

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
COLÔMBIA/SP**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2019**



Cuidador Educacional

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

EMPREGO: CUIDADOR EDUCACIONAL**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****Poluição visual: entenda seus impactos**

Poluição visual é o excesso de elementos visuais criados pelo homem que são espalhados, geralmente, em grandes cidades e que promovem certo desconforto visual e espacial. Esse tipo de poluição pode ser causado por anúncios, propagandas, placas, postes, fios elétricos, lixo, torres de telefone, entre outros.

A poluição visual, que atua junto com a poluição luminosa, está muito presente nos grandes centros urbanos por conta da enorme quantidade de anúncios publicitários e sua não harmonia com o ambiente, desviando exageradamente a atenção dos habitantes.

Além dos danos estéticos, este tipo de poluição pode ser perigoso para motoristas e outras pessoas. Um prédio feito de vidro pode refletir a luz do sol, criando uma poluição visual que obstrui a visão de quem guia veículos nas vias. Também os anúncios publicitários situados perto de malhas viárias podem distrair os motoristas enquanto dirigem, causando acidentes.

Problemas como estresse e desconforto visual também estão relacionados com a poluição visual. Um estudo recente da Universidade A&M, do Texas, nos EUA, demonstrou como a poluição visual está relacionada a esses problemas. Depois de ter realizado situações estressantes, as pessoas estudadas utilizaram dois tipos de avenidas: uma em direção ao interior com poucos ou nenhum anúncio publicitário e a outra cheia de anúncios e demais elementos que são causas de poluição visual. Os níveis de estresse diminuíram rapidamente nos indivíduos que utilizaram o primeiro tipo de avenida, enquanto permaneceu alta naqueles que utilizaram o segundo tipo.

Outros danos negativos do excesso de anúncios publicitários são o incentivo ao consumo, que pode gerar problemas, como obesidade, tabagismo, alcoolismo e o aumento de geração de resíduos (seja por conta do anúncio em si ou do descarte dos produtos oferecidos pela publicidade). [...]

Aqui no Brasil é fácil perceber o impacto da poluição visual em épocas de eleições. Além do estresse e do incômodo gerados pela propaganda eleitoral, o peso ambiental da distribuição de panfletos com o número dos candidatos (o famoso “santinho”) é imenso. [...]

Para inibir ou controlar esse tipo de poluição, uma possibilidade é criação de leis regulamentando o uso de anúncios publicitários, que são os principais causadores desse tipo de dano. Em São Paulo e em algumas outras cidades, houve a implantação de regulamentações, que ordenam a paisagem do município e visam equilibrar os elementos que compõem a paisagem urbana, restringindo a publicidade externa como *outdoors*, faixas, cartazes e totens.

(Poluição visual: entenda seus impactos. Texto adaptado.

Disponível em: <https://www.ecycle.com.br/2738-poluicao-visual>.

Acesso em: 20/01/2019.)

Questão 01

Em relação ao texto lido, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () São Paulo é pioneira na implantação de regulamentações para ordenar a paisagem do município.
- () A poluição visual está muito presente tanto nos grandes centros urbanos quanto nas pequenas cidades.
- () O impacto da poluição visual provocada em épocas de eleições, com a distribuição dos santinhos, é irrelevante.

A sequência está correta em

- A) F, F, F.
- B) V, F, F.
- C) F, V, V.
- D) V, V, V.

Questão 02

A oração “Um prédio feito de vidro pode refletir a luz do sol, (...)” (3º§) contém uma locução verbal. Sobre essa locução, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O verbo flexionado é identificado como verbo auxiliar.
- () O verbo flexionado é identificado como verbo principal.
- () Ela é composta por um verbo principal em uma de suas formas nominais e um verbo flexionado.

A sequência está correta em

- A) V, F, F.
- B) V, F, V.
- C) F, V, V.
- D) F, V, F.

Questão 03

Essa mesma oração também contém uma locução adjetiva. Em qual das orações, a locução adjetiva **NÃO** corresponde ao adjetivo informado?

