



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
ASSISTENTE EDUCACIONAL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Entre as atribuições do Assistente Educacional na recepção das crianças na entrada da escola, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Receber os pais ou responsáveis pelas crianças matriculadas na escola, quando eles forem convidados para reuniões pedagógicas.
- (B) Acompanhar as crianças em visitas de estudo e excursões pedagógicas, mantendo atenção aos pais que preferiram acompanhar seus filhos.
- (C) Receber as crianças à porta da escola sempre com acolhimento carinhoso.
- (D) Manter atenção às atitudes das crianças em todas as dependências da escola, durante o expediente escolar.

Questão 02

Diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes e tradições de um povo, podendo ser representada, dentre muitos elementos, através da língua, das crenças, dos comportamentos, dos valores, por meio da culinária, da política, da arte, da música, representando, portanto: _____.

Disponível em: (<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/antropologia/diversidade-cultural>) - (Adaptado)

Marque a alternativa com informação adequada para completar o enunciado:

- (A) A extrospecção entre culturas populares
- (B) A multidisciplinaridade entre culturas internacionais
- (C) A pluralidade cultural
- (D) A particularidade cultural centrada unicamente no local de educação

Questão 03

Dentro de uma instituição educacional, o relacionamento interpessoal torna-se palavra-chave, pois todos devem manter boas relações entre si.

Desta forma, tem-se como resultado positivo:

I. Aumento da confiança entre os componentes da instituição educacional.

II. Relação saudável entre os membros que fazem parte da instituição educacional, melhorando a autoestima de todos.

III. Melhor atendimento aos alunos que estudam na instituição educacional.

IV. A certeza de um ambiente confiável em todos os aspectos, assegurando um bem-estar comum.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas, I, II e III.

- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, II e IV.

Questão 04

Nas escolas, o cotidiano de trabalho é organizado por uma rotina planejada de atividades, que se organizam por turnos, devendo ter início a partir da chegada das crianças na escola. (...)

(A atividade docente com as crianças de zero a três anos (1library.org) - (Adaptado)

Nessa perspectiva, temos como algo muito importante:

- (A) Atuação do assistente educacional ao docente em todas as atividades de atendimento às crianças.
- (B) A agenda da criança como instrumento de comunicação entre famílias e comunidade.
- (C) A participação do assistente educacional na elaboração do projeto pedagógico.
- (D) Participação dos gestores escolares nas atividades pedagógicas efetivas de atendimento às crianças.

Questão 05

Como eixos norteadores do trabalho educativo-pedagógico, as brincadeiras e os jogos são muito importantes, porque a criança constrói e reconstrói a consciência da realidade, priorizando o entrosamento das relações e fatos sociais reais. Nesse contexto, o papel do professor é mostrar as diversas possibilidades em relação às brincadeiras e aos jogos, adequando a imaginação à realidade, através do diálogo. (...)

Disponível em: (<https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-o-docente/as-diversas-linguagens-da-crianca.htm>) - (Adaptado)

Sobre "Brincadeiras, interações e diferentes linguagens como eixos norteadores do trabalho educativo-pedagógico", marque a alternativa INCORRETA.

- (A) As brincadeiras são atividades importantes nas interações das crianças, e suas diferentes linguagens ajudam no desenvolvimento do trabalho educativo-pedagógico.
- (B) As brincadeiras são atividades prescindíveis nas interações infantis, pelo fato de serem utilizadas como eixos norteadores do trabalho educativo-pedagógico.
- (C) Ao interagir e se expressar, a criança descobre as regras da brincadeira e toma decisões, portanto o brincar é uma peça muito valiosa no desenvolvimento infantil.
- (D) Ao brincar, a criança busca parceria e, na exploração de objetos, interage com seus pares e se expressa através de múltiplas linguagens.

Questão 06

Os primeiros socorros são fundamentais para manter os

sinais vitais e aumentar as chances de recuperação do acidentado. Devem ser aplicados em vítimas que não têm condições de se auto assistir, especialmente em ocorrências graves. No entanto, são procedimentos emergenciais e não dispensam o atendimento especializado que deve ser logo acionado.

(INTRODUÇÃO ÀS NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS (escolaeducacao.com.br)

Entre as noções básicas de primeiros socorros, marque a que se deve considerar para que o socorrista inicie o atendimento à vítima.

