

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

*Vou pela rua a passos rápidos
A criança perdida que fui me persegue
Não olho pra trás
Entro no primeiro ônibus
Por tristeza a procuro, pouco antes de descer
Ela vem logo atrás
Sigo pela rua e todos se perguntam quem é aquela
menininha
sozinha andando na rua. Será que está perdida?
Quanto mais ela me segue, mais se perde
Subo em um andaime
O andaime sobe por entre os andares
A menina fica lá embaixo parada, olhando pra cima,
e grita:
Pode subir! Eu estarei aqui te esperando
Ao pular, suas palavras tremulam em mim como um
lenço
perdido ao vento*

(Ana Carolina. "Andaime". In: Ruído Branco.)

- I. Em **Vou pela rua a passos rápidos** o sujeito da oração é simples, assim como em **Eu estarei aqui te esperando**.
- II. Em **O andaime sobe por entre os andares**, os termos **sobe por entre os andares** configuram o predicado da oração.
- III. Em **A menina fica lá embaixo parada**, os termos **lá embaixo** configuram o adjunto adverbial da oração.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

2. Na frase **Cléber terminou a prova às pressas**, o emprego do acento indicativo da crase está correto. O mesmo **NÃO** ocorre em:

- a) Depois de um mês no mar, Fernando voltou à terra.
- b) Irei a sua casa e você virá à minha.
- c) Monica deu à luz um bebê lindo.
- d) A prova inicia às oito horas em ponto.

3. Considerando os aspectos relacionados à colocação pronominal, a frase está **INCORRETA** em:

- a) Alguém nos viu aqui.
- b) Nada me perturba.
- c) Ela sempre ajudou-te.
- d) Vou-me embora agora mesmo.

Para responder às questões 4 e 5, leia o enunciado abaixo:

Chegou o momento em que ficou difícil distinguir se estamos conversando com uma pessoa ou com uma máquina. Ao telefone, nas redes sociais, nos aplicativos e em todo tipo de situação cotidiana, os robôs estão aptos a tratar sobre qualquer assunto, desde fornecer informações básicas, como para onde ir ou quanto pagar, até cobranças automáticas e relacionamentos afetivos. Estão diuturnamente conosco. A pesquisa e o desenvolvimento em inteligência artificial (IA) nos fez chegar ao ponto de caracterizar esse momento tecnológico como a 4ª Revolução Industrial. Essa imensa transformação

proporciona uma simbiose entre o homem e interfaces digitais que vão além da imaginação. É um caminho sem volta. Nas ciências da computação, no universo dos algoritmos, as máquinas aprendem sozinhas com os dados já existentes, estabelecem padrões e buscam resultados. Já podemos falar em reconhecimento facial muito acima da capacidade humana de identificar um rosto, por causa dos algoritmos. No varejo, as empresas criaram aplicativos e personagens virtuais que reconhecem textos, falas, gírias, interagem com o consumidor e estimulam as compras.

(Fernando Lavieri. Revista IstoÉ. "Falando com robôs". Adaptado. 20 de dezembro de 2019. Edição nº 2608.)

4. Com base nas ideias do texto, leia as assertivas:

- I. Do ponto de vista narrativo, o autor utiliza o "nós", o que faz com que ele esteja inserido no contexto apresentado no texto.
- II. Para caracterizar o advento das tecnologias, o autor apresenta um fato histórico: a Revolução Industrial.
- III. É possível afirmar que o autor utiliza vocábulos próprios da linguagem informal/regional para compor o texto.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

5. Considerando aspectos semânticos, leia as assertivas:

- I. Na frase **Estão diuturnamente conosco**, o vocábulo **diuturnamente** refere-se a algo que ocorre todos os dias.
- II. O vocábulo **simbiose**, no contexto em que se encontra, poderia ser substituído, sem alterar o sentido expresso no texto, por **associação**.
- III. O vocábulo **universo** não poderia ser substituído por **cosmos**, sob pena de alterar o sentido expresso no texto.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

6. Um cliente deseja comprar um carro no valor de R\$ 40.000,00. O cliente tem um carro que foi avaliado em R\$ 20.000,00 e dará de entrada mais R\$ 10.000,00 à vista. O restante será pago em 6 meses, com taxa de juros compostos de 5% ao trimestre. Considerando capitalização trimestral, o total de juros a ser pago será de

- a) R\$ 1.025,00.
- b) R\$ 1.125,00.
- c) R\$ 1.000,00.
- d) R\$ 12.500,00.