- A) Ele tem uma cabeça de velho. (senil)
- B) Maria exerce um trabalho de mestre. (magistral)
- C) O índice de chuva aumentou nos últimos dias. (fluvial)
- D) Meu filho amanheceu com dor de garganta hoje. (gutural)

Questão 04

Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras podem ou não receber acento, como as palavras evidenciadas no 5º§ “resíduos” e “produtos”. Relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Proparoxítona.
 2. Paroxítona.
 3. Oxítona.
- () Biceps.
 - () Ananas.
 - () Mediuus.
 - () Lampada.
 - () Pessegos.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 2, 3, 3.
- B) 2, 3, 2, 1, 1.
- C) 2, 3, 3, 1, 1.
- D) 3, 2, 2, 3, 3.

Questão 05

Sobre o substantivo “homem”, evidenciado no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O aumentativo é “homão”.
 - II. O diminutivo é “homúnculo”.
 - III. Classifica-se como derivado.
 - IV. Não forma nomes compostos.
- Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.

Questão 06

“Desconforto” é uma palavra formada por um prefixo que possui o sentido de ação contrária. Qual dos prefixos a seguir NÃO corresponde ao sentido apresentado?

- A) Hipérbole (hiper- = excesso).
- B) Adjunto (ad- = aproximação).
- C) Introversão (intro- = movimento para dentro).
- D) Perímetro (peri- = posição ou movimento para fora).

Questão 07

No trecho “(...) restringindo a publicidade externa como outdoors, faixas, cartazes e totens.” (7º§), as vírgulas foram utilizadas para:

- A) Isolar orações intercaladas.
- B) Indicar a supressão de um verbo.
- C) Separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- D) Indicar a supressão de uma palavra ou de um grupo de palavras.

Questão 08

Com relação ao emprego do que em “(...) criando uma poluição visual que obstrui a visão de quem guia veículos nas vias” (3º§), é correto afirmar que ele:

- A) É um pronome relativo.
- B) Retoma danos estéticos.
- C) É uma conjunção integrante.
- D) Retoma o substantivo luz do sol.

Questão 09

Observe o emprego da palavra destacada “Também os anúncios publicitários situados perto de malhas viárias podem distrair os motoristas enquanto dirigem, causando acidentes.” (3º§). Trata-se de um(uma):

- A) Conjunção que exprime tempo.
- B) Advérbio que exprime finalidade.
- C) Conjunção que exprime finalidade.
- D) Advérbio de duração que exprime tempo.

Questão 10

Os vocábulos “espalhados” e “estressantes” são exemplos de dígrafos. O mesmo ocorre com:

- A) chave; ninho; cresço; excelente.
- B) minhoca; blusa; palhaço; prática.
- C) chapéu; problema; criança; bloco.
- D) livraria; carroceiro; trigo; dignidade.

Questão 11

Em “Um estudo recente da Universidade A&M, do Texas, nos EUA, demonstrou como a poluição visual está relacionada a esses problemas.” (4º§), registra-se alguns adjuntos adnominais. Sendo assim, é correto afirmar que eles:

- A) Assumem a posição de núcleo.
- B) São termos essenciais da oração.
- C) Determinam ou caracterizam um núcleo.
- D) Não determinam ou caracterizam um núcleo.

Questão 12

Na oração “Aqui no Brasil é fácil perceber o impacto da poluição visual em épocas de eleições.” (6º§), o trecho destacado corresponde a um:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Predicativo do sujeito.

Questão 13

O trecho “Para inibir ou controlar esse tipo de poluição, uma possibilidade é criação de leis regulamentando o uso de anúncios publicitários (...)” (7º§) é formado por orações _____, que estabelecem entre si uma _____. Logo, a preposição “para” pode ser substituída pela expressão _____. Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente o trecho anterior.

- A) coordenadas / finalidade / com o propósito de
- B) subordinadas / explicação / com a intenção de
- C) subordinadas / finalidade / com a finalidade de
- D) coordenadas / explicação / com o propósito de

Questão 14

Sobre o uso do “quem” em “(...) criando uma poluição visual que obstrui a visão de quem guia veículos nas vias.” (3º§), analise as afirmativas a seguir.

- I. Assume a posição de sujeito agente da última oração.
- II. Assume a posição de sujeito paciente da última oração.
- III. Se as orações forem invertidas, ele pode ser um pronome relativo.
- IV. Se as orações forem invertidas, ele pode ser um pronome interrogativo.

