



M0676008N



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - UFOP

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 38/2018
NÍVEL SUPERIOR - CLASSE E - MANHÃ

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Nome do Candidato _____

Inscrição _____



COMPOSIÇÃO DO CADERNO

Português	01 a 20
Administração Pública	21 a 35
Informática Básica	36 a 50
Conhecimentos Específicos	51 a 100



INSTRUÇÕES

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Prova quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas e, para seu preenchimento, é permitido, somente, o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Leia atentamente cada item da prova objetiva e o julgue como VERDADEIRO ou FALSO, preenchendo na folha de resposta, conforme seu julgamento, o alvéolo referente a cada item da seguinte maneira: ●
- 2.1. Conforme Edital, de acordo com os subitens: 10.3.2 Será atribuído o valor de 1 (um) ponto para cada marcação em acordo com o gabarito oficial; 10.3.3 Será atribuído 0 (zero) ponto para cada item em branco ou com dupla marcação; 10.3.4 Será descontado o valor de 0,75 (setenta e cinco centésimos) de ponto para cada marcação em desacordo com o gabarito oficial.
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o caderno de questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Prova somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
6. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

**PROJEÇÃO PSICOLÓGICA e INGRATIDÃO:
a incongruência na falta de consciência dos
próprios problemas**

Adilson Cabral

Não se pode analisar o ser humano dentro de critérios lógicos e totalmente racionais. Por esta razão, a ingratidão humana, quando analisada sob a ótica da projeção psicológica, em vez de denotar uma falta de caráter, torna-se uma carência de desenvolvimento egoico, quase que uma infantilidade (que por infelicidade da humanidade, ainda é muito recorrente, independentemente da idade, classe social ou formação educacional dos indivíduos). Não há correlação direta entre um maior nível educacional e um menor nível de projeção nas relações pessoais do indivíduo (mesmo que às vezes tenho a impressão que quanto mais instruídas algumas pessoas, mais insensíveis à sua própria carência egoica elas são... e mais necessitadas de um bom e longo tratamento psicoterápico também... chego a pensar que pessoas mais simples são mais saudáveis em termos psicológicos... mas isto é tema para futuras postagens). Mas o que é projeção, então? O que ela tem a ver com a ingratidão? Começemos por aí, então...

Projeção é nossa capacidade de negar em nós mesmos algo que nos incomoda, 'projetando' este mal em quem está mais próximo de nós. Melhor dizendo: nossa incapacidade de aceitar nossos defeitos, nossos PIORES DEFEITOS, diga-se de passagem. Somos capazes de admitir pequenas falhas, mas grandes defeitos... só os grandes seres humanos é que são capazes de admitir.

A projeção existe desde nosso nascimento, e é extremamente necessária para nossa rápida adaptação ao ambiente: ferramenta essencial de formação do Ego. Ego que é quem somos (ou pelo menos quem achamos que somos), é a separação entre o Eu e o Outro, entre você e sua mãe (principalmente). Sem o Ego, você não pensaria sozinho, não iria querer nada (quereria o que os outros quisessem por você), não teria opinião, não seria ninguém. Pense em um fantoche: seria alguém sem ego.

Com a Projeção, o Ego se fortifica enquanto você forma sua personalidade: a criança é capaz então de se ver como 'boazinha', e acreditar em si própria, negando seus próprios defeitos. Até este ponto, isto é saudável. A criança naturalmente projeta quando, por exemplo, diz que quem quebrou o vaso foi a 'bola', e não quem a chutou... que quem comeu o bolo foi o 'gatinho', e não ela que era a única capaz de abrir a porta da geladeira naquele momento e local.

A coisa começa a tomar outra figura quando crescemos, ganhamos a capacidade de saber bem quem somos, conhecemos nossos defeitos mas passamos a justificá-los... esta 'racionalização' de nossos próprios defeitos (comum e diretamente proporcional à capacidade intelectual do indivíduo) é capaz de fazer grandes estragos, principalmente na vida das pessoas que estão em volta do 'projetor'. Dona da verdade, para esta pessoa tudo se justifica porque ela 'está certa', e qualquer um que discorde ou tenha outra opinião estará errado. Os demais passam, então, a receber toda a carga de projeção deste indivíduo, pela sua incapacidade de evoluir reconhecendo suas próprias carências e defeitos.

