

SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO E RECURSOS HUMANOS – SEGER/ES

CONCURSO PÚBLICO
Nº 35/2022



**Analista do Executivo – Ciências
Sociais**

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CARGO: ANALISTA DO EXECUTIVO – CIÊNCIAS SOCIAIS**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **08**.

Por que você não deve acalmar seu filho com o celular?

Quando uma criança está inquieta ou fazendo muita bagunça, colocá-la na frente de um celular com joguinhos ou vídeos pode parecer a solução ideal. Mas, se usada constantemente, essa técnica pode ter seus reveses.

Pesquisadores analisaram o uso de dispositivos digitais como ferramentas para acalmar crianças com idade entre 3 e 5 anos. O estudo envolveu 422 pais e 422 crianças. Ele foi realizado entre agosto de 2018 e janeiro de 2020, antes da pandemia de Covid-19.

Os cientistas descobriram que o aumento do uso de aparelhos eletrônicos como método para acalmar crianças estava ligado a uma maior reatividade emocional ao longo dos meses.

As crianças do estudo mudavam de humor rapidamente e ficaram mais impulsivas – relação particularmente forte em meninos e em crianças que já tinham sinais de hiperatividade, impulsividade e temperamento forte, o que os torna mais propensos a reagir intensamente a sentimentos como raiva, frustração e tristeza.

“Usar dispositivos móveis para acalmar uma criança pequena pode parecer uma ferramenta inofensiva e temporária para reduzir o estresse em casa, mas pode haver consequências a longo prazo se for uma estratégia regular”, afirma *Jenny Radesky*, principal autora do estudo e mãe de dois filhos. “Esses dispositivos podem comprometer as oportunidades de desenvolvimento de métodos independentes e alternativos de autorregulação – particularmente durante os seus primeiros anos de vida”.

Crianças nessa faixa etária costumam apresentar comportamentos difíceis com maior frequência. Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser facilmente controlados com um *tablet* ou um *smartphone*. A solução funciona, mas o alívio de curto prazo pode comprometer o desenvolvimento emocional da criança.

O estudo chama a atenção para o uso exagerado e constante desse método simples. Se aplicado com moderação, pode ser útil – mas não deve ser a principal forma de lidar com situações difíceis.

Para não desamparar pais que abusavam desse método, os pesquisadores também apresentaram algumas outras opções para acalmar as crianças.

Fornecer experiências sensoriais ou estimular exercícios, por exemplo, pode ajudar. Isso pode incluir balançar, abraçar, pular em um trampolim, ouvir música ou olhar para figuras de um livro.

Ao tentar nomear o que seu filho está sentindo, os pais ajudam a conectar a linguagem aos estados emocionais; além de mostrar à criança que ela é compreendida pelos adultos.

Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos particularmente negativos de quando estão chateadas. Ao tentar comunicar suas emoções, as crianças podem recorrer a impulsos violentos ou exagerados. Os pais podem ensiná-las comportamentos substitutos mais seguros – como descontar a raiva em um travesseiro ao invés de um colega, ou comunicar-se claramente quando gostaria de atenção ao invés de abrir um berreiro.

“Todas essas soluções ajudam as crianças a se entenderem melhor e a se sentirem mais competentes para administrar seus sentimentos”, afirma *Radesky*. “O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança. Esses cuidados ajudam a desenvolver habilidades de regulação emocional que duram a vida toda.”

“Por outro lado, usar um dispositivo móvel não ensina uma habilidade – apenas distrai a criança de como ela está se sentindo. Crianças que não desenvolvem essas habilidades na primeira infância são mais propensas a ter dificuldades quando estressadas na escola ou com colegas à medida que envelhecem.”

(CAPARROZ, Leo. *Por que você não deve acalmar seu filho com o celular?* Revista *Superinteressante*, 2022. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-voce-nao-deve-acalmar-seu-filho-com-o-celular-segundo-este-estudo/> Acesso em: 22/12/22. Adaptado.)

Questão 01

A principal contradição que sustenta a reflexão proposta no texto diz respeito à(ao)

- A) proibição do uso de *smartphones* pelos pais e imediata inserção de práticas de autocontrole dos sentimentos nas crianças.
- B) uso moderado do celular em situações de conflito emocional e controle de comportamento negativo da criança pelos responsáveis.
- C) monitoramento do uso do celular pelos pais e posterior inserção de práticas de regulação de comportamentos negativos nas crianças.
- D) uso de dispositivos eletrônicos como estratégia facilitadora para acalmar as crianças e o prejuízo para o seu desenvolvimento emocional.
- E) resposta emocional negativa das crianças em situações conflituosas e o controle do seu comportamento por meio de técnicas de gestão emocional.

Questão 02

Acerca das informações obtidas por meio da pesquisa apresentada no texto, é INCORRETO afirmar que:

- A) Os pais permitiram que as crianças usassem o celular ainda com mais frequência para controlarem seu comportamento em casa durante a pandemia.
- B) Em vez de oferecerem o celular, os responsáveis podem estimular as crianças a extravasar seus sentimentos, usando, para isso, a comunicação verbal.
- C) É possível controlar facilmente as emoções intensas de crianças com *tablet* ou celular, mas essa prática constante prejudica seu desenvolvimento emocional.
- D) As crianças com histórico de hiperatividade e impulsividade podem ter seu comportamento negativo potencializado pelo uso exagerado de celulares.
- E) Os pesquisadores sugerem alternativas de controle emocional das crianças pelos pais sem que se apele para o celular, tais como abraçar, pular, folhear um livro.

Questão 03

Observe o emprego do acento indicativo de crase nas seguintes passagens do texto:

1. “além de mostrar a criança que ela é compreendida pelos adultos.” (10º§)
2. “manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança.” (12º§)
3. “quando estressadas na escola ou com colegas à medida que envelhecem.” (13º§)

Analise as seguintes justificativas para o emprego da crase em relação aos fragmentos anteriores:

- I. Em 1, 2 e 3, o emprego da crase se justifica por um princípio de regência verbal.
- II. Em 3, o acento grave foi adequadamente empregado em “à medida que” por se tratar de uma locução conjuntiva com palavra feminina.
- III. Em 1, se a expressão “a criança” estivesse no plural – “as crianças” –, o “a” não poderia receber o acento grave porque o enunciado ficaria gramaticalmente incorreto.
- IV. Em 2, se o “as” que antecede “emoções” estivesse no singular (“a”), não poderia haver o emprego da crase. Portanto, o adequado seria: “a emoções da criança”.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

Questão 04

A mudança de posição do advérbio no enunciado pode provocar significativas alterações semânticas. Assinale a alternativa em que há mudança de sentido quando o fragmento original em I é reescrito em II.

- A) I. “Mas, se usada constantemente, essa técnica pode ter seus reveses.” (1º§)
II. Mas, se constantemente usada, essa técnica pode ter seus reveses.
- B) I. “As crianças do estudo mudavam de humor rapidamente e ficaram mais impulsivas [...]” (4º§)
II. As crianças do estudo mudavam rapidamente de humor e ficaram mais impulsivas [...]
- C) I. “O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança.” (12º§)
II. O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir às emoções da criança exageradamente.
- D) I. “Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser facilmente controlados com um tablete [...]” (6º§)
II. Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser controlados com um tablet facilmente [...]
- E) I. “Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos particularmente negativos de quando estão chateadas.” (11º§)
II. Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos negativos de quando estão particularmente chateadas.

Questão 05

A principal informação do texto se encontra em qual passagem a seguir?

- A) “Os pesquisadores também promovem alternativas para os comportamentos particularmente negativos de quando estão chateadas.” (11º§)
- B) “Os cientistas descobriram que o aumento do uso de aparelhos eletrônicos como método para acalmar crianças estava ligado a uma maior reatividade emocional ao longo dos meses.” (3º§)
- C) “Fornecer experiências sensoriais ou estimular exercícios, por exemplo, pode ajudar. Isso pode incluir balançar, abraçar, pular em um trampolim, ouvir música ou olhar para figuras de um livro.” (9º§)
- D) “O estudo chama a atenção para o uso exagerado e constante desse método simples. Se aplicado com moderação, pode ser útil – mas não deve ser a principal forma de lidar com situações difíceis”. (7º§)
- E) “Quando uma criança está inquieta ou fazendo muita bagunça, colocá-la na frente de um celular com joguinhos ou vídeos pode parecer a solução ideal. Mas, se usada constantemente, essa técnica pode ter seus reveses.” (1º§)

Questão 06

Selecione o fragmento que, discursiva e pragmaticamente, mais se aproxima da tipologia textual injuntiva.

- A) “O cuidador também precisa tentar manter a calma e não reagir exageradamente às emoções da criança.” (12º§)
- B) “Crianças que não desenvolvem essas habilidades na primeira infância são mais propensas a ter dificuldades [...]” (13º§)
- C) “Esses dispositivos podem comprometer as oportunidades de desenvolvimento de métodos independentes [...]” (5º§)
- D) “Para não desamparar pais que abusavam desse método, os pesquisadores também apresentaram algumas outras opções [...]” (8º§)
- E) “Acessos de raiva, ataques de birra ou emoções muito intensas podem ser facilmente controlados com um tablete ou um smartphone.” (6º§)

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta marca(s) de modalização do discurso, ou seja, presença de subjetividade por parte do enunciador.

