



**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO HORIZONTE  
ESTADO DE SÃO PAULO  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



V3\_18/2/201910:11:22

**Controle de  
QUALIDADE  
Fundatec**

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **A diferença entre mimar um filho e torná-lo um incompetente**

01 A criação de um filho envolve questões bastante complexas. São muitos os pais que  
02 anseiam por manter seus filhos felizes. Na perseguição deste desejo, muitas vezes eles dão de  
03 cara com um paradoxo: quanto mais esforço fazem, menos alcançam o objetivo. As crianças  
04 que recebem mais mimos e considerações geralmente também são as que mais sofrem pelo  
05 que não têm.

06 Dizem que as novas gerações “nasceram cansadas”. Muitas das crianças de hoje parecem  
07 não ter ideia do que significa um despertador. O alarme pode tocar mil vezes e elas ainda estão  
08 lá, como se nada tivesse acontecido. Os pais têm que chamá-las várias vezes para que elas se  
09 levantem e possam ir para a escola. Muitos pais sabem que isso não é correto. Ainda assim eles  
10 continuam a fazê-lo, presos na própria dinâmica que criaram. Talvez não queiram lidar com o  
11 seu filho, porque não se sentem com autoridade suficiente para fazê-lo. Ou carregam sobre  
12 seus ombros alguma culpa que não lhes pertence e tentam compensar sendo mais permissivos.

13 A verdade é que muitas crianças de hoje em dia têm se tornado verdadeiros preguiçosos.  
14 Elas não fazem sua cama e não têm ideia do que fazer para que as roupas apareçam limpas e  
15 passadas. Às vezes, elas não são tão pequenas. Às vezes elas chegam \_\_ idades bastante  
16 avançadas se comportando da mesma maneira. O que está acontecendo?

17 Esse desejo de que a criança não passe por determinadas dificuldades se tornou muito  
18 recorrente entre alguns pais. Eles idealizam \_\_ vida e a colocam em termos parecidos com um  
19 paraíso. Isso é o que querem para seus filhos, um paraíso colorido onde eles possam ir  
20 crescendo sem sobressaltos. Por isso constroem em casa uma espécie de “resort” com “tudo  
21 incluído”: pensão completa, sem necessidade de que tenham que se preocupar nem mesmo  
22 com “suas coisas”, para não falar das demais; comida quente, que deve ser deliciosa, ou então  
23 correm o risco de que a criança não queira comer e que a “pobrezinha” adoça; cama macia e  
24 sempre feita. E a coisa não termina aí. Eles também ensinam a criança a conjugar o verbo pedir  
25 em todos os modos e tempos. Isso é o que a criança sabe fazer de melhor: pedir. É tudo o que  
26 ela tem que fazer para conseguir o que deseja. “Como não lhe dar o melhor smartphone se  
27 depois ela irá se sentir complexada com os seus colegas?”. “Como não comprar a melhor  
28 roupa? Não quero que digam que ‘anda como um indigente’”.

29 O “eu não quero que meu filho passe pelo que eu passei” é um pensamento que inúmeras  
30 vezes tem conduzido – e continuará conduzindo – ao desastre. Não é uma maneira de educar  
31 no amor. Porque quando se diz que o amor fica satisfeito com a felicidade do outro, não se  
32 refere à preguiça do outro, mas a sua realização.

33 Muitos pais têm medo de seus filhos. O medo é justificado, especialmente se considerarmos  
34 que as agressões físicas aos pais têm aumentado em todos os países do Ocidente. Em alguns  
35 mais, em outros menos, mas no geral as porcentagens já alcançam os dois dígitos. Muitos pais  
36 também não são capazes de tomar decisões sem primeiro consultar seu filho. O que resulta  
37 desse tipo de criação são pessoas basicamente inúteis. Mas não é só isso. Também se tornam  
38 indolentes, falsamente convencidas, intolerantes e egoístas. Exatamente o tipo de pessoas que  
39 um pai ou uma mãe não quer perto de seu filho. Exatamente o tipo de seres humanos que  
40 vivem sem utilidade, nem sequer para si mesmos.