Vamos ser mais claros citando exemplos: imagine alguém que passe boa parte de seu tempo de trabalho no computador fazendo outra coisa que não trabalhar (navegando na internet, no facebook, fazendo atividades alheias ao seu trabalho), enquanto seus colegas de trabalho simplesmente se esgotam com enorme quantidade de serviço. É impossível que o inconsciente desta pessoa não a cobre, não transmita-lhe culpa de sua atitude incorreta... mas a reação do ego infantil deste indivíduo será a contrária da que realmente se esperaria de um verdadeiro adulto: ela adotará um discurso e uma atitude de que trabalha mais do que os outros, que estes deveriam receber mais carga de trabalho pois sua situação, em sua visão, seria injusta... um contrassenso, não é? Sim, mas é isto que ocorrerá: a pessoa que projeta o faz lançando nos outros suas próprias falhas...e não para por aí.

Pense em alguém que ajude esta pessoa com carência egoica... este(a) será uma tela de projeção para os piores defeitos do projetor. E é aí que chegamos ao tema da ingratidão: pessoas altamente projetivas (portadoras de um ego mal formado, infantil) agem com o que seria caracterizado como 'ingratidão': ao mesmo tempo

em que você age com profissionalismo, seriedade e honestidade, esta pessoa tentará lhe identificar como preguiçoso, desonesto, mentiroso, infantil... exatamente as próprias características que lhe pertencem.

A culpa, a vergonha, a inferioridade, a incapacidade, e todos os demais maus sentimentos que elas sentem são insuportáveis para seu pequeno e mal formado ego, sendo, portanto, lançados no inconsciente. Lá, esses conteúdos só tem duas alternativas: atacar a si próprio(a) (o pior caminho, transformar-se em uma doença ao somatizar-se, em uma neurose profunda ou em uma psicose nos piores casos) ou lançá-los na direção de quem estiver mais próximo e suscetível (geralmente pessoas com características contrárias aos seus defeitos, e às quais, no fundo, invejam, ou no mínimo desejariam ser iguais). O último é o caminho mais fácil, mais natural, o mais seguido pelas pessoas.

É aí que nascem as grandes injustiças nos ambientes de trabalho, nas salas escolares, na vida social no geral. Quanto maior o cargo do projetor, maior sua capacidade de fazer besteira e cometer grandes injustiças na vida das demais pessoas, por conta de sua própria inferioridade de maturidade psicológica, sua falha no desenvolvimento egoico. E infelizmente, ainda não temos muitos meios para nos defendermos deste tipo de 'doente'.

O máximo que podemos fazer, quando somos obrigados a estar em ambientes assim, é ficarmos calados e nos afastarmos (quando for possível). Qualquer coisa que tentar dialogar com alguém projetando sobre você seus próprios defeitos é conseguir fornecer mais material para queimar no 'fogo' de sua projeção. Lembre-se: o que ela está vendo em você está na cabeça dela, não em você; você não conseguirá mudar a imagem que este tipo de pessoa tem de você até que ela procure um profissional de psicologia para tratar sua falha de desenvolvimento psicológico.

É lamentável quando vemos pessoas altamente instruídas e incapazes de reconhecer suas próprias falhas, seus próprios deslizos. Costumamos vê-las apresentando um discurso totalmente alheio às suas próprias ações, e se você tentar confrontá-la com suas próprias ações, provavelmente ela se tornará irascível e despejará contra você toda uma série de insultos e ironias, se não passar para um ataque físico: a pior coisa que um 'projetor' quer à sua frente

é ser confrontado com a realidade: sua própria realidade (a de uma criança fragilizada e birrenta, no corpo de um adulto). (...)

Texto adaptado: http://www.psicologia.med.br/2015/04/projecao-psicologica-e-ingratidao_1.html