- A) “Pesquisadores analisaram o uso de dispositivos digitais como ferramentas para acalmar crianças [...]” (2º§)
- B) “Esses cuidados ajudam a desenvolver habilidades de regulação emocional que duram a vida toda.” (12º§)
- C) “A solução funciona, mas o alívio de curto prazo pode comprometer o desenvolvimento emocional da criança.” (6º§)
- D) “O estudo envolveu 422 pais e 422 crianças. Ele foi realizado entre agosto de 2018 e janeiro de 2020, [...]” (2º§)
- E) “[...] usar um dispositivo móvel não ensina uma habilidade – apenas distrai a criança de como ela está se sentindo.” (13º§)

Questão 08

Na passagem “*Usar dispositivos móveis para acalmar uma criança pequena pode parecer uma ferramenta inofensiva e temporária para reduzir o estresse em casa, mas pode haver consequências a longo prazo se for uma estratégia regular, [...]*” (5º§), se o verbo “*haver*” fosse substituído pelo verbo “*existir*”, a reescrita adequada da locução verbal destacada seria

- A) pode existir.
- B) poder existir.
- C) podem existir.
- D) pode existirem.
- E) podem existirem.

Questão 09

Em relação à finalidade dos expedientes oficiais, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O despacho é redigido para dar sequência a algum assunto que foi encaminhado para a apreciação da autoridade. Além disso, ele pode comunicar uma decisão, ordem ou até recomendar o prosseguimento de um processo.
- B) A certidão é uma declaração que tem por objetivo comprovar um ato ou registro de processo, livro ou documento existente em repartições públicas. Além disso, vale lembrar que quando autenticadas têm o mesmo valor de um documento original.
- C) A portaria é um documento pelo qual a autoridade inferior ao chefe do Executivo estabelece normas para disciplinar a conduta de seus subordinados. Além disso, ela é assinada, por exemplo, por presidente, diretor-geral, dentre outros.
- D) O memorando é um documento pelo qual o indivíduo interessado solicita ao Poder Público algo que ele acredite que lhe pertença ou até que deva usufruir. Além disso, ele pode usar para se defender de uma determinada prática ou até situação que o lese de alguma forma.
- E) O parecer é uma avaliação feita por órgãos especializados a respeito de situações que lhes foram colocadas para essa apreciação. Dessa forma, ele deve indicar a solução ou as razões e fundamentos necessários para a tomada de decisão por um órgão competente.

Questão 10

Um dos atrativos da comunicação por correio eletrônico é sua flexibilidade. Assim, não há necessidade de padronização da mensagem comunicada. No entanto, devem-se observar algumas orientações quanto à sua estrutura. Considerando a utilização do correio eletrônico na correspondência oficial, nele somente será facultada a presença de:

- A) Vocativo.
- B) Anexo(s).
- C) Texto de assinatura.
- D) Informações sobre local e data.
- E) Preenchimento do campo “Assunto”.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Patrícia é servidora da SEGER/ES e atua como analista de programas, projetos e ações. Na primeira semana do mês de março, recebeu uma demanda para analisar os relatórios de um projeto a ser executado pelo poder público com prazo para entrega de seu parecer de 5 dias úteis. De posse dessa situação, ela decidiu dividir o serviço de análise no prazo de 4 dias para revisar tudo no último dia. Portanto, ela planejou executar a análise dos relatórios da seguinte forma:

- 1º dia: analisar 1/4 dos relatórios;
- 2º dia: analisar metade dos relatórios que restaram do primeiro dia;
- 3º dia: analisar o equivalente à metade da soma dos relatórios analisados nos dois primeiros dias;
- 4º dia: analisar os 6 relatórios restantes; e,
- 5º dia: realizar a revisão de todos os relatórios analisados nos quatro dias anteriores e elaborar o parecer final.

De acordo com essa relação de trabalho, pode-se concluir que Patrícia possui um total de relatórios a serem analisados que está compreendido entre:

- A) 1 e 25 relatórios.
- B) 26 e 50 relatórios.
- C) 51 e 75 relatórios.
- D) 76 e 100 relatórios.
- E) 101 e 125 relatórios.

Questão 12

No setor de Recursos Humanos de uma determinada empresa trabalham 18 funcionários, sendo 8 solteiros e 10 casados. Se metade dos solteiros têm filhos e apenas dois casados não têm filhos, pode-se afirmar que, dentre os funcionários deste setor, não possuem filhos:

- A) Metade dos funcionários.
- B) Um terço dos funcionários.
- C) Um quarto dos funcionários.
- D) Dois terços dos funcionários.
- E) Dois quintos dos funcionários.

Questão 13

Os amigos Ana, Beto, Carla e Daniel foram a um restaurante jantar e se ajustaram em uma mesa de formato quadrado. Ana sentou-se primeiro e estabeleceu a seguinte regra para a organização dos amigos à mesa: “o mais velho entre vocês sentar-se-á a minha direita, de frente para o amigo mais novo e Carla irá sentar-se à esquerda de Bruno”. Com base nessas informações, a respeito dos três amigos de Ana, é necessariamente verdade que:

- A) Carla é mais nova que Bruno.
- B) Daniel é mais velho que Carla.
- C) Bruno é mais novo que Daniel.
- D) Daniel é mais novo que Bruno.
- E) Bruno não é o mais velho entre os três amigos.

Questão 14

Os amigos Eli, Fanuel e Gabriela são oriundos de uma mesma cidade e foram aprovados em concurso público. Cada um dos amigos conta que utilizou uma estratégia diferente para se preparar para o certame: curso presencial; PDF; e, vídeo-aulas. Em uma entrevista realizada no jornal local, eles fizeram as seguintes declarações:

- Gabriela: não fiz curso presencial, mas fiquei melhor colocada que Eli.
- Fanuel: utilizei o curso presencial, mas não fui o primeiro colocado.
- Eli: eu não utilizei PDF.

De posse dessas informações, é necessariamente correto que, entre os amigos:

- A) Gabriela foi a melhor colocada e estudou por vídeo-aula.
- B) Eli foi o terceiro melhor colocado e estudou por vídeo-aula.
- C) Eli foi o segundo melhor colocado e Gabriela estudou por PDF.
- D) Gabriela estudou por PDF e não foi a segunda melhor colocada.
- E) Fanuel foi o segundo melhor colocado e Gabriela foi a melhor colocada entre os três.

Questão 15

Considere a seguinte sequência lógica:

15, 46, 139, 418, X, 3.766, 11.299

Se X é um elemento dessa sequência, qual é o valor do produto de seus algarismos?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

Questão 16

Carla, brasileira nata, está residindo em outro país. Após três anos morando no local, ela decide adquirir a nacionalidade estrangeira. De acordo com a Constituição Federal, assinale a afirmativa correta.

- A) Apenas os brasileiros naturalizados ficam sujeitos às hipóteses de perda de nacionalidade brasileira.
- B) Em hipótese alguma Carla poderá adquirir outra nacionalidade, sob risco de perda da nacionalidade brasileira.
- C) Carla poderá adquirir a nacionalidade estrangeira, caso lhe seja imposta como condição para o exercício de direitos civis.
- D) Carla poderá perder a nacionalidade brasileira, se for condenada no exterior por crime relacionado a tráfico ilícito de drogas.
- E) Carla poderá adquirir a nacionalidade estrangeira, em qualquer hipótese, sem que isso acarrete a perda da nacionalidade brasileira.

Questão 17

Determinado projeto de lei ordinária, de iniciativa do Presidente da República, teve início na Câmara dos Deputados Federais, onde foi aprovado. Em seguida, foi apreciado e aprovado pelo Senado Federal, com o mesmo rito de votação. Por fim, foi promulgado pelas Mesas da Câmara dos Deputados e do Senado Federal. Diante do exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) O projeto de lei deveria ter sido encaminhado à apreciação do Poder Executivo, ainda que o Presidente só pudesse se manifestar pela sanção, pois a iniciativa foi de sua autoria.
- B) O projeto de lei deveria ter sido encaminhado à apreciação do Poder Executivo para que, após a conclusão das deliberações pelo Congresso Nacional, procedesse com a publicação da lei.
- C) O projeto de lei poderia ter sido promulgado diretamente pelo Congresso Nacional, pois foi de iniciativa do Presidente da República e, sendo assim, desnecessária a apreciação posterior por parte do Poder Executivo.
- D) Embora o projeto de lei ordinária fosse de iniciativa do Presidente da República, era necessário que, após a conclusão das deliberações no Senado Federal, seguisse à apreciação do Poder Executivo para veto ou sanção.
- E) Embora o projeto de lei ordinária fosse de iniciativa do Presidente da República, era necessário que, após a conclusão das deliberações no Senado Federal, seguisse para apreciação do Poder Executivo para sua imediata promulgação.

Questão 18

Nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é possível a criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios, por meio de lei estadual, dentro do período determinado por lei complementar federal, com consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal. Com base na informação apresentada, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Muitos municípios foram criados após a Constituição de 1988, mesmo sem a edição de lei complementar federal.
- B) Atualmente, não é possível a criação de novos municípios por falta da edição de lei complementar federal que discipline a matéria.
- C) Foram ajuizadas algumas ações diretas de inconstitucionalidade perante o STF, que questionaram a validade de leis estaduais que criaram novos municípios.
- D) Foi promulgada uma Emenda à Constituição de 1988 que acrescentou novo artigo ao ADCT, convalidando os atos de criação, fusão, incorporação e desmembramento de municípios, cuja lei tenha sido publicada até 31 de dezembro de 2006.
- E) O STF declarou a inconstitucionalidade das leis estaduais que criaram municípios após a Constituição de 1988, mas modulou os efeitos de sua decisão, em face da omissão legislativa, estabelecendo que, enquanto não houver a edição da lei complementar pelo Congresso Nacional, a lei estadual suprirá sua omissão.

Questão 19

O prefeito do município X está em exercício do seu segundo mandato e tem intenção de concorrer ao cargo de governador de estado. Nesse sentido, para participar do pleito eleitoral, o prefeito deverá

- A) ser brasileiro nato.
- B) ter no máximo setenta anos de idade.
- C) ter idade mínima de trinta e cinco anos.
- D) desincompatibilizar até quatro meses antes do pleito eleitoral.
- E) renunciar ao respectivo mandato até seis meses antes do pleito eleitoral.

