



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PRGDP
Câmpus Universitário – Caixa Postal 3037
37200-000 – Lavras (MG)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL PRGDP nº 73/2019

**PROVAS PARA O CARGO DE NÍVEL D
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO**

DIA: 15/9/2019

ESTE CADERNO CONTÉM PROVAS DE:
LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1 A 20)
MATEMÁTICA (QUESTÕES 21 A 30)
LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 31 A 40)
NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (QUESTÕES 41-50)
REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do(a) fiscal de sala, abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo:

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- A Redação deverá ser redigida no formulário próprio, **usando caneta de tinta azul**. Receberá nota 0 (zero) a Redação que contiver qualquer forma de identificação: assinatura fora do espaço reservado para esse fim, rubrica, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-la. O formulário de Redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para a assinatura.
- Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material entre os(as) candidatos(as), durante a realização da prova. Caso haja necessidade, o(a) candidato(a) deverá chamar o(a) fiscal de sala.

ATENÇÃO!

- **O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do(a) candidato(a).**
- **O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas e do formulário de Redação.**
- **A interpretação das questões faz parte da prova.**
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao(à) fiscal de sala, ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, no qual não poderá haver nenhuma anotação extra.
- **A devolução dos formulários de respostas e de Redação e do caderno de provas é de inteira responsabilidade do(a) candidato(a).**
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao(à) fiscal de sala.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1-20)

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 8

TEXTO 1

COMO A INTERNET PODE ESTAR TRANSFORMANDO NOSSO CÉREBRO

1 Acordei há alguns dias com quatro coisas na cabeça: queria desejar feliz aniversário a uma amiga, não podia
2 esquecer de pagar uma conta, precisava consultar a bula de um remédio e assistir a um trecho de um documentário
3 antes de dar uma aula. Menos de uma hora depois, todas as tarefas estavam cumpridas. E eu ainda estava na cama.
4 O milagre se chama internet.

5 Não há dúvida de que a rede revolucionou a nossa forma de fazer quase tudo, da busca por informações à
6 maneira como nos relacionamos uns com os outros. Mas há indícios de que o impacto dela nas nossas vidas seja
7 bem maior do que esse.

8 Pesquisadores de nove universidades, entre elas as respeitadas Oxford e Harvard, decidiram avaliar o que já
9 se sabe com alguma consistência acerca do impacto da internet sobre nossa cognição — o processo de aquisição,
10 armazenamento e interpretação dos estímulos e das informações.

11 A conclusão é, no mínimo, um alerta: a rede parece estar mudando a estrutura anatômica e o
12 funcionamento do nosso cérebro. E isso estaria acontecendo, principalmente, nas regiões associadas à atenção, à
13 memória e às habilidades sociais.

14 As primeiras pistas sobre essas mudanças, segundo a análise recém-publicada, surgiram há uma década. Em
15 2009, uma pesquisa da Universidade de Stanford contrariou as expectativas e mostrou que estudantes que faziam
16 uso excessivo da internet e nela realizavam diversas atividades ao mesmo tempo tinham desempenho pior ao
17 realizar múltiplas tarefas no mundo real do que jovens com poucas horas de navegação. A “prática extra”, portanto,
18 não se converte na habilidade de resolver sucessivos desafios que exijam atenção sustentada. E uma análise mais
19 detalhada desses achados sugere que isso se dá porque os internautas convictos são mais suscetíveis à distração por
20 estímulos ambientais irrelevantes.

21 Cinco anos depois a mesma Stanford, junto com a Universidade de Boston, trouxe uma possível explicação
22 para a desatenção que parece afetar o grupo que não sai da internet: eles fazem muitas coisas, mas não se fixam a
23 nada. O tempo médio para que pulem de uma página para outra é de míseros 19 segundos. E 75% do conteúdo
24 exibido fica menos de um minuto na tela.

25 Nos anos seguintes, comparações entre resultados de exames de ressonância magnética funcional
26 mostraram que pessoas que declaram usar a rede “sempre” ou “na maioria do tempo” têm menos massa cinzenta
27 nas regiões do cérebro associadas ao foco, à persistência e à manutenção de metas. Ao mesmo tempo, essas
28 pessoas, diante de um estímulo capaz de distraí-las, ativavam muito mais essas regiões cerebrais atrofiadas - o que
29 pode ser traduzido como um esforço adicional para tentar manter a atenção.

30 Estamos perdendo o foco e também a memória. É como se a facilidade de acesso às informações tivesse nos
31 libertado da necessidade de armazená-las.

32 Um estudo experimental feito com 50 voluntários constatou, inicialmente, o óbvio: aqueles que usam a
33 internet localizam as informações mais rapidamente do que os que recorrem às enciclopédias impressas. Horas
34 depois da busca, porém, os internautas têm mais dificuldade de se lembrar do que pesquisaram.

35 A explicação, mais uma vez, aparece nos estudos de imagem feitos no cérebro desses voluntários enquanto
36 eles faziam uso dos livros ou dos sites de busca. Os exames mostram que a coleta de informações online, embora
37 mais rápida, não recruta na mesma intensidade as regiões cerebrais responsáveis por armazenar informações a
38 longo prazo.

39 Não, não! Não desligue o computador, o mundo está online! E a tecnologia digital já é parte irreversível da
40 vida. A internet facilita todos os dias nossa busca por informações, agiliza nossas compras, aumenta nossas
41 possibilidades de lazer e até faz cruzar a nossa tela, quando a gente menos espera, a foto daquele amigo querido. O
42 problema, definitivamente, não é a internet. É o uso que fazemos dela. Paracelso já dizia, lá no século 16, que a
43 diferença entre o remédio e o veneno é apenas a dose.

44 Esta coluna, aliás, só existe aqui, na internet.

QUESTÃO 1

Considerando o texto em sua totalidade, o objetivo comunicativo predominante é:

- (A) Criticar estudantes que utilizam a internet em diversas situações do cotidiano e que apresentam dificuldades para resolver desafios mais complexos.
- (B) Destacar facilidades trazidas pela internet para a busca de informações, realização de compras e diversificação das atividades de lazer e de interação social.
- (C) Analisar as transformações trazidas pela internet para o redimensionamento das relações sociais e dos processos cognitivos no processamento das informações.
- (D) Divulgar pesquisas científicas sobre as mudanças que ocorrem na estrutura anatômica e no funcionamento do cérebro das pessoas que utilizam a internet de modo excessivo.

