

T07

TÉCNICO UNIVERSITÁRIO DE DESENVOLVIMENTO (TUD) •

Economista

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



4 de dezembro



65 questões



14 às 18h



4h de duração*

Língua Portuguesa

(15 questões)

Texto 1**Ideb 2021 mostra melhor Ensino Fundamental inicial em SC e piora no Ensino Médio**

No geral, toda a educação brasileira foi impactada com a pandemia

17 de setembro de 2022, 08:48

O governo federal divulgou nesta sexta-feira (16/9) os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) referentes a 2021. Os números nacionais mostram uma piora no cenário de educação em comparação a 2019, resultado do impacto da pandemia.

Santa Catarina, se comparada com outros estados, teve bom desempenho: conseguiu 6 primeiros lugares das 10 principais avaliações. Se comparada consigo mesmo, houve melhora no Ensino Fundamental e piora na avaliação do Ensino Médio.

Segundo a Secretaria do Estado de Educação (SED), o resultado do EM decorre do cálculo feito pelo Ideb, que avalia o conhecimento dos alunos através das provas (Saeb) e a quantidade de reprovações. Assim, segundo a SED, com uma taxa de reprovação em 19,5% em 2021, o Ideb do Ensino Médio em SC foi derubado, apesar de bom desempenho dos estudantes de escolas públicas e privadas – os quais chegaram a ficar em primeiro lugar em alguns quesitos.

A maior parte do país teve retração na análise do conhecimento dos alunos, incluindo a rede privada, que teve novamente médias mais altas do que o setor público. Aproximadamente 5,3 milhões de estudantes foram avaliados. Os resultados municipais ainda serão divulgados.

Disponível em: <https://www.correiosc.com.br/ideb-2021-mostra-melhor-ensino-fundamental-inicial-em-sc-e-piora-no-ensino-medio/>. Acesso em: 17 de out. 2022. Fragmento adaptado.

1. Assinale a alternativa **correta** sobre o texto 1.

- a. Não houve divulgação do Ideb em 2021 porque a pandemia de Covid-19 impediu a aplicação das provas Saeb em 2020.
- b. Em 2021, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de Santa Catarina, no Ensino Médio, foi menor do que em 2019.
- c. Os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) referentes a 2021 mostram, em comparação a 2019, uma piora no cenário da educação catarinense, principalmente nas séries finais do Ensino Fundamental.
- d. Apesar do mau desempenho dos estudantes catarinenses no Saeb de 2019, eles conseguiram ficar em primeiro lugar em alguns quesitos.
- e. Santa Catarina, em comparação com outros estados, teve bom desempenho em 2021, exceto no Ensino fundamental.

2. Assinale a alternativa **correta** sobre o texto 1.

- a. No Ensino Médio, em Santa Catarina, o resultado em Matemática subiu do sexto lugar em 2019 para o terceiro lugar em 2021.
- b. Em 2019, a taxa de aprovação de estudantes do Ensino Médio em SC (público e privado) foi de 82%, enquanto em 2021 foi de 80,5%.
- c. Segundo análise da Secretaria de Estado da Educação, a piora na avaliação do índice no Ensino Médio ocorreu porque o estado preferiu reprovar alunos do que aprová-los sem conhecimentos suficientes.
- d. A afirmação de que “Santa Catarina, se comparada com outros estados, teve bom desempenho: conseguiu 6 primeiros lugares das 10 principais avaliações” se baseia no fato de que Santa Catarina ficou em primeiro lugar no Ideb de 2021.
- e. Se “A maior parte do país teve retração na análise do conhecimento dos alunos, incluindo a rede privada, que teve novamente médias mais altas do que o setor público”, pode-se considerar que o desempenho dos alunos da educação básica regrediu.

3. Analise a frase abaixo:

“Assim, segundo a SED, com uma taxa de reprovação em 19,5% em 2021, o Ideb do Ensino Médio em SC foi derrubado, apesar de bom desempenho dos estudantes de escolas públicas e privadas – os quais chegaram a ficar em primeiro lugar em alguns quesitos.”

Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1 e à frase citada.

- a. A frase citada apresenta uma clara contradição visto que alcançar o primeiro lugar em alguns quesitos em 2021 é incoerente com a derrubada do Ideb.
- b. O vocábulo “assim”, que inicia a frase, serve para estabelecer uma conexão entre o que será dito em seguida com o que foi dito no primeiro parágrafo do texto 1.
- c. A locução “apesar de” serve, na frase citada, para estabelecer uma comparação entre o que foi dito na oração principal e o que vai ser dito na oração subordinada.
- d. Considerando outras informações do texto 1, a frase acima permite deduzir que, em 2019, a taxa de reprovação dos estudantes de Ensino Médio foi menor do que a taxa de reprovação verificada em 2021.
- e. O pronome relativo “os quais” retoma exclusivamente os estudantes do Ensino Médio das escolas privadas, pois foram apenas alguns desses estudantes que ficaram em primeiro lugar em alguns quesitos do Saeb.

Texto 2**Os sentidos e Valores da Formação Superior para Alunos da Graduação: Reflexões sobre os Valores na Educação**

Como professora do ensino superior há alguns anos, observo um aumento da ocorrência de conflitos decorrentes de condutas dos estudantes na relação com os professores, com os colegas e com a instituição e, ainda, em relação à própria aquisição do conhecimento. É possível observar em sala de aula atitudes que se caracterizam como desmotivação, desrespeito, indisciplina e desvalorização do universo acadêmico. Alunos que permanecem por uma aula inteira fazendo brincadeiras inadequadas, conversam entre si sobre assuntos não pertinentes ao ambiente acadêmico, tecem comentários depreciativos sobre professores ou colegas e fazem piadas de duplo sentido. Esses são alguns exemplos que, apesar de serem qualificados como característicos de adolescentes, se manifestam no ambiente acadêmico, frequentado por pessoas supostamente adultas.

