, reflexo esse desencadeado por deslizamentos rápidos e leves sobre a pele dos músculos abdominais, verificou o desvio umbilical na direção superior/lateral, o que indica:

- a. A integridade dos segmentos espinhais T6 a T9.
- b. A integridade dos segmentos espinhais T1 à T5.
- c. A patologia corticoespinhal.
- d. A lesão dos segmentos T10 a L1.
- e. A lesão dos segmentos T4 a T8.

36. O fisioterapeuta, como membro da equipe interdisciplinar de saúde, na organização de um programa de atividade física adaptada a indivíduos com deficiência ou qualquer tipo de condição limitante, temporária ou definitiva, leva em conta três domínios a serem explorados: psicomotor, afetivo-social e cognitivo.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. São objetivos do domínio cognitivo aprender padrões e habilidades motoras fundamentais.
2. São objetivos do domínio psicomotor aperfeiçoar o funcionamento visual, auditivo, tátil, vestibular e sinestésico por meio de jogos e brincadeiras perceptomotoras.
3. O domínio afetivo-social visa aumentar o autoconhecimento, assim como aceitar as limitações que não podem ser mudadas.
4. O domínio cognitivo deve estimular noções fundamentais de espaço e tempo, ordem e sequência.
5. No domínio afetivo-social o indivíduo deve aprender a imaginar, improvisar e experimentar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

37. Com relação ao desenvolvimento motor do indivíduo, que se caracteriza pela ampla aquisição de habilidades motoras que permitem que a criança tenha domínio do corpo em diferentes posturas, o movimento que estimula, além da consciência corporal, a melhora da força muscular de membros inferiores e superiores, como os músculos flexores dos dedos, auxiliando a escrita e a propriocepção, que facilita a atividade motora e, conseqüentemente, a exploração do ambiente, é demonstrado como:

- a. Movimento do rolar.
- b. Movimento do engatinhar.
- c. Movimento do arrastar.
- d. Movimento de deambular.
- e. Movimento de correr.

38. Analise as afirmativas abaixo sobre a atuação do fisioterapeuta com pacientes hospitalizados em decorrência de sequelas de lesão medular em níveis neurológicos motores entre T2 e T5.

1. Na primeira semana o fisioterapeuta fornece orientações gerais ao cuidador quanto a mobilizações articulares de tronco e membros, posicionamentos no leito e mudanças de postura.
2. A partir da 2ª semana o fisioterapeuta deverá verificar a indicação de cadeira de rodas, órteses, meias compressivas e cinta abdominal, juntamente com a equipe.
3. Da 2ª à 7ª semana o fisioterapeuta deve promover o fortalecimento de MMS, com ênfase no tríceps braquial, e de tronco superior.
4. Atividades funcionais para estímulo de equilíbrio/estabilização de tronco devem ser iniciadas já na primeira semana.
5. Da 8ª à 10ª semana o fisioterapeuta deve progredir para mobilidade, independência no leito e sedestação ativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

39. O fisioterapeuta, ao avaliar o estado de consciência e alerta de um paciente durante o atendimento, verifica morosidade geral dos processos motores, incluindo fala e movimento, onde o paciente parece estar sonolento e não aprecia completamente o ambiente, podendo adormecer com facilidade se não for continuamente estimulado e as tentativas de comunicação com o mesmo são difíceis devido aos déficits para manter o foco ou a atenção.

A condição apresentada pelo paciente é chamada de:

- a. Torpor.
- b. Estupor.
- c. Estado semivegetativo.
- d. Estado consciente.
- e. Letargia.

