

## CADERNO DE PROVA

### CARGO: ASSISTENTE EDUCACIONAL

Leia as instruções antes de iniciar a prova.

#### **1. O candidato receberá:**

**1.1** Um caderno de Provas contendo 35 (trinta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas para responder as opções A, B, C, e D, sendo que apenas uma 01 (uma) deverá ser assinalada como **correta**.

**1.2** Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.

**1.3** É responsabilidade do candidato, certificar-se que os dados informados nos materiais recebidos estão corretos. *Após ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de prova se a numeração das questões e a paginação estão corretas.*

#### **2. Regras gerais:**

**2.1** O candidato está autorizado a usar caneta **esferográfica preta** fabricada em material transparente. O descumprimento desta regra será de responsabilidade exclusiva do candidato que poderá ser eliminado do certame, caso não seja possível a leitura ótica do cartão resposta.

**2.2** O candidato dispõe de 3 (Três) horas para realizar a Prova Objetiva e não poderá entregar a prova e sair do prédio antes de decorrido o tempo de 1 (uma) hora do início. Após este prazo o candidato poderá entregar o material de prova e sair do prédio, sem o caderno de prova.

**2.3** O candidato poderá levar consigo o caderno de prova quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.

**2.4** Durante a prova o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.

**2.5** Ao final das provas o candidato deverá entregar: o caderno de prova, o cartão-resposta, e caso não tenha assinado a lista de presença deverá assiná-la.

**2.6** Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

#### **3. Preenchimento do cartão- resposta:**

**3.1** O candidato deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas. Observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.

**3.2** Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos.

**3.3** Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta.

#### **4. Informações finais:**

**4.1** O gabarito das provas objetivas será divulgado no primeiro dia útil subsequente a aplicação da prova nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [www.senadorcanedo.go.gov.br](http://www.senadorcanedo.go.gov.br)

**4.2** Os Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do Edital Regulamento.

**4.3** Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura Municipal, através da Comissão Especial do Concurso Público, ou pela Banca Examinadora.

**REALIZAÇÃO:**

Leia o texto para responder as questões de 01 à 06

## O germinal

Émile Zola

No meio dos campos de trigo e beterraba, o conjunto habitacional dos Deux-Cent Quarante dormia sob a noite negra. Distinguiam-se vagamente os quatro imensos corpos de pequenas casas encostadas umas às outras, corpos de caserna ou de hospital, geométricos, paralelos, que separavam as três largas avenidas divididas em jardins iguais. E, no planalto deserto, ouvia-se apenas a queixa do vento por entre as sebes arrancadas.

Em casa dos Maheu, no número dezesseis do segundo grupo de casas, tudo era sossego. O único quarto do primeiro andar estava imerso nas trevas, como se estas quisessem esmagar com seu peso o sono das pessoas que se pressentiam lá, amontoadas, boca aberta, mortas de cansaço. Apesar do frio mordente do exterior, o ar pesado desse quarto tinha um calor vivo, esse calor rançoso dos dormitórios, que, mesmo asseados, cheiram a gado humano.

O cuco da sala do térreo deu quatro horas, mas ninguém se moveu. As respirações fracas continuaram a soprar, acompanhadas de dois roncossonoros. Bruscamente, Catherine levantou-se. No seu cansaço, tinha ela, pela força do hábito, contado as quatro badaladas que atravessaram o soalho, mas continuara sem o ânimo necessário para acordar de todo. Depois, com as pernas para fora das cobertas, apalpou, riscou um fósforo e acendeu a vela. Mas continuou sentada, a cabeça tão pesada que tombava nos ombros, cedendo ao desejo invencível de voltar ao travesseiro.

Agora, a vela iluminava o quarto, quadrado, com duas janelas, atravancado com três camas. Havia um armário, uma mesa e duas cadeiras de nogueira velha, cujo tom escuro manchava duramente as paredes pintadas de amarelo-claro. E nada mais, a não ser roupa de uso diário pendurada em pregos, uma moringa no chão ao lado de um tacho vermelho que servia de bacia. Na cama da esquerda, Zacharie, o mais velho, um rapaz de vinte e um anos, estava deitado com o irmão, Jeanlin, com quase doze anos; na da direita, dois pequenos, Lénore e Henri, a primeira de seis anos, o segundo de quatro, dormiam abraçados; Catherine partilhava a terceira cama com a irmã Alzire, tão fraca para os seus nove anos, que ela nem a sentiria ao seu lado, não fosse a corcunda que deformava as costas da pequena enferma. A porta envidraçada estava aberta, podiam-se ver o corredor

do patamar e o cubículo onde pai e mãe ocupavam uma quarta cama, contra a qual tiveram de instalar o berço da recém-nascida, Estelle, de apenas três meses.

