



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SCHROEDER  
ADMINISTRAÇÃO GERAL

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL TA Nº 001/2023

CARGO: **PSICOPEDAGOGO**

### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Schroeder, 02 de abril de 2023.

**BOA PROVA**



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

# Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

## Texto 1:

### Pobres, negros e da periferia

Pesquisador da UFSC identifica como o sistema penal criminaliza jovens com menos de 18 anos

Erick Souza

Ao invés de ressocializar e educar, as medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro produzem o jovem "menor infrator" e consolidam essa figura. É o que defende a tese de Gustavo Meneghetti no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PGSS) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Mais de 26 mil jovens e adolescentes cumprem alguma medida socioeducativa no Brasil. Dentre as mais utilizadas estão as ações de internação, semiliberdade e internação provisória, segundo o levantamento anual do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) de 2016, último ano da pesquisa. Essas medidas são aplicadas a jovens com menos de 18 anos que cometeram algum ato considerado infracional, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

A tese demonstra como, em Santa Catarina, a polícia, o judiciário e as medidas socioeducativas agem de maneira coordenada na criminalização, principalmente, de jovens pobres, negros e moradores das regiões periféricas. Durante a pesquisa, Gustavo investigou documentos do Juizado da Infância e Juventude e das comarcas de Joinville, Chapecó e Florianópolis, de 2015. Naquele ano, entrava em vigor a Lei do Sinase, que estabelece as normas de execução de medidas para jovens e adolescentes que cometem atos infracionais. Ao todo, chegou a analisar 20 processos de apuração e mais 20 processos de execução. "Totalizaram mais de dez mil páginas", ele afirma. Esses arquivos se referiam a processos de apuração de ato infracional, aplicado em investigações e processos de execução de medida socioeducativa.

"Todos nós participamos dessa colagem gradativa e cumulativa do rótulo de menor infrator sem sequer nos darmos conta disso, apenas cumprindo o nosso dever profissional", comenta Gustavo, que também é assistente social do Judiciário catarinense. Em sua tese, o pesquisador enquadra e detalha as três fases da construção do 'menor infrator', como produto final do ciclo que deveria ressocializar.

A polícia inicia esta rede de criminalização juvenil, com a produção do "menor suspeito", "a partir de estereótipos e preconceitos sociais e raciais, passando a vigiá-lo e persegui-lo até lograr sua apreensão", afirma Gustavo. Na segunda etapa, descreve o pesquisador, o Poder Judiciário processa, julga e condena o adolescente criminalizado, principalmente a partir do mecanismo de confissão, independente da gravidade do ato infracional.

Nesta segunda etapa, cria-se o perfil do "menor perigoso", portador de antecedentes criminais, o que lhe causa maior exclusão.

A terceira e última fase do processo de criminalização de adolescentes negros e moradores de periferia passa pelo Sistema Socioeducativo, onde o jovem tem de enfrentar condições desumanas que fracassam em ressocializar, mas têm êxito em produzir o "menor infrator", que interioriza e reproduz este rótulo definitivamente, segundo Gustavo. "O atestado de reclusão e a certidão de óbito são os documentos-símbolos desse fracasso/sucesso", escreve Gustavo.

Problema complexo

Antes de propor algumas estratégias de resistência, Gustavo alerta: "Não existem soluções simples para problemas de tamanha complexidade". Com ações voltadas para a opinião pública, ele ressalta a importância de promover debates sobre criminalização juvenil e a violência do sistema penal contra adolescentes, que indiquem formas alternativas de controle social e que defendam os direitos humanos desses jovens. Ele também sugere ações mais práticas, como a abolição de medidas restritivas de liberdade.

"Creio que seja necessário subverter a lógica disciplinar socioeducativa, para estimular o pensar e o agir político do adolescente criminalizado e, em vez de discipliná-lo, tratar de reconhecer sua capacidade política", propõe Gustavo.

### Retrato do Sistema Socioeducativo

Pesquisa de Gustavo Meneghetti

- 82,2% com renda per capita familiar de até meio salário mínimo
- 86,66% têm ensino fundamental incompleto
- 73,33% são pardos, negros ou não-brancos

Medidas Socioeducativas\*

- Total de 26.450 atendidos, sendo:
- 18.567 em medida de internação (70%)
- 2.178 em regime de semiliberdade (8%)
- 5.184 em internação provisória (20%)

Perfil demográfico\*

- 25.360 são homens e 1.090 são mulheres
- 15.627 são pretos ou pardos

(\* Fonte: Sinase - 2016)

Retirado e adaptado de: <https://ciencia.ufsc.br/2019/12/19/pobres-negros-e-da-periferia/>. Acesso em: 17 mar. 2023.

## Texto 2:

**Em ação racista, homem joga marmita em funcionária de padaria em Ribeirão Preto: "Essa raça?"**

Rafael Beutler Marconato é acusado de promover o ato

racista

Uma denúncia de racismo está mobilizando a Polícia de São Paulo. A agressão aconteceu em frente à porta lateral de uma padaria em Ribeirão Preto (SP), que já estava fechada.

De acordo com denúncia reproduzida no portal G1, um homem sem camisa, o advogado Rafael Beutler Marconato, queria fazer uma reclamação para a gerente. Alessandra se apresentou, mas, segundo ela, ele não aceitou.