Paralelamente a essa situação, comecei a me perguntar sobre os porquês de tais atitudes, sobre o que estaria em sua base. Seria o desinteresse pelo estudo e a desvalorização do conhecimento? Ou traços de individualismo? Ou então, faltariam princípios éticos aos jovens de hoje? Nós, professores e instituições de ensino, precisaríamos modificar o ensino desenvolvido na academia, adequando-o a um novo modelo, mais pertinente às demandas da sociedade nos tempos atuais?

Com base nessas considerações, foi possível assumir uma problemática de pesquisa que se fundamenta na compreensão dos sentidos do ensino superior para os alunos, investigando os valores que estão na base de sua configuração, com foco na identificação da origem dessa forma de se relacionar com o ambiente acadêmico. Dessa perspectiva, foi necessário focalizar os vários aspectos que permeiam as relações em todo o contexto acadêmico: alunos, professores, instituição, sociedade e políticas públicas voltadas à educação no Brasil. Somados, esses aspectos fornecem dados importantes na medida em que se constituem como polos de conflitos e encontros, construções e desconstruções, cuja compreensão é necessária quando se tem por objetivo acessar os sentidos do ensino superior para os alunos.

ANDRADA, Paula Costa de; SOUZA, Vera Lucia T. de. Disponível em: < https://www.ufsj.edu.br/portal2repositorio/File/revistalapi/Volume7_n1/Andrada_%26_Souza.pdf >. Acesso em: 17 de out. 2022. Fragmento adaptado.

4. Sobre o texto 2, é **correto** afirmar que:

- a. O ensino superior é pouco valorizado pelos alunos porque o conhecimento está desconectado da realidade do mundo digital.
- b. As instituições de ensino superior e os professores têm conhecimento das causas do desinteresse pelo estudo e da desvalorização do conhecimento.
- c. A causa da desmotivação dos alunos tem origem no fato de que a sociedade está pessimista em relação ao futuro da educação no Brasil.
- d. As condições nas quais os professores atuam são precárias, e isso resulta na prestação de serviços de péssima qualidade.
- e. Para conseguir acessar os sentidos do ensino superior para os alunos é necessário considerar vários aspectos: alunos, professores, instituição, sociedade e políticas públicas voltadas à educação no Brasil.

5. Assinale a pergunta que pode ser respondida **corretamente** com base no texto 2.

- a. Com base em que questionamentos, as autoras formularam um problema de pesquisa?
- b. Qual é o modelo de ensino mais pertinente às demandas da sociedade nos tempos atuais?
- c. Por que os professores e as instituições de ensino precisam modificar o ensino desenvolvido na academia?
- d. Os conflitos decorrentes de condutas dos estudantes na relação com os professores, com os colegas e com a instituição de ensino superior têm origem em quais problemas éticos?
- e. Que argumentos são utilizados pelas autoras do texto 2 para afirmar que os estudantes têm atitudes que demonstram desmotivação, desrespeito, indisciplina e desvalorização do universo acadêmico?

6. Analise a frase a seguir, extraída do texto 2.

“Alunos que permanecem por uma aula inteira fazendo brincadeiras inadequadas, conversam entre si sobre assuntos não pertinentes ao ambiente acadêmico, tecem comentários depreciativos sobre professores ou colegas e fazem piadas de duplo sentido.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a. Na frase não ocorre pronome.
- b. A conjunção integrante “que” inicia uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- c. O verbo “conversam” é transitivo indireto e seu complemento é “sobre assuntos não pertinentes ao ambiente acadêmico”.
- d. O termo “por uma aula inteira” exerce a função de objeto direto do verbo “permanecem”.
- e. Nos vocábulos “aula” e “inadequadas” ocorrem, respectivamente, dois ditongos decrescentes.

7. Assinale a alternativa em que os pronomes oblíquos átonos estão empregados de acordo com as normas do português padrão.

- a. Se indiquei-o para o emprego é porque conheço-o muito bem e sei que não te decepcionará.
- b. Nos disseram que essa empresa era ruim, mas ninguém convenceu-se disso.
- c. As sugestões que fizeram-lhe eram oportunas, mas não o convenceram a se mudar para outra empresa.
- d. De acordo com o que me foi informado, os documentos já se encontram prontos numa pasta em separado.
- e. Segundo informaram-nos, o prefeito nunca manifestou-se sobre a possibilidade de aqui construir-se um viaduto.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal.

- a. Diga a ele que as peças de automóvel de que vamos precisar chegam amanhã.
- b. Informei-os que há previsão de muita chuva hoje, no início da noite.
- c. Nos dias de hoje, viajar de avião implica em gastar muito dinheiro.
- d. Avisem os recepcionistas que a comitiva chegará em poucos minutos.
- e. Assim que minha irmã chegou, convidei-lhe a entrar e lhe abracei.

9. Assinale a frase **correta** quanto à pontuação.

- a. Eu estava conversando com a Bia – respondeu-me ele apontando para a menina.
- b. João finalmente encontrou a criança, e perguntou, muito bravo: Onde você estava?
- c. Na Europa, houve territórios que, embora não tenham adotado a língua latina, incorporaram inúmeras palavras latinas a seu vocabulário.
- d. Dos autores brasileiros, homenagearam Cecília Meireles, dos portugueses, Eugênio de Andrade, dos moçambicanos, Mia Couto.
- e. Na cidade de Lisboa o tom sempre é voltado para crítica política e social mas, também, há espaço para a paixão, a desilusão, a saudade e os problemas do dia a dia.

