

Lee el texto a continuación y contesta a las preguntas de 1 a 4.

El curioso origen de la famosa expresión 'alter ego'

Como muchos de vosotros sabréis, 'alter ego' significa 'el otro yo' y se utiliza en algunas ocasiones para referirse a la doble personalidad de alguien; por ejemplo cuando éste se muestra/comporta de un modo en un sitio y de manera muy diferente en otro, como si tuviera dos identidades (un claro ejemplo sería la dualidad del personaje 'Dr. Jekyll y Mr. Hyde' de la famosa novela de Robert Louis Stevenson). Pero originalmente la expresión 'alter ego' nada tenía que ver con esta dualidad de la personalidad que hoy en día se le da sino que procede de una sentencia atribuida al famoso filósofo y matemático griego Pitágoras, quien en el siglo V a.C. fue preguntado por uno de sus muchos discípulos de la Escuela Pitagórica (hoy en día muy probablemente estaría considerada como una secta) sobre '*qué es un amigo*'. Pitágoras, haciendo una referencia a aquel que se mira en su propio reflejo en el agua contestó: 'Un amigo es otro yo'. Pero hasta nosotros no nos llegó este aforismo en su forma original en griego. Fue a partir del siglo I d.C. a través del famoso filósofo y político del Imperio Romano Lucio Anneo Séneca (gran estudioso de la obra pitagórica), quien la dio a conocer en su forma en latín: 'Amicus est alter ego' (Un amigo es otro yo). Con el transcurrir de los siglos la parte de la expresión que ha prevalecido y que todos conocemos ha sido la final '*alter ego*', siendo utilizada la locución tal y como explico al inicio del post y para referirse también a aquellas personas que son de nuestra total confianza o con la que te sientes completamente identificada: *Fulanito es mi alter ego*.

(Adaptado de: LÓPEZ, A. Disponible en: <<http://blogs.20minutos.es/yaestaellistoquetodolosabe/el-curioso-origen-de-la-famosa-expresion-alter-ego/comment-page-1/#comment-10723>>. Accedido el: 7 ago. 2015.)

1 Tras leer el texto, ¿se puede comprobar que éste contempla la variante lingüística de cuál país?

- a) Uruguay.
- b) Paraguai.
- c) Argentina.
- d) Cuba.
- e) España.

2 De acuerdo con en el texto, considera las afirmativas a continuación.

- I. El amigo que Pitágoras vio reflejado en el agua era su 'alter ego'.
- II. El filósofo y matemático Pitágoras era el 'alter ego' del filósofo Séneca.
- III. Stevenson escribió una obra que ejemplifica el aforismo 'alter ego'.
- IV. El significado actual de 'alter ego' difere del original.

Señala la alternativa correcta.

- a) Solamente las afirmativas I y II son correctas.
- b) Solamente las afirmativas I y IV son correctas.
- c) Solamente las afirmativas III y IV son correctas.
- d) Solamente las afirmativas I, II y III son correctas.
- e) Solamente las afirmativas II, III y IV son correctas.

3 De acuerdo con el fragmento "que todos conocemos ha sido la final", señala la alternativa que presenta, correctamente, la clasificación del tiempo verbal del indicativo subrayado en el fragmento.

- a) Condicional.
- b) Pretérito indefinido.
- c) Pretérito imperfecto.
- d) Pretérito perfecto.
- e) Pretérito pluscuamperfecto.

4 Según el texto leído, señala la alternativa correcta.

- a) El aforismo creado por Séneca ha cambiado con el tiempo.
- b) El Imperador Romano era el 'alter ego' del filósofo y político Séneca.
- c) Empleamos la locución 'alter ego' cuando uno se identifica con nosotros.
- d) La locución 'alter ego' se refiere a quienes desconfiamos a menudo.
- e) Los discípulos de la Escuela Pitágoras heredaron el aforismo latino.

Lee la viñeta a continuación y contesta a las preguntas de 5 a 10.



(Disponible en: <<http://www.e-faro.info/Imagenes/CHISTES/WChmes02/Acudits2014/140915-FB-educacion-maestros-alumnos-filosofia-platon-ministro-aprender-vivir.jpg>>. Accedido el: 19 ago. 2015.)

5 De acuerdo con la viñeta, señala la alternativa que presenta, correcta y respectivamente, la clasificación morfológica de los términos en **bastardilla** del fragmento "aunque se apruebe sin aprender".

- a) Adverbio y adverbio.
- b) Adverbio y conjunción condicional.
- c) Conjunción explicativa y pronombre.
- d) Conjunción concesiva y preposición.
- e) Preposición y interjección.

6 De acuerdo con la viñeta, considera las afirmativas a continuación.

- I. La concepción de aprendizaje de Platón y del Ministro de educación se oponen.
- II. Se puede inferir que hay una crítica al actual escenario educacional.
- III. El profesor defiende la inclusión de la Filosofía en el currículum actual.
- IV. El alumno corrobora el argumento de Platón aunque lejano de su tiempo.

Señala la alternativa correcta.

- a) Solamente las afirmativas I y II son correctas.
- b) Solamente las afirmativas I y IV son correctas.
- c) Solamente las afirmativas III y IV son correctas.
- d) Solamente las afirmativas I, II y III son correctas.
- e) Solamente las afirmativas II, III y IV son correctas.

7 De acuerdo con la viñeta, señala la alternativa que presenta, correcta y respectivamente, la clasificación y el referente del término en bastardilla, presente en el fragmento “¿Quién lo dijo?”.

- a) Artículo neutro y conocimiento de Filosofía.
- b) Artículo neutro y Ministro de la Educación de España.
- c) Pronombre demostrativo y nivel de aprendizaje.
- d) Pronombre indefinido y porcentaje de aprobación.
- e) Pronombre complemento y afirmación sobre el aprendizaje.

8 De acuerdo con la viñeta, señala la alternativa que presenta, correcta y respectivamente, la justificación de la acentuación de las palabras “vivió” y “días”.

- a) Aguda terminada en vocal y grave terminada en hiato.
- b) Esdrújula terminada en vocal y grave terminada en vocal seguida de “S”.
- c) Grave terminada en diptongo y aguda terminada en “S”.
- d) Sobresdrújula terminada en vocal y llana terminada en vocal seguida de “S”.
- e) Llana terminada en diptongo y esdrújula terminada en consonante.

9 De acuerdo con la viñeta, señala la alternativa correcta.

- a) El profesor infiere que la nota refleja el conocimiento asimilado.
- b) El profesor refuta la vigencia de la concepción de aprendizaje actual.
- c) Con el transcurrir del tiempo, las concepciones educacionales no han cambiado.
- d) La educación Española ha sido superior a la griega hace mucho.
- e) Según el alumno, se nota que el conocimiento sobrepasa a la nota.

10 De acuerdo con la viñeta, considera las afirmativas a continuación.

- I. El alumno diverge del argumento presentado por Platón.**
- II. El alumno cree que informaciones recientes son menos verosímiles.**
- III. El profesor destaca la contribución de la Filosofía para la enseñanza.**
- IV. El profesor es en contra la idea de estudiar para obtener nota.**

Señala la alternativa correcta.

- a) Solamente las afirmativas I y II son correctas.
- b) Solamente las afirmativas I y IV son correctas.
- c) Solamente las afirmativas III y IV son correctas.
- d) Solamente las afirmativas I, II y III son correctas.
- e) Solamente las afirmativas II, III y IV son correctas.