



PROCESSO SELETIVO

EDITAL Nº 01/2017

CARGOS: PSF - AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

INSTRUÇÕES DA PROVA

- ❖ Este caderno contém 20 (vinte) questões objetivas, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Conhecimentos de Informática e 05 (cinco) questões de Legislação, todas perfeitamente legíveis.
- ❖ Quando for permitido abrir o caderno, confira atentamente se no Caderno de Prova a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso os dados estejam incorretos, ou incompletos, ou tenham qualquer imperfeição, favor informar tal ocorrência ao fiscal.
NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- ❖ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
- ❖ Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta correta conforme o enunciado.
- ❖ Essa resposta deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.
- ❖ Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida no começo desse caderno.

ATENÇÃO

- ❖ Verifique se seus dados estão corretos na **FOLHA DE RESPOSTAS**, caso não estejam informe ao fiscal imediatamente.
- ❖ Na **FOLHA DE RESPOSTAS**, assinale a alternativa que julgar correta para cada questão, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- ❖ Mais de uma letra assinalada implicará na anulação da questão.
- ❖ Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão.
- ❖ A **FOLHA DE RESPOSTAS NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme o modelo abaixo:

1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
2 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

- ❖ **FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

ORIENTAÇÕES DO PROCESSO

- ❖ A duração da Prova será de 02h (duas horas). (ITEM 10.1.7)
- ❖ Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas **60 (sessenta) minutos** do início das provas. (ITEM 10.1.18)
- ❖ Os candidatos **NÃO** poderão levar o caderno de questões consigo mesmo depois de passado o período de sigilo. (ITEM 10.1.21)
- ❖ O tempo de duração das provas (duas horas) abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. (ITEM 10.1.7)
- ❖ Os gabaritos oficiais da Prova Objetiva de Múltipla Escolha serão disponibilizados no endereço eletrônico www.ibgpconcursos.com.br, no dia **07/05/2017**, a partir das 20hs. (ITEM 10.1.25)

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	17	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	18	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	19	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	20	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

7 caminhos para a mobilidade urbana

Algumas formas de melhorar o trânsito, reduzir a poluição e aumentar a qualidade de vida de quem mora nas metrópoles

Cidades são para pessoas ou, pelo menos, deveriam ser. Mas na realidade o que se vê nos grandes centros urbanos são vias dominadas por automóveis, o que leva a um trânsito caótico, poluição do ar e estresse. É por isso que especialistas do mundo todo se debruçam sobre o tema para encontrar alternativas que possam aumentar a mobilidade urbana. “Reduzir o número de carros circulando nas grandes cidades é fundamental, não apenas para o trânsito mas para a saúde da população, já que, atualmente, 75% das emissões poluentes são provenientes do sistema de transporte privado e público. Isso é uma questão de sobrevivência”, alerta Nívea Maria Oppermann, professora do curso de Arquitetura e Urbanismo da Unisinos e diretora de Desenvolvimento Urbano do WRI Brasil Cidades Sustentáveis.

E, já que esvaziar as metrópoles não é uma possibilidade – ao contrário, uma estimativa realizada pela Organização das Nações Unidas (ONU) mostra que, até 2050, mais de 70% da população mundial viverá em cidades –, como é possível melhorar a mobilidade e a qualidade de vida nesses grandes centros?

As respostas, você confere a seguir:

1- Incentivo aos transportes ativos

Incentivar deslocamentos não motorizados tende a melhorar a relação das pessoas com o espaço público, diminui a poluição, melhora a saúde pública e reduz gastos. Um estudo realizado por pesquisadores das universidades de Lund, na Suécia, e de Queensland, na Austrália, concluiu que em Copenhague – capital da Dinamarca, a primeira cidade mundial de ciclismo – cada quilômetro rodado de carro custa, pelo menos, seis vezes mais caro que um quilômetro percorrido de bicicleta.

2- Construção de ciclovias

Ao contrário do que muita gente pensa, não se faz uma ciclovia a partir da demanda gerada por ciclistas, mas sim para convidar as pessoas a optar por outros meios de transporte que não o carro. Foi assim em Copenhague. A cidade sofria com grandes congestionamentos já na década de 1950. Foi quando o jovem arquiteto Jan Gehl resolveu arriscar uma solução: fechar as ruas para os carros. A revolta foi geral. Mas, depois de 20 anos, Gehl conseguiu provar que quanto mais ciclovias existem, mais gente pedala e melhor fica o trânsito, o ar e a qualidade de vida da população.