Em relação ao texto, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

1. Por se tratar de uma crônica, predomina na estrutura do gênero jornalístico, a tipologia dissertativa/argumentativa. Nela, o autor do texto expõe sua opinião crítica de acordo com fatos reais do cotidiano. Além de procurar estabelecer proximidade dialogando com o interlocutor. Também faz uso da ironia e do sarcasmo, recursos frequentemente usados como instrumento nesse tipo de gênero.
2. A projeção psicológica é um mecanismo de defesa desnecessário ao ser humano por prejudicar os relacionamentos. Ela é a responsável por gerar a ingratidão em pessoas que desenvolveram o seu Ego de forma inadequada.
3. A partir das informações do texto, é possível inferir que o Ego caracteriza a personalidade de uma pessoa. Por definição, Ego é a imagem que cada um tem de si próprio, é a consciência do indivíduo, é ele quem determina as suas ações e instintos. É através do ego que somos capazes de balancear o que queremos (desejos) e o que temos (realidade).
4. Uma pessoa muito projetiva verá na outra as suas próprias características ruins, ainda que esta pessoa possua boas qualidades.
5. É possível inferir que o termo egoico, relativo a ego, é um adjetivo que indica o alto grau de confiança própria. Uma pessoa egoica é autoelogiosa, ou seja, é aquela pessoa que fala de si frequentemente.
6. O termo egoico, pelo Novo Acordo Ortográfico, deixou de ser acentuado. Ao modo de "ideia", "androide" e "heroico", palavras paroxítonas com ditongos abertos deixaram de ser acentuadas.
7. Em "...a pior coisa que um 'projetor' quer à sua frente é ser confrontado com a realidade: sua própria realidade...", o uso da crase está inadequado, pois não se admite crase antes de pronomes possessivos.

8. Em "...e se você tentar confrontá-la com suas próprias ações, provavelmente ela se tornará irascível e despejará contra você toda uma série de insultos e ironias, se não passar para um ataque físico.", o pronome em destaque está sendo utilizado como forma pessoal para se direcionar e atingir diretamente o interlocutor, segunda pessoa do discurso.
9. Os termos "insultos", "ironias" e "crescemos" possuem, respectivamente: 7, 7 e 8 fonemas.
10. Assim como na palavra "projeto", há em "infantil" encontro consonantal. No entanto, enquanto há um encontro consonantal na mesma sílaba em "projeto", em "infantil", existem dois e em sílabas diferentes.
11. Em "...chego a pensar que pessoas mais simples são mais saudáveis em termos psicológicos...", os termos variáveis "simples", "são" e "saudáveis" se encontram no plural para concordar com "pessoas", e "psicológicos" se encontra no plural para concordar com seu antecedente "termos".
12. Em "A culpa, a vergonha, a inferioridade, a incapacidade, e todos os demais maus sentimentos que elas sentem são insuportáveis para seu pequeno e mal formado ego, sendo, portanto, lançados no inconsciente...", os termos em destaque são passíveis de flexão apenas em número, ou seja, são substantivos biformes.
13. Em "...não iria querer nada...", "Vamos ser mais claros...", "...a pessoa que projeta o faz lançando nos outros...", "...agem com o que seria caracterizado como 'ingratidão'...", as expressões em destaque são perífrases verbais, pois apresentam um verbo auxiliar conjugado e o principal em uma das formas nominais.
14. No excerto "A criança naturalmente projeta quando, por exemplo, diz que quem quebrou o vaso foi a 'bola', e não quem a chutou... que quem comeu o bolo foi o 'gatinho', e não ela que era a única capaz de abrir a porta da geladeira naquele momento e local.", dos itens em destaque, somente o último não tem função de introduzir oração, não funcionando como conjunção integrante.
15. Em "É impossível que o inconsciente desta pessoa não a cobre, não transmita-lhe culpa de sua atitude incorreta...", a ênclise foi utilizada na forma verbal em destaque por questão de harmonia no texto, conforme rege o padrão culto da língua.
16. Em todos os termos em destaque no excerto a seguir, ocorre derivação prefixal: "Por esta razão, a ingratidão humana, quando analisada sob a ótica da projeção psicológica, em vez de denotar uma falta de caráter, torna-se uma carência de desenvolvimento egoico, quase que uma infantilidade (que por infelicidade da humanidade, ainda é muito recorrente, independentemente da idade, classe social ou formação educacional dos indivíduos.)"
17. No excerto "...e se você tentar confrontá-la com suas próprias ações, provavelmente ela se tornará irascível e despejará contra você toda uma série de insultos e ironias, se não passar para um ataque físico...", os itens em destaque funcionam como conjunção para estabelecer relação de condição entre as orações.
18. Em "O máximo que podemos fazer, quando somos obrigados a estar em ambientes assim, é ficarmos calados e nos afastarmos (quando for possível).", as vírgulas se justificam por haver uma oração temporal intercalada.
19. Em "É lamentável quando vemos pessoas altamente instruídas e incapazes de reconhecer suas próprias falhas, seus próprios deslizos. Costumamos vê-las apresentando um discurso totalmente alheio às suas próprias ações, e se você tentar confrontá-la com suas próprias ações, provavelmente ela se tornará irascível e despejará contra você toda uma série de insultos e ironias...", os pronomes em destaque remetem ao mesmo referente, apesar de os últimos estarem no singular.
20. No excerto a seguir, há uma inadequação quanto à concordância verbal: "Lá, esses conteúdos só tem duas alternativas: atacar a si próprio(a)...".