Questão 20

A Constituição Federal dispõe sobre duas fórmulas de cálculo do número de deputados que compõem as Assembleias Legislativas dos Estados. Se o estado do Espírito Santo possui dez deputados federais, quanto à fórmula de cálculo de seus deputados estaduais, assinale a afirmativa correta.

- A) Será diferente da que se aplica aos estados da região Sul.
- B) Será diferente da que se aplica aos estados da região Norte.
- C) Será igual à que se aplica a Alagoas, que tem nove deputados federais.
- D) Será diferente da que se aplica a Paraíba, que tem doze deputados federais.
- E) Será igual à que se aplica a Minas Gerais, que tem cinquenta e três deputados federais.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

Questão 21

A ciência do Direito é um ramo do conhecimento que estuda, dentre outros temas, as normas obrigatórias que controlam as relações dos indivíduos em uma sociedade. Nesse campo do saber, está compreendido um conjunto harmônico de princípios jurídicos que regem os órgãos públicos, os agentes e as atividades públicas, tendentes a realizar concreta, direta e imediatamente os fins desejados pelo Estado. Esse ramo do direito possui como fonte primária:

- A) A lei, entendida em sentido amplo.
- B) Os costumes, visto que forma a base da moralidade.
- C) Os deveres morais, que são reflexos dos anseios sociais.
- D) A jurisprudência, especialmente as súmulas vinculantes.
- E) A doutrina, quando consagrada pela crítica especializada.

Questão 22

Determinado cidadão obteve alvará de construção para a edificação de um prédio de dez andares. Antes mesmo do início das obras, uma lei superveniente alterou o zoneamento urbano vedando a construção acima de três pavimentos. Neste caso, a extinção da licença para construir se dá por:

- A) Cassação.
- B) Anulação.
- C) Renúncia.
- D) Revogação.
- E) Caducidade.

Questão 23

Sobre o regime jurídico constitucional e legal aplicável aos agentes públicos, assinale a afirmativa correta.

- A) Todo servidor público efetivo é estável.
- B) Todo servidor público estável é efetivo.
- C) Nenhum servidor efetivo estável pode ser exonerado.
- D) Nenhum servidor efetivo estável pode ser reintegrado.
- E) Todo servidor público efetivo estável pode ser demitido.

Questão 24

Quanto aos serviços públicos, considerando seu conceito, elementos constitutivos, formas de prestação, meios de execução, classificação e princípios, assinale a afirmativa correta.

- A) A delegação de serviços públicos ao particular corresponde ao modelo de descentralização por colaboração.
- B) A legislação brasileira comporta o pagamento de taxa e veda a cobrança de tarifa na prestação de serviços públicos.
- C) Os serviços públicos são sempre *uti universi*, já que a Constituição Federal veda a prestação de serviços *uti singuli*.
- D) Na desconcentração, temos a prestação de serviços públicos realizada pelas empresas públicas e autarquias.
- E) O conceito de serviços públicos está muito bem delimitado na doutrina, sendo definido de modo unânime pelos autores.

Questão 25

Quanto ao Controle da Administração Pública, assinale a afirmativa correta.

- A) No controle interno, cada ente federativo deve constituir seu tribunal de contas local.
- B) No controle jurisdicional, é vedado ao Poder Judiciário revogar atos do Poder Executivo.
- C) O controle realizado pelo Poder Legislativo que susta um ato do Poder Executivo, classifica-se com prévio.
- D) É concomitante o controle jurisdicional quando se suspende a realização de concurso público logo após sua realização.
- E) O controle parlamentar permite à Casa Legislativa anular os atos do Poder Executivo quando eivado de vício de legalidade.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Questão 26

Nos termos da Lei Complementar nº 282/2004, que estabelece regras do Regime Próprio de Previdência do Estado do Espírito Santo, assinale a afirmativa correta.

- A) Os benefícios calculados pela média serão reajustados por paridade com os servidores ativos.
- B) A servidora titular exclusivamente do cargo de professora aposenta-se aos 52 anos de idade.
- C) A manutenção da aposentadoria por invalidez poderá ser objeto de reavaliação por perícia médica.
- D) O valor do benefício de aposentadoria corresponderá a 80% da média aritmética das remunerações.
- E) O servidor que requerer a aposentadoria voluntária permanecerá em atividade até a publicação do ato.

Questão 27

Nestor, na qualidade de Analista do Executivo, está verificando o direito de alguns servidores estaduais ao recebimento de benefício previdenciário. Nos termos da Lei Complementar nº 282/2004, observado o cumprimento de todos os requisitos formais, terá direito a benefício previdenciário custeado com recursos do Regime Próprio de Previdência do Estado do Espírito Santo:

- A) “Ana Cláudia, servidora ocupante de cargo efetivo, que está no nono mês de gestação.” – Pedido: licença maternidade.
- B) “Mirtes, que conta 19 anos de idade, filha não emancipada de ex-servidora efetiva aposentada e falecida no mês anterior.” – Pedido: pensão por morte de sua genitora.
- C) “Antônio, agente político, que se encontra diagnosticado com depressão, havendo laudo de incapacidade para o trabalho.” – Pedido: aposentadoria por invalidez.
- D) “Paulo, servidor detentor exclusivamente de cargo em comissão, que completou 65 anos de idade e 40 anos de serviços prestados ao Estado.” – Pedido: aposentadoria voluntária.
- E) “Marcelo, servidor público concursado, que se acidentou durante o final de semana, em sua residência e se encontra temporariamente incapaz para o trabalho.” – Pedido: auxílio-doença.

Questão 28

Conforme prevê a Lei complementar nº 633/2012 do Estado do Espírito Santo, sobre o cargo de Analista do Executivo, assinale a afirmativa correta.

- A) O ingresso no cargo de Analista do Executivo dar-se-á na Classe I da primeira Referência, sempre mediante concurso público de provas e títulos.
- B) A progressão é a passagem de uma Referência para outra imediatamente superior, durante o estágio probatório do servidor, e dar-se-á dentro da mesma Classe.
- C) A promoção dar-se-á no interstício mínimo de cinco anos e refere-se à passagem, em sentido vertical, de uma Classe para outra, na mesma Referência, por meio de seleção.
- D) O símbolo indicativo, representado por números romanos, da faixa de subsídios, usualmente representando um mesmo grau de complexidade de atuação, denomina-se Referência.
- E) Os servidores nomeados para o cargo de Analista do Executivo serão remunerados por subsídio, assegurado o acréscimo de gratificação, adicional, abono, prêmio e verba de representação.

Questão 29

Beatriz, Analista do Executivo no Estado do Espírito Santo, está organizando uma planilha para composição da base cálculo da contribuição previdenciária ao Regime Próprio. Assinale a alternativa que indica apenas verbas que não integram a base de cálculo contributiva.

- A) Abono de férias; salário-família; subsídio.
- B) Adicional de caráter individual; auxílio-creche; hora-extra.
- C) Função de confiança; vantagem permanente; ajuda de custo.
- D) Indenização de transporte; adicional noturno; abono de permanência.
- E) Parcela percebida em decorrência de local de trabalho; vencimento; diária de viagem.

Questão 30

O Regime de Previdência Complementar do Estado do Espírito Santo, nos termos da Lei Complementar nº 711/2013:

- A) Exclui os membros do Ministério Público e da Defensoria Pública.
- B) Abrange os servidores titulares de cargo efetivo, excetuando os magistrados.
- C) Abrange os Conselheiros, Auditores e Procuradores do Tribunal de Contas do Estado.
- D) Não pode ser estendido, ainda que em plano de benefícios apartado, aos empregados públicos.
- E) Exclui os servidores titulares de cargo efetivo que estejam em exercício de cargo em comissão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

GESTÃO PÚBLICA

Questão 31

A análise, o diagnóstico ou a avaliação da situação estratégica (ou posição estratégica) podem ser o ponto de partida para a elaboração do plano estratégico de uma organização. São os principais componentes a serem considerados na análise da situação estratégica, EXCETO:

- A) Estrutura.
- B) Estratégias vigentes.
- C) Vantagens competitivas.
- D) Missão da organização até o presente.
- E) Desempenho da organização até o presente.

Questão 32

A cultura pode ser analisada em vários níveis diferentes, com o termo “nível” significando o grau pelo qual o fenômeno cultural é visível ao observador. Os principais níveis de análise cultural são: artefatos; crenças; valores expostos; e, suposições básicas. São consideradas como suposições básicas, EXCETO:

- A) Crenças.
- B) Percepções.
- C) Sentimentos.
- D) Pensamentos.
- E) Estruturas organizacionais.

Questão 33

A Reforma Administrativa de 1967 (Decreto-Lei nº 200) estabeleceu os princípios fundamentais, com a preocupação maior de diminuir o tamanho da máquina estatal, simplificar os procedimentos administrativos e, conseqüentemente, reduzir as despesas causadoras do *deficit* público. São considerados princípios fundamentais da administração pública, EXCETO:

- A) Coordenação.
- B) Planejamento.
- C) Descentralização.
- D) Centralização de controle.
- E) Delegação de competência.

Questão 34

O planejamento formal engloba a definição dos objetivos e dos planos. Enquanto os objetivos especificam os estágios futuros que a organização busca atingir, os planos estabelecem os meios para alcançá-los. Os planos são a tradução formal do planejamento em documentos que estipulam como os objetivos devem ser alcançados, descrevendo como os recursos devem ser alocados e quais atividades devem ser realizadas. Considerando os termos de abrangência e que os planos podem ser estratégicos, táticos ou operacionais, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Estratégicos.
 2. Táticos.
 3. Operacionais.
- () Foco na organização como um todo.
 () Foco em unidades ou departamentos da organização.
 () Fonte de orientação externa.
 () Foco em tarefas rotineiras.
 () Objetivos especificam os resultados esperados de grupos ou indivíduos.
 () Orientação de longo prazo.
 () Definem as principais ações a empreender para cada unidade.
 () Objetivos gerais e planos genéricos.
 () Definem procedimentos e processos específicos.
 () Orientação para médio prazo.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 1, 3, 3, 1, 2, 1, 3, 2.
- B) 1, 3, 2, 2, 1, 3, 2, 1, 3, 1.
- C) 3, 3, 2, 3, 2, 1, 1, 2, 1, 3.
- D) 2, 1, 1, 2, 1, 3, 3, 3, 2, 1.
- E) 3, 3, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 3, 2.

