



BRDE

BANCO REGIONAL
DE DESENVOLVIMENTO
DO EXTREMO SUL



DOMINGO DE MANHÃ

**BANCO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO EXTREMO SUL – BRDE
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022**

ANALISTA DE PROJETOS – ADMINISTRADOR

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 56 (cinquenta e seis) questões teórico-objetivas;
 - contém 01 (uma) prova discursiva composta por 02 (duas) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e das folhas definitivas de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V2_02/03/2023 12:59:35



Instrução: As questões de números 01 a 12 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

O Cérebro do Futuro

Por Luah Galvão

01 ____ mais de 10 anos, o autor nos alertava para que nos preparássemos para grandes
02 mudanças que estavam por vir. Mudanças que abririam o leque de possibilidades para pessoas
03 que tivessem as características do hemisfério direito do cérebro mais desenvolvidas. E não é que
04 ele estava certo?!

05 Os dois lados de nosso cérebro ____ suas peculiaridades, mas muitos realmente as
06 confundem. O lado esquerdo é analítico, ligado ao raciocínio lógico e tem um grande potencial
07 para resolução de problemas, já o direito, mais sensorial, ligado ao lado emocional, é o lado mais
08 artístico e intuitivo.

09 E já começo abrindo ... aspas aqui para Daniel Pink pra gente aprofundar no assunto: "O
10 hemisfério esquerdo controla o lado direito do corpo, é sequencial, especializado em texto e é
11 apto em analisar pormenores. Já o hemisfério direito controla o lado esquerdo do corpo, é
12 simultâneo, especializado em contextos e sintetiza a visão de conjunto". (...) "Os dois
13 hemisférios do nosso cérebro não funcionam como um interruptor do tipo 'liga-desliga' em que
14 tudo se desativa no momento em que o outro entra em ação. Ambas ... partes exercem alguma
15 função em praticamente tudo que fazemos" – nos explica o autor no livro.

16 Colocadas as diferenças entre esses eficientes lados de nossa cachola, vamos para o que
17 interessa nessa matéria: ... previsões de Daniel Pink para o futuro que estava raiano.

18 O autor vislumbrou que o mercado de trabalho passaria por diversas transformações,
19 entre elas, teria um anseio cada vez maior por profissionais que tivessem as habilidades do lado
20 direito do cérebro mais desenvolvidas. Chegou até a profetizar que os profissionais mais racionais
21 e analíticos – altamente requisitados em tempos anteriores, seriam provavelmente "atropelados"
22 por essa "nova" avalanche de demandas.

23 No livro Daniel Pink nos convida a voltarmos um pouco no tempo, lá pelos idos dos anos
24 70 – quando ele próprio era pequeno, para entender as promessas de sucesso dos profissionais
25 com o lado esquerdo do cérebro mais acentuado. Naquela época a premissa era: "Tire boas
26 notas, vá para a faculdade e siga uma profissão capaz de lhe garantir um bom padrão de vida." –
27 se você tem mais de 40 anos, certamente essa frase vai te soar como algo familiar. "Os
28 trabalhadores cuja característica dominante era a atividade mental realmente definiram as linhas
29 gerais, assumiram a liderança e determinaram o perfil social da era moderna" – recorda Pink.

30 É fato que durante muito tempo profissionais desse calibre ____ extremamente cobiçados
31 para a liderança dos negócios em *lato sensu*. Muitos de nós, inclusive, nascemos e crescemos
32 sob essa égide. Pessoas como eu, com o lado direito mais acentuado, éramos consideradas
33 "artistas" ou "ovelhas negras", sem muito espaço ou compreensão diante de estruturas mais
34 racionais ou analíticas do mercado de trabalho. Mas, o tempo passou, o mundo girou, o contexto
35 se alterou e cá estamos para comprovar as tendências previstas por Pink. Os novos ventos
36 também passaram a soprar em nosso favor e Daniel Pink captou a tendência que realmente
37 iríamos ver nascer. As economias mais fortes passaram a dar atenção para características
38 profissionais que estavam fora do radar. O design, a criatividade, a sensibilidade, a sutileza, o
39 pensamento múltiplo e sistêmico e até a alegria e entusiasmo passaram a estar na mira de
40 muitas das companhias ao redor do mundo como dons que potencializariam currículos.

41 Pois é... passado, presente e futuro se misturam sempre em um constante direcionar de
42 nossas vidas. E que possamos dar cada vez mais atenção e vazão aos potenciais de ambos os
43 lados de nosso cérebro, equalizando suas proezas e fortalezas em benefício ao nosso próprio
44 crescimento, enquanto profissionais e indivíduos.

(Disponível em: <https://exame.com/colunistas/o-que-te-motiva/o-cerebro-do-futuro-no-olhar-de-daniel-pink/>
– texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Os hemisférios de nosso cérebro atuam de maneira diferente e em momentos distintos de nossas rotinas.
- II. No passado, o mercado valorizava e garantia o sucesso aos profissionais cujo lado esquerdo do cérebro fosse dominante.
- III. Para os cargos de liderança, o mercado ainda privilegia profissionais com habilidades tradicionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considere a charge a seguir e as asserções a respeito de sua relação com o texto anterior:



Fonte: jovensnaeconomia.files.wordpress.com

- I. Pode-se verificar um ponto em comum entre o texto e a charge,

POIS

- II. Ambos abordam questões relacionadas a profissões.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As assertivas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A assertiva I é verdadeira, mas a II é falsa.
- D) A assertiva I é falsa, mas a II é verdadeira.
- E) As assertivas I e II são falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando a correta concordância verbal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 05 e 30.

- A) A – têm – forão
- B) A – tem – foram
- C) Há – tem – forão
- D) Há – têm – foram
- E) Há – tem – foram

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que indica palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “vislumbrou” (l. 18) por não acarretar alteração significativa ao sentido original do texto.

- A) Abstraiu.
- B) Descuidou.
- C) Negligenciou.
- D) Ignorou.
- E) Divisou.

QUESTÃO 05 – Considere as assertivas a seguir a respeito da palavra “égide” (l. 32):

- I. Trata-se de um substantivo comum e simples.
- II. No contexto de ocorrência no texto, o trecho “sob essa égide” poderia ser substituído por “sob o amparo dessa ideia”.
- III. Trata-se de substantivo comum de dois gêneros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica o número correto de pronomes presentes no trecho a seguir:

“Colocadas as diferenças entre esses eficientes lados de nossa cachola, vamos para o que interessa nessa matéria: as previsões de Daniel Pink para o futuro que estava raiando”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

QUESTÃO 07 – O período a seguir apresenta três formas verbais no imperativo afirmativo, estabelecendo concordância com “você”. Assinale a alternativa que indica as formas verbais corretas no imperativo, caso a concordância fosse alterada para “tu”.

