



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

CÂMPUS DE BAURU
ADMINISTRAÇÃO GERAL

CONCURSO PÚBLICO

002. PROVA OBJETIVA

BIBLIOTECÁRIO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 40 questões objetivas, e o caderno de prova dissertativa.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição das respostas definitivas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de prova dissertativa, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia um trecho da entrevista com o compositor João Pacífico para responder às questões de números **01** a **05**.

Em Campinas, eu arranjei um emprego na Companhia Paulista de Estrada de Ferro. Fui um alto funcionário da Companhia, um alto funcionário de categoria: eu era ajudante de lava-prato. Imagine, ocê, um cara limpava o prato e eu lavava. E assim foi.

Foi minha felicidade, porque um dia o cozinheiro disse: “João, sabe quem está viajando, viaja sempre conosco? É o doutor Guilherme de Almeida¹”. (Ele era inteligente o cozinheiro, falava “conosco”.) Eu não sabia, pensei que fosse um diretor de futebol ou coisa assim. “João, faz um versinho daqueles que você faz de vez em quando, quando o trem dá um descanso pra gente, e eu levo pra ele.” Eu fiz uns versinhos e entregaram a ele. “Leva a ele o meu cartão e fala pra me procurar na Cruzeiro do Sul²”, foi o recado do doutor Guilherme.

Aí, eu fui, vesti meu terninho branco, bonito, calça curta. Eu de branco e estava um frio, aquela garoa fria de São Paulo, tremia que nem cabra (não sei se cabra treme, acho que treme).

Cheguei na Cruzeiro do Sul, desce um elevador com um senhor de chapéu bonito e sobretudo Bataclan tudo pintadinho e luvas pretas. Olhava para ele e eu todo de branco, e ele todo enfaixado. Moço (acho que foi por isso que ele me protegeu, porque o chamei de “moço”), eu queria ir na Cruzeiro do Sul. “É no sétimo andar. Espera um pouco, você não é aquele menino do trem?” Eu sou. “Eu que dei o cartão para você vir aqui. Vamos subir.”

Aí eu subi aquele trenzão, o elevador rápido. Eu gostei, gostei – avião não tinha voado, mas eu voei naquele trem. Chegou lá em cima, ele chamou o Paraguassu³ e disse: “Aqui tem um rapaz que escreve umas coisas bem brasileiras”.

(A *música brasileira deste século por seus autores e intérpretes* – vol. 1
João Carlos Botezelli e Arley Pereira. SESC São Paulo. Adaptado)

¹ Guilherme de Almeida: poeta, jornalista, tradutor, crítico de cinema.

² Cruzeiro do Sul: emissora de rádio em São Paulo.

³ Paraguassu: cantor e compositor brasileiro, cujo nome verdadeiro era Roque Ricciardi.

01. De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que

- (A) o amigo cozinheiro, que o compositor considerava inteligente por conversar com passageiros abastados, iniciou-o na carreira musical.
- (B) a função de lava-pratos era, para o compositor, árdua e degradante, todavia ele aceitou o emprego, pois vivia precariamente.
- (C) os versinhos, que faziam alusão ao país, impressionaram Guilherme de Almeida e o levaram a apoiar o garoto do trem.
- (D) a experiência de utilizar pela primeira vez um elevador motivou o compositor a deixar a vida interiorana pela vida de novas possibilidades da capital.
- (E) Guilherme de Almeida se revelou um narcisista quando passou a tratar o rapaz com mais desvelo porque este o chamara de “moço”.

02. João Pacífico faz um relato que pode ser considerado

- (A) ressentido, em que se encontram expressões em sentido figurado, a exemplo de: “quando o trem dá um descanso pra gente” / “Aí eu subi aquele trenzão”.
- (B) nostálgico, em que se encontram expressões em sentido figurado, a exemplo de: “eu todo de branco, e ele todo enfaixado” / “Eu que dei o cartão para você vir aqui”.
- (C) divertido, em que se encontram expressões em sentido figurado, a exemplo de: “eu todo de branco, e ele todo enfaixado” / “Aí eu subi aquele trenzão”.
- (D) fantasioso, em que se encontram expressões em sentido figurado, a exemplo de: “Eu de branco e estava um frio” / “acho que foi por isso que ele me protegeu”.
- (E) inexato, em que se encontram expressões em sentido figurado, a exemplo de: “quando o trem dá um descanso pra gente” / “acho que foi por isso que ele me protegeu”.