"Ele entrou na padaria e pediu para falar com a gerente. Foi na hora que eu virei e falei: 'Prazer, Alessandra. Sou eu a gerente'. Ele virou para mim e falou assim: 'Essa raça?' Foi essa a frase que ele falou", conta Alessandra Silva Biserra.

Os funcionários contaram que ele invadiu o corredor querendo trocar a marmita, que teria vazado e sujado o carro dele. "Ele questionou que caiu dentro do carro dele, que sujou tudo o carro dele, que o carro dele estava todo cheirando a feijão, que o carro dele, inclusive, valia R\$ 250 mil. Que eu tinha que ressarcir ele e ainda fazer a limpeza do mesmo", diz Alessandra.

Depois, Rafael joga a marmita nela. Outros funcionários também disseram que foram ofendidos por ele: "Acabando com todo mundo, falando que a gente era favelado. Foi isso que aconteceu. Ele estava muito alterado", relembra a operadora de caixa Cristiane Aparecida do Nascimento.

Retirado e adaptado de:  
<https://www.brasil247.com/regionais/sudeste/em->

ao-  
o-racista-homem-joga-marmita-em-funcionaria-de-padaria-em-ribeirao-  
preto-essa-raca. Acesso em: 17 mar. 2023.

## Questão 01

Analise as afirmações a seguir a respeito dos Textos 1 e 2. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ( ) O texto 1 é um artigo jornalístico.
- ( ) O texto 1 é híbrido quanto à sua escrita, apresentando informações em prosa e em esquema.
- ( ) O texto 2 é uma notícia jornalística.
- ( ) Ambos os textos abordam o racismo no núcleo de sua temática.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V - F.
- (B) V - V - V - V.
- (C) V - F - V - F.
- (D) V - F - F - V.
- (E) F - F - F - V.

## Questão 02

Considerando a leitura dos textos 1 e 2, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Outras políticas que se voltem à segurança pública, à inclusão e ao respeito aos cidadãos são fundamentais,

EMBORA

II. Jovens com menos de 18 não sejam criminalizados.

É correto o que se afirma em:

- (A) I é verdadeira, o emprego da conjunção concessiva está sintaticamente adequado, e a II é falsa.
- (B) I e II são verdadeiras e a II é a I é a causa da II.
- (C) I é verdadeira, II é falsa, e o emprego da conjunção concessiva está sintaticamente inadequado.
- (D) I e II são falsas e estão em relação condicional.
- (E) I é falsa, II verdadeira e a relação entre ambas é de oposição.

## Questão 03

Retome a leitura do Texto 1, analise as asserções a seguir, a relação entre elas e, depois, selecione a alternativa correta:

I. A maior parte dos jovens submetidos a medidas socioeducativas é constituída por pobres e periféricos,

UMA VEZ QUE

II. Eles são negros ou pardos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I é falsa, II é falsa e a relação entre as asserções está adequadamente estabelecida.
- (B) I é verdadeira, II é verdadeira e a relação entre elas está adequadamente estabelecida.
- (C) I é verdadeira, II é falsa em razão da inadequada relação que foi estabelecida entre as asserções.
- (D) I é falsa por não ser consequência; II é verdadeira.
- (E) I é verdadeira, II é verdadeira, mas não há relação de causalidade entre elas, estando, por isso, incorreto o emprego de "uma vez que".

## Questão 04

Preencha as lacunas empregando ou não o acento grave conforme alternativas abaixo elencadas e, então, assinale a alternativa que corresponde ao uso correto do acento grave em todas as lacunas:

Uma denúncia de racismo está chamando a Polícia de São Paulo à ação. A agressão aconteceu ao lado de uma padaria em Ribeirão Preto (SP), que \_\_\_quela altura do dia já estava fechada. De acordo com denúncia trazida a público pelo portal G1, um homem sem camisa, \_\_\_ cuja identificação se teve acesso mais tarde como advogado, queria reclamar \_\_\_ gerente. Alessandra se apresentou, mas, segundo ela, ele não \_\_\_ aceitou como responsável pelo estabelecimento. "Ele entrou na padaria e pediu para falar \_\_\_ gerente. Eu me volvei à pessoa e falei: 'Prazer, Alessandra. Sou eu \_\_\_ responsável. Ele virou \_\_\_ mim e falou assim: 'Essa raça?' Foi essa a expressão que ele usou", relata a gerente (Excerto adaptado do texto 1)

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) à - à - à - à - à - a - a
- (B) a - a - à - a - a - à - a
- (C) à - a - à - a - à - a - a
- (D) à - à - a - a - à - à - a
- (E) a - a - à - a - à - a - à

## Questão 05

Sobre o quadro Retrato do Sistema Socioeducativo (Texto 1), é correto afirmar que:

- (A) a maior parte dos jovens atendidos por este Sistema têm sua liberdade cerceada.
- (B) o fator renda é determinante, mas o fator cor se impõe.
- (C) a escolarização não é um fator importante, porque se trata de jovens com idades compatíveis com o Ensino Fundamental. É por isso que consta que a maioria tem o Fundamental incompleto.
- (D) internação e semiliberdade são as medidas socioeducativas mais comuns.
- (E) os jovens adolescentes pardos do sexo masculino são os mais atingidos.