10. Assinale a alternativa **correta** quanto à concórdia verbal.

- a. Queiram ou não os eleitores, o risco de que volte a acontecer os erros do passado são reais.
- b. Observa-se nas entrelinhas do documento que deve haver suspeitas de manipulação de dados.
- c. Também se observou riscos decorrentes da instalação nesses metais.
- d. Observou-se em paredes e em janelas falhas de vedação onde houveram infiltrações.
- e. No corrente ano, irão fazer vinte e dois anos que me formei em Farmácia.

11. Assinale a frase em que há indicação **correta** da crase.

- a. Costumava ler o estatuto com frequência, frase à frase, página à página.
- b. Assim que chegou à casa, pôs-se à escrever o relatório, e nele trabalhou até às vinte horas.
- c. Apontou a mulher a quem se atribuíam muitas virtudes, e que também era apaixonada por homens de bigode à Salvador Dali.
- d. A sala apresenta manchas amareladas nas paredes próximas a janela e em um ponto próximo a caixa do condicionador de ar.
- e. Devido as complicações burocráticas de sempre, atrasei a saída e cheguei à Curitiba à meia-noite.

12. Assinale a frase escrita em **conformidade** com as normas da língua portuguesa padrão.

- a. A culpa é dessa mídia medíocre que para vender jornais passam por cima de todo mundo.
- b. Não há documentos que demostre a baixa da responsabilidade pelo executor da obra ou que atribua a Sra. Vanderci tal responsabilidade.
- c. Os 22 conselheiros do Conselho Estadual de Entorpecentes - CONEN, certamente estão felizes pela divulgação dos trabalhos da instituição.
- d. Arrombaste amigo Carlos Pereira, falastes tudo com a habitual exímia da escrita: mulher incomparável.
- e. O restaurante, cujo preço de venda é superior a trezentos mil reais, está localizado na rua João Moreira César, esquina com a avenida Rui Barbosa.

13. Identifique o vocábulo **correto** dentre as opções destacadas entre parênteses.

- Os resultados da eleição (**emergiram/imergiram**) das urnas.
- O concerto da orquestra acontecerá em (**cessão/sessão/seção**) especial, no teatro Sucupira.
- A justiça (**infringiu/infligiu**) uma pena justa aos sonegadores de impostos.
- Tentou se esquivar, mas foi preso em (**flagrante/fragrante**) pelo delegado.
- Depois de alguns anos de trabalho, conseguiu acumular uma (**vultuosa/vultosa**) soma de dinheiro.

Assinale a alternativa que identifica os vocábulos **corretos**.

- a. emergiram • sessão • infligiu • flagrante • vultosa
- b. imergiram • cessão • infringiu • fragrante • vultosa
- c. imergiram • sessão • infligiu • fragrante • vultuosa
- d. emergiram • seção • infringiu • flagrante • vultosa
- e. imergiram • seção • infringiu • fragrante • vultuosa

14. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras foram acentuadas graficamente com base na mesma regra.

- a. índio, vácuo, mágoa, páreo, estéril
- b. vintém, parabéns, (eles) vêm, além, hífen
- c. amá-las, cafuné, repô-los, maracujás, paletós
- d. retribuí-lo, corumbá, sataná, Itajaí, baús, faróis
- e. gaúcho, distribuído, abdômen, fásca, Criciúma

15. Assinale o período em que a oração sublinhada exerce a função de objeto direto do verbo da oração principal.

- a. Na Bahia, onde se fixaram os sudaneses, a língua africana geral foi o nagô e o iorubá.
- b. Os torcedores do time adversário desejam que o Guarani perca o jogo de hoje, pois somente assim se mantém a chance de classificação de seu time.
- c. É necessário que estudemos as palavras isoladamente para que possamos melhor entendê-las e dominar sua significação.
- d. Olavo Bilac, que foi um poeta parnasiano brasileiro, definiu o português como a "última flor do Lácio", numa referência à tardia consolidação dessa língua.
- e. Quando os soldados romanos chegaram à Península Ibérica, lá encontram línguas diferentes do latim.

Raciocínio Lógico

(5 questões)

16. Uma escola faz um levantamento do número de alunos que necessitam aulas de reforço. A escola tem 2 turmas com 5 alunos que necessitam aulas de reforço, 8 turmas com 7 alunos que necessitam aulas de reforço e 3 turmas com 8 alunos que necessitam aulas de reforço.

A probabilidade de que uma turma escolhida ao acaso tenha ao menos 7 alunos que necessitam de reforço é:

- a. Maior que 84%.
- b. Maior que 83% e menor que 84%.
- c. Maior que 82% e menor que 83%.
- d. Maior que 81% e menor que 82%.
- e. Menor que 81%.

17. Uma pessoa faz três pescarias em alto mar, buscando pegar um marlim. A probabilidade de pegar o marlim na primeira pescaria é 20%, na segunda é 30% e na terceira é 10%.

Logo, a probabilidade de a pessoa pegar um marlim em ao menos uma das pescarias é:

- a. Maior que 52%.
- b. Maior que 51% e menor que 52%.
- c. Maior que 50% e menor que 51%.
- d. Maior que 49% e menor que 50%.
- e. Menor que 49%.

18. Em quantos anagramas da palavra UDESC as vogais aparecem juntas?

- a. Mais de 50
- b. Mais de 45 e menos de 50
- c. Mais de 40 e menos de 45
- d. Mais de 35 e menos de 40
- e. Menos de 35

19. Sabendo-se que "Todo funcionário da empresa A é alto" e que "nenhuma pessoa da família Silva é alta", podemos afirmar **corretamente** que:

- a. Todas as pessoas da família Silva são funcionárias da empresa A.
- b. Todo funcionário da empresa A faz parte da família Silva.
- c. Algum funcionário da empresa A faz parte da família Silva.
- d. Alguma pessoa da família Silva é funcionária da empresa A.
- e. Nenhuma pessoa da família Silva é funcionária da empresa A.