03. Considere os trechos do texto.

- Fui um alto funcionário da Companhia, um alto funcionário de categoria... (1º parágrafo)
- Imagine, ocê, um cara limpava o prato... (1º parágrafo)
- Aí, eu fui, vesti meu terninho branco, bonito, calça curta. (3º parágrafo)

Nesses trechos, o compositor se utilizou, respectivamente, da:

- (A) ironia em relação ao prestígio da função exercida por ele, linguagem coloquial e descrição.
- (B) ironia para repudiar o tratamento dado aos funcionários da empresa, linguagem formal e progressão.
- (C) ambiguidade ao comentar acerca da Companhia, linguagem popular e refutação.
- (D) comparação entre as funções exercidas pelo alto escalão, linguagem rebuscada e caracterização.
- (E) comparação entre as tarefas executadas pelos colegas, linguagem poética e retificação.

04. O sinal indicativo de crase está corretamente empregado no trecho reescrito da alternativa:

- (A) “eu era ajudante de lava-prato”: eu me dedicava à lavar pratos.
- (B) “viaja sempre conosco?”: viaja à toda hora conosco?
- (C) “pensei que fosse um diretor de futebol”: pensei que se referisse à uma pessoa famosa.
- (D) “Cheguei na Cruzeiro do Sul”: Dirigi-me à rádio Cruzeiro do Sul.
- (E) “Eu que dei o cartão para você”: Eu que dei o cartão à você.

05. Leia as frases elaboradas a partir do texto.

- João Pacifico procurava um emprego e felizmente **encontrou esse emprego** na Companhia Paulista.
- O cozinheiro conhecia o poeta Guilherme de Almeida e **indicou ao poeta** o jovem ajudante.
- A inesperada carreira de compositor, João **iniciaria essa carreira** em uma emissora paulistana.

Em conformidade com a norma-padrão de emprego e de colocação dos pronomes, os trechos destacados podem ser substituídos por:

- (A) encontrou-o; indicou-lhe; iniciaria-a.
- (B) encontrou-o; o indicou; a iniciaria.
- (C) encontrou-lhe; indicou-lhe; iniciaria-a.
- (D) o encontrou; o indicou; iniciaria-a.
- (E) o encontrou; indicou-lhe; a iniciaria.

Leia o texto para responder às questões de números 06 a 10.

Adultos incapazes de se orientar

Professores de uma escola de elite me contaram algo espantoso. Perguntaram aos alunos o que aconteceria se caminhassem sempre em frente, pela calçada diante da escola, sem atravessar a rua. Pouquíssimos deles sabiam que voltariam à frente do colégio. Como sempre se deslocavam pela cidade de carro, não sabiam que a calçada de um quarteirão forma um quadrado, e que, se você segui-la, volta ao mesmo lugar.

O ser humano nasce com enorme capacidade de se orientar no ambiente em que vive. Prova disso é que indígenas, em florestas tropicais densas, são capazes de caminhar dias de uma aldeia a outra sem se perder. Mas isso depende de treino e prática, como mostra claramente o exemplo dos alunos dessa escola.

A novidade é que os cientistas conseguiram demonstrar que adultos têm diferentes capacidades de orientação dependendo de onde passaram a infância. Qual seria a capacidade de alguém que cresceu no campo? E como ela se compara com a de quem cresceu em cidades organizadas ou em cidades que parecem um labirinto?

Para conseguir medir objetivamente a capacidade de orientação de milhares de adultos que cresceram em diferentes ambientes, os cientistas usaram o jogo de computador *Sea Hero Quest* (SHQ), desenvolvido para pacientes com Alzheimer. O jogador tem de se orientar em um labirinto de canais ou ruas para sair de um ponto e chegar a outro. Em cada nível, o desafio fica mais complexo, e já foi demonstrado que o sucesso nesse jogo mede muito bem a capacidade de orientação de pessoas saudáveis no mundo real.

Os cientistas usaram dados de 3,9 milhões de jogadores de SHQ e pediram para eles preencherem um questionário sobre onde passaram a infância. Analisaram-se os mapas das cidades em que os 397.162 exitosos no desafio haviam crescido. Constatou-se que o sucesso no jogo é maior quanto maior é a complexidade do ambiente onde a pessoa cresceu.

Quem teve poucos desafios na infância tem menos vantagens no jogo e menor capacidade de se orientar. É uma lição importante: nas cidades de baixa complexidade, privamos crianças de desenvolverem a capacidade de orientação. Mas tudo bem, existe o *Waze* para sanar essa deficiência educacional...