## Questão 06

Selecione a alternativa que mais adequadamente representa uma síntese do Texto 1:

- (A) As medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro, se revistas a partir de uma perspectiva disciplinar séria, têm potencial de educar os jovens delinquentes.
- (B) As medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro são eficazes em tirar de circulação os jovens infratores, visando garantir a segurança da sociedade.
- (C) As medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro são ineficazes quanto à socialização e à educação dos jovens e os criminalizam por sua cor, local de moradia e condição econômica.
- (D) As medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro são uma importante medida de contenção prévia da criminalidade adulta.
- (E) As medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro não são de fato racistas. Negros e pobres de periferia são mais acolhidos por ela, porque cometem delitos em razão de dificuldades na vida.

## Questão 07

Analise as relações coesivas nos excertos extraídos dos textos lidos, selecione uma das duas opções oferecidas para cada excerto e então indique a alternativa que corretamente expressa as relações entre anafórico e seu antecedente em todos os exemplos:

I)"[...] chegou a analisar 20 processos de apuração e mais 20 processos de execução."

(1)A Lei do Sinase

(2)Gustavo

II)"[...] mas têm êxito em produzir o "menor infrator" [...]"

(1)Condições desumanas

(2)Sistema Socioeducativo

III)"[...] que indiquem formas alternativas de controle social e que defendam os direitos humanos desses jovens."

(1)Debates

(2)Ações

IV)"Acabando com todo mundo, falando que a gente era favelado."

(1)Funcionários

(2)Negros

Assinale a alternativa que apresenta a correta indicação dos anafóricos e seus antecedentes:

(A) I-1 - II-1 - III-1 - IV-1

(B) I-2 - II-2 - III-1 - IV-2

(C) I-2 - II-1 - III-1 - IV-1

(D) I-1 - II-2 - III-1 - IV-2

(E) I-2 - II-1 - III-2 - IV-1

## Questão 08

Analise as afirmações a seguir, a respeito do assunto do Texto 2:

I.A gerente não se apresentou adequadamente ao cliente que fazia uma reclamação.

II.A reclamação apresentada pelo cliente era improcedente ao se afirmar no racismo.

III.O cliente usou argumentos relativos à cor e à condição socioeconômica, ao apresentar sua reclamação.

É correto o que se afirma em:

(A) II, III, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) II, apenas.

(D) I, II e III.

(E) I e III, apenas.

## Questão 09

A respeito da relação entre os textos 1 e 2, é correto afirmar que:

(A) Textos 1 e 2 são independentes, ainda que seus assuntos estejam inter-relacionados. O que os torna independentes é que o texto 1 apenas explica a situação e mostra dados, e o texto dois solicita uma ação.

(B) O texto 1 apresenta dados e explicações acerca do funcionamento do Sistema Socioeducativo e o texto 2 é uma notícia acerca de um ato racista, não sendo possível estabelecer relação entre ambos, porque um tem relação com o sistema penal, o outro não.

(C) O texto 2 exemplifica o assunto sobre o qual o texto 1 discorre.

(D) O texto 1 apresenta dados e explicações acerca do racismo no Sistema Socioeducativo, e o texto 2 exemplifica o racismo social, possibilitando a reflexão acerca do quão estrutural é o racismo em nossa sociedade.

(E) Tendo lido os dois textos, é possível inferir que eventos como o descrito no texto 2 são os motivadores para a realização de pesquisas como a apresentada pelo texto 1.

## Questão 10

Analise a pontuação empregada nas asserções a seguir, que estão inspiradas nos textos lidos, e indique em qual asserção ela está correta:

(A) Todos nós membros da sociedade participamos dessa colagem, gradativa e cumulativa, do rótulo de menor infrator, considerando apenas que estamos cumprindo o nosso papel, em sua tese, é exatamente isso o que o pesquisador demonstra.

(B) Denúncia de racismo, acontecida na cidade de Ribeirão Preto, mobilizou ação da polícia, que realizou a prisão em flagrante do agressor, homem branco e bem-sucedido.

(C) A última fase do processo de criminalização de adolescentes negros e moradores de periferia passa pelo Sistema Socioeducativo, no bojo do qual o jovem é colocado em condições desumanas o que evidencia o fracasso da ressocialização.

(D) As medidas socioeducativas, em lugar de ressocializar e educar criminaliza o jovem que se vê aprisionado antes mesmo da vida adulta.

(E) Ato racista de homem branco bem-sucedido financeiramente, é denunciado por funcionários de padaria, que foram agredidos.

## Conhecimentos Gerais e Legislação

### Questão 11

No centro da cidade, junto à Ponte Gneipel, Schroeder possui um local, que, principalmente nos finais de semana, atende várias pessoas, sendo elas os próprios munícipes, bem como visitantes que buscam a tranquilidade, o verde e o barulho das águas que trazem uma sensação de relaxamento e bem estar. (Portal de Turismo de Schroeder, 2023). O excerto se refere à/ao:

- (A) Piscina da Sepultura.
- (B) Lagoa da Barra.
- (C) Barragem do Rio Bonito.
- (D) Prainha de Schroeder.
- (E) Lago do Vertedouro.