20. Uma empresa conta com 12 funcionários, sendo 7 homens e 5 mulheres.

Quantas opções possíveis existem de formar uma equipe com 4 funcionários, havendo na equipe pelo menos 3 mulheres?

- a. Mais de 90
- b. Mais de 80 e menos de 90
- c. Mais de 70 e menos de 80
- d. Mais de 60 e menos de 70
- e. Menos de 60

Legislação (Lei 6745/85)

(5 questões)

21. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina.

- a. A readaptação funcional terá prazo determinado e não poderá ser prorrogada.
- b. O servidor público terá a sua pena disciplinar reduzida pela metade, caso, de forma espontânea, efetue o pagamento da indenização que for condenado.
- c. A inassiduidade permanente é a ausência do serviço, sem justa causa, por mais de quinze dias consecutivos.
- d. Durante o usufruto de férias, o servidor efetivo deverá ser substituído automaticamente por outro, que terá direito a perceber a remuneração pelo cargo substituído.
- e. A infração disciplinar será punida conforme os antecedentes, o grau de culpa do agente, bem assim os motivos, as circunstâncias e as consequências do ilícito.

22. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina.

- a. Por razões de privacidade e foro íntimo, o servidor poderá recusar a inspeção médica oficial.
- b. Somente por intermédio de inspeção do órgão médico oficial é que será deferida a licença para tratamento de saúde.
- c. Considera-se como prorrogação, a licença para tratamento de saúde concedida em até trinta dias contados do término da licença anterior.
- d. Durante o período em que estiver em licença para tratamento de saúde, o servidor público fica impedido de exercer atividades remuneradas.
- e. O prazo máximo da licença para tratamento de saúde será de trinta e seis meses, quando o servidor deverá retornar à atividade, ou ser aposentado por invalidez.

23. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina.

- a. Será tornada sem efeito a nomeação quando a posse não se verificar no prazo estabelecido.
- b. A nomeação para um cargo público é ato de manifestação, pessoal e expressa, do interessado em aceitar o exercício das respectivas funções públicas.
- c. A posse em cargo público efetivo será precedida de inspeção e exames de saúde, que poderão ser dispensados caso o interessado declare a inexistência de doença pregressa.
- d. A pedido do servidor, o prazo para a nomeação em cargo público poderá ser prorrogado por até trinta dias ou enquanto durar o impedimento, se estiver comprovadamente doente.
- e. A nomeação do servidor público efetivo deverá ocorrer no prazo de até trinta dias da data da publicação do ato de posse no Diário Oficial.

24. De acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina, são circunstâncias que atenuam a pena aplicada em processo disciplinar:

1. Ter bom comportamento funcional, antes da infração.
2. A reincidência.
3. Ter o agente confessado espontaneamente a autoria de infração ignorada ou imputada a outrem.
4. Haver sido mínima a cooperação do funcionário no cometimento da infração.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o prazo de incompatibilidade a que estará sujeito o servidor que sofrer a pena de demissão qualificada.

- a. de 1 a 4 anos
- b. de 2 a 4 anos
- c. de 3 a 8 anos
- d. de 5 a 10 anos
- e. de 8 a 10 anos

Conhecimentos Específicos (40 questões)

26. Dentre os princípios da Economia, encontram-se dois conceitos-chave.

O primeiro deles inclui a ideia de que “para cada escolha haverá uma renúncia” e o segundo que envolve o “benefício da opção não escolhida”.

Observando estas duas afirmações, assinale a alternativa que indica **corretamente** os conceitos ao qual pertencem, respectivamente.

- a. Lei de Say e Trade Off
- b. Trade Off e Custo de oportunidade
- c. Custo de oportunidade e Trade Off
- d. Racionalidade econômica e Custo de oportunidade
- e. Trade Off e Incentivos e Racionalidade econômica

27. Uma determinada empresa possui uma quantidade fixa de capital e uma certa quantidade de trabalhadores, cuja combinação destes fatores é expressa por sua função de produção. Tendo em vista o crescimento da demanda por seu produtos, a empresa opta por contratar mais trabalhadores, ampliando seu quadro de funcionários em 30%. Esse aumento no número de trabalhadores resulta em uma elevação da quantidade produzida em 20%.

Com base nesses dados, é **correto** observar que, neste ponto da sua função de produção, a empresa apresenta:

- a. Produto total decrescente do capital.
- b. Produto marginal crescente da demanda.
- c. Rendimentos marginais crescentes do trabalho.
- d. Rendimento marginal crescente da demanda.
- e. Rendimentos marginais decrescentes do trabalho.

28. Durante o período de Pandemia, diversos setores da economia experimentaram uma retração na procura por seus produtos, enquanto outros setores tiveram um aumento abrupto de demanda.

Tomando como exemplo o mercado de álcool em gel, pôde-se observar que esse evento, em um primeiro momento (*ceteris paribus*), resultou em qual efeito na curva de demanda?

- a. Deslocamento da curva de demanda para a direita, em função de novos hábitos.
- b. Mudanças ao longo da curva de demanda, alterando o preço do produto.
- c. Choque de demanda, deslocando a curva para a esquerda e ampliando a quantidade.
- d. Mudanças na renda do consumidor, deslocando a curva de demanda para baixo.
- e. Aumento da quantidade de demanda sem deslocamento da curva de demanda.