“Tire boas notas, vá para a faculdade e siga uma profissão capaz de lhe garantir um bom padrão de vida”.

- A) Tira – vai – segue.
- B) Tira – vais – segues.
- C) Tires – vai – segues.
- D) Tires – vai – segue.
- E) Tires – vais – segues.

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego correto dos artigos, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 09, 14 e 17. Onde não houver a ocorrência de artigo, considere a expressão “sem artigo”.

- A) as – sem artigo – as
- B) as – as – sem artigo
- C) sem artigo – as – as
- D) sem artigo – sem artigo – as
- E) sem artigo – as – sem artigo

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado no trecho a seguir: “passado, presente e futuro se misturam sempre em um constante direcionar de nossas vidas”.

- A) Predicativo do sujeito.
- B) Complemento nominal.
- C) Objeto direto.
- D) Objeto indireto.
- E) Adjunto adverbial.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica o número do termo sublinhado (inserido imediatamente depois dele) que NÃO exerce a função sintática de adjunto adnominal.

“Os (1) novos (2) ventos também (3) passaram a soprar em nosso (4) favor e Daniel Pink captou a (5) tendência que realmente iríamos ver nascer”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 11 – Considerando a formação do período composto, analise o período e as assertivas a seguir:

“Mas, o tempo passou, o mundo girou, o contexto se alterou e cá estamos para comprovar as tendências”.

- I. O período é composto por cinco orações.
- II. Há uma oração reduzida no período.
- III. O período apresenta duas orações coordenadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que indica a correta transposição do trecho a seguir para a voz passiva.

“os profissionais mais racionais e analíticos – altamente requisitados em tempos anteriores, seriam provavelmente “atropelados” por essa “nova” avalanche de demandas”.

- A) os profissionais mais racionais e analíticos – altamente requisitados em tempos anteriores, provavelmente “atropelariam” essa “nova” avalanche de demandas.
- B) os profissionais mais racionais e analíticos – altamente requisitados em tempos anteriores, provavelmente “atropelarão” essa “nova” avalanche de demandas.
- C) essa “nova” avalanche de demandas provavelmente “atropelaria” os profissionais mais racionais e analíticos – altamente requisitados em tempos anteriores.
- D) essa “nova” avalanche de demandas provavelmente “atropelarão” os profissionais mais racionais e analíticos – altamente requisitados em tempos anteriores.
- E) essa “nova” avalanche de demandas provavelmente estaria atropelando os profissionais mais racionais e analíticos – altamente requisitados em tempos anteriores.

Instruction: answer questions 13 to 19 based on the following text. The highlights throughout the text are cited in the questions

Creating Knowledge Base Videos

01 As customers have greater access to decent broadband internet speeds, video becomes a
02 more practical, appealing, and expected option to get support. Research says that 69%
03 customers prefer video over text when learning about a product or service. Social media, mobile
04 phones, chat tools, email, and CRM tools are increasingly focused on making video easily
05 embeddable and viewable on their platforms. Using video in your knowledge base can supplement
06 written answers with engaging, visual mini-demonstrations that increase accessibility for all skill
07 levels and across language barriers. Customer experience leader Shep Hyken says: "Video has
08 become one of the most cost-effective ways to promote, train, and support customers... it can
09 both save you money and make you money".

10 **However**, creating video content is more time-consuming than publishing a text article —
11 and it can be harder to maintain — so picking the right places to use video is important. Video is
12 best used when:

- 13 • The content is easier to show than to describe. Video can explain steps more naturally and
14 fluidly than text or screenshots can. Lengthy lists of steps or a complex task can be
15 cumbersome for the customer to follow along with. An example is describing how to tie a
16 bowtie; manual motions are much easier to show than to describe.
- 17 • The content is frequently visited. Invest video production time into answering common
18 questions where the effort will pay off many times over, and create space for your team to
19 focus on the more challenging, less-common issues.
- 20 • You want to create an emotional reaction to your content. Conveying emotion is easier through
21 video, and creating a positive emotional reaction to your business helps build customer loyalty
22 and trust.
- 23 • The content changes infrequently. For cases where a part of your product doesn't change often,
24 a video can provide significant benefit to your users by being referenced and reused regularly.
- 25 • You're documenting frequent changes. Not all video content needs to be highly produced and
26 long-term. Small, easily-replaced, or updated videos can be a powerful tool for illustrating
27 product changes, particularly if you don't need to update a voiceover at the same time.

(Available at: <https://www.helpscout.com/blog/video-knowledge-base/> – text especially adapted for this test).

QUESTÃO 13 – Which of the following questions is NOT answered by the article?

- A) Why does the author consider video tutorials usually better than text tutorials?
- B) Why creating videos (instead of written text) may not always be the best option?
- C) How frequently should companies upload videos about their products?
- D) How many people prefer video tutorials, rather written text?
- E) In which cases is advisable to invest in video tutorials?

QUESTÃO 14 – Consider the following excerpt from the text:

"As customers have greater access to decent broadband internet speeds, video becomes a more practical, appealing, and expected option to get support" (l. 01-02).

The underlined words represent comparative structures. Mark the option below that shows the correct superlative forms of these adjectives, in the order they are presented in the text:

- A) The greater access – the practicalest option.
- B) The greatest access – the most practical option.
- C) The most great access – the more practical option.
- D) A gretest access – a morest practical option.
- E) A most grater access – a most practical option.

QUESTÃO 15 – Consider the following statements about the word “can” in the sentence “Video can explain steps more naturally” (l. 13) in the context presented in the article:

- I. Its past form is “could”.
- II. It could be replaced by “must” with no significative changes in meaning.
- III. It expresses permission.

Which statements are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) Only I and III.

QUESTÃO 16 – Mark the alternative that best completes the blanks in lines 02, 03 and 06 (both occurrences) in order.

- A) by – at – to – by
- B) to – in – up – to
- C) of – on – with – for
- D) from – for – with – by
- E) of – for – up – for

QUESTÃO 17 – The options below could replace the bold word “however” (l. 10) with no significative changes in meaning, EXCEPT for:

- A) But.
- B) Nevertheless.
- C) Yet.
- D) Despite that.
- E) Moreover.

QUESTÃO 18 – Mark the alternative that best completes the blanks in lines 15 and 16 (both occurrences) in order.

- A) an – a – the
- B) a – a – the
- C) the – the – a
- D) the – a – a
- E) a – an – the

QUESTÃO 19 – In the sentence “Video has become one of the most cost-effective ways to promote (...)”, the underline structure is in the present perfect tense. This means the action:

- A) Was completed in a definite past.
- B) Will happen in the future.
- C) Will be completed soon.
- D) Started at some point in the past and is still in progress.
- E) Was completed in an indefinite past.

