

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ITAIPOCERICA DA SERRA  
CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

## DIRETOR DE ESCOLA (DE)

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (um) Caderno destinado à Questões Discursivas.

#### 2. TEMPO

- 04 (quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação das Folhas de Respostas da prova objetiva e questões discursivas;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Aprendizado em família**

A terapeuta Adriana Czelusniak levava o filho, Gabriel Czelusniak Cabrera, à psicóloga na tarde de sexta-feira (13). Mãe e filho estavam apreensivos: o resultado do vestibular da Universidade Federal do Paraná (UFPR) estava para ser divulgado a qualquer momento – e ambos tinham prestado os exames para Pedagogia. No banco do passageiro, Cabrera atualizava continuamente em seu celular o portal da instituição, tentando acessar a relação de aprovados. “Mãe, eu passei”, anunciou o rapaz, quando a lista, enfim, foi publicada. Ainda ao volante do carro, Czelusniak pegou o celular e, surpresa, constatou que também tinha sido admitida. Ela e o filho são diagnosticados com transtorno do espectro autista e, a partir do fim de março, vão começar a frequentar juntos o curso universitário.

Depois da sessão de terapia de Cabrera com a psicóloga, mãe e filho foram direto ao campus de Ciências Agrárias da UFPR, em Curitiba, onde os aprovados celebram o êxito no vestibular passando por um “banho de lama”, rito de passagem já tradicional na universidade. Antes, no entanto, Czelusniak fez questão de conferir as listas impressas, afixadas em uma das paredes do complexo. Só após confirmar que tinham, mesmo, sido admitidos é que ela e Cabrera foram celebrar com futuros colegas de curso – e tiraram uma série de fotos, já após o banho de lama, em que aparecem sujos e com o rosto pintado.

“Eu tive que olhar a lista várias vezes para acreditar. A sensação era de que eu estava vendo a lista errada. Até agora, ainda é difícil acreditar. Foi, realmente, uma surpresa enorme”, disse Czelusniak, de 41 anos. “Por um lado, eu fico com pena de pessoas que passam anos tentando e não conseguem passar. Mas fiquei feliz, porque fizemos [as provas] com nosso conhecimento e passamos. Foi merecido”, comemorou Cabrera.

Ao fazer as inscrições para o vestibular, Czelusniak não tinha foco na aprovação. Ela queria ver como o filho se comportaria ao longo das provas, em um ambiente cheio de restrições e com pessoas que não são do convívio comum. Cabrera estava cursando o 3º ano do Ensino Médio no Sesi, em uma turma regular, com alunos neurotípicos. A pedido de Czelusniak, mãe e filho prestaram os exames na mesma sala, que não estava tão cheia – com menos de dez pessoas, todas com algum tipo de necessidade especial. Ambos teriam direito a se inscrever para disputar uma vaga suplementar – ofertada além das reservadas ao sistema de cotas e que se destina a pessoas com deficiência. Para isso, no entanto, precisavam de laudo educacional, que Czelusniak não conseguiu providenciar a tempo. Ou seja, mãe e filho se candidataram pela ampla concorrência. “O vestibular não é uma prova amigável à pessoa do espectro autista. Também por essas dificuldades, ficamos muito felizes com o resultado”, completou a recém-aprovada.

[...]

(ANÍBAL, Felipe. Aprendizado em família. Site da Revista Piauí, 26 janeiro de 2023. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/de-mae-para-filho/>. Acesso em 06 de fevereiro de 2023)

---

**QUESTÃO 01**

---

No começo do texto, mãe e filho estão apreensivos, porque:

- (A) não sabem se serão aceitos na universidade por serem autistas.
- (B) aguardam o resultado do vestibular que ambos prestaram.
- (C) receiam o “banho de lama” dos aprovados.
- (D) desconfiam do resultado divulgado no portal da instituição.
- (E) disputam a mesma vaga suplementar em Pedagogia.

**QUESTÃO 02**

Além do resultado on-line, Adriana Czelusniak confere as listas impressas, afixadas nas paredes do complexo, para se certificar da aprovação. Essa desconfiança do resultado se deve a:

- (A) falta de credibilidade da instituição.
- (B) problemas de conexão com internet.
- (C) restrições a pessoas com autismo impostas pelo vestibular.
- (D) surpresa de terem sido aprovados.
- (E) informações desencontradas entre site e listas impressas.