- (A) O socorrista deve estar seguro de que tem condições de prestar os primeiros socorros à vítima.
- (B) Colocar a vítima numa maca e deitá-la de bruços (decúbito ventral).
- (C) Pedir ajuda a qualquer pessoa que esteja passando pelo local.
- (D) Administrar um calmante leve para tranquilizar a vítima.

Questão 07

Sobre o trabalho auxiliar do Assistente Educacional em atividades escolares com vistas ao desenvolvimento das crianças, marque o que não se tem como desenvolvimento coerente.

- (A) Emocional.
- (B) Social.
- (C) Disciplinar.
- (D) Físico.

Questão 08

A Recreação é comumente apresentada de maneira ligada à área de lazer quase como se o binômio "Recreação e Lazer" possuísse um significado único. Isto talvez ocorra por ambas as áreas possuírem características comuns como o componente lúdico, a busca da satisfação pessoal, a flexibilidade nas regras. (...)

(SCHWARTZ, Gisele Maria. Recreação e Lazer. Editora Guanabara Koogan. 2004. Rio de Janeiro.)

Nesse contexto, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O jogo é estratégia importante para alguns momentos nos quais se visam ao trabalho com regras, ao desenvolvimento coletivo, ao desempenho em equipe, ao aprender a ganhar ou perder, entre outros conteúdos recreativos.
- (B) O jogo e a brincadeira representam parte importante do propósito da recreação.
- (C) Constantemente, a brincadeira se incorpora à recreação, por seu contexto lúdico e divertido.
- (D) A única maneira de desenvolver uma atividade recreativa tem que ser através de qualquer tipo de jogo.

Questão 09

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

(L9394 (planalto.gov.br)

De acordo com o TÍTULO IV - Da Organização da Educação Nacional - Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, _____.

Marque a alternativa com os dados que completam coerentemente o caput do Art. 8º:

- (A) o acolhimento aos alunos da educação básica
- (B) os respectivos sistemas de ensino
- (C) a participação comunitária na Educação Básica
- (D) a atuação da família no planejamento de ensino

Questão 10

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br)

Analise o Art. 4º e marque a alternativa cujos dados não fazem coerência com o Parágrafo único.

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

- (A) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (B) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (C) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (D) Compreensão para destinação privilegiada de recursos públicos federais nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Questão 11

As práticas pedagógicas são elementos fundamentais para a efetividade dos processos de ensino-aprendizagem, especialmente sob um prisma de: _____.

Marque a alternativa com os dados adequados para completar **corretamente** o enunciado:

- (A) Seleção e manuseio de livros didáticos
- (B) Inclusão, personalização e modernização na educação
- (C) Pronto atendimento pedagógico aos discentes e seus familiares

- (D) Adequação de técnicas compatíveis com as práticas pedagógicas infantis

Questão 12

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br))

Em conformidade com o Art. 6º da Lei enunciada, "Toda vez que qualquer dispositivo da lei 8.069/90 tiver de ser interpretado, a fim de ter aplicação coerente, levar-se-á em conta: _____".

Marque a alternativa com os dados que completam coerentemente o enunciado:

- (A) Os princípios gerais do direito, voltados à guarda dos interesses da criança e do adolescente, buscando a inserção deste no seio social
- (B) O entendimento da Autoridade pública que tiver diante do caso específico, uma vez que a ela é facultado o ato discricionário
- (C) A função social, as exigências do bem comum, direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição específica da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento
- (D) O interesse exclusivo da criança e do adolescente

Questão 13

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

(L9394 (planalto.gov.br))

Analise o Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:_____.

Marque a alternativa com informação que não está coerente para completar o caput do Art. 2º.

- (A) A formação do corpo docente
- (B) Sua qualificação para o trabalho
- (C) O pleno desenvolvimento do educando
- (D) Seu preparo para o exercício da cidadania

Questão 14

A educação da criança não foi sempre igual, até porque a própria forma de ser criança, a infância, não é única e estável, sofre permanentes mudanças relacionadas à inserção concreta da criança no meio social. Este processo resulta em permanentes transformações também no âmbito conceitual e das ideias que a sociedade constrói acerca da responsabilidade sobre a construção dos novos sujeitos. (...) A educação infantil tem uma identidade que precisa considerar a criança como um sujeito de direitos, oferecendo-lhe condições materiais, pedagógicas, culturais e de saúde para isso, de forma complementar à ação da família.