29. A função de produção, de uma determinada empresa, está estruturada de acordo o modelo de Leontief.

Sendo assim, é **correto** afirmar que:

- a. Os fatores de produção são substitutos perfeitos, sendo utilizados em proporções variáveis, resultando no formato em U da curva de indiferença.
- b. Os fatores de produção são complementares, sendo utilizados em proporções variáveis e a taxa marginal de substituição do capital é negativa em todos os pontos da isoquanta.
- c. Os fatores de produção são substitutos imperfeitos e utilizados em proporções inversas, de modo que a taxa marginal de substituição técnica é sempre variável ao longo da isoquanta.
- d. Os fatores de produção são complementares perfeitos, sendo utilizados em proporções fixas, e a taxa marginal de substituição técnica é constante em todos os pontos da isoquanta.
- e. Os fatores de produção são substitutos perfeitos, por este motivo encontram-se em proporções variáveis, sendo a taxa marginal de substituição técnica negativa ao longo da função de produção.

30. As leis da demanda e da oferta são um dos principais pressupostos para se compreender a dinâmica de diferentes mercados.

Ao estudar o comportamento da oferta, em um cenário de concorrência perfeita, é possível compreender-se que:

1. Movimentos ao longo da curva de oferta demonstram variações no preço e na quantidade, *ceteris paribus*.
2. Variações positivas na renda dos consumidores deslocará esta curva para a direita.
3. Longos períodos de seca podem deslocar a curva de oferta de produtos agrícolas para a esquerda.
4. A escassez de mão de obra resulta em um deslocamento desta curva para a direita.
5. Quanto mais elástica for a oferta, mais verticalizada será esta curva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

31. Para que uma empresa possa otimizar seus recursos e ampliar a possibilidade de auferir um maior lucro, é importante que suas estratégias levem em consideração sua estrutura de custos.

Ao diferenciar o Custo Econômico do Contábil, é **correto** afirmar:

- a. O custo contábil se iguala ao lucro contábil no longo prazo, já que o custo médio deve estar acima do custo marginal.
- b. O custo econômico exclui os custos fixos de seus cálculos, já que eles não se alteram ao longo do tempo.
- c. O custo contábil e o custo econômico são sempre iguais no longo prazo.
- d. O custo contábil inclui a variação da receita marginal, dos custos fixos e variáveis ao longo do período de um ano.
- e. O custo econômico contabiliza o custo de oportunidade do capital investido na operação da empresa.

32. Dentro do conjunto de estruturas de mercado, podem se observar diferenças significativas entre a Concorrência monopolista e o Oligopólio.

Relacione essas estruturas de mercado com suas respectivas características.

Coluna 1 Estruturas de mercado

1. Concorrência monopolista
2. Oligopólio

Coluna 2 Características

- () Alta diferenciação dos produtos, nenhuma empresa tem domínio de mercado.
- () Foi foco de estudo de John Nash em sua Teoria dos Jogos.
- () Presença de barreiras à entrada, como diferenciação tecnológica, por exemplo.
- () Existência de uma grande número de substitutos próximos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 1 • 2 • 2
- b. 1 • 2 • 1 • 2
- c. 1 • 2 • 2 • 1
- d. 2 • 1 • 1 • 2
- e. 2 • 2 • 1 • 1

33. Em um determinado mercado (X), a demanda se comporta de acordo com a seguinte equação, que apresenta sua interação com a Renda e demais bens relacionados (Y e Z):

$$\blacksquare Qd(x) = -R + Qd(y) - Qd(z)$$

Sendo assim, é **correto** afirmar que:

- a. X é um bem inferior, X e Y são bens substitutos.
- b. X é um bem inferior, X e Z são bens substitutos.
- c. X é um bem inferior, X e Z são bens complementares.
- d. X é um bem normal, X e Y são bens complementares.
- e. X é um bem normal, X e Y são bens substitutos.

34. Dentro da Teoria Microeconômica, as interações entre Oferta e Demanda podem ser observadas sob os constructos do Equilíbrio de Mercado. Contudo, percebe-se que existe distinção entre analisar estas interações do ponto de vista de um único mercado de forma isolada. Ou, ainda, de maneira mais aprofundada e ampla, compreendendo o estudo da demanda, da oferta e dos preços, sob o ponto de vista de uma economia composta por diversos mercados.

Sendo assim, o segundo foco de estudo do Equilíbrio apresentado acima diz respeito ao:

- a. Equilíbrio Geral.
- b. Equilíbrio Parcial.
- c. Equilíbrio Marginal.
- d. Equilíbrio Relacional.
- e. Equilíbrio Complementar.

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sob a ótica da Teoria de Custos, abordados sob a hipótese de operação de um mercado de Concorrência Perfeita.

- () Ocorre maximização de lucros quando a receita marginal se iguala ao custo marginal.
- () Na quantidade em que o custo marginal se iguala à curva de custo total médio, tem-se o menor custo total médio.
- () No curto prazo, quando existe alteração na quantidade produzida, a curva de custo fixo tem o formato de "U".
- () A empresa maximiza seus lucros quando o preço se iguala ao seu custo variável médio.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F
- b. V•V•F•F
- c. V•F•F•V
- d. F•V•V•V
- e. F•F•V•V

36. Analise o texto abaixo:

"Uma proeminente escola de pensamento político é o utilitarismo. Seus fundadores foram os filósofos ingleses Jeremy Bentham e John Stuart Mill. Em grande medida, o objetivo dos utilitaristas é aplicar a lógica da tomada de decisões individuais a questões ligadas à moralidade e às políticas públicas".

(Mankiw, N. G. Princípios da Microeconomia. São Paulo : Cengage Learning, 2010. P. 424).

Nesse sentido, é **correto** afirmar que:

- a. Para os utilitaristas, o governo não deveria redistribuir renda, mas sim, punir crimes e fazer valer os acordos voluntários.
- b. O utilitarismo defende a ideia de que a satisfação total decresce à medida que mais bens são consumidos.
- c. A utilidade de um bem está ligada à satisfação das firmas quando obtêm o pleno emprego de seus recursos, de forma que o mercado se autorregula sem intervenção do Estado.
- d. Pressupõe que as decisões do governo devem seguir uma imparcialidade, encoberta pelo "véu da ignorância", como defendido por Walras.
- e. A hipótese da utilidade marginal decrescente sustenta o argumento utilitarista para a distribuição de renda.