7. Segundo CENSO ESCOLAR/INEP para o ano de 2020 o município de Gaspar tinha 31 escolas municipais de Educação Básica e a quantidade de estudantes matriculados, por ano, é a dada na tabela a seguir.

1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
557	509	517	483	487

6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
479	462	474	409

(Fonte: Censo Escolar/INEP 2020)

Considerando as assertivas abaixo sobre a quantidade de estudantes matriculados nas escolas municipais de Gaspar, assinale a alternativa correta.

- I. A **diferença** entre o número total de estudantes matriculados entre o **1º ano** e o **4º ano** e o número total de estudantes matriculados entre **5º ano** e o **8º ano** é um número inteiro divisível por 4.
- II. A **média por ano** de estudantes matriculados entre o **6º ano** e o **9º ano** é um número inteiro divisível por 3.
- III. O total de estudantes matriculados é um número inteiro divisível por 3.
- IV. Menos de 20% do total de estudantes matriculados estão nos últimos dois anos da Educação Básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva IV está incorreta.
- d) Apenas as assertivas II e IV estão incorretas.

8. Considerando as assertivas abaixo, assinale a alternativa correta:

- I. O produto de dois números irracionais pode ser um número inteiro.
- II. A soma de um número racional com um número irracional pode ser um número racional.
- III. Números negativos não são números reais.
- IV. A representação decimal de um número racional sempre tem número finito de casas depois da vírgula.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão incorretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão incorretas.
- c) Apenas a assertiva IV está correta.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

9. Uma receita de pão natural leva apenas três ingredientes: 600 gramas de farinha de trigo, 400 gramas de água e 200 gramas de fermento natural. A fração que representa a proporção de fermento natural em relação ao peso total dos ingredientes é:

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{1}{6}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{1}{4}$

10. A **negação** da proposição “*Pelo menos um ribeirão de Gaspar é poluído*” é corretamente dada na alternativa:

- a) “*Pelo menos um ribeirão de Gaspar é não poluído*”.
- b) “*Alguns ribeirões de Gaspar são não poluídos*”.
- c) “*Todos os ribeirões de Gaspar são não poluídos*”.
- d) “*Nenhum ribeirão de Gaspar é não poluído*”.

11. A BNCC desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver. Expressa, portanto:

- I. A igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.
- II. O foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.
- III. O compromisso com os alunos com deficiência, reconhecendo a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas e de diferenciação curricular.
- IV. A consideração pela diversidade, pelas necessidades, possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como, as suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
- c) Apenas as assertivas III e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III são corretas.

12. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a composição dos níveis escolares. Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a correta.

- a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) O ensino médio, etapa final da educação básica, tem a duração mínima de um ano.
- c) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 (oito) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- d) A LDB é restrita à educação básica, ou seja, não aborda o ensino superior.

13. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.

- a) O objetivo do Currículo Base do Território Catarinense é dar subsídios, indicações e orientações para apoiar o planejamento de ensino. Para que seja usado e, nesse sentido, seja “reinventada” a prática docente.
- b) É um documento que traduz orientações para que seja mais fácil colocar em prática.
- c) Cada escola é singular e exige uma reflexão sobre os recursos disponíveis, as possibilidades e limites de cada situação. Assim, o teor do Currículo Base do Território Catarinense precisará ser mediado, analisado, revisitado, revisto, etc.
- d) É um documento que indica o que a comunidade escolar deve fazer.