RACIOCÍNIO LÓGICO/ANALÍTICO/QUANTITATIVO

QUESTÃO 20 – Entre as alternativas abaixo, qual pode ser considerada uma proposição lógica?

- A) Pedro é competente?
- B) Qual é a sua comida preferida?
- C) Pequim é encantadora.
- D) Almir tem três carros.
- E) Amor é verdadeiro.

QUESTÃO 21 – A negativa da proposição lógica “Se perdermos, então vamos cancelar o projeto” é dada por:

- A) Perdemos e não cancelamos o projeto.
- B) Não perdemos e cancelamos o projeto.
- C) Não cancelamos o projeto.
- D) Não perdemos.
- E) Perdemos e não houve projeto.

QUESTÃO 22 – Complete a tabela com V ou F no lugar dos números:

p	$\sim p$	q	$\sim q$	$p \text{ e } q$	$\sim p \text{ ou } \sim q$
V	F	V	F	1	F
V	F	F	V	F	V
F	V	V	F	2	V
F	V	F	V	F	3

A ordem correta de substituição dos números 1 – 2 – 3 é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 23 – Entre as proposições lógicas abaixo e suas respectivas negações, a alternativa INCORRETA é:

- A) Júlio é arquiteto – Julio não é arquiteto.
- B) Pedro é eletricitista e mecânico – Pedro não é eletricitista ou não é mecânico.
- C) Olga é escritora – Olga não é cantora.
- D) Juliano é calmo ou nervoso – Juliano não é calmo e nem nervoso.
- E) Lara não é pianista – Lara é pianista.

QUESTÃO 24 – Entre as alternativas abaixo, qual NÃO pode ser considerada uma proposição lógica?

- A) Ana é balconista.
- B) Paulo tem 5 gatos.
- C) Porto Alegre é no Rio Grande do Sul.
- D) $1 > 9$
- E) João é incrível.

QUESTÃO 25 – A sequência abaixo possui uma determinada lógica de formação:

2, 9, 28, 65,...

Pode-se dizer que o quinto termo é dado por:

- A) 69.
- B) 78.
- C) 94.
- D) 115.
- E) 126.

QUESTÃO 26 – A negação de “Carlos come pudim e massa” é:

- A) Carlos não come pudim e massa.
- B) Carlos come pudim e massa quase nunca.
- C) Carlos não come nada.
- D) Carlos come sagu e lasanha.
- E) Carlos não come pudim ou não come massa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 27 – As demonstrações contábeis permitem que os gestores extraiam informações que possibilitam um melhor entendimento sobre a situação econômica e financeira da empresa, de modo que se torna possível inferir algumas conclusões sobre a gestão dos negócios e das decisões que foram tomadas. Desse modo, traçar prognósticos sobre o futuro da organização se torna uma tarefa mais assertiva. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta sobre a Demonstração do Resultado do Exercício (DRE).

- A) Trata-se de um relatório contábil que apresenta as mudanças no patrimônio líquido corporativo em um determinado período.
- B) É um relatório contábil destinado a evidenciar a composição do resultado econômico obtido em um determinado período de operação da entidade.
- C) A partir dos resultados obtidos através da DRE, é possível obter relatórios da composição patrimonial da empresa, tais como ativo, passivo, resultado operacional, EBITDA e patrimônio líquido.
- D) Apresenta as entradas e as saídas de dinheiro, durante um determinado tempo, no caixa da empresa.
- E) Refere-se ao relatório que apresenta os ganhos monetários obtidos pela empresa e como foram distribuídos durante um período.

QUESTÃO 28 – Conforme Brito (2016), o risco é a probabilidade, estimada ou calculada, da ocorrência de um fato negativo, sendo uma das principais variáveis que afetam os investimentos. Em um mundo globalizado, a necessidade de gerenciamento de riscos é diretamente influenciada por variáveis como pressão da legislação vigente e lições de desastres financeiros históricos; maior fiscalização sobre operações em mercados futuros e o processo de globalização dos mercados financeiros. A gestão de riscos, portanto, pode ser definida como o processo de identificar, mensurar e controlar a possibilidade de fatos negativos se materializarem, sendo orientada a evitar ou antecipar os efeitos de fatos negativos que possam ocorrer. Sobre esse assunto, o risco que representa a falta de capacidade de uma companhia honrar com os compromissos assumidos perante os investidores e credores por ausência de fluxo de caixa, tendo como principais elementos a gestão incorreta do fluxo de caixa e a concentração de investimentos em um mercado ou produto, é conhecido como risco:

- A) Operacional.
- B) De mercado.
- C) De liquidez.
- D) De crédito.
- E) Econômico.

QUESTÃO 29 – A análise por indicadores, índices ou quocientes é um instrumental clássico da análise de balanço. Consiste em números e percentuais resultantes da aplicação de diversas fórmulas e que permitem verificar as diversas inter-relações existentes entre os componentes das demonstrações contábeis. Nesse sentido, o Retorno Operacional do Ativo (ROA) é um indicador de rentabilidade cujo objetivo é relacionar o lucro operacional obtido com o total dos investimentos em ativos. Evidencia, portanto, o retorno sobre o ativo total por meio de sua relação com o lucro operacional. A empresa Pitágoras apresentou os seguintes dados no último exercício:

Ativo Circulante: R\$ 2.000.000,00.
Ativo Não Circulante: R\$ 10.900.000,00.
Passivo Exigível: R\$ 7.000.000,00.
Patrimônio Líquido: R\$ 5.900.000,00.
Lucro Operacional: R\$ 520.000,00.

O ROA obtido da empresa Pitágoras foi de:

- A) 4,03%.
- B) 4,77%.
- C) 8,81%.
- D) 24,81%.
- E) 84,29%.

QUESTÃO 30 – A tomada de decisão consiste em identificar problemas e oportunidades e, então, resolvê-los. De maneira geral, todas as funções administrativas envolvem a tomada de decisão, seja de uma forma mais estruturada, seja de uma maneira mais prática. O modelo de tomada de decisão que atribui à pessoa a capacidade irrestrita de maximizar e atingir seus objetivos, já que o tomador de decisões é capaz de escolher a alternativa ótima, é chamado de:

- A) Decisões não programadas.
- B) Irracional.
- C) Cognitivo.
- D) Racionalidade Limitada.
- E) Racional.

QUESTÃO 31 – Moeda é um instrumento ou objeto aceito pela coletividade para intermediar as transações econômicas, para pagamento de bens e serviços. Essa aceitação é garantida por lei, ou seja, a moeda tem curso forçado. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de moedas com suas respectivas definições.

Coluna 1

- 1. Moeda-metálica.
- 2. Papel-moeda.
- 3. Moeda escritural ou bancária.