Questão 35

As questões de poder e autoridade estão diretamente ligadas ao conceito de liderança. O poder como a capacidade de fazer as coisas acontecerem e obter trabalhos realizados torna-se uma variável independente. Em contrapartida, o poder também tem sido visto como variável dependente ou situacional (no que se refere à natureza de uma situação específica em uma organização que dá poder a um grupo ou indivíduo). Nesse contexto, presume-se que os indivíduos, grupos ou subunidades em uma organização tenham poder com base em fatores como, EXCETO:

- A) Substituibilidade.
- B) Poder reservado.
- C) Centralidade organizacional.
- D) Capacidade de lidar com a incerteza.
- E) Interdependência do papel e da tarefa.

Questão 36

Para sua estratégia organizacional, o *Balanced Scorecard* (BSC) habilita a organização a alinhar e a focar em, EXCETO:

- A) Recursos humanos.
- B) Recursos financeiros.
- C) Unidades de negócios.
- D) Tecnologia da informação.
- E) Independência, autonomia e autocontrole.

Questão 37

O propósito de decifrar ou avaliar uma cultura pode variar desde a pesquisa pura, em que o pesquisador tenta apresentar o retrato de uma cultura a colegas pesquisadores e outras partes interessadas, a ajudar uma organização a chegar a um acordo com sua própria cultura, porque seus líderes estão comprometidos com algum projeto de mudança. Os levantamentos por questionários e entrevistas individuais podem ser a melhor forma de comparar e contrastar eficientemente conjuntos de organizações; mas, se a cultura for o alvo do pesquisador, as limitações desses métodos de levantamento de dados culturais devem ser levadas muito a sério. No uso de um questionário ou de um instrumento de levantamento corre-se o risco de:

- I. Selecionar dimensões de mensuração que não sejam relevantes ou importantes em termos da dinâmica cultural de uma dada organização.
- II. Mensurar apenas as características superficiais da cultura, em razão de os instrumentos não serem adequados para descobrir as suposições tácitas compartilhadas mais profundas que definem a essência das culturas.
- III. O instrumento de levantamento não ser confiável nem válido, porque validar medidas formais de algo tão complexo e profundo quanto as suposições culturais é intrinsecamente muito difícil.
- IV. A padronização das suposições culturais em um paradigma não poder ser revelada por um questionário.
- V. Os respondentes não estarem preparados para responder de modo confiável às questões do levantamento porque as suposições culturais são tácitas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

Questão 38

“A comunicação tem aplicação em todas as funções administrativas, mas é particularmente importante na função de direção, pois representa o intercâmbio de pensamento e de informações para proporcionar compreensão mútua e confiança. A comunicação _____ é aquela que flui de cima para baixo, se prestando mais a informações que não apresentam controvérsias, e quando o propósito é mais informativo do que persuasivo.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) formal
- B) informal
- C) ascendente
- D) descendente
- E) lateral ou horizontal

Questão 39

“O ciclo da gestão de pessoas, segundo *Chiavenato*, se fecha em cinco processos básicos. O processo _____ apresenta atividades envolvidas de pesquisa de mercado de RH; recrutamento de pessoas; e, seleção de pessoas.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) provisão
- B) aplicação
- C) manutenção
- D) monitoração
- E) desenvolvimento

Questão 40

Considerando que o planejamento estratégico é constituído pelos elementos descritos, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Visão de negócios.
2. Declaração da missão.
3. Diagnóstico estratégico externo.
4. Diagnóstico estratégico interno.
5. Determinantes de sucesso.
6. Definição dos objetivos.
7. Formulação de estratégias.
8. Auditoria de desempenho e resultados.
9. Cidadania empresarial.

- () Sua inclusão no processo de planejamento estratégico foi proposta por *Ansoff*, em 1980. Esse recurso metodológico é uma etapa do processo, inserindo-se entre o diagnóstico e a definição de objetivos e a formulação das estratégias inseridas nas dinâmicas competitivas.
- () Procura antecipar oportunidades e ameaças para a concretização da visão, da missão e dos objetivos operacionais.
- () Mostra uma imagem da organização quando da realização de seus propósitos no futuro.
- () É o elemento que traduz responsabilidades e pretensões da organização junto ao ambiente e define o “negócio”, delimitando o seu ambiente de atuação.
- () Corresponde ao diagnóstico da situação da organização frente às dinâmicas ambientais, relacionando suas forças e fraquezas, criando condições para a formulação de estratégias que representam o melhor ajustamento da organização no ambiente em que ela atua.
- () Traduzida pela governança corporativa, que oferecerá a transparência necessária no relacionamento com os diferentes grupos de interesses.
- () Há a concepção segundo a qual esse item se dá a partir da análise competitiva proposta por *Porter*, composta por forças atuantes sobre a organização: o poder de barganha dos clientes e fornecedores; a ameaça de substitutos e novos concorrentes; e, a rivalidade dos atuais concorrentes.
- () A organização persegue simultaneamente diferentes objetivos em uma hierarquia de importância, de prioridades, ou de urgência.
- () Requer um grande esforço de pessoal e emprego de modelos analíticos para avaliação, alocação e controle de recursos.

A sequência está correta em

- A) 5, 3, 1, 2, 4, 9, 7, 6, 8.
- B) 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6, 8, 9.
- C) 2, 6, 4, 8, 7, 3, 1, 9, 5.
- D) 5, 2, 6, 1, 3, 4, 9, 8, 7.
- E) 7, 9, 5, 3, 1, 8, 2, 4, 6.

CONHECIMENTOS DA ÁREA DE FORMAÇÃO

Questão 41

Apesar de *Émile Durkheim* ser um herdeiro do pensamento de *Auguste Comte*, ele possui algumas divergências em relação ao pensamento do fundador da Sociologia. Encontramos essa divergência em relação à divisão da sociologia por *Comte* em duas partes: a estática e a dinâmica sociais. Em relação à perspectiva de *Émile Durkheim* sobre essa divisão, assinale a afirmativa correta.

- A) Concorda com a análise da estática social por considerar que ela analisa a fisiologia social.
- B) Discorda da análise da dinâmica social que propõe uma única lei que domina a sequência da evolução – a lei positivista.
- C) Discorda da análise da estática social por considerar que ela analisa o movimento da história e os laços de solidariedade.
- D) Discorda da análise da dinâmica social que propõe uma única lei que domina a sequência da evolução – a lei dos três estados.
- E) Concorda com a análise da dinâmica social que propõe uma única lei que domina a sequência da evolução – a lei dos três estados.

Questão 42

É no movimento do real que o trabalho enquanto concretude a ser compreendida pelo pensamento se transforma, levando-nos a conceitos que acompanham cada momento deste devir. Partindo do entendimento do trabalho como atividade humana, analise as afirmativas a seguir.

- I. O trabalho não é mera atividade que tira da natureza elementos que satisfazem as necessidades da existência, mas ele transforma a natureza para que os objetos produzidos possam satisfazer necessidades propriamente humanas.
- II. O ser humano não transforma apenas o material sobre o qual opera; ele imprime ao material o projeto que tinha conscientemente em mira, o qual constitui a lei determinante do seu modo de operar e ao qual deve subordinar sua vontade.
- III. O trabalho não é mera ação entre o ser humano e a natureza, mas uma atividade orientada para um fim que, ao alterar a base material sobre o qual opera, mantém o ser humano inalterado.
- IV. Ao alterar a natureza e produzir bens necessários, os seres humanos produzem novas necessidades. Para plantar ou arrancar raízes, ou preparar a terra para plantio, criaram-se instrumentos que passam a ser necessários e devem que ser produzidos.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

Questão 43

Somos assim levados a considerar a divisão do trabalho sob um novo aspecto. Neste caso, com efeito, os serviços econômicos que ela proporciona são de menor monta ao lado do efeito moral que produz, e sua verdadeira função é criar entre duas ou mais pessoas um sentimento de solidariedade.

(DURKHEIM, 2010, p. 63.)

Considerando a divisão do trabalho e sua relação com a solidariedade proposta por Émile Durkheim, analise as afirmativas a seguir.

- I. A solidariedade não pode jamais existir entre outrem e nós a não ser que a imagem desse outrem se una a nossa. Mas quando a união resulta da semelhança de duas imagens, ela consiste em uma aglutinação.
- II. As grandes sociedades políticas só podem se manter em equilíbrio graças à especialização de tarefas que a divisão do trabalho é a fonte, senão a única, pelo menos a principal da solidariedade social.
- III. Quanto mais solidários sejam os membros de uma sociedade, mais eles mantêm relações diversas, sejam uns com outros, sejam com o grupo tomado coletivamente. Porque se os seus contatos fossem raros, eles não dependeriam uns dos outros se não de maneira frágil e intermitente.
- IV. O estudo da solidariedade pertence à sociologia. É um fato social que só pode conhecer por meio de seus efeitos sociais. Se tantos moralistas e psicólogos puderam tratar a questão sem seguir esse método é porque eles contornaram a dificuldade.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II e IV, apenas.

Questão 44

Teoria crítica da sociedade é uma abordagem teórica que, contrapondo-se à teoria tradicional, de tipo cartesiano, busca unir teoria e prática, ou seja, incorporar ao pensamento tradicional dos filósofos uma tensão com o presente. Sobre a teoria crítica que surgiu na década de trinta e ficou conhecida como Escola de Frankfurt e atraiu interessados no mundo todo, analise as afirmativas a seguir.