### Questão 12

A Lei Complementar n.º 004/1998, que dispõe sobre o plano de carreira e remuneração para o pessoal da administração do município de Schroeder e dá outras providências, em seu art. 12, diz:

\_\_\_\_\_ antes do término do período do estágio probatório, será composta uma comissão para avaliação, composta de \_\_\_\_\_ membros, sendo \_\_\_\_\_ indicado(s) pelo Sindicato da categoria, devendo a indicação, obrigatoriamente, recair em servidor do município de Schroeder.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) Um mês ; 02 (dois) ; 01 (um).
- (B) Nove meses ; 06 (seis) ; 03 (três).
- (C) Três meses ; 03 (três) ; 01 (um).
- (D) Quatro meses ; 04 (quatro) ; 02 (dois).
- (E) Seis meses ; 05 (cinco) ; 02 (dois).

### Questão 13

A publicação de pesquisas em revistas e periódicos acadêmicos é um dos pilares da ciência atual. A lógica é que esses veículos garantem que o estudo em questão foi revisado por outros cientistas e permitem que os resultados alcancem mais pesquisadores. Por esse caminho, o compartilhamento de dados ganhou grande importância durante a pandemia de covid-19. Desde os primeiros casos da doença, a OMS (Organização Mundial de Saúde) defendeu a publicação de dados de pesquisa como uma estratégia para o combate da doença. Ao encontro disso, a Unesco, agência das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, considera que práticas de ciência aberta são importantes porque, entre outros pontos, ajudam a combater a fragmentação do conhecimento, que deixa de ficar concentrado em núcleos e passa a circular mais e ser construído coletivamente (CÂNDIDO, 2023). Isso posto, analise as afirmativas a seguir e identifique as corretas:

I. Open science ou ciência aberta é um termo amplo que denota um movimento por uma ciência mais transparente de modo geral, no qual o acesso aberto a artigos é um dos vários componentes envolvidos

II. O crescimento do acesso livre levou as próprias revistas a disponibilizar artigos para acesso gratuito em suas plataformas virtuais. Todavia, para manter o lucro no processo de publicação, elas deslocaram o valor de assinatura para os autores, de forma que muitos deles passaram a ser cobrados para publicar suas pesquisas.

III. A expressão ciência aberta é um termo guarda-chuva para um conjunto de ações que tem o objetivo comum de tornar o conhecimento científico mais acessível.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 14

Segundo dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), que considera os trabalhadores com carteira assinada, em janeiro de 2023, a economia brasileira gerou 83,2 mil postos de trabalho com carteira assinada. Isso posto, considere as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )houve um superávit nas contratações, em relação a janeiro de 2022.

(\_\_ )no primeiro mês do ano de 2023, ocorreram no país, aproximadamente, 22,6 milhões de contratações e 20,6 milhões de demissões.

(\_\_ )em relação aos postos de trabalho, em janeiro de 2023, grupos de atividades econômicas de serviços, indústria, construção e agropecuária registraram saldos positivos na abertura de vagas formais, enquanto o setor de comércio teve uma queda.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V.
- (B) F - F - V.
- (C) F - F - F.
- (D) V - V - F.
- (E) F - V - V.

## Questão 15

A economia de Schroeder tem como base o setor de serviços. Ocupando uma extensão territorial superior a 164 km<sup>2</sup> e distante cerca de 190 km da capital, Florianópolis, o município abriga especialmente microempresas que fazem girar a economia. A indústria aparece como o principal setor na manutenção da empregabilidade da população local (SEBRAE, 2019). Ao encontro disso, Schroeder localiza-se na:

- (A) Mesorregião Oeste Catarinense e Microrregião Concórdia.
- (B) Mesorregião Sul Catarinense e Microrregião Tubarão.
- (C) Mesorregião Serrana e Microrregião Curitibaanos.
- (D) Mesorregião Norte Catarinense e Microrregião Joinville.
- (E) Mesorregião Vale do Itajaí e Microrregião Ituporanga.

## Questão 16

"Não adianta ter um ministério olhando para a agenda ambiental e vários outros causando problemas. Um dos principais problemas do desmatamento, por exemplo, é a grilagem. Não dá para o Ministério do Meio Ambiente lutar contra a grilagem e o da Agricultura permitir o registro dessas terras". Márcio Astrini, secretário executivo do Observatório do Clima (VICK, 2023). Acerca dessa temática, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )Transversalidade é um conceito usado nas políticas públicas para se referir ao tratamento de algum tema de forma interdepartamental, com a criação de fóruns horizontais de debate e tomada de decisão.

(\_\_ )A ideia da transversalidade vem originalmente dos estudos sobre educação.

(\_\_ )Temas como desigualdade, fome, mudança climática e racismo estão entre os que pedem cooperação de diversas pastas do poder público. Contudo, a transversalidade apareceu pela primeira vez nos planos do governo federal brasileiro em 2023.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - F.
- (B) V - F - V.
- (C) V - F - F.
- (D) V - V - F.
- (E) F - F - V.

## Questão 17

Com metodologia desenvolvida em parceria com a London School of Economics, a Interbrand, empresa global de consultoria de marcas, conhecida por seu ranking anual das marcas mais valiosas do mundo, divulgou o ranking das marcas brasileiras mais valiosas. Ao encontro disso, no Brasil, considerando-se o desempenho financeiro, o papel que a marca desempenha nas decisões de compra e sua força competitiva, analise as afirmativas a seguir e identifique as corretas:

I.a marca mais valiosa do país é uma instituição financeira.

II.as marcas de maior crescimento foram as que souberam se adaptar às rápidas alterações comportamentais de seu público nesta era na qual a rapidez e a certeza da mudança dão forma ao novo normal.