Disponível em:(<https://grupoinfoc.com.br/publicacoes/periodicos/p>

53_O_papel_social_da_Educacao_Infantil.pdf) - (P.1) (Adaptado)

Nesse contexto, marque a alternativa correta e adequada ao tema: "A educação infantil e seu papel social".

- (A) A educação infantil tem papel social importante no desenvolvimento humano e social.
- (B) A posição de muitos países em desenvolvimento é de desprezo à educação infantil, mesmo reconhecendo a sua importância no âmbito de desenvolvimento.
- (C) A prioridade do papel social da educação infantil não se volta eminentemente para a escola fundamental, por conta do acesso e da duração da permanência das crianças para aquisição dos conhecimentos para todos.
- (D) Os argumentos mais fortes e evidentes no contexto da educação infantil denigrem a representação do seu papel social.

Questão 15

As práticas de higiene dos alimentos são fundamentais em um serviço de alimentação e nutrição. Elas garantem uma alimentação saudável, livre de micro-organismos que podem causar doenças. Os micro-organismos não podem ser vistos a olho nu. Estão presentes em todos os lugares: alimentos, água, ar, boca, mãos, cabelos, etc, mas só podem ser observados através de microscópio.

Disponível

em:(http://www.crd.defesacivil.rj.gov.br/documentos/manual_manip

_alimentos.pdf) - (P. 33)

Por isso, deve-se ficar atento para:

I.A higiene pessoal de quem cuida do alimento e de quem recebe o alimento

II.O local de trabalho em que se prepara e se guarda o alimento.

III.Os recipientes, utensílios e equipamentos utilizados no preparo dos alimentos - todos devem ser adequados ao tipo dos alimentos e devem ser bem lavados antes e depois de serem utilizados.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, I e III.

Questão 16

O conceito de aprendizagem surgiu das investigações empiristas em Psicologia, ou seja, de investigações levadas a termo (até o fim) com base no pressuposto de que todo conhecimento provém da experiência. Para se analisar os vários conceitos que envolvem o processo ensino-aprendizagem é necessário ter em mente:

I.As diferentes épocas nas quais estes se desenvolveram.

II.A importância de compreender sua mudança no decorrer da história de produção do saber do homem.

III.A quantidade de pessoas envolvidas em qualquer que seja o processo de ensino-aprendizagem.

IV.Manter a conservação do material pedagógico guardado em armários de metal.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas, III e IV.
- (B) Apenas, I, III e IV.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, I e III.

Questão 17

Inclusão escolar é um conceito que está relacionado com o acesso e permanência dos cidadãos nas escolas. Assim sendo, tornar a educação mais inclusiva e acessível a todos, respeitando suas diferenças, particularidades e especificidades constitui:_____.

(O que é Inclusão Escolar: conceito e desafios - Toda Matéria (todamateria.com.br))

Marque a alternativa com os dados que completam coerentemente o enunciado.

- (A) O objeto de estudo centrado nas deficiências físicas humanas
- (B) O produto das políticas públicas inclusivas
- (C) O conceito mais radical de "Acesso e permanência às instituições inclusivas"
- (D) O principal objetivo da inclusão escolar

Questão 18

A atuação conjunta entre a Creche e as Famílias potencializa o desenvolvimento infantil, tendo por objetivo:_____. (Por: Laura Gonçalves Sucena).

Marque a alternativa com os dados coerentes para completar o enunciado:

- (A) Garantir o suporte de que a criança necessita para se desenvolver de maneira adequada
- (B) Ampliar o mero diálogo entre as famílias carentes
- (C) Promover a socialização saudável no seio familiar
- (D) Manter a saúde física da criança

Questão 19

Todos nós sabemos que a higiene pessoal infantil é algo essencial para um desenvolvimento saudável, longe de germes e bactérias. (...)

(www.cleanipedia.com/br/familia/higiene-pessoal-infantil.)