- I. A utilização sistemática de todas as disciplinas de pesquisa da ciência social no desenvolvimento de uma teoria materialista da sociedade foi o principal objetivo da teoria crítica.
- II. O que a teoria crítica pretendia era a fusão entre a ciência social acadêmica e a teoria marxista conservando o purismo teórico do materialismo histórico.
- III. Max Horkheimer é considerado um dos principais representantes dessa corrente.
- IV. Os pressupostos teóricos da Escola de Frankfurt se estenderam às diversas áreas das relações sociais; dentre elas a comunicação social, o direito, a psicologia, a filosofia e a antropologia.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

Questão 45

Não se pode jamais esquecer que a construção da coletividade parte do indivíduo, que tem aspirações próprias e legítimas e que não podem ser ignoradas ou sufocadas pelo sentimento coletivo. O adequado balanceamento e composição desses interesses, por vezes conflitantes, parece ser o ponto de equilíbrio necessário à efetiva construção de uma comunidade política justa e capaz de alcançar aquele bem comum supremo aristotélico: a felicidade!

(CRISTOVAM, 2019, p. 130.)

Considerando esse contexto, analise as afirmativas correlatas e a relação proposta entre elas.

- I. “Partindo da consideração de bem comum como tudo que concerne ao bem-estar e à felicidade de uma nação, os óbices para defini-lo associam-se à diversidade de indivíduos que a compõem.”

LOGO

- II. “Movimentos sociais são empreendimentos coletivos que visam a certos objetivos comuns por meio de ações fora dos canais institucionais da política, valorizando a ação direta, sem a mediação dos partidos políticos.”

Analise a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são falsas.
- B) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- C) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.
- D) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- E) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 46

Os sociólogos, muitas vezes, são vistos como pessoas que fazem entrevistas, conduzem pesquisas sociais, elaboram questionários ou estudam pequenos grupos. Mas isso não é sua exclusividade: muitos outros grupos se utilizam dessas ferramentas de pesquisa. Entender o mundo sociologicamente é como qualquer outra habilidade, ou seja, requer prática, e significa aprender alguns “truques da profissão” – a expressão é de Howard Becker. Em sentido amplo, fazer sociologia significa cultivar alguns dos tipos de habilidades, EXCETO:

- A) Trabalho analítico: aprender a dissecar a vida social e extrair sentido disso.
- B) Trabalho epistemológico: aprender como pensar socialmente, compreender os tipos de verdade que o social pode produzir e desenvolver.
- C) Raciocínio lógico: organização ou estruturação de raciocínios que nos permite, de acordo com determinadas normas, chegar a uma conclusão ou resolver um problema.
- D) Trabalho empírico: aprender como se aproximar do que está acontecendo no mundo – desenvolver uma familiaridade íntima com o assunto em todas as suas “fontes” e “formas”.
- E) Raciocínio clínico: processo mental complexo e dinâmico, que ocorre tanto na identificação de situações que demandam atendimento quanto na seleção de ações necessárias para esse atendimento, para o alcance de resultados.

Questão 47

Para *Giddens* (2006), no espaço de apenas dois ou três séculos – um período curtíssimo no contexto da história humana –, a vida social dos homens se afastou radicalmente do tipo de ordem social em que as pessoas viveram durante milhares de anos. Analisando os fatores que influenciam na mudança social, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O impacto da ciência e da tecnologia no modo como vivemos pode, em grande medida, ser determinado por fatores econômicos, mas não se limita à esfera econômica. A ciência e a tecnologia tanto influenciam quanto são influenciadas por fatores políticos e culturais.
- B) Os fatores culturais influenciam na mudança social em que se incluem os efeitos da religião, dos sistemas de comunicação e da liderança. Algumas crenças e práticas religiosas constituíram um obstáculo à mudança, enfatizando, sobretudo, a necessidade de submissão a rituais e valores tradicionais.
- C) Entre os fatores culturais que afetam os processos de mudança social nos tempos modernos, o desenvolvimento da ciência e a secularização do pensamento contribuíram para o caráter crítico e inovador da perspectiva moderna. Atualmente, o modo de vida das pessoas requer cada vez mais uma base “racional”.
- D) O meio ambiente não exerce influência nas mudanças sociais, visto que as pessoas, muitas vezes, arranjam maneira de desenvolver uma considerável riqueza produtiva em áreas relativamente inóspitas. Isto passa-se, por exemplo, no Alasca, onde os habitantes, apesar da dura natureza da região, conseguiram explorar petróleo e recursos minerais.
- E) As influências econômicas, considerando que a indústria moderna é fundamentalmente diferente da dos sistemas de produção anteriores, na medida em que implica a expansão contínua da produção e uma acumulação crescente da riqueza. Nos sistemas tradicionais, os níveis de produção eram relativamente estáticos, dado se limitarem à satisfação das necessidades habituais e costumeiras.

Questão 48

Norberto Bobbio (2000, p. 153) distingue legitimidade e legalidade afirmando que a legitimidade se refere à titularidade do poder e a legalidade diz respeito a seu exercício. *Max Weber* analisa três tipos básicos de legitimidade do poder; assinale-os.

- A) Patriarca (poder tradicional); profetas (dom da graça); e, servidor (normas racionais).
- B) Jurídica (poder das leis); ideológica (poder das ideias); e, carismática (poder pessoal).
- C) Costume (opera-se pela tradição); carisma (poderes seculares); e, lei (dotes pessoais).
- D) Origem étnica (direito natural); origem divina (advém da divindade); e, ordálio (sancionado pela graça).
- E) Costume (o ontem eterno); carisma (virtude pessoal e extraordinária do indivíduo); e, lei (regras estabelecidas racionalmente).

Questão 49

No final do século XIX, a sociologia foi incorporada aos programas universitários, enquanto institucionalizada em associações e organizações que promoviam estudos e pesquisas. As universidades de Chicago (1915) e Columbia, em Nova York, foram as primeiras universidades a estabelecer o ensino da sociologia oficialmente nos Estados Unidos da América. Na Europa, o primeiro departamento europeu de sociologia foi fundado em 1895 na Universidade de *Bordeaux* por *Émile Durkheim*. A respeito das correntes sociológicas, relacione adequadamente os princípios às suas respectivas características.

1. Positivismo.
 2. Estruturalismo.
 3. Estrutural-funcionalismo.
- () Defende a existência de uma ordem natural com leis que a sociedade deve seguir. Além disso, a realidade não pode ser conhecida em sua totalidade; portanto, apenas se estudam dados individuais.
 - () O que importa é o estudo das relações entre os elementos. Portanto, o objetivo das ciências sociais é compreender o sistema de relações entre os elementos constitutivos da sociedade.
 - () Procura explicar o desenvolvimento de uma sociedade a partir de ações sociais. Considera a sociedade um sistema complexo e interligado, onde cada parte trabalha em conjunto como um todo funcional.
 - () O único método possível de ser utilizado para verificar o significado de uma proposição é o método indutivo, com algumas modificações relativas à lógica indutiva tradicional.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 1.
- B) 3, 2, 1, 1.
- C) 1, 3, 2, 2.
- D) 2, 2, 1, 3.
- E) 2, 1, 3, 2.

Questão 50

Uma grande parte da sociologia tem se ocupado da investigação dos modos pelos quais a desigualdade pode ser medida. Alguns tentaram um relato mais científico para medir aspectos de classes sociais, de discriminação racial ou de desigualdades de gênero para revelar sua existência objetiva. Outros têm se ocupado mais da observação e de ouvir as experiências subjetivas. Desigualdades objetivas têm sido medidas por muitos métodos. Para chegar às suas conclusões, os sociólogos passam muito tempo discutindo os modos mais adequados de medir as desigualdades e de fornecer medidas objetivas para sondá-las. São consideradas formas de medir a desigualdade objetiva, **EXCETO**:

- A) Taxa de migração.
- B) Coeficiente de *Gini*.
- C) Índice de pobreza humana.
- D) Índice de feminidade da pobreza.
- E) Índice de Desenvolvimento Humano.

Questão 51

Indivíduos e grupos de uma sociedade diferenciam-se entre si em decorrência de vários fatores, formando uma hierarquia de posições, estratos ou camadas mais ou menos duradouras. Esse fato, observado em todas as sociedades, significa que nelas indivíduos e grupos não possuem a mesma posição e os mesmos privilégios, mas, sob esse aspecto, diferem entre si. Em relação à estratificação social nas ciências sociais existem diferentes teorias e explicações; a respeito dessas teorias e explicações, analise as afirmativas a seguir.

- I. A estratificação social indica a existência de diferenças, de desigualdades entre pessoas de uma determinada sociedade. Ela indica a existência de grupos de pessoas que ocupam posições diferentes. Assim, a estratificação social é a separação da sociedade em grupos de indivíduos que apresentam características parecidas como, por exemplo: negros, brancos, católicos, protestantes, homem, mulher, pobres, ricos.
- II. A partir da ótica de *Émile Durkheim*, a delimitação e a diferenciação dos grupos sociais (classes) está diretamente ligada à forma como o processo de trabalho é organizado em um determinado momento histórico (divisão social do trabalho), ou em termos mais amplos com a articulação de um modo de produção e sua consequente estruturação das relações sociais.
- III. *Karl Marx* fez uma distinção entre as três dimensões da sociedade: a ordem econômica, representada pela classe, a ordem social, pelo *status* e a ordem política, pelo partido. Cada uma das três dimensões possui uma estratificação própria: o interesse econômico é fator que cria uma classe, podendo-se até considerar que as classes estão estratificadas segundo suas relações com a produção e a aquisição de bens.
- IV. Na perspectiva *Max Weber*, os indivíduos são colocados em uma escala de estratificação de acordo com determinados padrões valorativos socialmente compartilhados e, que, portanto, têm a capacidade de orientar normativamente a motivação individual e os propósitos do ator, que, por sua vez, se expressam normativamente nas instituições.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) I, II e IV.