14. Sobre os temas contemporâneos e transversais da BNCC, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- Os projetos político-pedagógicos das escolas podem ser enriquecidos com as discussões relacionadas aos temas contemporâneos transversais.
 - Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) têm a condição de explicitar a ligação entre os diferentes componentes curriculares de forma integrada, bem como de fazer sua conexão com situações vivenciadas pelos estudantes em suas realidades.
 - Os temas contemporâneos e transversais são apenas recomendações, ou seja, não têm uma obrigatoriedade de aplicação no ensino, evidenciando a sua irrelevância.
 - Necessários para a ampliação dos conhecimentos e das competências essenciais, os temas transversais merecem atenção das escolas no que diz respeito à atualização das discussões que acompanham a construção de uma sociedade autônoma, justa e igualitária.
15. Sobre o Microsoft Excel, assinale a alternativa correta.
- O Microsoft Excel é uma rede social.
 - Trata-se de um software que promove reuniões *online*, do tipo *webconferência*.
 - É um aplicativo que gerencia o e-mail, o calendário, as tarefas e os contatos em um só lugar.
 - O Excel facilita o cálculo de números. Pode gerar gráficos, auxiliar na identificação de padrões e tendências, criar planilhas e tabelas, entre outras funções.
16. Sobre as Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusão:
- A escola historicamente se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social.
 - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais
 - O Censo Escolar/MEC/INEP, realizado anualmente em todas as escolas de educação básica, possibilita o acompanhamento dos indicadores da educação especial, como o acesso à educação básica, o ingresso nas classes comuns, a oferta do atendimento educacional especializado, entre outros.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
17. Sobre as teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil:
- Inatismo
 - Comportamentalismo/Ambientalismo
 - Construtivismo
 - Sociointeracionismo
- Quanto aos representantes das teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil, verifique as assertivas e assinale a alternativa correta:
- Vygotsky; II. Binet; III. Watson; IV. Piaget e Wallon.
 - Binet; II. Watson; III. Piaget e Wallon; IV. Vygotsky.
 - Piaget e Wallon; II. Vygotsky; III. Binet; IV. Watson.
 - Watson; II. Piaget e Wallon; III. Vygotsky; IV. Binet.
18. Sobre o tema Currículo e Didática, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- O currículo é elemento basilar do processo ensino aprendizagem, expresso por meio de conteúdos, conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e experiências diversas, decorrente da ação teórico-prática e didático-pedagógica dos professores.
 - O currículo é um documento inerte, ou seja, uma vez planejado, não é revisado e deve ser seguido à risca.
 - Refletir sobre currículo é pensar em projeto de nação, em formação humana, em concepção de homem e de sociedade, em diversidade e pluralidade social e linguística, em preparação para o mundo do trabalho e para a inserção crítico-cidadã no mundo em que vivemos, dentre outras temáticas que se constituem embates, tensões e dilemas nessa área ou campo do conhecimento.
 - Em meio a todas as mudanças educacionais que vem ocorrendo, os professores, no seu dia a dia, são colocados constantemente diante de desafios pedagógicos e curriculares que muitas vezes estão distantes do eixo central das recomendações apresentadas nas reformas educacionais.
19. Sobre o tema avaliação no ensino fundamental, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Quando as tarefas não são corrigidas, perde-se a oportunidade de verificar e registrar o desempenho dos alunos, o que implica a perda de informações preciosas. As correções, sobretudo as coletivas, criam oportunidade para reensinar noções que não foram bem compreendidas. Quando falta correção, os alunos ficam só na exercitação, sem saber a que vêm as atividades ou que desempenho se espera deles.
 - Muito esforço pedagógico vem sendo feito na direção de possibilitar a ruptura com um processo educativo que não “reprove” simplesmente os alunos, mas os auxiliem a vencer as barreiras e dominar gradativamente os conhecimentos. Entretanto, os passos não dados têm ocasionado o efeito inverso: as taxas negativas de rendimento e de abandono continuam altas no ensino fundamental.
 - A avaliação é um processo complexo, que abrange diferentes aspectos e dimensões da educação escolar, cada qual com suas especificidades: avaliam-se alunos, professores, equipes técnicas, currículos, disciplinas e programas, escolas, redes de ensino de municípios, estados, regiões e países.
 - A avaliação no ensino fundamental se refere apenas às provas aplicadas aos alunos.

20. Sobre o ensino fundamental de nove anos:

- I. Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade: essa foi a proposta do MEC com a implantação do ensino fundamental de nove anos.
- II. A intenção do ensino fundamental de nove anos consiste em fazer com que aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos.
- III. A ampliação do ensino fundamental começou a ser discutida no Brasil em 2004, mas o programa só teve início em algumas regiões a partir de 2005. O prazo dado para que o ensino fundamental de nove anos fosse implantado em todo o país foi até o ano 2010.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- c) As assertivas I, II e III são corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III são corretas.

Observe a tirinha abaixo:

Turma da Mônica Maurício de Sousa



21. Considerando as variações linguísticas, a expressão **mais eu num subi na goiabeira** é marca da linguagem:

- a) Jornalística.
- b) Regional.
- c) Histórica.
- d) Formal.

