



PREFEITURA DE BETIM
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019
NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

TARDE

PROVA

01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

TEXTO I

Psicologia das habilidades sociais

José Humberto da Silva Filho

Quando um amigo lhe pede algo emprestado, você se sentindo constrangido em negar o pedido e disfarçando sua pouca vontade, cede à solicitação emprestando-o. Certamente você não estará tranquilo até a devolução; quando alguém entra na sua frente naquela fila em que você já aguarda a sua vez há muito tempo, você se sente na obrigação de se defender e parte para o enfrentamento com decidida irritação. Estas cenas do cotidiano ilustram possíveis reações comportamentais diante de estímulos ou situações sociais. Elas evocam habilidades para interagir nos diversos contextos do cotidiano. Estamos falando de Habilidades Sociais.

O livro "Psicologia das Habilidades Sociais - Terapia e Educação" (2001) de Del Prette e Del Prette, é a primeira obra de autores brasileiros a se debruçar sobre este tema.[...] Está dividida em duas partes. Na primeira os autores apresentam os fundamentos, conceitos, história e desenvolvimento dos estudos das habilidades sociais e na segunda parte enfatizam a avaliação e a promoção destas habilidades.

Os autores evidenciam que "as dificuldades ocasionais nas relações interpessoais não são consideradas distúrbios ou patologias; porém, certamente, diminuem a qualidade de vida das pessoas, requerendo intervenções preventivas e educacionais".

TEXTO II

HABILIDADES SOCIAIS – Definição e contextualização

As habilidades sociais são a capacidade que uma pessoa tem para expressar seus desejos, opiniões, sentimentos e atitudes de forma adequada, tanto no contexto social e familiar, como no profissional.

Tipos de habilidades sociais

Há seis categorias de habilidades sociais, segundo os estudiosos do tema. São elas:

- habilidades **assertivas**: saber se manifestar com equilíbrio, reconhecer erros e lidar com críticas.
- habilidades **comunicativas**: saber como começar conversas, responder perguntas e elogiar os demais.
- habilidades **empáticas**: saber se colocar no lugar do outro, reconhecer seus sentimentos e necessidades.
- habilidades de **sentimento positivo**: saber ser solidário e criar vínculos de amizade.
- habilidades de **civilidade**: saber agradecer, apresentar-se e despedir-se.
- habilidades de **trabalho**: saber falar em público, solucionar problemas, tomar decisões e gerenciar equipes.

Adaptado de: <<https://br.mundopsicologos.com/artigos/quais-as-principais-habilidades-sociais>>. Acesso em: 26 jan. 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre habilidades sociais.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você **escolha uma das habilidades sociais apresentadas no texto II e discorra sobre a importância de buscar desenvolvê-la para a função do cargo ao qual você está se candidatando**.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, **NÃO** copie trechos da coletânea de textos.

-
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____
 15. _____
 16. _____

17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

TEXTO 1

Brasil é um dos maiores consumidores de plástico, mas só recicla 2% do total

Entre os entraves para melhorar o índice estão a falta de incentivos e de infraestrutura, além da baixa qualidade dos produtos reciclados

Na última semana, um brasileiro comum possivelmente gerou 1 kg de lixo plástico. Um italiano gera a mesma quantia em cinco dias e alguém que mora na Indonésia, em dez. No Brasil, menos de 2% desse plástico será reciclado.

Os dados fazem parte de um estudo da WWF lançado na noite desta segunda (4). A organização fez um levantamento de pesquisas relacionadas ao plástico e elaborou um relatório que aponta o crescimento desse tipo de resíduo e sugere possíveis caminhos para solucionar a questão.

Os números do plástico são enormes. Nos oceanos há perto de 300 milhões de toneladas (o que equivale a cerca de 11 trilhões de garrafas plásticas de 500 ml). E essa estimativa não leva em conta o lixo terrestre. Daqui a 11 anos, em 2030, o total de lixo plástico poderá ter dobrado.

Em 2016, 396 milhões de toneladas de plástico virgem foram produzidos —cerca de 53 kg por pessoa. Parte desses produtos se tornou lixo, especialmente nos quatro países maiores poluentes: Estados Unidos, China, Índia e Brasil.

Somente uma pequena parcela desse lixo é devidamente manejado e reciclado. Por aqui, a reciclagem é inferior a 2%, o menor valor entre os líderes em produção de detritos. Nos EUA o valor chega a 35%; na China, 22%; na Índia, 6%.

Considerando o mundo inteiro, cerca de 20% do plástico é coletado para reciclagem, mas isso não significa que ele realmente o terá esse destino honroso. Segundo o estudo da WWF, na Europa, por exemplo, menos da metade do material é reaproveitado.

A baixa qualidade de produtos feitos com o material reciclado, seu baixo valor de mercado e a possível presença de contaminação atrapalham a expansão da atividade.

Um tratado internacional pode ser o início da solução, segundo Anna Carolina Lobo, coordenadora da WWF-Brasil. A organização defende um caminho semelhante ao protocolo de

Montreal. Nele, os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio a partir da interrupção no uso de substâncias que a destroem (a deterioração da camada aumenta o índice de radiação e, conseqüentemente, as chances de câncer de pele, além de agredir florestas e prejudicar a atividade agropecuária).

