



**ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

ENSINO REGULAR: PROFESSOR PNS-P2 – SOCIOLOGIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**VERSÃO
A**

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **09 (nove) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Correspondia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R\$ 600 mi) para mais de 2 bi (R\$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml>. Acesso em 01/04/2023

Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.

1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo “verde” é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:

- encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
- possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
- aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
- ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

2) No texto, a construção “Além de” (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.

- antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
- semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
- correspondentes através de uma noção concessiva.
- complementares por meio de uma relação de acréscimo.

3) O emprego da forma verbal destacada, em “que a modalidade saia dos atuais 12%” (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:

- o caráter hipotético do modo verbal.
- a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
- a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
- a impessoalidade oriunda da concordância.

4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
- o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
- os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
- o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

5) Em “Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia”, nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.

- Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
- Uma porção de estudantes questionava o texto.
- Resolviam-se questões com muita frequência.
- Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) “As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial” (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
- () A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
- () No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
- () Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - V
- d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado “O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa” (PITALUGA, 2015).

“O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre _____ e _____ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre.”

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Brasil / Amazonas
- b) Mato Grosso / Bolívia
- c) Brasil / Bolívia
- d) Rondônia / Amazonas

8) “Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano” (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
- () O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
- () Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão “Bolivianizar o Acre” na sua primeira edição.
- () As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

9) “O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples “droga do sertão” em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americanas e europeias.” (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
- b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
- c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
- d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) “O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico” (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- a) O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
- b) O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
- c) As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
- d) Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

LEGISLAÇÃO

11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

- a) Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
- b) Podem adotar os ascendentes, descendentes e irmãos
- c) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
- d) A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.

- I. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- III. Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) I apenas

13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- a) O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
- b) O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
- c) O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
- d) A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta incorretamente uma incumbência do Estado.

- a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
- b) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
- c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- d) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.

- a) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
- b) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
- c) Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
- d) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A primeira metade do século XIX viu surgir, principalmente na Europa, uma multiplicidade de pensadores que produziram profundas mudanças na maneira pela qual o indivíduo entendia a sociedade, as relações nela estabelecidas e a apropriação do conhecimento; a transformação científica foi tão profunda que o século ficou conhecido como o “século das luzes”. Um dos principais expoentes dessa época foi Auguste Comte; em sua obra “*Cours de Philosophie Positive*” (Curso de Filosofia Positiva - 1842), ele atribui a evolução histórica da humanidade a uma “marcha progressiva” que constitui o que define como “necessidade invariável” de uma “lei fundamental” estabelecida com base em “provas racionais” e em “verificações históricas” a que ele chamou de “Lei dos três estados”.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as principais características do enunciado desta “lei”.

- a) A sociedade divide-se em classes sociais pelo critério da evolução moral dos homens; assim, aqueles moralmente mais desenvolvidos formam a aristocracia, os de moral “em desenvolvimento” formam o clero e a burocracia e aqueles de moral mundana formam a plebe
- b) A evolução do ser humano é marcada pelo acúmulo de experiências de acordo com a Lei da sabedoria e do conhecimento; assim, mesmo aparentando disputas e antagonismos, como, por exemplo, entre idealistas e racionalistas, esta evolução ocorre linearmente e homogeneamente por toda a história
- c) O estudo da sociedade deve assemelhar-se a obtenção do conhecimento científico; é necessária a obtenção de evidências empíricas acerca dos fenômenos sociais para classificá-los e analisá-los
- d) O desenvolvimento da inteligência humana evolui de uma condição “teológica ou fictícia”, para outra “metafísica ou abstrata” e finalmente atinge a condição “científica ou positiva”

17) O fortalecimento do capitalismo na Europa do século XIX, de um lado através da afirmação política representada pela ascensão da burguesia ao poder e de outro pelo desenvolvimento tecnológico expresso nos avanços dos meios de produção, assim como o surgimento de um amplo segmento social que passou a depender da venda de sua mão de obra para garantir sua sobrevivência, principalmente na França e na Inglaterra, mas com reflexos significativos em todo continente e também nas Américas, ensejou o surgimento do Marxismo, teoria sociológica que, simplificada, compreende a evolução da sociedade humana como resultado das disputas entre grupos que possuem os recursos para geração de riqueza (terra, ferramentas, armazéns, moinhos, transporte entre outros) e outros que oferecem sua capacidade de trabalho físico para transformar estes recursos. Diante do exposto, analise as afirmativas abaixo.