QUESTÃO 2

Em relação aos recursos linguísticos presentes no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Em: *Nos anos seguintes, comparações entre resultados de exames de ressonância magnética funcional mostraram que pessoas que declaram usar a rede “sempre” ou “na maioria do tempo” têm menos massa cinzenta nas regiões do cérebro associadas ao foco, à persistência e à manutenção de metas.* (linhas 25-27), o uso de aspas cumpre a função de criticar o uso excessivo da internet por parte dos entrevistados.
- (B) Em: *Pesquisadores de nove universidades, entre elas as respeitadas Oxford e Harvard, decidiram avaliar o que já se sabe com alguma consistência acerca do impacto da internet sobre nossa cognição — o processo de aquisição, armazenamento e interpretação dos estímulos e das informações.* (linhas 8-10), o uso de travessão cumpre a função de esclarecer a informação sobre os processos cognitivos afetados pelo uso da internet.
- (C) Em: *A conclusão é, no mínimo, um alerta: a rede parece estar mudando a estrutura anatômica e o funcionamento do nosso cérebro. E isso estaria acontecendo, principalmente, nas regiões associadas à atenção, à memória e às habilidades sociais.* (linhas 11-13), o uso de dois pontos cumpre a função de enunciar um esclarecimento acerca do resultado a que se chegou com a pesquisa realizada.
- (D) Em: *Não, não! Não desligue o computador, o mundo está online! E a tecnologia digital já é parte irreversível da vida.* (linhas 39-40), o uso de exclamação cumpre a função de destacar construções imperativas apresentadas pela articulista e que incitam à reflexão.

QUESTÃO 3

Considerando os mecanismos de coesão, leia o excerto a seguir:

“Não há dúvida de que a rede revolucionou a nossa forma de fazer quase tudo, da busca por informações à maneira como nos relacionamos uns com os outros. Mas há indícios de que o impacto dela nas nossas vidas seja bem maior do que esse.” (linhas 5-7).

Analise as proposições:

- I – Em *“não há dúvida de que a rede...”*, o termo **“QUE”** assume a função de pronome relativo.
- II – Em *“uns com os outros”*, os termos **“UNS”** e **“OUTROS”** possuem seus referentes implícitos no texto.
- III – Em *“o impacto dela”*, o termo **“DELA”** retoma o referente *“a rede”*.
- IV – Em *“seja bem maior do que esse”*, o termo **“ESSE”** retoma o modo como nos relacionamos uns com os outros.

Estão **CORRETAS** as proposições:

- (A) I e III
- (B) I e IV
- (C) II e III
- (D) II e IV

QUESTÃO 4

Considerando os mecanismos de coesão, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) *“Menos de uma hora depois, todas as tarefas estavam cumpridas. E eu ainda estava na cama. O milagre se chama internet.”* (linhas 3 e 4). As partes em destaque constituem exemplos de substituição por hiperônimos.
- (B) *“Nos anos seguintes, comparações entre resultados de exames de ressonância magnética funcional mostraram **que** pessoas **que** declaram usar a rede “sempre” ou “na maioria do tempo” têm menos massa cinzenta nas regiões do cérebro associadas ao foco, à persistência e à manutenção de metas.”* (linhas 25-27)
Os termos em destaque apresentam a mesma função coesiva de substituição por pronomes relativos.
- (C) *“Ao mesmo tempo, essas pessoas, diante de um estímulo capaz de distraí-las, ativavam muito mais essas regiões cerebrais atrofiadas”* (linhas 27-28) e *“É como se a facilidade de acesso às informações tivesse nos libertado da necessidade de armazená-las.”* (linhas 30-31) Os termos em destaque possuem a mesma função coesiva de substituição por pronomes pessoais.
- (D) *“Em 2009, uma pesquisa da Universidade de Stanford contrariou as expectativas e mostrou que estudantes que faziam uso excessivo da internet e nela realizavam diversas **atividades** ao mesmo tempo tinham desempenho pior ao realizar múltiplas **tarefas** no mundo real do que jovens com poucas horas de navegação.”* (linhas 14-17) Os termos em destaque representam exemplo de substituição por sinônimos.

QUESTÃO 5

A articulista apresenta um posicionamento em relação à questão discutida. Para isso, ela faz uso de palavras e expressões que evidenciam um julgamento de valor. Assinale a alternativa em que essa marca autoral **NÃO** está explícita.

- (A) *“O problema, definitivamente, não é a internet. É o uso que fazemos dela.”* (linhas 41-42)
- (B) *“Não há dúvida de que a rede revolucionou a nossa forma de fazer quase tudo, da busca por informações à maneira como nos relacionamos uns com os outros. Mas há indícios de que o impacto dela nas nossas vidas seja bem maior do que esse.”* (linhas 5-7)
- (C) *“A conclusão é, no mínimo, um alerta: a rede parece estar mudando a estrutura anatômica e o funcionamento do nosso cérebro. E isso estaria acontecendo, principalmente, nas regiões associadas à atenção, à memória e às habilidades sociais.”* (linhas 11-13)
- (D) *“Nos anos seguintes, comparações entre resultados de exames de ressonância magnética funcional mostraram que pessoas que declaram usar a rede “sempre” ou “na maioria do tempo” têm menos massa cinzenta nas regiões do cérebro associadas ao foco, à persistência e à manutenção de metas.”* (linhas 25-27)

QUESTÃO 6

Ao utilizar o adágio atribuído a Paracelso: *“A diferença entre o remédio e o veneno é apenas a dose.”* (linhas 42-43), a articulista busca:

- (A) convidar os usuários a acessarem aos textos publicados pela coluna da autora.
- (B) defender que a internet traz prejuízos para a formação cognitiva dos estudantes.
- (C) criticar o comportamento das pessoas pelo uso exagerado da internet no cotidiano.
- (D) argumentar acerca da importância do uso racional da internet por parte dos usuários.

QUESTÃO 7

No excerto: *“Esta coluna, aliás, só existe aqui, na internet”* (linha 44), depreende-se que a autora:

- (A) defende a posição de que os diferentes suportes textuais são relevantes na sociedade atual.
- (B) nega os resultados das pesquisas acerca dos prejuízos trazidos pelo acesso à internet.
- (C) critica o fato de o texto produzido por ela ter circulação apenas em ambiente digital.
- (D) comete uma incoerência entre a posição defendida e a ação adotada por ela.

QUESTÃO 8

Os advérbios são uma classe de palavras que tem como finalidade modificar um verbo, um adjetivo, ou até mesmo um outro advérbio. Essa função de modificador faz com que o advérbio atribua uma circunstância ao termo que ele modifica.