3- Investimento em transporte coletivo

Ninguém merece chegar suado no trabalho depois de uma pedalada e não ter nem onde guardar a bicicleta e tomar banho. Para deixar o carro em casa, os funcionários precisam de infraestrutura na empresa, com bicicletários e vestiários, vagas especiais para quem oferece carona, bonificações para quem utiliza o transporte coletivo, horários flexíveis ou home office em alguns dias da semana, entre outros. “O ensino a distância também é uma maneira de reduzir o deslocamento, assim como a descentralização dos cursos”, conta Nívea.

4- Menos deslocamento

Bairros mistos ajudam muito a melhorar a mobilidade, pois oferecem moradia e comércio com pequenas distâncias entre si. “Temos que pensar em bairros mais completos, que tenham outras atividades, porque isso vai acabar gerando emprego e as pessoas podem trabalhar perto de suas casas”, afirma Nívea. Uma iniciativa interessante, realizada em Londres e Paris, é o aluguel social em áreas centrais, subsidiado pelo governo, que permite que pessoas de classes sociais diversas morem perto do trabalho.

5- Menos ruas, mais fluidez

De acordo com o último relatório divulgado pela Caltrans (empresa que gerencia o trânsito da Califórnia), novas vias motivam mais motoristas a pegar o carro com maior frequência. Segundo a pesquisa, um aumento de 10% na capacidade das vias tende a aumentar entre 3% e 6% as milhas automotivas percorridas em curto prazo e entre 6% e 10% em longo prazo. Por outro lado, a desativação de elevados, combinada com a melhoria de avenidas já existentes em São Francisco, por exemplo, contribuiu para a revitalização de áreas degradadas da cidade e produziu uma queda significativa no tráfego. Um ambiente menos hostil para ciclistas e pedestres faz com que as ruas sejam vistas como um espaço público, uma zona de convivência, e não apenas um ponto de passagem.

6- Tecnologia como aliada

Aprimorar os serviços de informações em tempo real, facilitando o acesso a esquemas de compartilhamento de automóveis, bicicletas, vans, entre outros, e a horários, itinerários e serviços de transporte coletivo, é um grande negócio. “A tecnologia otimiza percurso, reduz desperdício e aumenta o ganho de tempo, ou seja, a qualidade de vida da população”, explica Nívea. Em algumas cidades, como Seul, na Coreia do Sul, todos os veículos têm GPS, o que permite às autoridades monitorar a velocidade e a localização dos ônibus. As informações são repassadas via celular e em tempo real para o usuário, que pode saber quanto tempo falta para o ônibus chegar ao ponto e qual rota ou conexão escolher.

7- Contribuição das empresas e instituições de ensino

Sem um sistema eficiente de transporte coletivo, é impossível estimular a população a substituir o carro. Por isso, é fundamental a criação de infraestrutura para a construção de novos modais como VLT (Veículo Leve sobre Trilhos), metrô, BRT (Bus Rapid Transit), a implantação de corredores exclusivos e preferenciais para ônibus, entre outros, além de investimento em informação inteligente para a promoção do uso dessa nova infraestrutura. Mas, para que funcione, é preciso planejamento. “Precisamos de melhores projetos de transporte, adequados para cada realidade, porque não adianta uma cidade querer colocar BRT e não ter passageiros suficientes pra isso”, ressalta Nívea. Um exemplo é a Alemanha, onde o sistema Mo-bility integra a rede de transportes públicos a serviços de aluguel de bicicleta e carros elétricos em um único bilhete.

Fonte: <http://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2016/05/7-caminhos-para-mobilidade-urbana.html> Acesso em: 01/04/2017. [adaptado]

QUESTÃO 1

A partir da leitura do texto acima, é possível afirmar que ele faz parte do gênero:

- A) Crônica.
- B) Editorial.
- C) Reportagem.
- D) Notícia.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a finalidade do texto lido.

- A) Denunciar o caos gerado pelos automóveis nas grandes cidades e lamentar o fato da falta de mobilidade urbana.
- B) Informar ao leitor da situação gerada pelo excesso de carros e propor soluções para a melhoria desse problema.
- C) Discutir sobre o assunto mobilidade urbana por meio de uma visão pessimista e mostrar que não há solução para esse problema.
- D) Expor o problema da mobilidade urbana nas grandes cidades e lamentar o fato de não haverem soluções cabíveis para a situação.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que **MELHOR** traduz a ideia de Nívea Maria Oppermann, professora do curso de Arquitetura e Urbanismo da Unisinos e diretora de Desenvolvimento Urbano do WRI Brasil Cidades Sustentáveis:

- A) Troca de carros por bicicletas.
- B) Troca de carros por transportes coletivos.
- C) Redução do número de automóveis.
- D) Redução do número de bicicletas.