**QUESTÃO 03**

Considere o seguinte trecho:

“Por um lado, eu fico com pena de pessoas que passam anos tentando e não conseguem passar. Mas fiquei feliz, porque fizemos [as provas] com nosso conhecimento e passamos. Foi merecido.”

Com base nessa afirmação, é correto afirmar que Adriana Czelusniak:

- (A) questiona a eficácia dos cursos preparatórios.
- (B) se solidariza com os candidatos reprovados.
- (C) defende cotas para pessoas com autismo.
- (D) argumenta em favor de seleções sequenciais.
- (E) se mostra dividida em relação à aprovação.

**QUESTÃO 04**

No segundo parágrafo, a palavra “onde” retoma uma referência anterior; ou seja, o “campus de Ciências Agrárias da UFPR”. Com essa função morfológica, onde é:

- (A) advérbio de lugar.
- (B) pronome relativo.
- (C) conjunção aditiva.
- (D) advérbio de afirmação.
- (E) pronome demonstrativo.

**QUESTÃO 05**

Releia a seguinte frase:

“Ela e o filho são diagnosticados com transtorno do espectro autista e, a partir do fim de março, vão começar a frequentar juntos o curso universitário.”

O uso de vírgulas em “a partir do fim de março” é necessário para:

- (A) diferenciar o início de oração em um período composto.
- (B) separar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) marcar a interposição de oração subordinada à principal.
- (D) isolar uma oração intercalada.
- (E) inserir o aposto explicativo.

**QUESTÃO 06**

No texto, “amigável” é determinante de “prova”. Considerando a classe de palavras, amigável classifica-se como:

- (A) adjetivo.
- (B) substantivo.
- (C) verbo.
- (D) advérbio.
- (E) conjunção.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal inadequada:

- (A) Precisa-se de colaboradores.
- (B) Diz muitas coisas sem sentido.
- (C) Assalta-se pedestres com frequência.
- (D) Faz dois meses desde a tragédia.
- (E) Mostram-se os cartazes dos candidatos.

**QUESTÃO 08**

Leia atentamente:

I) Claramente, o candidato não compreendeu o edital.

II) O candidato não compreendeu claramente o edital.

Considerando as duas colocações do advérbio, é correto assinalar:

- (A) I apresenta uma dúvida e II uma afirmação em relação ao edital.
- (B) I apresenta um sentido restritivo e II uma afirmativa global.
- (C) I apresenta um sentido global e II restringe a afirmativa.
- (D) I e II afirmam a incompreensão completa do edital.
- (E) I e II afirmam a compreensão parcial do edital.

**QUESTÃO 09**

Um dos processos de formação de palavras, em Língua Portuguesa, ocorre por composição, subdividindo-se em justaposição e aglutinação. Marque a opção com palavras formadas somente por aglutinação:

- (A) pernalta, passatempo, couve-flor.
- (B) salário-família, girassol, aguardente.
- (C) vaivém, planalto, embora.
- (D) aguardente, embora, pernilongo.
- (E) girassol, cor-de-rosa, boquiaberto.

**QUESTÃO 10**

Assinale a única alternativa incorreta quanto à norma culta:

- (A) Comprei bastantes canetas.
- (B) Só os professores não concordaram.
- (C) Sentaram a sós na festa.
- (D) Vestia roupas as mais caras possíveis.
- (E) Ficou a posto para ajudar os alunos.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO  
QUESTÃO 11**

O volume de uma esfera é igual a  $171,50 \text{ cm}^3$ . Considerando-se  $\pi = 3,00$  é correto afirmar que o diâmetro da esfera é igual a:

- (A) 6,0 cm.
- (B) 7,0 cm.
- (C) 13,0 cm.
- (D) 9,2 cm.
- (E) 8,6 cm.

**QUESTÃO 12**

Uma pirâmide apresenta um total de 8 vértices. Logo, o número de arestas e o número de faces da pirâmide são respectivamente iguais a:

- (A) 14 e 8.
- (B) 12 e 7.
- (C) 14 e 9.
- (D) 12 e 8.
- (E) 13 e 9.