Adaptado de: <<https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2019/03/brasil-e-um-dos-maiores-consumidores-de-plastico-mas-so-recicla-2-do-total.shtml>>. Acesso em: 19 jan. 2020.

1. No título “Brasil é um dos maiores consumidores de plástico, mas só recicla 2% do total”, do Texto 1, o “mas” tem o mesmo valor de

- (A) no entanto.
- (B) embora.
- (C) porquanto.
- (D) conquanto.
- (E) por conseguinte.

2. Considerando o Texto 1, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O acento grave indicativo de crase está corretamente empregado no trecho “[...] os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio”. A crase é obrigatória nesses casos em que o termo regente exige preposição “a” posposta, e o termo regido admite o artigo feminino anteposto.
- () Em “[...] os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio”, o acento grave indicativo de crase foi incorretamente empregado, porque não ocorre crase diante de verbo.
- () Em “[...] a partir da interrupção no uso de substâncias [...]”, não houve a necessidade de empregar o acento grave indicativo de crase, pois esse uso é facultativo em locuções conjuntivas como “a partir da”.

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

3. No seguinte excerto do Texto 1 “Os dados fazem parte de um estudo da WWF lançado na noite desta segunda (4). A organização fez um levantamento de pesquisas [...]”, a coesão estabelecida entre “organização” e “WWF” se dá por
- (A) substituição.
 - (B) reiteração.
 - (C) conjunção.
 - (D) elipse.
 - (E) referência extratextual.

4. Assim como a palavra “realmente”, empregada no trecho “[...] cerca de 20% do plástico é coletado para reciclagem, mas isso não significa que ele realmente o terá esse destino honroso.”, do Texto 1, todos os termos a seguir são advérbios terminados em “mente”, EXCETO
- (A) fielmente.
 - (B) veemente.
 - (C) comumente.
 - (D) rapidamente.
 - (E) tranquilamente.

5. Em “Nele, os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio [...]”, no Texto 1, qual é a classe morfológica da partícula “se”?
- (A) Índice de indeterminação do sujeito.
 - (B) Pronome passivador.
 - (C) Pronome reflexivo.
 - (D) Parte integrante do verbo.
 - (E) Partícula expletiva.

6. Assinale a alternativa que analisa corretamente a função das vírgulas empregadas no trecho “Nos EUA o valor chega a 35%; na China, 22%; na Índia, 6%.”, do Texto 1.
- (A) As vírgulas separam elementos que exercem a mesma função sintática.
 - (B) As vírgulas isolam adjuntos adverbiais antecipados e de pequenos corpos.
 - (C) As vírgulas indicam a supressão de um grupo de palavras.
 - (D) As vírgulas isolam vocativos.
 - (E) As vírgulas intercalam apostos.

TEXTO 2



Disponível em: <https://assets.almanaqueos.com/wp-content/uploads/2018/06/sos-menos_plastico.jpg>. Acesso em: 19 jan. 2020.

7. Assinale a alternativa que apresenta a correta interpretação dos textos 1 e 2.
- (A) Os textos 1 e 2 abordam o mesmo tema: a necessidade de reciclar o plástico.
 - (B) Os textos 1 e 2 tratam sobre plástico de maneiras distintas: o primeiro enfatiza seu ponto de vista de maneira crítica, o segundo demarca suas ideias por meio do humor.
 - (C) No texto 1, há predomínio de uso formal da língua; no texto 2, predomina o uso informal.
 - (D) Tanto o texto 1 quanto o texto 2 têm a mesma finalidade: instruir a viver com menos plástico.
 - (E) Embora tratem de plástico, os textos 1 e 2 apresentam temáticas diferentes.
8. Sobre tipos textuais e/ou gêneros textuais, assinale a alternativa correta.
- (A) O tipo textual predominante no texto 2 é o descritivo, caracterizado pela presença de informação sobre algo a ser feito ou como algo deve ser feito, por meio de dicas que estabelecem um processo de interação entre emissor, texto e receptor.
 - (B) O tipo textual argumentativo, predominante no Texto 2, também está presente em gêneros como os manuais e as instruções de uso e montagem, os textos de orientação (leis de trânsito, recomendações de trânsito e direção), os regulamentos, as regras de jogo, os regulamentos, as leis, os decretos.

- (C) O tipo textual injuntivo, predominante no Texto 2, implica o objetivo de querer “fazer agir” o interlocutor numa direção específica, apontada pelo texto.
- (D) O tipo textual predominante no Texto 2 é o narrativo, visto que o mecanismo linguístico mais empregado para indicar a concretização dos enunciados são os verbos de ação.
- (E) O tipo textual expositivo, predominante no Texto 2, almeja incitar a realização de uma situação (ação, fato, fenômeno, estado, evento etc.), requerendo-a ou desejando-a, ensinando ou não como realizá-la.