- I. A análise sociológica de Karl Marx inicia-se na compreensão das categorias da infraestrutura econômica da sociedade, como capital, trabalho, propriedade, preço, mercadoria, valor, dinheiro para entender como as relações sociais entre as classes conformam a superestrutura (o estado, a cultura, as instituições, a família, as leis...).
- II. Para Marx, a evolução histórica é uma sucessão de eventos ligados à organização da produção, que necessariamente levam ao Capitalismo, sendo esse sistema o que se apresenta com maior grau de desenvolvimento, de diferenciação.
- III. Marx entende que as variadas formas como se organizam e se expressam os elementos da superestrutura só podem advir e, nesse sentido, são expressão do exercício do poder que a classe dominante dos meios e métodos de produção estabelecem.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) I, II e III

18) Na obra “Economia e Sociedade” (2000), Max Weber define conceitualmente e metodologicamente sua visão da Sociologia. Para ele, ação é todo comportamento humano, interno ou externo, de permissão ou omissão, em que o agente (ou agentes), sempre que e na medida que, estabeleça um relacionamento de sentido subjetivo. Quando, ao contrário, o sentido da ação é voltado aos outros, orientando-se no sentido destes, tratar-se-á de uma “ação social”. É justamente a compreensão interpretativa das ações sociais, suas causalidades e seus efeitos, o objeto de estudo da Sociologia. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

() Weber cria, para sua metodologia de análise, o conceito de “tipo ideal”, possuidor de um conjunto de qualidades e características que conformariam um indivíduo capaz de executar ações racionalmente orientadas para o fim a que se objetivam e seus resultados racionalmente esperados para que sejam comparadas à todas as espécies de ações reais, irracionalmente orientadas ou ainda as ações do que convencionou chamar de “tipo médio”, aquele advindo como resultado das pesquisas de campo e das ferramentas estatísticas, assim como os acontecimentos e desdobramentos da realidade de forma que uma “compreensão interpretativa” tome forma como conhecimento científico sociológico.

() Para Weber a definição de “ação social” deve levar em conta o comportamento passado, presente e futuro dos “outros”, entendido como indivíduos ou uma multiplicidade indeterminada de pessoas, conhecidas ou não. Exemplifica com o fato de que aceitar “dinheiro” como medida de uma troca presente está ligado a certeza de que outros, múltiplos e quantitativamente indeterminados, “estarão dispostos a aceitá-lo também, por sua parte, num ato de troca futura”. Ainda, dos tipos de ações, sejam internas ou externas, serão “ações sociais” “aquelas externas que não se orientarem exclusivamente pela expectativa de um determinado comportamento de objetos materiais” e as ações internas, “quando se orientam pelas ações de outros”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - F
- b) V - V
- c) V - F
- d) F - V

19) Émile Durkheim foi o responsável pela instituição da Sociologia como disciplina acadêmica. Primeiro professor da disciplina na França, estabeleceu sua cátedra na Universidade de Bordeaux em 1887. Como sociólogo, aprimorou os estudos positivistas de Comte e definiu as regras para a utilização do método hipotético-dedutivo nas ciências sociais. Sobre a visão de Durkheim acerca da Sociologia, assinale a alternativa correta.