A partir dessa afirmação, analise os excertos a seguir:

- I – “E eu ainda estava na cama.” (linha 3)
- II – “O problema, definitivamente, não é a internet.” (linhas 41-42)
- III – “Esta coluna, aliás, só existe aqui, na internet.” (linha 44)
- IV – “E uma análise mais detalhada desses achados sugere que isso se dá porque os internautas convictos são mais suscetíveis à distração por estímulos ambientais irrelevantes.” (linhas 18-20)
- V – “aqueles que usam a internet localizam as informações mais rapidamente do que os que recorrem às enciclopédias impressas.” (linhas 32-33)

De acordo com o texto, os advérbios destacados nos excertos acima, exprimem, respectivamente, as circunstâncias de:

- (A) tempo; negação; modo; certeza; modo.
- (B) modo; negação; lugar; intensidade; tempo.
- (C) tempo; certeza; lugar; intensidade, modo.
- (D) certeza; tempo; tempo; modo; intensidade.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 para responder às questões de 9 e 10

TEXTO 2



Disponível em: img.glimboo.com/recado/charges_485634.jpg. Acesso em: 3/9/2019.

QUESTÃO 9

Em relação à organização textual, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Em “Ele está em reunião com o senhor!”, há um indiciamento de que o chefe era a pessoa que fez a ligação.
- (B) Em “Ele está em reunião com o senhor!”, há uma construção em discurso indireto livre, uma vez que o personagem cita a fala do colega.
- (C) Em “Zeca, telefone pra você!”, há uma pressuposição de uma solicitação para que o colega atenda ao telefone.
- (D) Em “Fala que eu tô em reunião com o chefe!”, há uma injunção, uma vez que o personagem faz um pedido ao colega.

QUESTÃO 10

A produção da charge “Tiro pela culatra” é constituída pela combinação de signos visuais diferentes. Analise as proposições:

- I – O chargista utiliza uma imagem para construir o referente relativo ao personagem Zeca.
- II – O chargista utiliza o registro informal para construir todas as falas dos personagens.
- III – O chargista utiliza o título “Tiro pela culatra” para evidenciar o constrangimento criado pela mentira expressa pelo personagem Zeca.
- IV – O chargista utiliza o contexto de trabalho para fazer uma crítica ao mau uso dos recursos tecnológicos.
- V – O chargista utiliza “o chefe”, na fala de Zeca, para destacar o respeito pelo chefe.

As proposições **CORRETAS** são:

- (A) I, II e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III e IV.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 3 para responder às questões de 11 a 14

TEXTO 3
PRIORIDADES

- 1 *Muito do que gastamos (e nos desgastamos) nesse consumismo feroz podia ser negociado com a gente*
2 *mesmo: uma hora de alegria em troca daquele sapato. Uma tarde de amor em troca da prestação do carro do ano;*
3 *um fim de semana em família em lugar daquele trabalho extra que está me matando e ainda por cima detesto.*
4 *Não sei se sou otimista demais, ou fora da realidade. Mas, à medida que fui gostando mais do meu jeans,*
5 *camiseta e mocassins, me agitando menos, querendo ter menos, fui ficando mais tranquila e mais divertida. Sapato*
6 *e roupa simbolizam bem mais do que isso que são: representam uma escolha de vida, uma postura interior.*
7 *Nunca fui modelo de nada, graças a Deus. Mas amadurecer me obrigou a fazer muita faxina nos armários*
8 *da alma e na bolsa também. Resistir a certas tentações é burrice; mas fugir de outras pode ser crescimento, e muito*
9 *mais alegria.*
10 *Cada um que examine o baú de suas prioridades, e faça a arrumação que quiser ou puder. Que seja para*
11 *aliviar a vida, o coração e o pensamento – não para inventar de acumular ali mais alguns compromissos estéreis e*
12 *mortais.”*

Lya Luft

Disponível em: contioutra.com/prioridades-uma-cronica-de-lya-luft. Acesso em: 3/9/2019.

QUESTÃO 11

O título do texto se sustenta nos excertos a seguir, **EXCETO**:

- (A) “*Não sei se sou otimista demais, ou fora da realidade.*” (linha 4)
- (B) “*Muito do que gastamos (e nos desgastamos) nesse consumismo feroz podia ser negociado com a gente mesmo.*” (linhas 1 e 2)
- (C) “*Sapato e roupa simbolizam bem mais do que isso que são: representam uma escolha de vida, uma postura interior.*” (linhas 5 e 6)
- (D) “*Resistir a certas tentações é burrice; mas fugir de outras pode ser crescimento, e muito mais alegria.*” (linhas 8 e 9)

QUESTÃO 12

Em função da busca de texto mais curto, a articulista fez opção pelo recurso de empregar os termos sem os referentes explícitos no texto, o que exige do leitor a realização de inferências. A alternativa em que essa estratégia **NÃO** foi utilizada é:

- (A) *“Cada um que examine o baú de suas prioridades, e faça a arrumação que quiser ou puder.”* (linha 10)
- (B) *“Sapato e roupa simbolizam bem mais do que isso que são: representam uma escolha de vida, uma postura interior”.* (linhas 5 -6)
- (C) *“Resistir a certas tentações é burrice; mas fugir de outras pode ser crescimento, e muito mais alegria”.* (linhas 8-9)
- (D) *“Cada um que examine o baú de suas prioridades, e faça a arrumação que quiser ou puder. Que seja para aliviar a vida, o coração e o pensamento – não para inventar de acumular ali mais alguns compromissos estéreis e mortais.”* (linha 10-12).

QUESTÃO 13

No texto “Prioridades”, Lia Luft trata das relações de consumo para:

- (A) Criticar os leitores sobre suas relações de consumo.
- (B) Fazer um desabafo sobre o consumo excessivo da população.
- (C) Repreender as pessoas em relação ao consumismo desenfreado.
- (D) Refletir sobre o que é essencial e o que é secundário ao ser humano.