Para responder às questões de 22 a 24, leia o texto abaixo:

Exatamente 2.050 dias depois de um incêndio destruir completamente o Museu da Língua Portuguesa, em um dos prédios icônicos da Estação da Luz, no centro de São Paulo, será possível novamente sentir a pulsação da língua de Luís de Camões. O espaço, que recebeu 386 mil visitantes só em 2014, último ano antes do acidente, e encantou o público com exposições interativas e informações surpreendentes, vai ser reaberto ao público no dia 1º de agosto, um dia depois de uma cerimônia oficial que receberá três presidentes de países lusófonos — Marcelo Rebelo de Sousa, de Portugal, Jorge Carlos de Almeida Fonseca, de Cabo Verde, e Filipe Nyusi, de Moçambique. Também estarão presentes representantes de quase todos os outros lugares do mundo onde se fala português, numa demonstração da grande importância cultural do lugar. A ideia é que, ali, a pátria seja momentaneamente uma só: a língua. “Até porque ela é mais do que uma gramática ou do que a literatura, por exemplo. Ela é um objeto de todos nós”, reflete Isa Grinspum Ferraz, curadora especial do museu.

(Inícius Mendes. Revista IstoÉ. “O que pode esta língua?”.

Adaptado. 16 de julho de 2021. Edição nº 2687.)

22. Com base nas ideias do texto, leia as assertivas:

- I. Há, no texto, grande destaque a um aspecto que une os países lusófonos e que é um dos elementos centrais do museu: a língua portuguesa.
- II. É possível inferir, a partir das informações do texto, que o incêndio no Museu da Língua Portuguesa aconteceu no ano de 2013.
- III. O autor destaca que, na cerimônia de reabertura do museu, estarão presentes todos os representantes dos países que falam português.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

23. Acerca do emprego e flexões das classes de palavras, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Na frase **Ela é um objeto de todos nós**, o pronome **Ela** retoma o substantivo **língua**, apresentado anteriormente no texto.
- b) Quanto ao gênero, o adjetivo **icônicos** é classificado como uniforme e o adjetivo **especial** é classificado como comum de dois gêneros.
- c) O vocábulo **São Paulo** é classificado como substantivo próprio e o vocábulo **prédios** como substantivo comum.
- d) Os verbos **recebeu** e **encantou** são, respectivamente, da 2ª e da 1ª conjugações.

24. Na frase **em um dos prédios icônicos da Estação da Luz, no centro de São Paulo, será possível novamente sentir a pulsação da língua de Luís de Camões**, as vírgulas empregadas cumprem a função de:

- a) Assinalar a omissão do verbo.
- b) Separar elementos de mesma função sintática.
- c) Isolar o aposto explicativo.
- d) Intercalar uma oração.

25. Na frase, **A educação é um ato de amor, por isso, um ato de coragem**, dita por Paulo Freire, a conjunção **por isso** apresenta valor semântico de:

- a) Explicação.
- b) Adição.
- c) Conclusão.
- d) Oposição.

Para responder às questões 26 e 27, leia o fragmento do poema “Certa lenda numa tarde”, de Ernani Salomão Rosas.

*“Perdi-me... toda uma ânsia me revela
sombra de Luz em corpo de olor vago,
a saudade é um passado que cinzela
em presente, a legenda desse orago”*

*“Errasse em densa noite de beleza,
pisasse incerto, um falso solo de umbra...
sonho-me Orfeu... o Luar que me deslumbra...
é marulho de Luz na profundez!...”*

26. Acerca dos processos de formação das palavras, os vocábulos **incerto** e **profundeza** são formados, respectivamente, por:
- Derivação prefixal e derivação prefixal e sufixal.
 - Derivação prefixal e sufixal e derivação parassintética.
 - Derivação prefixal e derivação sufixal.
 - Derivação parassintética e derivação sufixal.
27. Levando em conta aspectos gramaticais, leia as assertivas.
- Em **Perdi-me** e em **me revela** tem-se, respectivamente, ênclise e próclise.
 - Os vocábulos **passado** e **presente** estabelecem, entre si, uma relação de antonímia.
 - O vocábulo **ânsia** teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas a assertiva I está correta.
 - As assertivas I, II e III estão corretas.
28. Na frase **Elisabeth vestiu-se à antiga para o baile**, o emprego do acento indicativo da crase é resultante da:
- Obrigação de evitar-se ambiguidade.
 - Presença simultânea de uma preposição e de um artigo indefinido masculino.
 - Contração de uma preposição com um pronome demonstrativo.
 - Utilização da palavra implícita “moda”.
29. Tendo em vista as regras de concordância, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- Eu e tu fomos ao cinema na noite passada.
 - Mais de um atleta brasileiro receberam medalha de ouro.
 - O cardume viajou por todo o rio.
 - Ele mandou os alunos fazerem as atividades.
30. Na frase **TV Cultura produz documentário em homenagem aos 100 anos de Paulo Freire**, quais termos configuram o sujeito da oração?
- TV Cultura.
 - Paulo Freire.
 - Em homenagem.
 - 100 anos.