Entretanto, Catherine fez um esforço desesperado. Espreguiçava-se, crispava as mãos nos cabelos ruivos que se emaranhavam na testa e na nuca. Franzina para os seus quinze anos, não mostrava dos membros senão uns pés azulados, como tatuados com carvão, que saíam da bainha da camisola estreita, e braços delicados, alvos como leite, contrastando com a cor pálida do rosto, já estragado pelas contínuas lavagens com sabão preto. Um último bocejo abriu-lhe a boca um pouco grande, com dentes magníficos incrustados na palidez clorótica das gengivas, enquanto seus olhos cinzentos choravam de tanto combater o sono. Era uma expressão dolorosa e abatida que parecia encher de cansaço toda a sua nudez. (...)

01) Esse texto apresenta predominantemente, uma sequência

- (A) narrativa
- (B) injuntiva
- (C) descritiva
- (D) dissertativa

02) Em: “planalto **deserto**”, “frio **mordente**,” “roncos **sonoros**,” “alguidar **vermelho**”, “força **do hábito**”, “cama **da esquerda**” e “camisola **estreita**.” As palavras e expressões destacadas pertencem à classe gramatical dos/das:

- (A) locuções conjuntivas;
- (B) predicativos do sujeito;
- (C) adjetivos / locuções adjetivas;
- (D) substantivos / locuções interjetivas.

03) No fragmento “...esse calor rançoso dos dormitórios, que, mesmo asseados, cheiram a gado humano.” Há uma oração subordinada

- (A) adjetiva
- (B) apositiva
- (C) substantiva
- (D) objetiva direta

04) No fragmento “Um último bocejo abriu-lhe a boca um pouco grande, com dentes magníficos **incrustados** na **palidez clorótica** das gengivas, enquanto seus olhos **cinzentos** choravam de tanto combater o sono.” Esse fragmento não perde sua principal ideia se as palavras destacadas forem substituídas por:

- (A) tauxiados - embutida - rubidez – cinério;
- (B) entalhados - palência - descorada – alvacentos;
- (C) engastado - paliçada - acoloração – melânicos;

(D) encastoados - enrubescida - anêmica - meândricos.

05) Qual é a melhor interpretação para: “E, no planalto deserto, ouvia-se apenas a queixa do vento por entre as sebes arrancadas.”

(A) E, no altiplano deserto, ouvia-se apenas a lamentação do vento entre as cercas extirpadas.

(B) E, no rechano deserto, ouvia-se apenas o comprazimento do vento por entre as árvores arrancadas.

(C) E, no chapadão deserto, ouvia-se apenas a inquietação do vento por entre as tapagens destruídas.

(D) E, no rechão deserto, ouvia-se apenas a ledice do vento entre as vedações retiradas à força.

06) No fragmento “No seu cansaço, **tinha** ela, pela força do hábito, contado as quatro badaladas que atravessaram o soalho, mas **continuara** sem o ânimo necessário para **acordar** de todo.” Os verbos destacados, respectivamente, se classificam gramaticalmente como:

(A) pretérito imperfeito - modo subjuntivo/ pretérito perfeito - modo indicativo / verbo regular.

(B) futuro do pretérito - modo indicativo/ pretérito mais que perfeito - modo indicativo / particípio.

(C) pretérito perfeito - modo indicativo/ pretérito imperfeito - modo subjuntivo/ gerúndio.

(D) pretérito imperfeito - modo indicativo/ pretérito mais que perfeito - modo indicativo / forma infinitiva.

07) Considerando a concordância nominal, marque a alternativa incorreta.

(A) Naquele parque há **bastantes** meninos.

(B) Os concurseiros estudam **bastante** para a prova.