(Fernando Reinach. <https://ciencia.estadao.com.br>.
Publicado em 26.08.2022. Adaptado)

06. Com base no conteúdo do texto, é correto concluir que

- (A) os alunos que obtiveram resultado positivo na tarefa de localização se justificaram aos professores alegando que sempre circulavam apenas de carro pela cidade.
- (B) os pesquisadores, ao analisarem os mapas e os questionários, constataram que os vencedores haviam crescido em cidades complexas, mas urbanisticamente organizadas.
- (C) o jogo *Sea Hero Quest* foi escolhido como ferramenta de avaliação pelos cientistas, pois reduziu limitações de pacientes que sofrem de várias doenças como Alzheimer.
- (D) as cidades cuja estrutura se assemelha a labirintos contribuem para que os habitantes desenvolvam uma capacidade de orientação mais aguçada.
- (E) a autor defende que os educadores devam priorizar outros conteúdos, já que o *Waze* possibilita aos usuários o aprimoramento efetivo do senso de orientação.

07. Considere os trechos do texto.

- **Como** sempre se deslocavam pela cidade de carro... (1º parágrafo)
- **Mas** isso depende de treino e prática... (2º parágrafo)

Os termos destacados nos trechos do texto apresentam, correta e respectivamente, relação de:

- (A) Causa, como em: Os voos foram cancelados, pois se aproximava forte tempestade.
Ressalva, como em: Prepararam o solo de modo que agora podem fazer o plantio.
- (B) Causa, como em: As pessoas retiraram senhas, visto que delas precisavam para serem atendidas.
Ressalva, como em: Revelou o segredo, todavia omitiu sua participação.
- (C) Explicação, como em: Não o procure agora porque será má ideia.
Consequência, como em: Houve tantas ameaças que reforçaram a segurança do embaixador.
- (D) Comparação, como em: Saiu-se melhor do que esperava na entrevista.
Concessão, como em: Faça a entrega do produto, ainda que fora do prazo.
- (E) Comparação, como em: Assim como seu irmão, ele também gosta de surfar.
Concessão, como em: Caso haja lucro, abriremos novas unidades na cidade.

08. Considere a frase reescrita do segundo parágrafo.

A capacidade de se orientar no ambiente _____ vive é _____ ser humano desde o nascimento.

Em conformidade com a norma-padrão de regência, as lacunas dessa frase devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) do qual ... indissociável do
- (B) no qual ... intrínseca ao
- (C) ao qual ... peculiar ao
- (D) pelo que ... inerente com o
- (E) com que ... atinente com o

09. Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de concordância verbal e nominal.

- (A) Deve haver pessoas que, desprovidas de senso de orientação, sentem-se perdidas em metrópoles como São Paulo.
- (B) Na aquisição pessoal de habilidades para poder se orientar, fazem diferença habitar em cidades planejadas ou não planejadas.
- (C) Os desafios propostos pelo SHQ tem validade não só para portadores de Alzheimer como para pessoas saudáveis.
- (D) Entre os inúmeros participantes do jogo, destacou-se 397.162 que, posteriormente, se tornaram objeto de pesquisa.
- (E) Como deve agir aqueles que não sabem se localizar em um ambiente e não dispõem de aplicativos como o *Waze*?

10. A frase elaborada com base no quarto parágrafo apresenta a relação entre os tempos verbais e o emprego da pontuação em conformidade com a norma-padrão em:

- (A) Se você conseguisse percorrer, o emaranhado de canais e ruas, sairia de um ponto e chegaria a outro.
- (B) Se você consegue percorrer o emaranhado de canais e ruas, saíra de um ponto e chegara a outro.
- (C) Se você conseguir percorrer o emaranhado de canais e ruas, sairá de um ponto e chegará a outro.
- (D) Caso você consiga percorrer o emaranhado, de canais e ruas, saiu de um ponto e chegou a outro.
- (E) Caso você tenha conseguido, percorrer o emaranhado de canais e ruas, teria saído de um ponto e chegado a outro.

11. Em uma instituição pública, a média aritmética simples dos salários dos 15 servidores contratados para diversos cargos no concurso de 2020 é de R\$ 2.520,00, enquanto a média aritmética simples dos salários dos 12 servidores contratados para diversos cargos no concurso de 2021 é de R\$ 3.500,00. Sabendo-se que, no concurso de 2022, foram contratados mais 13 servidores públicos para o mesmo cargo, com salário mensal de R\$ 2.000,00 e considerando-se os servidores contratados nesses três concursos, é correto afirmar que a média aritmética simples dos salários pagos a eles é de

- (A) R\$ 2.615,00.
- (B) R\$ 2.645,00.
- (C) R\$ 2.675,00.
- (D) R\$ 2.705,00.
- (E) R\$ 2.735,00.