Nessa dimensão, analise as assertivas:

I.A higiene pessoal é o conjunto de cuidados em relação

ao corpo, essencial para a prevenção de doenças, quando o conjunto de cuidados em relação ao corpo é ensinado na infância, essas ações configuram a chamada higiene pessoal infantil.

II.Entre as práticas de cuidados em relação ao corpo, tem-se que o banho é um momento de muito prazer, de troca de carinho e afeto entre o bebê e a pessoa que está cuidando dele.

III.Algumas práticas como lavar e pentear os cabelos, escovar os dentes e lavar as mãos nem sempre integram os cuidados chamados de higiene pessoal infantil.

Marque a alternativa com a série que envolve corretamente a "higiene pessoal infantil".

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, II e III.

Questão 20

"A garantia do direito à educação de qualidade para pessoas com deficiência envolve uma série de ações que devem estar articuladas entre si. A ideia do documento é contribuir para a construção de uma agenda prioritária, levantando os principais pontos que devem ser observados dentro da Educação Especial a partir das próximas gestões", diz Gabriel Corrêa, líder de políticas educacionais do Todos pela Educação. (...) Nesse contexto, temos como meta também: "Garantir as condições para acesso, participação e permanência dos estudantes público-alvo da Educação Especial e acessibilidade em todas as suas dimensões".

Disponível em:
(<https://institutorodrigomendes.org.br/politicas-educacao-inclusiva/>)

Marque a alternativa com informação que contraria o que está contextualizado através do enunciado.

- (A) Impedir a divulgação de todos os dados e indicadores de exclusão, evasão e aprendizagem para Educação Especial.
- (B) Garantir as condições para acesso, participação e permanência dos estudantes público- alvo da Educação Especial e acessibilidade em todas as suas dimensões.
- (C) Combater retrocessos de direitos e a cultura de segregação dos estudantes público-alvo da educação especial.
- (D) Garantir que todo estudante seja matriculado em escolas comuns/inclusivas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

TDAH: expert esclarece mitos e verdades sobre o transtorno em crianças e adolescentes

O transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) mostra seus primeiros sinais ainda na infância. Ele tem como características a desatenção, a impulsividade e a hiperatividade; estima-se que entre 3% e 5% das crianças em todo o mundo convivam com o TDAH. Essa condição, segundo o médico e neurocientista Dr. José Augusto Nasser, pode ter origens diversas: genética, exposição às toxinas ambientais, nascimento prematuro ou, até mesmo, hábitos não saudáveis da mãe durante a gestação, como o uso de drogas.

O especialista explica que crianças com TDAH apresentam baixa autoestima, relacionamentos problemáticos e pouco rendimento escolar. Os sintomas começam antes dos 12 anos, às vezes, diminuindo com a idade, mas algumas pessoas nunca os superam completamente.

"Esses sintomas podem ser leves, moderados, graves, e continuar até a idade adulta. O TDAH ocorre com mais frequência em homens do que em mulheres, e os comportamentos são diferentes: meninos tendem a ser mais hiperativos, e as meninas, menos atentas. Quanto mais cedo iniciar o tratamento, melhor a progressão do paciente, tanto no ambiente escolar, como no familiar", destaca.

De acordo com Dr. José Augusto Nasser, ainda existe o mito de que uma criança com TDAH pode ser menos inteligente. O neurocientista esclarece que, quem faz o tratamento, tem inteligência normal e pode ser até mesmo acima da média, com desempenhos surpreendentes. Esses tratamentos são feitos com medicamentos, terapia comportamental, aconselhamento e serviços educacionais.

"Pode levar um tempo para determinar o que funciona melhor para o seu filho. Atualmente, os médicos receitam psicoestimulantes no tratamento do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. Estimulantes aumentam e equilibram níveis de substâncias químicas cerebrais, os neurotransmissores. Os medicamentos melhoram os sinais e sintomas de desatenção e hiperatividade", comenta.

O Dr. Nasser pontua ainda que as crianças são naturalmente ativas e impulsivas em algum momento, por isso nem sempre um comportamento hiperativo deve ser caracterizado como TDAH.

TDAH: expert esclarece mitos e verdades sobre o transtorno em crianças adolescentes (msn.com). Adaptado.