41 Os avós e bisavós utilizavam a “pedagogia do cinto”. Não \_\_ necessidade de converter as  
42 infâncias em um sofrimento para educar adultos responsáveis, na verdade é um caminho ainda  
43 mais censurável que o excesso de permissividade, porque coloca em perigo a integridade da  
44 criança. No entanto, em algo eles estavam certos: o pai ou a mãe são aqueles que têm a  
45 obrigação de tomar a decisão. Também tinham razão em envolver as crianças em tarefas  
46 domésticas e lhes delegar responsabilidades para serem cumpridas. Um pai abusivo resulta em  
47 uma criança diminuída. Um pai permissivo e obediente educa filhos inúteis. Um pai que sabe  
48 estabelecer e manter alguns limites com carinho cria filhos fortes.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em <https://www.contioutra.com/a-diferenca-entre-mimar-um-filho-e-torna-lo-um-incompetente/>. Acesso em 31 Jan. 2019.

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 15, 18 e 41 do texto.

- A) à – a – há
- B) à – à – há
- C) a – a – há
- D) a – à – a
- E) há – a – a

**QUESTÃO 02** – Na frase “São muitos os pais que anseiam por manter seus filhos felizes”, retirada do texto, tem-se o verbo “ansiar” devidamente conjugado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo. Ocorre que a conjugação dele é irregular, mudando o “i” da penúltima sílaba em “ei”. Em qual dos seguintes verbos é seguida semelhante regra em sua conjugação?

- A) Copiar.
- B) Remediar.
- C) Aliar.
- D) Criar.
- E) Presenciar.

**QUESTÃO 03** – Por qual das seguintes palavras o termo “preguiçosos”, retirado do texto, pode ser substituído, mantendo-se, assim, o sentido original da mensagem?

- A) Descrentes.
- B) Imprudentes.
- C) Previdentes.
- D) Indolentes.
- E) Dementes.

**QUESTÃO 04** – Quantos fonemas possui a palavra “recorrente” retirada do texto?

- A) Seis.
- B) Sete.
- C) Oito.
- D) Nove.
- E) Dez.

**QUESTÃO 05** – Com base exclusivamente no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) É preciso fazer esforço para que mais facilmente os objetivos sejam alcançados, sobretudo na criação dos filhos por parte dos pais.
- B) Não fazer a cama e não saber lavar e passar roupas são indicativos de que a preguiça é um componente da vida de muitas crianças de hoje.
- C) Pedir é o que os pais mais querem que seus filhos não façam. Por isso, estes têm sido educados desde cedo a viver com independência.
- D) A educação amorosa de verdade e redentora prevê que os pais não deixem os filhos passarem pelas mesmas aflições e dificuldades que os primeiros passaram.
- E) Tomar decisões sem consultar os filhos tem sido uma prática frequente entre os pais, o que reforça a autoridade destes no lar.

**QUESTÃO 06** – Na frase “Os pais têm que chamá-las várias vezes para que elas se levantem e possam ir para a escola”, retirada do texto, qual das seguintes locuções conjuntivas poderia ser utilizada para substituir “para que”, de modo a preservar o sentido original da mensagem?

- A) de forma que.
- B) de sorte que.
- C) visto que.
- D) afim de que.
- E) a fim de que.

**QUESTÃO 07** – No fragmento “pai que sabe estabelecer e manter alguns limites com carinho cria filhos fortes”, retirado do texto, se a palavra “pai” fosse flexionada no plural, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

**QUESTÃO 08** – Na linha 06 do texto, é possível notar a expressão “nasceram cansadas” entre aspas. Considerando o contexto em que aparece descrita, é correto afirmar que as aspas foram utilizadas para:

- A) Distinguir uma citação originária de outro autor.
- B) Fazer sobressair uma expressão não peculiar à linguagem normal de quem escreve, como é o caso dos arcaísmos e neologismos.
- C) Salientar uma interrupção do pensamento.
- D) Acentuar o valor significativo da expressão.
- E) Indicar o título de uma obra.

**QUESTÃO 09** – O termo “objetivo”, utilizado no texto é decorrente de um processo de formação de palavras conhecido como:

- A) Derivação.
- B) Composição.
- C) Redução.
- D) Hibridismo.
- E) Onomatopeia.