40. A equoterapia é um método terapêutico e educacional que utiliza o cavalo em uma abordagem interdisciplinar, onde o fisioterapeuta é parte integrante da equipe de profissionais de saúde que promove o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Para que todos os movimentos sejam transmitidos ao praticante, é importante que haja o alinhamento entre o cavalo e o cavaleiro em relação ao centro de gravidade.
2. Os deslocamentos do cavalo estimulam os sistemas vestibular, somatossensorial e visual, o que auxilia a orientação espacial, o ajuste tônico e a aquisição do equilíbrio.
3. Os movimentos de flexão, extensão, lateralização e rotação provocados no praticante estão presentes no ciclo da marcha e acontecem simultaneamente.
4. O movimento tridimensional do dorso do cavalo estimula o metabolismo, melhora os sistemas cardiovascular e respiratório e regula o tônus.
5. O movimento rítmico-balançante do dorso do cavalo ajuda a fornecer imagens cerebrais sequenciais e impulsos importantes para o aprendizado ou reaprendizado do andar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

41. A manobra utilizada para potencializar a resposta de um reflexo tendinoso profundo nos membros inferiores, onde o paciente engancha os dedos de uma mão nos dedos da outra mão, e tenta afastar uma mão da outra mantendo a pressão, é chamada de:

- a. Manobra de Kaplowisk.
- b. Manobra de Jendrassik.
- c. Aumento potencial.
- d. Potência reflexiva.
- e. Incremento reflexivo.

42. Analise as afirmativas abaixo sobre a estimulação elétrica funcional (FES) nos pacientes neurológicos.

1. Nos membros superiores, a escolha dos grupos musculares a serem estimulados depende do objetivo fisioterapêutico para cada paciente, do ato motor que se pretende treinar e dos grupos musculares que estão fracos ou com ativação muscular inadequada durante a atividade.
2. Quanto menor for a intensidade, maior será o recrutamento das unidades motoras, não havendo intensidade adequada, sendo ajustada de acordo com a tolerância do indivíduo, geralmente entre 20 a 30 mA.
3. O número de ciclos por segundo ou frequência do trem de pulso, expressa em hertz, deve ser entre 50 e 100 Hz, visto que acima de 100 Hz, em função das contrações serem mais fortes, o músculo se torna suscetível à fadiga precocemente.
4. Na esclerose múltipla deve-se ter cuidado com a fadiga. O número de repetições deve ser reduzido, com intervalos de descanso maiores.
5. O tamanho do eletrodo utilizado determina a quantidade de fluxo por área; portanto, o tamanho e a forma dos eletrodos devem ser compatíveis com o músculo a ser estimulado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

43. O fisioterapeuta, ao receber um paciente com suspeita de lesão cerebral e acometimento da medula oblonga, deverá avaliar a função dos seguintes nervos cranianos:

- a. III e IV.
- b. VI e VII.
- c. VII e VIII.
- d. IV, V e VI.
- e. IX, X, XI e XII.

44. Analise as afirmativas abaixo a respeito das técnicas de neuromodulação com estimulação cerebral não invasiva, um dos recursos possíveis de utilização pelo fisioterapeuta.

1. A Estimulação Magnética Transcraniana (EMT) é uma técnica de neuroestimulação e neuromodulação que utiliza o princípio da indução eletromagnética para gerar uma corrente elétrica de forma focal no córtex cerebral.
2. Na EMT, a aplicação no formato de estimulação repetitiva pode mensurar a excitabilidade cortical.
3. A Estimulação Transcraniana de Corrente Contínua (ETCC) é uma técnica de neuromodulação que utiliza corrente elétrica de baixa magnitude para modificar o limiar de excitabilidade das células.
4. Os efeitos da ETCC são obtidos por um fluxo de corrente bidirecional, que se dá em função de diferentes cargas entre seus polos.
5. Um fator muito importante a ser considerado na ETCC, além da montagem dos eletrodos, é a quantidade de corrente que está sendo direcionada pelo eletrodo, ou seja, a densidade de corrente aplicada durante o atendimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

45. Na avaliação fisioterapêutica de um paciente com lesão corticoespinhal, ao encontrar o mesmo com contração mantida, o posicionamento de tronco e membros inferiores em extensão, e os membros superiores em flexão, é atribuído esse padrão à (ao):

- a. Rigidez de descerebração.
- b. Opistótono.
- c. Rigidez em roda denteada.
- d. Rigidez espástica.
- e. Rigidez de decorticação.