12. Em um concurso público, 12% dos candidatos inscritos com ensino superior foram aprovados. Se, nesse concurso, somente a quarta parte dos candidatos inscritos tinham esse grau de escolaridade, então é correto afirmar que, do total de inscritos, os candidatos com ensino superior não aprovados no concurso correspondem a

- (A) 25%
- (B) 24%
- (C) 23%
- (D) 22%
- (E) 21%

13. Ao desmembrar um terreno em duas partes, uma delas ficou com formato de triângulo retângulo, com um dos lados que formam o ângulo de 90° medindo 20 m a mais que o outro lado que forma o mesmo ângulo. Se a área dessa parte do terreno é de 2400 m^2 , seu perímetro é de

- (A) 240 m.
- (B) 250 m.
- (C) 260 m.
- (D) 270 m.
- (E) 280 m.

14. O gráfico a seguir foi elaborado com base em informações publicadas no boletim intitulado *Acompanhamento da Safra Brasileira de cana-de-açúcar*, volume 9 (Ago/2022), pela Companhia Nacional de Abastecimento (Conab), a respeito da exportação brasileira de etanol:



Com base apenas nas informações apresentadas, é correto afirmar que

- (A) o volume total de etanol exportado na safra 2020/21 foi igual ao volume total de etanol exportado na safra 2021/22.
- (B) na safra 2020/21, o volume de etanol exportado nos quatro primeiros meses correspondeu a, aproximadamente, 0,3 do volume de etanol exportado nos oito últimos meses.
- (C) na safra 2021/22, o volume de etanol exportado nos oito últimos meses correspondeu a, aproximadamente, 1,5 do volume de etanol exportado nos quatro primeiros meses.
- (D) nos quatro primeiros meses das safras, o volume de etanol exportado em 2020/21 foi maior que o volume de etanol exportado em 2021/22.
- (E) nos oito últimos meses das safras, o volume de etanol exportado em 2020/21 foi maior que o volume de etanol exportado em 2021/22.
15. Em um grupo de amigos que concluíram o ensino básico, 2 estudaram em três escolas: A, B e C. Com relação às quantidades de amigos que estudaram em mais de uma dessas escolas, tem-se: 6 estudaram nas escolas A e B, 7 estudaram nas escolas B e C, e 5 estudaram nas escolas A e C. Sabendo-se que 17 amigos estudaram na escola A, 13 amigos, na escola B, e 11 amigos estudaram na escola C, esse grupo de amigos é formado por
- (A) 21 pessoas.
- (B) 25 pessoas.
- (C) 31 pessoas.
- (D) 35 pessoas.
- (E) 41 pessoas.

LEGISLAÇÃO

16. No tocante aos direitos e garantias fundamentais elencados no texto constitucional, a vedação do anonimato está diretamente relacionada

- (A) ao direito de participação política.
- (B) à liberdade de manifestação do pensamento.
- (C) ao direito de acesso à informação.
- (D) à liberdade de consciência e de crença.
- (E) ao livre exercício dos cultos religiosos.

17. A Constituição Federal assegura aos autores o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras e estabelece que esse direito

- (A) é intransmissível.
- (B) cessa com a morte do autor.
- (C) é transmissível aos herdeiros pelo prazo de 20 anos após a morte do autor.
- (D) poderá ser transmitido aos herdeiros, desde que por meio de testamento.
- (E) é transmissível aos herdeiros pelo tempo que a lei fixar.

18. Nos termos da Constituição Federal, no que diz respeito à aposentadoria do professor, em comparação com os demais servidores públicos em geral, uma hipótese em que é possível a redução da idade mínima para obtenção desse benefício, com base em lei complementar do respectivo ente federativo, é a do professor que comprovar tempo de efetivo exercício das funções de magistério

- (A) na educação infantil, podendo ter a idade mínima reduzida em 5 (cinco) anos.
- (B) no ensino médio, podendo ter a idade mínima reduzida em 10 (dez) anos.
- (C) no ensino fundamental, podendo ter a idade mínima reduzida em 3 (três) anos.
- (D) no ensino universitário, podendo ter a idade mínima reduzida em 5 (cinco) anos.
- (E) na educação infantil, no ensino fundamental e médio e no ensino superior, podendo ter a idade mínima reduzida em 5 (cinco) anos.