TDAH: expert esclarece mitos e verdades sobre o transtorno em crianças e adolescentes (msn.com). Adaptado.

Questão 21

Crianças com TDAH apresentam 'baixa autoestima', 'relacionamentos problemáticos' e 'pouco rendimento escolar'.

Sintaticamente, as expressões destacadas são, respectivamente:

- (A) Complemento nominal - complemento nominal - adjunto adverbial de lugar.
- (B) Objeto direto - objeto direto - objeto indireto.
- (C) Complemento nominal - adjunto adnominal - adjunto adverbial de lugar.
- (D) Objeto direto - objeto direto - objeto direto.

Questão 22

Atualmente, os médicos receitam psicoestimulantes no tratamento do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade.

O predicado da oração é composto pela expressão:

- (A) Receitam no tratamento do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade.
- (B) Atualmente, receitam psicoestimulantes no tratamento do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade.
- (C) Receitam psicoestimulantes no tratamento do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade.
- (D) Atualmente, receitam psicoestimulantes no tratamento.

Questão 23

Ele tem como características a desatenção, a impulsividade e a hiperatividade.

Assinale a opção correta quanto à formação das palavras.

- (A) Hiperatividade = parassíntese
- (B) Impulsividade = prefixal e sufixal
- (C) Como = sufixal
- (D) Desatenção = formação prefixal

Questão 24

Se você está preocupado que seu filho vai mostrar sinais de TDAH, consulte o médico de família. O profissional pode encaminhá-lo a um especialista, como um pediatra de desenvolvimento e comportamental, psicólogo, psiquiatra ou neurologista pediátrico.

De acordo com o texto:

- (A) A estimativa nacional não ultrapassa os 5%, sendo a maioria representada por meninos com menos de doze anos.
- (B) As mulheres que desenvolvem TDAH são a minoria, cujo comportamento mais acentuado é hiperatividade.
- (C) Falta de atenção, notas baixas na escola e hiperatividade são alguns dos sintomas ligados ao transtorno mais conhecido como TDAH.
- (D) Pessoas com TDAH têm sintomas que variam de leves a graves, mais frequentes em homens que se tornam desatentos.

Questão 25

Os medicamentos melhoram os sinais e sintomas de desatenção e hiperatividade.

Na frase apresentada, é possível identificar:

- (A) Dois pronomes oblíquos.
- (B) Duas preposições.
- (C) Duas conjunções alternativas.
- (D) Dois artigos definidos.

Questão 26

TDAH pode ter origens diversas: genética, exposição às toxinas ambientais, nascimento prematuro, hábitos não saudáveis da mãe durante a gestação, como o uso de drogas.

Assinale a expressão que contenha um substantivo e um adjetivo, respectivamente.

- (A) Saudáveis da mãe.
- (B) Uso de drogas.
- (C) Exposição às toxinas.
- (D) Ter origens diversas.

Questão 27

O transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade - TDAH - mostra seus primeiros sinais ainda na infância.

O núcleo do sujeito da oração é o vocábulo:

- (A) TDAH.
- (B) Déficit.
- (C) Atenção.
- (D) Transtorno.

Questão 28

De acordo com Dr. José Augusto Nasser, ainda existe o mito de que uma criança com TDAH pode ser menos inteligente.

Assinale a opção correta quanto ao uso da nova pontuação.

- (A) Ainda existe o mito de que uma criança com TDAH, de acordo com Dr. José Augusto Nasser, pode ser menos inteligente.
- (B) Ainda existe o mito de que uma criança com TDAH de acordo com Dr. José Augusto Nasser, pode ser menos inteligente.
- (C) Ainda existe o mito de que uma criança com TDAH, de acordo com Dr. José Augusto Nasser pode ser menos inteligente.
- (D) Ainda existe o mito de que uma criança com TDAH de acordo com Dr. José Augusto Nasser pode ser menos inteligente.

Questão 29

[...] às vezes, diminuindo com a idade, mas algumas pessoas nunca os superam completamente.