Questão 52

Para *Marx*, o trabalho é fundamental para a interpretação da sociedade capitalista, já que define uma das classes fundamentais dessa sociedade: o proletariado. Contudo, não se trata apenas disso, pois, nesse tipo de sociedade, o trabalho também se transforma em mercadoria. Se para *Marx* o trabalho é uma atividade social, seu caráter depende

- A) da forma de exercício da força física.
- B) do grau de adaptação à natureza e à sociedade
- C) do modo de desenvolvimento das forças produtivas.
- D) do encontro entre competência e habilidade humanas.
- E) da capacitação do indivíduo para realização de sua atividade laboral.

Questão 53

Na segunda metade do século XIX, houve a implantação da sociedade de massa, na qual a Revolução Industrial concentrou enormes quantidades de pessoas em cidades ou regiões antes nada conhecidas, forçando a população a abandonar os seus hábitos tradicionais e reduzindo-as a condições de vida uniformizada. Tal situação foi o primeiro sinal de uma massificação, pois, embora cada membro da nova sociedade fosse um ser racional e livre ao contato com diferentes culturas e costumes, não tardou em submeter-se a influências alheias, assumindo comportamentos condicionados pelos interesses coletivos. A respeito das funções dos meios de comunicação de massa, relacione adequadamente os princípios às suas respectivas características.

1. Servir ao setor econômico.
 2. Transmissão da cultura.
 3. Correlação.
 4. Entretenimento.
- () Visa explicar, interpretar e comentar o significado de eventos e informações, apoiar a autoridade e normas estabelecidas, criar consenso e coordenar atividades isoladas.
 - () Refere-se ao tempo livre. Manifesta-se por meio de filmes, música, passatempos, quadrinhos, dentre outros. Sua utilidade refere-se à redução da tensão social.
 - () Em sociedades capitalistas, os meios são empresas e seu serviço mais importante é a publicidade. A mídia reúne vendedores e compradores, criando espaços que atraem o público para a comercialização dos produtos.
 - () A educação passa a ser uma função inevitável, mesmo que não constitua o objetivo deliberado dos meios de comunicação. Os indivíduos assimilam a informação e aprendem com ela, o que aumenta seu conhecimento, modifica seus valores e experiências.

A sequência está correta em

- A) 3, 4, 1, 2.
- B) 2, 4, 3, 1.
- C) 3, 2, 1, 4.
- D) 1, 3, 4, 2.
- E) 3, 4, 2, 1.

Questão 54

Um componente essencial da “racionalização” da ação é a substituição da submissão interna a costume habitual pela adaptação planejada a determinadas situações de interesses.

(Weber, 1991, p. 18.)

Analisando o trecho em relação ao constructo teórico de Max Weber, a afirmação trata-se de:

- A) Ideologia.
- B) Dominação.
- C) Modernidade.
- D) Ideias de valor.
- E) Desencantamento do mundo.

Questão 55

Pode-se, então, dizer que a globalização equivale a um conjunto de transformações na ordem econômica, política, social, tecnológica, cultural, religiosa e educativa, que ocorreram no mundo nos últimos anos. Considerando as características da globalização, analise as afirmativas a seguir.

- () As novas tecnologias da informação estão integrando o mundo em redes globais de instrumentalidade. A comunicação, por meio do computador, gera um vasto desdobramento de comunidades virtuais.
- () Introduziu-se uma nova forma de relação entre economia, Estado e sociedade em um sistema unitário, em função da capacidade de certas atividades funcionarem em tempo real.
- () No mundo de fluxos globais de riqueza, de poder e de imagens, a busca da identidade coletiva ou individual, atribuída ou construída, transforma-se na fonte fundamental de significado social.
- () A capacidade ou a falta de capacidade das sociedades para dominar a tecnologia e, em particular, as que são estrategicamente decisivas em cada período histórico, define em boa parte seu destino.
- () A economia informatizada/global se organiza em torno de centros de comando e controle, incapazes de coordenar, inovar e administrar as atividades empresariais globalizadas.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, V, F.
- B) F, F, V, F, V.
- C) V, F, F, V, F.
- D) V, V, V, V, V.
- E) F, F, V, F, F.

Questão 56

Seria difícil descobrir um sociólogo (ou, na verdade, qualquer pensador que se ocupe do social em qualquer disciplina) que no fim não tenha de lidar com o dilema da relação ação-estrutura. A lista de pensadores que se ocuparam dessa questão é imensa: Platão, Aristóteles, Hobbes, Rousseau, Montesquieu, Adam Smith, Kant, Goethe, Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Dewey, Mead e outros grandes pensadores da sociologia contemporânea. O debate ação-estrutura é complexo e produziu vários estudos teóricos importantes e, muitas vezes, densos. Dentre os modos pelos quais os sociólogos tentam resolver esse enigma, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Racionalismo Clássico: ao se preocupar com a motivação da ação e a instrumentalidade racional nega a estrutura.
- B) Configurações culturais: observa simultaneamente o significado cultural e o significado individual e se move entre eles.
- C) História biográfica da vida: começa estudando a biografia humana e encontra maneiras pelas quais a estrutura social limita o individual.
- D) Análise estrutural: começa com fatos sociais externos da estrutura, mas a partir daí vai em direção à vida real das pessoas e aos modos como suas vidas são moldadas.
- E) Teoria da estruturação: observa a dualidade da estrutura em movimento – as estruturas sociais tornam a ação social possível e, ao mesmo tempo, a ação social cria essas mesmas estruturas.

Questão 57

Embora fatores como meio ambiente físico, população, tecnologia e desigualdade social sirvam como fontes de mudança, é o esforço coletivo das pessoas, organizado em movimentos sociais, que leva, definitivamente, a transformações. Os sociólogos utilizam a expressão movimento social para se referir às atividades coletivas organizadas para efetuar ou enfrentar as mudanças básicas em um grupo ou uma sociedade existente.

(BENFORD, 1992.)

Como e por que surgem os movimentos sociais? Obviamente, as pessoas, muitas vezes, estão descontentes com a maneira como as coisas estão. Mas o que as fazem se organizarem em determinado momento em um esforço coletivo de provocar mudanças? Considerando que na busca de compreender esse fenômeno, os sociólogos desenvolveram diversas teorias, relacione adequadamente os princípios às suas respectivas características.

1. Abordagem da privação relativa.
 2. Abordagem da mobilização de recursos.
 3. Teoria do novo movimento social.
- () Os movimentos sociais surgem quando as pessoas estão motivadas por questões de valor e identidade social.
 - () Os movimentos sociais têm grande probabilidade de surgir quando as expectativas crescentes são frustradas.
 - () O êxito dos movimentos sociais depende de quais recursos estão disponíveis e de quão eficazmente são utilizados.

A sequência está correta em

- A) 3, 1, 2.
- B) 1, 2, 3.
- C) 2, 1, 3.
- D) 3, 2, 1.
- E) 1, 3, 2.

Questão 58

O positivismo teve muita importância para o desenvolvimento das ciências, particularmente, das exatas e naturais. O método indutivo é a base do método experimental, que tem dado importante contribuição para o avanço, dentre outras, da medicina e da psicologia. Em termos das ciências sociais, porém, o positivismo tem sido objeto das seguintes críticas, EXCETO:

- A) Não se preocupa com os processos de conhecimento; lhe interessam os resultados.
- B) Contenta-se com o estudo das aparências de um fenômeno sem descer à essência.
- C) Não é possível aplicar modelos das ciências exatas e da natureza aos fenômenos sociais.
- D) Ao insistir no estudo de fatos ou dados isolados, esquece a relação que existe entre os elementos de um fenômeno e entre fenômenos.
- E) A concepção de ciência é realista e histórica (o indivíduo é um ser histórico) e empirista (preocupa-se fundamentalmente com as manifestações imediatas e concretas dos fenômenos).

Questão 59

Os chamados **Novos Movimentos Sociais (NMS)**, ou movimentos sociais contemporâneos, surgiram através de uma série de lutas por reconhecimento e direitos civis. Por isso, eles tratam mais de assuntos voltados a questões éticas e de valores humanos, muito discutidos na sociedade e nas grandes mídias. Considerando as características dos NMS, analise as afirmativas a seguir.

- I. Apresentam nítido contraste com os movimentos da classe trabalhadora e com a concepção marxista de ideologia, como elemento unificador e totalizador da ação. Exigem uma pluralidade de ideias e valores e têm tendências e orientações pragmáticas e para a busca de reformas institucionais que ampliem o sistema de participação de seus membros no processo de tomada de decisões.
- II. Há o uso de táticas radicais de mobilização de ruptura e resistência que diferem fundamentalmente das utilizadas pela classe trabalhadora, como a não violência, a desobediência civil etc.
- III. A organização e a proliferação dos NMS então relacionadas com a crise de credibilidade dos canais convencionais de participação nas democracias ocidentais. Eles se organizam de forma difusa, segmentada e descentralizada, ao contrário dos partidos de massa tradicionais, centralizados e burocratizados.
- IV. Envolvem a emergência de novas dimensões da identidade. A relação entre o individual e o coletivo é nítida; envolvem aspectos coletivos e sociais da vida humana. Há clara definição do papel estrutural dos participantes.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

Questão 60

Os positivistas lógicos defendiam que a ciência nos proporciona todo o conhecimento necessário, e que a metafísica era literalmente um absurdo. O referido positivismo pode ser considerado o movimento filosófico do século XX. Foi uma tentativa de dispensar a metafísica e substituí-la por uma filosofia de base científica. Em termos gerais, são considerados argumentos do positivismo, EXCETO:

- A) Uma proposição é verificável se é uma proposição empírica ou uma proposição da qual pode ser deduzida uma proposição empírica.
- B) Considerando que as proposições da metafísica não são nem verificáveis, nem tautológicas, elas são literalmente insignificantes.
- C) A proposição é formalmente significativa só quando é verdadeira, em virtude da definição de seus termos – isto é, se ela for tautológica.
- D) Uma proposição é significativa quando é verificada, no sentido de que a proposição possa ser julgada provável a partir do pensamento lógico.
- E) Considerando que as proposições teológicas, éticas e estéticas não cumprem as condições, também são insignificantes em termos de conhecimento.