QUESTÃO 4

De acordo com o texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Em Lund, o quilômetro rodado de carro custa pelo menos seis vezes mais caro que um quilômetro percorrido de bicicleta.
- B) Na Suécia, o quilômetro rodado de carro custa pelo menos seis vezes mais caro que um quilômetro percorrido de bicicleta.
- C) Em Queensland, o quilômetro rodado de carro custa pelo menos seis vezes mais caro que um quilômetro percorrido de bicicleta.
- D) Em Copenhague, o quilômetro rodado de carro custa pelo menos seis vezes mais caro que um quilômetro percorrido de bicicleta.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que aponta uma das possibilidades para se melhorar a mobilidade urbana nas grandes cidades.

- A) Presença de bairros mistos, em que as pessoas morem perto do trabalho.
- B) Uso de automóveis para pequenos trajetos, como casa-trabalho.
- C) Uso de bicicleta apenas para o lazer nos finais de semana.
- D) Presença de bairros apenas empresariais, concentrando, assim, um grande fluxo de pessoas no trânsito.

QUESTÃO 6

De acordo com o texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Um aumento de 10% na capacidade das vias tende a diminuir entre 3% e 6% as milhas automotivas percorridas em curto prazo.
- B) Um aumento de 10% na capacidade das vias tende a diminuir entre 6% e 10% as milhas automotivas percorridas em longo prazo.
- C) Um ambiente menos hostil para ciclistas e pedestres faz com que as ruas sejam vistas como espaço apenas para os automóveis.
- D) Um ambiente menos hostil para ciclistas e pedestres faz com que as ruas sejam vistas como uma zona de convivência.

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Como pode se ver na fonte do texto, foi reproduzido na íntegra, ou seja, sem alterações.
- B) Como pode se ver na fonte do texto, foi publicado no dia 01/04/2017.
- C) Como se pode ver na fonte do texto, foi extraído de um site da internet, no caso, da Revista Galileu.
- D) Como se pode ver na fonte do texto, foi extraído de uma revista física, no caso, a Revista Galileu, do dia 01/04/2017.

QUESTÃO 8

Leia o trecho extraído do texto:

“Um exemplo é a Alemanha, onde o sistema Mo-bility integra a rede de transportes públicos a serviços de aluguel de bicicleta e carros elétricos em um único bilhete. ”

Assinale a alternativa em que a troca do pronome **onde** por outro pronome mantém o sentido original expresso:

- A) Um exemplo é a Alemanha, cujo o sistema Mo-bility integra a rede de transportes públicos a serviços de aluguel de bicicleta e carros elétricos em um único bilhete.
- B) Um exemplo é a Alemanha, aonde o sistema Mo-bility integra a rede de transportes públicos a serviços de aluguel de bicicleta e carros elétricos em um único bilhete.
- C) Um exemplo é a Alemanha, em que o sistema Mo-bility integra a rede de transportes públicos a serviços de aluguel de bicicleta e carros elétricos em um único bilhete.
- D) Um exemplo é a Alemanha, cuja sistema Mo-bility integra a rede de transportes públicos a serviços de aluguel de bicicleta e carros elétricos em um único bilhete.

QUESTÃO 9

Leia:

“Precisamos de melhores projetos de transporte, adequados para cada realidade, porque não adianta uma cidade querer colocar BRT e não ter passageiros suficientes pra isso” [...]

Acerca do sujeito da oração destacada, pode-se dizer que:

- A) É desinencial (nós).
- B) É indeterminado.
- C) Não possui sujeito.
- D) É composto (nós).

QUESTÃO 10

Ainda sobre o trecho expresso na questão anterior, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A conjunção “porque” pode ser substituída sem perda de sentido por “contudo”.
- B) A conjunção “porque” pode ser substituída sem perda de sentido por “por isso”.
- C) A conjunção “porque” pode ser substituída sem perda de sentido por “pois”.
- D) A conjunção “porque” pode ser substituído sem perda de sentido por “todavia”.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

São tipo de impressoras, **EXCETO**:

- A) *Laser*.
- B) *Térmica*.
- C) *Jato de tinta*.
- D) *Mouse*.

QUESTÃO 12

Considerando a figura abaixo, está **CORRETO** afirmar que se trata de um dispositivo do tipo:



- A) Monitor de vídeo.
- B) Gabinete.
- C) Monitor cassete.
- D) Impressora.

QUESTÃO 13

Trata-se de um dispositivo de entrada dotado de botões que provocam deslocamento análogo de um cursor na tela.

O dispositivo descrito é um:

- A) Monitor.
- B) *Mouse*.
- C) *Pen drive*.
- D) Scanner.