19. Segundo a Constituição Federal, o aporte de recursos à entidade de previdência privada pelo Estado é

- (A) permitido, até o valor correspondente à contribuição do segurado, sendo vedada sua participação como patrocinador.
- (B) vedado, salvo na qualidade de financiador, situação na qual sua contribuição normal deverá ser maior do que a do segurado.
- (C) vedado, salvo na qualidade de patrocinador, situação na qual, em hipótese alguma, sua contribuição normal poderá exceder à do segurado.
- (D) permitido, até o valor correspondente ao dobro da contribuição do segurado, sendo vedada sua participação como patrocinador.
- (E) vedado, salvo na qualidade de financiador, situação na qual sua contribuição normal deverá ser igual à do segurado.

20. Perseu é aluno regularmente matriculado na Unesp e está iniciando o segundo período letivo do seu curso na Universidade. Todavia, ele protocolou requerimento perante a Unesp para trancar a matrícula do seu curso. Nessa situação hipotética, considerando o disposto no Regimento Geral da UNESP, é correto afirmar que o pedido de Perseu

- (A) não poderá ser deferido, tendo em vista que o trancamento de matrícula não pode ser feito nos dois primeiros períodos letivos do curso.
- (B) poderá ser deferido, no entanto, ao retornar à Universidade, se a sua unidade não mais oferecer o mesmo curso, ele ficará impedido de se matricular novamente, devendo prestar um novo vestibular.
- (C) não poderá ser deferido no segundo período do curso, mas ele terá a opção de solicitar a suspensão da matrícula em todas as disciplinas pelo prazo de 2 (dois) anos.
- (D) poderá ser deferido, no entanto, ao retornar à Universidade, se a sua unidade não mais oferecer o mesmo curso, ele poderá se matricular no mesmo curso em outras unidades, respeitado o limite de vagas.
- (E) poderá ser deferido, no entanto, ao retornar à Universidade, se a sua unidade não mais oferecer o mesmo curso, ele poderá se matricular em outras unidades, em qualquer curso de sua livre escolha, respeitado o limite de vagas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em relação à história das bibliotecas, é correto afirmar que
- (A) a biblioteca de Alexandria, exemplo de conservação na história cultural, foi fundada pelo faraó Ramsés da dinastia egípcia, e seus bibliotecários procuravam reunir a totalidade da literatura existente na época.
 - (B) as bibliotecas monásticas se tornaram atuantes com os estudos religiosos e clássicos, os *scriptoria* que realizavam cópia de textos, contribuindo para a transmissão da cultura, e foram protótipos da biblioteca universitária.
 - (C) a biblioteca da Universidade de Paris, que teve origem no século V em uma livraria ligada à universidade devido à necessidade de livros para estudantes, tinha o acervo disponibilizado na íntegra para empréstimo.
 - (D) a biblioteca da Universidade de Oxford, criada no período da invenção da imprensa por Gutenberg, possibilitou, devido ao contexto da produção editorial, o surgimento da função de referência e o sistema de bibliotecas universitárias.
 - (E) as bibliotecas nacionais surgem no período do feudalismo para fortalecimento, crescimento e desenvolvimento dessa organização social e econômica, porque quanto mais antiga e forte, maior e mais influente se torna a biblioteca.
22. A classificação do conhecimento proposta por Francis Bacon, que foi utilizada por bibliotecas a partir do século XVII, de acordo com Peter Burke em *Uma História Social do Conhecimento: de Gutenberg a Diderot*, indica que
- (A) o *trivium* (gramática, lógica e retórica) e o *quadrivium* (aritmética, geometria, astronomia e música) dividem o conhecimento e devem ser utilizados para a organização de acervos.
 - (B) para a ordem das bibliotecas universitárias, os livros devem ser separados em quatro grupos principais que compreendem as artes, a teologia, o direito e a medicina.
 - (C) uma classificação deve ser fluida e flexível para as artes e ciências, na forma de um diagrama oval, com uma cadeia de dezoito disciplinas, mostrando a interdisciplinaridade entre elas.
 - (D) o sistema de classificação deve ser constituído de oposições binárias apresentadas de forma tabular em dicotomias.
 - (E) as três faculdades da mente, memória, razão e imaginação, são a base do esquema, alocando a história na categoria da memória, a filosofia na da razão e a poesia na da imaginação.