**QUESTÃO 13**

Considere a seguinte sequência numérica: 7, 4, -2, -11, -23. É correto afirmar que o 8º termo da sequência é igual a:

- (A) -49.
- (B) -56.
- (C) -77.
- (D) -93.
- (E) -101.

**QUESTÃO 14**

A tabela a seguir ilustra a produção de escovas por uma máquina A:

Nº de máquinas A	Quantidade de escovas produzidas	Horas trabalhadas
1	128590	22
5	X	73,2

Com base nos dados apresentados, quantas escovas 5 máquinas A produziram em 73,2 horas?

- (A) 1.711.416.
- (B) 1.925.343.
- (C) 2.053.700.
- (D) 2.139.270.
- (E) 2.567.124.

**QUESTÃO 15**

A tabela a seguir apresenta os pontos obtidos pelos pilotos A, B e C nas corridas 01, 02 e 03.

Piloto	Corrida 01	Corrida 02	Corrida 03
A	8	5	3
B	8	3	4
C	6	5	4

Sabendo que para classificação dos pilotos aplicou-se sobre os pontos obtidos os pesos de 2, 3 e 5 para as corridas 01, 02 e 03 respectivamente, qual é a ordem de classificação dos pilotos do 1º ao 3º colocado?

- (A) A – B - C.
- (B) A – C – B.
- (C) B – A – C.
- (D) C – A – B.
- (E) C – B – A.

**ATUALIDADES**

**QUESTÃO 16**

Em dezembro de 2022, um naufrágio da Marinha de um país asiático deixou dezenas de marinheiros desaparecidos, inclusive com vítimas fatais. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome onde tal desastre ocorreu:

- (A) Filipinas.
- (B) Tailândia.
- (C) Indonésia.
- (D) China.
- (E) Malásia.

**QUESTÃO 17**

No início do mês de dezembro de 2022, um famoso cineasta e roteirista franco-suíço faleceu aos 91 anos de idade. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal cineasta:

- (A) Jean-Luc Godard.
- (B) François Truffaut.
- (C) Alain Resnais.
- (D) Jean Renoir.
- (E) Robert Bresson.

**QUESTÃO 18**

Como se sabe, a Ucrânia tem recebido apoio financeiro e militar de inúmeros países no conflito com a Rússia. Sobre essa guerra, assinale a alternativa que apresenta um país que apoia a Rússia:

- (A) Estônia.
- (B) França.
- (C) Polônia.
- (D) Belarus.
- (E) Alemanha.

**QUESTÃO 19**

Em agosto de 2022, a Presidente da Câmara dos Estados Unidos, Nancy Pelosi, fez uma visita a uma localidade na Ásia, o que gerou severas críticas por parte da China. Assinale a alternativa que apresenta o nome desse local:

- (A) Singapura.
- (B) Taiwan.
- (C) Japão.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Coreia do Norte.

**QUESTÃO 20**

A tensões entre a Sérvia e um de seus vizinhos estão novamente nas manchetes, o que gera preocupação devido ao passado turbulento. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal território que é motivo de disputa:

- (A) Kosovo.
- (B) Eslovênia.
- (C) Eslováquia.
- (D) Croácia.
- (E) Bósnia-Herzegovina.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 21**

Qual dos aplicativos a seguir não é nativo do MS-Windows 7?

- (A) Microsoft Edge
- (B) Internet Explorer
- (C) Microsoft Office
- (D) Adobe Photoshop
- (E) Mozilla Firefox

**QUESTÃO 22**

O MS-Excel 2016 permite a elaboração de gráficos:

- (A) Sim, utilizando a opção "Inserir" na guia "Modelos"
- (B) Sim, utilizando a opção "Gráfico" na guia "Inserir"
- (C) Não, é impossível criar tabelas e gráficos no MS-Excel
- (D) Sim, utilizando a opção "Mapas" na guia "Inserir"
- (E) Não, é necessário usar outros programas para criar tabelas e gráficos

**QUESTÃO 23**

O que é necessário para criar um gráfico no MS-Excel 2016?