9. Sobre os verbos empregados no Texto 2, assinale a alternativa correta.

- (A) Há predominância de verbos no infinitivo.
- (B) Há predominância de verbos no futuro do presente (modo indicativo).
- (C) Há o emprego de verbos no infinitivo e no futuro (modo subjuntivo).
- (D) Há o emprego de verbos no futuro (modo subjuntivo) e no imperativo afirmativo.
- (E) Há o emprego de verbos no imperativo afirmativo e no infinitivo.

10. No trecho “Leve sua garrafa reutilizável”, o vocábulo “reutilizável” funciona como

- (A) advérbio.
- (B) adjetivo.
- (C) substantivo.
- (D) verbo
- (E) interjeição.

Legislações Municipais

11. Assinale a alternativa correta consoante a Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- (A) O Município aplicará, anualmente, nunca menos de dez por cento da receita de seus impostos, incluída a proveniente de transferências, na manutenção e no desenvolvimento do ensino.
- (B) A autorização legislativa, na alienação e na concessão administrativa ou como direito real, requer o voto de 2/3 (dois terços) dos membros da Câmara Municipal.
- (C) Referente ao uso especial, por terceiro, de bem imóvel do patrimônio municipal, a autorização, que pode incidir sobre qualquer bem, é ato precário, outorgada, por escrito, quando solicitado pelo interessado, para o exercício de atividade ou uso específico e

transitório, por prazo não superior a 30 (trinta) dias.

- (D) A realização de obra pública se condiciona exclusivamente à sua adequação ao plano diretor, bem como deve ser precedida de projeto elaborado segundo as normas técnicas apropriadas.
- (E) O ato de efeitos externos só produzirá seus regulares efeitos após sua promulgação.

12. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) Entidade da administração indireta somente pode ser instituída para a prestação de serviço privado.
- (B) Os Poderes do Município, incluídos os órgãos que os compõem, publicarão, trimestralmente, o montante das despesas com publicidade pagas ou contratadas naquele período, com agência ou veículo de comunicação.
- (C) O Prefeito, o Vice-Prefeito, o Vereador, o Secretário Municipal e o Secretário Adjunto não podem contratar com o Município, subsistindo a proibição até 02 (dois) anos após findas as respectivas funções.
- (D) O servidor público municipal investido do mandato de Prefeito, se houver compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- (E) Em qualquer caso que exija o afastamento do servidor público municipal para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.

13. Assinale a alternativa correta segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- (A) No caso de condenação imposta à Fazenda Municipal ou à entidade da administração indireta, o direito de regresso será exercido dentro de 90 (noventa) dias da data em que transitar em julgado a sentença respectiva, sob pena de responsabilidade.
- (B) É garantida a liberação do servidor público para o exercício de mandato eletivo em diretoria de entidade sindical, sem prejuízo da remuneração e dos demais direitos e vantagens de seu cargo.
- (C) É estável, após 05 (cinco) anos de efetivo exercício, o servidor público nomeado em virtude de concurso público.
- (D) O Vereador é inviolável por suas opiniões, palavras e votos proferidos no exercício do mandato e na circunscrição do Estado de Minas Gerais.
- (E) A emenda à Lei Orgânica, com o respectivo número de ordem, será promulgada pelo Prefeito Municipal.

14. Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É objetivo prioritário do Município, dentre outros, preservar a moralidade administrativa.
- (B) Ao Município é vedado estabelecer culto religioso ou igreja, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou com seus representantes relação de dependência ou de aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- (C) Na organização e regulamentação do serviço público, devem ser obedecidos os requisitos de comodidade, conforto e bem-estar do usuário.
- (D) O serviço público, concedido ou permitido, fica sujeito à regulamentação e fiscalização do Município, incumbindo, ao que o executar, sua permanente atualização e adequação às necessidades do usuário.
- (E) É facultado ao Poder Público ocupar e usar temporariamente bens e serviços, na hipótese de iminente perigo ou calamidade pública, assegurada indenização ulterior, em qualquer caso, ao concessionário ou permissionário.

15. Assinale a alternativa correta considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- (A) No caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou no de vacância dos respectivos cargos, será chamado ao exercício do Governo o Presidente da Câmara.
- (B) As contas do Município ficarão, durante 120 (cento e vinte) dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.
- (C) O Prefeito remeterá à Câmara, até o dia 05 (cinco) de cada mês, os recursos correspondentes à dotação orçamentária destinada ao Poder Legislativo, devendo suplementá-la, se necessário.
- (D) Nos crimes de responsabilidade, assim como nos comuns, o Prefeito será submetido a processo e julgamento perante o Supremo Tribunal Federal.
- (E) Cabe à Câmara Municipal, com sanção do Prefeito, dispor sobre sua organização, funcionamento e polícia.

16. No tocante à Lei Municipal nº 884/1969, que dispõe acerca do Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) A pena de suspensão disciplinar, que não excederá 60 (sessenta) dias, será aplicada, dentre outras hipóteses, no caso de reincidência em infração punível com advertência.
- (B) Será punido com suspensão de até 10 (dez) dias o funcionário que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido à inspeção/perícia médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.
- (C) Será punido com suspensão de até 30 (trinta) dias o funcionário que, injustificadamente, deixar de comparecer, quando comprovadamente convocado, para prestar depoimento ou declaração perante a Corregedoria-Geral do Município ou perante quem presidir o processo administrativo disciplinar.
- (D) A destituição de cargo em comissão ou de função de confiança será aplicada somente nos casos de infração sujeita à penalidade de demissão, quando exercido por funcionário ocupante de cargo de provimento efetivo.