23. No que concerne à Bibliografia e à Bibliometria, é correto afirmar que
- (A) a Bibliografia, para Victor Zoltowski, era uma técnica auxiliar concreta que tinha como objetivo o recenseamento de documentos especializados.
 - (B) no trabalho desenvolvido por Eugene Garfield, na publicação do *Institute for Scientific Information*, o objeto de análise eram os livros e os artigos submetidos a estudos bibliométricos.
 - (C) os índices de citações bibliométricas iluminaram a história das ciências, das artes e das ideias, desmascarando falsas prioridades, na concepção de Robert Estivals.
 - (D) A palavra “bibliometria” foi utilizada pela primeira vez pelo belga Paul Otlet, que, no *Traité de documentation*, publicou um capítulo dedicado à estatística bibliográfica.
 - (E) a Lei de Ziff, formulada após um estudo bibliométrico, estabeleceu que, dos artigos escritos sobre um assunto, apenas um terço aparece em revistas especializadas na matéria.
24. A mediação realizada na atualidade pelas bibliotecas e pelos bibliotecários
- (A) possibilita enfatizar menos o caráter difusor ou de transmissão do conhecimento e mais o caráter dialógico entre atores do processo.
 - (B) aparece como uma interferência incidental sustentada pela posição de imparcialidade e de neutralidade necessária ao profissional.
 - (C) aponta para o modelo de conservação cultural centrado na organização e no tratamento técnico dos acervos.
 - (D) foca na difusão cultural com ações voltadas para o acesso e o uso da informação como apoio para o modelo custodial.
 - (E) objetiva as ações e as teorias em torno do campo de literacia informacional, visando ao ensino e ao desenvolvimento das habilidades de leitura.
25. É correto afirmar que a Ciência da Informação
- (A) apresenta como característica natural a disciplina-ridade em função do modelo cartesiano típico das ciências modernas.
 - (B) presta serviços de informação para todas as áreas do conhecimento, o que caracteriza o processo teórico e conceitual que a torna transdisciplinar.
 - (C) apresenta diagnóstico da existência de práticas interdisciplinares com as demais ciências sem empréstimo de conceitos e métodos.
 - (D) traz como característica a proposta de uma ciência da pós-verdade que, no século XX, supera o momento histórico da modernidade.
 - (E) possibilita o diálogo interno de contribuições de diferentes áreas do conhecimento e as ressignifica em um processo de apropriação.

26. A indexação

- (A) intelectual consiste na atribuição de códigos de indexação realizada pelo ser humano com o auxílio de atribuição preliminar por computadores.
- (B) superficial apresenta um nível de categorização de documentos que permite obter todos os conceitos fundamentais da obra.
- (C) por atribuição automática é realizada por computador a partir de um conjunto de palavras ou expressões que ocorrem no documento.
- (D) automática é definida pela tradução de um documento em termos documentários através de descritores, cabeçalhos de assunto e termos-chave.
- (E) profunda é definida pelo apoio de computadores que selecionam, por meio de um conjunto de instruções programadas, os termos que mais ocorrem no documento.

27. Conforme o *Manual de política de indexação para as bibliotecas universitárias da Unesp*, é correto afirmar que

- (A) o indexador deverá utilizar para indexação o conjunto de campos autorizados para assunto na planilha de catalogação em formato MARC21, que inclui nome pessoal (600), nome corporativo (610), título uniforme (620), assunto tópico (650) e nome geográfico (656).
- (B) visando à concordância, o indexador deverá se ater aos termos da linguagem utilizada pela rede de bibliotecas, seguindo a estrutura hierárquica e as regras que orientam o seu uso para preenchimento dos campos de assunto.
- (C) o bibliotecário deve indexar focando a exaustividade, representando todos os assuntos abordados no documento, mesmo se meramente citados, para que corresponda às necessidades informacionais das estratégias de buscas dos usuários.
- (D) o catalogador de assunto deve delegar a atualização da linguagem de indexação ao grupo de gestão, que buscará, em fontes de pesquisa, a inclusão de remissivas e a substituição de descritor em virtude da obsolescência do termo.
- (E) o número de descritores utilizados pelo indexador está limitado a, no mínimo, cinco e, no máximo, dez para todo tipo de documento; e, na impossibilidade de determinar mais assuntos, deve-se incluir termos mais gerais para completar o mínimo de cinco descritores.