- (A) Dados tabulados e opção de gráficos.
- (B) Dados em uma tabela e criar um novo gráfico.
- (C) Dados em uma matriz e opção gráficos.
- (D) Dados em uma planilha e opção de gráficos.
- (E) Dados tabulados e criar um novo gráfico.

**QUESTÃO 24**

Qual é a forma mais adequada para ajustar a largura das linhas do Slide?

- (A) No menu Formatar, clicar em Formatar linhas.
- (B) No menu Formatar, clicar em Formatar colunas.
- (C) Clicar na linha e ajustar a largura no painel de Propriedades.
- (D) Clicar na linha e ajustar a largura na guia formatar.
- (E) Clicar na linha e ajustar a largura na guia Design.

**QUESTÃO 25**

Qual é a melhor prática para uso do correio eletrônico?

- (A) Enviar e-mails a qualquer hora.
- (B) Enviar e-mails contendo informações confidenciais.
- (C) Verificar a caixa de entrada diariamente.
- (D) Fazer uso do recurso de "responder a todos".
- (E) Utilizar linguagem informal quando possível.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Considerando a estrutura da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), julgue as frases abaixo.

I. Para garantir o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta um conjunto de habilidades.

II. Respeitando as muitas possibilidades de organização do conhecimento escolar, os conteúdos estruturantes são subsidiários das competências e definem os arranjos de habilidades adequando-se às especificidades de cada unidade de ensino.

III. As habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e II.

**QUESTÃO 27**

Conflito é toda opinião divergente ou maneira diferente de ver ou interpretar algum acontecimento. Nesse sentido, mapeando alguns teóricos sobre o assunto, CHRISPINO (2007) aponta que, segundo Piaget, o conflito nas decisões e experiências, têm como processo resultante a:

- (A) Repressão e defesa.
- (B) Diferenciação social.
- (C) Adaptação cultural.
- (D) Estratificação e hierarquização social.
- (E) Aprendizagem e resolução de problemas.

**QUESTÃO 28**

Considere o excerto abaixo:

“Os países ocidentais tiveram uma escolarização obrigatória há pelo menos cem anos, e em muitos casos, quase dois séculos. Neste sentido, a democratização é um fato instalado há muito tempo atrás. No entanto, a partir de meados do século XX, foi dado outro passo nesse processo, prolongando a escolaridade obrigatória e unificando as diferentes ofertas educacionais.” Fonte: Inger Enk Vist. *A boa e a má educação: Exemplos Internacionais*. Kírión, 2020, p. 46.

A citação acima faz referência ao(à) chamado(a):

- (A) Teoria do ambiente.
- (B) Construtivismo.
- (C) Direito à diferença.
- (D) Harmonia social.
- (E) Igualitarismo.

**QUESTÃO 29**

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.( ) A gestão do patrimônio material escolar deve merecer uma atenção educacional, na medida que não apenas se observe o bom uso dos bens disponíveis para subsidiar e enriquecer as experiências de aprendizagens, torná-las mais efetivas e dinâmicas, como também para construir uma cultura escolar e formação de valores relacionados ao respeito aos bens públicos, ao uso correto e adequado dos mesmos, associados à sua conservação e manutenção.

2.( ) É importante que o diretor exerça apenas papéis burocráticos de controle e cobrança, bem como papéis formais de representação, a fim de exercer influência sobre a organização social da escola como um todo.

3.( ) O registro dos diários de classe tem o objetivo de permitir o monitoramento e avaliação do processo ensino-aprendizagem, de modo a possibilitar a realização de ajustes contínuos nesse processo, como condição para a aprendizagem efetiva pelo aluno, desde o início do ano letivo e a manutenção e melhoria dessa aprendizagem.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.F.
- (C) 1.F, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.
- (E) 1.F, 2.V, 3.F.

**QUESTÃO 30**

Cada escola tem uma situação concreta, que interfere em um processo de gestão com tecnologias. Nesse sentido, há vários passos que devem ser tomados na implementação de tecnologias, EXCETO:

- (A) Garantir o acesso.
- (B) Adquirir o domínio técnico.
- (C) Obter o domínio pedagógico e gerencial.
- (D) Buscar soluções inovadoras.
- (E) Primar pelo desenvolvimento afetivo.