O artigo 37 da Constituição Federal é a norma fundamental da Administração Pública. Nesse artigo, estão dispostas regras e princípios que norteiam a Administração Pública dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Em relação à Administração Pública, conforme disciplinado no referido dispositivo constitucional, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

21. A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
22. É vedada, em qualquer situação, a acumulação remunerada de cargos públicos.
23. Somente por decreto expedido pelo Chefe do Poder Executivo poderão ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação.

O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional pode se candidatar a cargo eletivo, conforme artigo 38 da Constituição Federal. Na hipótese de ser eleito, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

24. Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, somente ficará afastado de seu cargo, emprego ou função se não houver incompatibilidade de horários.
25. Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, não podendo escolher receber o respectivo vencimento, passando, então, a ser remunerado com o vencimento de Prefeito.
26. Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, poderá escolher qual das remunerações receberá.

A Lei 8.112/90 disciplina os direitos e deveres do servidor público federal. Em relação às proibições impostas ao servidor, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

27. É proibido recusar fé a documentos públicos.
28. É proibido ser acionista, cotista ou comanditário de sociedade privada.
29. É proibido manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, parentes até o quarto grau.

A Lei de Improbidade Administrativa dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional. Em relação às penas aplicáveis aos agentes públicos nos casos de ato de improbidade que importem em enriquecimento ilícito, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

30. É cominada a pena de cassação dos direitos políticos.
31. Além do ressarcimento integral do dano, o agente responsável pelo ato de improbidade administrativa pode ser condenado à multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente.
32. Dentre outras penas, o agente pode ser condenado na proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos.

Licitatar é estabelecer uma concorrência entre interessados em contratar com o Poder Público, a fim de obter o melhor produto e serviço pelo menor preço. Entretanto há hipóteses em que a licitação é dispensável ou inexigível. Em relação à dispensa e inexigibilidade de licitação, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

33. É dispensável a licitação nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
34. É dispensável a licitação para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

35. É inexigível a licitação para a contratação de serviços técnicos enumerados na Lei 8.666/93, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação.

INFORMÁTICA BÁSICA

Com base nos conceitos de internet e intranet, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

36. Uma rede do tipo LAN é uma rede metropolitana que abrange uma área geograficamente específica, como uma cidade ou uma região metropolitana.
37. Um Servidor de VPN é responsável por filtrar qualquer requisição indesejada e impedir que pessoas não autorizadas tenham acesso a uma rede corporativa através de acesso externo.
38. Uma intranet é uma aplicação do conjunto de transportes e de aplicação do protocolo TCP/IP em uma rede privada.

Em relação aos conceitos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

39. A memória RAM é uma memória de conteúdo volátil, sendo responsável pelos dados utilizados pelo computador e por armazená-los quando o computador é desligado.
40. A unidade de medida de DPI é usada para mensurar a velocidade de impressões por minuto de uma impressora.

A respeito dos conceitos e modos de utilização de aplicativos para edição de textos, planilhas e apresentações, utilizando-se a suíte de escritório Microsoft Office, instalação padrão em português, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

41. Utilizando o Microsoft Power Point 2013, é possível desfazer a última ação executada utilizando o comando CTRL + Z. Obs: O caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação do item descrito.

42. Utilizando o Microsoft Word 2013, existe a opção “Quebra de Página”, disponível em: Inserir > Quebra de Página. Essa opção realiza a quebra automática de texto, na qual o cursor é enviado para a linha seguinte do parágrafo.
43. No Microsoft Excel 2013, a função =CONT.NÚM conta o número de células que contém dados numéricos de acordo com o intervalo escolhido.