28. O aplicativo *web* e *software* livre empregado no gerenciamento de vocabulários, tesouros, taxonomias e representações formais de conhecimento que permite desenvolver estruturas de navegação e gerencia o Tesouro UNESP, a linguagem documentária adotada pela instituição, denomina-se

- (A) DSpace.
- (B) PoolParty.
- (C) VocBench.
- (D) TemaTres.
- (E) Multites.

29. Sobre tesouro, é correto afirmar que

- (A) quando se identifica que dois conceitos têm praticamente a mesma intensão, quase sinônimos, podem ser considerados no tesouro como sinônimos ou podem ser considerados como termos independentes, incluídos ambos e estabelecida uma relação associativa.
- (B) para palavras que têm significados idênticos ou muito semelhantes em um dado universo de conhecimento, ocorrendo o fenômeno da sinonímia em tesouros, escolhe-se uma forma verbal em detrimento da outra, e se estabelece uma relação de hierarquia (USE/UP).
- (C) a relação de instância pode se referir a partes de um objeto, elementos de um sistema, etapas de um processo ou atividade, entre outros, e se apresenta representada no tesouro segundo a norma ISO 25964-1:2011, pelos símbolos TGP/TEP.
- (D) a relação partitiva ocorre entre objetos no tempo, no espaço, como causa/efeito, instrumento/processo e relação de descendência genealógica (pai/filho), e, no tesouro, é indicada de acordo com a norma pelos símbolos TA ou TR.
- (E) a relação associativa ocorre entre um objeto geral e um objeto individual, caracteriza os objetos individuais que estão em relação a um dado objeto geral e se apresenta, na atualidade em tesouros, descrita na norma e representada pelo símbolo TGI ou TEI.

30. Observe as informações relacionadas à recuperação da informação em estudo de Cleverdon, publicadas por Araújo Júnior (2007).

$$R = \frac{\text{Número de referências úteis e recuperadas}}{\text{Número de referências relevantes no arquivo}} = \frac{a}{a + b}$$

$$P = \frac{\text{Número de referências úteis e recuperadas}}{\text{Total de referências recuperadas}} = \frac{a}{a + c}$$

Em que:

R = revocação;

P = precisão;

a = referências úteis e recuperadas;

b = referências úteis não recuperadas;

c = referências inúteis e recuperadas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Precisão e revocação têm relação diretamente proporcional para a recuperação.
- (B) Quanto maior for a revocação, maior será a precisão dos itens recuperados.
- (C) Quanto maior a exaustividade, maior será a probabilidade de alcance da precisão.
- (D) Com o aumento da revocação, obtém-se o aumento da especificidade na recuperação.
- (E) A revocação mede se um item foi ou não recuperado e mede a extensão da recuperação.
31. Conjunto de diretrizes e instruções sobre formulação de dados que servem de apoio ao descobrimento de recursos, cuja chave para compreensão está na harmonização de dois modelos conceituais, para descrição de recursos tradicionais, analógicos e digitais, dentro e fora da biblioteca.
- Trata-se de
- (A) FRBR.
- (B) FRAD.
- (C) RDA.
- (D) CCO.
- (E) VRA.

32. Assinale a alternativa que apresenta exclusivamente elementos pertencentes aos serviços de disseminação seletiva da informação de terceira geração, conforme Souto (2010).

- (A) Número reduzido de usuários, valorização da entrevista de referência, uso de textos completos e índices e predominância de recursos adquiridos pela instituição.
- (B) Aumento do número de usuários, menor ênfase na entrevista de referência, representação do perfil feita por um profissional vinculado ao serviço de informação e redução da interação com o usuário.
- (C) Minimização da entrevista de referência, volume exponencial de recursos informacionais, conteúdo estruturado e não estruturado, e a possibilidade de o usuário definir qual estrutura quer em seu pacote informacional.
- (D) Ênfase em sistemas de representação da informação, predominância de recursos bibliográficos e seleção automática de recursos informacionais, geralmente por lógica booleana.
- (E) Grande interação com o usuário, uso de textos completos e metadados como recursos informacionais e seleção realizada por um profissional vinculado ao serviço, por voluntários, ou automaticamente pelo uso de *feeds*.

33. Atividades na biblioteca universitária com benefícios potenciais relacionados à maior utilização da biblioteca e de seus recursos, de forma mais aprimorada com maior êxito na aplicação desses recursos pelos usuários na pesquisa ou nos estudos.

Trata-se de um programa de

- (A) instrução bibliográfica.
- (B) desbaste de livros.
- (C) fornecimento de documentos.
- (D) busca em bases de dados.
- (E) avaliação de periódicos.