Quantas afirmativas estão corretas?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Questão 15

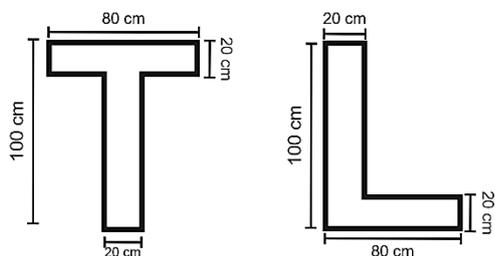
Nas orações “Outros danos negativos do excesso de anúncios publicitários são o incentivo ao consumo (...)” (5º§) registra-se um caso de regência nominal. Em qual das orações também ocorre regência nominal?

- A) José comprou um carro novo.
- B) José ama muito aquela menina.
- C) José tem admiração por cachorros.
- D) José deu um cachorro caro ao irmão.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 16

Lorrane irá fundar uma nova empresa de turismo, a “Turismos Lorrane” e decidiu fazer um logotipo composto por duas letras simples: T e L e, ainda, colocá-las na entrada da empresa feitas de mármore, conforme o esquema apresentado.



Qual será a quantidade, em centímetros quadrados, de mármore que Lorrane irá utilizar?

- A) 6.400 cm²
- B) 6.800 cm²
- C) 7.200 cm²
- D) 7.600 cm²

Questão 17

Um atleta está se preparando para correr uma maratona, cuja distância é de 40 km. Para chegar às condições físicas desejadas, ele fez um planejamento em que começará correndo 2,5 km no primeiro dia e incrementará 2,5 km a cada nova corrida, até ser capaz de correr os 40 km da maratona em uma única corrida. No dia em que este atleta atingir a corrida de 40 km, qual será a distância acumulada em todas as corridas que fez até este momento?

- A) 260 km
- B) 280 km
- C) 320 km
- D) 340 km

Questão 18

Em um batalhão há um total de 19 militares, sendo 2 capitães, 3 tenentes, 8 soldados e 6 cabos. O número de equipes distintas que podem ser formadas por 1 capitão, 1 tenente, 4 soldados e 4 cabos deste batalhão está compreendido entre:

- A) 5.000 e 6.000
- B) 6.001 e 6.500
- C) 6.501 e 7.000
- D) 7.001 e 8.100

Questão 19

Considere um ângulo β , tal que $0^\circ \leq \beta < 360^\circ$ e suas respectivas relações no círculo trigonométrico. Considerando que: $\sin \beta < 0$ e que $\cos \beta > 0$, pode-se afirmar que este ângulo pertence a qual quadrante?

- A) 1º
- B) 2º
- C) 3º
- D) 4º

Questão 20

Sejam dois números não naturais a e b . Considere que b é igual à raiz da equação $\frac{2}{3}x + 7 = 8$ e que a soma “ $a + b$ ” é igual a 4. Qual é o valor de a ?

- A) 1,5
- B) -1,5
- C) 2,5
- D) -2,5

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

O Parlamento Europeu ratifica acordo do BREXIT e abre caminho para a saída do Reino Unido da União Europeia. NÃO expressa uma mudança neste processo:

- A) O território da União Europeia diminuirá 5,5%.
- B) A União Europeia perderá, pela primeira vez, um Estado-Membro.
- C) O Reino Unido não continuaria sujeito à legislação da União Europeia ao Tribunal de Justiça da União Europeia até o fim da transição.
- D) Em Bruxelas, a retirada da bandeira britânica do Parlamento Europeu simbolizaria uma mudança muito real: o Reino Unido deixa a União Europeia e se torna um país “terceiro”.

Questão 22

Sobre a crise na Argentina, que tem sido um assunto recorrente na mídia nacional e internacional, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A Argentina está atravessando uma crise econômica que já dura trinta anos.
- () A Argentina possui altas reservas de dólares, o que faz com que a moeda torne suscetível a desvalorizações.
- () Em 2003, a economia argentina entrou em um processo de estagnação, apresentando um crescimento econômico muito lento.
- () A crise teve origem na década de 1990, quando iniciou o histórico *déficit* fiscal no país.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) F, V, V, F.

Questão 23

O vazamento de óleo no Brasil foi um derrame de petróleo que atingiu mais de dois quilômetros do litoral brasileiro. Segundo o Ministério Público Federal, trata-se do maior desastre ambiental já registrado no território brasileiro. Quais são as regiões brasileiras afetadas pelo vazamento de óleo?

- A) Nordeste e Sul.
- B) Nordeste e Norte.
- C) Nordeste e Sudeste.
- D) Nordeste, Sudeste e Sul.