37. Ao calcular a elasticidade-preço cruzada da demanda de um bem complementar bruto, seu resultado será:

- a. Menor que zero, pois o preço de um bem 1 p_1 e a demanda pelo bem 2 (x_2) não são relacionados.
- b. Menor que zero, pois o preço de um bem 1 p_1 e a demanda pelo bem 2 (x_2) variam em sentidos opostos.
- c. Maior que zero, pois o preço de um bem 1 p_1 e a demanda pelo bem 2 (x_2) variam em sentidos opostos.
- d. Maior de zero, pois o preço de um bem 1 p_1 e a demanda pelo bem 2 (x_2) variam no mesmo sentido.
- e. Igual a zero, pois o preço de um bem 1 p_1 e a demanda pelo bem 2 (x_2) variam na mesma proporção.

38. Dentre as distintas correntes teóricas das Ciências Econômicas, encontram-se o modelo Clássico e o modelo Keynesiano. Cada qual possui características específicas que delimitam as hipóteses de suas construções.

São características referentes ao Modelo Clássico:

1. Preços e salários rígidos.
2. As expectativas dos agentes influenciam os investimentos.
3. A Teoria Quantitativa da Moeda está vinculada a este modelo.
4. Defende a intervenção do governo na economia, sempre que necessário.
5. Tem fundamentos teóricos na obra "A Riqueza das Nações".

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

39. O Sistema de Contas Nacionais demonstra as informações pertinentes ao desempenho da economia e, desta forma, possibilita a comparação deste desempenho frente a outros países.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos princípios que compõe esse sistema.

- a. A moeda não aparece de forma neutra.
- b. São incluídos os valores de produção de períodos atuais e anteriores.
- c. São contabilizados todos os investimentos financeiros especulativos.
- d. As transações podem ser compreendidas como um fluxo (de produção, renda ou demanda).
- e. Os gastos com bens intermediários aparecem discriminados.

40. De acordo com a Curva de Phillips, no curto prazo, é **correto** afirmar que:

- a. Sempre que os salários estão maiores que o nível de equilíbrio de mercado, ocorre uma elevação na demanda por trabalhadores.
- b. Quando o desemprego é baixo, ocorre uma pressão para que os salários aumentem, por conta de uma escassez de demanda.
- c. A relação entre salários e emprego é diretamente proporcional, aumentando a pressão inflacionária de uma economia.
- d. Em uma situação de pleno emprego, com a queda dos salários haverá um aumento do nível de preços nesta economia.
- e. Em um dado momento, quando o desemprego é baixo, ocorre uma pressão para que os salários aumentem, por conta de uma escassez de oferta de mão de obra.

41. Ao observar diferentes oportunidades de investimentos, pode-se verificar que alguns deles apresentam menores riscos, quando comparados a outros.

Assinale a alternativa que inclui **somente** os investimentos financeiros que apresentam baixo risco.

- a. Ações, imóveis, letras do tesouro de curto prazo.
- b. Letras do tesouro de curto prazo, ações, títulos de dívida privados.
- c. Certificados de depósito bancário, letras do tesouro de curto prazo, caderneta de poupança.
- d. Fundo mútuo, caderneta de poupança, certificados de depósito bancário.
- e. Fundos mútuos, títulos de dívida privados, caderneta de poupança.

42. A função consumo keynesiana é dada por:

$$C = a + bY_d, \text{ sendo que } 0 < b < 1.$$

Neste termos, é **correto** afirmar que:

- a. "a" representa a poupança agregada.
- b. "a" indica o consumo máximo e depende da renda do consumidor.
- c. "b" explicita a propensão marginal a consumir da renda disponível.
- d. "Y_d" é dado pela renda bruta.
- e. "bY_d" independe do nível de impostos cobrados pelo governo.

43. Quando a política monetária, implementada no Brasil, visa controlar o aumento da inflação com uma elevação da taxa de juros, qual o efeito desta frente à Taxa de Câmbio (Real por Dólar)?

- a. A taxa de câmbio se eleva, levando em conta a saída de capitais do país.
- b. A taxa de câmbio retrai, em função do aumento das importações.
- c. A taxa de câmbio não se altera por este motivo, pois o investimento externo direto não é afetado.
- d. A taxa de câmbio se eleva, já que haverá um impulso ao investimento de capital interno no mercado financeiro externo.
- e. A taxa de câmbio retrai, pois os investimentos internos se tornam mais atrativos ao capital externo.

44. Os formuladores de políticas monetárias podem interferir diretamente na oferta de moeda de uma economia com o uso de diferentes instrumentos econômicos.

Dentro deste entendimento, quando se faz menção à razão de reserva, está se referindo à(ao):

- a. Total dos depósitos feitos nas poupanças dos bancos comerciais.
- b. Total dos depósitos recebidos pelos bancos e que é emprestado ao governo.
- c. Sistema bancário do qual uma parte dos depósitos pode ser emprestado.
- d. Fração dos depósitos que os bancos mantêm como reservas.
- e. Quantidade de dinheiro que os bancos comerciais geram a cada real de suas reservas.

45. Quais são os principais motivos que, respectivamente, interferem na oferta monetária e na demanda por moeda pelos agentes, do ponto de vista keynesiano?

- a. Operações no Open Market e precaução.
- b. Especulação e taxa de reserva obrigatória.
- c. Transações e determinação da taxa de juros.
- d. Taxa de redesconto e venda de títulos públicos.
- e. Neutralidade da moeda e multiplicador bancário.