34. Sobre avaliação de serviços de informação, é correto afirmar que

- (A) aponta necessidades de mudanças nos serviços, considerando que a informação tem o mesmo valor em bibliotecas de tipos diferentes.
- (B) deve ser um processo contínuo por meio do qual programas e serviços sejam examinados para garantir que objetivos e metas sejam cumpridos.
- (C) ocorre de forma isolada no processo de planejamento e tomada de decisões, possibilitando autonomia nos critérios de mensuração de serviços.
- (D) consiste em identificar e coletar dados para garantir a eficácia dos processos e procedimentos realizados nos serviços.
- (E) busca ser catalizadora de mudanças nos serviços para garantir a eficiência dos resultados de fornecimento de informação aos usuários.

35. A reunião física dos principais instrumentos que servem para responder às perguntas de caráter factual, pontual ou bibliográfico, em um serviço de referência, denomina-se
- (A) pesquisa de informação.
 - (B) coleção de reserva.
 - (C) periódicos especializados.
 - (D) acervo de obras especiais.
 - (E) coleção de referência.
36. Sobre as licenças *Creative Commons*, é correto afirmar que
- (A) a pessoa que realiza o uso dos direitos é quem escolhe a licença mais adequada para referenciar, combinando as cinco características existentes, que são flexíveis.
 - (B) a atribuição (BY) é a exigência de que qualquer uso da obra indique autoria, sendo a única comum a todas as licenças, e pode ser combinada com as outras três características.
 - (C) a condição NãoDerivados (ND) é a de quem detém os direitos para impedir usos que possam ser primariamente direcionados à vantagem comercial ou compensação monetária.
 - (D) a atribuição não comercial (NC) é definida quando só podem ser feitos usos da obra no original para qualquer fim, sem transformações, adaptações ou modificações.
 - (E) as características que são combinadas com mais frequência pelo autor de uma obra são NãoDerivados (ND) e Compartilhável (AS).
37. Assinale a alternativa correta.
- (A) As metodologias de preservação digital adotam quatro estratégias concomitantes: a restauração do ambiente, a preservação das plataformas, que é mais conservadora, a recriação virtual e a manutenção da cadeia de custódia.
 - (B) A estratégia da emulação envolve um conjunto de atividades que devem ser repetidas periodicamente e consiste em copiar, converter ou transferir a informação digital do patamar tecnológico para outro mais atualizado e de uso corrente.
 - (C) Os equipamentos e programas são salvaguardados na estratégia de preservação da tecnologia com a finalidade de replicar no futuro a configuração necessária para recuperar um objeto digital em ambiente original e processado no ambiente nativo.
 - (D) O encapsulamento envolve conservar programas aplicativos originais, objetos digitais e todas as funcionalidades, tornando viável substituir as plataformas de *hardware* obsoletas para rodar, no futuro, os aplicativos em máquinas virtuais.
 - (E) A migração envolve criar *containers* de estruturas físicas e lógicas em que todos os elementos necessários para a interpretação do objeto digital estão reunidos, incluindo o próprio objeto e os metadados correspondentes.
38. No repositório PLOS, que possibilita e dinamiza a produção e o fluxo da informação científica, o modelo de negócio adotado implica que
- (A) o acesso seja aberto para pesquisas financiadas pelo governo.
 - (B) o usuário pague o acesso conforme usa.
 - (C) as universidades tenham acesso gratuito às publicações de seus pesquisadores.
 - (D) o autor pague para publicar.
 - (E) a assinatura seja paga pela instituição que disponibiliza o acesso.
39. Assinale a alternativa que apresenta exclusivamente ferramentas para desenvolvimento de diretórios e repositórios de documentos de acesso aberto na *web*.
- (A) SHERPA-ROMEIO, BIBLIVRE, Z39.19.
 - (B) SPARC, EVERGREEN, OWL.
 - (C) BOAI, Z39.50, PERGAMUM.
 - (D) DOAJ, DOAR e ROAR.
 - (E) OAI-PMH, OPENBIBLIO, SKOS.
40. Ciclo de vida, documentação, proteção, preservação, compartilhamento, formato, garantia da qualidade, ética e consentimento, em relação à pesquisa, são etapas necessárias
- (A) à mineração de dados.
 - (B) ao gerenciamento eletrônico de documentos.
 - (C) ao intercâmbio da informação.
 - (D) à política de transparência.
 - (E) ao plano de gestão de dados.