**QUESTÃO 31**

Iniciado em 1990, o Saeb foi estruturado no sentido de produzir informações sobre o desempenho da educação básica em todo o país, abrangendo as diferentes realidades dos sistemas estaduais e municipais de ensino. Entre os principais objetivos do Saeb, podem ser destacados:

I. Instruir os estudantes quanto aos conteúdos que devem ser estudados em cada série.

II. Oferecer às administrações públicas de educação informações técnicas e gerenciais que lhes permitam formular e avaliar programas de melhoria da qualidade de ensino.

III. Proporcionar aos agentes educacionais e à sociedade uma visão clara e concreta dos resultados dos processos de ensino e das condições em que são desenvolvidos e obtidos. Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 32**

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir, EXCETO:

(A) Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.

(B) Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

(C) Articulação unilateral na implementação das políticas públicas.

(D) Oferta do atendimento educacional especializado.

(E) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.

**QUESTÃO 33**

De acordo com LIBÂNEO (2004, p.44-45), “estão em curso mudanças na economia, expressas em novas formas de produção baseadas nas novas tecnologias e no capitalismo financeiro. Trata-se de novas formas de funcionamento e reestruturação do capitalismo no quadro de um conjunto de transformações que vem sendo chamado de \_\_\_\_\_. [...] Segundo Faleiros (1999), na ótica neoliberal, as garantias sociais e os direitos devem ser desmantelados para que o indivíduo sobreviva com seus recursos. [...] Essas mudanças atingem o sistema educacional, exigindo-se dele a adequação aos interesses do mercado e investimentos na formação de profissionais mais preparados para as modificações do processo de produção.”

Complete a lacuna acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Democratização.
- (B) Globalização.
- (C) Economia Solidária.
- (D) Mundialização.
- (E) Social Democracia.

**QUESTÃO 34**

Em 2016, foi promulgada a Lei nº 13.257, que dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância. O que é a primeira infância?

- (A) O período que abrange os primeiros 5 (cinco) anos completos ou 60 (sessenta) meses de vida da criança.
- (B) O período que abrange os primeiros 6 (seis) anos completos ou 72 (setenta e dois) meses de vida da criança.
- (C) O período que abrange os primeiros 7 (sete) anos completos ou 84 (oitenta e quatro) meses de vida da criança.
- (D) O período que abrange os primeiros seis anos e meio completos ou 78 (setenta e oito) meses de vida da criança.
- (E) O período que abrange os primeiros cinco anos e meio completos ou 66 (sessenta e seis) meses de vida da criança.

**QUESTÃO 35**

A qualidade almejada para a Educação Infantil no Brasil baseia-se na defesa de uma sociedade em que órgãos, entidades, Instituições de Educação Infantil e seus profissionais trabalhem em conjunto para garantir o desenvolvimento integral e integrado das crianças. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A Educação Infantil tem papel importante no desenvolvimento humano e social.
- (B) A Educação Infantil configura-se como uma das áreas educacionais que mais retribui à sociedade os recursos nela investidos, contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.
- (C) A gestão em instituição de Educação Infantil deve manter o foco no professor em detrimento do aluno.
- (D) A Educação Infantil é importante para a concretização dos direitos sociais da infância e de sua cidadania.
- (E) O desenvolvimento e a aprendizagem durante a Educação Infantil são amplamente reforçados quando há processos sociais e relacionamentos recíprocos, responsivos e respeitosos.

**QUESTÃO 36**

A prova do pudim não é apenas comê-lo, pois antes ele deve ser feito. Fazer um bolo, ler, escrever, fazer contas ou dirigir um veículo são competências que adquirimos mediante práticas repetidas.

Esse sentido, o conhecimento é visto como uma:

- (A) Familiaridade.
- (B) Teoria.
- (C) Informação.
- (D) Habilidade.
- (E) Sazonalidade.

**QUESTÃO 37**

A Política Nacional de Alfabetização resulta da relevância do tema aos olhos da sociedade brasileira, que exige cada vez mais dos governantes e gestores públicos maior cuidado e empenho em prover uma formação básica de qualidade a todos os cidadãos, mas também é consequência de uma realidade educacional que revela a urgência de mudança na concepção de políticas voltadas à alfabetização, à literacia e à numeracia. Acerca da LITERACIA, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Literacia é o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à leitura e à escrita, bem como sua prática produtiva.