- a) Foi o senso de defesa e preservação, principalmente em função de aspectos naturais, como o clima e o meio-ambiente, que motivaram a evolução de um sistema de solidariedade orgânica para um outro, de solidariedade mecânica, onde os indivíduos se diferenciavam pouco e mantinham sentimentos, crenças e valores semelhantes
- b) A evolução social com ênfase na solidariedade é responsável, também, pelo estabelecimento da divisão social do trabalho, entendida como o desenvolvimento técnico que levou à sequenciação do sistema de produção e a alienação do trabalhador do resultado de sua produção
- c) O positivismo “durkheiminiano” se expressa fortemente na ideia de que, tal qual em qualquer outra ciência, a Sociologia necessita possuir um objeto específico e observável. Para ele, o “fato social” exerce esta função na medida em que é a expressão da “alma coletiva”, isto é, de fenômenos sociais que exercem uma “coerção” sobre o indivíduo, tais como a moda, as crenças, a educação e o direito e que, por serem exteriores a ele, se oferecem a observação, medição e descrição
- d) Para Durkheim a realidade pode ser vista como uma representação intelectual. Sua materialidade não se torna necessária, visto que as possíveis abstrações analíticas respondem ao requisito científico de especificidade e observância. A partir de qualquer “fato social” observado é possível estabelecer regras gerais e leis universais aplicáveis a todas as sociedades

20) **Jessé Souza, sociólogo potiguar, em sua obra “A elite do atraso” (2017), faz uma contundente crítica ao desenvolvimento do pensamento sociológico brasileiro, evidenciando características personalistas, patrimonialistas e populistas propostas pelos cientistas sociais que descreveram, desde o início do século XX, mas principalmente a partir de 1934 com a fundação da Universidade de São Paulo, a constituição sociológica do Brasil. Analise as afirmativas abaixo.**

- I. Jessé afirma que a principal instituição brasileira, constituinte de todas as outras, da família ao estado, da justiça à religião, foi a escravidão, e em certa medida, continua sendo na sua forma moderna da manutenção das relações de trabalho. Constata que a ideia comumente defendida pela elite intelectual de que o Brasil colonial reproduzia a cultura e o modo de vida do português é contrariada pelo fato de que a escravidão em Portugal praticamente inexistia; que foi uma alternativa encontrada porque respondia aos interesses do mercado internacional de escravos, a necessidade de colonização, de fornecimento de mão-de-obra e de exploração colonial.
- II. Para Jessé, a ideia de que a corrupção é uma característica endêmica do brasileiro se contradiz na evidência de sua existência mundial, em todas as culturas e sociedades. O que nos diferencia é a forma pela qual a nossa elite econômica se apodera do estado e, em seu benefício, estabelece políticas econômicas e sociais que simultaneamente propiciam a utilização dos recursos públicos em seu favor e afasta a possibilidade da tomada do poder pela maioria empobrecida da população.

Em relação à obra apresentada, assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I e II são verdadeiras
- b) Apenas a afirmativa I é verdadeira
- c) Apenas a afirmativa II é verdadeira
- d) As afirmativas I e II são falsas

21) **Segundo o Estruturalismo, corrente da antropologia fundada por Claude Lévi-Strauss, na França, na primeira metade do século XX, é função do antropólogo estudar as variadas sociedades existentes e identificar sistemas de signos e estruturas compartilhadas que possibilitem o conhecimento comparado ou a identificação das relações sociais praticadas, assim como os aspectos culturais que derivam destas relações. Na obra “As estruturas elementares do parentesco” (1982), Lévi-Strauss estuda a proibição ao incesto em diversas sociedades. Diante do exposto, assinale a alternativa correta.**

- a) Tal proibição está vinculada a percepção social de que a consanguinidade degenera geneticamente a prole e ameaça a subsistência da comunidade
- b) A proibição do incesto tem como função promover a exogamia; sua razão de ser consiste em estabelecer, entre os homens, um vínculo sem o qual não poderiam elevar-se acima da organização biológica para atingir a organização social
- c) Tal proibição está ligada ao fato de que existe uma restrição natural e instintiva ao incesto
- d) Tal proibição é uma regra social ligada, de um lado, a convicções religiosas e, de outro, a possibilidade de estabelecimento de alianças com outros grupos