QUESTÃO 14

Pedro está utilizando um dispositivo de memória constituído por memória flash, com aspecto semelhante a um isqueiro e uma ligação USB, permitindo a sua conexão a uma porta USB de um computador ou outro equipamento com entrada USB.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o dispositivo utilizado por Pedro.

- A) *DVD Rom*.
- B) *Mouse*.
- C) *Pen drive*.
- D) HD externo.

QUESTÃO 15

Trata-se de um sistema operacional, projetado principalmente para dispositivos móveis com tela sensível ao toque como smartphones e tablets, desenvolvido pela empresa de tecnologia Google.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o sistema operacional descrito.

- A) *Windows Phone*.
- B) *Linux*.
- C) *Windows 10*.
- D) *Android*.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma atribuição específica do agente comunitário de saúde.

- A) Participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da USB.
- B) Orientar as famílias quanto à utilização dos serviços de saúde disponíveis.
- C) Trabalhar com adscrição de famílias em base geográfica definida, a micro área.
- D) Desenvolver ações que busquem a integração entre a equipe de saúde e a população adscrita à UBS, considerando as características e as finalidades do trabalho de acompanhamento de indivíduos e grupos sociais ou coletividade.

QUESTÃO 17

Os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) foram criados com o objetivo de ampliar a abrangência e o escopo das ações da atenção básica, bem como sua resolubilidade.

Assinale a alternativa que **NÃO** está relacionada ao NASF.

- A) São constituídos por equipes compostas por profissionais de diferentes áreas de conhecimento.
- B) Faz parte da atenção básica, e se constituem como serviços com unidades físicas independentes ou especiais, de livre acesso para atendimento individual ou coletivo.
- C) Deve atuar de forma integrada à Rede de Atenção à Saúde e seus serviços (ex.: CAPS, Cerest, Ambulatórios Especializados etc.), além de outras redes como SUAS, redes sociais e comunitárias.
- D) Deve buscar contribuir para a integralidade do cuidado aos usuários do SUS, principalmente por intermédio da ampliação da clínica, auxiliando no aumento da capacidade de análise e de intervenção sobre problemas e necessidades de saúde, tanto em termos clínicos quanto sanitários.

QUESTÃO 18

A Influenza é uma infecção viral aguda do sistema respiratório, de alta transmissibilidade. Um indivíduo pode contrair-la várias vezes ao longo da vida e geralmente, tem evolução autolimitada, podendo, contudo, apresentar-se de forma grave.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma medida que evita a transmissão dessa doença.

- A) Frequente higienização das mãos, principalmente antes de consumir algum alimento.
- B) Cobrir nariz e boca quando espirrar ou tossir.
- C) Manter os ambientes sem ventilação.
- D) Não compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, pratos, copos ou garrafas.

QUESTÃO 19

A Dengue é a mais importante arbovirose que afeta o homem, constituindo-se em sério problema de saúde pública no mundo.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica dessa doença.

- A) O período de incubação varia de 4 a 10 dias, sendo em média de 5 a 6 dias.
- B) O período de transmissibilidade compreende dois ciclos: um intrínseco, que ocorre no vetor, e outro extrínseco, que ocorre no homem.
- C) Os fatores de risco individuais determinam a gravidade da doença e incluem idade, etnicidade e, possivelmente, comorbidades (asma brônquica, diabetes *mellitus* e anemia falciforme) e infecção secundária.
- D) A infecção pode ser assintomática ou causar doença, cujo espectro inclui desde formas oligossintomáticas, até quadros graves com choque, com ou sem hemorragia, podendo evoluir para o óbito.

QUESTÃO 20

A esquistossomose é uma doença parasitária, de evolução crônica, cuja magnitude da prevalência, severidade das formas clínicas e evolução a caracterizam como um importante problema de saúde pública do país.

Sobre a Esquistossomose Mansônica, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras**, **F** para as **falsas**.

- () O homem é o principal hospedeiro definitivo e nele o parasita apresenta a forma adulta, reproduz-se sexuadamente e possibilita a eliminação dos ovos do *S. mansoni* no ambiente, pelas fezes.
- () O homem adquire a esquistossomose por meio da penetração ativa do miracídio na pele.
- () O homem infectado pode eliminar ovos viáveis de *S. mansoni* a partir de 5 semanas após a infecção e por um período de 6 a 10 anos, podendo chegar até mais de 20 anos.
- () O contato com águas contaminadas por cercarias utilizadas para atividades profissionais ou de lazer, como banhos, pescas, lavagem de roupa e louça ou plantio de culturas irrigadas, com presença de caramujos infectados pelo *S. mansoni*, constitui risco para se adquirir a esquistossomose.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) V V F V.
- C) F V V F.
- D) V F V V.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**