Coluna 2

- () Sua emissão é realizada pelo Banco Central, constitui pequena parcela da oferta monetária e visa facilitar as operações de pequeno valor ou como unidade monetária fracionada.
- () Representa parcela significativa da quantidade de dinheiro em poder do público.
- () É representada pelos depósitos à vista (depósitos em conta corrente) nos bancos comerciais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 32 – A política macroeconômica envolve a atuação do governo sobre a capacidade produtiva, que se traduz na oferta agregada e as despesas planejadas, que representam a demanda agregada, com o objetivo de permitir que a economia opere a pleno emprego, com baixas taxas de inflação, distribuição de renda justa, e crescimento contínuo e sustentável. Nesse sentido, a política monetária refere-se à atuação do governo sobre a quantidade de moeda e títulos públicos existentes na economia. Sobre esse assunto, assinale a alternativa que apresenta o significado adequado do instrumento de política monetária conhecida por Redescontos.

- A) Percentual sobre os depósitos que os bancos comerciais devem colocar à disposição do Banco Central.
- B) Empréstimos do Banco Central aos bancos comerciais.
- C) Compra e venda de títulos públicos.
- D) Regulamentação sobre crédito e taxa de juros.
- E) Elevação da taxa de juros buscando instabilidade dos índices de inflação.

QUESTÃO 33 – De acordo com Garcia (2018), a Microeconomia analisa a formação de preços no mercado, ou seja, como a empresa e o consumidor interagem e decidem qual o preço e a quantidade de determinado bem ou serviço em mercados específicos. Nesse sentido, as formas ou estruturas de mercado dependem fundamentalmente de três características: a) número de empresas que compõem esse mercado; b) tipo do produto (se as firmas fabricam produtos idênticos ou diferenciados); c) se existem ou não barreiras ao acesso de novas empresas nesse mercado. Sobre os tipos de mercado, assinale a alternativa que representa a estrutura de mercado intermediária, existindo um número relativamente grande de empresas com certo poder concorrencial, porém com segmentos de mercados e produtos diferenciados, seja por características físicas, embalagem, seja pela prestação de serviços complementares, além de margem de manobra para fixação dos preços não muito ampla, uma vez que existem produtos substitutos no mercado.

- A) Concorrência Perfeita.
- B) Monopólio.
- C) Concorrência Monopolística.
- D) Oligopólio.
- E) Concorrência Oligopolística.

QUESTÃO 34 – A Selic é a taxa básica de juros da economia brasileira, sendo usada muitas vezes para manter a inflação dentro da meta estabelecida pelo Banco Central. Nesse sentido, o crescimento da demanda agregada pode ser uma das causas do processo inflacionário. Quando, por exemplo, o governo está engajado em promover políticas fiscais expansionistas com forte elevação dos gastos públicos pode ocorrer uma inflação de demanda. Esse tipo de inflação é comum em economias muito aquecidas, em que o consumo, os gastos com investimentos das empresas e os gastos do governo estão crescendo em um ritmo muito forte (CURADO, 2011, p. 360). Diante do explanado, assinale a alternativa que apresenta estratégias utilizadas normalmente pelo governo para conter a inflação de demanda.

- A) Aumento nos gastos públicos e elevação da taxa SELIC.
- B) Aumento nos gastos públicos e redução da taxa SELIC.
- C) Redução de gastos públicos e redução da taxa SELIC.
- D) Redução de gastos públicos e elevação da taxa SELIC.
- E) Aumento nos gastos públicos e manutenção da taxa SELIC aos patamares do último período de análise.

QUESTÃO 35 – De acordo com Curado (2011), choques de oferta adversos são fenômenos econômicos ou não econômicos que elevam os custos de produção das firmas. Do ponto de vista do Modelo de Oferta e Demanda, o choque adverso, ao elevar os custos de produção, desloca a Curva de Oferta Agregada à esquerda, aumentando preços e reduzindo o nível de produção. Da mesma forma, Curado leciona que, de acordo com a Curva de Phillips, os preços crescem quando a taxa de desemprego da economia encontra-se reduzida, já que esta estimula os trabalhadores e sindicatos a buscarem salários mais elevados, o que se traduz em uma elevação dos custos de produção e dos preços. Tendo por base a Curva de Phillips, inexistindo de choques de oferta adversos uma redução da taxa de inflação tende a gerar também a elevação do(a):

- A) Valor real dos salários.
- B) Taxa SELIC.
- C) Taxa de desemprego.
- D) Pleno emprego.
- E) Produto interno bruto – PIB.

QUESTÃO 36 – Durante a segunda metade do século XIX, ainda na Época do Estado Liberal, Max Weber cria o modelo da administração pública burocrática, como resposta à evolução das demandas da população sobre o Estado. Este deveria possuir eficiência como característica, além da clara separação entre o que é público e o que é privado, em contraponto ao enfoque patrimonialista. No entanto, com o passar do tempo, a burocracia se apresentou ineficiente em diversos aspectos, dando origem às disfunções da Burocracia. Assinale a alternativa que apresenta um problema da administração pública que NÃO é considerado como uma disfunção da Burocracia.

- A) Excesso de formalismo e de papelório.
- B) Resistência às mudanças.
- C) Despersonalização dos relacionamentos.
- D) Exibição de sinais de autoridade.
- E) Cargos públicos utilizados como prebendas ou sinecuras.

QUESTÃO 37 – A Matriz SWOT é uma ferramenta de gestão estratégica que analisa as forças e fraquezas organizacionais, que compõem o ambiente interno, bem como as ameaças e oportunidades, próprias do ambiente externo. Tendo por base as combinações de pares das Matriz SWOT, analise a situação apresentada: uma instituição financeira de desenvolvimento deparou-se, nos últimos meses, com uma grave crise no contexto global, de modo que as pessoas e as empresas estão mais céticas quanto ao sucesso de seus negócios. Há, portanto, uma evidente possibilidade de redução de público empreendedor interessado em buscar financiamentos junto aos bancos. Por outro lado, a instituição financeira possui mecanismos internos capazes de lidar com eficiência e eficácia quanto à situação apresentada. Partindo da premissa de que a instituição financeira se encontra em situação de vulnerabilidade, qual a estratégia a ser adotada?

- A) Sobrevivência.
- B) Manutenção.
- C) Desenvolvimento.
- D) Crescimento.
- E) Expansão.

QUESTÃO 38 – Cultura organizacional são os hábitos, crenças, valores, tradições e interações típicos de cada organização, definindo o que é recomendável dentro de uma instituição e aquilo que é entendido como inadequado. Representa, portanto, a maneira tradicional e costumeira de pensar e realizar as atividades e que são compartilhadas pelos membros da organização. Diante dessa premissa, Antônio Carlos iniciou suas atividades em uma instituição financeira, de modo que no evento de integração lhe foram apresentados os principais símbolos, alguns heróis e os lemas adotados pela instituição. No que tange aos níveis da cultura organizacional, os elementos que Antônio Carlos conheceu no evento de integração representam:

- A) Os valores compartilhados.
- B) As pressuposições básicas.
- C) Os artefatos.
- D) O clima organizacional.
- E) Os valores intrínsecos.