QUESTÃO 14

A partir do excerto: *“Muito do que gastamos (e nos desgastamos) nesse consumismo feroz podia ser negociado com a gente mesmo: uma hora de alegria em troca daquele sapato. Uma tarde de amor em troca da prestação do carro do ano; um fim de semana em família em lugar daquele trabalho extra que está me matando e ainda por cima detesto.”* (linhas 1-3), é **INCORRETO** inferir:

- (A) O consumismo exacerbado acarreta prejuízos na qualidade de vida das pessoas.
- (B) A qualidade de vida saudável está atrelada ao desapego total de bens materiais.
- (C) A redução do consumo representa uma estratégia para o alcance de satisfação pessoal.
- (D) A busca de equilíbrio entre escolhas essenciais e supérfluas para a vida consiste em uma decisão pessoal.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 4 para responder às questões de 15 a 20

TEXTO 4

O QUE QUALIFICA A VITÓRIA É A TRAJETÓRIA E NÃO A MEDALHA EM SI

1 *Sou levada a discordar daqueles que defendem que o esporte vive de resultados. Uma afirmação como essa*
2 *esconde em suas entranhas inúmeras assertivas que simplificam um fenômeno que é mais complexo do que muitos*
3 *podem imaginar.*

4 *Se entendemos que um resultado é o produto de uma operação, ou seja, é o efeito de uma ação que finaliza*
5 *um problema ou desafio, deixamos de lado todo o processo que leva a uma vitória ou derrota. Não vou negar que*
6 *sou muito mais adepta dos processos do que dos resultados.*

7 *Só quem assiste a tudo de fora acredita que uma vitória, em um único campeonato, representa um fim. Os*
8 *desafios enfrentados em qualquer competição são muito semelhantes aos propostos pela vida, que se repetem*
9 *todos os dias ao longo da existência.*

10 *Depois de ouvir mais de um milhar de narrativas olímpicas, vejo o que foi feito daqueles atletas que jogaram*
11 *todas as fichas em uma final. Diante da possibilidade inquestionável de uma única medalha de ouro, arrastaram a*
12 *desolação vivida com a frustração causada pela derrota. Há relatos de depressão, de desilusão e de imobilidade.*
13 *Esses atletas, treinados para alcançar um único resultado, não foram preparados para o resultado adverso. Muito*
14 *menos aprenderam com tudo o que os levou até aquele momento.*

15 *O fim de um campeonato é apenas uma pequena parte de uma totalidade que é a vida na qual se insere a*
16 *carreira. Uma final pode parecer a decretação de proficiência em uma habilidade praticada por seres humanos*
17 *reconhecidamente multifuncionais. Por isso me encantam os processos. Eles indicam quem somos, o que somos e as*
18 *tantas possibilidades que fogem ao modelo binário do ganhar e perder.*

19 *Uma final de uma competição produz um campeão que pode ser reconhecido pelo título conquistado, como*
20 *pode ser desqualificado por ele, caso não o mantenha em campeonatos futuros. Aí está a celebração da agonística:*
21 *a busca incessante do melhor de si e não, necessariamente, no enfrentamento do outro. Outra máxima do esporte*
22 *diz que mais difícil do que chegar ao lugar mais alto do pódio é se manter nele.*

23 *Por isso um resultado pode ainda ser tomado como solução, cuja finalidade foi resolver alguma coisa.*
24 *Ganhar um título para satisfazer um sonho próprio ou de um grupo de pessoas. Nesse caso o foco não está na busca*
25 *do melhor de si, como propõe um dos valores olímpicos, mas na solução de um problema gerado pela expectativa de*
26 *outros. Quantos títulos são aguardados por anos, ou décadas, tornando-se assim uma sina de gerações que não*
27 *guardam qualquer relação com o fato que desencadeou o tabu?*

28 *Uma final é sem dúvida um marco. Se por um lado é o momento em que se define o melhor de uma*
29 *competição, ela também pode representar o início de um novo ciclo, tanto para quem perde como para quem*
30 *ganha. Porque a vida, como o esporte, segue seu rumo com a mesma certeza de que o amanhã será sempre um*
31 *novo dia, independentemente da chuva que cai ou do sol que brilha no dia de hoje.*

32 *Ganhar e perder fazem parte da vida e só mudam de significado a depender do ponto de vista. São duas*
33 *faces de uma mesma moeda.*

34 *Seja a final da Copa América, da Copa do Mundo ou de uma prova olímpica, o que qualifica uma vitória é a*
35 *trajetória para a conquista, e não a medalha em si. Mas há quem considere o resultado como o momento exato em*
36 *que algo se finaliza. E lamento dizer que, mesmo diante da evidência da vitória, o único resultado definitivo e*
37 *inquestionável é a morte.*

Katia Rubio

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/katia-rubio/2019/07/o-que-qualifica-a-vitoria-e-a-trajetoria-e-nao-a-medalha-em-si.shtml>. Acesso em: 3/9/2019.

QUESTÃO 15

Segundo a autora, “o que qualifica a vitória é a trajetória e não a medalha em si” (linhas 34-35).

Essa afirmação é justificada no excerto:

- (A) “Não vou negar que sou muito mais adepta dos processos do que dos resultados.” (linhas 5-6).
- (B) “Uma final pode parecer a decretação de proficiência em uma habilidade praticada por seres humanos reconhecidamente multifuncionais.” (linhas 16-17).
- (C) “Os desafios enfrentados em qualquer competição são muito semelhantes aos propostos pela vida” (linhas 7-8).
- (D) “Ganhar e perder fazem parte da vida e só mudam de significado a depender do ponto de vista.” (linha 32).

QUESTÃO 16

Entre os argumentos utilizados pela autora para “discordar daqueles que defendem que o esporte vive de resultados” (linha 1), temos:

- I – “Só quem assiste a tudo de fora acredita que uma vitória, em um único campeonato, representa um fim.” (linha 7)
- II – “Aí está a celebração da agonística: a busca incessante do melhor de si e não, necessariamente, no enfrentamento do outro.” (linhas 20-21)
- III – “Seja a final da Copa América, da Copa do Mundo ou de uma prova olímpica, o que qualifica uma vitória é a trajetória para a conquista, e não a medalha em si.” (linhas 34-35)
- IV – “E lamento dizer que, mesmo diante da evidência da vitória, o único resultado definitivo e inquestionável é a morte.” (linha 36-37)

Estão **CORRETOS** os argumentos:

- (A) II e III.
- (B) I e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.

QUESTÃO 17

“Uma final é sem dúvida um marco. Se por um lado é o momento em que se define o melhor de uma competição, ela também pode representar o início de um novo ciclo, tanto para quem perde como para quem ganha. Porque a vida, como o esporte, segue seu rumo com a mesma certeza de que o amanhã será sempre um novo dia, independentemente da chuva que cai ou do sol que brilha no dia de hoje.” (linhas 28-31) Nesse excerto, a autora, ao estabelecer uma analogia entre esporte e vida, chega à conclusão:

- (A) a vida é um processo repleto de certezas.
- (B) a vida, assim como a chuva, é passageira.
- (C) a vida se resume em vitórias e derrotas.
- (D) a vida está sempre em transformação.

QUESTÃO 18

Em todas as alternativas, o primeiro vocábulo pode ser substituído pelo segundo, sem prejudicar o sentido proposto pelo texto. Identifique o sentido dado a cada termo:

- I – desolação (linha 12) – abandono
- II – assertivas (linha 2) – afirmações categóricas
- III – adverso (linha 13) – desfavorável
- IV – agonística (linha 20) – agonia

Estão **CORRETAS** as opções indicadas em:

- (A) II e IV.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.