**QUESTÃO 10** – Na frase “Eles também ensinam a criança a conjugar o verbo pedir em todos os modos e tempos”, retirada do texto, o verbo “ensinar”, quanto à predicação, é classificado como:

- A) De ligação.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.
- E) Transitivo direto e indireto.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11** – Leia a seguinte notícia: “A crise já dura mais de quatro anos. Desde o final de governo de Hugo Chávez, em 2013, o país vem enfrentando a maior recessão de sua história. A retração econômica é tão intensa que a maioria da população está vivendo com recursos mínimos. Faltam alimentos, energia elétrica e insumos básicos. De 2013 até 2017, o Produto Interno Bruto do País (PIB) teve uma queda de 37%. Os números de 2018 ainda não estão fechados, mas, conforme estimativa do Fundo Monetário Internacional (FMI), o índice deve despencar 15%, agravando ainda mais a situação local.” (Texto adaptado. Fonte:www.stoodi.com.br, de 09/01/2019). A notícia retrata a realidade de um país da América do Sul que vive uma crise socioeconômica e política, atualmente liderada por Nicolás Maduro Moros que, como vice-presidente constitucional, assumiu o cargo *de facto*, após a morte do presidente Hugo Chávez. Qual o nome desse país?

- A) Argentina.
- B) Chile.
- C) Colômbia.
- D) Equador.
- E) Venezuela.

**QUESTÃO 12** – Todos são iguais perante a lei. A Organização Mundial de Saúde criou em, 1980, um sistema de classificação de deficiências de modo a desenvolver uma linguagem comum para a pesquisa e para a prática clínica. Nesse contexto, a primeira-dama quebrou protocolo e discursou antes do marido em solenidade de posse do Presidente da República, em janeiro de 2019. Qual o tipo de comunicação utilizado pela primeira dama, Michelle Bolsonaro, no parlatório do Palácio do Planalto durante essa solenidade?

- A) Braile.
- B) Gráfica.
- C) Língua Inglesa.
- D) Libras.
- E) Vídeo conferência.

**QUESTÃO 13** – “Os 9 dias de greve contra a elevação dos preços do diesel provocou uma grave crise de abastecimento de alimentos e combustíveis em todo o Brasil. O episódio também deixou claro que, mesmo tendo uma matriz energética equilibrada entre recursos renováveis e não renováveis, o país ainda é muito dependente do petróleo”. (Fonte: guiadoestudante.abril.com.br). Qual o nome desse acontecimento que ocorreu entre o final de maio e o início de junho de 2018?

- A) Greve dos Caminhoneiros.
- B) Greve dos Industriários.
- C) Paralisação dos Motoqueiros.
- D) Greve dos Petroleiros.
- E) Paralisação dos Postos de Gasolina.

**QUESTÃO 14** – Segundo a reportagem publicada no Guia do Estudante em julho de 2018: “É uma palavra nova para uma prática antiga, uma vez que mulheres morrem de formas trágicas todos os dias no Brasil: são espancadas, estranguladas, agredidas brutalmente até o momento em que perdem a vida”. A palavra passou a ser usada, a partir de 2015 para designar um crime no Brasil, que define o homicídio de mulheres como crime hediondo quando envolve menosprezo ou discriminação à condição de mulher e violência doméstica e familiar. Trata-se de:

- A) Femeocídio.
- B) Feminicídio.
- C) Homeocídio.
- D) Homofobia.
- E) Mulhericídio.

**QUESTÃO 15** – De acordo com a História de Novo Horizonte, os primeiros habitantes da cidade, que, à procura de terras férteis pelo sertão adentro, deram origem ao município, procederam de:

- A) Araraquara e São Carlos.
- B) Bauru e Araraquara.
- C) Descalvado e Pirassununga.
- D) Ribeirão Preto e Catanduva.
- E) São José do Rio Preto e Barretos.

**QUESTÃO 16** – É parte de um amplo esforço do Governo Federal, com apoio de estados e municípios, para a melhoria do atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). O programa tende a oferecer atendimento médico para regiões onde há escassez ou ausência desses profissionais, e prevê, ainda, mais investimentos para construção, reforma e ampliação de Unidades Básicas de Saúde (UBS), além de novas vagas de graduação, e residência médica para qualificar a formação desses profissionais. Qual o nome desse programa?

- A) Mais Saúde.
- B) Mais Médicos.
- C) PRM – Programa Residência Médica.
- D) PROVAB – Programa de Valorização de Profissional da Atenção Básica.
- E) Saúde para Todos.

**QUESTÃO 17** – Qual o nome do fundador de Novo Horizonte, que em 7 de setembro de 1895, cumprindo promessa, ergueu uma capela em louvor a São José, na margem do córrego da Estiva, afluente do Ribeirão das Três Pontes?

