



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS DO QUADRO DE PESSOAL EFETIVO DO PODER JUDICIÁRIO DO PIAUÍ

COD - 7005

PSICÓLOGO - TIPO A

FRASE: A JUSTIÇA MAIS FERROZ QUE EXISTE É A CONSCIÊNCIA.

(Transcrever a frase acima para a folha de resposta)



SUA PROVA

- Além deste caderno de provas, contendo 100 (cem) questões objetivas, o candidato receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas.



TEMPO

- A prova objetiva terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos).
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas após o decurso de 2 (duas) horas do horário de início das provas.
- O candidato, também, somente poderá se retirar da sala de aplicação de provas a partir dos 60 (sessenta) minutos do horário de início das provas.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar.
- Portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados.
- Comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização das provas.
- Lançar meios ilícitos para a realização das provas.
- Deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação das provas, fornecido pelo IDECAN.
- Portar arma, ainda que possua o respectivo porte.
- Usar sanitários banheiros após o término da prova, ao deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o cargo deste caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a Folha de Respostas, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da Folha de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital, no Caderno de Prova e na própria Folha de Respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, OBRIGATORIAMENTE, devolver ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, ambos devidamente assinados, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os Cadernos de Provas, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 a 20

Perdemos nossas casas em Alcântara para ricos brincarem de astronautas

1 Em noites escuras, quem se embrenha mato adentro no Quilombo de Canelatiua sente-se como se estivesse caminhando
2 no espaço. Os vaga-lumes ao redor e as estrelas no céu causam a sensação. Nossos ancestrais chegaram aqui da África; não
3 vieram de foguete, mas em navios negreiros.

4 Apesar disso, fizeram da região de Alcântara (MA) sua terra. Ainda assim, somos tratados como ETs: só soubemos pelos
5 jornais que a base de lançamentos instalada em nosso lar pode servir de espaçoporto para turismo espacial. Imagine perder sua
6 casa para ricos brincarem de astronauta?

7 A Virgin Orbit, empresa que pertence ao conglomerado do bilionário inglês Richard Branson, conseguiu em junho licença
8 para operar no Centro de Lançamento de Alcântara (CLA). Seu avião de fuselagem dupla, do qual são lançadas as naves, vai
9 decolar de sua pista.

10 É o mesmo usado por outro braço da empresa, a Virgin Galactic, que cobra US\$ 450 mil (cerca de R\$ 2,4 milhões) para quem
11 quer bancar o Luke Skywalker. Tememos por nosso futuro próximo pela forma como temos sido tratados desde um passado não
12 tão distante assim.

13 O Território Étnico de Alcântara, no Maranhão, começa a se formar no final do século 19, com o abandono das terras por
14 seus proprietários. Ele foi certificado como remanescente de quilombo em 2004, pela Fundação Cultural Palmares. Legalmente,
15 porém, sua existência é reconhecida desde 1856, quando obteve um registro na freguesia de São João de Cortes.

16 Consta, ainda, uma doação feita por Theofilo José de Barros, registrada no cartório de 1º. Ofício de Alcântara, em 1915. O
17 CLA foi criado nos anos 1980; naquela época, mais de 300 famílias de 24 comunidades do litoral foram removidas para o interior.

18 O impacto social foi enorme, já que a pesca é o nosso principal meio de subsistência. Não é possível, contudo, mensurá-lo
19 com exatidão, assim como os danos causados à natureza, já que a base funciona sem nenhum estudo ou licença ambiental.

20 O CLA é um porto pirata. Não há informações públicas oficiais sobre que tipos de combustível são usados ou componentes
21 químicos lançados no meio ambiente. Da mesma forma, o Movimento dos Atingidos pela Base Espacial de Alcântara (Mabe) só
22 pode fazer estimativas de quantos de nós ainda perderão seus lares. Acontecimentos recentes indicam que cerca de 800 famílias
23 e 30 quilombos estão ameaçados.

24 No fim de 2019, o CLA foi cedido aos norte-americanos. O contrato prevê a possibilidade da ampliação de suas instalações
25 sobre o território quilombola. Em 27 de março de 2020, o governo quis remover 792 famílias de 27 comunidades, durante o pico
26 da pandemia.

27 A medida só foi definitivamente revogada em dezembro passado, quando uma denúncia enviada à Comissão Interamericana
28 de Direitos Humanos da OEA em 2001, referente aos despejos dos anos 1980, foi alçada a uma instância superior, a Corte
29 Interamericana de Direitos Humanos.

30 Em 2011, o WikiLeaks revelou que os EUA não admitiam que desenvolvêssemos tecnologia para fabricar foguetes. Não
31 somos só nós que temos a perder; a própria soberania nacional pode ir para o espaço.

(Danilo Serejo, Quilombola de Alcântara (MA) e membro do Movimento dos Atingidos pela Base Espacial de Alcântara (Mabe). Folha de S. Paulo, <https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2022/07/perdemos-nossas-casas-em-alcantara-para-ricos-brincarem-de-astronautas.shtml>)

1. A respeito das ideias do texto e suas possíveis inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em função da instalação do Centro de Lançamento de Alcântara, os moradores locais vão perder sua maior fonte de renda: a pesca.
- II. Como chegou a pandemia, uma das medidas profiláticas na região de Alcântara foi o projeto de remoção de muitas famílias da região, transferindo a região quilombola para espaços menos poluídos.
- III. A instalação de pistas de pouso e decolagem para os aviões de fuselagem dupla em nada interfere na continuidade do projeto espacial brasileiro.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

2. É o mesmo usado por outro braço da empresa, a Virgin Galactic, que cobra US\$ 450 mil (cerca de R\$ 2,4 milhões) para quem quer bancar o Luke Skywalker. Tememos por nosso futuro próximo pela forma como temos sido tratados desde um passado não tão distante assim. (linhas 10 a 12)

Em relação ao segmento acima, as referências comparativas com Luke Skywalker, personagem da saga *Star Wars*, constituem, para o pleno entendimento do trocadilho do último período, uma leitura baseada em

- A) pressupostos.
- B) inferências.
- C) situacionalidade.
- D) intertextualidade.
- E) polissemia.

3. No texto, são empregadas siglas, a exemplo de CLA e Mabe. Entretanto, são escritas de formas distintas. A esse respeito, assinale a alternativa em que a sigla **NÃO** tenha sido grafada corretamente.

- A) Funai
- B) Bndes
- C) PUC
- D) Cofins
- E) ISS

4. *Em noites escuras, quem se embrenha mato adentro no Quilombo de Canelatiua sente-se como se estivesse caminhando no espaço.* (linhas 1 e 2)

O segmento acima, se considerado como uma só oração, deve ser classificado corretamente como

- A) oração subordinada adjetiva restritiva.
- B) oração subordinada substantiva predicativa.
- C) oração subordinada substantiva subjetiva justaposta.
- D) oração subordinada adjetiva explicativa.
- E) oração principal.

5. *Ainda assim, somos tratados como ETs: só soubemos pelos jornais que a base de lançamentos instalada em nosso lar pode servir de espaçoporto para turismo espacial.* (linhas 4 e 5)

O segmento após os dois-pontos, em relação ao trecho anterior, desempenha papel de

- A) explicação.
- B) enumeração.
- C) exemplificação.
- D) especificação.
- E) explicitação.

6. *O Território Étnico de Alcântara, no Maranhão, começa a se formar no final do século 19, com o abandono das terras (1) por seus proprietários (2).* (linhas 13 e 14)

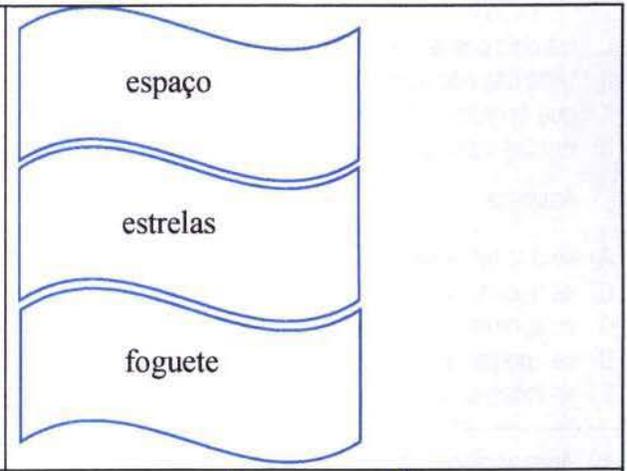
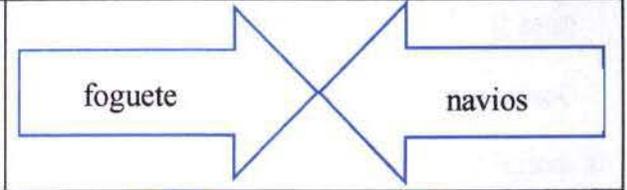
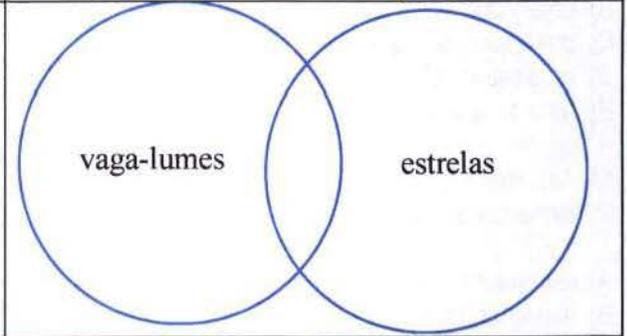
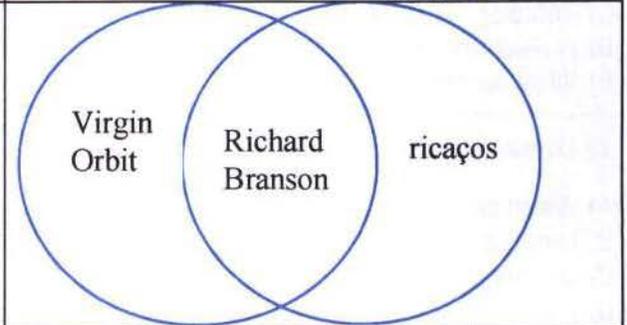
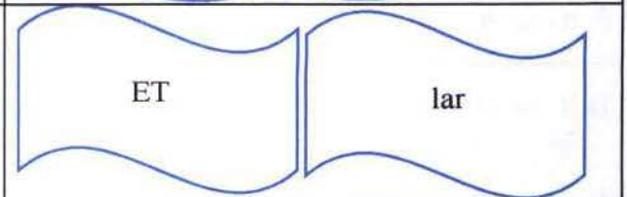
Tomando-se o substantivo *abandono* como deverbais, é correto afirmar que em (1) e (2) tem-se, respectivamente,

- A) complemento nominal e complemento nominal.
- B) complemento nominal e adjunto adnominal.
- C) adjunto adnominal e complemento nominal.
- D) adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- E) adjunto adnominal e agente da passiva.

7. Assinale a alternativa em que, no texto, a palavra **NÃO** apresente papel adjetivo.

- A) outro (linha 10)
- B) nosso (linha 11)
- C) distante (linha 12)
- D) nenhum (linha 19)
- E) revogada (linha 27)

8. O texto inteiro se compõe em torno de um campo semântico que a temática sugere. Analisando-se os conjuntos a seguir, assinale a alternativa em que uma das simbologias esteja em **DESACORDO** com esse propósito e suas correlações semânticas.

