



UNICAMP

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES

---

# *Vestibular Nacional Unicamp 1998*

*2<sup>a</sup> Fase - 14 de Janeiro de 1998*

*Matemática*

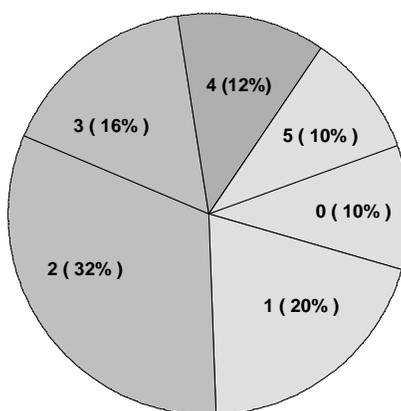
# MATEMÁTICA

---

---

**Atenção:** Escreva a resolução **COMPLETA** de cada questão nos espaços reservados para as mesmas.

1. O gráfico abaixo, em forma de pizza, representa as notas obtidas em uma questão pelos 32.000 candidatos presentes à primeira fase de uma prova de vestibular. Ele mostra, por exemplo, que 32% desses candidatos tiveram nota 2 nessa questão.



Pergunta-se:

- a) Quantos candidatos tiveram nota 3 ?
- b) É possível afirmar que a nota média, nessa questão, foi 2? Justifique sua resposta.

2. Dois estudantes, **A** e **B**, receberam Bolsas de Iniciação Científica de mesmo valor. No final do mês, o estudante **A** havia gasto  $\frac{4}{5}$  do total de sua Bolsa, o estudante **B** havia gasto  $\frac{5}{6}$  do total de sua Bolsa sendo que o estudante **A** ficou com R\$8,00 a mais que o estudante **B**.

- a) Qual era o valor da Bolsa?
- b) Quantos reais economizou cada um dos estudantes, naquele mês?

3. O quadrilátero formado unindo-se os pontos médios dos lados de um quadrado é também um quadrado.

- a) Faça uma figura e justifique a afirmação acima.
- b) Supondo que a área do quadrado menor seja de  $72\text{ cm}^2$ , calcule o comprimento do lado do quadrado maior.



4. O preço unitário de um produto é dado por:

$$p = \frac{k}{n} + 10, \quad \text{para } n \geq 1$$

onde  $k$  é uma constante e  $n$  é o número de unidades adquiridas.

a) Encontre o valor da constante  $k$ , sabendo-se que quando foram adquiridas 10 unidades, o preço unitário foi de R\$19,00.

b) Com R\$590,00, quantas unidades do referido produto podem ser adquiridas?

5.

a) De quantas maneiras é possível distribuir 20 bolas iguais entre 3 crianças de modo que cada uma delas receba, pelo menos, 5 bolas?

b) Supondo que essa distribuição seja aleatória, qual a probabilidade de uma delas receber exatamente 9 bolas ?

6. Os lados de um triângulo medem 5, 12 e 13 cm.

a) Calcule a área desse triângulo.

b) Encontre o raio da circunferência inscrita nesse triângulo.

7. Considere uma progressão geométrica de termos não-nulos, na qual cada termo, a partir do terceiro, é igual à soma dos dois termos imediatamente anteriores.

a) Calcule os dois valores possíveis para a razão  $q$  dessa progressão.

b) Supondo que o primeiro termo seja  $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$  e  $q > 0$ , calcule a soma dos três primeiros termos dessa progressão.

8. Dada a função  $f(x) = \log_{10} \frac{2x+4}{3x}$ , encontre:

a) O valor de  $x$  para o qual  $f(x) = 1$ .

b) Os valores de  $x \in \mathbb{R}$  para os quais  $f(x)$  é um número real menor que 1.

9.

a) Encontre as constantes  $a$ ,  $b$ , e  $c$  de modo que o gráfico da função  $y = ax^2 + bx + c$  passe pelos pontos  $(1,10)$ ,  $(-2,-8)$  e  $(3,12)$ .

b) Faça o gráfico da função obtida no item a, destacando seus pontos principais.

10.

a) Encontre todos os valores reais de  $x$  para os quais  $-1 < \frac{x^2+4}{4x} < 1$ .

b) Encontre todos os valores reais de  $x$  e  $y$  satisfazendo  $x^2 + 4x \cos y + 4 = 0$ .



11. Se  $z = x + iy$  é um número complexo, o número real  $x$  é chamado *parte real de  $z$*  e é indicado por  $\operatorname{Re}(z)$ , ou seja,  $\operatorname{Re}(x + iy) = x$ .

a) Mostre que o conjunto dos pontos  $(x, y)$  que satisfazem à equação  $\operatorname{Re} \frac{z + 2i}{z - 2} = \frac{1}{2}$ , ao qual se

acrescenta o ponto  $(2, 0)$ , é uma circunferência.

b) Ache a equação da reta que passa pelo ponto  $(-2, 0)$  e é tangente àquela circunferência.

12.

a) Qual é o valor de  $\lambda$  na equação:  $z^3 - 5z^2 + 8z - \lambda = 0$  de modo que  $z = 3$  seja uma raiz dessa equação?

b) Para esse valor de  $\lambda$ , ache as três raízes  $z_1, z_2, z_3$  dessa equação.

c) Ache o volume do sólido obtido quando a região triangular cujos vértices são os pontos  $z_1, z_2, z_3$  gira em torno da reta de equação  $x = 1$ .