(B) A literacia pode compreender vários níveis: desde o mais básico, como o da literacia emergente, até o mais avançado, em que a pessoa que já é capaz de ler e escrever faz uso produtivo do texto.

(C) A capacidade de leitura e de escrita não se adquire em bloco e de uma só vez, mas depende de habilidades adquiridas antes da alfabetização e desenvolvidas depois dela, permitindo o alcance de níveis mais avançados de literacia.

(D) O conceito de literacia vem-se difundindo desde os anos 1940 e nas políticas públicas se reveste de especial importância no contexto neoliberal.

(E) A literacia emergente se constitui em um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à leitura e à escrita, desenvolvidos antes da alfabetização.

**QUESTÃO 38**

De acordo com BEHRENS (2000), o ensino de qualidade envolve muitas variáveis, entre elas:

I. Uma organização inovadora, aberta, dinâmica, com um projeto pedagógico coerente, aberto, participativo; com infraestrutura adequada, atualizada, confortável; tecnologias acessíveis, rápidas e renovadas.

II. Uma organização que congregue docentes bem preparados intelectual, emocional, comunicacional e eticamente; bem remunerados, motivados e com boas condições profissionais, e onde haja circunstâncias favoráveis a uma relação efetiva com os alunos que facilite conhecê-los, acompanhá-los, orientá-los.

III. Uma organização que tenha alunos motivados, preparados intelectual e emocionalmente, com capacidade de gerenciamento pessoal e grupal.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

(A) Apenas II e III.

(B) Apenas II.

(C) I, II e III.

(D) Apenas III..

(E) Apenas I e II.

**QUESTÃO 39**

Considere a seguinte situação abaixo:

Um diretor de uma escola municipal faz a seguinte colocação em uma reunião de estudos: “Ele(a) se apresenta como uma reflexão crítica sobre a moralidade, sobre a dimensão moral do comportamento do homem. Cabe a ele(a), enquanto investigação que se dá no interior da filosofia, procurar ver claro, fundo e largo os valores, problematizá-los, buscar sua consistência.”

Podemos afirmar nessa colocação, o diretor se refere ao (à):

(A) Poder.

(B) *Habitus*.

(C) *Ethos*.

(D) Ética.

(E) Política.

**QUESTÃO 40**

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.( ) O Positivismo e a afirmação do saber médico do final século XIX possibilitaram o surgimento de um modelo no qual as pessoas com deficiência passaram a ser compreendidas por terem problemas orgânicos que precisavam ser curados.

2.( ) Termos genéricos como “inválidos”, “incapazes”, “aleijados” e “defeituosos” foram amplamente utilizados e difundidos até meados do século XX, indicando a percepção dessas pessoas como um fardo social, inútil e sem valor.

3.( ) “Pessoa portadora de necessidades especiais” passou a ser a expressão adotada contemporaneamente para designar esse grupo social em oposição à expressão “pessoa deficiente”, considerada pouco humanizada.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.F.
- (C) 1.F, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.
- (E) 1.F, 2.V, 3.F.

**QUESTÃO 41**

Direitos Humanos são aqueles que o indivíduo possui simplesmente por ser uma pessoa humana, por sua importância de existir, tais como: o direito à vida, à família, à alimentação, à educação, ao trabalho, à liberdade, à religião, à orientação sexual e ao meio ambiente sadio, entre outros. Considerando os apontamentos do caderno “Educação em Direitos Humanos: Diretrizes Nacionais”, são características dos Direitos Humanos, EXCETO:

- (A) Intencionalidade.
- (B) Imprescritibilidade.
- (C) Efetividade.
- (D) Inviolabilidade.
- (E) Irrenunciabilidade.