A)	
B)	
C)	
D)	
E)	

9. Em noites escuras, quem se embrenha mato adentro no Quilombo de Canelatiua sente-se como se estivesse caminhando no espaço. (linhas 1 e 2)

A respeito das três ocorrências do SE no período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há dois casos de pronome reflexivo.
- II. Uma das ocorrências se classifica diferentemente das demais, que apresentam, por sua vez, a mesma classificação.
- III. Em uma das ocorrências, o SE tem papel passivador.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

10. Apesar disso, fizeram da região de Alcântara (MA) sua terra. (linha 4)

O termo sublinhado no período acima se classifica como

- A) aposto.
- B) objeto direto.
- C) predicativo do sujeito.
- D) predicativo do objeto.
- E) adjunto adverbial.

11. Assinale a alternativa em que a palavra **NÃO** tenha sido formada por composição.

- A) astronauta (linha 6)
- B) espaçoporto (linha 5)
- C) Tecnologia (linha 30)
- D) norte-americanos (linha 24)
- E) Interamericana (linha 27)

12. O texto se classifica eminentemente como

- A) dissertativo-argumentativo.
- B) narrativo.
- C) descritivo.
- D) jornalístico.
- E) dissertativo-expositivo.

13. Na palavra *remanescente* (linha 14), é correto afirmar que há

- A) 9 fonemas.
- B) 10 fonemas.
- C) 11 fonemas.
- D) 12 fonemas.
- E) 13 fonemas.

14. Em 27 de março de 2020, o governo quis remover 792 famílias de 27 comunidades, durante o pico da pandemia. (linhas 25 a 26)

Assinale a alternativa em que, alterando-se a estrutura do período acima, tenha-se mantido pontuação igualmente correta e correspondência semântica.

- A) Durante o pico da pandemia – em 27 de março de 2020 –, o governo quis remover 792 famílias de 27 comunidades.
- B) Em 27 de março de 2020, durante o pico da pandemia – o governo quis remover 792 famílias de 27 comunidades.
- C) Em 27 de março de 2020 durante o pico da pandemia, o governo quis remover 792 famílias, de 27 comunidades.
- D) Em 27 de março de 2020 – durante o pico da pandemia – o governo quis remover 792 famílias de 27 comunidades.
- E) Durante o pico da pandemia – em 27 de março de 2020 – o governo quis remover 792 famílias de 27 comunidades.

15. O CLA foi criado nos anos 1980; naquela época, mais de 300 famílias de 24 comunidades do litoral foram removidas para o interior. (linhas 16 e 17)

O demonstrativo grifado no período acima desempenha papel

- A) dêitico.
- B) anafórico.
- C) catafórico.
- D) endofórico.
- E) epanafórico.

16. Assinale a alternativa em que o termo indicado exerça, no texto, função sintática **distinta** da das demais.

- A) no Maranhão (linha 13)
- B) empresa que pertence ao conglomerado do bilionário inglês Richard Branson (linha 7)
- C) Richard Branson (linha 7)
- D) a Virgin Galactic (linha 10)
- E) cerca de R\$ 2,4 milhões (linha 10)

17. Não é possível, contudo, mensurá-lo com exatidão, (...) já que a base funciona sem nenhum estudo ou licença ambiental. (linhas 18 e 19)

Assinale a alternativa em que a alteração da estrutura do segmento acima tenha provocado grave alteração de sentido.

- A) Embora não seja possível mensurá-lo com exatidão, a base funciona sem nenhum estudo ou licença ambiental.
- B) Não obstante não seja possível mensurá-lo com exatidão, a base funciona sem nenhum estudo ou licença ambiental.
- C) Porquanto não seja possível mensurá-lo com exatidão, a base funciona sem nenhum estudo ou licença ambiental.
- D) Conquanto não seja possível mensurá-lo com exatidão, a base funciona sem nenhum estudo ou licença ambiental.
- E) Posto que não seja possível mensurá-lo com exatidão, a base funciona sem nenhum estudo ou licença ambiental.

18. O impacto social foi enorme, já que a pesca é o nosso principal meio de subsistência. (linha 18).

A relação entre as orações, conforme organizadas sintaticamente, é de

- A) causa.
- B) finalidade.
- C) explicação.
- D) conclusão.
- E) consequência.

19. Em *vaga-lumes* (linha 2), o plural foi feito corretamente, segundo a norma culta. Nesse âmbito, assinale a alternativa em que, observando-se igualmente a concordância nominal, isso **NÃO** tenha ocorrido.

- A) foguetes vermelho-sangue
- B) foguetes verde-claros
- C) foguetes azuis
- D) foguetes laranja
- E) foguetes rosas

20. Acontecimentos recentes indicam que cerca de 800 famílias e 30 quilombos estão ameaçados. (linhas 22 e 23)

Assinale a alternativa em que a alteração do segmento sublinhado no período acima, independentemente da alteração de sentido, tenha sido feita respeitando a norma culta.

- A) cerca de 30 famílias está ameaçada
- B) mais de 1,9% estão ameaçados
- C) menos de 0,8% das famílias estão ameaçados
- D) um terço dos 30 quilombos está ameaçado
- E) a maioria das 800 famílias estão ameaçados

Texto para as questões 21 a 25

mestre

Zoom



(Rodrigo Zoom. <https://www.flickr.com/photos/rodrigozoom/3841392332/in/photostream/>)

21. Só é possível entender a intenção de humor no segundo quadrinho com base em uma informação

- A) irônica.
- B) situacional.
- C) pragmática.
- D) intertextual.
- E) intratextual.

22. É que só um dos gêmeos se parece comigo!

A palavra **QUE** no período acima se classifica como

- A) preposição.
- B) pronome relativo.
- C) conjunção integrante.
- D) conjunção subordinativa.
- E) conjunção coordenativa.

23. A respeito do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na fala do mestre, há um entendimento de que a desconfiança só poderia ser por conta de a mulher estar fazendo algo que não fosse do conhecimento do marido.
- II. Pela segunda fala do rapaz, a noção de errado a que o mestre se refere apresenta conteúdo sexual.
- III. Ao usar a palavra “desconfiado”, o mestre só podia entender o teor da mensagem como sendo de conteúdo sexual.

Assinale

- A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

24. A respeito dos aspectos morfosintáticos do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A forma “e nem” poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por somente “nem”.
- II. O verbo “parecer” é transitivo indireto.
- III. A conjunção “mas” apresenta a ideia de que o mestre se opõe à fala do rapaz.

Assinale

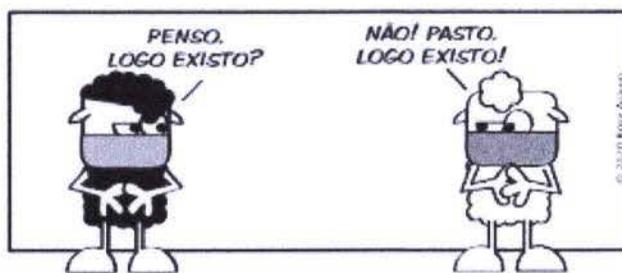
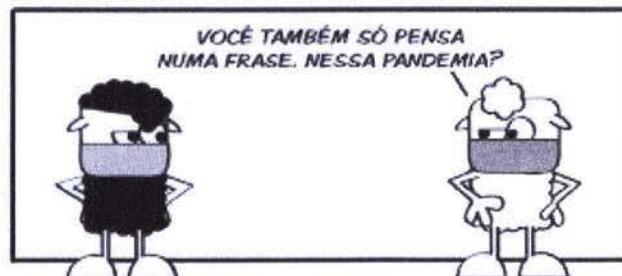
- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

25. Nas falas do rapaz, é correto afirmar que há

- A) um caso de objeto indireto, somente.
- B) um caso de predicativo do sujeito, somente.
- C) um caso de complemento nominal, somente.
- D) dois casos de complemento nominal.
- E) dois casos de objeto indireto.

Texto para as questões 26 a 30

Ovelha Negra - Rose Araujo



© 2020 Rose Araujo
rosearaujocartum

(<https://rosearaujocartum.blogspot.com/search/label/Ovelha%20Negra>)

26. Em se tratando de ovelhas, a última fala do quadrinho representa a ideia de que

- A) ovelhas não pensam; logo, sua existência se limita a pastar.
- B) a ovelha negra não entendeu a pergunta da ovelha branca.
- C) a ovelha negra não acredita na máxima “Penso, logo existo”.
- D) a pensamento da ovelha branca deve ser o único possível na pandemia.
- E) a existência está condicionada a somente sobreviver.

27. A respeito dos elementos linguísticos do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. As palavras “você”, “também” e “só” se acentuam seguindo a mesma regra.
- II. A palavra “só” apresenta papel adverbial.
- III. As preposições do primeiro quadrinho introduzem termos com funções sintáticas distintas.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

28. O uso de máscaras pelas ovelhas constitui elemento não verbal que, aliado ao termo “pandemia”, aponta para um dos elementos da textualidade. Assinale-o.

- A) intertextualidade
- B) informatividade
- C) intencionalidade
- D) situacionalidade
- E) aceitabilidade

29. A primeira fala da ovelha branca permite inferir que
- o único pensamento possível na pandemia é o que ela apresenta.
 - ela se considera com um pensamento equivocado.
 - o mundo inteiro devia pensar somente em uma frase.
 - ela pensa em somente uma frase.
 - quem não pensa como ela só pode ser ovelha negra.

30. A respeito das falas do quadrinho, analise as afirmativas a seguir:

- A resposta da ovelha negra não responde de fato ao que foi perguntado pela ovelha branca.
- A última fala da ovelha branca apresenta uma resposta e uma correção à fala da ovelha negra.
- A última fala da ovelha branca constitui exemplo de ambiguidade.

Assinale

- se nenhuma afirmativa estiver correta.
- se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- se todas as afirmativas estiverem corretas.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

31. Com base no que dita a Lei Complementar Estadual 13/94, analise as afirmativas a seguir:

- Se após a nomeação surgirem novos cargos vagos, será concedido aos servidores mais bem classificados no concurso o direito de optar pela lotação nesses cargos.
- A designação para função de direção, assessoramento e chefia intermediários, de competência dos dirigentes de órgãos e entidades administrativas, recairá, exclusivamente, em servidor de carreira ou de cargo isolado de provimento efetivo.
- Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.

Assinale

- se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- se todas as afirmativas estiverem corretas.
- se nenhuma afirmativa estiver correta.

32. Segundo a Lei Complementar Estadual 13/94, as alternativas a seguir apresentam formas de provimento de cargo público, à exceção de uma. Assinale-a.

- nomeação
- transferência
- promoção
- readaptação
- reversão

33. Com base na Lei Complementar Estadual 230/17, analise as afirmativas a seguir:

- Consideram-se unidades judiciárias de primeiro grau as varas, a justiça itinerante, os juizados especiais e as turmas recursais, compostos por seus gabinetes, secretarias e postos avançados, quando houver.
- As unidades judiciárias de primeiro e de segundo graus serão agrupadas por critérios de semelhança, relacionados à competência material, base territorial, entrância ou outro parâmetro objetivo a ser definido pelo Tribunal de Justiça do Estado do Piauí (TJ/PI), para fins de definição da lotação paradigma de seus servidores.
- Para o ingresso na carreira, o curso de inicialização deverá preceder a nomeação e terá caráter eliminatório.