- A) Antônio Cardoso de Moraes.
- B) Joaquim Portes da Silva.
- C) Joaquim Ricardo da Silva.
- D) Joaquim Vaz Floriano.
- E) José da Estiva.

**QUESTÃO 18** – De acordo com a história da cidade, Novo Horizonte pertencia ao atual município de \_\_\_\_\_, que se chamava \_\_\_\_\_. O distrito foi criado em 2 de agosto de 1906, e apenas dez anos depois, em 28 de dezembro de 1916, foi elevado à categoria de município.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Itápolis – Boa Vista da Pedra
- B) Catanduva – São José da Estiva
- C) Itápolis – São José da Estiva
- D) Catanduva – Boa Vista da Pedra
- E) Itajobi – Boa Vista da Fazenda

**QUESTÃO 19** – A Usina São José da Estiva, sediada em Novo Horizonte/SP, é hoje um dos maiores polos da região na geração de postos de trabalho e investe no planejamento e execução de projetos sociais, educacionais, culturais, ambientais, de saúde e lazer. A empresa foi fundada em 31 de março de 1964 por José Willibaldo de Freitas, Dr. Antônio Ribeiro do Vale, Juca Borges e Gino de Biasi. Atualmente produz:

- A) Álcool, carvão e cana-de-açúcar.
- B) Etanol, açúcar e carvão.
- C) Etanol, açúcar e cana-de-açúcar.
- D) Álcool, minério e etanol.
- E) Álcool, carvão e minério.

**QUESTÃO 20** – A Secretaria Municipal de Saúde de Novo Horizonte, por meio de parceria com a Santa Casa de Misericórdia, conseguiu, junto ao Centro de Vigilância Epidemiológica de São José do Rio Preto (GVE), órgão ligado à Diretoria Regional de Saúde, a liberação de soros de prevenção a ataques de animais peçonhentos para o município. A maior preocupação da saúde municipal, segundo a secretária da pasta, Marcela Giroto Troncoso, é com a alta incidência de casos de pessoas vítimas de ataques, principalmente na zona rural da cidade, devido à aproximação com córregos e rios. (Fonte: [www.novohorizonte.sp.gov.br](http://www.novohorizonte.sp.gov.br), de 05/02/2019). Em 2018, ocorreram diversos casos com vítimas picadas por um artrópode invertebrado, que pertence à classe dos aracnídeos, fazendo com que houvesse um alerta à população, pois seu veneno é potente e pode levar a óbito. Os principais locais atingidos são mãos e pés. Crianças e idosos podem apresentar manifestações graves, como náuseas, vômitos e agitação. Trata-se do(a):

- A) Abelha-Cachorro ou Abelha Preta.
- B) Aranha viúva-negra.
- C) Cobra píton-carpete.
- D) Escorpião Amarelo.
- E) Mosquito *Aedes Aegypti*.

**QUESTÃO 21** – Um jornalista esportivo entrevistou 90 pessoas a respeito da premiação do melhor jogador de peteca do ano de 2019, sendo que a escolha recairia em três atletas, quais sejam: Arlindo Orlando, de Guaporé; Jonatan Bonato, de Três Coroas e Everaldo Fraga, de Horizontina. Os dados levantados pelo jornalista foram tabulados da seguinte forma:

Arlindo	Jonatan	Everaldo	Arlindo e Jonatan	Arlindo e Everaldo	Jonatan e Everaldo	Arlindo, Jonatan e Everaldo	Nenhum deles
9	13	16	3	8	6	x	11

Levando em consideração os dados auferidos e que a escolha poderia recair em mais de um atleta, o número de pessoas que votaram nos três atletas foi:

- A) 22.
- B) 18.
- C) 26.
- D) 24.
- E) 23.

**QUESTÃO 22** – Uma padaria tem 12 padeiros, que produzem 120 pães sovados a cada 6 horas. Se a padaria aumentar seu efetivo em 50%, a produção de pães em 18 horas será de:

- A) 180.
- B) 240.
- C) 360.
- D) 480.
- E) 540.