22) **Quando se aborda, de forma generalizada, os processos de socialização a que os indivíduos estão sujeitos, percebe-se que, invariavelmente, estão divididos em dois momentos mais ou menos definidos: a socialização primária, que ocorre no interior da unidade familiar ou grupal reduzida e a socialização secundária, no contexto da vida social, particularmente nos processos educativos ou formadores, institucionalmente estabelecidos. Pierre Bourdieu desenvolve, em meados do século XX (Escritos da Educação, 2007), um profundo estudo sobre os reflexos da origem social nos resultados desta socialização, principalmente no ambiente escolar. Assinale a alternativa que melhor defina a relação entre classe social de origem e oportunidades de ascensão social, segundo os parâmetros definidos por Bourdieu.**

- a) É correto afirmar que a busca por ascensão social das famílias com renda mais baixa impulsiona, proporcionalmente à renda, um maior investimento educativo na formação dos filhos
- b) Com vistas à manutenção dos privilégios de classe, a burguesia investe, proporcionalmente às suas rendas, na formação institucional de seus filhos, mais do que as demais classes sociais
- c) Para as classes médias, a ascensão social está vinculada a uma compreensão moral da sua realização, além da garantia da manutenção de seus padrões de consumo. Assim, proporcionalmente à renda total, é o estrato social que mais investe recursos na educação institucional de seus filhos
- d) A preocupação com o “devenir” e com a sustentação econômica e social dos filhos é comum a todas as classes sociais e faz com que, de modo geral, todos empenhem uma parcela significativa de recursos próprios na formação educacional da prole. O que se evita, neste aspecto, é que o Estado assumam um papel preponderante neste processo

23) A relação entre Cultura e Ideologia vem sendo objeto de estudo desde a Revolução Francesa quando o termo ideologia foi delimitado por Destutt de Tracy (1796). Karl Marx aborda o conceito em “A ideologia alemã” (1998) afirmando que a ideologia é um produto do modo de produção, e que a cultura é uma expressão das relações sociais e econômicas de uma dada sociedade.

Assinale a alternativa que contextualize corretamente esta concepção “marxista”.

- a) De acordo com Marx, a ideologia serve para manter o domínio da classe dominante ao criar uma falsa consciência entre a classe dominada. Essa falsa consciência é criada através da disseminação de ideias, como a moral, a religião e a cultura, que sugerem que o sistema social e econômico existente é natural, justo e inevitável
- b) Marx considera que dada a condição de ocupação do Estado pela classe dominante a ideologia é a aplicação de suas normas e ideias, pela imposição social e pela coerção, transformando-se, com o passar do tempo em formação cultural
- c) Para Marx, Ideologia e Cultura não se relacionam porque a Ideologia é dada pela condição de produção material da sociedade enquanto a cultura é um fato historicamente determinado
- d) Marx defende que a Ideologia é uma característica própria dos movimentos socialistas e comunistas que se relaciona com a cultura local, transformando-a e dominando-a. Quando isso acontecer, ocorrerá a revolução socialista

24) Diversidade Cultural e Étnica são conceitos sociológicos que vem obtendo importância destacada desde o reconhecimento da multilateralidade que as variadas culturas e etnias apresentam e representam no contexto da civilidade e do entendimento global. A ideia da existência de culturas superiores ou “mais modernas” foi substituída pela ideia de simultaneidade, significância e hibridização. Esta postura possibilitou que a afirmação cultural de grupos, comunidades e tribos pudessem desenvolver suas próprias identidades culturais.

Sobre os estudos realizados entre Diversidade e Identidade Cultural e Étnica, assinale a alternativa incorreta.

- a) Stuart Hall afirma que identidade cultural não é uma característica inata, mas é um constructo resultante das relações sociais, culturais e históricas. Ele argumentou que deve ser analisada tanto em termos individuais quanto coletivos, e deve ser considerada como uma condição historicamente determinada
- b) Homi K. Bhabha sugere que as identidades culturais são híbridas, construídas a partir de elementos de diferentes culturas e tradições. Ele enfatizou a importância de reconhecer e valorizar a diversidade cultural e étnica, e desafiou noções reducionistas e estereotipadas
- c) Gloria Anzaldúa reitera que a identidade cultural é frequentemente moldada por fatores de poder, como raça, gênero e sexualidade. Ela enfatiza a importância de desafiar esses sistemas de poder e construir identidades culturais que sejam inclusivas e empoderadoras
- d) Edward Said argumenta que a identidade cultural é frequentemente construída a partir de estereótipos e representações negativas de outras culturas. Ele enfatiza a irrelevância de desafiar essas representações pois as eventuais pontes que possam ser construídas entre diferentes culturas e tradições, desfazem-se ante a homogeneização cultural