III.na onda de "cancelamentos" em que vivemos, "ser" e "parecer" ético e íntegro ganham uma importância higiênica para a sustentabilidade do negócio.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Schroeder, em seu art. 44., essa lei pode ser emendada mediante proposta:

I.de dois terços, no mínimo, dos membros da Câmara de Vereadores.

II.do Prefeito Municipal

III.de, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) do eleitorado do Município.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

## Questão 19

Passados três anos desde o primeiro caso de Covid-19 registrado no país, o Brasil alcançou outro triste marco em março: 700 mil mortes causadas pela doença. Um número que compreende todas as trajetórias interrompidas e famílias enlutadas (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2023). Dado esse contexto e seu ponto temporal, segundo divulgado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) (NEXO, 2023):

- (A) No segundo ano completo da pandemia de Covid-19 - ano de 2022 -, foi o período em que o Brasil mais teve mortes.
- (B) O pico de óbitos no Brasil foi registrado em março de 2020.
- (C) Ao longo de 2021, o número de mortes aumentou, mesmo com o avanço da vacinação contra a Covid-19.
- (D) No Brasil, houve aumento da natalidade e 2020, 2021 e 2022.
- (E) Com, aproximadamente, 2,6 milhões de nascimentos em 2021, a pandemia impactou o número de nascimentos no Brasil, pois naquele ano, houve um dos menores números da série iniciada em 2003, pelo IBGE.

## Questão 20

"O turismo é uma atividade econômica capaz de gerar desenvolvimento e conservar a natureza. Ou seja, é uma atividade econômica onde a cultura é um valor, onde a gastronomia é um valor e onde a natureza é um valor. É uma atividade muito compatível com os desafios da humanidade no século 21, porque preserva, conserva, gera emprego e gera desenvolvimento. Diferente de outras atividades econômicas que têm consequências negativas. Turismo é solução". (Marcelo Freixo, presidente da Agência Brasileira de Promoção Internacional do Turismo (Embratur)). Acerca dessa temática, analise as afirmativas a seguir e identifique as corretas:

I.Rio de Janeiro é a cidade escolhida pelo governo brasileiro como candidata para sediar a 30ª Conferência do Clima da Organização das Nações Unidas (ONU), a COP 30, em 2025.

II.No Brasil, o turismo representa, aproximadamente, 8% do PIB.

III.A Embratur, em 2023, para promover o turismo no Brasil e exterior, recuperou a marca Brasil com a grafia escrita em "S" e não, "Z", que foi implementada no governo anterior.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Considere a seguinte situação:

Um(a) estudante do Ensino Fundamental estava com dificuldades de comportamento na escola. O(a) professor(a) sugeriu que ele(a) fosse atendido pelo(a) psicopedagogo(a) da escola. O(a) profissional utilizou jogos e brincadeiras para ajudá-lo(a) a entender melhor suas emoções. Com o tempo, o(a) estudante se abriu e começou a entender de onde vinham os seus medos e inseguranças, permitindo que ele(a) tivesse mais confiança em si mesmo(a).

Considerando o caso apresentado, podemos afirmar que a ludicidade auxiliou o(a) estudante quanto à(ao):

- (A) Desenvolvendo de habilidades criativas.
- (B) Desenvolvimento motor.
- (C) Melhoria na aprendizagem.
- (D) Autoconhecimento.
- (E) Capacidade de resolução de problemas.

### Questão 22

Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Um dos principais benefícios da formação continuada é que ela ajuda a desenvolver a autonomia dos professores. Ao adquirir novos conhecimentos e habilidades, os professores se tornam mais confiantes em seus recursos e se sentem mais preparados para lidar com situações desafiadoras em sala de aula.

() Ao participar de atividades de formação continuada, os professores têm a oportunidade de compartilhar experiências e aprendizados, o que pode levar a um maior engajamento e motivação para o ensino.

() A formação continuada e o aperfeiçoamento profissional são essenciais para a qualificação da ação docente, uma vez que a formação do professor brasileiro é completamente deficitária e não segue os parâmetros propostos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V
- (B) V - F - F
- (C) V - V - F
- (D) F - F - V
- (E) V - F - V

### Questão 23

O desenvolvimento psicomotor está relacionado à coordenação motora, ao equilíbrio e às habilidades físicas em geral. Esse desenvolvimento também é influenciado por fatores biológicos, mas é especialmente moldado pelo ambiente em que o indivíduo vive e pelas experiências que ele tem ao longo da vida. Considerando as fases de desenvolvimento da criança, assinale a alternativa correta:

- (A) Durante a fase lactente, a criança desenvolve habilidades motoras como a locomoção, bem como atividades motoras reflexivas e voluntárias, como a sucção e a preensão.
- (B) Entre os 9 aos 12 anos, a criança desenvolve a manipulação e o equilíbrio, além de desenvolver competências cognitivas mais simples.
- (C) Durante a fase pré-escolar, a criança aprimorou suas habilidades motoras, como a precisão e a velocidade, e começa a desenvolver a capacidade de manipular objetos com maior habilidade.
- (D) Entre os 5 aos 6 anos, a criança começa a desenvolver a capacidade de interação social, por meio da imitação e da comunicação não-verbal.
- (E) Durante a fase neonatal, ocorre o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, com a progressão da postura, a capacidade de sentar, engatinhar e andar.