Considerando os conceitos e modos de utilização dos sistemas operacionais Windows 7 e Windows 10, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

44. No Windows 10, utilizando o Prompt de Comandos, é possível abrir a ferramenta de Gerenciador de Tarefas pelo comando management tool.
45. No Windows 7, os arquivos executáveis possuem a extensão .EXE, sendo estes os arquivos principais de execução dos aplicativos do Windows 7.
46. O Windows 7, disponibiliza, por padrão, a ferramenta “Desfragmentador de disco” que ao ser executada consolida os arquivos fragmentados existentes no disco rígido do computador, fazendo com que se ocupe menos espaço e se diminua o tempo de acesso.

Em relação às noções de ferramentas e aplicativos de navegação e correio eletrônico, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

47. Dentro do navegador Google Chrome (Versão 59, em português, utilizando o sistema operacional Windows 7), é possível abrir uma nova aba através das teclas de atalho Ctrl + T. Obs: O caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação do item descrito.
48. No contexto de transferência de e-mails, a palavra protocolo, pode ser compreendida como as regras que controlam e possibilitam a transferência dos dados.

Referente às noções de segurança e proteção: vírus, worms e derivados, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

49. Na utilização de uma criptografia de chave simétrica, utiliza-se duas chaves para realizar a criptografia, sendo uma privada e outra pública.

50. Com a utilização de uma Assinatura Digital, é possível comprovar que um determinado documento enviado eletronicamente é de procedência verdadeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O ensino superior teve início com a evolução dos povos primitivos e nômades chegando às organizações socialmente constituídas. Em relação à Educação Superior no Brasil e à Universidade no Século XXI, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

51. O ensino superior no Brasil foi estruturado em 1808 e, através de decretos, foi tornando-se oficial.
52. A Reforma Francisco Campos, ocorrida na década de 30, criou a Universidade Brasileira.
53. As transformações ocorridas nesse nível de ensino estiveram permeadas pela luta de poder entre os interesses do setor público e do setor privado, o que não ocorre nos dias atuais.
54. No século XXI, uma das questões centrais das políticas educacionais é justamente a democratização da educação, sendo o acesso e a permanência com qualidade um de seus grandes desafios.
55. O governo federal criou vários projetos e ações, chamadas de políticas públicas, elucidadas pela concepção de educação alinhada aos objetivos traçados pela Constituição Brasileira como: construir uma sociedade livre, justa e solidária; reduzir as desigualdades sociais e promover o bem de todos.
56. Há décadas, o princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa, equivocadamente chamado de “modelo único”, vem sendo desqualificado como inadequado e ineficiente no Brasil.

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional dos próximos dez anos. Em relação às análises sobre o PNE (2014/2024), julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

57. Para que as matrículas do ensino superior público cresçam 90% até 2024, sem metas de financiamento claras, sugere-se que a estratégia principal a ser utilizada seja o

favorecimento do EaD e sem competir com o mercado do ensino superior privado.

58. Na meta 13, prevê-se a elevação da qualidade do ensino superior e a ampliação do número de docentes titulados no “conjunto do sistema de educação superior”: chegar a 75% dos docentes em efetivo exercício com mestrado ou doutorado, sendo pelo menos 35% de doutores, deixando claro nas estratégias arroladas como chegar a esses números.
59. O PNE fortalece a diferenciação entre público e privado no campo da educação.

A Resolução CNE/CES nº 1, de 3 de abril de 2001, estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação. Sobre essas normas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

60. Os cursos de pós-graduação stricto sensu oferecidos a distância devem, necessariamente, incluir provas e atividades presenciais.
61. Os cursos de pós-graduação stricto sensu, compreendendo programas de mestrado, doutorado e pós-doutorado, são sujeitos às exigências de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento previstas na legislação.

O Decreto nº 6.096, de 24 de abril de 2007, institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI. Em relação ao REUNI, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

62. O Programa tem como uma de suas diretrizes reduzir as taxas de evasão, ocupação de vagas ociosas e aumento de vagas de ingresso, especialmente no período noturno.
63. O Ministério da Educação destinará ao Programa recursos financeiros que serão reservados a cada universidade pública ou privada, mediante apresentação dos respectivos planos de reestruturação, a fim de suportar as despesas decorrentes das iniciativas propostas.

A Lei nº 10.861/2004 institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em relação ao SINAES, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, o item a seguir.