QUESTÃO 19

Os excertos a seguir apresentam sentido figurado no contexto em que aparecem no texto, **EXCETO**:

- (A) *“jogaram todas as fichas em uma final.”* (linhas 10 e 11)
- (B) *“São duas faces de uma mesma moeda.”* (linhas 32 e 33)
- (C) *“amanhã será sempre um novo dia, independentemente da chuva que cai ou do sol que brilha no dia de hoje.”* (linhas 30 e 31)
- (D) *“Os desafios enfrentados em qualquer competição são muito semelhantes aos propostos pela vida, que se repetem todos os dias ao longo da existência.”* (linhas 7 a 9)

QUESTÃO 20

No texto, a construção da argumentação é realizada por meio dos seguintes argumentos, **EXCETO**:

- (A) por exemplificação.
- (B) por menção à autoridade.
- (C) por pergunta retórica.
- (D) por argumento do senso comum.

MATEMÁTICA (QUESTÕES 21-30)

QUESTÃO 21

Uma loja faz uma promoção para vender seus produtos de três maneiras distintas:

1. Leve 3 e pague 2.
2. Leve 5 e pague 3.
3. Comprando mais que 5 unidades do mesmo produto, receba 25% de desconto no preço da unidade a partir da sexta unidade.

Para comprar 15 unidades do mesmo produto, a opção mais barata é:

- (A) Utilizar a opção 3.
- (B) Utilizar 5 vezes a opção 1.
- (C) Utilizar 3 vezes a opção 2.
- (D) Comprar 10 unidades pela opção 3 e 5 unidades pela opção 2.

QUESTÃO 22

Uma universidade quer implementar um plano para diminuir seus gastos com energia elétrica. Foram feitos estudos e constatou-se que o consumo de energia elétrica se dá de acordo com o apresentado na tabela:

Ar condicionado	Iluminação	Outros
30%	50%	20%

Uma alternativa é substituir os aparelhos de ar condicionado por modelos mais eficientes, que consomem 20% menos energia, e trocar as lâmpadas por lâmpadas que consomem 10% menos energia. Para que o consumo total da universidade tenha uma economia de 15% em relação ao consumo atual, deve-se economizar em relação ao consumo de energia do item “Outros”:

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 35%.

QUESTÃO 23

Um setor administrativo de uma universidade com 12 funcionários levará 20 dias para realizar uma tarefa. Para agilizar os trabalhos, 3 funcionários serão realocados para esse setor. O tempo necessário para realizar a tarefa será de:

- (A) 14 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 16 dias.
- (D) 17 dias.

QUESTÃO 24

Uma empresa de comunicação conta com duas categorias de funcionários: telemarketing e administração. Os funcionários de telemarketing recebem, por mês, um salário de R\$1.100,00. Nessa empresa, trabalham 25 funcionários no setor de telemarketing e 5 funcionários no setor administrativo. Sabendo que o salário médio dessa empresa é de R\$1.500,00, o salário de cada um dos funcionários da administração é de:

- (A) R\$1.900,00.
- (B) R\$2.300,00.
- (C) R\$3.000,00.
- (D) R\$3.500,00.

QUESTÃO 25

Professores, alunos e funcionários de uma escola foram convocados a responder “sim” ou “não” a uma proposta para a escola. Todos participaram da consulta e 50% dos professores, 90% dos alunos e 80% dos funcionários votaram “sim”. A porcentagem global de votos “sim” foi de 80%. A relação entre o número de alunos e o número de professores dessa escola é de:

- (A) O número de alunos é 2 vezes o número de professores.
- (B) O número de alunos é 3 vezes o número de professores.
- (C) O número de alunos é 4 vezes o número de professores.
- (D) O número de alunos é 5 vezes o número de professores.

QUESTÃO 26

Uma pesquisa foi realizada entre todos os 130 funcionários de um supermercado e constatou-se que 50 deles possuem somente carro, 45 possuem somente moto e 12 dos funcionários possuem carro e moto. Quantos funcionários não possuem nem carro nem moto?

- (A) 11.
- (B) 15.
- (C) 20.
- (D) 23.

QUESTÃO 27

Uma escola de atletismo está premiando atletas da corrida de 1500 metros com desconto na mensalidade, caso obtenham uma marca média de, no máximo, 4 minutos em três tentativas dessa prova. As duas marcas de uma atleta foram:

Primeira tentativa	Segunda tentativa
3min55s	4min2s

O tempo máximo que a atleta poderá fazer na terceira tentativa para conseguir o prêmio é de:

- (A) 4min1s.
- (B) 4min2s.
- (C) 4min3s.
- (D) 4min4s.

QUESTÃO 28

Um tanque com 60 litros de capacidade contém 45 litros de uma mistura gasolina/álcool, com 12% de álcool. O tanque precisa ser completado com uma nova mistura de gasolina/álcool, de modo que a mistura resultante tenha 20% de álcool. A porcentagem de álcool nessa mistura, que irá completar o tanque, deve ser de:

- (A) 8%.
- (B) 16%.
- (C) 40%.
- (D) 44%.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 73/2019

QUESTÃO 29

O setor de custo de uma empresa solicita o orçamento de 3.000 unidades do produto A, 220 unidades do produto B e 10,3 kg do produto C, relativo à tabela de preços:

Produto A	Produto B	Produto C
R\$0,11 por unidade	R\$18,00 pacote com 500 unidades	R\$25,00 o quilo

O pacote pode ser aberto e as unidades vendidas separadamente. Assim, o custo orçado será de:

- (A) R\$ 582,25.
- (B) R\$ 595,42.
- (C) R\$ 631,01.
- (D) R\$ 601,12.

QUESTÃO 30

Quando se diz que um televisor é de X polegadas, está subentendido que X é o comprimento, em polegadas, da diagonal desse televisor. A polegada é uma medida de comprimento inglesa, frequentemente, usada no Brasil. Utilizando a aproximação 1 polegada = 25 mm, o comprimento da diagonal de um televisor de 42 polegadas é:

- (A) 1,05 m.
- (B) 10,5 cm.
- (C) 105 dm.
- (D) 0,105 m.

LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 31-40)

QUESTÃO 31

A Constituição da República Federativa do Brasil estabelece que a administração pública direta e indireta de qualquer um dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Sobre as disposições constitucionais acerca da Administração Pública, leia as proposições abaixo:

- I – Os cargos, os empregos e as funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II – O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III – O candidato aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será tratado de forma equivalente aos novos concursados, não possuindo prioridade para assumir cargo ou emprego na carreira, durante o prazo previsto no edital de convocação.
- IV – O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, incondicionalmente, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e II são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e IV são corretas.