Questão 24

O “Grupo de Lima” refere-se a um agrupamento de chance-
leres de países das Américas, formado em 08/08/2017, na
capital Peru, que tem como objetivo declarado abordar a
crítica situação da Venezuela. Sobre o “Grupo de Lima”, é
INCORRETO afirmar que:

- A) Busca a reestruturação da democracia naquele país.
- B) Manifesta sua preocupação com a crise humanitária na Venezuela.
- C) Os Estados Unidos da América integram oficialmente o grupo, embora não participem das reuniões.
- D) Condena a existência de presos políticos, a falta de eleições livres e a ruptura da ordem democrática.

Questão 25

O desenvolvimento sustentável é imprescindível para a
manutenção do patrimônio genético e da biodiversidade
brasileira. Sobre o bioma Mata Atlântica, marque **V** para as
afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O processo de devastação da Mata Atlântica tem contribuído para a perda da biodiversidade.
- () O bioma Mata Atlântica é pouco ameaçado atualmente.
- () A construção de cidades e a necessidade de terras para a agricultura também são responsáveis pela derrubada da mata original.
- () A Mata Atlântica foi muito devastada devido às diversas formas de ocupação desta área.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, V.
- B) V, F, F, V.
- C) V, V, V, V.
- D) F, F, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO

Questão 26

Sobre as penalidades previstas na Lei nº 328, de 10 de
outubro de 1975, Estatuto dos Funcionários Públicos do
Município de Colômbia/SP, marque **V** para as afirmativas
verdadeiras e **F** para as falsas.

- () As penas disciplinares terão somente os efeitos previstos em Lei.
- () A uma mesma infração poderá ser aplicada mais de uma pena disciplinar prevista em Lei.
- () A infração mais grave absorve às demais.
- () Na aplicação das penas disciplinares, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração, bem como os danos que dela provierem para o serviço público municipal.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, V, F, V.
- D) F, F, V, F.

Questão 27

De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos do
Município de Colômbia/SP, a vacância de função gratifi-
cada decorrerá de dispensa, EXCETO:

- A) A pedido do servidor.
- B) A critério da autoridade.
- C) Quando o servidor designado não assumir o exercício da função no prazo legal.
- D) Quando o servidor se ausentar em virtude de atribuições regulares decorrentes de seu cargo ou função.

Questão 28

De acordo com a Lei Orgânica do Município nº 01, de 5 de
abril de 1990, sobre a emenda à Lei Orgânica Municipal é
correto afirmar que, EXCETO:

- A) Poderá ser emendada mediante proposta do Prefeito Municipal.
- B) Não poderá ser emendada na vigência de Estado de Sítio ou de Intervenção no Município.
- C) Poderá ser emendada mediante proposta de, no mínimo, 1/3 dos membros da Câmara Municipal.
- D) A matéria constante da proposta de emenda rejeitada ou havida por prejudicada poderá ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.

Questão 29

Daniela, servidora pública do Município de Colômbia/SP,
deixou de atender prontamente à solicitação de expedição
de certidão negativa de débitos fiscais requerida por
Bianca, por considerá-la seu desafeto. Em decorrência de
tal ato, Bianca se viu prejudicada e procurou os superiores
de Daniela para informar o ocorrido. Os superiores de
Daniela, atônitos com a conduta isolada da servidora,
aplicaram-lhe a penalização devida. Diante da situação
narrada e considerando o disposto no Estatuto dos Funcio-
nários Públicos do Município de Colômbia/SP, Daniela foi
penalizada com:

- A) Demissão.
- B) Advertência verbal.
- C) Repreensão por escrito.
- D) Suspensão por trinta dias.

Questão 30

De acordo com o Art. 10 da Lei Orgânica do Município nº
01, de 5 de abril de 1990, é de competência privativa do
município:

- A) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- B) Cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- C) Promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.
- D) Conceder e renovar licença para localização e funcionamento de estabelecimentos industriais, comerciais, prestadores de serviços e quaisquer outros.

CONHECIMENTOS DO EMPREGO

Questão 31

No Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a roda de conversa é definida como um “momento privilegiado de diálogo e intercâmbio de ideias”, em cujo “exercício cotidiano as crianças podem ampliar suas capacidades comunicativas, como a fluência para falar, perguntar, expor suas ideias, dúvidas e descobertas, ampliar seu vocabulário e aprender a valorizar o grupo como instância de troca e aprendizagem”.