- 64.** Tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

O Parecer CNE/CES nº 67/2003 aprova o Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN - dos Cursos de Graduação. Em relação às DCNs, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 65.** Concebem que o exercício do profissional competente resulta especialmente das disciplinas ou matérias profissionalizantes dispostas em uma grade curricular com os mínimos obrigatórios fixados em uma resolução por curso.
- 66.** São instrumentos de transmissão de conhecimentos e de informações necessárias a uma determinada habilitação profissional, assegurando direitos para o exercício de uma profissão regulamentada.

Intensificou-se no Brasil, nos últimos anos, a necessidade de políticas de ações afirmativas diante das desigualdades históricas de acesso dos candidatos às universidades públicas. Em relação às políticas de ações afirmativas da Educação Superior, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 67.** As ações afirmativas se baseiam no fundamento de que há uma dívida histórica com relação a grupos considerados minoritários e, por isso, as políticas públicas devem também ser voltadas para a reparação das desigualdades.

- 68.** Tem como princípio a equidade, que considera, na prática, que se deve “tratar de forma desigual os desiguais”, promovendo a justiça social por meio do tratamento diferenciado dos sujeitos, na busca pela igualdade de resultados.

A gestão da educação inclui, entre outros, desde a formulação de políticas até a execução, a supervisão e a avaliação institucional das atividades de ensino, pesquisa e extensão e a administração dos recursos financeiros, materiais e tecnológicos. Em relação à gestão pedagógica do ensino superior, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 69.** Define-se a partir das políticas institucionais assumidas, ou seja, organiza-se de acordo com a missão, as crenças e os valores estabelecidos por quem idealizou e implantou seu funcionamento.
- 70.** Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- 71.** As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.

Uma das categorias da didática são os objetivos de ensino. Em relação aos objetivos de ensino, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 72.** São formulados depois de selecionados os tópicos da matéria que serão desenvolvidos, para que se possa definir de forma clara e precisa o que se espera que o aluno seja capaz de fazer após a conclusão de um curso, disciplina, unidade ou aula.
- 73.** Os objetivos do domínio cognitivo têm inicialmente o nível denominado conhecimento e finalizam com o nível denominado síntese.

A definição dos conteúdos é um dos itens importantes na elaboração dos planos de ensino. Em relação aos conteúdos, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 74.** Devem ser selecionados segundo alguns critérios, entre eles, a vinculação aos objetivos, a validade, a significância, a utilidade, a flexibilidade, a adequação à diversidade dos estudantes e a adequação ao tempo.
- 75.** Sua ordenação em uma “sequência lógica” deve ter como ponto de partida a apresentação de conceitos e fórmulas reconhecidas.

No processo de ensino, tem sido utilizadas situações-problemas como uma estratégia didática. Em relação às situações-problemas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 76.** São centradas no estudante, que deixa o papel de receptor passivo e assume o de agente e principal responsável pelo seu aprendizado.
- 77.** Uma das vantagens é seu caráter interdisciplinar, visto que contribui para a identificação das relações entre duas ou mais disciplinas e para a interação de professores e estudantes nelas envolvidos.
- 78.** A resolução de problemas, em geral, tem as seguintes etapas: definição do problema, pensar a respeito do problema; planejar uma solução; implementar o plano e revisar a solução encontrada.

Um dos recursos das novas Tecnologias da Informação e das Comunicações são os fóruns de discussão online. Em relação a esses fóruns, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, o item a seguir.

- 79.** Têm o objetivo de proporcionar ao professor a demanda de orientações sobre procedimentos a serem observados na elaboração de trabalhos, prazos e forma de avaliação, além da informação acerca de notas e faltas.

A avaliação é um dos processos importantes do processo educacional. Em relação à avaliação e às críticas que recebe, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 80.** A avaliação tradicional favorece o imobilismo social.
- 81.** As avaliações são influenciadas pelos estereótipos dos professores.
- 82.** As avaliações consomem demasiados tempo e energia dos professores e dos alunos.

O professor universitário enfrenta vários desafios, o que requer hoje um profissional com características muito diferentes daquelas que foram reconhecidas como importantes no passado. Em relação às características desse profissional, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 83.** O profissional deve estar atento à velocidade das transformações tecnológicas, às mudanças sociais, aos novos perfis profissionais que estão se desenhando, às novas exigências do mercado de trabalho e aos desafios éticos.
- 84.** O profissional deve ser capaz de gerar sua própria formação contínua em três dimensões: a pessoal, a profissional e a organizacional.
- 85.** O contexto atual requer um professor intercultural capaz de entender a dinâmica da exclusão social e da marginalização.