(E) Sendo o funcionário detentor de cargo efetivo, a aplicação da penalidade de destituição de cargo em comissão ou de função pública impede a aplicação de outras penalidades.

17. Em relação ao Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) A incontinência pública, em serviço, está sujeita à penalidade de advertência.
- (B) Considera-se impontualidade o atraso ou adiantamento superior a 10 (dez) minutos, no início ou término da jornada de trabalho.
- (C) Considera-se abandono do cargo a ausência intencional do funcionário, sem causa justificada, por mais de 15 (quinze) dias consecutivos.
- (D) Incorrerá na pena de demissão, por falta de assiduidade, o funcionário que durante 12 (doze) meses faltar ao serviço 20 (vinte) dias intercaladamente, sem causa justificada.
- (E) Será cassada a disponibilidade do inativo que tenha praticado, na atividade, falta punível com advertência ou suspensão.

18. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas tendo em vista a Lei Municipal nº 884/1969 – Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG).

- I. Poderá haver a posse mediante procuração por instrumento público.
 - II. A posse deverá verificar-se no prazo de 30 (trinta) dias, contados da publicação do decreto de provimento no órgão oficial da Prefeitura Municipal de Betim ou, em sua falta, por edital afixado nos locais costumeiros.
 - III. Se a posse não se der dentro do prazo previsto, será tornado sem efeito, por decreto, o ato de provimento, passando o direito à nomeação ao candidato imediatamente classificado.
 - IV. Somente o Prefeito Municipal é competente para dar posse.
- (A) Apenas I e II.
 - (B) Apenas II e IV.
 - (C) Apenas III e IV.
 - (D) Apenas I, II e III.
 - (E) Apenas I, III e IV.

19. Assinale a alternativa correta de acordo com o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG) - (Lei Municipal nº 884/1969).

- (A) Nenhum funcionário será colocado à disposição de qualquer órgão da União, do Estado, dos Municípios e de suas entidades autárquicas ou de economia mista, com vencimentos ou vantagens do cargo, salvo mediante convênio.
- (B) O funcionário designado para estudo de aperfeiçoamento fora do município, com ônus para os cofres deste, ficará obrigado a prestar serviços, pelo menos, por mais 06 (seis) meses, devendo assinar termo de compromisso.
- (C) No período de estágio probatório, apurar-se-ão exclusivamente os seguintes requisitos: idoneidade moral, disciplina e assiduidade.
- (D) As promoções serão realizadas a cada 02 (dois) anos, desde que verificada a existência de vaga.
- (E) Reintegração é o reingresso no serviço público municipal do funcionário aposentado, quando insubsistentes os motivos da aposentadoria ou quando conveniente à administração.

20. Referente ao Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) Adquirirá estabilidade, após 15 (quinze) anos de tempo de serviço público prestado ao Município, o funcionário nomeado em comissão ou função de confiança.
- (B) As férias poderão ser divididas em três períodos de 10 (dez) dias, desde que solicitadas com antecedência à chefia imediata.
- (C) Durante as férias, o funcionário terá direito ao vencimento e a todas as vantagens, inclusive quanto às gratificações por serviço extraordinário.
- (D) É vedada a conversão de férias em dinheiro, salvo mediante requerimento apresentado com antecedência pelo interessado e autorizado expressamente pelo Prefeito Municipal.
- (E) Será considerado de efetivo exercício, para todos efeitos, o afastamento em virtude de luto por falecimento do pai, mãe, cônjuge, filho ou irmão, até 08 (oito) dias, a contar do falecimento.