QUESTÃO 39 – Planejar, organizar, dirigir e controlar são funções que compõem o processo administrativo. Chiavenato (2014) considera, portanto, que essas quatro funções estão inter-relacionadas, constituindo algo maior do que o ciclo administrativo. Para o autor, todas as funções se relacionam umas com as outras. Diante do explanado, assinale a alternativa correta.

- A) Quando os principais diretores de uma empresa se reúnem para avaliar os resultados organizacionais, eles estão atuando na função direção.
- B) Quando diretores departamentais atuam junto às pessoas, de modo a incentivá-las para o alcance das metas e dos objetivos organizacionais, eles estão atuando na função organização.
- C) O presidente da empresa, quando conduz uma reunião para traçar os objetivos e estratégias organizacionais, está atuando na função direção.
- D) Um gestor que prepara, estrutura e integra os recursos disponíveis para que as ações a serem realizadas possam atingir o sucesso está atuando na função organização.
- E) As atividades de monitoramento, acompanhamento e avaliação estão presentes em todas as funções do processo administrativo, porém são predominantes na função planejamento.

QUESTÃO 40 – Conforme Chiavenato (2014), liderança é a capacidade de influenciar o comportamento de outras pessoas em direção ao alcance das metas organizacionais. Trata-se, pois, de um fenômeno tipicamente social que ocorre exclusivamente em grupos e nas organizações. Em outras palavras, pode-se dizer que ela é exercida como uma influência interpessoal em uma dada situação e dirigida através do processo de comunicação humana para a consecução de um ou mais objetivos específicos. Sobre esse tema, Likert apresentou diversos estilos. Sendo assim, uma liderança que tem por base uma postura democrática e que cria um ambiente em que todos participam na tomada de decisões, de modo que a comunicação entre a equipe é adequada e as pessoas sentem real responsabilidade pelo seu trabalho, de modo que a motivação é claramente superior aos demais estilos, é chamada de estilo de liderança:

- A) Carismática.
- B) Autoritária-benevolente.
- C) Consultiva.
- D) Liberal.
- E) Participativa.

QUESTÃO 41 – A avaliação de desempenho possui, como alguns de seus objetivos, a correta aplicação do funcionário ao trabalho, a obtenção de *feedback* sobre o desempenho e a qualificação das pessoas da organização e de suas competências através de programas de Treinamento e Desenvolvimento. Maria de Cássia foi recentemente contratada para trabalhar em um banco de desenvolvimento na função de coordenadora do Departamento de Gestão de Pessoas. Desse modo, ficou surpresa ao descobrir que os processos de avaliação de desempenho utilizados naquela instituição se baseavam no Método de Escalas Gráficas. Sendo assim, propôs aos diretores de todas as áreas que passassem a utilizar o método de avaliação 360 graus. Assinale a alternativa que apresenta uma característica afeita ao Método de avaliação 360 graus.

- A) O avaliador deve identificar os incidentes críticos do desempenho do funcionário, os quais representam as características mais extremas e memoráveis que se relacionam com desempenhos altamente positivos (representando o sucesso) e altamente negativos (representando o fracasso).
- B) Apresenta ao avaliador uma relação de frases que representam comportamentos previamente estipulados, tanto positivos quanto negativos para o trabalho.
- C) São elaboradas como uma tabela de dupla entrada na qual os fatores de avaliação ocupam as linhas e os graus de medição do desempenho ocupam as colunas. Os fatores representam os critérios de avaliação que a organização levará em conta e os graus de medição indicam as notas que poderão ser atribuídas ao funcionário avaliado em cada critério.
- D) Busca avaliar o desempenho do funcionário com base em um conjunto de frases organizadas em blocos. A ideia geral é que, em cada bloco, o avaliador escolha a frase que melhor representa o comportamento do funcionário, deixando de lado as demais.
- E) Todas as pessoas que orbitam em torno do profissional avaliado podem participar da avaliação de desempenho, incluindo seu superior, seus colegas de trabalho, os fornecedores e cliente internos e externos com quem o profissional se relaciona, e até mesmo o próprio avaliado, além de outras pessoas com quem ele tenha contato no exercício de suas atividades.

QUESTÃO 42 – Chiavenato (2014) define competência como a somatória dos conhecimentos, habilidades e atitudes dos indivíduos que fazem com que possuam uma performance elevada no desempenho de seu trabalho. Pedro Silva iniciou suas tarefas recentemente em uma empresa que atua na área de investimentos financeiros. Ao conversar com o coordenador de Gestão de Pessoas foi instruído a desenvolver habilidades, pois era um dos elementos da competência. Sendo assim, o coordenador, percebendo o talento natural para negócios do novo funcionário, foi enfático ao dizer que as habilidades operacionais são relevantes, no entanto, as habilidades de entender a organização como um todo são cruciais para quem pensa em se tornar gestor, diretor ou presidente de uma empresa, pois essas habilidades fazem toda a diferença em termos estratégicos, mercadológicos e de longo-prazo de uma instituição. Tendo em vista o conselho dado pelo coordenador de Gestão de Pessoas, ele instruiu o recém-contratado a desenvolver com mais ênfase quais tipos de habilidades?

- A) Humanas.
- B) Técnicas.
- C) Gerenciais.
- D) Conceituais.
- E) Metodológicas.

QUESTÃO 43 – De acordo com Chiavenato (2014), ao passo que o planejamento estratégico é mais burocrático e centralizado na cúpula da organização, a gestão estratégica é mais focada na realização da estratégia, seu acompanhamento e controle, é conduzida de forma mais descentralizada, uma vez que a implementação e controle da estratégia organizacional possuem desdobramentos com indicadores e metas a serem cumpridas por toda a organização. Uma ferramenta de bastante utilidade para a estratégia organizacional é conhecida por *Balanced Scorecard* – BSC. Assinale a alternativa que apresenta uma característica correta sobre o BSC.

- A) A ideia predominante é: o que se faz é o que se pode medir. O que uma organização define como indicador é o que ela vai obter como resultados.
- B) Possui foco voltado prioritariamente na perspectiva financeira, de modo que as demais perspectivas atuam como auxiliares para obtenção de retornos financeiros.
- C) Foi implementada pioneiramente nos anos 1980 em uma empresa deficitária do ramo automobilístico, a qual, depois de três anos fazendo uso da ferramenta, tornou-se líder em vendas no segmento.
- D) A perspectiva “clientes” garante a solidez e constitui o valor fundamental para as organizações de futuro.
- E) Possui três perspectivas, cujas premissas constituem a missão da empresa: finanças, clientes e gestão de recursos humanos.