QUESTÃO 32

Tendo em vista a Lei nº 9.784/99 e suas alterações, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, leia as proposições abaixo:

- I – O órgão competente poderá declarar extinto o processo, quando exaurida sua finalidade ou o objeto da decisão se tornar impossível, inútil ou prejudicado por fato superveniente.
- II – Um dos direitos do administrado perante a Administração é ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.
- III – O processo administrativo não pode se iniciar de ofício porque sempre depende da provocação de algum interessado.
- IV – As pessoas ou as associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos, são legitimados como interessados no processo administrativo.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e II são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 33

No que tange à Lei nº 9.784/99 e suas alterações, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Os atos do órgão ou autoridade responsável pelo processo e dos administrados que dele participem, quando não possuem disposição legal específica, devem ser praticados no prazo de cinco dias, salvo motivo de força maior.
- (B) Os atos do processo devem realizar-se, preferencialmente, na sede do órgão, cientificando-se o interessado se outro for o local de realização.
- (C) As atividades de instrução destinadas a averiguar e comprovar os dados necessários à tomada de decisão realizam-se de ofício ou mediante impulsão do órgão responsável pelo processo, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias.
- (D) Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo e, aqueles atos já iniciados, que não se encerrarem a tempo, devem ser suspensos, a fim de continuarem no dia seguinte no horário normal, mesmo que o adiamento prejudique o curso regular do procedimento.

QUESTÃO 34

Considerando as disposições previstas na Lei nº 8.112/90 e suas alterações, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, leia as proposições abaixo:

- I – A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- II – Reversão é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- III – Uma hipótese de remoção pode se dar quando servidor aposentado por invalidez retorna às atividades em virtude de a junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- IV – A vacância do cargo público pode decorrer de readaptação.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 35

José Antônio, servidor público federal em estágio probatório, pretende tirar uma licença. Entre as licenças possíveis, marque aquela que José Antônio **NÃO** pode tirar em virtude de seu estágio probatório, tendo em vista a Lei nº 8.112/90 e suas alterações, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais:

- (A) Para atuar no serviço militar.
- (B) Para exercer atividade política.
- (C) Para tratar de interesses particulares.
- (D) Para acompanhar familiar em tratamento de saúde.

QUESTÃO 36

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994 e suas alterações) estabelece que a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, no exercício do cargo ou função, ou fora dela, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Sobre os principais deveres do servidor público previstos na referida lei, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O servidor público deverá manter-se atualizado em relação às instruções, às normas de serviço e à legislação pertinentes ao órgão em que exerce suas funções.
- (B) O servidor público deverá comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- (C) O servidor público poderá exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, contanto que observe as formalidades legais e não cometa qualquer violação expressa à lei.
- (D) O servidor público deverá exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente, diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.

QUESTÃO 37

Carlos, servidor público do poder executivo federal, recebeu doação de terceiros com o único intuito de que fosse cumprida sua missão, no exercício de sua função. Foi questionado por Maria, colega de Carlos e também servidora pública do poder executivo federal, que considerou que essa conduta feria o Código de Ética Profissional. Carlos respondeu à alegação de Maria, afirmando que o caso configuraria violação do Código de Ética somente se tivesse recebido a doação para que a usasse de seu cargo, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem. Embora não convencida e ainda convicta de que tal conduta configurava infração ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, em função de seu espírito de solidariedade, Maria optou por ser conivente com aquela conduta. Considerando o caso apresentado, leia as proposições abaixo:

- I – Configura infração ao Código de Ética Profissional do Servidor Público receber doação para o cumprimento da missão.
- II – Configura infração ao Código de Ética Profissional do Servidor Público solicitar doação, para si, familiares ou qualquer pessoa, para influenciar outro servidor para que cumpra sua missão.
- III – Configura infração ao Código de Ética Profissional do Servidor Público ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou com infração ao Código de Ética de sua profissão.
- IV – Configura infração ao Código de Ética Profissional do Servidor Público abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade, com finalidade estranha ao interesse público.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e II são corretas.
- (B) Apenas as proposições I, II e III são corretas.
- (C) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 38

O Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras (UFLA) contém as disposições básicas sobre as atividades dos órgãos que a constituem. Considerando as pró-reitorias, responsáveis por supervisionar e coordenar as respectivas áreas de atuação na UFLA, leia as proposições abaixo:

- I – A Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão é o órgão da Reitoria responsável por propor e desenvolver atividades relacionadas a obras, manutenção em geral, adequação e reparo de infraestrutura, segurança, saúde comunitária, meio ambiente, transportes e logística, serviços de limpeza, urbanização e paisagismo da UFLA.
- II – A Pró-Reitoria de Pós-Graduação é órgão da Reitoria responsável pela coordenação, supervisão e fiscalização dos programas de pós-graduação oferecidos pela UFLA e pelas atividades de treinamento de docentes e de servidores técnico-administrativos, em nível de pós-graduação.
- III – A Pró-Reitoria de Graduação é o órgão da Reitoria responsável pela coordenação, supervisão e fiscalização dos cursos de graduação oferecidos pela UFLA.
- IV – A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários é órgão da Reitoria responsável pela coordenação, promoção e desenvolvimento de todas as atividades relacionadas à extensão, cursos, estágios e serviços, na área da Instituição e fora dela, quando promovidas pela UFLA.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e IV são corretas.

QUESTÃO 39

O Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras (UFLA) estabelece que o Departamento é a menor fração da estrutura universitária para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal. A administração de cada Departamento será exercida pela Chefia do Departamento e pela Assembleia Departamental. Sobre os Departamentos da UFLA, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A Assembleia Departamental reunir-se-á, ordinariamente, uma vez por semestre, e extraordinariamente, quando convocada pelo Chefe do Departamento ou por, pelo menos, dois terços de seus membros. As deliberações da Assembleia Departamental sobre questões importantes deverão ser aprovadas por maioria de dois terços dos membros presentes e votantes. As demais questões deverão ser aprovadas por maioria simples de votos dos presentes.
- (B) A criação ou a reestruturação de Departamento tem como requisitos disponibilidade de instalações, equipamentos e agrupamento de disciplinas afins. Tal criação ou reestruturação poderá envolver duplicação de recursos humanos e materiais. Enquanto não se configurarem essas condições, em relação a qualquer área de conhecimento, essa área ficará sob a responsabilidade do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- (C) O Chefe e o Subchefe do Departamento serão eleitos pelo Conselho Universitário, em reunião, especialmente, convocada, e terão mandatos coincidentes com o do Reitor. Nas faltas e nos impedimentos do Chefe e do Subchefe, a chefia ficará a cargo do Conselho Universitário.
- (D) Os docentes do quadro permanente e as representações discente e técnico-administrativa integram a Assembleia Departamental. A representação discente será eleita pelos estudantes de graduação e de programas de pós-graduação regularmente matriculados na UFLA, que tenham cursado ou estejam cursando disciplinas ministradas pelo Departamento. A representação dos servidores técnico-administrativos será eleita pelos servidores lotados no Departamento.