Questão 61

Considerado um dos pensadores mais representativos do debate acerca da revolução digital, o filósofo francês *Pierre Lévy* se mostra contra as teorias do virtual como oposição ao real e surge com o argumento de que a virtualidade, com suas infinitas e crescentes possibilidades de interação, tem apenas a adicionar a todas as instâncias da vida. Considerando os pontos positivos da *internet*, analise as afirmativas a seguir.

- I. A *internet* possibilita interatividade em tempo real, as pessoas podem entrar em contato de forma (quase) instantânea. Além disso, é possível interagir com os *sites* de diversas formas, como a possibilidade de se fazer comentários em *blogs* (ou até mesmo a troca de mensagens instantâneas, o que também poderia ser um exemplo da questão da velocidade). As mídias tradicionais sempre tiveram algum tipo de interação, como nas seções de cartas de jornais e TVs e nos telefonemas para programas de rádio. Mas, é no *webjournalismo* que a interação atinge seu ponto máximo.
- II. A *internet* permite que determinadas tarefas possam ser realizadas em um tempo infinitamente menor do que na vida real. Um exemplo é a possibilidade de publicações de notícias de forma quase simultânea aos acontecimentos (o que não acontece, por exemplo, com um jornal impresso, pois ele é editado apenas uma vez ao dia, enquanto os jornais *on-line* podem ser atualizados a todo momento) e até mesmo a possibilidade de acessar com maior facilidade e velocidade o material antigo produzido pelo jornal.
- III. O modelo vigente de negócios em muitos *websites* contempla oferecer conteúdo gratuito em troca de dados pessoais. Muitos de nós concordamos, e não fazemos questão que algumas informações sejam coletadas em troca de serviços gratuitos. No entanto, não percebemos a armadilha por trás disso. Quando nossos dados são armazenados em espaços particulares, longe do nosso alcance, perdemos o controle sobre o uso deles. Além disso, muitas vezes não temos meios de contactar as empresas sobre os dados que não queremos compartilhar – especialmente com terceiros.
- IV. Atualmente, boa parte das pessoas acessa notícias e informações na *web* por meio de alguns *sites* de mídias sociais e ferramentas de busca. Esses *sites* ganham dinheiro a cada clique que damos nos *links* que eles nos mostram. Mais ainda: eles escolhem o que irão nos mostrar com base em algoritmos que aprendem com os nossos dados pessoais. O resultado é que tais *sites* nos mostram conteúdos que acreditam que nós vamos querer “clique”. Isso resulta na rápida disseminação da desinformação ou “notícias falsas” (*fake news*), atraindo com títulos surpreendentes, chocantes, criados para apelar aos nossos preconceitos.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

Questão 62

A educação pode ser definida pelo processo de desenvolvimento da capacidade física, intelectual e moral da criança e do ser humano em geral, visando à sua melhor integração.

Nível de instrução escolar do eleitor brasileiro

GRAU DE INSTRUÇÃO	MASCULINO (M)	FEMININO (F)	NÃO INFORMADO	TOTAL (T)	%T/TT
Analfabeto	3.453.934	3.843.074	7.978	7.304.986	5,06
Ensino fundamental completo	5.057.562	5.178.791	5.894	10.242.247	7,1
Ensino fundamental incompleto	21.418.224	20.694.034	16.169	42.128.427	29,21
Ensino médio completo	11.028.929	14.837.008	5.481	25.871.418	17,94
Ensino médio incompleto	13.323.007	14.174.764	2.675	27.500.446	19,07
Lê e escreve	8.251.098	8.046.978	61.035	16.359.111	11,34
Não informado	46.405	51.338	3.229	100.972	0,07
Superior completo	3.606.943	5.392.213	1.566	9.000.722	6,24
Superior incompleto	2.545.515	3.136.526	877	5.682.918	3,94
Total (TT)	68.731.617	75.354.726	104.904	144.191.247	100

Fonte: Tribunal Superior Eleitoral – TSE (2015).

(Tribunal Superior Eleitoral – TSE (2015) apud Lakatos, Eva, M. e Marina de Andrade Marconi, 2019, p. 230.)

A partir da análise do quadro, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A faixa que concentra a maior parte do eleitorado está no ensino fundamental incompleto.
- B) Os analfabetos e as pessoas que leem e escrevem representam quase dois sextos do eleitorado.
- C) Podemos afirmar que mais de 50% do eleitorado estão nas faixas abaixo do ensino médio incompleto.
- D) Mais de um quarto dos eleitores se concentra na faixa de ensino fundamental completo e ensino médio completo.
- E) O eleitorado feminino é maior que o masculino; nas faixas de escolaridade entre o ensino médio incompleto e o superior incompleto as mulheres são em maior número.

Questão 63

Weber e Durkheim, assim como Marx ajudaram a construir a sociologia, com seu objeto próprio e métodos, e eles têm em comum o fato de se ocuparem do mesmo tipo de sociedade: a capitalista. Os pontos em comum cessam aqui: cada um deu um direcionamento específico aos seus estudos. Relacione adequadamente os princípios às suas respectivas características.

1. Émile Durkheim.
2. Max Weber.

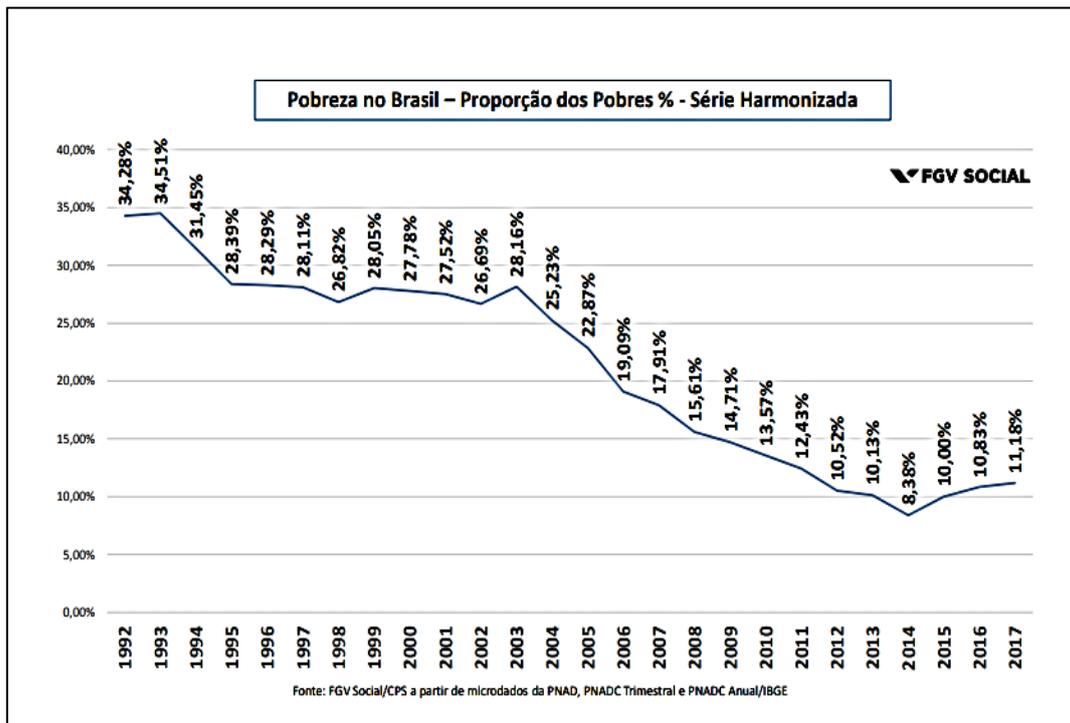
- () Procura respostas para a questão: quais são as formas de organização que se impõem aos homens?
- () Procura respostas para a questão: quais são as orientações que os homens articulam às suas ações e vão formando uma rede que os mantém em relação?
- () Nunca se preocuparia com a anomia. Seu foco era o que chamou de “desencantamento do mundo”, que seria uma forma específica de racionalismo característico da sociedade moderna ocidental.
- () Formula modelos de explicação com base no funcionamento da sociedade como um organismo vivo, procurando mostrar como os órgãos que o constituem se relacionam.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 2, 1.
- B) 2, 2, 2, 1.
- C) 1, 1, 2, 2.
- D) 1, 2, 1, 2.
- E) 2, 2, 2, 1.

Questão 64

A pobreza e a extrema pobreza têm efeitos terríveis para a dignidade das pessoas e, no caso de crianças e adolescentes, trazem consequências irreparáveis. A situação compromete irreversivelmente seu desenvolvimento, condenando-os ao estado perpétuo de vulnerabilidade. Crianças criadas em um ambiente de privação e violência não conseguem crescer, estudar e trabalhar, o que dificulta que se tornem adultos independentes, perpetuando o ciclo de pobreza.



A partir da análise do gráfico e dos estudos sobre a desigualdade social no Brasil, podemos concluir que:

- A) O curto período de melhora nos indicadores da pobreza compreendeu uma política de descontrol de gastos públicos e baixo crescimento econômico o que levou ao seu insucesso.
- B) Tivemos um breve ciclo de diminuição da pobreza que não se sustentou ao longo dos anos em razão, principalmente, do alto custo das políticas de distribuição de renda e a ausência de políticas redistributivas.
- C) A pobreza no Brasil a partir de 2003 experimentou um ciclo de declínio que durou mais de dez anos, sendo tal fato atribuído ao crescimento econômico e às políticas de distribuição de renda, além da valorização do salário mínimo.
- D) A diminuição da pobreza é explicada pela combinação e soma de diversas ações governamentais, com destaque para a adoção de políticas macroeconômicas de controle das contas públicas e austeridade fiscal aliadas à valorização do salário mínimo.
- E) O gráfico apresenta que, apesar da diminuição da pobreza ao longo dos anos, o número de pobres ainda representa mais de 15% da população, e que as políticas sociais implantadas no período, em especial os programas de transferência de renda, como o programa Bolsa Família, não resolveram o problema.