46. Analise as afirmativas abaixo sobre a eletromiografia utilizada pelo fisioterapeuta nas avaliações neuromusculares.

1. As ondas agudas positivas têm sido observadas no músculo denervado em repouso, geralmente acompanhadas por potenciais de fibrilação.
2. As fasciculações são potenciais espontâneos vistos com a irritação ou degeneração das células do corno anterior, compressão de raízes nervosas e espasmos ou câibras musculares.
3. Os disparos repetitivos, também chamados de disparos bizarros de alta frequência, são vistos em lesões de células do corno anterior e de nervos periféricos, e em miopatias.
4. Os potenciais de fibrilação de um músculo se originam da despolarização espontânea de várias fibras musculares.
5. Os potenciais polifásicos são geralmente considerados normais, desencadeados pela contração voluntária, e não ocorrem em repouso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

47. Na eletromiografia, a medida diagnóstica útil para radiculopatias e neuropatias periféricas, onde sua aplicação mais comum se dá no teste da integridade das vias monossinápticas sensitivas e motoras das raízes nervosas de S1 e, em menor extensão, de C6 e C7, é chamada de:

- a. Onda F.
- b. Onda Polimórfica.
- c. Latência de resposta.
- d. Reflexo H.
- e. Velocidade de condução.

48. Na avaliação fisioterapêutica de pacientes com doenças vasculares, a investigação da presença de trombose venosa profunda (TVP) é sempre indicada.

O teste utilizado colocando-se o manguito do esfigmomanômetro na parte inferior da perna e inflando-o, e que demonstra pressões do manguito acima de 40 mmHg não toleradas pelo paciente, indicando a grande probabilidade de TVP ativa, é chamado de:

- a. Teste do esfigmomanômetro.
- b. Teste pressórico de TVP.
- c. Teste do manguito.
- d. Teste de TVP modificado.
- e. Teste de Homan.

49. Segundo o relatório de recomendação da Coordenação de Monitoramento e Avaliação de Tecnologias em Saúde do Ministério da Saúde (2020) sobre meias elásticas de compressão como parte do tratamento de pacientes com linfedema de membros inferiores, nas condições de edema crônico grave com alterações cutâneas e/ou distorção no formato dos membros, as meias de compressão devem proporcionar uma compressibilidade ao segmento tratado:

- a. Entre 18-23 mmHg.
- b. Entre 20-30 mmHg.
- c. Entre 23-31 mmHg.
- d. Entre 32-46 mmHg.
- e. Acima de 50 mmHg.

50. De acordo com as recomendações da Sociedade Internacional de Queimaduras (International Society for Burn Injuries - ISBI), para a reabilitação de pacientes queimados, em relação às cicatrizes hipertróficas de queimaduras extensas, qual a primeira linha de tratamento a ser adotada?

- a. Terapia compressiva com tapping.
- b. Massagem terapêutica.
- c. Fotobiomodulação com uso de laser de baixa intensidade.
- d. Fotobiomodulação com uso de laser ablativo.
- e. Terapia compressiva com silicone.

51. Em relação à mielomeningocele, uma condição presente nos atendimentos fisioterapêuticos pediátricos, e as condições funcionais presentes no quadril.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A contratura em flexão-abdução e rotação externa decorre da postura supina com quadris em rotação externa, em pacientes de nível neurológico lombar, com paralisia distal completa.
2. A subluxação ou luxação paralítica é a mais comum. Está presente em cerca de 50% a 70% das crianças em nível lombar (L2 a L4) e decorre do desequilíbrio muscular entre abdutores e adutores.
3. A contratura em flexão é mais frequente em pacientes de nível lombar baixo, nos quais tende a permanecer, mesmo após os dois anos de idade.
4. A contratura em flexão é causada pela ação sem oposição dos flexores do quadril (iliopsoas, sartório e reto), por sua espasticidade ou por má postura.
5. A contratura em flexão do quadril associa-se frequentemente àquela dos joelhos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

52. Analise as afirmativas abaixo em relação às fases da marcha humana no adulto e a análise fisioterapêutica da atividade muscular em excêntrica e concêntrica.