(MEC / SEF 1998, p. 138.)

A partir do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A roda de conversa como dispositivo pedagógico pode se constituir como espaço onde se valoriza somente a relação hierárquica da criança com o adulto.
- II. No cotidiano da educação infantil, a roda de conversa vem sendo entendida e assumida como uma atividade significativa, na qual a criança, constituindo-se como sujeito da escuta, assume um papel passivo e atento na comunicação.
- III. A roda de conversa pode ser entendida como uma resposta às necessidades de organização de ideias e gerência de conflitos, mas também como uma resposta que vai sendo exigida pelo próprio grupo e que pretende cultivar os valores da solidariedade, do amor e da amizade, do respeito às diferenças, do senso crítico, do aprendizado dos direitos e dos deveres.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 32

A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social conferem caráter significativo à linguagem musical. É uma das formas importantes de expressão humana, o que por si só justifica sua presença no contexto da educação, de um modo geral, e na Educação Infantil, particularmente.

(RCNEI – Vol. 3.)

A partir da citação, analise as afirmativas a seguir.

- I. O canto desempenha um papel de grande importância na educação musical infantil, pois integra melodia, ritmo e frequentemente harmonia, sendo excelente meio para o desenvolvimento da audição.
- II. A música deve funcionar como pano de fundo permanente para o desenvolvimento de outras atividades.
- III. A partir dos quatro anos, a criança deve relacionar som e registro gráfico, iniciando o treino para a leitura e escrita musical na instituição de Educação Infantil.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 33

Organizar o cotidiano das crianças da Educação Infantil pressupõe pensar que o estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é, antes de mais nada, o resultado da leitura que fazemos do nosso grupo de crianças, a partir, principalmente, de suas necessidades (...).

(Barbosa; Horn, 2001, p. 67.)

Acerca da organização do tempo e do espaço na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar que:

- A) O modo como se organiza os materiais, os móveis e a forma como crianças e adultos ocupam e interagem com este espaço, oculta a concepção pedagógica da instituição.
- B) Qualquer professor tem, na realidade, uma concepção pedagógica explicitada no modo como planeja suas aulas, na maneira como se relaciona com as crianças, na forma como organiza seus espaços na sala de aula.
- C) No que se refere à organização das atividades no tempo, nas escolas de Educação Infantil são necessários momentos diferenciados, organizados de acordo com as necessidades biológicas, psicológicas, sociais e históricas das crianças.
- D) A organização do tempo nas creches e pré-escolas deve considerar as necessidades relacionadas ao repouso, alimentação higiene de cada criança, levando-se em conta sua faixa etária, suas características pessoais, sua cultura e estilo de vida que traz de casa para a escola.

Questão 34

A Educação Infantil assume o papel de grande responsabilidade social, quando passa a ser considerada fundamentalmente importante para o desenvolvimento integral da criança – em seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais.

(RCNEI, 1998.)

Tendo como referência o cuidar e o educar como funções básicas da Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, criado em 1998, propõe a indissociabilidade das ações de cuidar e educar crianças.
- II. No dia a dia da instituição infantil, o cuidar legitima a conotação assistencialista durante a interação entre criança e adulto.
- III. As instituições de Educação Infantil devem definir em suas propostas pedagógicas, práticas de educação e cuidados, que possibilitem a integração de todos os aspectos da criança, entendendo-a como um ser completo, total e indivisível.
- IV. Ao educar uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

Questão 35

Segundo a LDB, Art. 29, a Educação Infantil tem como finalidade “o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e social, complementando a ação da família e da comunidade”. Conforme, ainda, a LDB, Art. 31, que estabelece regras na organização da Educação Infantil, analise algumas destas regras e assinale a afirmativa correta.

- A) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- B) Atendimento à criança de, no mínimo, seis horas diárias para o turno parcial e de oito horas para a jornada integral.
- C) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas.
- D) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de cento e oitenta dias de trabalho educacional.

Questão 36

Considerando a LDB, em seu Art. 5º, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá, EXCETO:

- A) Fazer-lhes a chamada pública.
- B) Zelar junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- C) Recensear a população em idade escolar para o Ensino Fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- D) Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a Educação Básica.

Questão 37

A aquisição de um sistema linguístico dá forma ao pensamento e reorganiza as funções psicológicas da criança, sua atenção, memória e imaginação.

(Apud Oliveira, 2008, p. 129.)