Conhecimentos Específicos

- 21. No âmbito educacional, o termo “gestão” ou administração tem sido muito utilizado para designar um conjunto de práticas que estão em consonância com o planejamento e a**
- (A) prevalência do uso da gestão em detrimento da administração.
 - (B) mercantilização da educação, estabelecendo diferenças substanciais entre os conceitos.
 - (C) flexibilidade na organização da educação e na participação da comunidade.
 - (D) organização e execução de projetos que se referem à educação.
 - (E) reflexão teórica que discute novas práticas de administração.
- 22. Com base nos pressupostos teóricos da gestão democrática na Educação Infantil, é correto afirmar que**
- (A) a gestão democrática na educação infantil considera fundamentais as conquistas previstas em lei e vai ao encontro de aspirações dos profissionais que lutam por uma educação infantil de qualidade.
 - (B) a luta por uma educação infantil de qualidade faz parte das reivindicações privadas de empresas que compõem a nossa sociedade.
 - (C) a gestão democrática na educação infantil prevê que a Secretaria Municipal de Educação irá realizar a elaboração do projeto pedagógico da escola.
 - (D) a gestão democrática está para o processo de ensino-aprendizagem como duas figuras geométricas distintas.
 - (E) a gestão na Educação Infantil segue os princípios constitucionais de competição das escolas nas avaliações em larga escala.
- 23. No que se refere ao princípio constitucional da gestão democrática do ensino público na Educação Infantil, é correto afirmar que**
- (A) a gestão democrática na Educação Infantil será aplicada na forma da lei nas instituições públicas e privadas de ensino do país.
 - (B) o sistema de ensino federal organizará a gestão escolar da rede de Educação Infantil.
 - (C) na rede de escolas de Educação Infantil é facultativa a participação dos pais nos conselhos escolares.
 - (D) o projeto pedagógico das escolas de Educação Infantil deve, prioritariamente,
- seguir a perspectiva administrativa empresarial.
- (E) a defesa da gestão democrática na escola pública é a maneira de consolidar a educação para todos prevista na lei.
- 24. As escolas de Educação Infantil são importantes instituições da nossa sociedade contemporânea, porém, assim como qualquer instituição, elas apresentam contradições próprias da sociedade em que estão inseridas. Mediante esse quadro, é correto conceituar a gestão democrática na Educação Infantil como**
- (A) um processo pedagógico liberal que visa acompanhar os envolvidos dentro da escola para que cumpram com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
 - (B) uma diversidade de funcionamento da escola, buscando a transparência nas ações políticas e ideológicas da instituição.
 - (C) uma necessidade de elaboração e produção de novas formas de subjetividade nas crianças entre 0 e 5 anos.
 - (D) uma forma de administrar a escola em suas funções culturais, conquistando uma maior nota no Ideb.
 - (E) coordenação e acompanhamento do processo pedagógico, bem como de seus aspectos políticos, administrativos, financeiros e culturais.
- 25. Infeliz daquele que nunca se teletransportou para outro mundo ou país, ao ouvir ou ler histórias que lhe permitissem “viajar”. A contação de histórias na Educação Infantil traz inúmeros benefícios. Está entre esses benefícios, o fato de a literatura na Educação Infantil**
- (A) visar articular o papel da equipe pedagógica e da comunidade local no processo de aprendizagem da criança.
 - (B) ter por tarefa ser um agente transformador no convívio da criança.
 - (C) visar informar os pais e responsáveis sobre quaisquer problemas que a criança esteja enfrentando na escola.
 - (D) tender a estimular o empreendedorismo desde a primeira infância.
 - (E) ao ser ofertada por meio de intervenções profissionais, aprimorar o capital humano das crianças.

26. **A literatura na educação infantil visa proporcionar às crianças o despertar da imaginação, conduzindo-as a diferentes emoções. Portanto, é por meio da literatura que é possível dar início à aprendizagem das crianças. Sobre a literatura infantil, assinale a alternativa INCORRETA.**
- (A) A literatura infantil fortalece os mecanismos cognitivos de ação das crianças, tornando-as mais responsáveis sobre a sua aprendizagem.
- (B) A literatura infantil é um caminho de descoberta em que a criança passa a desvendar o mundo e o interesse pela leitura.
- (C) A literatura infantil, ao ser inserida desde a mais tenra idade, permite às crianças compreender o mundo que as cerca.
- (D) A literatura infantil permite à criança visualizar, por meio da história, o processo de aprendizagem da escrita, da leitura e da imaginação.
- (E) A literatura infantil oferece um alimento raro à criança, pois é a partir dela que os educadores passam a colaborar com o seu universo de conhecimento.
27. **As escolas de Educação Infantil, ao acolher esse nível da Educação Básica, devem prezar por espaços e ambientes que auxiliem na socialização e na construção do saber das crianças pequenas. Em relação ao tema, assinale a alternativa correta.**
- (A) Uma instituição com uma organização extremamente estruturada dispensa a formação continuada de profissionais da educação.
- (B) Uma instituição sem organização permite que os professores aforem sua sensibilidade no processo de ensino e aprendizagem com qualidade para as crianças pequenas.
- (C) Uma instituição que não tem estrutura, nem organização, e que não promove o acolhimento do aluno não contribuirá para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.
- (D) Uma instituição que não tem organização dos espaços educativos promove reflexão no processo de planejamento das ações a serem desenvolvidas em sala de aula.
- (E) Uma instituição deve pensar sobre o ambiente educativo inserido na Educação, porém essa reflexão não deve considerar a perspectiva das crianças.
28. **Nas escolas de Educação Infantil, o planejamento e a organização dos espaços devem ser flexíveis. Em relação ao tema, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**
- I. **A criança deve expressar seus desejos quanto à organização da sala de aula, principalmente no que se refere à mobília.**
- II. **Tanto a organização quanto a mobília devem favorecer o processo de aprendizagem das crianças nas escolas de educação infantil.**
- III. **A decoração das salas de aula e a disposição dos objetos não influenciam no processo de aprendizagem das crianças.**
- IV. **É importante que os professores busquem a parceria das crianças na organização da sala de aula.**
- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas III.
29. **Para que a prática pedagógica na Educação Infantil seja efetivada, é imprescindível que a equipe pedagógica adquira**
- (A) particularidades pedagógicas por meio de revisões bibliográficas e técnicas de ensino.
- (B) materiais piagetianos para o processo de ensino-aprendizagem, que contribuem para os caminhos teóricos da aula.
- (C) recursos financeiros de acordo com a faixa etária, propiciando habilidades e competências.
- (D) materiais que propiciem noções de educação, mantendo as crianças atentas e interessadas.
- (E) ações pedagógicas que fortaleçam o letramento e a alfabetização matemática.