**QUESTÃO 23** – Levando em consideração as tabelas verdade dos conectivos lógicos e sabendo que uma determinada proposição “p” é verdadeira e que outra determinada proposição “q” é falsa, é INCORRETO afirmar que:

- A)  $p \rightarrow q = F$
- B)  $p \vee q = F$
- C)  $p \wedge q = F$
- D)  $p \leftrightarrow q = F$
- E)  $p \vee q = V$

**QUESTÃO 24** – Dada a expressão de segundo grau:  $2x^2 + 3x - 9$ , analise as afirmações acerca de suas raízes.

- I. Suas raízes pertencem ao conjunto dos números naturais.
- II. Pelo menos uma raiz pertence ao conjunto dos números inteiros.
- III. As raízes pertencem ao conjunto dos números reais.
- IV. Pelo menos uma raiz pertence ao conjunto dos números irracionais.

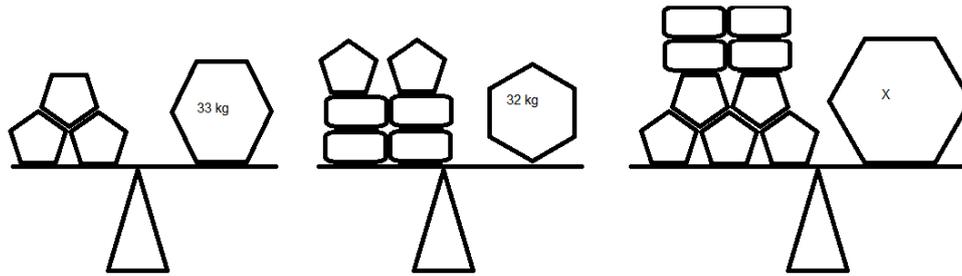
Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 25** – Uma fábrica produz 500 litros de chá de camomila com 60 kg da flor. Determine quantos litros de chá são produzidos com 18 kg da flor.

- A) 180.
- B) 170.
- C) 160.
- D) 150.
- E) 140.

**QUESTÃO 26** – Os pêndulos abaixo estão em perfeito equilíbrio.



O valor de  $x^2$  corresponde a:

- A) 65 kg.
- B) 650 kg.
- C) 715 kg.
- D) 2112 kg.
- E) 4225 kg.

**QUESTÃO 27** – Jaqueline Maria, para realizar seu sonho de adquirir uma motocicleta, aplicou na poupança R\$ 500,00 e recebeu de juros após um mês de aplicação o valor de R\$ 2,50. Se ela tivesse aplicado, no mesmo mês, R\$ 2.100,00, seu rendimento de juros seria:

- A) R\$ 10,00.
- B) R\$ 10,50.
- C) R\$ 11,00.
- D) R\$ 11,50.
- E) R\$ 12,00.

**QUESTÃO 28** – Buscando dois números no conjunto dos números naturais e posteriormente somando-os, temos um resultado de 177. Sabendo que a diferença entre eles é de 25, aponte a alternativa que contém os dois números escolhidos.

- A) 25 e 152.
- B) 101 e 76.
- C) 100 e 77.
- D) 102 e 75.
- E) 98 e 79.

**QUESTÃO 29** – Dois aventureiros observam um mapa que demonstra a localização de dois pontos turísticos. Eles pretendem percorrer a distância de um ponto ao outro caminhando e conseguiram traçar uma trajetória conforme reta abaixo:



Considere que o valor do ponto A é o mesmo valor de "x" e o do ponto B é o mesmo valor de "y", dado pelos sistemas:

$$\frac{2x+4y}{3} = 120$$

$$\frac{x+5y}{2} = 108$$

A distância a ser percorrida pelos dois aventureiros é dada pela diferença entre os valores x (ponto A) e y (ponto B). Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica essa distância.

- A) 144.
- B) 180.
- C) 216.
- D) 156.
- E) 204.

**QUESTÃO 30** – Indique o número que completa a sequência a seguir:

5, 6, 7, 36, 37, 38, 67, 68, (...)

- A) 73.
- B) 72.
- C) 71.
- D) 69.
- E) 70.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 31** – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Com base nessa afirmação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, sobre de que forma a educação infantil será oferecida.

- ( ) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- ( ) Pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.
- ( ) Centros educativos, para crianças com até 6 anos de idade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 32** – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atividades como participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, zelar pela aprendizagem dos alunos, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade são incumbências:

- A) Do Sistema Federal.
- B) Dos municípios.
- C) Dos docentes.
- D) Dos Estados.
- E) Da União.