Assinale

- se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- se todas as afirmativas estiverem corretas.
- se nenhuma afirmativa estiver correta.

34. Com base na Lei Complementar Estadual 230/17, são finalidades da Avaliação de Desempenho o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- verificar a aptidão do servidor para o exercício das atribuições do cargo efetivo, no período do estágio probatório
- subsidiar a concessão de progressão funcional e promoção
- detectar necessidades de capacitação e desenvolvimento
- identificar necessidades de adequação na lotação do servidor
- avaliar o relacionamento interpessoal e sua conduta diante do trabalho em equipe

35. De acordo com o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Piauí, conforme o artigo 33, o Desembargador que se julgar suspeito ou impedido deverá declará-lo nos autos e, se for revisor, passará o feito ao respectivo substituto, ou, se relator, apresentará os autos em Mesa, para nova distribuição. A esse respeito, não é correto afirmar que

- se não for relator nem revisor, o Desembargador que houver de se dar por suspeito ou impedido, deverá fazê-lo verbalmente, na sessão de julgamento, registrando-se na ata a declaração.
- se o Presidente do Tribunal se der por suspeito ou impedido, competirá ao seu substituto a presidência do julgamento.
- será observado no que couber, quanto à arguição de suspeição ou impedimento, pela parte, o que dispõe a lei processual relativamente ao processamento das suspeições e impedimentos opostos a juízes singulares.
- a suspeição, mesmo se reconhecida, será julgada pelo Tribunal Pleno, funcionando com relator o Presidente.
- se o recusado for o Presidente, o relator será o Vice-Presidente.

36. Segundo o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Piauí, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na sessão ordinária imediatamente anterior àquela em que se tiver de proceder à eleição, o Plenário do Tribunal aprovará a lista com os nomes dos três Desembargadores mais antigos e desimpedidos, dentre os quais serão escolhidos o Presidente, o Vice-Presidente e o Corregedor Geral da Justiça.
- II. Ressalvados os lugares que tenham de ser preenchidos por advogados ou membros do Ministério Público, as vagas dos Desembargadores serão providas mediante acesso, por antiguidade e por merecimento, alternadamente, de Juizes de Direito.
- III. Na composição do Tribunal de Justiça, um quinto dos lugares será preenchido por advogados, em efetivo exercício da profissão, e membros do Ministério Público, todos de notório saber jurídico e reputação ilibada, com cinco ou mais anos de prática forense.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

37. O Vice-Corregedor Geral de Justiça, conforme determina a Lei Complementar Estadual 230/2017, deve substituir o Corregedor Geral de Justiça nas hipóteses listadas nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- A) ausências
- B) impedimentos
- C) suspeições
- D) representações
- E) afastamento

38. Conforme o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Piauí, compete especificamente às Câmaras Reunidas Cíveis processar e julgar o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- A) os embargos infringentes dos julgados das Câmaras Especializadas e de suas decisões
- B) os embargos de declaração opostos a seus acórdãos
- C) a restauração dos autos extraviados ou destruídos, em feitos de sua competência
- D) as habilitações nas causas sujeitas a seu julgamento
- E) a execução de acórdão proferido em causa de sua competência, facultada a delegação de atos do processo, a Juiz do primeiro grau de jurisdição ou de primeira instância

39. A respeito do que compreende a divisão judiciária do Estado do Piauí, segundo a Lei 3.716/79, assinale a afirmativa incorreta.

- A) Teresina possui 34 Varas, oito Juizados Especiais Cíveis e Criminais e um Juizado Especial da Fazenda Pública.
- B) Parnaíba possui seis Varas e um Juizado Especial Cível e Criminal.
- C) Floriano possui três Varas e um Juizado Especial Cível e Criminal.
- D) Oeiras possui duas varas e um Juizado Especial Cível e Criminal, e Piri-piri possui três varas e um Juizado Especial Cível e Criminal.
- E) Picos possui seis Varas e um Juizado Especial Cível e Criminal.

40. Com base no que rege a Lei 3.716/79, analise as afirmativas a seguir:

- I. As audiências dos Juizes verificam-se nos dias úteis, entre as nove e as dezessete horas, na sede do Juízo ou, excepcionalmente, no local que o Juiz designar, e são públicas, presentes o Escrivão, o Porteiro dos Auditórios e os Oficiais de Justiça.
- II. Se da publicidade da audiência ou da sessão, pela natureza do processo, resultar escândalo, inconveniente grave, ou perigo para a ordem pública, o Juiz pode, de ofício, ou a requerimento do interessado do Ministério Público, ordenar que uma ou outra se efetue a portas fechadas ou limitar o número de pessoas que a ela possam assistir, sendo, em todo caso, permitida a presença das partes e seus procuradores.
- III. À hora marcada, o Juiz determina que o Porteiro dos Auditórios, ou o Oficial de Justiça declare aberta a audiência apregoando as partes, cujo comparecimento for obrigatório, e, sendo o caso, o órgão do Ministério Público, os peritos, seguindo-se o estabelecimento nos Códigos de Processo Civil e Penal.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Sabemos que a teoria da personalidade é compreendida de diferentes formas. Considerando os diferentes pontos de vista, relacione os seis aspectos básicos da personalidade de acordo com a sua perspectiva correspondente:

1. Psicanalítica
2. Biológica
3. Behaviorista
4. Cognitiva
5. Humanística
6. Interacionista

()	Valoriza a natureza espiritual da pessoa; enfatiza a luta pela auto satisfação e pela dignidade.
()	Observação das influências inconscientes; importância dos impulsos sexuais mesmo em esferas não sexuais.
()	Captura a natureza ativa do pensamento humano; emprega o conhecimento moderno da psicologia.
()	Reconhece que temos diferentes personalidades em diferentes circunstâncias.
()	Pode compelir uma análise mais científica das experiências de aprendizagem que modelam a personalidade.
()	Enfoque nas tendências e nos limites impostos pela herança biológica; pode ser facilmente associada com a maioria das outras abordagens.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- A) 6, 1, 3, 5, 2, 4.
- B) 1, 6, 4, 2, 3, 5.
- C) 6, 3, 1, 4, 2, 5.
- D) 5, 1, 4, 6, 3, 2.
- E) 5, 3, 1, 4, 5, 2.

42. O documento psicológico constitui instrumento de comunicação que tem como objetivo registrar o serviço prestado pelo psicólogo. Ao emitir laudos, relatórios e pareceres, o que deve ser **evitado**?

- A) O psicólogo, ao redigir o documento psicológico, deve expressar-se de maneira precisa, expondo o raciocínio psicológico resultante da sua atuação profissional.
- B) O texto do documento deve ser construído com frases e parágrafos que resultem de uma articulação de ideias, caracterizando uma sequência lógica de posicionamentos que representem o nexos causal resultante de seu raciocínio.
- C) A linguagem escrita deve basear-se nas normas cultas da língua portuguesa, na técnica da Psicologia, na objetividade da comunicação e na garantia dos direitos humanos (observando os Princípios Fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo e as Resoluções CFP nº 01/1999, 18/2002 e 01/2018, ou outras que venham a alterá-las ou substituí-las).
- D) Os documentos psicológicos devem ser escritos de forma impessoal, na terceira pessoa, com coerência que expresse a ordenação de ideias e a interdependência dos diferentes itens da estrutura do documento.
- E) Os documentos psicológicos precisam apresentar descrições literais dos atendimentos realizados, salvo quando tais descrições se justificarem tecnicamente.

43. Sobre a psicopatologia, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os limites da psicopatologia: embora o objeto de estudo seja o ser humano na sua totalidade ("Nosso tema é o homem todo em sua enfermidade." [Jaspers, 1913/1979]), os limites da ciência psicopatológica consistem precisamente em nunca se poder reduzir por completo o ser humano a conceitos psicopatológicos.
- II. A psicopatologia, como ciência, exige às vezes um rigoroso pensamento conceitual, que seja sistemático e que possa ser comunicado de modo técnico, podendo levar em consideração a subjetividade em sua prática. (Jaspers, 1979, p. 10)
- III. Na prática profissional, no trabalho clínico, além da ciência psicopatológica que o clínico deve ter, participam ainda opiniões instintivas, uma intuição pessoal que nunca se pode comunicar.
- IV. Em todo indivíduo oculta-se algo que não se consegue conhecer, pois a ciência requer um pensamento conceitual sistemático, o qual cristaliza e torna evidente, mas também aprisiona e limita o conhecimento. Quanto mais conceitualiza, afirma Jaspers, "[...] quanto mais reconhece e caracteriza o típico, o que se acha de acordo com os princípios, tanto mais reconhece que, em todo indivíduo, se oculta algo que não pode conhecer" (Jaspers, 1979, p. 12).

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão incorretas.
- B) Apenas II está incorreta.
- C) Apenas I, II e III estão incorretas.
- D) Apenas III está incorreta.
- E) Apenas IV está incorreta.

44. Em 2002, a Organização Mundial da Saúde (OMS) apontou a violência como um dos maiores problemas de saúde pública, definindo-a como o uso intencional da força física ou do poder, real ou por ameaça contra a própria pessoa, contra outra pessoa ou contra um grupo ou comunidade, que possa resultar ou tenha alta probabilidade de causar morte, lesão, dano psicológico, problemas de desenvolvimento ou privação de direitos. Sobre o transtorno de estresse pós-traumático, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) A característica essencial do transtorno de estresse pós-traumático é o desenvolvimento de sintomas característicos após a exposição a um ou mais eventos traumáticos.
- B) As primeiras observações realizadas sobre os seus efeitos foram registradas a partir de estudos com veteranos de guerra.
- C) A pessoa com TEPT apresenta leves prejuízos funcionais, sociais, interpessoais, sem danos profissionalmente.
- D) Os eventos estressores apontados como mais favoráveis para o desenvolvimento de situações traumáticas podem ser categorizados em três grandes grupos: eventos intencionais provocados pelo homem, eventos não-intencionais provocados pelo homem e eventos provocados pela natureza.
- E) Os níveis extremos de ansiedade interferem no sono, nos níveis de energia e conseqüentemente na capacidade de realizar tarefas.

45. Sobre a psicopatologia, são características que a compõem, **exceto**

- A) Uma das principais características da psicopatologia, como campo de conhecimento, é a multiplicidade de abordagens e referenciais teóricos que tem incorporado nos últimos 200 anos. Tal multiplicidade é vista por alguns como “força” científica, como prova de sua maturidade. Os psicopatólogos são criticados por essa diversidade de “explicações” e teorias, por seu aspecto híbrido em termos epistemológicos (Ionesco, 1994).
- B) A psicopatologia é, por natureza e destino histórico, um campo de conhecimento que requer debate constante e aprofundado, no qual não há e não pode haver uma teoria ou perspectiva amplamente hegemônica. Aqui, o conflito de ideias não é uma debilidade, mas uma necessidade. Não se avança em psicopatologia negando e anulando diferenças conceituais e teóricas; evolui-se, sim, pelo esforço de esclarecimento e aprofundamento de tais diferenças, em discussão aberta, desmistificante e honesta.
- C) Campbell (1986) define a psicopatologia como o ramo da ciência que trata da natureza essencial da doença ou transtorno mental – suas causas, as mudanças estruturais e funcionais associadas a ela e suas formas de manifestação. Entretanto, nem todo estudo psicopatológico segue a rigor os ditames de uma “ciência dura”, “ciência sensu strictu”. A psicopatologia, em acepção mais ampla, pode ser definida como o conjunto de conhecimentos referentes ao adoecimento mental do ser humano. É um conhecimento que se esforça por ser sistemático, elucidativo e desmistificante.
- D) Como conhecimento que visa ser científico, a psicopatologia não inclui critérios de valor, nem aceita dogmas ou verdades a priori. Ao se estudar e praticar a psicopatologia, não se julga moralmente aquilo que se estuda; busca-se apenas observar, identificar e compreender os diversos elementos do transtorno mental.
- E) Apesar de se beneficiar das tradições neurológicas, psicológicas e filosóficas, a psicopatologia não se confunde com a neurologia das chamadas funções corticais superiores (não se resume, portanto, a uma ciência natural dos fenômenos relacionados às zonas associativas do cérebro lesado), nem com a hipotética psicologia das funções mentais desviadas. Assim, podemos defini-la como uma ciência autônoma, e não um prolongamento da neurologia, da neuropsicologia ou da psicologia (seja ela experimental, seja ela psicométrica ou social). Ela é ricamente nutrida por essas tradições, mas não se confunde com elas.