30. A Educação Infantil tem uma função importante no desenvolvimento das crianças, pois, a partir do método de ensino nesse nível educacional,

- (A) as crianças passam a se desenvolver por meio de atos cooperativos.
- (B) a criança se desenvolve a partir da sua individualidade.
- (C) as crianças aprendem e se desenvolvem no ambiente familiar.
- (D) as crianças aprendem e se desenvolvem por meio de experimentos behavioristas.
- (E) as crianças se desenvolvem a partir do momento em que o professor favorece investigações neurodidáticas no ambiente escolar.

31. De acordo com o pressuposto histórico-cultural, no que concerne à concepção de desenvolvimento e aprendizagem, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O desenvolvimento da criança não está relacionado com a aprendizagem, pois o desenvolvimento segue o processo de aprendizagem.
- II. A aprendizagem acontece expressamente no exterior da criança, paralelamente, de certa maneira, também, ao processo de desenvolvimento da criança.
- III. O processo de desenvolvimento antevê a aprendizagem, pois a maturação ocorre antes do processo de aprendizagem. Logo, a educação está limitada ao desenvolvimento cognitivo.
- IV. O desenvolvimento está para a aprendizagem assim como a projeção da sombra de um objeto.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I.

32. O cotidiano das escolas de Educação Infantil está repleto de conflitos que estão presentes nas relações sociais entre as crianças. Com base nas concepções de desenvolvimento e aprendizagem, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O comportamento agressivo da criança existe quando, de fato, há uma síntese de múltiplas determinações. Ou seja, é necessário entender os diversos fatores que estão interligados e que influenciam na produção desse tipo de comportamento.
- II. A agressividade de uma criança pode ser explicada a partir de traços expressivos da personalidade ou até mesmo por meio de características psicológicas inatas.
- III. Na primeira infância, a criança não tem como se autocontrolar, pois, para ela, é extremamente difícil satisfazer um desejo imediato, sendo ainda mais difícil obedecer às ordens de um adulto que não seja de seu agrado.
- IV. Durante a primeira infância, a criança está cara a cara com o processo de desenvolvimento e aprendizagem, e a agressividade se faz presente nesse processo. Logo, para melhorar esse tipo de comportamento, é importante que o professor realize trabalhos de rotina e organização a fim de promover a superação desse comportamento, pois crianças que cumprem regras estabelecidas melhor se adaptam ao grupo.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I e IV.

33. Na concepção de desenvolvimento e aprendizagem histórico-cultural, no que tange ao desenvolvimento humano, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O desenvolvimento humano ocorre de uma fase de desenvolvimento para outra e isso acontece linearmente e de forma contínua. Logo, o fim dessa fase anteverte o início da próxima.
- II. As funções psicológicas superiores é algo que somente o homem desenvolve, são compreendidas como atividade cerebral que se desenvolve a partir da interação do homem com o meio em que ele está inserido.
- III. O homem se desenvolve por meio das condições concretas de sua vida, pois é a partir delas que ele se adapta à natureza, às suas necessidades, criando objetos que as satisfaçam.
- IV. O desenvolvimento humano está relacionado com o psiquismo do homem, que se desenvolve por meio de atividades sociais em que o processo de mediação acontece através de instrumentos que ligam o homem e o objeto.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas I.

34. A brincadeira na Educação Infantil exerce um papel social e precisa ser planejada para que promova a aprendizagem e o desenvolvimento da criança. Em relação ao tema, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Para que a criança se desenvolva, é suficiente um ambiente com mobiliário e brinquedos suficientes e apropriados para o objeto da brincadeira que será desenvolvida.
- II. A criança, quando brinca ao ar livre, experimenta brincadeiras mais livres. No entanto, quando a brincadeira acontece em um ambiente que é apropriado e tem a mediação de um adulto e a socialização com outras crianças, são proporcionadas aprendizagem e qualidade ao movimento educacional.

III. A ludicidade é a característica da brincadeira. Em alguns momentos, ela ocorre por meio do faz de conta e é, nesse momento, que a criança utiliza-se de acontecimentos reais para criar um contexto para o desenvolvimento da brincadeira e que irá assimilar a linguagem, irá coordenar ações e promoverá relações interpessoais.

IV. A socialização é imprescindível na Educação Infantil, pois é por meio dela que é possível desenvolver brincadeiras com papéis sociais, sendo esse o momento em que a criança aprende sobre moral e ética.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

35. Para a criança, o brincar é a maneira de satisfazer seus desejos que, em algum momento, não podem ser realizados imediatamente. Assim, o brincar faz parte de um mundo ilusório, em que qualquer anseio pode ser concretizado. Na concepção histórico-cultural, há duas características do brincar importantíssimas para a materialização desse momento. Quais são elas?

