



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto abaixo e responda as perguntas 1 e 2.

O homem deve ser sempre temente a Deus, tanto intimamente (em particular) como abertamente (em público) e deve reconhecer a verdade (quando errar, deve admitir seu erro) e falar a verdade em seu coração (que cultive a verdade também no íntimo de seu coração; que não seja hipócrita e falso, que não simule uma virtude ou um sentimento que não tem) e madruguar e dizer: *“Soberano dos Universos, Senhor dos senhores! Não é pela nossa retidão que apresentamos a Ti nossas súplicas, mas confiando na Tua infinita misericórdia. Senhor, ouve-nos; Senhor, perdoa-nos; Senhor, escuta-nos e age, não demora. Por Ti, meu Deus, pois que o Teu Nome é proclamado (pairo) sobre a Tua cidade e sobre o Teu povo...”* (FRIDLIN, Jairo. *Sidur completo: com tradução e transliteração*. São Paulo: Sêfer, 1997)

1) Na frase *“falar a verdade em seu coração”* temos uma figura de pensamento do tipo:

- a) Prosopopeia
- b) Animização
- c) Personificação
- d) Todas as alternativas anteriores

2) Na frase *“Senhor, ouve-nos; Senhor, perdoa-nos; Senhor, escuta-nos”* temos uma figura de:

- a) Construção
- b) Pensamento
- c) Palavras
- d) Metáfora

3) Na frase: *“A ordem, meus amigos, é a base do governo”*, o predicativo do sujeito é:

- a) Ordem
- b) Amigos
- c) A base do governo
- d) Meus

4) Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma frase onde o verbo está elíptico:

- a) Tão bom se ela estivesse aqui.
- b) Absurdo alguém viver num lugar onde não havia coleta de lixo.
- c) Olha-me com ar, se não de censura, de dó.
- d) Chupava os dedos e ria, gostosamente.

5) Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva predicativa:

- a) Ignoramos como se salvaram.
- b) Não sou quem você pensa.
- c) É bom que você venha.
- d) Quem avisa amigo é.

6) Assinale a frase que apresenta uma locução denotativa de exclusão:

- a) Não me descontou sequer um real.
- b) Vá embora!
- c) Eu também vou.
- d) Só Deus é perfeito.

7) Na frase *“Sabe-se que ele é rico”* temos uma oração subordinada substantiva:

- a) Completiva nominal
- b) Predicativa
- c) Apositiva
- d) Subjetiva

8) A conjunção *“que”* na frase: *“Apresemos-nos, que chove”* é:

- a) Final
- b) Explicativa
- c) Concessiva
- d) Modal

9) Na frase *“Não aprovo nem permitirei essas coisas”* a palavra *“nem”* é uma conjunção coordenativa:

- a) Causal
- b) Concessiva
- c) Conclusiva
- d) Aditiva

10) Um apólogo é uma obra literária do gênero:

- a) Dramático
- b) Oratório
- c) Narrativo
- d) Espitolar

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

11) João, o padeiro, separou para consumo de sua família $\frac{1}{8}$ de sua produção semanal. Se sobraram 112 kg para serem vendidos na padaria, a produção total foi na ordem de?

- a) 900 Kg
- b) 750 Kg
- c) 256 Kg
- d) 128 Kg

12) Na oficina de costura de Dona Cotinha, 24 costureiras fizeram 60 metros de cortina estampada em um dia de trabalho. Quantas costureiras, nas mesmas condições, são necessárias para fazer 90 metros desta cortina estampada?

- a) 40
- b) 38
- c) 36
- d) 34

13) Ermelinda, médica cirurgiã do Posto de Saúde de Taboão da Serra, recebeu R\$ 960,00 por um plantão de 24 horas. Se o plantão fosse de 30 horas, quanto a Dra. Ermelinda deveria receber?

- a) R\$ 1.200,00
- b) R\$ 1.350,00
- c) R\$ 1.400,00
- d) R\$ 1.600,00

14) Juca e Saul, famosos pintores de igrejas da Idade Média, pintavam, juntos, 720 metros quadrados de paredes em 6 horas por dia, durante dois dias. Quantos metros quadrados de parede eles pintariam se Glaucom, primo de Juca e pintor da mesma qualidade, os ajudasse, trabalhando os três pintores, durante 8 horas por dia, durante três dias?

- a) 3.450 m^2
- b) 3.200 m^2
- c) 2.780 m^2
- d) 2.160 m^2

15) Em uma fazenda no interior do Vietnã, um grupo de 10 agricultores pode arar por completo um campo de arroz em 96 dias, trabalhando 6 horas por dia. Se o mesmo grupo trabalhasse 8 horas por dia esse mesmo campo seria arado por completo em quantos dias?