46. A história da psicoterapia tem percorrido um longo e complexo caminho à procura de uma definição que contemple sua natureza e essência, envolvendo, necessariamente, os básicos elementos de sua constituição: a relação terapeuta-cliente-mundo. Sobre a prática da psicoterapia, analise as afirmativas a seguir:

- I. Etimologicamente, psicoterapia (do grego *therapeia*, *therapeuein*) significa “cura, iniciação, método, ato de curar, tomar conta”, assim, entre outros significados, psicoterapia seria “cura da alma”.
- II. A psicologia foi se transformando em ciência que estuda o comportamento humano, e a psicoterapia em método para acessar as profundezas da mente humana – e não apenas algo destinado aos considerados classicamente doentes. A psicoterapia vai deixando de ser um conhecimento iniciático, para o bem dos doentes, para se transformar numa resposta para todo aquele que desejasse um maior e mais profundo conhecimento de si mesmo.
- III. O que interessa na psicoterapia não é simplesmente atenuar aflições psíquicas em caso de experiências dolorosas, é fazer frente aos problemas psíquicos através do contato psíquico... A psicoterapia propõe alcançar um desenvolvimento psíquico através do contato interpessoal que permite ao paciente dominar, mais tarde, dificuldades semelhantes, sem a ajuda do médico terapeuta.
- IV. A psicoterapia não nasce da medicina, não foi dada aos psicólogos pela “generosidade” dos médicos ou da medicina. Na razão em que a psicologia foi se apropriando do seu campo específico de trabalho, se constituindo às suas próprias custas, a medicina e/ou os médicos se viram incompetentes para atuar no campo da psicologia e foram, de algum modo, obrigados a “dar a César o que era de César”.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I.
- B) apenas em I e II.
- C) apenas em I, II e III.
- D) apenas em II e III.
- E) em I, II, III e IV.

47. Jung dá o nome à psicologia analítica, sua teoria da personalidade, que afirma que a combinação causalidade e teleologia, sistema que considera o mundo uma sincronia de relações entre meios e fins, é o traço mais característico da pessoa humana, vista como um ser renascendo, constantemente, na busca de sua perfeição e universalidade. Na formação da personalidade, dá grande importância às nossas origens sociais, afirmando que o ser humano é produto e síntese de sua história ancestral. Levando em consideração sua teoria, relacione os conceitos e definições a seguir:

1. Ego
2. Inconsciente individual
3. Inconsciente coletivo ou transpessoal
4. Arquétipos
5. Persona

()	É a máscara que cada indivíduo traz dentro de si, como maneira de expressão da própria realidade. Através dela, cada indivíduo procura responder às exigências sociais e culturais do meio em que vive.
()	Unidade e continuidade à personalidade, sendo o centro consciente do ser. É formado pelos pensamentos, pelas recordações, pelos sentimentos.
()	Fazem parte desse inconsciente coletivo e se constituem em formas universais de pensamento dotadas de força e de forte carga emocional e afetiva. Eles são produzidos por experiências humanas que se vão acrescentando uma à outra através de gerações. "Eles funcionam como centro de energia de alto nível e produzem, em cada geração, a repetição e a elaboração das mesmas experiências". São exemplos os conceitos mãe, morte, pátria, Deus etc.
()	É formado pelas lembranças próprias da raça humana, bem como pela história dos ancestrais pré-humanos e animais, que se foram acumulando através dos tempos. É a base de toda a personalidade e dele recebem influência direta o ego e o inconsciente pessoal, bem como as experiências atuais do ser humano.
()	É formado pelas ideias reprimidas, esquecidas, bem como por aquelas lembranças, que, sem chegar a ser conscientes, são mais facilmente acessíveis à consciência.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- A) 1, 3, 2, 5, 4.
- B) 5, 1, 4, 3, 2.
- C) 1, 2, 3, 4, 5.
- D) 5, 1, 2, 4, 3.
- E) 1, 5, 4, 3, 2.

48. Sobre a elaboração de um documento psicológico, atribua V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

()	A elaboração de documentos pressupõe condições dignas e apropriadas para sua emissão, qualidade técnica e compromisso ético.
()	Deve-se avaliar se a finalidade do documento é coerente com seu objetivo e contexto de trabalho; se conseguirá sustentar tecnicamente as afirmações que compõem o documento; e, ainda, ponderar sobre o sigilo e as relações profissionais envolvidas.
()	É essencial analisar os efeitos dos condicionantes históricos e sociais sobre os fenômenos psicológicos observados, bem como sua natureza dinâmica.
()	Sempre que necessário, cabe ao profissional intervir de modo fundamentado sobre a demanda e construir um projeto de trabalho para reformulação dos condicionantes que provocam sofrimento psíquico ou violação de direitos humanos.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- A) V, F, V, F.
- B) V, F, F, V.
- C) V, V, V, V.
- D) V, F, F, F.
- E) V, V, F, F.

49. "Piaget, ao longo de seu trabalho, discutiu questões colocadas em diversas áreas da ciência. Questões propriamente biológicas, em seus primeiros trabalhos; sociológicas, como em "Estudos Sociológicos" (1965/1973b); as relações entre ciência e filosofia, em "Sabedoria e Ilusões da Filosofia" (1965/1969); as relações entre psicologia e pedagogia, em "Psicologia e Pedagogia" (1969/1970b); ou ainda questões sobre a história da ciência, em "Psicogênese e História da Ciência" (1983/1987a), em parceria com Rolando Garcia. Mas as questões que ocuparam a maior parte de sua produção e que nunca o abandonaram eram questões epistemológicas."

Fonte: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cc/v12/v12a16.pdf>

Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A) A natureza de todo conhecimento consiste na constituição de uma relação entre o sujeito e o objeto, onde conhecer não consiste em copiar o real, mas em transformá-lo.
- B) Para ele, o método válido seria projetar nas estruturas ou fenômenos de ordem inferior os caracteres ou estruturas de fenômenos de ordem superior, tais como inteligência, consciência intencional etc.
- C) Para o autor, o sujeito interpretaria o mundo a partir de estruturas próprias, não estanques, que estariam prontas desde o seu nascimento.
- D) Para o autor, a adaptação seria um estado que pressupõe um equilíbrio com o ambiente, onde há uma adequação do sujeito com o meio.
- E) A inteligência seria uma forma de adaptação que se aproxima de uma concepção pré-formista, sendo ela mesma o resultado final de um processo.

50. Na sociedade contemporânea assiste-se cada vez mais à intervenção pericial da Psicologia e da Psiquiatria no auxílio à investigação criminal. É cada vez mais reconhecida a importância e relevância das perícias psicológicas e psiquiátricas forenses para auxiliar o magistrado. Levando em consideração a perícia psicológica, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O artigo 151º do Código de Processo Penal afirma que as Perícias Forenses têm lugar quando a percepção ou a apreciação dos factos exigirem especiais conhecimentos técnicos, científicos (...). Por outras palavras, o magistrado será assistido por perito sempre que determinados saberes científicos e conhecimentos específicos se tornem fundamentais e úteis para a resolução de um determinado processo judicial.
- B) O dano psíquico é caracterizado por uma deterioração das funções psíquicas, de forma súbita e inesperada, que surge após a ação deliberada ou culposa de alguém e que traz para a vítima um prejuízo material ou moral, face à limitação das suas atividades habituais ou profissionais.
- C) Terminada a avaliação pericial, o perito deve elaborar um relatório, no qual menciona e descreve as suas conclusões devidamente fundamentadas, que não podem ser contraditadas, embora possam ser pedidos esclarecimentos pela autoridade judicial, pelo consultor técnico ou pelas partes civis (art. 157º, nº 1 C.P.P.).
- D) A entrevista psicológica que avalia o dano psíquico tem como objetivo averiguar o prejuízo que uma determinada experiência adversa teve para o sujeito, ou seja, tem o dever de avaliar sempre um nexo de causalidade entre a experiência de que foi vítima e o grau de perturbação mental.
- E) Avaliar o dano psíquico é avaliar o impacto psicológico produzido pela situação potencialmente traumática. Atualmente é reconhecido que as experiências traumáticas aumentam a probabilidade de o sujeito desenvolver respostas patológicas, e que os sintomas emergentes destas experiências são frequentemente traduzidos em Perturbação do Stress Pós-Traumático (PTSD na sigla inglesa) (APA, 2002).

51. Através do duplo processo de assimilação e da acomodação, há uma relação permanente entre estrutura e gênese, pois são esses processos que permitem a construção das estruturas. Sobre os processos de assimilação e acomodação, assinale a alternativa correta.

- A) Assimilar significa compreender e deduzir e confunde-se com a relação.
- B) O sujeito assimilador entra em reciprocidade com as coisas assimiladas através de uma atividade inconsciente.
- C) Assimilar implica em incorporar um novo dado a um esquema anterior na construção de novos conhecimentos e pode estar ou não ligada a uma ação.
- D) Assimilação se constitui como um processo não contínuo através do qual uma criança agrega algo novo nos esquemas já existentes.
- E) Uma vez que a criança seja confrontada a um novo estímulo, ela tenta assimilá-lo a esquemas existentes, quando, de modo algum, é esperado que ela não consiga fazê-lo.

52. Recentemente na mídia foi socializado o caso de uma atriz famosa que decidiu fazer a entrega responsável de uma criança gerada em seu ventre. Considerando o Direito à Proteção Integral, consagrado no art. 227 da Constituição Federal de 1988 e regulamentado pela Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); considerando que o art. 13, § 1º, do ECA, reza que gestantes ou genitoras que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão, necessariamente, encaminhadas à Justiça da Infância e Juventude, os programas que trabalham a entrega responsável e voluntária da criança dispõem sobre quais prerrogativas?