- (A) São as regras e as situações imaginárias, presentes nas brincadeiras.
- (B) São os focos de discussão e afetivos que acontecem antes do brincar.
- (C) São as mediações e regras realizadas pelos adultos, presentes nas brincadeiras.
- (D) São as situações afetivas e cognitivas que a brincadeira desenvolve na criança.
- (E) São as regras e as mediações subjetivas, presentes nas brincadeiras.

36. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), as propostas pedagógicas disseminadas nas escolas e creches devem ser organizadas mediante a diversidade do trabalho pedagógico. Logo, devem assegurar que

- I. os planejamentos e ações dos educadores valorizem e respeitem o desenvolvimento da criança, sendo necessário abordar desde a Educação Infantil à História das culturas Afro-africanas e Afro-brasileira, como forma de combater o racismo e a discriminação racial.
- II. a dignidade da pessoa humana da criança seja respeitada, tanto na escola como no seio da família, protegendo-a de quaisquer violações simbólicas.
- III. as abordagens de gênero e sexualidade nas escolas sejam tratadas apenas quando há algum tipo de comportamento inapropriado entre as crianças, pois, no âmbito familiar, é o local mais adequado para se tratar dessas questões.
- IV. os professores contribuam na construção da identidade da criança, principalmente ao selecionar livros, brinquedos e brincadeiras que valorizem o tipo físico das crianças, cor da pele e características familiares e de comunidade.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I e III.

37. A educação infantil como primeira etapa da educação básica visa desenvolver a criança integralmente até 5 anos de idade. Isso se relaciona em seus aspectos físicos, afetivos, psicológicos, intelectuais e sociais, complementando, assim, a ação da família e da comunidade. Essa etapa da vida está relacionada com o desenvolvimento e a aprendizagem da criança. Logo, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil ressaltam ser necessário garantir às crianças, EXCETO

- (A) oportunidade de ser acolhida, amparada e respeitada no âmbito escolar, com base no

princípio de individualidade, igualdade e diversidade.

- (B) atenção intensiva dos professores da educação infantil, durante a sua permanência na escola e no desenvolvimento de atividades.
- (C) estímulos advindos dos professores da educação infantil, respeitando seus limites e potencialidades.
- (D) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo como princípios norteadores o domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (E) atividades lúdicas por meio de situações de aprendizagem formuladas na proposta pedagógica, articulando experiência e socialização.

38. Considerando as concepções e práticas pedagógicas na Educação Infantil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () As práticas pedagógicas na Educação Infantil envolvem organização e condições de interação entre adultos e crianças.
- () As práticas pedagógicas para crianças de 0 a 3 anos devem prever condições que possam garantir uma educação integral e que o cuidado é dissociável do processo educativo.
- () As práticas pedagógicas na Educação Infantil visam valorizar as crianças em sua identidade pessoal, contribuindo para a sociabilidade, o que envolve direitos e deveres.
- () As práticas pedagógicas na Educação Infantil norteiam as brincadeiras e interações, visando garantir experiências centralizadas na linguagem escrita.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – F – V – F.

39. Tomando como base o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8096 de 1990 – é correto afirmar que o direito à liberdade da criança compreende os seguintes aspectos, EXCETO
- (A) transitar em espaços públicos e comunitários.
 - (B) dar prioridade no recebimento de proteção e socorro em quaisquer circunstâncias de violência.
 - (C) brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (D) participar ativamente da vida política, na forma da lei.
 - (E) opinar e expressar-se publicamente.
40. No que tange ao Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Capítulo IV – do direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer –, quais são os deveres do Estado?
- (A) Garantir proteção especial às crianças e adolescentes, principalmente àqueles(as) que estão no mercado de trabalho na condição de aprendiz.
 - (B) Garantir à criança e ao adolescente acesso aos níveis de ensino, de pesquisa e arte, de acordo com a capacidade de cada indivíduo.
 - (C) Garantir o princípio da excepcionalidade ao aplicar medidas privativas de liberdade aos adolescentes.
 - (D) Garantir ações governamentais que estejam assentadas na participação da comunidade no controle das ações das crianças e adolescentes.
 - (E) Garantir acesso à educação noturna para os adolescentes que trabalham em agremiações recreativas.
41. A Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica também deve atender aos princípios previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente no que concerne ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Logo, quais são as estratégias delimitadas entre sistema de ensino e Conselho Tutelar para garantir a qualidade da Educação?
- (A) Ações contra maus-tratos, trabalho de adolescentes e evasão escolar.
 - (B) Ações contra o trabalho de adolescentes, fracasso escolar e níveis de repetência.
 - (C) Ações contra a falta de vagas nas pré-escolas, falta de professores e fracasso escolar.
 - (D) Ações contra a falta de professores, evasão e fracasso escolar.
 - (E) Ações contra a exclusão escolar, evasão e fracasso escolar
42. A Lei nº 13.146/2015, ao entrar em vigor, representa um grande avanço na inclusão de pessoas com deficiência na sociedade e no âmbito escolar, garantindo às crianças em idade pré-escolar
- (A) que elas frequentem escolas que visem atender as suas necessidades educacionais especiais.
 - (B) material pedagógico exclusivo aos estudantes com deficiência, visando ao favorecimento de seu desenvolvimento social.
 - (C) o atendimento em dificuldades e problemas de socialização no âmbito escolar e familiar.
 - (D) que o Professor de Educação Infantil adote práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento linguístico, cultural e vocacional dos estudantes com deficiência.
 - (E) a reintegração na sociedade, dependendo do tipo de deficiência que essa criança apresenta.
43. A educação é compreendida como uma prática educativa sistematizada. Para se concretizar o papel social da escola, é necessário que haja
- (A) um referencial teórico concernente com a proposta da legislação vigente.
 - (B) demanda educacional para efetivar a função social da escola.
 - (C) ideologias e práticas coletivas para organizar a escola.
 - (D) sistematização e desenvolvimento legal para efetivar o bem social.
 - (E) intencionalidade e práticas para consolidar o bem social.
44. Em todas as sociedades e em todo o tempo histórico, o ato de ensinar e de transmitir os conhecimentos constituídos pelo homem tem se tornado cada vez mais complexo, e os espaços para o ato de ensinar têm adquirido cada vez mais formas diferenciadas. No entanto a escola NÃO pode deixar de cumprir com
- (A) a função social da escola pública.
 - (B) a organização do currículo escolar.
 - (C) o planejamento educacional sistematizado.
 - (D) a produção material da vida escolar.
 - (E) o seu caráter histórico-social.

45. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). O Projeto Político Pedagógico da escola pública é um documento que

- I. está interligado a um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que orientam as práticas pedagógicas e de gestão da escola.
- II. visa romper com a visão clientelista da escola na produção e realização de planos com propósitos.
- III. planeja e define objetivos para a escola, com vistas a alcançá-los em um período de 04 anos.
- IV. delimita o plano global da instituição educativa com vistas a instrumentalizar teórico-metodologicamente as ações da equipe e da comunidade.

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I.

46. A partir de 1988, a Educação Infantil é reconhecida constitucionalmente como um direito da criança de 0 a 5 anos de idade. Logo, a organização do trabalho pedagógico deve permitir que a criança

- (A) tenha segurança e satisfação em suas escolhas, de maneira a construir sua identidade.
- (B) aproprie-se de objetos e brinquedos dispostos na escola para sua brincadeira.
- (C) conheça a realidade de crianças com níveis sociais diferentes do seu.
- (D) delimite a organização da aula, na qual o professor deve seguir suas propostas de brincadeiras.
- (E) aproprie-se do mundo que a cerca e dos objetos e relações intrínsecas a essa fase da sua formação.

47. Composta por uma estrutura básica, essa ação torna-se a espinha dorsal das atividades cotidianas da Educação Infantil e é compreendida como a forma prática de desenvolver o planejamento. O enunciado refere-se à

- (A) organização do trabalho pedagógico.
- (B) gestão do projeto pedagógico da escola.
- (C) rotina na sala de aula.
- (D) organização do trabalho do educador.
- (E) relação tempo-espço da sala de aula.

48. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. A Educação infantil, como primeira etapa da educação básica, permite à criança construir, a partir de vivências e de situações lúdicas, prazeres que lhe auxiliarão em seu desenvolvimento. Assim, os recursos tecnológicos devem servir às crianças como _____ para

- _____ e _____.
- (A) mecanismo / aprender / pensar.
 - (B) oportunidade / brincar / aprender.
 - (C) instrumento / trabalhar / pensar.
 - (D) instrumento / raciocinar / agilidade
 - (E) mecanismo / trabalhar / aprender.

49. Considerando a utilização de tecnologias de informação no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil e sua inserção nas práticas educacionais, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

I. O uso das tecnologias de informação não determina o impacto que as práticas pedagógicas tem sobre as crianças, com maior ou menor capacidade de transformar o processo de ensino e melhorar a aprendizagem.

Portanto:

II. As tecnologias de informação são ferramentas para pensar e agir sobre o outro e a natureza dessa tecnologia é para comunicar e introduzir um novo sistema de signos na formação das crianças.

- (A) A primeira afirmação é verdadeira e a segunda falsa.
- (B) As duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- (C) As duas afirmações são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (D) A primeira afirmação é falsa e a segunda verdadeira.
- (E) A segunda afirmação é falsa e a primeira complementa a segunda.

50. A Educação Infantil, segundo a LDB nº 9394/1996, deve ser ofertada em creches e pré-escolas para crianças entre 0 a 5 anos de idade. E sua organização deve conter

- (A) carga horária de 800 horas, que deve ser ampliada progressivamente.
- (B) carga horária mínima de 1400 horas em 200 dias letivos.
- (C) carga horária de 1000 horas em, no mínimo, 200 dias letivos.
- (D) carga horária mínima de 800 horas em 200 dias de trabalho educacional.
- (E) carga horária superior a 800 horas, de acordo com a definição da BNCC.

.....

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

.....