- a) 80 dias
- b) 78 dias
- c) 72 dias
- d) 60 dias

16) Benjamim vendeu um automóvel GM Corsa, cinza chumbo, ano 2014 por R\$ 18.167,50 com desconto de 15,5% sob a Tabela Fipe. Se ele quisesse ter tido um lucro de 25% sobre a Tabela Fipe, ele deveria ter vendido o automóvel por:

- a) R\$ 32.750,00
- b) R\$ 28.980,00
- c) R\$ 26.875,00
- d) R\$ 24.560,00

17) Benjamim, após ter operado prejuízo na pergunta anterior, decidiu comprar o Fiat Palio 2015 de Dona Cotinha, nossa costureira, por R\$ 20.000,00. Benjamim poliu o veículo, fez fotos e anunciou em todos os sites que podia. Após muito esforçar-se, vendeu o Fiat Palio por R\$ 25.000,00 à João, o padeiro. Qual foi a porcentagem de lucro de Benjamim?

- a) 30%
- b) 25%
- c) 20%
- d) 15%

18) Dona Cotinha, na correria do dia a dia de sua oficina de costura, esqueceu de pagar um boleto de seu fornecedor de tecidos, no valor de R\$ 1.757,23. No dia de hoje ela viu o boleto em sua mesa e decidiu pagar, mas recebeu uma multa de 7,5% do seu valor. O valor total pago por Dona Cotinha foi de:

- a) R\$ 1.889,02
- b) R\$ 1.980,25
- c) R\$ 2.231,56
- d) R\$ 2.482,68

19) Juca e Glaucom, primos e pintores de Igreja, estão estudando realizar investimentos com o dinheiro recebido de suas pinturas. Eles querem um investimento que duplique o capital investido após um ano. Esse investimento deve ter uma taxa de juros anual de:

- a) 100%
- b) 200%
- c) 130%
- d) 80%

20) Benjamim, interessado também nesse negócio de juros e aplicação de dinheiro, conversa com João, o padeiro, sobre aplicar R\$ 600,00 durante um mês, em uma carteira de investimentos que paga 5% ao mês. Feita a aplicação e, após decorrido o prazo de um mês, o valor que Benjamim terá para retirar é de:

- a) R\$ 610,00
- b) R\$ 620,00
- c) R\$ 630,00
- d) R\$ 640,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A abordagem educacional por meio do bilinguismo visa capacitar a pessoa com surdez para a utilização de duas línguas no cotidiano escolar e na vida social, sendo:

- a) a língua de sinais e a língua inglesa.
- b) a língua de sinais e a língua da comunidade ouvinte.
- c) a língua de sinais e a língua portuguesa.
- d) a língua de sinais universal.

22) O AEE em Libras ocorre em horário:

- a) oposto ao da escolarização.
- b) previsto em sala de aula.
- c) normal dentro do período da escolarização.
- d) ocorre somente em escolas especializadas.

23) As mãos assumem diversas formas para a realização de um sinal. De acordo com estudos apresentados pelo Instituto Nacional de Educação dos Surdos - INES, são:

- a) 36 posições diferentes, dos dedos.
- b) 63 posições diferentes, dos dedos e da mão.
- c) 48 diferentes, da mão.
- d) mais de 200 posições diferentes, dos dedos e da mão.

24) O ponto de articulação:

- a) é o espaço do ambiente onde os sinais se articulam.
- b) é qualquer espaço onde os sinais se articulam.
- c) é o espaço em frente ao corpo ou uma região do próprio corpo, onde os sinais se articulam.
- d) é denominado como espaço entre os dedos das mãos onde se articulam os sinais.

25) Sobre a Orientação/direção:

- a) direção é a forma que a palma da mão assume durante o sinal; e orientação das mãos é a região de contato (parte da mão que entra em contato com o corpo).
- b) direção é a forma que as costas da mão assume durante o sinal; e orientação das mãos é o plano de fundo utilizado para articulação dos sinais.
- c) direção é a forma que o braço assume durante o sinal; e orientação das mãos é o impulso utilizado para articulação dos sinais.
- d) direção é o movimento de deslocamento que o corpo assume durante o sinal; e orientação é seguida da esquerda para direita para articulação dos sinais.

26) A expressão facial e corporal são componentes não-manuais muito importantes, que participam da composição da língua de sinais, constituindo elementos diferenciadores para:

- a) experimentar formas de articulação dos braços perante o reconhecimento de objetos.
- b) expressar sentimentos e determinar significados (interrogação, exclamação, negação, afirmação).
- c) representar sentimentos somente de raiva e alegria.
- d) representar o ambiente de articulação do corpo.