(C) A cidade parece mais civilizada com **menos** gente.

(D) Na festa do clube, há **menas** moças do que rapazes.

08) De acordo com as regras de concordância verbal, marque a alternativa correta.

(A) Nem tempestade nem frio **é** bem-vindos hoje.

(B) A multidão **ultrapassaram** o limite estabelecido.

(C) A maioria dos diretores **aprovou/ aprovaram** a proposta.

(D) As crianças **adoram** quando as flores **desabrocha**.

Leia o texto para responder a questão 09.

“O senhor... mire, veja: o mais importante e bonito, do mundo, é isto: que as pessoas não estão sempre iguais, ainda não foram terminadas - mas que elas vão

sempre mudando. Afinam ou desafinam, verdade maior. É o que a vida me ensinou. Isso que me alegra montão.” **(Guimarães Rosa)**

09) Nesse fragmento, as aspas foram utilizadas para

(A) abrir e concluir uma citação.

(B) marcar o assunto do autor.

(C) destacar que as pessoas não são iguais.

(D) explicar que no mundo as pessoas mudam.

Leia o texto para responder a questão 10.

[...] presto muita atenção na fala dos cariocas para quando escrever em carioquês para não errar a mão. Carioca diz ‘Dá um cafezinho pra mim’. Na Bahia se diz ‘Me dê’. Aqui soa autoritário. Os cariocas falam: ‘A Fulana, o Beltrano’. Isso é um tapa no ouvido do nordestino. No Nordeste todo mundo fala direto ‘Fulana, Beltrano’, sem usar o artigo. Quando vou para Itaparica, entro na língua de lá, ‘como’ todas as proparoxítonas. Falo padre Ciço, não padre Cícero - Cícero é só para gente culta. [...] **João Ubaldo Ribeiro**

10) Considerando as “variações linguísticas,” o texto evidencia com predominância que o autor

(A) reverência aos nordestinos.

(B) tem consciência linguística.

(C) critica as variantes autoritárias.

(D) presta atenção ao falar dos cariocas.

11) Uma confeitadeira quer distribuir igualmente 240 unidades de bolos em um determinado número de embalagens. Quando foi realizar essa distribuição, verificou que quatro dessas embalagens estavam com defeitos. Então, para distribuir igualmente todas as unidades, em cada uma das outras embalagens restantes foram colocadas 10 unidades de bolo a mais do que o previsto inicialmente. Qual o número de embalagens que a confeitadeira tinha inicialmente?

(A) 10

(B) 12

(C) 14

(D) 16

12) Uma cooperativa resolveu distribuir parte de seus lucros entre seus cooperados. O presidente da cooperativa verificou que, se desse R\$ 2.500,00 a cada um, sobrariam R\$ 46.000,00, e que, se repassasse R\$ 3.000,00 a cada um, faltariam R\$ 30.000,00. A quantia que o presidente da cooperativa pretende dividir é:

- (A) R\$ 126.000,00
- (B) R\$ 224.000,00
- (C) R\$ 334.000,00
- (D) R\$ 426.000,00

13) Um torneio estadual de futebol é disputado por 12 equipes que jogam entre si, em ida e volta. Portanto, o número de partidas disputadas nesse torneio é igual a:

- (A) 132
- (B) 136
- (C) 142
- (D) 146

14) Na festa de confraternização de um colégio compareceram todos os 40 funcionários, sendo que cada “funcionário” foi acompanhado de uma mulher e dois meninos, e cada “funcionária” foi acompanhada de um homem e três meninas. No total, estavam presentes na confraternização 181 pessoas. Qual a quantidade de pessoas do sexo masculino nesta confraternização?