Questão 65

A sociologia é uma ciência que surge conjuntamente com a sociedade moderna capitalista; por isso tem uma forte conexão com a interpretação de seu processo de constituição, suas possibilidades e consequências para a vida das pessoas. Sobre o surgimento da sociologia e a emergência da problemática do trabalho na sociedade moderna capitalista, analise as afirmativas a seguir.

- I. O trabalho é um dos principais objetos de estudo da sociologia desde seu início, sendo analisado pelos clássicos da sociologia.
- II. As grandes revoluções do século XVIII – Industrial e Francesa – contribuíram para a instalação de um novo tipo de sociedade.
- III. O capitalismo introduz uma nova forma de organização do trabalho.
- IV. Para *Émile Durkheim*, o trabalho tem o mesmo significado nas sociedades pré-capitalistas e pós-capitalistas.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II.
- B) I e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

Questão 66

Para *Marx e Engels*, “[...] a consciência não possui um caráter autônomo, ou seja, ela não pode existir sem a existência dos homens vivos e em condição de fazer a história, mas antes a consciência é algo atribuído à existência material do homem e mais, a consciência é autofundada pelo homem em seu fazer histórico, pois não é a consciência que determina a vida, mas sim a vida que determina a consciência”. Considerando o contexto apresentado, analise as afirmativas correlatas e a relação proposta entre elas.

- I. “O trabalho na sociedade capitalista é alienado e isso se reproduz na consciência do trabalhador.”

PORQUE

- II. “Para *Marx*, na sociedade capitalista, o trabalhador é separado do produto de seu trabalho.”

Assinale a alternativa correta

- A) As afirmativas I e II são falsas.
 B) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
 C) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.
 D) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
 E) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 67

A obra de *Saint-Simon*, escrita entre 1802 e 1825, situa-se exatamente no período decisivo da história europeia, que significou o abandono do modo de pensar do “Século das Luzes” e o estabelecimento de uma estrutura epistemológica que, ao converter o homem no objeto do conhecimento científico, possibilitou o surgimento das ciências sociais. São consideradas principais ideias de *Saint-Simon*, EXCETO:

- A) O problema social a ser resolvido era a restauração da ordem.
 B) A função do pensamento social seria orientar a indústria e a produção.
 C) A elite da sociedade deveria ser formada por intelectuais e pequenos burgueses.
 D) A ciência ocuparia lugar da religião na função de conservação social (cientistas = clero).
 E) Acreditava que o progresso econômico acabaria com os conflitos sociais e traria segurança aos homens.

Questão 68

Muitas vezes, a palavra “cultura” é empregada para indicar o desenvolvimento do indivíduo por meio da educação, da instrução. Nesse caso, uma pessoa “cult” seria aquela que adquiriu domínio no campo intelectual ou artístico. Seria “inculta” a que não obteve instrução. Sobre o conceito de cultura, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A cultura pode ser definida como a totalidade das reações e atividades mentais e físicas que caracterizam o comportamento dos indivíduos que compõem um grupo social.
 B) A cultura pode ser definida como o todo global consistente de implementos e bens de consumo, de cartas constitucionais para os vários agrupamentos sociais, de ideias e ofícios humanos, de crenças e costumes.
 C) É possível definir cultura como um todo complexo que inclui o conhecimento, as crenças, a arte, a moral, a lei, os costumes e todos os outros hábitos e aptidões adquiridos pelo homem como membro da sociedade.

- D) Uma cultura é um modelo mais ou menos consistente de pensamento e ação; é apenas a soma de todas as suas partes resultando em um único arranjo e uma única inter-relação das partes, do que resultou uma nova entidade.

- E) A cultura pode ser entendida como a soma total de ideias, reações emocionais condicionadas a padrões de comportamento habitual que seus membros adquiriram por meio da instrução ou imitação e de que todos, em maior ou menor grau, participam.

Questão 69

Émile Durkheim é apontado como um de seus primeiros grandes teóricos da sociologia. Ele e seus colaboradores se esforçaram por emancipar a sociologia das demais teorias sobre a sociedade e constituiu-a como disciplina rigorosamente científica. O conceito de solidariedade faz parte do arcabouço teórico do autor e está diretamente relacionada ao papel da divisão social do trabalho. Considerando a construção teórica de *Émile Durkheim*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os princípios da divisão do trabalho são mais morais do que econômicos. São os fatores que unem os indivíduos em uma sociedade, pois geram um sentimento de solidariedade entre aqueles que realizam as mesmas funções.
 II. Outro fator importante é que este pensador analisava a sociedade como uma metáfora do corpo humano. Nessa ideia, a divisão social do trabalho seria responsável por manter a harmonia deste sistema de órgãos que compõem o organismo.
 III. Para *Émile Durkheim*, a divisão social do trabalho dificulta a produção de coesão dentro das sociedades modernas, criando, de outro modo, constantes disputas entre os seus membros. A solidariedade social produzida pela divisão do trabalho sempre esteve presente em todas as sociedades; no entanto, nas sociedades capitalistas, ela ganha uma relevância maior.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
 B) II.
 C) III.
 D) I e II.
 E) II e III.

Questão 70

“Uma aranha executa operações semelhantes àquelas levadas a cabo pelo tecelão; a construção dos favos de mel pelas abelhas poderia envergonhar, pela sua perfeição, muitos mestres de obras. Há um aspecto, contudo, em que este último supera a melhor das abelhas: é o fato de que, antes da construção, ele elabora o objeto em sua mente. Ao findar-se o processo de trabalho, chegamos a um resultado que, antes do seu início, já existia na mente do trabalhador; em outras palavras, um resultado que possuía uma existência ideal.” Considerando o texto, podemos afirmar que o trabalho para *Marx*

- A) representa as ideias de uma classe dominante.
 B) é concebido como uma falsa consciência da realidade.
 C) é o conjunto de representações da realidade tal qual ela é.
 D) é algo guiado por reflexos e instintos; o homem age como resposta a estímulos que já nasceram com ele.
 E) é qualquer dispêndio de força humana com vista a realizar um determinado objetivo previamente definido.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

PROVA DISCURSIVA – DISSERTAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma dissertação sobre tema relacionado ao conteúdo programático previsto no Anexo I do Edital. Sendo avaliada na escala de 0 (zero) a 60 (sessenta) pontos.
- A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- A Prova Discursiva terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas. Será penalizado o candidato que não obedecer aos limites de número de linhas definidos, havendo desconto de 0,6 (zero vírgula seis) ponto por linha aquém do mínimo estipulado.
- Será desconsiderado, para fins de avaliação, qualquer texto que exceda o máximo de linhas estipulado ou que seja escrito fora do formulário próprio fornecido.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita, ou em idioma diverso do Português, que não for redigida com caneta de tinta azul ou preta, cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor, bem como apresentar qualquer escrita, sinal, marca ou símbolo que possibilite a identificação.
- A Prova Discursiva abrangerá os seguintes itens de avaliação:

Aspectos Avaliados	Total de Pontos	Critérios de Avaliação
Argumentação e informatividade dentro do tema proposto – AI (originalidade, suficiência, correção, relevância e propriedade das informações).	18	De 0 a 4,5 – Ruim
		De 4,6 a 9 – Regular
		De 9,1 a 12,5 – Bom
		De 12,6 a 18 – Muito Bom
Coerência e Coesão – CC (organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores).	18	De 0 a 4,5 – Ruim
		De 4,6 a 9 – Regular
		De 9,1 a 12,5 – Bom
		De 12,6 a 18 – Muito Bom
Morfossintaxe – M (emprego de pronomes, relação entre as palavras, concordância verbal e nominal, organização e estruturação dos períodos e orações, emprego dos tempos e modos verbais e colocação de pronome).	12	Desconto de 0,30 ponto por erro
Pontuação, acentuação e ortografia – PO.	12	Desconto de 0,30 ponto por erro
Valor total da Prova		60 pontos

Redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: “Desafios para a implementação do planejamento estratégico nas instituições públicas”. É importante que o texto aborde os seguintes aspectos: vantagens; limitações; aspectos metodológicos; e, fatores intervenientes de se planejar estrategicamente em organizações públicas.

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO









INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço, abafadores auriculares, tampões e/ou similares, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios de qualquer tipo, pulseiras magnéticas, agenda eletrônica, calculadora, *notebook*, *smartphone* ou similar, máquinas fotográficas, controle de alarme de carro, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre eles e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, bem como não será permitido o uso de notas, livros, anotações, réguas de cálculo, códigos, manuais, impressos, manuscritos, códigos e/ou legislação ou qualquer outro material literário ou visual de consulta, o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Os candidatos com cabelos longos devem comparecer com os cabelos presos, deixando as orelhas à mostra.
4. O caderno de provas consta de 70 (setenta) questões de múltipla para todos os cargos/áreas de formação e 1 (uma) Prova Discursiva na forma de desenvolvimento de uma redação do tipo dissertativo sobre tema relacionado ao conteúdo programático previsto no Anexo I do Edital.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo/área de formação a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. As provas terão duração de 5 (cinco) horas para todos os cargos/áreas de formação. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas (A a E) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação a Folha de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) devidamente assinadas em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá retirar-se do local de provas somente a partir de 2 (duas) horas após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas de múltipla escolha de cada cargo/área de formação serão divulgados exclusivamente nos endereços eletrônicos www.seger.es.gov.br e www.institutoconsulplan.org.br, às 16h00min do dia 23 de janeiro de 2023.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá período de 00h00min do dia 24 de janeiro de 2023 até as 23h59min do dia 25 de janeiro de 2023, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.