### Questão 24

Considere a seguinte situação:

Um(a) psicopedagogo(a) de uma Escola Pública Municipal fez a seguinte colocação em uma reunião de professores: "Não acredito que a educação deva se basear em uma visão centrada no professor, na transmissão de conhecimentos puros e simples e na ênfase na disciplina e na memorização." Podemos afirmar que o(a) psicopedagogo(a) se contrapôs à chamada:

- (A) Pedagogia Histórico-Crítica.
- (B) Pedagogia Libertária.
- (C) Pedagogia Tradicional.
- (D) Pedagogia Libertadora.
- (E) Pedagogia Popular.

### Questão 25

O acompanhamento e a avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem são fundamentais para garantir a qualidade da educação. Por meio desse processo, é possível identificar os pontos fortes e fracos do ensino, bem como as necessidades dos alunos em relação à aprendizagem. Dentre as diversas formas de avaliação, podemos destacar que a \_\_\_\_\_ é realizada ao longo do processo de aprendizagem, permitindo que o professor acompanhe o desenvolvimento dos alunos e faça intervenções pedagógicas específicas.

Marque a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto apresentado:

- (A) avaliação somativa
- (B) avaliação comparativa
- (C) avaliação subjetiva
- (D) avaliação formativa
- (E) avaliação diagnóstica

### Questão 26

A \_\_\_\_\_, proposta por Piaget e Vygotsky, enfatiza o papel ativo do indivíduo na construção do conhecimento. Nessa perspectiva, a aprendizagem ocorre por meio da assimilação e acomodação de novas informações em esquemas imagináveis preexistentes e a interação social é vista como um aspecto fundamental do processo de aprendizagem.

Marque a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto apresentado:

- (A) Teoria Behaviorista
- (B) Teoria Cognitivista
- (C) Teoria Construtivista
- (D) Teoria Sociocultural
- (E) Teoria Humanista

### Questão 27

Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )A Didática tem um papel fundamental na prática docente, pois auxilia o professor a compreender melhor as necessidades e características dos alunos, e a desenvolver métodos e técnicas de ensino que possam atender a essas necessidades.

(\_\_ )A Didática é uma ciência exata que se dedica a investigar as formas e os métodos de ensino e aprendizagem buscando desenvolver estratégias pedagógicas para que o processo de ensino seja mais efetivo e significativo para os alunos.

(\_\_ )A Didática é uma ferramenta importante para a melhoria do processo educativo, sendo capaz de resolver todos os problemas do sistema educacional.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V
- (B) V - F - F
- (C) V - V - F
- (D) F - F - V
- (E) F - V - V

### Questão 28

O Psicopedagogo é um profissional que atua no contexto escolar de forma multidisciplinar e em parceria com professores, orientadores educacionais e pedagogos. O papel do Psicopedagogo no contexto escolar é amplo e pode envolver diversas atividades, entre elas a:

- (A) Transmissão do conhecimento na sala de aula.
- (B) Identificação de dificuldades de aprendizagem.
- (C) Mediação entre os alunos e os conteúdos estudados.
- (D) Definição da visão e da missão da escola.
- (E) Contratação e gerenciamento dos professores e demais funcionários da escola.

## Questão 29

As novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) estão ligadas à educação de várias maneiras. Elas possibilitam novas formas de ensinar e aprender, oferecendo recursos e ferramentas que enriquecem a experiência educacional dos alunos. Acerca desse assunto, julgue as frases a seguir:

I.As TICs substituem os professores ao agregarem valor à prática pedagógica.

II.As plataformas educacionais são baseadas em projetos e consistem em propor desafios e tarefas para os alunos, tais problemas devem ser solucionados por meio de pesquisas e colaboração.

III.Aulas interativas podem ser enriquecidas com o uso de recursos multimídia, como vídeos, imagens, áudios e animações, ajudando a manter a atenção dos alunos e tornando a aula mais dinâmica.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

## Questão 30

Acerca da organização do tempo e do espaço da escola, analise as afirmações a seguir:

I.A distribuição dos espaços da escola deve levar em conta a acessibilidade e a segurança dos alunos, bem como o conforto e a qualidade do ambiente de ensino. Deve-se pensar também em espaços que estimulem a criatividade e a aprendizagem dos alunos, como salas de aula flexíveis e ambientes lúdicos.

II.A organização do espaço da escola é responsável por distribuir os recursos da instituição de maneira adequada para as atividades de ensino e aprendizagem. A organização do espaço pode envolver a distribuição de salas de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços de convivência e áreas esportivas.

III.Para uma organização eficiente do tempo na escola, é importante considerar as especificidades de cada escola, como a carga horária, a série horária, o calendário escolar, o planejamento anual e o horário de estudo. Ademais, a organização do tempo na escola deve ser rígida levando em conta prioritariamente ao tempo necessário para o lanche e as atividades de socialização.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 31

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que orienta e define as políticas, objetivos, metas e estratégias de uma instituição educacional. É o resultado de um processo coletivo, que envolve a comunidade escolar, como professores, alunos, pais, funcionários e gestores. O PPP deve contemplar diversas dimensões, entre elas:

- (A) As normas para o uso de equipamentos e instalações da escola.
- (B) Os relatos acerca das questões disciplinares envolvendo os alunos.
- (C) O detalhamento do planejamento das aulas de cada professor.
- (D) O plano de carreira dos professores.
- (E) A concepção de ensino adotada pela instituição.