- A) A entrega pode ser realizada sem intervenção do Poder Judiciário, de forma verbal ou por documento escrito, seja instrumento particular ou escritura pública (artigo 166, § 4º, do ECA).
- B) Ainda que considerando que o desejo da entrega voluntária exista desde a gestação, a entrega pode ocorrer antes ou após o nascimento da criança (artigo 19-A, § 5º e artigo 166, § 6º, ambos do ECA).
- C) Como forma de resguardar a proteção da criança, é vedado o direito ao sigilo sobre o nascimento, tendo a genitora a obrigação de comunicar a seus familiares, assim como também ao pai da criança (artigo 19-A, §§ 4º e 9º e artigo 166, § 3º, do ECA).
- D) A gestante ou mãe que, perante hospitais, maternidades, unidades de saúde, sejam públicos ou particulares, Conselhos Tutelares, escolas e demais órgãos do sistema de garantia de direitos, manifeste interesse em entregar o (a) filho (a) para adoção, antes ou logo após o nascimento, será obrigatoriamente encaminhada, sem constrangimento, à Justiça da Infância e da Juventude para formalizar o processo de manifestação de consentimento e para atendimento junto à equipe interprofissional da unidade.
- E) A entrega voluntária e responsável de crianças para adoção somente pode ocorrer depois de comprovada, por perícia, a impossibilidade da mãe de criar a criança, especificamente em casos de violência doméstica e dificuldades financeiras.

53. Compreender o envelhecimento humano na atualidade exige do psicólogo um olhar diferenciado para a subjetividade do sujeito que envelhece. Esse olhar é assertivo quando

- A) não leva em consideração o que já passou na vida desse sujeito.
- B) é um olhar afetivo para a dinâmica do envelhecimento auxiliando no processo.
- C) se ocupa da reabilitação do idoso já que a prevenção não é mais possível em termos de saúde.
- D) promove a conformidade com a velhice, evitando sofrimentos emocionais.
- E) é um olhar técnico que obedece rigorosamente às etapas do envelhecer.

54. Considerando Arminda Aberastury, autora de referência para os estudos sobre adolescência no campo da psicologia, analise as afirmativas a seguir.

- I. Diferente da criança, que se apresenta com uma multiplicidade de identificações contemporâneas e contraditórias, o sujeito na adolescência chega a se constituir com maior unicidade e coerência, sobretudo em sua identidade sexual.
- II. No período da adolescência, os pais vivem um luto pelos filhos – o luto pelo corpo do filho pequeno, de sua identidade de criança e de sua dependência infantil.
- III. Os adolescentes experimentam uma necessidade de dependência seguida imediatamente de independência, o que pede dos pais desprendimento do filho, concedendo-lhe a liberdade e a manutenção da dependência madura.

É corretas as assertivas:

- A) apenas em II e III.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em I e II.
- D) em I, II e III.
- E) apenas em III.

55. Segundo Aberastury, no adolescente, ao viver uma etapa fundamental de transição, sua personalidade tem características especiais que nos permitem situá-lo entre as chamadas personalidades marginais, no sentido de adaptação e da integração que acabam de esboçar. Na perspectiva da autora, que item assinala os elementos característicos da adolescência?

- A) Constitui aquele período em que o sujeito experiencia a passagem do pensamento formal ao abstrato, realizando operações no plano das ideias, não necessitando, portanto, de manipulação ou referências concretas.
- B) A perspectiva sobre esta fase considera o princípio monista, através das contribuições de Espinosa, no quesito indissociabilidade mente e corpo, sinalizando como um trecho da vida onde o desenvolvimento do psiquismo segue as mesmas leis que guiam o desenvolvimento histórico da humanidade.
- C) É quando pode-se observar a síndrome característica da fase e cuja sintomatologia seria: tendência grupal, necessidade de intelectualizar, busca da identidade, deslocamento temporal onde o pensamento adquire características de pensamento primário, evolução sexual, contradições e atitude social reivindicatória.
- D) Este estágio inicia-se a partir dos 12 anos e se constitui como a última movimentada etapa que separa a criança do adulto; nesta perspectiva, o adolescente volta para si e é quando também surgem valores morais que ajudarão a estabelecer relações com a sociedade.
- E) Ao contrário do início da vida, onde prevalecem os reflexos básicos, que podem ser caracterizados por um processo de estímulo-resposta, as funções superiores incorporam os estímulos auxiliares que são produzidos pela própria pessoa.

56. É possível que a qualidade do envelhecimento esteja diretamente ligada aos fatores que envolvem e atravessam a vida da pessoa ao longo de sua jornada. Assim sendo, analise os fatores importante no processo de envelhecer abaixo:

- I. Mudanças psicológicas que decorrem do envelhecimento do corpo.
- II. Construções culturais a respeito da velhice.
- III. Rede de apoio psicossocial.
- IV. Relações familiares transgeracionais.

Assinale

- A) se somente os itens I, II e IV estiverem corretos.
- B) se somente os itens I, II e III estiverem corretos.
- C) se somente os itens II, III e IV estiverem corretos.
- D) se somente os itens I, III e IV estiverem corretos.
- E) se todos os itens estiverem corretos.

57. No decorrer do processo histórico cultural, a família passou (e passa) por grandes transformações. Que entendimento de família o psicólogo tem dos modelos familiares que o torna ético no seu fazer profissional?

- A) O modelo de referência da família é o tradicional, onde a constituição correta é a partir do pai e da mãe.
- B) Não importa o modelo para trabalhar as subjetividades de seus componentes.
- C) O grupo que se apresenta ligado por fortes laços afetivos, com papéis minimamente definidos e funcionais e que seus integrantes compartilham renda também é considerado família.
- D) Na família funcional, os papéis são definidos pelo gênero, e, assim, pelas atividades específicas de cada sexo.
- E) A transgeracionalidade não é um fator importante no estudo e manejo da família pelo profissional.

58. A relação entre pais e filhos se modificou com o passar do tempo. Que modelo favorece o desenvolvimento saudável da criança no contexto familiar?

- A) Modelo tradicional, pois criança não tem maturidade suficiente para ter liberdade de expressão.
- B) Modelo autoritário, para que as regras sejam de fato obedecidas.
- C) Modelo dialógico entre todos os membros da família.
- D) Modelo dialógico entre os cuidadores e autoritário com as crianças.
- E) Autoridade compartilhada, sem combinações prévias.

59. Em casamentos de longa duração é comum a existência de conflitos conjugais, que acabam por vezes afetando a dinâmica da família. Sobre o assunto, analise os itens a seguir:

- I. Questões financeiras.
- II. Educação dos filhos.
- III. Vivências trazidas das famílias de origens.

Assinale

- A) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- B) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- C) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- D) se todos os itens estiverem corretos.
- E) se nenhum item estiver correto.

60. Em relação aos conflitos conjugais, estes podem ser

- A) construtivos ou destrutivos, conforme o manejo dos indivíduos.
- B) sempre causados por quem tem menos sensibilidade.
- C) causados necessariamente quando a mãe de algum dos cônjuges vai morar com a família.
- D) sempre negativos, pois destroem o casamento e é melhor não falar sobre o assunto.
- E) sempre positivos, pois forçam o crescimento de ambos e da família.

61. As vulnerabilidades sociais podem potencializar os conflitos familiares e comprometer o desenvolvimento saudável de seus entes. Que estratégias o psicólogo social pode construir para o manejo com esse cenário?

- A) Dialogar com a família sobre os processos de exclusão a partir da psicanálise.
- B) Dialogar com a família sobre as responsabilidades desse contexto a partir da teoria histórico cultural.
- C) Dialogar com a família sobre as ocupações laborais de cada um para ajudar a saírem da condição de vulneráveis sociais.
- D) Trabalhar a aceitação de seu status social como forma de evitar mais sofrimentos.
- E) Proteger a família das questões políticas.

62. A respeito do processo de adoção, analise as afirmativas a seguir:

- I. A prioridade de guarda é para os pais que tiverem acordado, nos casos consensuais. Não havendo acordo entre os pais, segundo o artigo 1.584 do Código Civil, a lei dispõe da atribuição da guarda dos filhos para aquele que tiver melhores condições de exercê-la.
- II. O artigo 1.586 do Código Civil restringe a autonomia do juiz na decisão sobre guarda em casos considerados graves, tendo como condição a priorização dos filhos.
- III. Havendo motivos graves, poderá o juiz, em qualquer caso, a bem dos filhos, regular de maneira diferente da estabelecida nos artigos antecedentes a situação deles para com os pais.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I e III.
- B) em I, II e III.
- C) apenas em I.
- D) apenas em I e II.
- E) apenas em III.

63. De acordo com o Código Civil, Lei 10.406, de 10 de janeiro de 2002, a respeito da guarda unilateral ou compartilhada, assinale a alternativa correta.

- A) A decisão de guarda compartilhada é atribuída ao juiz, ainda que um dos pais refira que prefere abrir mão dos cuidados do filho, mesmo que seja por questões de trabalho.
- B) A guarda unilateral significará que o genitor que a obtém é o que reúne mais condições gerais de exercê-la, inclusive em termos de prioridade em relação a tomada de decisões importantes, sem que o outro genitor tenha poder de contrariá-la.
- C) Quando não houver acordo entre a mãe e o pai quanto à guarda do filho, será aplicada, sempre que possível, a guarda unilateral para o genitor que tiver a renda mais elevada.
- D) Para a lei, ambos os pais devem ter igual vocação e flexibilidade para aderir a guarda compartilhada, de modo que a decisão por guarda unilateral é condicionada aos casos de menor renda ou violência intra-familiar.
- E) A indicação de guarda compartilhada deve estar condicionada ao bem-estar do filho. Deste modo, o juiz poderá basear sua decisão sobre as atribuições do pai e da mãe e dos períodos de convivência na orientação técnico-profissional ou multidisciplinar.

64. A abordagem sistêmica da família pressupõe uma mudança de paradigmas nos manejos dessa nova família desses novos tempos. Em relação à visão sistêmica, é correto afirmar que

- A) existe uma verdade absoluta e universal.
- B) o observador influencia o fenômeno observado.
- C) o conhecimento não pode ser intermediado pela linguagem.
- D) os conhecimentos novos não podem ser compartilhados.
- E) o todo é exatamente a soma das partes.

65. A diferença e igualdade de gênero vem sendo um tema bastante discutido atualmente pela sociedade. Sobre essa temática, é correto afirmar que

- A) equidade de gênero e igualdade de gênero são sinônimos.
- B) devemos utilizar gênero como sinônimo de sexo.
- C) entende-se que gênero faz parte de um construto biológico, sem levar em consideração questões históricas e sociais.
- D) a identificação de gênero como uma ideologia política nasceu no campo dos estudos feministas.
- E) o discurso da ideologia de gênero tem se reproduzido entre os setores conservadores, especialmente entre cristãos das igrejas católicas e protestantes, e parlamentares das bancadas do Boi, Bala e Bíblia, que durante (e após) o processo de aprovação do Plano Nacional de Educação (2014) e da Base Nacional Comum Curricular (2017) se posicionaram contra o estudo e discussão de questões relacionadas a gênero e sexualidade nas escolas públicas brasileiras.