- (A) 74
- (B) 76
- (C) 78
- (D) 80

15) O trajeto de um ônibus coletivo urbano têm 22 pontos. O ônibus parte do ponto inicial e faz parada de 4 em 4 pontos. Quantas voltas o ônibus terá dado no trajeto para que pudesse fazer uma nova parada no ponto inicial?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

16) A tabela abaixo apresenta dados sobre a produção e a venda de celulares de três marcas, em um determinado mês. Sabendo-se que nesse mesmo mês as três marcas venderam 84% dos 50.000 celulares produzidos, então, o valor de Y na tabela é aproximadamente igual a:

Marcas	Unidades produzidas	% da produção vendida
A	18.000	Y
B	X	82%
C	22.600	75%

- (A) 95,2%
- (B) 95,9%
- (C) 96,2%
- (D) 96,9%

17) O gerente de uma loja tem quatro funcionários em seu estabelecimento. Ele deixou uma quantidade de roupas para serem etiquetadas e divididas igualmente entre seus funcionários. O primeiro funcionário conta as roupas e retira a quarta parte para etiquetar. O segundo, achando que era o primeiro, separa a quarta parte da quantidade que encontrou e deixa 54 roupas para serem divididas igualmente entre os outros dois funcionários. Nessa situação, o número de roupas deixadas inicialmente pelo gerente era menor que

- (A) 85
- (B) 89
- (C) 94
- (D) 98

18) Em uma pesquisa realizada entre 450 candidatos que fizeram o concurso público, foi questionado o seguinte: *Você se preparou para o concurso?* Os resultados da pesquisa foram:

Sexo	Sim	Não
Feminino	227	65
Masculino	84	74

Considerando essa amostra e escolhendo-se ao acaso um candidato que se preparou, a probabilidade dele ser do sexo masculino é de:

- (A) 26%
- (B) 27%
- (C) 28%
- (D) 29%

19) Suponhamos que, em 2018, em uma faculdade, o número de estudantes de Contábeis foi igual a 12 vezes o número de estudantes de Economia, e o número de estudantes de Administração foi igual ao triplo do número de estudantes do curso de Contábeis. Sabendo-se que, nessa faculdade, o número de estudantes de Contábeis somado ao número de estudantes de Economia era igual a 338, é correto concluir que, nessa faculdade, o número de estudantes de Administração foi:

- (A) 915
- (B) 928
- (C) 936
- (D) 949

20) A idade média, em anos, de vinte e seis alunos de uma mesma sala era x. Se em um determinado dia, quatro deles faltarem a aula, cuja soma das idades somam 98 anos, a idade média dos que compareceriam nesse dia de aula passa a ser de 24,5 anos que, em relação a média da idade original x é:

- (A) igual

- (B) maior que 1,5 anos
- (C) menor que 1,5 anos
- (D) menor que 2,3 anos

21) Sobre a história da Educação de Surdos, leia as afirmativas, avalie, a seguir, atribua V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) Pedro Ponce de León foi um dos pioneiros que se preocupou com a educação do surdo, sendo considerado o primeiro professor de surdos na história. Seu método de educação era por meio do alfabeto manual, a escrita e a oralização, em que criou uma escola de professores para surdos.-

( ) Na conferência de Milão, em 1880, decidiu-se que o uso da língua oral faria parte da educação dos surdos, abolindo, dessa forma, a Libras .

( ) Com o intuito de salvar o surdo, o abade francês Charles Michel de L'Épée- se dedicou à sua educação religiosa, fundando o Instituto Nacional de Surdos-Mudos da França; os seus métodos educacionais foram difundidos pelos mais diferentes países do mundo.

( ) Na conferência de Milão, em 1880, decidiu-se que o oralismo não seria o melhor método para a educação dos surdos devido ao excelente desempenho da Língua Brasileira de Sinais .

Escolha a sequência que corresponde a resposta correta:-

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F - F – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.

22) A Língua Brasileira de Sinais possui expressões que diferem de região para região, trazendo legitimidade e acabando com o estereótipo que são gestos soltos e que possui estrutura gramatical própria. Mas existem alguns mitos que ainda devem ser rompidos. Sendo assim, leia as alternativas a seguir e marque apenas a correta:

- (A) Haveria uma única e universal língua de sinais usada por todas as pessoas surdas.
- (B) Língua de Sinais pode ser definida como uma língua natural e utilizada pela maioria dos surdos do mundo.
- (C) A Língua de Sinais seria um sistema de conteúdo restrito, sendo expressiva e linguisticamente inferior ao sistema de comunicação oral.
- (D) A Língua de Sinais seria uma mistura de pantomima (mímica) e gesticulação concreta, incapaz de expressar conceitos abstratos.