QUESTÃO 44 – Mathias Eleno atua há diversos anos no departamento de finanças de uma determinada instituição financeira. Sendo assim, o diretor da área o chamou para uma reunião de feedback. Depois de tecer alguns elogios, o diretor disse que, todavia, gostaria de receber um plano voltado à eficiência do setor, pois estava um tanto descontente com o que havia observado sobre os indicadores relacionados a esse tema. Mathias Eleno se comprometeu a entregar o plano dentro de cinco dias úteis. O referido plano, visto que vai tratar prioritariamente de eficiência, deverá estar direcionado ao(à):

- A) Porcentagem da saída real sobre a saída esperada. A eficácia analisa o lado da saída do sistema e trata da implementação dos objetivos. Trata de fazer o que se planejou. As medidas de eficácia devem refletir se os resultados desejados estão sendo atingidos.
- B) Adequação em relação às especificações ou requisitos dos produtos e serviços. As medidas mais usadas são: porcentagem de produtos que atendem aos critérios de qualidade; número de reclamações de clientes; número de produtos rejeitados; satisfação do cliente, etc.
- C) Grau do impacto gerado pelos produtos e serviços da organização sobre o seu ambiente, sendo mais ligado à missão da organização e de mais difícil mensuração.
- D) Melhor uso de recurso com o mínimo uso de recursos, levando em consideração a análise de custo/benefício. A eficiência analisa o lado da entrada do sistema e mede o desempenho do gerenciamento do sistema.
- E) Volume de dinheiro gerado após deduzidas as despesas em relação às receitas.

QUESTÃO 45 – De acordo com Chiavenato (2014), o planejamento estratégico é um processo amplo que abrange toda a empresa e busca proteger a organização das mudanças nos seus ambientes interno e externo, ao mesmo tempo em que permite que a empresa esteja preparada para aproveitar eventuais oportunidades. Planejar estrategicamente é, em essência, decidir os rumos da empresa no futuro, escolha essa que passa por uma série de análises críticas e considerações. Normalmente, o planejamento estratégico apresenta alguns elementos ligados tanto a cultura organizacional quanto aos aspectos de estratégia e gestão da empresa. O BRDE apresenta no seu campo institucional a seguinte premissa: *"Promover e liderar ações de fomento ao desenvolvimento econômico e social de toda a região de atuação, apoiando as iniciativas governamentais e privadas, através do planejamento e do apoio técnico, institucional e creditício de longo prazo"*. A descrição apresentada se refere:

- A) À Missão.
- B) À Visão de Futuro.
- C) A um dos valores da organização.
- D) Ao objetivo de longo-prazo.
- E) Ao Princípio Organizacional.

QUESTÃO 46 – Projeto é um esforço empreendido para criar um produto, serviço ou resultado exclusivo e estarão concluídos quando as respectivas metas e objetivos forem cumpridos. É notório, obviamente, que nem todas as atividades executadas por uma instituição financeira correspondem, necessariamente, às funções intrínsecas de gestão de projetos. Sobre as características de projetos, analise as assertivas abaixo:

- I. Os projetos possuem generalidade, pois todo o produto ou serviço gerado por um projeto se distingue de outros.
- II. Os projetos possuem temporalidade, pois todo projeto possui início e fim definidos.
- III. Os projetos são limitados por recursos abundantes e irrestritos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 47 – Ana Rebeca foi recentemente selecionada para trabalhar em um projeto de um banco de desenvolvimento. A área em que ela vai atuar inclui os processos necessários para assegurar que o projeto contemple todo o trabalho necessário, e apenas o necessário, para que seja finalizado com sucesso. Nessa área também está incluída a criação da Estrutura Analítica do Projeto – EAP. Tendo em vista os processos apresentados, de acordo com o Guia PMBOK, a área de projetos para a qual Ana foi selecionada é:

- A) Gerenciamento da Integração do Projeto.
- B) Gerenciamento da Qualidade do Projeto.
- C) Gerenciamento do Cronograma do Projeto.
- D) Gerenciamento de Riscos do Projeto.
- E) Gerenciamento do Escopo do Projeto.

QUESTÃO 48 – Conforme o Guia PMBOK, gerenciar projetos é aplicar conhecimentos, habilidades, ferramentas e técnicas às atividades de projeto, de modo que ele cumpra os seus requisitos, dentro do escopo, tempo, custos e qualidade esperados. Nesse sentido, o PMBOK organiza os conhecimentos em projetos através da classificação por grupos de processos. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os grupos de processos de projetos com as respectivas atividades.

Coluna 1

1. Iniciação.
2. Planejamento.
3. Execução.
4. Monitoramento e Controle.

Coluna 2

- () Identificar os riscos.
- () Desenvolver o termo de abertura do projeto.
- () Adquirir recursos.
- () Monitorar o engajamento das partes interessadas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 4 – 3.
- B) 1 – 3 – 2 – 4.
- C) 2 – 1 – 3 – 4.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.
- E) 3 – 1 – 2 – 4.

QUESTÃO 49 – De acordo com Brito (2016), o Sistema Financeiro Nacional (SFN) é composto de instituições responsáveis pela captação, distribuição e circulação de recursos financeiros, além de ser encarregado da regulação desse processo. O SFN tem papel central no desenvolvimento econômico do país, por meio do estímulo à poupança e aos investimentos. Assinale a alternativa INCORRETA acerca das instituições que compõem o Sistema Financeiro Nacional.

- A) O Conselho Monetário Nacional (CMN) é o órgão deliberativo máximo do SFN e define suas diretrizes de atuação.
- B) Ao Conselho Monetário Nacional (CMN) compete estabelecer as diretrizes gerais das políticas monetárias, cambial e creditícia; regular as condições de constituição, funcionamento e fiscalização das instituições financeiras.
- C) O Banco Central do Brasil (BACEN) é responsável pelo financiamento do Tesouro Nacional e pela administração da dívida pública, além de ser gestor e depositário das reservas internacionais.
- D) A Comissão de Valores Mobiliários (CVM) é uma autarquia vinculada ao Ministério da Fazenda responsável por disciplinar, fiscalizar e promover o mercado de valores mobiliários. Adicionalmente, a CVM desenvolve trabalhos voltados à definição de novas políticas e iniciativas para promover o mercado doméstico de capitais.
- E) O Banco Nacional de Desenvolvimento (BNDES) é o regulador dos depósitos compulsórios e redesconto de liquidez praticados no sistema bancário do Brasil.