66. "O conceito de gênero possibilitou que se enxergassem as relações entre os sexos não como algo inscrito na eternidade de uma natureza inacessível, mas como produto de uma construção social que é importante 'desconstruir'" (Goldenberg, 2000, p.8)

Sobre as diferenças de gênero, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ao longo da história da psicologia social houve uma relativa indiferença com relação a essas questões. Durante um curto período os papéis masculinos e femininos não eram absolutamente problematizados ou questionados pelos psicólogos sociais, uma vez que eram, de certa forma, aceitos como parte da natureza dos respectivos sexos.
- II. Masculino e feminino, durante muito tempo, eram vistos como polos opostos de uma única dimensão, de tal forma que um indivíduo poderia apresentar atributos masculinos ou femininos, mas jamais ambos. A partir dos anos 70, a difusão do conceito de androginia levou a uma revisão de posturas, inclusive por parte dos psicólogos sociais, uma vez que atributos masculinos e femininos deixaram de se restringir aos sexos biológicos. Homens e mulheres puderam, então, não ser exclusivamente masculinos ou femininos, mas ambos.
- III. Os estereótipos de gênero são geralmente processados de forma automática e operam num nível implícito de consciência. O automatismo em que são acionados os esquemas que os constituem são responsáveis por sua influência sobre as atitudes e identidades de gênero, bem como por sua persistência ao longo do tempo, perpetuando todo um conjunto de ideias que são centrais aos sistemas de crenças de gênero.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I.
- B) apenas em I e II.
- C) em I, II e III.
- D) apenas em II e III.
- E) apenas em III.

67. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de

- A) trezentos e sessenta e cinco dias, de acordo com o Ministério Público e a Vara da Infância.
- B) dezoito meses, salvo necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- C) seis meses, como orienta o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- D) sete dias úteis, tendo em vista que o direito à liberdade é fundamental.
- E) trezentos e sessenta e cinco dias, assim como ordena a Lei Menino Bernardo.

68. Segundo a Lei 8.069/1990, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. Ainda sobre os direitos da criança e do adolescente, de acordo com essa Lei, analise as afirmativas a seguir:

- I. É responsabilidade do poder público municipal proporcionar assistência psicológica à mãe, apenas no período gestacional, e a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida mediante a efetivação de políticas públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio.
- II. A criança e o adolescente têm direito à liberdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- III. É direito da criança e do adolescente ser educado apenas no seio de sua família, garantindo seu desenvolvimento integral.
- IV. A criança e o adolescente têm direito à qualificação para o trabalho, podendo contestar critérios avaliativos e recorrer às instâncias escolares superiores.

É correto o que se afirma

- A) em I, II, III e IV.
- B) apenas em I e IV.
- C) apenas em II.
- D) apenas em II e IV.
- E) apenas em I, II e IV.

69. Os estereótipos, uma vez que muitos deles continuam a vigorar no imaginário social, participam, portanto, da formação de representações e identidades de gênero que têm repercussões diretas e indiretas no cotidiano de mulheres e homens, trazendo soluções para antigos problemas e também gerando novos conflitos. Levando em consideração o assunto acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) As oposições e/ou as correlações negativas entre masculino e feminino são aprendidas através dos estereótipos de gênero vigentes em uma dada cultura. É possível observar que as crianças gradativamente aprendem a opor atributos masculinos e femininos à medida que incorporam os valores e crenças transmitidos em casa, na escola, na TV, nos livros infantis e na internet. Estudos transculturais demonstram como padrões praticados pelos adultos são internalizados pelas crianças e como alguns deles são compartilhados por indivíduos de diferentes países ocidentais.
- B) Não há necessidade de correr mundo para constatar a multiplicidade dos modelos masculinos. Nossa sociedade é um bom observatório para essa diversidade. A masculinidade difere segundo a época, mas também segundo a classe social, a raça e a idade do homem.
- C) Apesar da primazia dos valores capitalistas e da proximidade geográfica com os Estados Unidos, no México é tradicionalmente inconcebível que um homem se dedique mais à sua carreira profissional do que ao convívio familiar. Ou melhor, pelos padrões mexicanos tradicionais, "um bom pai" não pode usar o excesso de trabalho como desculpa para não dar atenção aos filhos, por exemplo.
- D) Entre os estereótipos de gênero que se aplicam à esfera afetiva é comum a imagem de que "as mulheres se apaixonam com muita facilidade e os homens cruelmente as abandonam". Em estudo com 231 casais de namorados, universitários, provenientes de famílias de classe média, residentes na região de Boston (EUA), os autores acharam evidências de que as mulheres tendem a se apaixonar mais rapidamente que os homens e revelaram que as moças tendem a encerrar os relacionamentos mais prontamente do que eles. Segundo nos informam, as moças estavam mais presas à ideologia de amor romântico, acreditando mais do que os rapazes no amor à primeira vista.
- E) No Ocidente, durante muito tempo homens e mulheres viveram aprisionados por representações e papéis construídos para moldar machos e fêmeas de modo a adequá-los à vida social. Com o advento do feminismo e do movimento gay, entre tantos outros fenômenos que tiveram profundas implicações sociais, assistimos a uma série de transformações nos papéis masculinos e femininos tradicionais, sem, contudo, espelhar transformações nas representações sociais propriamente ditas.

70. Sobre as medidas específicas de proteção, pelo que orienta o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir:

- I. As medidas previstas poderão ser aplicadas isolada ou cumulativamente, bem como substituídas a qualquer tempo.
- II. Na aplicação das medidas levar-se-ão em conta as necessidades pedagógicas, preferindo-se aquelas que visem ao fortalecimento das identidades de cada família.
- III. A matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental é uma medida.
- IV. Não é recomendado acolhimento institucional como medida, já que o princípio do direito à liberdade é essencial para o desenvolvimento da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa correta.

- A) Todos os itens são falsos.
 B) Apenas os itens II e IV são falsos.
 C) Apenas o item II é falso.
 D) Apenas os itens I, II e IV são falsos.
 E) Apenas os itens I e IV são falsos.

71. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. Quando for necessário incluir em família substituta, considere os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- A) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, dependendo de cada caso e situação jurídica da criança ou adolescente.
- B) Quando necessário, a criança ou o adolescente será previamente ouvido por equipe interprofissional, respeitado seu estágio de desenvolvimento e grau de compreensão sobre as implicações da medida, e terá sua opinião devidamente considerada quando maior de 12 (doze) anos de idade.
- C) Os grupos de irmãos serão colocados sob adoção, tutela ou guarda em famílias substitutas diversas disponíveis, ressalvada a comprovada existência de risco de abuso ou outra situação que justifique plenamente a excepcionalidade de solução diversa, procurando-se, em qualquer caso, quando possível evitar o rompimento definitivo dos vínculos fraternais.
- D) A colocação da criança ou adolescente em família substituta será precedida da preparação familiar e quando possível acompanhamento posterior, realizados pela equipe multiprofissional a serviço da Justiça da Infância e da Juventude, com o apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política estadual de garantia do direito à convivência familiar.
- E) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção.

72. A Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), que regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional. A execução das medidas socioeducativas rege-se-á pelos seguintes princípios, **exceto**

- A) individualização, considerando-se a idade, capacidades e circunstâncias pessoais do adolescente.
- B) excepcionalidade da intervenção judicial e da imposição de medidas, favorecendo-se meios de autocomposição de conflitos.
- C) prioridade a práticas ou medidas que sejam restaurativas e, sempre que possível, atendam às necessidades de sua família.
- D) mínima intervenção, restrita ao necessário para a realização dos objetivos da medida.
- E) legalidade, não podendo o adolescente receber tratamento mais gravoso do que o conferido ao adulto.

73. A avaliação minuciosa do estado mental de um paciente corresponde, provavelmente, a uma das mais subjetivas tarefas com as quais o avaliado pode se deparar. Sobre esse assunto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Queixas psiquiátricas são comuns na prática clínica e a adequada realização do exame psíquico será peça fundamental no processo de raciocínio diagnóstico, bem como na decisão de encaminhar ou não o paciente para atendimento especializado.
- B) O exame psíquico, ou exame do estado mental, é por definição baseado no referencial teórico fenomenológico. De forma não simplificada, isto significa que, ao entrevistar um paciente, é necessário apenas escutar o que ele fala.
- C) A apresentação é analisada no exame psíquico no que diz respeito à aparência física do paciente.
- D) Do ponto de vista quantitativo, a psicomotricidade na avaliação oscila entre os pólos da inibição, ou abulia, e o da agitação psicomotora.
- E) O exame psíquico não é passível de uniformização.

74. Em relação à entrevista lúdica, é correto afirmar que

- A) o psicólogo procura no momento lúdico entender os conflitos e sintomas, formulando diagnóstico e prognósticos.
- B) tem como proposta a hora do jogo, que é a via privilegiada de acesso ao mundo interno da criança de forma estruturada.
- C) a escolha do brinquedo feita pelos pais é considerado um indicador importante.
- D) na entrevista lúdica cabe apenas ao especialista em psicomotricidade avaliar a motricidade da criança.
- E) a via privilegiada de acesso ao mundo interno da criança que nos mostra a forma de relação com seu consciente.

75. À argumentação, por vezes evocada, de que nas instituições de justiça os objetivos que norteiam a atuação do psicólogo seriam diferenciados daqueles que surgem nos consultórios, pode-se responder que certamente distintos campos de trabalho apresentam objetivos próprios, constatação que não afasta o profissional de suas obrigações éticas e de seu instrumental de trabalho. Sobre a avaliação psicológica, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Deve-se sempre questionar “qual o objetivo psicológico do trabalho a ser feito [...]”. Não se trata, simplesmente, de perguntar como fazer ou quais instrumentos deve utilizar, mas, antes de tudo, para quê”, como indicado nas Referências Técnicas para atuação do psicólogo em Varas de Família, elaboradas pelo Crepop/CFP.
- B) Cuidado semelhante expressam Abelleira e Delucca (2004) ao recomendar que no trabalho a ser executado no contexto da justiça “[...] é indispensável que atuemos diferenciando o que podemos, devemos ou não devemos nem podemos fazer”.
- C) Entrevistas, testes, inventários, atividades lúdicas, observação, escuta psicológica, são alguns dos procedimentos utilizados por aqueles que realizam avaliações que são encaminhadas à justiça. Atualmente, percebe-se que vários psicólogos que atuam nessa área explicam que em seu trabalho costumam usar apenas, ou com mais frequência, as entrevistas e testes psicológicos.
- D) Nota-se que o emprego deste ou daquele instrumento dependerá do referencial teórico empregado por cada profissional. Como assegura Miranda Júnior (2010) ao examinar a atuação de psicólogos nas Varas de Família, “Não há procedimentos rígidos para a realização desses estudos”.
- E) Algumas equipes que se ocupam de tarefas no contexto da justiça incluíram em suas avaliações o trabalho com grupos, como narraram Bloris, Coimbra e Moreira (2000) ao explicarem sobre o denominado grupo de habilitação para adoção. É sem dúvida a partir de informações como essas que se pode recordar que, se o verbo avaliar possui como sinônimos investigar e pesquisar, ao se falar em avaliação psicológica não se pode desmembrar essa expressão, sob risco de se deixar de lado toda a riqueza e especificidade que ela contempla.

76. Atualmente, no momento da seleção de pessoas para ocuparem funções nas empresas, é avaliada a capacidade de trabalhar em equipe. Que habilidades são necessárias para que haja desenvolvimento das pessoas no trabalho em grupo?

- A) Amabilidade e controle de posturas e de pessoas.
- B) Conhecimento técnico e autoridade, deixando claro quem manda.
- C) Olhar sistêmico e poder de decisão sobre a expressão do outro.
- D) Empatia, respeito às diversidades, boa comunicação, conhecimento técnico e olhar sistêmico.
- E) Priorizar o trabalho individual para alimentar os egos dos componentes do grupo.