**QUESTÃO 33** – Para quem os dirigentes de estabelecimento de ensino devem comunicar maus-tratos envolvendo seus alunos, assim como elevados níveis de repetência?

- A) Conselho Tutelar.
- B) Secretaria da Saúde da Criança.
- C) Secretaria Estadual de Educação.
- D) Delegacia de Polícia da Criança e do Adolescente.
- E) Conselho Nacional de Educação.

**QUESTÃO 34** – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o documento que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica, de forma progressiva e por áreas de conhecimento, visando à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Nesse sentido, analise as assertivas quanto às competências exigidas pelo BNCC:

- I. Responsabilidade e cidadania.
- II. Empatia e Cooperação.
- III. Autoconhecimento e autocuidado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 35** – Uma das metas do Plano Nacional de Educação é universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos \_\_\_\_\_ dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 94%
- B) 95%
- C) 96%
- D) 97%
- E) 98%

**QUESTÃO 36** – Segundo Vasconcellos, não é possível realizar um processo de ensino-aprendizagem sem planejar, planejar é inerente ao ser humano, sempre temos um plano e esse assunto é muito sério, pois ele precisa ser:

- A) Planejado com qualidade e intencionalidade.
- B) Burocrático e de acordo com perfil da escola.
- C) Autoritário e burocrático.
- D) Prático e relevante.
- E) Intencional e relevante.

**QUESTÃO 37** – Candau afirma que trabalhar as diferenças culturais constitui o foco central do multiculturalismo. Ela situa a perspectiva intercultural no âmbito das posições multiculturais, que classifica em três grandes abordagens:

- I. Multiculturalismo assimilacionista.
- II. Monoculturalismo plural.
- III. Multiculturalismo interativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 38** – Segundo Luckesi, faz parte da tarefa do docente não apenas ensinar conteúdos, mas também:

- I. Ensinar o aluno a refletir.
- II. Compreender a realidade.
- III. Auxiliar na sua aprovação no vestibular.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 39** – De acordo com Demo, no espaço educativo podemos compreender qualidade como a \_\_\_\_\_ da formação humana, para fazer da vida e da realidade oportunidade de desenvolvimento individual e coletivo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) inércia
- B) competitividade
- C) intensidade
- D) redução
- E) atenuação

**QUESTÃO 40** – Ao afirmar explicitamente que as competências são capacidades de ação, Perrenoud salienta que manifestar competências profissionais diante de uma situação complexa é ser capaz de, EXCETO:

- A) Identificar os obstáculos e problemas a serem superados.
- B) Considerar estratégias realistas em termos do tempo e dos recursos.
- C) Respeitar princípios legais e éticos; de controlar as emoções, os humores e valores.
- D) Implementar estratégias, sem a necessidade de realizar um planejamento.
- E) Cooperar com outros profissionais e de extrair todos os ensinamentos durante e após a ação.

**QUESTÃO 41** – Segundo Fraboni, a etapa histórica que estamos vivendo, fortemente marcada pela transformação tecnológico-científica e pela mudança ético-social, cumpre todos os requisitos para tornar efetiva a conquista do salto na educação da criança, legitimando-a como sujeito social e transformando-a em:

- A) Educando.
- B) Figura social.
- C) Ser emocional.
- D) Ser cognitivo.
- E) Criança.

**QUESTÃO 42** – O fortalecimento da nova concepção de infância, garantindo em lei os direitos da criança enquanto cidadã, foi dado pela criação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e da nova LDB, Lei nº 9394/1996, que fazem um importante movimento sobre a infância. Que movimento é este?

- A) Incorporação da Educação Infantil como primeiro nível da Educação Básica.
- B) Os documentos norteiam novas práticas pedagógicas.
- C) Concepções sobre a infância foram atualizadas.
- D) Entende-se que a Educação Infantil deve iniciar o processo de formação cidadã.
- E) Atualizações das noções sobre letramento e alfabetização.

**QUESTÃO 43** – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), é na Educação Infantil que a criança irá se desenvolver integralmente, pois é durante essa etapa que ocorre o processo de humanização e troca de experiências sociais, desenvolvendo assim qual aspecto?

- A) Cidadania.
- B) Proatividade.
- C) Identidade.
- D) Autonomia.
- E) Motricidade.

