



MUNICÍPIO DE SANTA CECÍLIA DO SUL ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

PROFESSOR PEDAGOGIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Diretrizes ou Diretivas de Relacionamento

01 Quanto mais minha experiência nesta 'ciência' chamada Relacionamento com Clientes
02 evolui, percebo o quanto ainda não sei.

03 Ao mesmo tempo, nosso trabalho de Diretrizes de Relacionamento vem se expandindo no
04 mercado e, com isso, temos chegado cada vez mais perto de onde as reais decisões empresariais
05 são tomadas.

06 Talvez como Dom Quixote em busca dos dragões ocultos nos moinhos de vento,
07 buscamos durante muito tempo o local onde as decisões equivocadas são tomadas dentro das
08 empresas. Vou percebendo que o bem e o mal residem em um local bastante improvável, dentro
09 do coração e da mente de cada um de nós.

10 Esperava um dia ouvir de um empresário que "nosso desejo é prejudicar a vida dos
11 nossos clientes", entretanto, esse dia nunca chegou. Ouvi, ao invés, que a prioridade número um
12 de nossa companhia é ganhar dinheiro. Parece algo legítimo e talvez até o seja. Esta decisão
13 isolada, porém, leva a um natural equívoco de perspectiva. Quando o retorno pessoal (no caso
14 da empresa) vem em primeiro lugar, o resultado é a consequente exclusão de tudo que está ao
15 redor. Sem perceber a empresa gera todo tipo de prejuízo ao entorno.

16 A boa e velha prática de colocar o cliente no centro é tãaaaaa difícil, pois ela exige
17 abertura da empresa para enxergar todos os pontos escuros que ela própria gera –
18 provavelmente sem saber.

19 Criamos um modelo social-empresarial equivocado que se justifica em si mesmo,
20 colocando aquilo que deveria ser o bom caminho como um "caminho ruim para os negócios".
21 Olhamos para o oposto que, no caso do modelo capitalista-empresarial, são as ONGs, quando
22 deveríamos estar olhando, na verdade, para o caminho do meio. Algo que seja sustentável e
23 gere o lucro como uma natural consequência e não como o fim em si mesmo.

24 Compartilho hoje este caminho mais humano pois tenho percebido uma sensível (embora
25 ainda pequena) mudança no meio empresarial. Empresas de relativo sucesso e sem grandes
26 'passivos' sociais, começam a se questionar sobre suas práticas de Relacionamento com Clientes,
27 mas mantêm ainda como um *colchão de segurança* o discurso de que o lucro não pode ser
28 abalado.

29 Começo a perceber que este pequeno movimento/consciência está nascendo de empresas
30 com pouco tempo de mercado ou mesmo do chamado *Middle Market* onde a concorrência não é
31 tão feroz. Nas grandes empresas o modelo de aprendizado através de erros crassos ainda deve
32 prevalecer por algum tempo.

33 O caminho para quem busca alguma forma de mudança ou mesmo evoluir de forma
34 positiva o Relacionamento com seus Clientes é sair de um modelo de Diretivas, isto é, definir a
35 direção e sustentá-la a qualquer preço para um modelo de Diretrizes que podem e devem ser
36 questionadas conforme se caminha e se estreita o relacionamento com seu público.

37 É, por fim, mudar o modelo de falar para pelo menos (de início) silenciar um pouco e
38 ouvir o que está acontecendo ao seu redor.

(Leonardo Barci – Revista Exame – 15/04/2019 – Disponível em: <https://exame.abril.com.br/> - Adaptação)

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas a seguir a respeito do texto:

- I. O autor ratifica integralmente a premissa de que as empresas devem gerar lucro.
- II. No quarto parágrafo, o autor demonstra ter achado melhor o que foi colocado por um empresário do que aquilo que esperava ouvir.
- III. O autor aponta que o questionamento das práticas de relacionamento com o cliente pode levar a melhores resultados do que mantê-las rigidamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta o tema central do texto.

- A) É melhor ouvir do que falar em se tratando de assuntos empresariais.
- B) A busca pelo entendimento acerca da tomada de decisões dentro de uma empresa.
- C) A divulgação de novas descobertas feitas a respeito de Relacionamento com o Clientes.
- D) Reflexão sobre a necessidade de equilíbrio nas relações empresariais com o cliente.
- E) Formas de maximizar o lucro de uma empresa.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa na qual o autor se compromete completamente com o que está sendo afirmado, sem deixar margem de dúvida.