77. Sobre a avaliação psicológica no contexto jurídico, analise as afirmativas a seguir:

- I. A realização de avaliações psicológicas no contexto jurídico exige, por parte dos psicólogos, adaptação de seus procedimentos metodológicos às especificidades de sua atuação. A avaliação forense, mais especificamente, quando exercida como atividade pericial, assemelha-se em muitos aspectos daquela realizada no contexto clínico. A similaridade de tais padrões de avaliação acaba por diminuir os conflitos de papéis e, conseqüentemente, condutas antiéticas.
- II. Enquanto na avaliação clínica o objetivo prioritário é o diagnóstico e a compreensão do mundo interno do paciente, na avaliação forense o resultado final deve ultrapassar tais dados, de forma a associar os achados clínicos com os construtos legais que a eles estão relacionados. O diagnóstico e a possível necessidade de tratamento são elementos importantes para a compreensão do caso, mas não a resposta final do trabalho do perito.
- III. Quanto à metodologia de trabalho nas avaliações realizadas no contexto jurídico, o aspecto mais importante é a preocupação que o psicólogo necessita ter com a validade das informações que recebe. No contexto jurídico, a compreensão do problema deve ultrapassar esta visão particular do sujeito avaliado. É de fundamental importância que o psicólogo confirme a compatibilidade das informações trazidas pelo periciado com os dados de realidade.
- IV. Echeburúa, Muñoz e Loinaz (2011) salientam que os psicólogos devem utilizar os testes psicológicos como uma proteção diante das pressões dos agentes jurídicos em busca de dados objetivos. Considerando também que a estratégia combinada de entrevistas e testes deve ser colocada a serviço das necessidades específicas de cada sujeito, das circunstâncias concretas e do objetivo da avaliação.

É correto o que se afirma

- A) em I, II, III e IV.
- B) apenas em I, II e III.
- C) apenas em II e III.
- D) apenas em III e IV.
- E) apenas em II e IV.

78. Assinale a alternativa que completa as lacunas corretamente.

Em psicologia, a _____ é um conjunto de técnicas de investigação, de tempo _____, dirigido por um entrevistador treinado, que utiliza conhecimentos psicológicos, em uma relação profissional, com o objetivo de descrever e avaliar aspectos pessoais, relacionais ou sistêmicos (indivíduo, casal, família, rede social), em um processo que visa a fazer recomendações, _____ ou propor algum tipo de intervenção em benefício das pessoas entrevistadas.

- A) triagem, determinado, medidas.
- B) entrevista preliminar, subjetivo, sugestões.
- C) entrevista inicial, indeterminado, escuta ativa.
- D) sessão, de cinquenta minutos, transferência.
- E) entrevista clínica, delimitado, encaminhamentos.

79. Reduzir o termo avaliação psicológica ao ato de investigar pode conduzir ao uso de procedimentos que parecem se afastar do domínio das técnicas psicológicas, aproximando o trabalho que se produz na área da justiça a uma investigação de outra natureza. Sobre a avaliação psicológica no contexto jurídico, analise as afirmativas a seguir:

- I. Alvarez (1992) compartilha a seguinte preocupação ao citar sua preferência pelo uso da terminologia "diagnóstico ou trabalho psicológico no âmbito jurídico", no lugar da expressão diagnóstico psicológico jurídico, na medida em que esta última denominação poderia acarretar uma falsa ideia de que existe um modelo de diagnóstico exclusivo para uso no contexto judicial.
- II. O marco referencial da avaliação forense é o enfoque assistencial, além do de prestar informações aos agentes jurídicos sobre questões psicológicas de um sujeito em relação a uma determinada demanda judicial na área cível, criminal ou do trabalho, servindo os dados para subsidiar intervenções do Estado na vida do sujeito avaliado.
- III. O psicólogo, função complementar ao Direito, muitas vezes contestada por profissionais que não concordam com sua prática, não se apresenta por si só como uma atividade que extrapola os limites da prática psi. De maneira contrária, oferece a possibilidade de levar à realidade jurídica (autos processuais) uma compreensão mais ampla de saúde e de proteção de direitos, de forma a incluir a subjetividade daqueles que são parte do processo judicial.
- IV. Para que se possa garantir a ética na realização do trabalho, é fundamental que se utilize uma metodologia adequada ao contexto, na qual o profissional deve ter consciência das especificidades de seu papel e das características de seu relacionamento com o periciado.
- V. Um aspecto importante na diferenciação dos contextos de trabalho refere-se à questão do foco da avaliação. Ainda que em ambos os casos seja buscada a compreensão do estado mental do sujeito avaliado, na avaliação forense o foco dirige-se a eventos que são definidos de forma mais restrita ou a interações de natureza não clínica decorrentes da demanda judicial.

É correto o que se afirma

- A) apenas em II e III.
- B) apenas em I, III e IV.
- C) em I, II, III, IV e V.
- D) apenas em II, IV e V.
- E) apenas em I, III, IV e V.

80. Assinale a alternativa que **não** se relaciona com a Ergonomia no Trabalho.

- A) essas ações de ergonomia no trabalho não evitam doenças ocupacionais
- B) moveis projetados para as variações de peso, altura e tempo de uso
- C) potencializa a organização e a segurança do trabalho
- D) melhora a performance dos colaboradores
- E) conforto no sentar com cadeiras adequadas

81. Em torno da história da humanidade, há relatos longínquos de práticas que envolvem a violência física e psicológica contra mulheres, bem como existiram trabalhos envolvendo personalidades importantes para a ciência e para a filosofia, que, dentro de seus contextos históricos de vida, acabaram por apoiar tais práticas. Felizmente, alguns movimentos históricos, envolvendo diversos países, têm buscado agir na contramão desta ideologia, sobretudo a partir da Declaração Universal dos Direitos Humanos, o que tem influenciado cientistas e pensadores de modo geral a elaborar trabalhos e identificar termos e práticas que auxiliem em estudos neste campo. A respeito dos termos utilizados para compreender a violência contra mulheres, assinale a alternativa correta.

- A) O machismo se caracteriza pela naturalização de práticas de opressão contra mulheres justificadas pela ideia de superioridade dos homens.
- B) A cultura patriarcal é definida exclusivamente pela ideia de que homens devam ser responsáveis pelos cuidados da família.
- C) A ideia de re-vitimização das mulheres caracteriza-se sobretudo pela incidência de um mesmo crime de um homem contra uma mulher.
- D) O termo sexismo consiste no desenvolvimento de práticas que põe homens e mulheres em condições de rivalidade.
- E) Misoginia consiste sobretudo em práticas de violência doméstica cometidas contra mulheres, por parte de homens, que têm com elas uma relação de convivência íntima e familiar.

82. Ivan tem 42 anos e está há quatro anos na mesma função em uma empresa. Sua função exige atenção concentrada e controle no trânsito de pessoas. Há duas semanas tem sentido sintomas de ansiedade associado a manifestações repentinas de agressividade. O setor de RH orientou que Ivan procurasse atendimento médico e psicológico, que desconfiaram de burnout. A respeito deste, assinale a alternativa correta.

- A) A realização profissional e a coerência da profissão com a construção de um projeto de vida podem facilitar a manifestação de burnout.
- B) Este termo se refere a algumas reações que se relacionam a despersonalização, exaustão emocional e ao estresse crônico no trabalho.
- C) Há alguns anos o número de pessoas ativas no mundo do trabalho com burnout tem aumentado, em muitos casos, devido a fatores genéticos.
- D) O tratamento deste transtorno requer do psicólogo organizacional uma abordagem humanizada e clínica, onde todas as mudanças comportamentais individuais e grupais possam receber reforço.
- E) Constitui um transtorno resultado de ações da empresa que levam a demissão e reestruturação do quadro de funcionários.

83. Diante da complexidade das relações e da forma de viver, a humanidade está atravessada principalmente pelos (des)valores colocados pelas mídias sociais. A esse cenário acrescenta-se o fato de que abordagem nenhuma por si só conseguirá abarcar essa complexidade. Daí surge como imperativo a necessidade de trabalhos em equipes inter, multiprofissionais. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- A) É fundamental que cada profissão atue somente na sua área, para não invadir a seara do outro e atrapalhar o serviço.
- B) É mais saudável manter um certo distanciamento das outras equipes e o relacionamento ficar restrito a mesma área de saber.
- C) É importante o bom relacionamento com todos, mas sem trocar informações sobre as especificidades das áreas de saber.
- D) Em uma equipe com várias profissões, é preciso que fique claro as competências e os limites de cada saber na execução das atividades e a maturidade de cada profissional na construção e preservação das relações saudáveis.
- E) Uma abordagem por demanda garante o sucesso do trabalho.

84. Em relação à abordagem em dependência química, atribua V para as assertivas verdadeiras ou F para as assertivas falsas:

()	Não precisa saber do significado dos eventos que levaram o paciente ao atendimento.
()	É perigoso obter as percepções do paciente a respeito do problema.
()	É importante ouvir e reconhecer os aspectos do uso da substância que agradam ao paciente.
()	Não é legal oferecer informações factuais a respeito dos riscos do uso de substâncias.
()	Ajudar uma pessoa significativa para o paciente a intervir.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- A) F, V, F, F, V.
- B) V, V, F, F, V.
- C) V, F, V, V, F.
- D) F, V, V, V, F.
- E) F, F, V, F, V.

85. A capacitação profissional ganha cada vez mais importância no cenário profissional e é uma importante ação para o desenvolvimento pessoal. Sobre o tema, assinale a alternativa que **não** condiz com essa afirmação.

- A) As capacitações colaboram também com o autoconhecimento.
- B) O desenvolvimento pessoal é potencializado pelas capacitações.
- C) A capacitação atualiza o que já sabemos e agrega novas informações.
- D) O importante é ser uma pessoa já desenvolvida, para não perder tempo de trabalho com capacitação.
- E) Um aspecto importante da capacitação é a possibilidade de troca com outros profissionais.

86. Como o trabalho não está dissociado da vida pessoal do sujeito, os Programas de Qualidade de Vida no Trabalho – PQVT colaboram para uma existência mais saudável, tanto em relação aos bons ambientes laborais quanto aos salários indiretos que motivam o trabalhador. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) Os PQVT são especificamente do trabalho, não exercendo nenhum efeito na vida pessoal do trabalhador.
- B) Os benefícios e serviços ofertados pela empresa/instituição não fazem parte do salário do trabalhador.
- C) O conjunto de ofertas do PQVT pode motivar o trabalhador para um exercício profissional mais consistente e com significados para a vida pessoal.
- D) É melhor e mais produtivo aumentar o salário nominal do que oferecer outros serviços.
- E) Os PQVT não têm amparo legal, sendo apenas uma forma do patrão enganar o trabalhador.

87. Os Programas de Avaliação de Desempenho funcionam de forma individual e coletiva, conduzidos geralmente pela área de Recursos Humanos da empresa, e servem para dimensionar as necessidades de ajustes na equipe e implementação de treinamentos de acordo com as necessidades encontradas. Nesse contexto, assinale a alternativa que **não** está de acordo com essa ferramenta.

- A) Funciona para analisar a performance do colaborador.
- B) Identifica o que não está bem e encaminha para demissão.
- C) Abre a possibilidade de feedbacks para o colaborador e para a equipe.
- D) Avalia o nível de comprometimento com o trabalho.
- E) Mensura posturas e identifica talentos.