1. Na fase de despregamento dos dedos do pé até a aceleração, o glúteo médio contralateral exerce atividade excêntrica.
2. Na fase de aceleração até a oscilação média, o quadríceps exerce atividade excêntrica.
3. Na fase do contato do calcanhar até o pé plantado, o tríceps sural exerce atividade concêntrica.
4. Na fase de oscilação média ao longo da desaceleração, o tibial anterior exerce atividade concêntrica.
5. Na fase do pé plantado até o apoio médio, o quadríceps exerce atividade excêntrica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

53. Analise as afirmativas abaixo quanto ao tratamento fisioterapêutico na reabilitação de fraturas de clavícula, no período de 4 a 6 semanas após o trauma.

1. A abdução deverá ficar limitada a 120°.
2. Ao final de 6 semanas é permitido exercício suave de amplitude de movimentos ativos do ombro.
3. Deverão ser instituídos exercícios em pêndulo para o ombro com eliminação da gravidade.
4. Ao final das 6 semanas, exercícios de fortalecimento para o manguito rotador devem ser iniciados.
5. A sustentação de peso poderá ser iniciada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

54. Considerando a realização do exame de goniometria de ombro, relacione as colunas abaixo quanto ao grau de amplitude de movimento esperado (Coluna 1) e o movimento realizado (Coluna 2).

Coluna 1 Grau de Amplitude

1. 180°
2. 45°
3. 10°
4. 60°
5. 80°

Coluna 2 Movimento

- () Extensão
- () Rotação externa com o braço em abdução
- () Rotação externa com o braço ao lado
- () Abdução
- () Adução
- () Flexão

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 3 • 1 • 2 • 5 • 4 • 3
- b. 3 • 1 • 2 • 5 • 4 • 4
- c. 3 • 4 • 5 • 2 • 1 • 1
- d. 4 • 3 • 5 • 1 • 2 • 1
- e. 4 • 4 • 3 • 2 • 1 • 5

55. Considerando as recomendações Choosing Wisely Brasil da Associação Brasileira de Fisioterapia Traumatológica-Ortopédica (ABRAFITO), em situações relacionadas com a dor lombar, o uso de palmilhas como prevenção e tratamento de dor lombar:

- a. Não é recomendado.
- b. É recomendado para dor lombar crônica.
- c. É recomendado para dor lombar em função de alteração postural.
- d. É recomendado para dor lombar decorrente de hérnia discal.
- e. É recomendado para alívio de dores agudas.

56. Analise as afirmativas abaixo quanto ao tratamento fisioterapêutico na reabilitação de fraturas de diáfise de úmero, no período de duas semanas após o trauma.

1. Quando ocorre a fixação externa da fratura, é permitida a amplitude completa de movimentos ativo e passivo com auxílio para o ombro e cotovelo.
2. Nas fixações da fratura com placa, já é permitida a sustentação limitada de peso.
3. Podem ser realizados exercícios leves de pêndulo para o ombro.
4. Com o uso de órtese, a abdução de ombro poderá ser feita até 90°.
5. Não devem ser realizados exercícios de fortalecimento com o cotovelo e ombro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

57. O exercício produz efeitos mecânicos e fisiológicos nas estruturas específicas envolvidas no exercício, assim como efeitos sistêmicos em outros sistemas corporais.

Quando há o aumento da magnitude de carga, por meio de um exercício de fortalecimento, podemos esperar o seguinte efeito nos tendões:

- a. Manutenção da área de secção transversa.
- b. O conteúdo de colágeno fica igual ou diminuído.
- c. O material do tendão fica igual ou mais fraco.
- d. Aumento das ligações cruzadas.
- e. Lesão da junção miotendínea.

58. Analise as afirmativas abaixo a respeito das características das radiações eletromagnéticas, presentes em inúmeros recursos fisioterapêuticos.