QUESTÃO 40

Considerando as disposições previstas no Edital PRGDP nº 73/2019, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O candidato classificado no certame que não tiver interesse em ser lotado no cômputo das vagas que vierem a ser autorizadas pelos órgãos competentes para o campus São Sebastião do Paraíso, ficará como último na ordem de classificação.
- (B) O regime jurídico para os candidatos nomeados será o estatutário, previsto na Lei nº 8.112/90 e em suas alterações, e na legislação complementar.
- (C) A jornada de trabalho será de 40 (quarenta) horas semanais, estabelecidas no artigo 19 da Lei nº 8.112/90, alterada pelo artigo 22 da Lei nº 8.270/91, e poderá ser cumprida nos horários diurno e noturno, a critério da Universidade.
- (D) O candidato poderá ser lotado em qualquer unidade do campus da Universidade Federal de Lavras, no cargo para o qual foi nomeado, observadas a necessidade e a conveniência da Administração e a legislação vigente.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (QUESTÕES 41-50)

QUESTÃO 41

De acordo com Maximiano e Nohara (2017), a respeito dos eventos que caracterizam as reformas da Administração Pública brasileira, analise as proposições a seguir:

- I – A descentralização administrativa na forma de autarquias, sociedades de economia mista e empresas públicas, assim como a regulamentação de profissões são atos do governo Vargas que compôs a reforma administrativa da década de 1930.
- II – O DASP, entre outras medidas, propôs a manutenção do sistema de mérito como forma de ingresso no serviço público, a coibição de privilégios e impessoalidade e a padronização classificatória e salarial no setor público.
- III – O Decreto-Lei nº 200/1967 propôs que os serviços que compusessem a estrutura central de direção deveriam permanecer liberados das rotinas de execução e das tarefas da mera formalização de atos administrativos para que pudessem se concentrar nas atividades de planejamento, supervisão, coordenação e controle.
- IV – O documento que sintetiza os objetivos da reforma administrativa de 1995 propôs, entre outros projetos, a publicização dos serviços não exclusivos do Estado para as organizações sociais e a definição de indicadores de desempenho quantitativos para as atividades exclusivas do Estado.

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- (D) Somente a proposição IV está correta.

QUESTÃO 42

De acordo com Matias-Pereira (2016), considerando o planejamento como uma prática que objetiva a racionalização do processo decisório, assinale a alternativa que corresponde a fase “política” do planejamento:

- (A) Tem a função de definir os objetivos.
- (B) Viabiliza os objetivos e as estratégias.
- (C) Indica as opções dos rumos que se deve seguir.
- (D) Mostra o conhecimento que se tem sobre a realidade.

QUESTÃO 43

De acordo com Santos (2014), conforme o Regimento Jurídico Único, remuneração é o vencimento do cargo efetivo acrescido das vantagens permanentes estabelecidas em lei. Quanto aos tipos de vantagens, relacione a Coluna II com a Coluna I e registre o número correspondente:

COLUNA I – Tipos de vantagens

- 1. Sociais
- 2. Pecuniárias

COLUNA II – EXEMPLOS

- () Vale-transporte
- () Decurso de tempo (dois ou cinco anos)
- () Insalubridade
- () Assistência médica gratuita
- () Vale-refeição
- () Existência de dependentes

Assinale a alternativa que apresenta, na Coluna II, a sequência **CORRETA**:

- (A) 1 - 2 - 2 - 2 - 1 - 1
- (B) 1 - 2 - 2 - 1 - 1 - 2
- (C) 2 - 1 - 1 - 1 - 2 - 2
- (D) 2 - 1 - 1 - 2 - 2 - 1

QUESTÃO 44

De acordo com Santos (2014, p.177), o orçamento público “*contém estimativa das receitas e autorização para realização de despesas da administração pública direta e indireta de um determinado exercício, que, no Brasil, coincide com o ano civil*” e está vinculado a alguns princípios. Assinale a alternativa que corresponde ao princípio da “exclusividade”:

- (A) Os dados apresentados deverão ser homogêneos nos exercícios, no que se refere à classificação e demais aspectos envolvidos na metodologia de elaboração do orçamento, permitindo comparações ao longo do tempo.
- (B) Os valores autorizados para a realização das despesas no exercício deverão ser compatíveis com os valores previstos para a arrecadação das receitas.
- (C) A lei orçamentária deverá garantir a transparência e o pleno acesso a qualquer interessado às informações necessárias ao exercício da fiscalização sobre a utilização dos recursos arrecadados dos contribuintes.
- (D) A lei orçamentária não poderá conter matéria estranha à fixação das despesas e à previsão das receitas.

QUESTÃO 45

De acordo com Maximiano e Nohara (2017, p.84), “*a organização administrativa do Estado envolve o estudo da administração pública, sua desconcentração e descentralização*”. Acerca desse assunto, analise as proposições a seguir:

- I – Autarquias, fundações públicas, sociedades de economia mista, empresas públicas e consórcios públicos são organizações criadas por lei e constituem a administração pública indireta.
- II – A descentralização envolve a distribuição de competências e pressupõe a existência de, pelo menos, duas pessoas, entre as quais as atribuições são divididas.
- III – A administração pública direta compreende as entidades responsáveis pelas tarefas administrativas, realizadas por organizações de direito público ou privado criadas por lei para implementar políticas de Estado.
- IV – A desconcentração é a repartição de funções entre vários órgãos de uma mesma administração, sem quebra da hierarquia.

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições I, II e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.

QUESTÃO 46

De acordo com Maximiano e Nohara (2017, p.137), “*o federalismo se contrapõe ao Estado Unitário. Enquanto no Estado Federal há unidades federadas autônomas, no Unitário, as divisões internas não possuem autonomia em relação ao ente central*”. Acerca dessa temática, as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) A Constituição de 1988 adota um sistema de repartição de competências, conciliando competências privativas (repartidas horizontalmente) e competências concorrentes (repartidas verticalmente).
- (B) Enquanto o federalismo norte-americano surgiu por agregação de 13 colônias, o federalismo brasileiro surgiu por segregação em um processo político desenvolvido a partir do governo central.
- (C) Embora no federalismo brasileiro haja repartição simétrica em matéria tributária, o que permite à União, aos estados e aos municípios a disponibilidade orçamentária para a realização de suas políticas públicas, a administração desses recursos ainda não é eficiente.
- (D) O cumprimento das competências dos entes federativos – União, estados, municípios e Distrito Federal – depende de capacitação dos servidores, que, além de habilidades técnicas, devem desenvolver o discernimento para afastar formalismos inócuos.