## Questão 32

A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Sobre esse assunto e considerando os apontamentos da Lei n.º 9.394/1996, Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola poderá reclassificar os alunos apenas quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País.
- (B) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (C) A verificação do rendimento escolar observará o seguinte critério: avaliação contínua e não cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (D) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a nona do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola; ou por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- (E) O calendário escolar deverá se adequar às peculiaridades nacionais, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

### Questão 33

A democratização do acesso, permanência e qualidade da educação é uma das principais metas das políticas públicas educacionais em todo o mundo. Trata-se de garantir que todas as pessoas, independentemente de sua condição social, econômica, cultural ou étnico racial, tenham direito à educação de qualidade, com igualdade de oportunidades. Sobre esse assunto, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A democratização do acesso à educação é um processo que envolve a eliminação de barreiras que impedem o acesso de certos grupos sociais à educação, o que pode incluir políticas públicas para ampliar o acesso à educação infantil, à educação básica e ao ensino superior, bem como a criação de programas específicos para atender grupos sociais historicamente excluídos, como negros, indígenas, pessoas com deficiência e pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

( ) A democratização da permanência na educação é um aspecto importante para garantir a igualdade de oportunidades educacionais, o que significa criar condições para que os alunos possam permanecer na escola e concluir seus estudos, evitando a evasão escolar.

( ) Alguns dos desafios para alcançar a democratização do acesso, permanência e qualidade da educação incluem a falta de recursos financeiros, a desigualdade socioeconômica e étnico-racial, a falta de acesso à tecnologia e a falta de estudos sobre o tema.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V.
- (B) V - F - F.
- (C) V - F - V.
- (D) F - V - V.
- (E) V - V - F.

### Questão 34

Considere o excerto a seguir:

"A Educação Especial é de responsabilidade de todos, sem exclusividade ou exclusão dos poderes públicos e particulares. A partir das trocas e interações, as crianças ampliam suas chances de se apropriar com mais qualidade do mundo ao seu redor. Elas são seres sociais por natureza e podem aprender desde cedo a coexistir sem maiores conflitos. A sociedade só será inclusiva se pudermos identificar contradições, paradoxos e promover rupturas. Enfrentar pesadelos, superar o conformismo e não desistir da utopia da educação inclusiva como um paradigma educacional, buscando romper com as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. A Educação Inclusiva, em especial na educação infantil, supõe uma atenção individualizada e ao mesmo tempo social, sem preconceitos ou discriminações, respeitando e ofertando uma atenção de qualidade para todos os alunos, em seus diferentes ritmos de aprendizagem, cultura e estilos. As limitações encontradas no sistema educacional são inúmeras para uma educação de qualidade a pessoas com necessidades especiais, entretanto, é possível reverter o quadro, ou seja, reconhecer a diversidade existente nos espaços de socialização das crianças, em especial nos espaços escolares, é fazer socialização um meio de transformação, valorização da igualdade e da singularidade de cada pessoa, tenha ela deficiência ou não".

Fonte (adaptada): KHATER, Eduardo; SOUZA, Kelen Cristina Silva. DIVERSIDADE X INCLUSÃO: Conceito, teoria e prática na educação infantil. Revista Educação em Foco - Edição nº 10 - Ano: 2018, p. 33.

A partir do que foi lido, é correto afirmar que:

- (A) O excerto está parcialmente correto, pois reconhecer a diversidade existente nos espaços de socialização das crianças é fazer socialização um meio de transformação e da valorização da diferença.
- (B) O excerto está completamente correto.
- (C) O excerto está parcialmente correto, pois a Educação Inclusiva no âmbito da educação infantil supõe apenas uma atenção social.
- (D) O excerto está parcialmente correto, pois as crianças não conseguem aprender desde cedo a coexistir sem maiores conflitos.
- (E) O excerto está parcialmente correto, pois a Educação Especial não é de responsabilidade de todos.

### Questão 35

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as habilidades:

- (A) Descrevem ações ou condutas esperadas do professor, não induzem à opção por abordagens ou metodologias.
- (B) Devem ser entendidas como a explicitação da situação ou condição em que a competência deve ser desenvolvida, considerando a faixa etária dos alunos.
- (C) Expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares.
- (D) Contextualizam os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los e exemplificá-los.
- (E) Definem um arranjo dos objetos de conhecimento ao longo do Ensino Fundamental adequando-os a cada uma das especificidades.

### Questão 36

O currículo é um dos elementos fundamentais da educação, pois é a base para a organização do ensino e da aprendizagem. Ele representa o conjunto de conhecimentos, habilidades e valores que são selecionados e organizados pela instituição de ensino com o objetivo de promover o desenvolvimento dos alunos. Nesse sentido, o chamado "currículo prescritivo" é aquele que:

- (A) Define de forma rígida o que deve ser ensinado em cada nível de ensino e em cada disciplina.
- (B) Se baseia em uma visão mais progressista da educação, que enfatiza a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento.
- (C) Busca integrar diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma visão mais interdisciplinar da educação.
- (D) Descreve de forma mais ampla os objetivos de aprendizagem, sem definir de forma detalhada o que deve ser ensinado em cada nível de ensino e em cada disciplina.
- (E) Permite maior flexibilidade na escolha dos conteúdos de ensino, de acordo com as necessidades dos alunos e com as demandas do mercado de trabalho.