- A) Talvez como Dom Quixote em busca dos dragões ocultos (l. 06).
- B) Parece algo legítimo (l. 12).
- C) provavelmente sem saber (l. 18).
- D) Compartilho hoje este caminho mais humano. (l. 24).
- E) Empresas de relativo sucesso (l. 25).

QUESTÃO 04 – Analise o emprego de “bem” e “mal” na linha 08 e assinale a alternativa na qual o emprego da palavra “mal” esteja INCORRETO.

- A) Preocupar-se demais faz mais mal que bem.
- B) Não se deve falar mal das pessoas.
- C) Ele não é mal, somente está passando por um período difícil.
- D) Ele era mais mal visto do que sua irmã.
- E) Não faz mal, eu não me importo com isso.

QUESTÃO 05 – Considerando o seguinte trecho do texto: “onde as reais decisões empresariais são tomadas”, assinale a alternativa que apresenta a correta transposição desse trecho para a voz ativa.

- A) Onde tomam-se as reais decisões empresariais.
- B) Onde toma-se as reais decisões empresariais.
- C) Onde as reais decisões empresariais tomam.
- D) Onde as reais decisões empresariais tomam-se.
- E) Onde tomas as reais decisões empresariais.

QUESTÃO 06 – Considere o seguinte trecho do texto: “Esta(1) decisão(2) isolada, porém(3), leva a um natural equivoco(4) de perspectiva(5).” Assinale o número referente ao termo cuja função seja de complemento nominal na oração.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 07 – O vocábulo “social-empresarial” é grafado com hífen no texto. Assinale a alternativa na qual a grafia da palavra esteja INCORRETA em relação ao emprego desse sinal gráfico.

- A) Sobre-humano.
- B) Sobre-aviso.
- C) Recém-formado.
- D) Vice-diretor.
- E) Pré-história.

QUESTÃO 08 – Considere o seguinte período do texto: “Ouvi, ao invés, que a prioridade número um de nossa companhia é ganhar dinheiro”. Esse período composto é formado por quantas orações?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 09 – Considere o seguinte período do texto: “Algo que seja sustentável e gere o lucro como uma natural consequência e não como o fim em si mesmo.”. O valor semântico do termo destacado é:

- A) Adversativo.
- B) Aditivo.
- C) Concessivo.
- D) Conjuntivo.
- E) Explicativo.

QUESTÃO 10 – Analise as assertivas a seguir a respeito do vocábulo “legítimo” (l. 12):

- I. Trata-se de adjetivo comum de dois gêneros que possui apenas um radical.
- II. Poder-se-ia substituir essa palavra por “justificado” sem prejuízo do significado original do texto.
- III. Caso o acento da palavra destacada fosse suprimido, teríamos a formação de palavra não existente em Língua Portuguesa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), a jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos _____ horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente _____ o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) duas – ampliado
- B) três – reduzido
- C) quatro – ampliado
- D) cinco – reduzido
- E) seis – reduzido

QUESTÃO 12 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao Ensino Fundamental, de acordo com a LDBEN.

- () O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- () O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- () O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 13 – De acordo com a LDBEN, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de:

- I. Educação física.
- II. Educação religiosa.
- III. Arte.
- IV. Sociologia e filosofia

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), políticas sociais básicas, serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social de garantia de proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências, são linhas de ação da política de:

- A) Integração.
- B) Atendimento.
- C) Alinhamento.
- D) Mobilização.
- E) Interação.

QUESTÃO 15 – De acordo com a LDBEN, para efeito de cumprimento das exigências curriculares do ensino médio, os sistemas de ensino poderão reconhecer competências e firmar convênios com instituições de educação a distância com notório reconhecimento, mediante as seguintes formas de comprovação:

- I. Demonstração prática.
- II. Experiência de trabalho supervisionado ou outra experiência adquirida fora do ambiente escolar.
- III. Atividades de educação técnica oferecidas em outras instituições de ensino credenciadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – De acordo com o ECA, é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo:

- I. Pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- II. Administrativo, bem como participar dos orçamentos para melhoria de infraestrutura.
- III. Educacional especial, bem como atender às crianças com necessidades especiais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Segundo o Plano Nacional de Educação, as metas previstas no PNE deverão ter como referência, além do censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados:

- A) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.
- B) O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP.
- C) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD.
- D) O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.
- E) O Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – Sistec.