23) Durante muito tempo, o indivíduo surdo foi tido como inapto à aprendizagem, tendo em vista que a abordagem era oral. Atualmente, no entanto, o surdo ganhou espaço na sociedade e, sobretudo, no ambiente escolar. Em relação a esse ambiente, é correto somente o que se afirma em:

(A) A escola deverá facilitar sua ascensão ano a ano por meio de tarefas simples, que não exijam muito do aluno.

(B) Antes de receber o aluno surdo, a escola deve realizar todas as tentativas possíveis para que ele siga para uma escola especializada.

(C) O papel da escola é o de inserir o surdo no ambiente social, dotando-o de condições favoráveis ao conhecimento.

(D) Os professores devem realizar atividades diferenciadas para o aluno surdo e para o ouvinte, sempre favorecendo o aluno surdo em todos os sentidos.

24) “Entrega aos especialistas uma criança surda saudável, mas que se torna uma criança deficiente ao ser avaliada, que agora é rotulada com um modelo de enfermidade baseado no grau de surdez” (STROBEL, 2009, p. 31).

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. Sabe-se que a questão da surdez não impede o processo de aprendizagem do indivíduo, apenas o limita, sendo necessária a criação de métodos, ferramentas e profissionais habilitados para conduzir este processo PORQUE

II. O surdo é um indivíduo capaz de adquirir conhecimento somente por meio da Língua de Sinais.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira; e a II, uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa; e a II, verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.

25) Surdo ou deficiente auditivo? Essas são as duas formas que comumente se identifica o indivíduo surdo. No entanto, há diferença entre elas. Sobre esse tema, podemos afirmar que:

(A) todo sujeito surdo também é mudo. Por isso a denominação de surdo-mudo;

(B) sujeito surdo é aquele que pertence a uma comunidade surda e se comunica por meio da língua de sinais;

(C) para a medicina, surdo e deficiente auditivo são a mesma coisa;

(D) deficiente auditivo é o indivíduo que não articula som e apresenta perda total da audição.

26) De acordo com Brito (1993, p. 38), o sinal, na Língua de Sinais, “[...] é formado a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo este lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente ao corpo”.

Esses conceitos trabalhados pela autora dizem respeito:

(A) A Datilologia dos Sinais.

(B) A Semântica das Línguas de Sinais.

(C) Aos Parâmetros das Línguas de Sinais

(D) À Gramática dos Sinais.

27) Sobre a história do Surdo no Brasil, avalie as afirmativas a seguir e assinale V (Verdadeiro) ou F (Falso):

I. ( ) Somente a partir de 2002, com a promulgação de uma lei que reconhece a Libras é que esta passa a ser considerada como meio legal de comunicação e expressão do sujeito surdo.

II. ( ) O surdo sempre foi visto como um sujeito participante ativo da sociedade brasileira.

III. ( ) O sujeito surdo teve seu espaço social representado, de forma efetiva, somente a partir do século XX.

IV. ( ) Com a criação do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), em 1957, os alunos surdos passaram a usar a Libras para se comunicar em sala de aula e fora dela.

Em relação às assertivas, marque a sequência correta.

(A) V, F, F, V.

(B) F, V, V, F.

(C) V, F, F, F.

(D) F, V, F, V.

28) Sobre o sistema Braille no processo de inclusão da pessoa cega é incorreto afirmar:

(A) é importante para a educação inclusiva na medida em que o aprendizado deste sistema proporciona ao aluno incluso uma maior independência na escrita e na leitura;

(B) é importante porque proporciona maior facilidade de comunicação e de socialização;

(C) é uma forma de escrita a partir da qual o cego escreve e lê de forma independente;

(D) É a língua usada pelos deficientes visuais para acessar os diferentes espaços em sociedade.

29) Sobre as políticas voltadas à educação pública do Município de Senador Canedo, marque a alternativa correta:

(A) O Município de Senador Canedo, aplicará anualmente, no mínimo trinta por cento de sua receita de impostos, na manutenção e desenvolvimento do ensino público, prioritariamente no ensino pré-escolar e fundamental.

(B) O Município de Senador Canedo, buscará, sem qualquer cooperação da União e do Estado, direcionar seu esforço educacional para o ensino técnico, integrando formação acadêmica e formação profissional.