O planejamento tem um papel importante nas atividades educacionais. Em relação ao planejamento, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 86.** O planejamento curricular do ensino superior se desenvolve em um nível mais amplo, estando a cargo do Ministério da Educação e do Conselho Nacional de Educação.
- 87.** O planejamento de ensino tem a função de concretizar o plano educacional e é de natureza multidisciplinar.

O Projeto Político Pedagógico de um curso evidencia a identidade de uma instituição. Sobre o Projeto Político Pedagógico, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

88. A construção do projeto, dada a sua especificidade, deve ser fruto de uma ação intencional definida coletivamente pelos professores do departamento proponente, em função das opções e escolhas de caminhos e prioridades na formação do profissional desejado, e formalizado em um documento elaborado pelos especialistas em educação.
89. A formulação dos Projetos Pedagógicos de Curso deve considerar os seguintes aspectos: a) articulação entre a teoria e a prática, b) desenvolvimento de competências profissionais, c) flexibilidade curricular, articulação entre ensino, pesquisa e extensão, contudo esses aspectos não permeiam todos os níveis e modalidades de ensino e da demanda social a que esses cursos atendem.

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) deve contemplar o perfil do egresso em termos de saberes, competências e habilidades necessárias à formação profissional. Sobre as competências, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

90. Caracteriza-se por selecionar, organizar e mobilizar, na ação, diferentes recursos (como conhecimentos, saberes, processos cognitivos, afetos, habilidades, posturas) para o enfrentamento de uma situação-problema específica.
91. Uma competência se desenvolverá na possibilidade de ampliação, integração e complementação de recursos (conhecimentos, saberes, processos cognitivos, afetos, habilidades, posturas), considerando sua transversalidade em diferentes situações.

Um dos fundamentos psicológicos da aprendizagem está centrado nas contribuições de J. Piaget. Sobre esses fundamentos, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

92. Semelhante a J. Bruner, que coloca a maturação e a interação do sujeito com o ambiente no centro do processo de desenvolvimento e de formação da pessoa, Piaget acentua o carácter contextual dos fatos psicológicos.

93. Piaget tipificou o desenvolvimento cognitivo em uma série de etapas: até aos 3 anos de idade, a criança passa pelo estágio das respostas motoras, dos 3 aos 9 anos, faz uso da representação icônica e, a partir dos 10 anos de idade, acede ao estágio da representação simbólica.

Diferentes autores pesquisam sobre a formação de professores, tema que está na agenda da educação tanto nacional como internacional. Sobre a formação de professores, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

94. A formação identifica-se com a ideia de percurso, processo, trajetória de vida pessoal e profissional e por isso há, na docência, um momento definitivo em que cessa a dinamicidade da formação.
95. O professor em seu trabalho mobiliza uma pluralidade de saberes: os saberes da formação profissional, relativos às ciências da educação e das ideias pedagógicas; os saberes disciplinares, oriundos das disciplinas específicas; os saberes curriculares, relativos ao trato com o programa escolar; e os saberes experienciais, oriundos da experiência profissional individual e da socialização no trabalho.

A supervisão e a orientação pedagógica desempenham um importante papel no processo de ensino e de aprendizagem. Sobre a supervisão pedagógica, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, o item a seguir.

96. Atualmente, o supervisor pedagógico deve exercer o papel de fiscalizador do processo de ensino e verificar se as tarefas delegadas aos professores estão sendo cumpridas.

A evasão universitária é um problema presente nas Instituições de Ensino Superior, sejam elas públicas ou privadas. Sobre a evasão no ensino superior, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

97. Os fatos e contextos que envolvem a escolha do curso universitário pelos estudantes independem de sua permanência no curso.
98. Um estudante, ao ingressar no nível superior, passa por quatro fases: fase do entusiasmo; da decepção com o curso; da reconquista e da expectativa da formatura.

As práticas estatísticas subsidiam a gerência da educação. Sobre o uso da estatística na atividade profissional do técnico em assuntos educacionais, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 99.** A linguagem Estatística funciona como perspectiva de análise, ajuda na compreensão do fenômeno educativo, devendo, no entanto, compreender as suas limitações, verificando que ela não vai explicar toda a realidade.
- 100.** A leitura da realidade escolar precisa de instrumentos para ganhar objetividade numérico-matemática.

RASCUNHO