QUESTÃO 18 – De acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), a meta 3 tem como base:

- A) Universalizar, até 2019, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 90% (noventa por cento).
- B) Universalizar, até 2018, o atendimento escolar para parte da população de 14 (quatorze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 80% (oitenta por cento).
- C) Universalizar, até 2017, o atendimento escolar para toda a população de 16 (dezesesseis) a 18 (dezoito) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
- D) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
- E) Universalizar, até 2015, o atendimento escolar para parte da população de 15 (quinze) a 18 (dezoito) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 90% (noventa por cento).

QUESTÃO 19 – Segundo a BNCC, na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver, quais sejam:

- I. Conviver.
- II. Participar.
- III. Expressar.
- IV. Brincar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – Segundo a BNCC, para garantir o desenvolvimento das competências específicas do ensino fundamental, cada componente curricular apresenta um conjunto de habilidades. Essas habilidades estão relacionadas a diferentes objetos de conhecimento, que estão entendidos como:

- A) Conteúdos, conceitos e processos.
- B) Currículos, progressões e experiências.
- C) Unidades, conceitos e currículos.
- D) Experiências, conteúdos e processos.
- E) Processos, projetos e planos.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Cortella, os principais desafios da educação pública brasileira são:

- I. A democratização do acesso e da permanência na educação básica, isto é, aumentar cada vez mais o número de pessoas em qualquer idade na educação básica e tudo aquilo que deveria ser obrigatório, e, em segundo lugar, que essas pessoas não só entrem como permaneçam dentro da escola.
- II. A ideia de democratização da gestão, isto é, que as comunidades pedagógicas – pais, alunos, professores e funcionários – tenham presença ativa dentro do equipamento escolar.
- III. Uma nova qualidade de ensino em relação ao tempo que vivemos com uma modificação das condições de trabalho docente e de formação continuada de modo que a gente faça melhor aquilo que a gente precisa fazer.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Para Moran, alguns componentes são fundamentais para o sucesso da aprendizagem – a criação de desafios, atividades, jogos, que realmente tragam as competências necessárias para cada etapa –, EXCETO aqueles que:

- A) Solicitem informações irrelevantes.
- B) Ofereçam recompensas estimulantes.
- C) Combinem percursos pessoais com participação significativa em grupos.
- D) Se insiram em plataformas adaptativas.
- E) Reconheçam cada aluno e ao mesmo tempo aprendem com a interação.

QUESTÃO 23 – Segundo Moran, as escolas que nos mostram novos caminhos estão mudando o modelo disciplinar por modelos mais centrados em aprender ativamente com problemas, desafios relevantes, jogos, atividades e leituras, combinando tempos individuais e tempos coletivos, projetos pessoais e projetos de grupo. Isso exige uma mudança que envolve a:

- I. Configuração do currículo.
- II. Participação dos professores.
- III. Organização das atividades didáticas.
- IV. Organização dos espaços e tempos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24 – Sobre a Educação 3.0, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Prepara o aluno para lidar com a quantidade de informações disponíveis.
- () Desenvolve habilidades exigidas no mercado de trabalho.
- () Prepara o aluno para o trabalho em equipe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 25 – Segundo Bergmann, o que se propõe com a inversão da aprendizagem para o domínio é que os alunos assumam a responsabilidade por sua própria aprendizagem sem, contudo, eximir o professor de suas obrigações enquanto tutor/orientador. Com base nessa informação, assinale a alternativa INCORRETA quanto às vantagens dessa inversão.

- A) Ajuda os estudantes que enfrentam dificuldades.
- B) Não muda o gerenciamento da sala de aula.
- C) Ajuda alunos com diferentes habilidades a se superarem.
- D) Intensifica a interação aluno-professor.
- E) Possibilita que os professores conheçam melhor seus alunos.

QUESTÃO 26 – Para Martha Gabriel, o professor exerce um papel essencial nesse novo mundo digital, não mais como um “provedor de conteúdos”, mas funcionando como um:

- A) Catalisador de reflexões e conexões para seus alunos nesse ambiente mais complexo.
- B) Promotor de uma formação puramente moral e intelectual.
- C) Transmissor de conteúdos de forma global sem se preocupar com as individualidades.
- D) Elo entre a verdade científica e o aluno como um ser fragmentado.
- E) Especialista do conhecimento para repassar e aplicar ao aluno.