**QUESTÃO 42**

“[...] o início do processo de descentralização de matrículas do ensino fundamental no Estado de São Paulo é diferente daquele de outras Unidades da Federação, principalmente as localizadas nas regiões Norte e Nordeste, que começaram, mais de uma década antes, a transferir matrículas do nível estadual para o municipal. O estado permanece como um dos menos municipalizados do País, mesmo que algumas ações no sentido de compartilhar, ou simplesmente transferir, responsabilidades relacionadas à educação já tivessem sido implementadas antes de 1995. Um dos aspectos que não se discute em relação à transferência de matrículas do estado para os municípios no Estado de São Paulo é o de que ela teve efetivamente início político, ideológico e operacional na gestão Mário Covas [...]”

Fonte (adaptada): BECSKEHÁZY, Ilona. Gestão local e indicadores de qualidade. In: Barjas Negri; Haroldo Gama Torres; Maria Helena Guimarães de Castro. (Org.). A Educação Básica no Estado de São Paulo: avanços e desafios. 1ªed.São Paulo: Seade/FDE, 2014, p. 279.

Julgue o excerto acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto está parcialmente correto, pois o estado de São Paulo permanece como um dos mais municipalizados do País.
- (B) O excerto está parcialmente correto, pois a gestão Mário Covas não operacionalizou a descentralização de matrículas do ensino fundamental no Estado de São Paulo.
- (C) O excerto está parcialmente correto, pois nunca houve descentralização de matrículas do ensino fundamental no Estado de São Paulo.
- (D) O excerto está parcialmente correto, pois o início do processo de descentralização de matrículas do ensino fundamental no Estado de São Paulo não foi diferente daquele de outras Unidades da Federação.
- (E) O excerto está completamente correto.

**QUESTÃO 43**

De acordo com o Decreto N° 2.049, de 29 de dezembro de 2008 - Regimento das Escolas Municipais de Itapecerica da Serra, a escola fará, por meio dos diários de classe, o controle sistemático da frequência dos alunos às atividades escolares, e bimestralmente adotará as medidas necessárias, para que os alunos possam compensar as ausências que ultrapassem o limite de vinte por cento do total das horas trabalhadas, ao longo de cada mês letivo. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As atividades de compensação de ausências serão oferecidas aos alunos que não tiverem suas faltas justificadas.
- (B) As atividades de compensação de ausências serão programadas, orientadas e registradas pelo professor da classe, com a finalidade de sanar as dificuldades de aprendizagem provocadas pela frequência irregular às aulas.
- (C) As atividades de compensação de ausências serão descontadas do número de faltas registradas para o cômputo final de frequência do aluno.
- (D) Os alunos poderão compensar ausências, cumprindo atividades previstas em plano elaborado pelo professor, e submetido à apreciação do Conselho de Ciclo.
- (E) Se o aluno vier a se transferir, no decorrer do ano letivo, o desconto das faltas compensadas será efetuado no ato da transferência.

**QUESTÃO 44**

No que se refere ao direito à educação, conforme previsto na Lei n° 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA), NÃO se pode dizer que deve ser assegurado à criança e ao adolescente:

- (A) O direito de contestar critérios avaliativos, inclusive com a possibilidade de recurso às instâncias escolares superiores.
- (B) O direito de ter ciência do processo pedagógico, e de participar da definição das propostas educacionais.
- (C) O direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (D) O direito de ser respeitado por seus educadores.
- (E) O direito a matricular-se em uma escola pública e gratuita próxima de sua residência.

**QUESTÃO 45**

Assinale a alternativa que traz somente princípios do ensino brasileiro, nos termos da Lei n° 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB):

- (A) Igualdade de condições para o acesso na escola; autorização de cobrança do ensino público em estabelecimentos oficiais; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; valorização do profissional da educação escolar; consideração com a diversidade étnico-racial, desde que não prejudique a individualidade do aluno.
- (C) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas; gestão democrática do ensino público e do ensino privado; garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (D) Respeito à liberdade e apreço à tolerância; garantia de padrão de qualidade; respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das minorias religiosas, adaptando-se o ensino público às suas regras específicas.
- (E) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; valorização da experiência extra-escolar; igualdade de condições para a permanência na escola

**QUESTÃO 46**

De acordo com a Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência, promulgada pelo Decreto nº 6.949/2009, para a realização do direito à educação das pessoas com deficiência, os Estados Partes **NÃO PRECISARÃO** assegurar que:

(A) As pessoas com deficiência não sejam excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência e que as crianças com deficiência não sejam excluídas do ensino primário gratuito e compulsório ou do ensino secundário, sob alegação de deficiência;

(B) As pessoas com deficiência possam ter acesso ao ensino primário inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino secundário, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem, assim como o superior, incluídas pós-graduações *lato e stricto sensu*;

(C) Adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais sejam providenciadas;

(D) As pessoas com deficiência recebam o apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação;

(E) Medidas de apoio individualizadas e efetivas sejam adotadas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.