QUESTÃO 50 – Segundo a Resolução CMN nº 5.047/2022, assinale a alternativa correta.

- A) Os bancos de desenvolvimento são instituições financeiras privadas criadas e controladas por sociedades de economia mista, constituídas sob a forma de sociedade anônima ou LTDA.
- B) O funcionamento dos bancos de desenvolvimento depende de autorização expressa do Conselho Monetário Nacional – CMN.
- C) Os bancos de desenvolvimento podem manter agências para atendimento de pessoas naturais e/ou jurídicas.
- D) É vedado aos bancos de desenvolvimento constituir, administrar e gerir fundos de investimentos.
- E) A captação de recursos realizada pelos bancos de investimentos por meio de depósitos a prazo deve ser realizada a taxas de mercado, com prazo de vencimento igual ou superior a 180 dias.

QUESTÃO 51 – Segundo a Resolução CMN nº 5.047/2022, assinale a alternativa que apresenta uma atividade que é permitida aos bancos de desenvolvimento.

- A) Adquirir imóveis não destinados a uso próprio, exceto nas hipóteses admitidas pela legislação e pela regulamentação.
- B) Realizar operações de arrendamento mercantil, inclusive com recursos provenientes de instituições públicas federais de desenvolvimento.
- C) Operar em aceites de títulos cambiários para colocação no mercado de capitais.
- D) Financiar loteamento de terrenos e construção de imóveis para revenda ou incorporação.
- E) Constituir, administrar e gerir fundos de investimentos.

QUESTÃO 52 – De acordo com a Resolução CMN nº 5.047/2022, os bancos de desenvolvimento somente podem operar com:

- I. Pessoas jurídicas de direito público ou entidade direta ou indiretamente por elas controladas.
- II. Pessoas naturais residentes e domiciliadas no País, desde que os recursos concedidos sejam vinculados à execução de projeto aprovado pela própria instituição, à integralização de capital social ou à aquisição do controle acionário de sociedades empresárias cujas atividades tenham importância para a economia estadual ou regional.
- III. Pessoas jurídicas de direito privado sediadas no Brasil ou nos demais países do Mercosul, desde que a operação principal da empresa seja realizada em solo brasileiro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 53 – Evaristo recebeu, como prêmio de uma loteria, R\$ 50.000,00. Com esse dinheiro, pagou as dívidas, de modo que lhe sobrou exatamente a metade do valor. Ele decidiu investir o dinheiro em uma aplicação a juros compostos, com uma taxa de 2% a.m. O montante recebido por Evaristo ao final de seis meses foi de:

- A) R\$ 28.154,05.
- B) R\$ 29.150,05.
- C) R\$ 30.515,18.
- D) R\$ 32.606,12.
- E) R\$ 33.230,22.

QUESTÃO 54 – A Taxa Interna de Retorno (TIR) é a taxa de juros que torna a soma dos fluxos de caixa (entradas menos saídas) a valor presente, subtraído o investimento inicial, igual a zero. A TIR demonstra ao investidor qual a taxa de desconto mínima necessária para que o projeto apresente rentabilidade superior a zero em relação ao capital aplicado. Em análises de investimentos, a TIR geralmente é comparada à Taxa Mínima de Atratividade (TMA). Analise as assertivas abaixo:

- I. Caso a TIR seja menor que a TMA, o investimento é matematicamente não atrativo, pois seu retorno é superado pelo retorno de um investimento de baixo risco.
- II. Caso a TIR seja maior que a TMA, o investimento é matematicamente atrativo.
- III. Caso a TIR seja igual à TMA, o investimento está matematicamente em uma situação de igualdade.
- IV. A TIR deverá apresentar previsão de retorno 25% superior ao TMA, no mínimo, pois se trata de investimento de maior risco.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 55 – Antônio Carlos se dirigiu a uma instituição financeira no intuito de obter recursos financeiros para abertura de um novo negócio. O agente que o atendeu, com base no perfil do solicitante, verificou que o valor dos juros a serem pagos mensalmente à instituição pelo tomador seriam de 2% ao mês, em 6 prestações. Antônio Carlos, contente, aquiesceu com o valor dos juros. O capital requerido foi de R\$ 27.000,00. No último mês de pagamento, Antônio Carlos percebeu que os valores cobrados em relação aos juros estavam diferentes do que ele havia calculado quando realizou o financiamento. Assim sendo, dirigiu-se imediatamente à instituição financeira para questionar o valor. O gerente, após analisar a situação, percebeu que, de forma ingênua, o cliente havia realizado os cálculos com base na regra dos juros simples. Então, foi explicado ao tomador do financiamento que a cobrança se baseia no regime de capitalização, também conhecido como juros compostos. Diante do explanado, a diferença total percebida entre juros simples, utilizada pelo devedor, e dos juros compostos, ensinada pelo gerente, levando em consideração o somatório dos seis meses, foi de:

- A) R\$ 89,32.
- B) R\$ 166,37.
- C) R\$ 169,80.
- D) R\$ 173,22.
- E) R\$ 185,24.

QUESTÃO 56 – Joana Carla pretende expandir os negócios da família. Assim, planeja abrir uma nova unidade de sua loja, de modo que o investimento inicial, levando em consideração os custos com máquinas, veículos e demais utensílios foi avaliado em R\$ 120.000,00. A planilha abaixo apresenta as despesas e as receitas previstas para o negócio para os próximos cinco anos:

Ano	Despesas (R\$)	Receitas (R\$)
01	40.000,00	50.000,00
02	30.000,00	70.000,00
03	30.000,00	80.000,00
04	25.000,00	85.000,00
05	20.000,00	50.000,00

Considerando o método do payback simples, o retorno do investimento dar-se-á em:

- A) Um ano.
- B) Dois anos.
- C) Três anos.
- D) Quatro anos.
- E) Cinco anos.