(C) O Município de Senador Canedo, promoverá a política de criação de bibliotecas públicas descentralizadas.

(D) O Município de Senador Canedo, aplicará anualmente, no mínimo quinze por cento de sua receita de impostos, na manutenção e desenvolvimento do ensino público, prioritariamente no ensino fundamental e médio.

30) Sobre as licenças concedidas ao servidor público municipal, é correto afirmar que:

(A) O servidor poderá permanecer em licença da mesma espécie por período superior a trinta meses, sem exceção.

(B) A licença concedida dentro de 60 dias do término de outra da mesma espécie, será concedida como prorrogação.

(C) A licença para tratamento de saúde será concedida ao servidor mediante simples apresentação de atestado médico fornecido por qualquer profissional da medicina.

(D) Poderá ser concedida licença ou afastamento a servidor municipal, ainda que essa concessão implique admissão de substituto remunerado para exercer as atribuições do servidor afastado, em qualquer caso.

31) Quais as formatações utilizadas no texto abaixo: “*Há duas formas para viver a sua vida. Uma é acreditar que não existe **milagre**. A outra é **acreditar** que **todas as coisas são um milagre**.” Albert Einstein*

(A) Itálico, negrito, sublinhado e realce de cor.

(B) Sobrescrito, negrito, tachado e realce de cor.

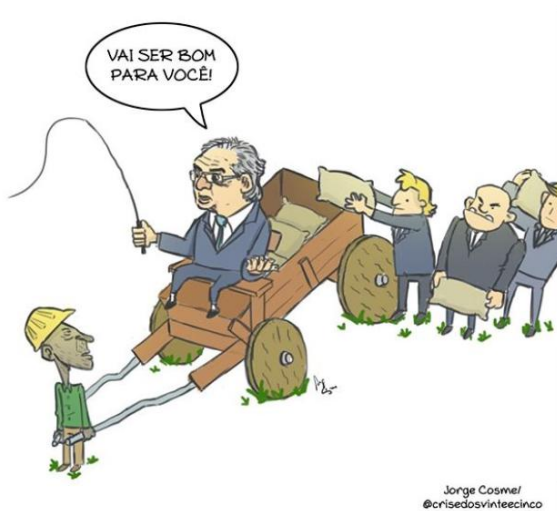
(C) Itálico, marcadores, sublinhado e tachado.

(D) Sombreamento, Itálico, tachado e realce de cor.

32) Em relação aos arquivos compactados é incorreto afirmar que:

- (A) Reduz o tamanho de um arquivo.
- (B) Agrupa vários arquivos em um só.
- (C) É possível fazer a compressão de arquivos de áudio, vídeo e imagens.
- (D) Os agrupamentos de arquivos são somente permitidos com a mesma extensão de arquivos.

33) Analise a charge.



A charge é uma crítica à/ao

- (A) agronegócio.
- (B) reforma da previdência.
- (C) trabalho escravo no Brasil.
- (D) corrupção no governo federal.

34) “A implantação da estrada de ferro, a Rede Ferroviária Federal S/A, na década de 30, mudou completamente a estrutura do povoado. Com a chegada da ferrovia foi montado um grande acampamento, no local onde atualmente está a velha usina de cozinhar dormentes. (...) Com o movimento da construção da ferrovia muitos agregados dos fazendeiros ficaram com vontade de morar (...) mais perto da Estação.”

O povoado que deu origem a Senador Canedo, em sua origem, denominava-se

- (A) Bonito.
- (B) Estação.
- (C) Esplanada.
- (D) Bonsucesso.

35) As grandes cidades e os centros industriais são locais onde a intervenção humana atinge níveis máximos: edificações, pavimentações, grande quantidade de veículos automotores, entre outros fatores. Nesse contexto, bairros localizados em metrópoles, geral-

mente mais adensados, verticalizados e com poucas áreas verdes, tendem a apresentar temperaturas mais elevadas do que aqueles localizados em área rural ou suburbana, que normalmente apresentam ocupação horizontal e são marcados pela presença de áreas verdes. O fenômeno climático descrito acima é conhecido como

- (A) efeito estufa.
- (B) ilhas de calor.
- (C) chuvas ácidas.
- (D) aquecimento global.