Sobre a aquisição da linguagem, é INCORRETO afirmar que:

- A) O desenvolvimento da capacidade de perceber e produzir sons da fala é o precursor mais direto da linguagem.
- B) Ao aprender a língua materna, a criança toma contato com conteúdos e concepções, construindo um sentido de pertinência social.
- C) O conhecimento que a criança tem da linguagem (competência linguística) começa a aparecer pelo uso real da linguagem (desempenho linguístico).
- D) O desenvolvimento da linguagem apoia-se em forte motivação para se comunicar verbalmente com outra pessoa, motivação nata, enriquecida durante o primeiro ano de vida.

Questão 38

(...) a criança, a infância e a família foram entendidas de maneiras diferentes no decorrer dos tempos e sua significação pode mudar, ainda hoje, de acordo com a metodologia que fundamenta sua análise, modificando seu conceito conforme o olhar que recebe, seja ele histórico, sociológico, antropológico, filosófico ou psicológico.

(Ariès, 2006, p. 19.)

Em relação à criança, infância e família, é INCORRETO afirmar que:

- A) Até o século XVII, não existia uma concepção de especificidade da infância.
- B) Por muitos séculos, na cultura ocidental, as crianças eram tratadas como adultos.
- C) A partir de meados do século XVII, a criança assumiu lugar central dentro da família ocidental; neste contexto, houve o surgimento da escola.
- D) O modelo de família nuclear e patriarcal tornou-se, ao longo da nossa história, sinônimo de honra e responsabilidade, modelo a ser seguido exclusivamente pelas elites.

Questão 39

A educação inclusiva concebe à escola como um espaço de todos, no qual os alunos constroem o conhecimento segundo suas capacidades, expressam suas ideias livremente, participam ativamente das tarefas de ensino e se desenvolvem como cidadãos, nas suas diferenças (...).

(Ropoli et al, 2010, p. 9.)

Considerando a avaliação das aprendizagens na perspectiva da inclusão, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) No processo inclusivo, a mediação torna-se essencial para apoiar o educador na elaboração de práticas pedagógicas que vislumbrem as necessidades dos educandos.
- B) A avaliação da aprendizagem dos alunos com deficiência intelectual visa ao conhecimento de seus avanços no entendimento dos conteúdos curriculares durante o ano letivo de trabalho.
- C) A avaliação da aprendizagem, no contexto inclusivo, voltada para a compreensão das necessidades educacionais de todos os educandos, aponta para ações que se aproximam dos procedimentos tradicionais.
- D) No processo de inclusão escolar, as provas tradicionais tornam-se inválidas, pois o processo inclusivo oportuniza novos olhares sobre o processo avaliativo, os quais entendem as singularidades presentes em sala de aula e procuram compreender como ocorre a construção do conhecimento mediante os processos avaliativos.

Questão 40

O brincar é uma atividade humana criadora, na qual imaginação, fantasia e realidade interagem na produção de novas possibilidades de interpretação, de expressão e de ação pelas crianças, assim como de novas formas de construir relações sociais com outros sujeitos, crianças adultos.

(Vygotsky, 1987, p. 37.)

A partir da citação sobre o ato de brincar no desenvolvimento infantil, é INCORRETO afirmar que:

- A) Na infância, a criança aprende brincando, da maneira didática, possibilitando uma aprendizagem significativa.
- B) As brincadeiras contribuem não só para o desenvolvimento cognitivo, mas também o motor, o social e o físico.
- C) O brincar é uma fase característica para o desenvolvimento da inteligência da criança, consolidada pela assimilação e pela experiência.
- D) A brincadeira é fundamental; prepara a criança para a vida, através do contato físico e social que possui, agregando conhecimento e compreendendo como funciona o mundo e as coisas a sua volta.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários.
4. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os empregos de Nível Superior, exceto para os empregos de Professor Coordenador Pedagógico e Técnico em Assuntos Educacionais, que conterà 60 (sessenta) questões; 40 (quarenta) questões para os empregos de Nível Médio e Nível Médio Técnico; e, 30 (trinta) questões para os empregos de Nível Fundamental Completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao emprego a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) que lhe foi fornecido está correto. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. Terão duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos) as provas para os empregos de Professor Coordenador Pedagógico e Técnico em Assuntos Educacionais e 4h (quatro horas) para todos os demais empregos. Este período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito), devidamente assinado no local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação desta Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.