46. Quais dos fatores a seguir podem influenciar os resultados do Produto Interno Bruto, no que se refere às exportações líquidas?

1. Renda dos consumidores externos e locais.
2. Preferências por produtos importados.
3. Oscilações resultantes da taxa de câmbio Dirty floating.
4. Preço dos produtos no mercado externo e interno.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

47. O Sistema de Contas Nacionais do IBGE apresenta os seguintes dados para o segundo trimestre de 2022:

Despesas de consumo das famílias	1.490.557
Despesas de consumo da administração pública	440.452
Formação bruta de capital fixo	448.635
Variação de estoques	-34.456
Exportação de bens e serviços	510.745
Importação de bens e serviços	451.943
Imposto líquido sobre produtos	332.215

Sendo assim, o valor do PIB em valores correntes, neste período, é:

- a. 2.071.775.
- b. 2.403.990.
- c. 2.438.446.
- d. 2.592.630.
- e. 2.736.205.

48. Dentro da lógica da Análise de Projetos, qual é o valor presente de um montante de R\$ 280 a receber dentro de um período de dois meses, tendo em vista que taxa de juros mensal é de 10%?

- a. 226,8
- b. 231,4
- c. 254,5
- d. 345,7
- e. 338

49. Quando ocorre o cruzamento das curvas IS-LM, pode-se afirmar que neste ponto acontece o equilíbrio entre o mercado de bens e o mercado monetário.

Supondo que o governo opte por realizar um aumento nos seus gastos e aplique uma política monetária contracionista, concomitantemente, qual será o efeito destas políticas neste modelo?

- a. IS e LM se deslocam para a esquerda. Como resultado, certamente, ocorre um aumento da renda de equilíbrio.
- b. IS e LM se deslocam para a direita. Percebe-se, assim, que o novo equilíbrio ocorre em uma taxa de juros mais baixa.
- c. IS se desloca para a direita e LM não se move. Com aumento na renda e na taxa de juros.
- d. IS se desloca para a direita e LM para a esquerda. Como resultado, certamente, ocorre um aumento na taxa de juros.
- e. IS se desloca para a esquerda e LM para a direita. Percebe-se, assim, que o novo equilíbrio ocorre em uma renda de equilíbrio, certamente, mais alta.

50. O Modelo Mundell-Fleming tem em seus fundamentos a dinâmica do Modelo IS-LM junto aos preceitos de uma economia aberta.

Em referência ao modelo Mundell-Fleming, é **correto** afirmar que a taxa de câmbio:

- a. Afeta as exportações. Um aumento na taxa de câmbio (π) representa uma depreciação cambial, o que estimula as exportações.
- b. Afeta somente as variáveis reais. Uma queda na taxa de câmbio (π) representa uma desvalorização cambial, o que estimula os investimentos.
- c. Afeta as importações. Um aumento na taxa de câmbio (π) representa uma apreciação cambial, o que estimula as importações.
- d. Afeta a renda disponível. Uma queda na taxa de câmbio (π) representa uma depreciação cambial, o que estimula o consumo de bens estrangeiros.
- e. Afeta a somente a curva IS. Uma elevação na taxa de câmbio (π) representa uma valorização cambial, o que estimula a poupança.

51. Ao realizar a Projeção de Demanda, pode-se optar pela escolha de métodos quantitativos, qualitativos ou, ainda, a combinação destes dois métodos.

Neste último caso, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a combinação de metodologias qualitativas e quantitativas, respectivamente.

- a. Séries Temporais e Método Dephos
- b. Séries temporais e analogia histórica
- c. Pesquisa de mercado e métodos causais
- d. Método Dephos e painel de especialistas
- e. Regressão múltipla e Taxa geométrica

52. Uma empresa produz X quantidades de um bem, que representa seu ponto de nivelamento nesta operação. Considere que sua receita é de \$12 mil, e que seus custos fixo e variável são, nessa ordem, \$2,8 mil e \$8 mil.

Qual a quantidade, aproximadamente, que determina o ponto de equilíbrio?

- a. 111
- b. 120
- c. 418
- d. 848
- e. 1.200

53. O conceito de Eficiência Marginal do Capital compõe um dos principais constructos da teoria Keynesiana, e é um indicador que apoia a tomada de decisão do investidor.

A Eficiência Marginal do Capital (EMC) refere-se à:

- a. Taxa esperada de retorno de um investimento, sendo que o ideal é que esta se encontre acima da expectativa dos investidores.
- b. Taxa de desconto, que leva em consideração o preço de um ativo de capital fixo e valor descontado atual da renda esperada, devendo estar sempre abaixo da inflação.
- c. Taxa de retorno bruta, a qual desconsidera a depreciação do capital, indicando ganhos reais quando seu resultado é inferior à taxa de juros.
- d. Rendimento total esperado, o qual observa a depreciação e exclui as expectativas sobre a demanda futura.
- e. Taxa líquida de retorno esperada da compra de capital adicional. Para que o investimento aconteça, a EMC deve ser maior do que a taxa de juros.

54. Ao realizar uma análise socioeconômica de um projeto, destaca-se a importância de avaliar detalhadamente os custos e benefícios envolvidos. Neste sentido, além de analisar o custo e o valor negociado de um bem, é importante que se projetem estudos acerca do valor social e do custo social.

Sendo assim, o numerário que demonstra se a implementação de um projeto trará maiores benefícios do que custos incorridos, pode ser determinado por meio do cálculo do(a):

- a. Preço sombra.
- b. Preço de mercado.
- c. Preço de equidade.
- d. Eficiência marginal do capital.
- e. Eficiência marginal do investimento.