QUESTÃO 47

Considerando o art. 3º. da Lei 8.666/1993 e após as alterações da Lei 12.349, de 15 de dezembro de 2010, os objetivos básicos ou finalidades da realização de licitação buscam, **EXCETO**:

- (A) Promover o desenvolvimento nacional sustentável.
- (B) Selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração.
- (C) Garantir a observância do princípio constitucional da isonomia.
- (D) Estimular a economia local por meio do uso do poder de compra do Estado.

QUESTÃO 48

São consideradas justificativas previstas na Lei 8.666/1993 para extinção de contratos administrativos, **EXCETO**:

- (A) Ocorrência de caso fortuito ou de força maior, por razões de interesse público, por suspensão de execução ou por não liberação da área.
- (B) Ocorrência de caso fortuito ou de força maior, a exemplo da dissolução da sociedade ou falecimento do contratado.
- (C) Motivos associados ao particular, a exemplo da lentidão do cumprimento, da subcontratação e do desatendimento de determinações regulares.
- (D) Motivos associados ao particular, a exemplo do atraso injustificado ou alteração social ou modificação da finalidade ou da estrutura da empresa que prejudique a execução do contrato.

QUESTÃO 49

Acerca da Ética na Administração Pública Brasileira, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Embora haja um amplo debate e elaborações escritas acerca de regras e princípios na Administração Pública, falta ainda a formalização e aprovação de um Código de Ética próprio para os servidores do Poder Executivo Federal.
- (B) Entre os deveres ou as responsabilidades do cargo público estão a rapidez, a urbanidade, a assiduidade, o cumprimento das tarefas da função e a moderação.
- (C) As regras deontológicas relacionadas ao comportamento do servidor público envolvem 13 princípios, entre os quais estão a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia, a moralidade, a cortesia e a boa vontade.
- (D) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público somente aquele que, por força de contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente ao órgão público.

QUESTÃO 50

De acordo com Maximiano e Nohara (2017, p. 221) *“o controle da Administração Pública significa o conjunto de mecanismos que permitem a vigilância, a orientação e a correção da atuação administrativa para que ela não se distancie das regras e princípios do ordenamento jurídico e dos interesses públicos que legitimam sua existência”*. Considerando o conteúdo do trecho apresentado, analise as proposições a seguir:

- I – Ação popular, consultas públicas, audiências públicas, plebiscito e referendo são exemplos de mecanismos de controle político de responsabilidade exclusiva do legislativo.
- II – Por meio da Lei Anticorrupção (Lei 12.846/13), consideram-se atos lesivos à Administração Pública uma série de ações que envolvem, por exemplo, prometer, oferecer ou dar, direta ou indiretamente, vantagem indevida a agente público ou a terceira pessoa a ele relacionada.
- III – A aplicação de sanções, conforme prevista no art. 7º. da Lei 12.846/13, deve restringir-se à gravidade da infração, ao grau de lesão e ao efeito negativo produzido.

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) Apenas a proposição I é correta.
- (B) Apenas a proposição II é correta.
- (C) Apenas a proposição III é correta.
- (D) Apenas as proposições II e III são corretas.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- A redação deverá ser feita **OBRIGATORIAMENTE** a **caneta de tinta azul** e ser desenvolvida no **formulário próprio**. O espaço neste caderno poderá ser usado apenas como RASCUNHO.
- O formulário de redação deverá ser assinado **APENAS** no espaço destinado para a assinatura.
- Receberá nota 0 (zero) a redação que contiver qualquer forma de identificação (assinaturas, rubricas, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo).
- Atenção para o **TEMA** e o **GÊNERO TEXTUAL** solicitados.

LIDERANÇA NO SERVIÇO PÚBLICO

Quando se fala em liderança e em gestão, a primeira coisa que as pessoas pensam é na iniciativa privada. Mas nos cargos públicos também existe uma relação hierárquica, ou seja, existem os chefes e eles precisam estar preparados para assumir tal responsabilidade.

No serviço público, muitos gestores assumem cargos de liderança apenas por seus conhecimentos técnicos, sem nenhuma preparação específica para gerir pessoas. Por este motivo, a posição deste indivíduo é estritamente de chefe, e não de líder.

*Para Donato Mingarelli, da empresa Cezanne HR, desenvolvedora de um **software de gestão de pessoas**, “Falta investimento da área de gestão de pessoas no funcionalismo público. Para eles, o importante é só colocar alguém que tenha competência mínima no serviço para tomar conta de uma equipe. Mas ignorar que o responsável precisa ter o mínimo de senso de liderança é arriscado para a produtividade, pois o funcionário se vê obrigado a conviver com um chefe que não o entende, sabendo que dificilmente ele será demitido ou substituído”.*

Se a pessoa que exerce uma relação de poder não souber liderar com essas questões, as chances de assédio moral são muito grandes. Quando o ambiente de trabalho não é agradável e, de certa forma, o profissional se sente coagido ou intimidado, o trabalho não rende.

Portanto, chegamos à conclusão de que, mesmo que signifique um investimento maior, a capacitação dos líderes garante a produtividade dos funcionários, pois, ao contrário do que diz a lenda, o servidor público tem, sim, responsabilidades, atribuições e metas a cumprir.

Disponível em: <https://rhportal.com.br/artigos-rh/liderana-no-servio-pblico/>. Acesso em: 22/08/2019.

Considerando o excerto acima, produza um **ARTIGO DE OPINIÃO** no qual sejam evidenciados argumentos que corroborem ou contestem as posições defendidas no texto.

Você deverá contextualizar o tema, contrapor e discutir posições e manifestar, explicitamente, seu posicionamento. O seu texto deverá apresentar clareza, objetividade, coerência, coesão e consistência argumentativa. Além disso, deverá ser redigido no padrão formal da Língua Portuguesa e tomar como referência leitores escolarizados.

RASCUNHO GABARITO

Questões 01 a 12	Questões 13 a 24	Questões 25 a 36	Questões 37 a 48	Questões 49 a 50
01 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	49 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
02 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
03 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
04 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
05 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
06 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
07 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
08 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
09 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	46 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	47 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	48 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	

ATENÇÃO

Esta página poderá ser destacada,
mas não poderá ser utilizada para nenhuma anotação,
a não ser para as marcações do gabarito.