**QUESTÃO 44** – Para Barbosa e Horn (2001), é importante que o educador observe com o que as crianças brincam, como essas brincadeiras se desenvolvem, o que mais gostam de fazer, em que espaços preferem ficar, o que lhes chama mais atenção, em que momentos do dia estão mais tranquilos ou mais agitados. Esse conhecimento é fundamental para que a estruturação espaço-temporal tenha significado. Qual outro aspecto se faz importante considerar na construção desses espaços?

- A) Ergonomia.
- B) Emocional.
- C) Físico.
- D) Contexto sociocultural.
- E) Afetivo.

**QUESTÃO 45** – Os espaços de nossa infância nos marcam profundamente. Sejam eles berço, casa, rua, praça, creche, escola, cidade, país, sejam eles bonitos ou feios, confortáveis ou não. Os espaços e o brincar na primeira infância influenciam nossa maneira de:

- A) Avaliar novas concepções.
- B) Transpor barreiras sociais.
- C) Refletir sobre aspectos sociais na nossa formação cidadã.
- D) Criticar a sociedade.
- E) Ver o mundo e nossa relação com ele.

**QUESTÃO 46** – Para Morais (2011), a documentação é um processo dinâmico, contextualizado, que permite à professora conhecer e compreender as crianças através de seus sentimentos, interesses, ideias e potencialidades. A professora que documenta tem a possibilidade de analisar, refletir e compartilhar interpretações sobre as crianças e a maneira como aprendem. Essa experiência provoca um trabalho mais produtivo e profuso, porque permite à professora:

- A) Participar de um processo de discussão coletiva.
  - B) Desenvolver uma avaliação crítica.
  - C) Compor um documento avaliativo.
  - D) Refletir individualmente sobre o processo de ensino.
  - E) Conduzir novas práticas.
- 

**QUESTÃO 47** – O Parecer CNE/CEB nº 20/09 e a Resolução CNE/CEB nº 05/09, que definem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs), fazem, em primeiro lugar, uma clara explicitação de uma condição indispensável para o estabelecimento de normativas em relação ao currículo e a outros aspectos envolvidos em uma proposta pedagógica. É ela sobre:

- A) Concepção da creche.
  - B) Identidade da Educação Infantil.
  - C) Alfabetização na Educação Infantil.
  - D) Educação Integral.
  - E) Assistencialismo.
- 

**QUESTÃO 48** – Estabelecer um foco durante o planejamento do projeto é essencial para que as crianças possam experimentar de fato o papel de pesquisadoras. Dessa forma, as crianças tornam-se protagonistas de/em qual aspecto?

- A) Do assistencialismo prestado.
  - B) Na família.
  - C) Da sua aprendizagem.
  - D) No processo avaliativo.
  - E) No desenvolvimento emocional.
- 

**QUESTÃO 49** – Segundo Scagnolato (2009), a música não substitui o restante da educação, ela tem como função atingir o ser humano em sua totalidade. A educação tem como meta desenvolver em cada indivíduo toda a perfeição de que é capaz. Porém, sem a utilização da música não é possível atingir essa meta, pois nenhuma outra atividade consegue levar o indivíduo a agir. A música atinge a motricidade e a sensorialidade por meio do ritmo e do som, e, por meio da melodia, atinge a afetividade. Dessa forma, a qual proposta de educação o ensino da música na Educação Infantil se aplica?

- A) Habilidades sociais.
  - B) Treino.
  - C) Educação Bancária.
  - D) Educação Integral.
  - E) Desenvolvimento cognitivo comportamental.
- 

**QUESTÃO 50** – Chamboredon e Prévot (1986) determinam “a descoberta da infância como objeto pedagógico”, ou seja, considera-se o momento sócio-histórico em que a primeira infância passou a ser vista como uma idade particular que ocupa uma determinada posição no curso escolar. Sendo assim, necessitando de:

- A) Cuidados e assistência infantil, somente.
  - B) Planejamento voltado exclusivamente para o desenvolvimento físico.
  - C) Práticas físicas mais adequadas.
  - D) Olhar avaliativo focado no resultado.
  - E) Programa pedagógico específico.
-

**QUESTÃO 51** – Os materiais não estruturados são utensílios variados que, com as intervenções das crianças, transformam-se em objetos brincantes, podendo, por sua plasticidade, transformar-se em muitas coisas. Tais características são reconhecidas como:

- A) Brincar heurístico.
- B) Intervenção precoce.
- C) Desenvolvimento de habilidades sociais.
- D) Desenvolvimento da motricidade.
- E) Criação de estruturas emocionais.