27) Língua é um sistema de signos compartilhado por:

- a) uma comunidade linguística comum.
- b) expressões de línguas da mesma raiz orientadora.
- c) um tipo movimento social.
- d) expressão linguística desenvolvida por políticas públicas.

28) Sobre Linguística:

- a) É a materialização da linguagem universal.
- b) É a ciência da linguagem humana.
- c) São línguas que são utilizadas pelas comunidades surdas.
- d) Qualquer tipo de manifestação de intenção comunicativa.

29) Tanto uma língua falada, como uma língua sinalizada, podem ter representações numa modalidade gráfica- visual, ou seja, podem ter uma:

- a) representação oral.
- b) representação corporal.
- c) representação escrita.
- d) representação emocional.

30) À medida em que a língua de sinais do país passou a ser reconhecida enquanto língua de fato, os surdos passaram a ter garantias de acesso a ela enquanto:

- a) direito adquirido.
- b) direito do nascituro.
- c) direito de comunicação.
- d) direito lingüístico.

31) O I Encontro Nacional de Intérpretes de Língua de Sinais, foi realizado no ano:

- a) 2004.
- b) 2002.
- c) 1992.
- d) 1988

32) Nas línguas de sinais, as configurações de mãos juntamente com as localizações em que os sinais são produzidos, os movimentos e as direções são as unidades menores que formam:

- a) as palavras.
- b) as imagens.
- c) as cenas.
- d) as cores.

33) Nos sinais para Azar e Desculpas a configuração de mão é a mesma em ambos sinais, chamada de /y/ mas a localização é diferente:

- a) enquanto AZAR é sinalizado no queixo, DESCULPAS é sinalizado no nariz.
- b) enquanto AZAR é sinalizado com um único movimento em direção ao nariz, DESCULPAS é sinalizado com um movimento curto e repetido em direção ao queixo.
- c) enquanto AZAR é sinalizado para o peito, DESCULPAS é sinalizado na boca.
- d) enquanto AZAR é sinalizado na cabeça, DESCULPAS é sinalizado com a cabeça e a mão para cima.

34) Os sinais manuais são freqüentemente acompanhados por expressões faciais que podem ser consideradas:

- a) gramaticais.
- b) adaptações para interjeições de comunicação.
- c) linguagem emocional.
- d) expressões manuais.

35) O professor de surdos deve saber e utilizar muito bem a língua de sinais, mas isso:

- a) implica em ser professor e apresentar CID de surdez.
- b) implica ser intérprete de língua de sinais.
- c) não implica ser intérprete de língua de sinais.
- d) implica em possuir graduação como professor e interprete de língua de sinais.

36) Dominar a língua de sinais:

- a) é suficiente para exercer a profissão de interprete de libras.
- b) é suficiente, mesmo que a pessoa não tenha habilidade para ser intérprete.
- c) almejar o domínio da língua de sinais já basta para atuar como intérprete.
- d) e possuir qualificação específica para atuar como intérprete.

37) O intérprete durante o transcurso da interpretação, deve manter uma:

- a) atitude parcial fazendo interferências e uso de opiniões próprias.
- b) atitude imparcial evitando interferências e opiniões próprias, a menos que seja requerido pelo grupo a fazê-lo;
- c) atitude parcial evitando interferências e opiniões próprias.
- d) habilidade para lidar com questões de opiniões próprias emitindo sempre que isso vier a favorecer a pessoa surda.

38) O processo de decodificação de um estímulo auditivo tem início na cóclea e termina nos centros auditivos do cérebro, possibilitando: a compreensão da mensagem recebida.

- a) a emissão da imagem recebida.
- b) a compreensão da mensagem recebida.
- c) o mal entendimento da proposta recebida.
- d) a dúvida do que se vê para o que se ouve.

39) É considerada audição normal:

- a) de 0 15 dB.
- b) de 16 a 40 dB.
- c) De 71 a 90 dB.
- d) acima de 91 dB.

40) A surdez congênita e pré-verbal pode bloquear o desenvolvimento da linguagem verbal, mas não impede:

- a) o desenvolvimento dos processos orais.
- b) o desenvolvimento das interações verbais.
- c) o desenvolvimento do global de comunicação.
- d) o desenvolvimento dos processos não-verba.

TEMA REDAÇÃO

"Avaliar envolve valor, e valor envolve pessoa."

A Lei 9.394/96, das diretrizes e bases para a educação nacional, faz menção à avaliação da aprendizagem. Ao longo dos seus artigos, o termo avaliação (e suas variações) aparecem diversas vezes tendo os termos verificação (do rendimento ou da aprendizagem).

A diferença fundamental entre verificação e avaliação, é que a primeira é uma ação estática e a segunda é um processo dinâmico que encaminha a ação.

Disserte acerca da avaliação mediadora.

RASCUNHO