TABELA FINANCEIRA - FATOR DE ACUMULAÇÃO DE CAPITAL EM JUROS COMPOSTOS											
FATOR	(1+i)^n										
n/i	1,0%	1,5%	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%	4,5%	5,0%	5,5%	6,0%
1	1,010000	1,015000	1,020000	1,025000	1,030000	1,035000	1,040000	1,045000	1,050000	1,055000	1,060000
2	1,020100	1,030225	1,040400	1,050625	1,060900	1,071225	1,081600	1,092025	1,102500	1,113025	1,123600
3	1,030301	1,045678	1,061208	1,076891	1,092727	1,108718	1,124864	1,141166	1,157625	1,174241	1,191016
4	1,040604	1,061364	1,082432	1,103813	1,125509	1,147523	1,169859	1,192519	1,215506	1,238825	1,262477
5	1,051010	1,077284	1,104081	1,131408	1,159274	1,187686	1,216653	1,246182	1,276282	1,306960	1,338226
6	1,061520	1,093443	1,126162	1,159693	1,194052	1,229255	1,265319	1,302260	1,340096	1,378843	1,418519
7	1,072135	1,109845	1,148686	1,188686	1,229874	1,272279	1,315932	1,360862	1,407100	1,454679	1,503630
8	1,082857	1,126493	1,171659	1,218403	1,266770	1,316809	1,368569	1,422101	1,477455	1,534687	1,593848
9	1,093685	1,143390	1,195093	1,248863	1,304773	1,362897	1,423312	1,486095	1,551328	1,619094	1,689479
10	1,104622	1,160541	1,218994	1,280085	1,343916	1,410599	1,480244	1,552969	1,628895	1,708144	1,790848
11	1,115668	1,177949	1,243374	1,312087	1,384234	1,459970	1,539454	1,622853	1,710339	1,802092	1,898299
12	1,126825	1,195618	1,268242	1,344889	1,425761	1,511069	1,601032	1,695881	1,795856	1,901207	2,012196

TABELA FINANCEIRA - FATOR DE VALOR PRESENTE EM JUROS COMPOSTOS											
FATOR	(1+i)^-n										
n/i	1,0%	1,5%	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%	4,5%	5,0%	5,5%	6,0%
1	0,990099	0,985222	0,980392	0,975610	0,970874	0,966184	0,961538	0,956938	0,952381	0,947867	0,943396
2	0,980296	0,970662	0,961169	0,951814	0,942596	0,933511	0,924556	0,915730	0,907029	0,898452	0,889996
3	0,970590	0,956317	0,942322	0,928599	0,915142	0,901943	0,888996	0,876297	0,863838	0,851614	0,839619
4	0,960980	0,942184	0,923845	0,905951	0,888487	0,871442	0,854804	0,838561	0,822702	0,807217	0,792094
5	0,951466	0,928260	0,905731	0,883854	0,862609	0,841973	0,821927	0,802451	0,783526	0,765134	0,747258
6	0,942045	0,914542	0,887971	0,862297	0,837484	0,813501	0,790315	0,767896	0,746215	0,725246	0,704961
7	0,932718	0,901027	0,870560	0,841265	0,813092	0,785991	0,759918	0,734828	0,710681	0,687437	0,665057
8	0,923483	0,887711	0,853490	0,820747	0,789409	0,759412	0,730690	0,703185	0,676839	0,651599	0,627412
9	0,914340	0,874592	0,836755	0,800728	0,766417	0,733731	0,702587	0,672904	0,644609	0,617629	0,591898
10	0,905287	0,861667	0,820348	0,781198	0,744094	0,708919	0,675564	0,643928	0,613913	0,585431	0,558395
11	0,896324	0,848933	0,804263	0,762145	0,722421	0,684946	0,649581	0,616199	0,584679	0,554911	0,526788
12	0,887449	0,836387	0,788493	0,743556	0,701380	0,661783	0,624597	0,589664	0,556837	0,525982	0,496969

PROVA DISCURSIVA**QUESTÃO 01**

Instruções: Elabore uma resposta com extensão mínima de 15 linhas e máxima de 30 linhas, de acordo com a proposta abaixo:

Os bancos de desenvolvimento recebem diariamente inúmeros pedidos de financiamento encaminhados por empresas dos mais diversos segmentos, cujo propósito é, normalmente, colocar em prática ideias de negócios e empreendimentos. Entretanto, é necessário que as pessoas jurídicas proponentes apresentem documentos voltados à área contábil, tais como Balanços Patrimoniais e Demonstrativos de Resultados de Exercícios (DREs) dos últimos três anos, dentre outros.

Os demonstrativos contábeis são de extrema relevância, pois, com eles, o banco pode avaliar os aspectos relacionados à capacidade de solvência e pagamento do solicitante. Nesse sentido, os indicadores de liquidez ou solvência são muito úteis para esse tipo de análise, pois medem a capacidade da empresa em saldar seus compromissos por meio da realização dos seus ativos.

Sendo assim, o proprietário de uma padaria solicitou junto a um banco de investimento um financiamento no valor de R\$ 100.000,00, cuja finalidade se constituía na aquisição de fornos para aumentar a produção de pães do estabelecimento.

Abaixo, consta o demonstrativo contábil em que estão inseridos os três últimos balanços patrimoniais:

BALANÇO PATRIMONIAL

Ativo	X1	X2	X3
ATIVO CIRCULANTE	200.000,00	220.000,00	230.000,00
Caixa e disponibilidades	50.000,00	60.000,00	65.000,00
Estoques	150.000,00	160.000,00	165.000,00
ATIVO NÃO CIRCULANTE	400.000,00	400.000,00	400.000,00
TOTAL DO ATIVO	600.000,00	620.000,00	630.000,00
Passivo			
PASSIVO CIRCULANTE	150.000,00	140.000,00	130.000,00
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	300.000,00	300.000,00	300.000,00
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	150.000,00	180.000,00	200.000,00
TOTAL DO PASSIVO	600.000,00	620.000,00	630.000,00

Com base nos relatórios contábeis da empresa e na situação apresentada, desenvolva os seguintes tópicos:

- A) A finalidade e as características de cada um dos índices de liquidez (geral, corrente e imediata).
- B) Os resultados obtidos para os índices de liquidez geral, índices de liquidez corrente e índices de liquidez imediata para os anos x1, x2 e x3.
- C) Com base na evolução da empresa obtida através da análise dos balanços patrimoniais, informar e justificar se deve ser aceito ou negado o financiamento solicitado.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 02

Instruções: Elabore uma resposta com extensão mínima de 15 linhas e máxima de 30 linhas, de acordo com a proposta abaixo:

Buscar uma cultura voltada para a inovação é, atualmente, uma premissa fundamental em qualquer organização, visto que é um fator chave para lidar com as mudanças, turbulências e alta competitividade presentes no contexto globalizado dos negócios desse século. A inovação, portanto, tornou-se a "religião" industrial a partir das últimas décadas do século XX. O mundo empresarial a vê como a chave para lucros e fatias de mercado crescentes. Os governos automaticamente a buscam quando tentam pôr ordem na economia. No mundo inteiro, a retórica da inovação substituiu a linguagem da economia do bem-estar do pós-guerra. Nesse sentido, desenvolver uma cultura de inovação, embasada no conhecimento, na criatividade são cruciais para as organizações de sucesso.

Com base no texto acima, elabore um texto dissertativo contendo os seguintes elementos:

- A) Os fundamentos da Inovação.
- B) As vantagens obtidas pelas organizações que se dedicam a desenvolver a cultura da inovação.
- C) Exemplos de produtos e/ou serviços desenvolvidos em instituições financeiras que surgiram a partir de uma visão voltada à inovação e à tecnologia.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	