QUESTÃO 27 – Segundo Hoffmann, para muitos professores, antes valia o ensinar. Hoje a ênfase está no aprender. Isso significa uma mudança em quase todos os níveis educacionais. Assinale a alternativa INCORRETA quanto a esses níveis.

- A) Currículo.
- B) Gestão escolar.
- C) Conteúdo fragmentado.
- D) Organização da sala de aula.
- E) Tipos de atividades a serem trabalhadas com os alunos.

QUESTÃO 28 – Para Hoffmann, a avaliação mediadora exige:

- I. Prestar muita atenção no aluno.
- II. Propor questões novas e desafiadoras.
- III. Saber ouvir os argumentos dos seus alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – De acordo com Vasconcellos, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma:

- I. Refletida.
- II. Consciente.
- III. Sistematizada.
- IV. Orgânica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 – Para Vasconcellos, a gestão envolve estratégias, nas quais a comunicação exerce papel fundamental como ponto de partida para que todos se entendam. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao papel do gestor na construção do PPP.

- () Discutir soluções possíveis e promover negociações.
- () Assumir responsabilidades e deixar que os outros também assumam.
- () Valorizar os aspectos positivos do grupo, deixando claras as suas intenções para com a escola e zelar pela total transparência de todas as ações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Para vários investigadores e teóricos da área, a brincadeira na educação infantil significa para a criança:

- A) Apenas um meio de distração e ocupação em situações não sistematizadas.
- B) Uma atividade de disciplinamento, encarada como um estágio preparatório da educação infantil para o ensino fundamental.
- C) Uma ampliação maior da imaginação quando são disponibilizados brinquedos e atividades lúdicas para ela.
- D) Uma atividade cuja ausência, na rotina escolar, não traz prejuízos aos seus desenvolvimentos de linguagem, de concentração e de imaginação.
- E) Que a brincadeira e o brinquedo devem ser preteridos no cotidiano da escola, pois se deve dar lugar à aprendizagem das letras e dos números.

QUESTÃO 32 – A construção da escrita é uma caminhada processual que demanda:

- A) Que o foco do professor seja direcionado especificamente para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos, pois é consenso que este é o principal fator para a escrita.
- B) A utilização, por parte do professor, da avaliação classificatória que estabelece o certo e o errado.
- C) Uma expectativa fundamental para o professor, no sentido de uma aprendizagem única, ou seja, que todos os alunos resolvam as mesmas atividades em um mesmo tempo.
- D) O aproveitamento do erro como estratégia didática, pois este tem um papel importante na aprendizagem do aluno.
- E) Um trabalho pedagógico organizado para permitir que somente o professor se dê conta das lacunas apresentadas nas hipóteses de cada aluno, ao longo do processo da construção da escrita.

QUESTÃO 33 – As experiências e pesquisas sobre a qualificação da escola mostram aspectos importantes no que diz respeito à transformação da escola, ao mesmo tempo em que se vive um mundo cheio de mudanças em diferentes setores. Para Murillo (2007), é necessário considerar que muito ainda está para ser construído e experimentado, o que mostra que é fundamental:

- I. Rever a organização física e simbólica dos espaços de aprendizagem, diversificando-os e enriquecendo-os.
- II. Entender que, se os contextos sociais mudam, nem sempre a escola precisa mudar.
- III. Reconhecer que os processos de mudança e inovação não significam uma melhora para as pessoas diretamente envolvidas com o ensino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – É importante considerar, ao pensar no papel dos espaços na escola infantil, que:

- A) A organização dos espaços deve apresentar desafios para a criança, mas, ao mesmo tempo, deve ser limitador e cerceador para não prejudicar o planejamento detalhado do docente.
- B) Todo o espaço, mesmo que organizado, não cumpre um papel tão importante para que seja considerado um elemento do currículo.
- C) A descentralização da figura da professora no espaço propicia a ampliação das competências da criança.
- D) O modo como os espaços estão organizados não favorece e não influencia no desenvolvimento e nas interações das crianças.
- E) As atividades diárias planejadas para os espaços devem ser pensadas exclusivamente pelo docente que, mesmo sabendo da dinamicidade do dia a dia na educação infantil, deve saber, também, que o seu planejamento não pode ser alterado.