25) O Etnocentrismo é um comportamento social que proporciona a experiência de um choque cultural. De um lado, o indivíduo e o seu grupo social com suas características culturais, religiosas, étnicas, de outro lado, o “outro”, cuja maior dificuldade para o estabelecimento de um comportamento relacional civilizatório se dá pelo exclusivo fato de “ser diferente”. É a Antropologia Social que caminha no sentido de ver a diferença como forma pela qual os seres humanos deram soluções diversas a limites existenciais comuns.

Por este entendimento, assinale a alternativa correta quanto ao multiculturalismo e ao relativismo cultural.

- a) O multiculturalismo é uma prática política e filosófica que valoriza a diversidade cultural. O relativismo cultural é uma abordagem que afirma a compreensão da realidade mediada pela cultura, perspectiva e contexto
- b) O multiculturalismo é um princípio teórico que prega a hierarquização das várias culturas existentes, tendo como padrão de eficiência a cultura ocidental. O relativismo cultural é uma abordagem que afirma a compreensão da realidade mediada pela cultura, perspectiva e contexto
- c) O multiculturalismo é uma prática política e filosófica que valoriza a diversidade cultural. O relativismo cultural é um entendimento antropológico de que nenhuma sociedade pode ser analisada culturalmente sem que se relativize a análise através de uma comparação com outra sociedade mais evoluída
- d) O multiculturalismo é um princípio teórico que prega a hierarquização das várias culturas existentes, tendo como padrão de eficiência a cultura ocidental. O relativismo cultural é um entendimento antropológico de que nenhuma sociedade pode ser analisada culturalmente sem que se relativize a análise através de uma comparação com outra sociedade mais evoluída

26) Dentre os problemas enfrentados por praticamente todos os sistemas econômicos está a desigualdade social. A este respeito, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Houve durante o século XX, excetuando-se os períodos das guerras mundiais, uma propensão a uma melhor distribuição de rendas, principalmente nos países centrais do capitalismo e durante a vigência da política de estado que se convencionou chamar de “welfare state” (estado de bem-estar social).
- () O neoliberalismo e a globalização acabaram por, ao contrário do que apregoavam, proporcionar a execução de políticas econômicas que, como no “quantitative easing” (flexibilização monetária quantitativa), provocaram uma concentração de rendas jamais percebidas segundo a ONG The World Inequality Database (2023).
- () A retirada do Estado, parcial ou totalmente, de atividades de assistência social como educação, saúde, segurança alimentar, meio ambiente e acolhimento psicossocial, provocou o surgimento e o fortalecimento de movimentos sociais de pessoas que se organizaram para reivindicar, e mesmo prover, estas necessidades.
- () Um dos reflexos, observados pela sociologia, provocados pela concentração de rendas é o do aumento da violência urbana contra o jovem, contra a mulher, contra o negro e contra o pobre.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - F - V - F
- b) V - V - V - V
- c) V - F - F - F
- d) F - V - F - V

27) A consolidação do processo de globalização econômica coloca em evidência a necessidade de revisão do conceito de política internacional. A transnacionalidade conquistada pelas mercadorias e serviços não disponibiliza o mesmo tratamento para os indivíduos, ao contrário, questões como direitos sociais e concentração de renda continuam a apresentar um balanço que privilegia as populações dos países industrializados e que mais apresentaram ganhos no processo de globalização. Além disso, a prática de políticas unilaterais para resolução de controvérsias tem buscado unicamente proteger interesses estratégicos de países hegemônicos ao invés de garantir a multilateralidade, a soberania e a independência dos Estados Nações