**QUESTÃO 47**

Entre as garantias de prioridade do idoso previstas na Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso) **NÃO** se encontra:

(A) A viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio da pessoa idosa com as demais gerações.

(B) A priorização do atendimento da pessoa idosa por sua própria família, em detrimento do atendimento asilar.

(C) A prioridade no recebimento da restituição do Imposto de Renda.

(D) O estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais de envelhecimento.

(E) A destinação prioritária de verbas orçamentárias voltadas a políticas públicas destinadas ao idoso em detrimento daquelas voltadas a outras faixas etárias.

**QUESTÃO 48**

Analise as afirmativas abaixo:

I - prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.

II - garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.

III - fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.

IV - assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino, exceto no ensino superior.

Quais das afirmativas acima se encontram entre os objetivos do atendimento educacional especializado, previstos no Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências?

(A) I, III e IV.

(B) I, II e IV.

(C) I, II e III.

(D) II, III e IV.

(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 49**

Assinale a alternativa **INCORRETA** no que se refere às regras previstas na Constituição da República Federativa do Brasil quanto à Administração Pública:

(A) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

(B) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, exceto para as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

(C) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

(D) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros, natos ou naturalizados, que preencham os requisitos estabelecidos em lei.

(E) O servidor público civil tem o direito à livre associação sindical.

---

**QUESTÃO 50**

---

Considerando que a Lei nº 10.436/2002 dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, leia o texto abaixo:

“Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingüístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil. Nesse contexto, deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil. Além disso, as instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor. Contudo, a Libras não pode substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.”

Julgue o excerto acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto está parcialmente correto, pois a Libras não tem estrutura gramatical própria.
- (B) O excerto está parcialmente correto, pois as concessionárias de serviço público não são obrigadas a apoiar o uso e difusão da Libras como meio de comunicação.
- (C) O excerto está parcialmente correto, pois a Libras pode substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.
- (D) O excerto está parcialmente correto, pois não se pode definir a Libras como um sistema lingüístico, já que não é utilizada a voz para a comunicação.
- (E) O excerto está completamente correto.

**QUESTÕES DISSERTATIVAS**

Considerando o estabelecido no Capítulo 14 do Edital, responda as 4 (quatro) questões dissertativas com número **máximo de 06 (seis) linhas**. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

**Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.**

**QUESTÃO 01**

As desigualdades educacionais existentes no Brasil são amplamente conhecidas, no que diz respeito ao acesso à educação, à permanência na escola e às aprendizagens. Frente a essa realidade, as instituições de ensino devem realizar um planejamento que visa a promoção da equidade na educação. A esse propósito, discorra sobre o princípio da equidade.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**QUESTÃO 02**

De acordo com Libâneo, em *Organização e gestão da escola: teoria e prática* (2001), existem três concepções de organização e gestão escolar: a técnico-científica (ou funcionalista), a autogestionária e a democrático-participativa. Destaque as principais diferenças entre essas três concepções.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**QUESTÃO 03**

Qual a dimensão política do papel do gestor educacional?

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**QUESTÃO 04**

Bernadete A. Gattia, em seu artigo intitulado *Possível reconfiguração dos modelos educacionais pós-pandemia* (2020, p. 33-37), constatou que a pandemia da COVID-19 obrigou crianças, adolescentes e jovens a mudarem seus hábitos relacionais e a estudarem de modo remoto. Ocorre que, o retorno dos contatos sociais escolares tem sua importância, pois as aprendizagens humanas não são apenas cognitivas. Diante de tal premissa, explique o papel da escola no desenvolvimento integral do aluno.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