55. Dentro dos Modelos de Crescimento e Desenvolvimento Econômico pode-se destacar a importância da Teoria dos dois hiatos, que ilustra que tanto o investimento quanto o crescimento podem ser restringidos pela insuficiência de dois fatores, que são:

1. Poupança interna
2. Divisas
3. Eficiência marginal do investimento
4. Demanda interna
5. Nível de preços externos

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

56. Dentro do Modelo Harrod-Domar, destaca-se a importância de três variáveis para promover o crescimento econômico, que são:

- a. PIB per-capita, poupança e demanda agregada.
- b. Poupança, demanda por moeda e eficiência marginal do investimento.
- c. Taxa de Poupança, taxa de investimento e relação produto-capital.
- d. Demanda agregada, oferta agregada e taxa de inflação.
- e. Relação produto-capital, taxa de inflação e taxa de desemprego.

57. A formação de um Mercado Comum está entre os diferentes estágios de integração econômica.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** as características desse estágio.

- a. Os países devem possuir níveis equivalentes de taxas de juros, de inflação e de déficit público.
- b. Determina a livre circulação de trabalhadores, serviços e capitais, além da harmonização de legislações trabalhistas, previdenciárias e tributárias, utilizadas pelos países-membros.
- c. Estabelece presença de barreiras tarifárias e não tarifárias entre os países-membros, com adoção de taxas de câmbio equivalentes.
- d. Define as tarifas externas individualizadas para os produtos importados de terceiros países, assim como as taxas de câmbio equivalentes.
- e. Determina o uso de uma moeda comum e um Banco Central único para os países que compõem o bloco econômico.

58. Dentre as políticas implementadas para o Desenvolvimento Econômico do Brasil, na década de 1990, é **correto** afirmar que:

- a. Adotaram-se processos de privatização e de maior abertura comercial.
- b. Uso de estratégias desenvolvimentistas, como a criação da Companhia Siderúrgica Nacional.
- c. As políticas estavam pautadas nos pressupostos da Industrialização por substituição de importações (ISI).
- d. Houve grande incentivo à industrialização, principalmente por meio da criação de estatais e financiamento de expansão da infraestrutura.
- e. Aplicação da estratégia pan-americanista, com o objetivo de obter maior volume de recursos e tecnologia, especialmente provenientes dos EUA.

59. Qual das afirmativas abaixo apresenta, **somente**, os diferentes padrões específicos de Séries Temporais?

- a. Sazonalidade, ciclos e atrição
- b. Tendências, atrição e sazonalidade
- c. Variações irregulares, ciclos, tendências
- d. Ciclos, variações regulares, autocorrelação
- e. Tendências, variações regulares, autocorrelação

60. Analise o texto abaixo:

Entre os indicadores utilizados para metrificar o Desenvolvimento Econômico de um país, estão , utilizado para medir o bem-estar e a qualidade de vida de uma população, e , mensurado com o objetivo de avaliar o grau de concentração de renda de um país.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. o índice de Gini • o PIB per-capita
- b. o PIB per-capita • a Eficiência de Pareto
- c. a expectativa de vida • o PIB per-capita
- d. o índice de desenvolvimento humano • o índice de Gini
- e. a eficiência de Pareto • o índice de desenvolvimento humano

61. Em um determinado mercado, caracterizado como concorrência perfeita, tem-se que:

- $R = 20 + 5q$
- $C = 125 + 2q + 3q^2$

Sendo cada “q” equivalente a mil unidades, qual a quantidade de unidades que maximiza o lucro neste mercado?

- a. 2.667
- b. 3.000
- c. 3.718
- d. 4.394
- e. 6.000

62. Sobre a Heterocedasticidade, é **correto** afirmar que:

- a. É uma ferramenta matemática para identificar padrões de repetição.
- b. Este termo se refere à relação causal dos erros estatísticos, observados ao longo dos diferentes períodos de um experimento.
- c. Este conceito descreve uma situação em que os erros possuem a mesma magnitude em todos os valores das variáveis independentes.
- d. Ocorre quando, nos modelos de regressão linear, a variância dos erros não é a mesma em todas as observações feitas.
- e. Este conceito ilustra o fato de que uma variável, responsável pelo crescimento de outra variável, terá sua determinação correlacionada ao contexto temporal.

63. Analise o texto abaixo:

No estudo da Estatística, tem-se que os testes de hipóteses fornecem ferramentas que permitem rejeitar ou não rejeitar uma por meio da evidência fornecida pela

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. hipótese estatística • amostra
- b. hipótese estatística • variância dos valores obtidos
- c. média móvel • hipótese de Kalas
- d. metodologia • hipótese de causa e efeito
- e. amostra • média das variáveis

64. Dentro dos estudos de Probabilidades, é correto afirmar que os conceitos de Espaço Amostral e Ponto Amostral se referem, por essa ordem:

1. Ao resultado imprevisível, como, por exemplo, em um jogo de dados.
2. Ao conjunto de todos os resultados possíveis em um evento aleatório.
3. A um entre os vários resultados possíveis do experimento aleatório.
4. A qualquer subconjunto de um determinado espaço amostral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

65. Observando-se as diferentes correntes teóricas da ciência econômica, tem-se que:

- A demanda agregada é associada ao modelo, sendo que a economia opera em equilíbrio quando os mercados de bens e financeiro estão em equilíbrio.
- Já sob a ótica, o equilíbrio econômico dá-se a partir do mercado de trabalho, cujos preços e salários são flexíveis e a oferta agregada será a determinante do equilíbrio no longo prazo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Keynesiano • Clássica
- b. Mercantilista • Clássica
- c. Clássico • Nekeynesiana
- d. Keynesiano • Neoclássica
- e. Neoclássico • Nekeynesiana

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	

T07 Técnico Universitário de Desenvolvimento (TUD) • Economista



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>