### Questão 37

Sobre a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, assinale a alternativa correta:

- (A) A interdisciplinaridade é uma abordagem que busca a cooperação e o diálogo entre duas ou mais disciplinas, com o objetivo de produzir conhecimento mais completo e integrado.
- (B) A interdisciplinaridade é uma abordagem que busca transcender as fronteiras disciplinares, integrando conhecimentos de diferentes disciplinas, mas também de outras fontes, como saberes tradicionais, experiências pessoais e intuições.
- (C) A transdisciplinaridade parte da premissa de que as disciplinas são interdependentes e que a integração entre elas é necessária para compreender e abordar questões complexas.
- (D) Na transdisciplinaridade, cada disciplina mantém sua metodologia e suas perspectivas, mas há uma colaboração entre elas para alcançar um objetivo comum.
- (E) Na interdisciplinaridade, não há uma separação clara entre as disciplinas e a abordagem se concentra em uma compreensão holística do problema em questão.

### Questão 38

O planejamento é fundamental para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, visando o melhor desempenho dos alunos. Existem diferentes tipos de planejamento na educação, que se complementam e se inter-relacionam. Nesse sentido, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona tipos de planejamento à sua explicação:

#### Coluna 1 - Tipo de planejamento

- (1) Planejamento Pedagógico.
- (2) Planejamento de Ensino.
- (3) Planejamento Estratégico.

#### Coluna 2 - Explicação

(\_\_) É um planejamento específico para cada aula, incluindo objetivos, conteúdos, metodologias, estimativas e recursos a serem utilizados.

(\_\_) Tem como objetivo apresentar os objetivos educacionais da escola, bem como as atividades e conteúdos a serem incluídos.

(\_\_) Tem como objetivo definir a missão, visão e valores da escola a longo prazo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 2.
- (B) 1 - 2 - 3.
- (C) 2 - 1 - 3.
- (D) 2 - 3 - 1.
- (E) 3 - 2 - 1.

### Questão 39

O trabalho é uma atividade que, por sua natureza, envolve pressões. É necessário cumprir prazos, apresentar resultados, prezar pelo atendimento a clientes etc. A essas pressões, somam-se os desgastes suscitados por um ambiente de trabalho inóspito, pode-se chegar a uma situação insustentável para muitos colaboradores. O resultado é a manifestação de sintomas físicos decorrentes de desgastes emocionais. Portanto, a manutenção de um ambiente com bons relacionamentos é fundamental para a saúde dos funcionários. Isso previne as consequências do estresse e reduz os índices de afastamento por licença médica.

(Disponível em: Ministério da Infraestrutura.

<https://www.gov.br/infraestrutura/pt-br/assuntos/portal-da-estrategia/artigos-gestao-estrategica/o-impacto-das-relacoes-interpessoais-no-ambiente-de-trabalho>. Adaptado.)

Assinale a opção que valorize a construção de um ambiente de trabalho e considere as relações humanas saudáveis:

- (A) Resolução de conflitos de maneira ágil e eficiente, identificando o responsável, determinando um desfecho, prezando pela lógica em sentido vertical.
- (B) Promoção de um alinhamento de objetivos entre os colaboradores nivelados aos objetivos de acordo com as metas da empresa.
- (C) Favorecimento da integração entre os colaboradores para comemorar resultados obtidos pela equipe em algum lugar dentro da empresa.
- (D) Criação de políticas de relacionamento que envolvam concorrência entre os colegas, de forma a acirrar os ânimos de competitividade.
- (E) A competição e cocriação podem gerar resultados muito mais efetivos para o grupo e devem fazer parte da política da empresa. Esse é um aspecto da gestão de pessoas que não pode ser negligenciado.

### Questão 40

A carreira do serviço público não é um emprego comum, no sentido que esse termo adquiriu na sociedade industrial. O Estado não é uma empresa capitalista, cujo objetivo é a produção de mercadorias com vistas ao lucro. O serviço público, portanto, está longe de ser um pacote indefinido de produtos e serviços voltados para o mercado.

(Disponível em: Brasil. Governo Federal. [Enap.enap.gov.br/https://repositorio.enap.gov.br](https://repositorio.enap.gov.br). Adaptado.)

Baseado na afirmação do texto, assinale a opção correta:

- (A) O Estado tem o direito de ser rigoroso com seus funcionários pelo zelo com a coisa que lhe pertence, a *res privatum*.
- (B) O Estado não deixa de ser um 'patrão', no sentido real, que usa da mais valia no intuito de promover seus próprios interesses.
- (C) O Estado, no sentido de 'patrão', tem a sua própria comunidade que por ele deve ser representada e em seu nome laborar.
- (D) O serviço público é o lugar propício àqueles que almejam o mais alto retorno que o mercado de trabalho possa lhe ofertar, além de estabilidade.
- (E) O serviço público é uma vocação profissional por servir e promover o bem anômalo como missões honradas e dignificantes.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SCHROEDER  
ADMINISTRAÇÃO GERAL**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL TA Nº 001/2023**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 03 de abril de 2023, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Schroeder - Concurso Público – Edital Nº 001/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 04 de abril de 2023 até 23h59min do dia 05 de abril de 2023.

Schroeder, 02 de abril de 2023.