Em relação ao uso ou não da crase, na expressão:

- (A) 'com a idade', o uso da crase não se aplica porque o elemento 'a' é apenas uma preposição, não contendo o artigo para a formação da mesma.
- (B) 'às vezes', o uso é facultativo por se tratar de uma locução adverbial composta por palavra feminina.
- (C) 'com a idade', se trocarmos a palavra feminina por uma palavra masculina, teremos a modificação de 'a' para 'ao', o que explica a presença da crase.
- (D) 'às vezes', o uso é obrigatório por se tratar de uma locução adverbial composta por palavra feminina.

Questão 30

O transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade mostra seus primeiros sinais na infância. Tem como características a desatenção, a impulsividade e a hiperatividade.

Assinale a opção correta quanto à acentuação.

- (A) Há três vocábulos proparoxítonos presentes na frase.
- (B) Os vocábulos 'déficit' e 'infância' são acentuados pela mesma regra.
- (C) Os vocábulos 'déficit' e 'características' são acentuados por serem proparoxítonos.
- (D) A regra que explica a acentuação gráfica de 'desatenção' é oxítona terminada em 'o'.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Sobre as atividades econômicas do município de Descanso/SC podemos afirmar que:

- (A) Setor moveleiro é responsável por 90% da economia local.
- (B) O município não possui atividade agropecuária, apenas industrial.
- (C) A avicultura e suinocultura são as principais atividades econômicas do município.
- (D) As principais atividades econômicas são a pecuária destinada a gado de leite.

Questão 32

A 26ª Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas ocorreu em Glasgow, na Escócia, em 2021. O texto da conferência estabeleceu a redução nas emissões de carbono em até 45% até 2030.

Acesso em: <https://www1.folha.uol.com.br/folha-topicos/cop26/>

Um dos maiores desafios dos países do mundo inteiro é realizar o desenvolvimento de forma sustentável, evitando assim o desequilíbrio ambiental e problemas ocasionados por esse desequilíbrio, os acordos

assinados e compromissos firmados por esses países na COP26, são medidas importantes para saúde do planeta. O desenvolvimento sustentável atua sobre a premissa de três pilares para que a produtividade aconteça de forma sustentável e harmoniosa, sendo eles: I. _____, II. _____ e III. Ambiental.

As lacunas no texto acima são completadas corretamente, pelas palavras:

- (A) I.Ético e II.Cultural
- (B) I.Econômico e II.Democrático
- (C) I.Humano e II.Moral
- (D) I.Social e II.Econômico

Questão 33

Analise os excertos abaixo:

Excerto I

Ao Oeste o município de Descanso/SC faz divisa com Belmonte, Bandeirante e Iporã do Oeste.

Excerto II

Ao Leste o município de Descanso/SC faz divisa com Flor do Sertão, Iraceminha e Riqueza.

Assinale a alternativa CORRETA, sobre os excertos acima:

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) Apenas o excerto II está correto.
- (D) Apenas o excerto I está correto.

Questão 34

De acordo com o Art. 193 da Lei Orgânica do município de Descanso/SC. São competências do Município, exercidas pela Secretaria Municipal de Saúde, entre outras:

I.A direção do Sistema Único de Saúde - SUS, no âmbito do Município em articulação com a Secretaria Estadual de Saúde.

II.A proposição de projetos de leis municipais que contribuam para viabilizar e concretizar o SUS no Município.

III.A concessão para empresa de iniciativa privada a administração de Pronto Atendimentos municipais quando a verba da saúde municipal não for suficiente.

Das assertivas acima, estão CORRETAS:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 35

No que afirma na Lei Orgânica Municipal de

Descanso/SC, o município, dentro de sua competência, desenvolverá programa e projetos de assistência social com o objetivo de:

(__)Atender as necessidades básicas.

(__)Proteger a família, a infância, a adolescência, a maternidade, a velhice e o deficiente.

(__)Punir as crianças e adolescentes carentes, infratores, com desvio de conduta e abandonados.

(__)Promover a integração do indivíduo ao mercado de trabalho.

(__)Habilitar ou reabilitar pessoas portadoras de deficiência ou garantir-lhes assistência quando não possuírem meios próprios ou de família.

Assinale com (V) para as sentenças acima que são verdadeiras e (F) para as falsas. Em seguida marque a alternativa abaixo com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V, V e V.
- (B) V, V, F, V e V.
- (C) V, V, F, F e F.
- (D) F, V, F, V e V.