**QUESTÃO 52** – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, na seção 11, referente à Educação Infantil, artigo 31, preconiza que: “[...] a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental”. Sendo assim, entende-se que a avaliação deverá ser:

- A) Processual.
- B) Discriminatória.
- C) Comparativa.
- D) Diagnóstica.
- E) Somativa.

**QUESTÃO 53** – Na Educação Infantil, o educador pode trabalhar com projetos desde o berçário, levando em conta que a metodologia aplicada será bastante diferenciada e que ele terá que estudar todas as possibilidades para promover a aprendizagem dos bebês envolvidos. Trabalhar com esse grupo exige um amplo conhecimento em função da(s) seguinte(s) dimensão(ões):

- A) Pedagógicas e sociais.
- B) Do desenvolvimento cognitivo.
- C) Cognitivas, afetivas, sociais e culturais.
- D) Pedagógica somente.
- E) Sociais somente.

**QUESTÃO 54** – Até a Constituição de 1988, o atendimento a crianças de 0 a 3 anos estava concentrado na área de assistência social, cumprindo funções mais relacionadas aos cuidados básicos. O atendimento a crianças de 4 a 6 anos, por sua vez, surgiu já vinculado à escola e, conseqüentemente, ligado a qual processo?

- A) Desenvolvimento emocional.
- B) Educacional.
- C) Inclusivo.
- D) Emancipatório.
- E) Avaliativo.

**QUESTÃO 55** – Uma teoria é legítima se lida com problemas que emergem da prática da educação e que podem ser solucionados pelos educadores. Dessa forma, a prática torna-se um meio necessário para o sucesso da teoria. Entende-se por tarefa da teoria:

- A) Ajudar os professores para que entendam melhor a natureza de seus problemas.
- B) Embasar as práticas educativas.
- C) Experimentar teorias atualizadas para inovações em sala de aula.
- D) Inovar a prática diária.
- E) Desenvolver novos saberes práticos.

**QUESTÃO 56** – Zanluchi (2005) afirma que “Quando brinca, a criança prepara-se à vida, pois é através de sua atividade lúdica que ela vai tendo contato com o mundo físico e social, bem como vai compreendendo como são e como funcionam as coisas”. Ao brincar, a criança desenvolve diversos aspectos; contudo, aqui se fala sobre um importante instrumento do brincar, qual seja:

- A) Corpo físico.
- B) Autonomia.
- C) Habilidades comunicativas.
- D) Sociabilidade.
- E) Jogo simbólico.

**QUESTÃO 57** – As crianças ampliam suas possibilidades de exercitar a autonomia, a liberdade, a iniciativa, a livre escolha, quando o espaço está adequadamente organizado. Nesse sentido, se faz necessário ofertar espaços com propostas diferenciadas, situações diversificadas, com objetivo de ampliar as possibilidades de:

- A) Exploração e desenvolvimento.
- B) Desenvolvimento intelectual e motricidade.
- C) Habilidades físicas e pesquisa.
- D) Exploração e pesquisa.
- E) Cognição e motricidade.

**QUESTÃO 58** – A instituição de Educação Infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social (BRASIL, 1998). Dessa forma, a Educação Infantil deve cumprir um papel:

- A) Discriminatório.
- B) Emancipador.
- C) Socializador.
- D) Cultural.
- E) Alfabetizador.

**QUESTÃO 59** – Em 1998, é criado o RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil), um documento que procura nortear o trabalho realizado com crianças de zero a seis anos de idade. Ele representa um avanço na busca por uma melhor estruturação do papel da Educação Infantil, trazendo um dos seus maiores desafios, qual seja:

- A) Integrar o cuidar e o educar.
- B) Desenvolver o intelecto.
- C) Treinar habilidades sociais.
- D) Incluir de forma mais abrangente.
- E) Integrar escola e família.

**QUESTÃO 60** – No art. 29 da LDB, foram destinadas às crianças de até seis anos de idade norteadores com a finalidade de complementar a ação da família e da comunidade, objetivando o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais. Isso nos remete à questão de:

- A) Desenvolvimento cognitivo.
- B) Formação humana.
- C) Desenvolvimento emocional.
- D) Assistencialismo.
- E) Treino para cidadania.