88. Na conhecida frase “o trabalho dignifica o homem”, que reflexões podem ser consideradas do ponto de vista ético? Atribua V para as assertivas verdadeiras ou F para as assertivas falsas:

<input type="checkbox"/>	Qualquer trabalho dignifica o homem.
<input type="checkbox"/>	É importante observar de que trabalho está falando.
<input type="checkbox"/>	Se o trabalho constitui parte da identidade do homem, então o importante é que ele trabalhe e produza, seja o que for.
<input type="checkbox"/>	A dignidade vai se construindo, assim como o homem.
<input type="checkbox"/>	No sistema capitalista, todos os trabalhos são dignos.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, F, V, F, V.
- C) F, V, F, V, V.
- D) V, V, F, F, V.
- E) F, F, F, V, F.

89. Atribua V para as assertivas verdadeiras ou F para as assertivas falsas em relação à Gestão de Conflitos:

<input type="checkbox"/>	É necessário trazer o conflito à tona para compreendê-lo e trabalhar suas nuances.
<input type="checkbox"/>	É melhor não tocar nos motivos do conflito, para não aumentá-lo.
<input type="checkbox"/>	O conflito mostra o que acontece nos bastidores das relações humanas.
<input type="checkbox"/>	A culpa do conflito é sempre de alguém e é preciso afastar para evitar mais conflitos.
<input type="checkbox"/>	É preciso um olhar sistêmico para a compreensão e manejo dos conflitos.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, F, V, F, F.
- C) F, F, V, F, V.
- D) V, V, F, F, V.
- E) V, F, V, F, V.

90. Sobre o diagnóstico psicológico, atribua V para as assertivas verdadeiras ou F para as assertivas falsas:

<input type="checkbox"/>	O DSM5 é descrito e ajuda a definir o quadro patológico do paciente.
<input type="checkbox"/>	Dependendo da abordagem, o diagnóstico descritivo é somente uma referência e não uma determinação.
<input type="checkbox"/>	Saber o diagnóstico facilita o manejo do quadro.
<input type="checkbox"/>	É vedado ao psicólogo definir o diagnóstico do paciente.
<input type="checkbox"/>	Saber o diagnóstico facilita a identificação de um possível risco de morte do paciente.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- A) F, F, F, V, V.
- B) V, V, F, V, F.
- C) V, F, V, F, V.
- D) V, V, V, F, F.
- E) F, V, F, V, F.

91. Denomina-se conflito manifestado:

- A) Aquele que não é fundamentado em sistemas de princípios e valores pessoais e sim como resultado das dinâmicas interpessoais.
- B) É o tipo mais complexo, pois as partes conflitantes estão sempre do mesmo lado.
- C) É quando as partes percebem e compreendem que o conflito existe, pois sentem que existem diferenças de objetivos.
- D) Ocorre por meio de comportamento de interferência ativa ou passiva, por ao menos uma das partes.
- E) É aquele que provoca hostilidade, raiva, medo, descrédito entre uma parte e outra.

92. Os novos arranjos societários também desvelaram novas modalidades de famílias. Sobre o tem, relacione as colunas abaixo:

- I. Família nuclear
- II. Família reconstituída
- III. Família extensa
- IV. Família monoparental
- V. Família homoafetiva
- VI. Família anaparental
- VII. Família unipessoal

()	Constituída por pai ou mãe e filhos.
()	Pessoas que vivem sozinhas.
()	Um dos cônjuges têm filhos de relações anteriores.
()	Sem a figura dos pais. Os irmãos se cuidam.
()	Tradicional: pai, mãe e filhos.
()	Presença de avós, tios, primos e parentes.
()	Fruto de uniões homoafetivas.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- A) IV, VII, II, VI, I, III, V.
- B) I, IV, III, V, II, VII, VI.
- C) VII, VI, V, IV, III, II, I.
- D) I, II, III, VII, VI, V, IV.
- E) V, I, IV, II, VI, III, VII.

93. Assinale a alternativa em que o agressor deverá responder pelo crime de violência doméstica.

- A) Ricardo, no calor de uma discussão com Heloísa, sua namorada, por divergências esportivas, pois torcem para times distintos, desferiu um soco no rosto desta, que resultou em lesão, após o incidente Heloísa passou a não sentir mais paladar.
- B) Fernando chegou em casa alcoolizado e após discussão por ciúme, desferiu dois fortes socos no olho de sua esposa Vitória. Em seguida, Fernando disse que “não quer que ela fique novamente de conversa com outros homens na rua” e saiu de casa. Vitória pediu ajuda a vizinhos que a encaminharam ao pronto-socorro para os devidos cuidados. Em razão dos ferimentos, Vitória precisou ser submetida a pequena cirurgia, que necessitou de cinco dias de observação no hospital, mas após alta médica poderia voltar às suas atividades habituais normalmente.
- C) Edvar, em casa, ao efetuar reparos em um lustre, culposamente deixa cair uma ferramenta sobre a cabeça da esposa, que segurava a escada, ferindo-a levemente.
- D) Durante uma discussão com a ex-esposa sobre a guarda dos filhos, Emerson desferiu um soco na boca da mulher, quebrando vários de seus dentes, o que, consoante laudo pericial, lhe causa debilidade permanente de função.
- E) Anderson, desejando lesionar a própria mãe. Tenta golpeá-la com um bastão, mas erra o alvo, atingindo um vaso. Aterrorizada, a vítima se encolhe esperando novo golpe, mas Anderson, que poderia prosseguir com a ação, se apieda, cessando a execução do crime.

94. Segundo Rubbins (2005, p. 212), “Estudos de administração tem mostrado que equipes são mais flexíveis e respondem melhor a mudanças do que modelos tradicionais de organização do trabalho ou outras formas de agrupamentos permanentes”. A respeito da definição de equipe, no ambiente organizacional, considere os seguintes itens:

- I. Uma das principais funções do psicólogo organizacional é contribuir para a transformação das equipes de trabalho para grupos, no intuito de estes atuarem de forma mais coesa e harmonica.
- II. O desempenho da equipe consiste no somatório das ações individuais, dada a sua natureza, onde há objetivo comum mas sem engajamento coletivo.
- III. As equipes de trabalho tem como uma das funções aumentar a motivação dos indivíduos, aumentando a participação e democratizando as relações de trabalho.

Assinale

- A) se apenas o item I estiver correto.
- B) se apenas o item II estiver correto.
- C) se apenas o item III estiver correto.
- D) se todos os itens estiverem corretos.
- E) se todos os itens estiverem incorretos.

95. Considerando os tipos de equipe no contexto organizacional faça a correlação das colunas abaixo.

- I. Equipes auto gerenciadas
- II. Equipes multifuncionais
- III. Equipes virtuais

()	São formadas por indivíduos do mesmo nível hierárquico, de setores diferentes, que interagem e atuam em função de um objetivo em comum.
()	Utilizam para a interação de seus membros dispersos nas novas tecnologias de comunicação.
()	Não somente apresentam soluções para os problemas e desafios do ambiente de trabalho como podem implementá-las.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- A) II, III, I.
- B) I, II, III
- C) II, I, III
- D) III, I, II
- E) I, III, II

96. A Constituição de 1988 passa a aferir a família em sua esfera sociológica, sendo, portanto, possível ser entendida como instrumento de seu fim social. Dessa forma, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Que com a evolução dos tempos, a família perdeu diversas de suas funções iniciais, como a religiosa e a defensiva.
- B) Que, nesse sentido, a razão de ser da família passa a ser a assistência espiritual, psicológica, material, moral e a sociabilização de seus membros.
- C) Que de acordo com o novo paradigma constitucional, sob uma interpretação sistemática, devem ser protegidos, pelo Estado, todos os tipos familiares que cumpram, devidamente, a sua função social, uma vez que a família é uma forma de promoção de diversos direitos
- D) Que pode-se dizer que o próprio estado familiar integra os direitos da personalidade do indivíduo.
- E) Estabelece o poder pátrio em detrimento do caráter eudemonista por considerá-los formadores de mais de um núcleo familiar

97. Assinale a alternativa que melhor explica a frase:

"Pelo trabalho o homem se auto produz".

- A) Que pela distribuição de prêmios, gratificações e promoções o homem obtém índices cada vez maiores de produção podendo satisfazer os seus desejos de consumo.
- B) Que a produção humana possibilitou um aumento do avanço tecnológico a tal ponto que ficou independente da natureza.
- C) Que por meio do trabalho o homem altera sua visão de mundo e de si mesmo, sendo expressão de liberdade.
- D) Que pelo trabalho o homem é visto de modo impessoal, sendo, portanto, meio da ação produtiva.
- E) Que para o trabalho devem prevalecer a técnica, o anonimato, sendo o meio pelo qual o homem possa consumir.

98. Com relação as técnicas mais aplicadas na terapia familiar de abordagem sistêmica, assinale a alternativa correta.

- A) As entrevistas simples consistem em perguntas que ajudam a interação entre o sistema terapêutico e a família, além da identificação dos padrões que conectam seus membros.
- B) A técnica de inversão de papéis é um recurso psicanalítico que permite aos participantes falar por meio da expressão corporal.
- C) O mapa da anamnese é um instrumento da terapia familiar sistêmica que oferece uma demonstração gráfica da estrutura familiar, possibilitando esquematizar todas as etapas do ciclo vital da família.
- D) O uso das hipóteses é um recurso onde estas são sugeridas pelo terapeuta e construídas com o objetivo de averiguar e provocar mudanças de comportamento.
- E) Aplicar a técnica da conotação positiva permite a organização dos membros da família em níveis hierárquicos diferentes e de autoridade.

99. A entrevista verbal com a criança é um dos recursos que podem ser utilizados para um processo diagnóstico. Sobre o assunto, assinale os itens a seguir:

- I. Podemos utilizar este recurso sempre que a criança sinalizar sua expressão por esta via.
- II. Em geral, a criança utiliza recursos lúdicos, sendo que a entrevista verbal, por este motivo, tem uma grande margem de erro.
- III. A utilização deste recurso depende da maturação neuropsicomotora.
- IV. Através deste recurso, prioriza-se a observação dos recursos imaginários e lúdicos, enquanto que outros recursos se atentam para os fatos.

Assinale

- A) se todos os itens estiverem corretos.
- B) se apenas os itens I e III estiverem corretos.
- C) se apenas os itens II e III estiverem corretos.
- D) se apenas os itens III e IV estiverem corretos.
- E) se apenas os itens II e IV estiverem corretos.

100. O Código Penal conta com dispositivo cuja finalidade é coibir a violência doméstica, entendida esta como a prática do delito de lesão corporal contra ascendente, descendente, irmão, cônjuge ou companheiro, ou com quem conviva ou tenha convivido, ou, ainda, prevalecendo-se o agente das relações domésticas, de coabitação ou de hospitalidade (Art. 129, § 9º, do Código Penal). Sobre essa norma, é correto afirmar que

- A) a lesão imposta é de natureza unicamente leve, dando margem a um tipo qualificado, mas não pelo resultado.
- B) a qualificadora da violência doméstica pode ser aplicada aos casos de lesão corporal culposa.
- C) a qualificadora da violência doméstica pode ser aplicada aos casos de vias de fato.
- D) a qualificadora da violência doméstica não pode ser aplicada aos casos de parentalidade socioafetiva.
- E) a qualificadora da violência doméstica pode ser aplicada a todas as relações de convivência cotidiana.

RASCUNHO



0070341

RASCUNHO