Neste contexto, assinale a alternativa que não apresenta uma consequência sociológica da relação entre a globalização e os Estados Nações:

- A globalização transformou a distribuição do trabalho no mundo. Como consequência, verificou-se a ocorrência de correntes migratórias de trabalhadores a procura de melhores oportunidades de emprego. Os países desenvolvidos têm acolhido estas migrantes, proporcionando renda, emprego e requalificação profissional
- O poder desenvolvido pelas empresas transnacionais é de tal ordem que o faturamento anual de algumas já é maior do que o PIB de países menos desenvolvidos
- A globalização e o surgimento das grandes empresas transnacionais não melhoraram as estruturas econômicas e nem a capacidade de desenvolvimento dos países onde atuam, pois apesar do deslocamento das estruturas fabris para os países emergentes, os centros de decisão estratégica e financeira permaneceram nos países desenvolvidos
- O processo de globalização demonstrou, durante episódios de crise internacional, como guerras e catástrofes naturais, que a manutenção de operações fabris descentralizadas e em diferentes países pode ocasionar o colapso dos sistemas de abastecimento, causando prejuízos em escala global

28) O mundo do trabalho sofreu grandes transformações no decorrer dos últimos 30 anos. O desenvolvimento de uma conjuntura que aliou desenvolvimento tecnológico com a mudança do centro gravitacional do sistema da indústria para as finanças, a globalização da produção, fenômenos populacionais e migratórios, culturais e políticos, provocaram o que se acordou chamar de “precarização do trabalho”.

Assinale a alternativa que apresenta de forma incorreta consequências ligadas a esta nova realidade do mundo do trabalho.

- Redução dos salários
- Revogação de direitos trabalhistas
- Aumento da segurança contratual
- Aumento da segurança previdenciária

29) O desenvolvimento e a popularização das tecnologias e das mídias sociais transformaram as condições de difusão da informação. Os “especialistas”, do rádio e da televisão, na maioria das vezes porta-vozes da opinião dos donos das empresas de comunicação, portanto, ideólogos de uma parte da classe dominante, foram substituídos pelas “celebridades” da internet, fugazes indivíduos que capturaram popularidade em função dos mais variados motivos, da opinião balizada a exposição do ridículo, arrastando consigo uma parte significativa dos recursos financeiros midiáticos, acarretando uma proliferação dos canais de (des)informação assim como a vulgarização da informação transmitida, o que não deixa de representar viés ideológico.

(Chomsky, 2014).

Assinale a alternativa que não corresponda a um dos possíveis resultado desta transformação.

- Disseminação em massa de “fake news”
- Redução da mídia impressa (jornais e revistas)
- Fortalecimento das estruturas televisivas para produção de conteúdo
- Surgimento de novos atores/agentes da mídia

30) Foi notícia recentemente nos meios de comunicação que uma transformação tecnológica que parecia inevitável há pouco tempo, atualmente corre o risco de não se concretizar ou de não alcançar a abrangência esperada. Trata-se da substituição dos veículos à combustão pelos veículos de propulsão elétrica. O problema, inicialmente detectado nos países da Comunidade Europeia, mas que também atinge o mercado norte-americano está na chamada “pegada de carbono”. Se, por um lado a poluição causada pelo funcionamento do veículo elétrico é próxima a zero, a produção da energia necessária para seu funcionamento tem uma alta pegada de carbono, em decorrência da matriz energética europeia, de forma que o saldo da pegada de carbono naquele continente é favorável aos veículos à combustão. Sobre a pegada de carbono, assinale a alternativa correta.

- Trata-se de um método de datação histórica que leva em consideração a meia vida do isótopo Carbono 14 (C₁₄)
- Trata-se de um método de produção de motores que utiliza o grafeno e o nano carbono com o objetivo de torná-los menos poluentes
- Trata-se de uma maneira de indicar a quantidade de CO (Monóxido de Carbono) que um determinado motor ou combustível emite quando em funcionamento
- Trata-se de um sistema de cálculo do potencial poluidor de uma atividade humana através da emissão de gases do efeito estufa que lhe é atribuída direta ou indiretamente