QUESTÃO 35 – Nas últimas décadas, surgiram novas exigências para a educação e, conseqüentemente, para a escola. Além disso, historicamente, diferentes experiências e propostas pedagógicas mostraram diferentes olhares em relação a como ensinar e para que ensinar. Diante disso, assinale a resposta correta.

- A) Para Illich, a escola fortalece a sua legitimidade e credibilidade porque trabalha com a instrução segmentada, respeitando o engessamento curricular.
- B) Dewey afirma que a escola não é um lugar de preparação para a vida, mas um espaço de vida, onde os alunos desenvolvem as suas experiências escolares adquiridas, as reconstruem continuamente e desenvolvem outras novas.
- C) Rousseau prega que a natureza não é o melhor educador para a criança, pois não garante o seu crescimento, logo, a ela deve ser permitido que se influencie com a intervenção e a interferência das pessoas adultas e das instituições.
- D) Freinet apoia o divórcio entre a escola e a vida e sustenta os esquemas de aprendizagem baseados puramente na memorização da pedagogia tradicional.
- E) McLuhan afirma que é grande a quantidade de informação que temos, mas que isso não derruba o monopólio do saber desenvolvido pela escola.

QUESTÃO 36 – Nóvoa (2006), ao defender a escola centrada na aprendizagem, afirma que:

- I. O professor precisa exercer uma prática com um trabalho de cooperação dos alunos dentro da sala de aula.
- II. Na sala de aula, o professor é mais um organizador das diversas situações da aprendizagem.
- III. É preciso abrir a possibilidade para que o professor não seja o único que ensina na sala de aula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – O problema da aprendizagem da leitura e da escrita tem sido exposto como uma questão de métodos, pois a preocupação dos educadores está voltada para a busca do melhor método ou do mais eficaz. Sobre a aprendizagem da leitura e da escrita, é INCORRETO afirmar que:

- A) Ler equivale a decodificar o escrito em som.
- B) No método fonético, o processo consiste em iniciar pelo fonema, associando-o a sua representação gráfica.
- C) Sabe-se que em nenhum sistema de escrita existe uma total coincidência entre a fala e a ortografia, logo, o recomendado é começar com aqueles casos de "ortografia regular", ou seja, palavras em que a grafia coincide com a pronúncia.
- D) Um dos princípios do método fonético é a possibilidade de ensinar vários fonemas-grafemas por vez, para que a associação seja fixada de forma diversificada.
- E) O método sintético insiste, fundamentalmente, na correspondência entre o oral e o escrito, ou seja, o som e a grafia.

QUESTÃO 38 – A avaliação na educação infantil, de acordo com a maioria dos autores, como, por exemplo, Hoffmann, Bassedas e Kramer, acontece sob a perspectiva de acompanhar a vida escolar das crianças, em seus diferentes aspectos. Nesse sentido, avaliar na “perspectiva de acompanhamento” significa que o professor precisa:

- I. Observar e estar atento às ações e reações das crianças.
- II. Propor, interagir e ser interpelado.
- III. Notar os tantos jeitos provisórios e insistentes de ser da criança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – A escola de hoje necessita mostrar e propor respostas metodológicas e de aprendizagem em relação às novas exigências contemporâneas. Libâneo (2015) mostra que a investigação didática atual tem destacado algumas ações pedagógico-didáticas, que são compatíveis com as propostas educacionais de caráter emancipatório, dentre as quais, destaca-se:

- A) A prática que prioriza o trabalho individualizado e estanque de cada componente curricular.
- B) Um papel ativo dos sujeitos da construção da aprendizagem, ou seja, professor e aluno cúmplices perante os objetos de conhecimento por meio do diálogo.
- C) O ensino das disciplinas seguindo uma ordem lógica, horários rígidos e sem considerar as diferenças de aprendizagem dos alunos.
- D) O professor que precisa da sua cultura geral e da sua especialização disciplinar sem se preocupar com conhecimentos conexos a sua disciplina.
- E) A cultura escolar que envolve a aprendizagem de conceitos e não envolve a dimensão afetiva.

QUESTÃO 40 – Em relação ao sentido da aprendizagem, Piletti (2013) afirma que alguns aspectos são importantes e precisam ser considerados. Um deles é:

- A) A utilidade da aprendizagem.
- B) A experiência afetiva do aluno.
- C) O professor não se preocupar com a influência da organização do material pedagógico.
- D) A maturação orgânica da criança.
- E) O número grande de alunos em sala de aula não prejudica a aprendizagem nem o trabalho do professor.