1. Viajam prontamente através do espaço em menor velocidade.
2. Podem ser produzidas quando forças elétricas ou químicas suficientemente intensas são aplicadas a qualquer matéria.
3. Sua direção de viagem nem sempre é em linha reta.
4. Podem ser refletidas e refratadas, dependendo do meio específico que elas tocam.
5. Podem ser absorvidas ou transmitidas, dependendo do meio específico que elas tocam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

59. Analise as afirmativas abaixo sobre a amplitude de pulso de uma corrente elétrica de um recurso fisioterapêutico.

1. A amplitude de cada pulso reflete a intensidade da corrente.
2. A amplitude máxima é o pico ou o ponto mais alto de cada fase.
3. A amplitude não deve ser confundida com a quantidade total de corrente que está sendo administrada aos tecidos.
4. Quanto maior a amplitude, menor a voltagem máxima.
5. O termo amplitude não é sinônimo de intensidade de corrente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

60. Analise as afirmativas abaixo, de acordo com o documento amplamente divulgado no mês de novembro de 2021 pela Associação Brasileira de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva (ASSOBRAFIR) e Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 5ª Região, intitulado "Recomendações para reabilitação funcional de pacientes pós-COVID-19", sobre os critérios para interromper a atividade ou reduzir a intensidade do exercício.

1. O exercício deverá ser evitado quando PAS em repouso ≤ 70 ou ≥ 180 mmHg; PAD em repouso ≥ 120 mmHg.
2. O exercício pode ser cancelado na presença de bradicardia.
3. O exercício pode ser cancelado quando FC > 130 bpm. (Respeitando o percentual da FC reserva)
4. O exercício deve ser interrompido e pode ser reiniciado após recuperação quando FC ainda excede mais de 10% antes do exercício após 2 min de descanso.
5. O exercício deverá ser evitado quando há presença de palpitações, dispneia ou dor no peito antes do exercício.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

61. Em relação aos distúrbios musculoesqueléticos potenciais que podem ser produzidos pela pronação excessiva da articulação subtalar no membro contralateral temos:

- a. Fascite plantar.
- b. Metatarsalgia.
- c. Síndrome de fricção da banda iliotibial.
- d. Síndrome do piriforme.
- e. Canelite.

62. Analise as afirmativas abaixo a respeito da força contrátil e tensiva após uma lesão muscular.

1. A força tensiva do tecido em cicatrização aumenta com o tempo.
2. Após uma lesão, o colágeno tipo I apresenta um aumento significativo sobre o colágeno tipo III na área de reparo, como uma função da resposta de granulação.
3. A força contrátil pode apresentar aumentos rápidos em um curto espaço de tempo após a lesão, e quando isso ocorre, acompanham a maturação e a integridade tecidual.
4. A resposta para cicatrização e maturação do tecido leva tempo e o processo pelo qual a força do colágeno é recuperada pode levar semanas.
5. O alongamento suave permite a manutenção da amplitude de movimento e a flexibilidade muscular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

63. Analise as afirmativas abaixo em relação à avaliação fisioterapêutica de um paciente traumato-ortopédico, de acordo com os critérios de decisão de Pittsburg para trauma de joelho, quanto à solicitação de uma radiografia simples.

1. Trauma brusco ou queda é um critério.
2. Dor localizada na cabeça da fíbula é um critério.
3. Paciente com idade inferior a 12 anos é um critério.
4. Paciente com idade superior a 40 anos é um critério.
5. Incapacidade de efetuar quatro passos com descarga de peso é um critério.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

64. Na consulta fisioterapêutica de um paciente adulto com dores no quadril, o fisioterapeuta identifica como queixa subjetiva o surgimento gradual de dor atraumática na região anterior do quadril, que piora com a realização de atividades envolvendo extensão extrema ou repetida do quadril. Observam-se achados objetivos de dor durante a flexão do quadril contra a resistência, dor durante a extensão passiva completa do quadril e dor frequente durante a flexão completa do quadril.

O caso é típico de:

- a. Bursite trocantérica.
- b. Bursite iliopectínea
- c. Artropatia degenerativa.
- d. Osteofitose.
- e. Necrose avascular da cabeça do fêmur.

65. Na avaliação fisioterapêutica, o teste utilizado para detectar nervos irritados, realizado por meio de uma percussão sobre o nervo para desencadear uma sensação de formigamento em seu trajeto, é chamado de:

- a. Teste de Phallen.
- b. Sinal de Tinel
- c. Sinal de Neer.
- d. Teste de Hawkins.
- e. Teste de Jobe.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	

T10 Técnico Universitário de Desenvolvimento (TUD) • Fisioterapeuta



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>