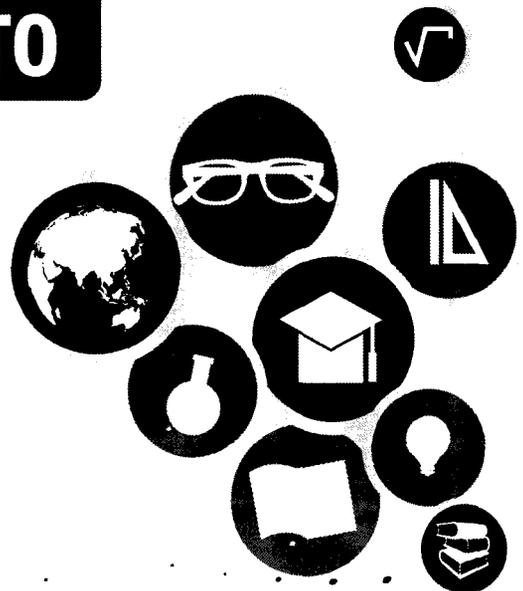


# NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

**CARGO 24: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ZONA URBANA**



**CETAP**

## INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo cargo descrito no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

## ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Carlos Drummond de Andrade:

**“Somos humanos, isto é, achamos que somos.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso.



Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

### A Grande Heresia do Simples

Em seu livro *Tristes Trópicos*, Lévi-Strauss descreve os seus colegas brasileiros: "Qualquer que fosse o campo do saber, só a teoria mais recente merecia ser considerada. (...) Nunca liam as obras originais e mostravam um entusiasmo permanente pelos novos pratos. (...) Partilhar uma teoria conhecida era o mesmo que usar um vestido pela segunda vez, corria-se o risco de um vexame".

Cultivamos essa paixão pelas navegações intergalácticas e pelo modismo. Assim, acaba tudo muito complicado, inclusive na educação. Ouso arrostar a cultura nacional. Cometo a Grande Heresia do Simples: tento demonstrar que a educação brasileira precisa de um "feijão com arroz" benfeito, nada mirabolante, nada nos espaços siderais. Vejamos a receita que deu certo alhures.

A escola precisa de metas. E que sejam poucas, claras, estáveis e compartilhadas. Se cada um rema para o seu lado, o barco fica à deriva.

A escola tem a cara do diretor, o principal responsável pela criação de um ambiente estimulante e produtivo. Daí o extremo cuidado na sua escolha. Eleição por professores não será pior que indicação política? E, uma vez escolhido, o diretor precisa de autonomia, de par com cobrança firme do que for combinado.

Boa gestão é essencial. Nem empresas, nem paróquias, nem escolas se administram sem dominar os princípios e técnicas apropriados. Ademais, as secretarias não devem atrapalhar, criando burocracias infinitas.

O professor tem de dominar o assunto que vai ensinar e saber como dar aula. Infelizmente, as faculdades de educação acham isso irrelevante.

Prêmios e penalidades. De alguma forma, o bom desempenho do professor deve ser recompensado. E, se falhar, que venham os puxões de orelha. Por que a atividade mais crítica para o futuro do país é uma das poucas em que prevalece a impunidade.

Ensinou a teoria ou o princípio? Então, que sejam aplicados em problemas práticos e realistas. Diz a ciência cognitiva que sem aplicar não se aprende.

Nova idéia? Então mostre sua conexão com alguma coisa que o aluno já sabe. Isso se chama "contextualizar". Pelo menos, que não se ensine nada sem mostrar para que serve. Se o professor não sabe, como pode suceder na matemática, é melhor não ensinar. É preciso ensinar menos, para os alunos aprenderem mais. O tsunami curricular impede que se aprenda o que quer que seja. Ouve-se falar de tudo, mas não se domina nada. E como só gostamos do que entendemos, no ritmo vertiginoso em que disparam os assuntos, não é possível gostar e, portanto, aprender o que quer que seja.

Valores e cidadania se aprendem na escola, tanto quanto a matéria ensinada. Só que não no currículo ou em sermões, mas na forma pela qual a escola funciona. Escola tolerante e justa ensina essas virtudes. Aprende-se pelo exemplo da própria escola e dos professores. Tão simples quanto isso. Com bagunça na aula não se aprende. Foi o que disseram os próprios alunos, em uma pesquisa do Instituto Positivo (confirmada por outros estudos). A escola precisa enfrentar com firmeza a assombração da indisciplina.

Sem avaliação, a escola faz voo cego. Nossos sistemas de avaliação são excelentes. Mas ainda são pouco usados, seja pelos professores, pela escola ou pelas secretarias. É pena.

A tecnologia pode ajudar, não há boas razões para desdenhá-la. Mostra o Pisa: na mão dos alunos, produz bons resultados. Mas não é uma ferramenta para alavancar mudanças. Escola travada não vai mudar com computadores, tablets ou smartphones. Pior, dentro da escola, escoam-se décadas e ela continua um elefante branco, incapaz de promover avanços na qualidade. E aos pais cabe vigiar. Conforme o caso, apoiando ou cobrando.

O currículo é ler com fluência, entender o lido, escrever corretamente, usar regra de três, calcular áreas, volumes e um juro simples, ler gráficos e tabelas... Só depois de dominado isso podemos ir para as guerras púnicas, derivadas e integrais, reis da França, afluentes do Amazonas e a infinidade de bichinhos do livro de biologia.

Onde está a complicação? Fazer bem o "feijão com arroz" seria uma revolução no nosso ensino. Mas, para muitos, o simples é a Grande Heresia.

(Fonte: CASTRO, Claudio de Moura. Veja-21 de outubro 2015)

#### Questão 01

Entre os argumentos para obtenção de uma educação de qualidade só não está ou estão:

- A) Gerenciamento eficaz e supremacia das disciplinas Língua Portuguesa e Matemática.
- B) Metas compartilhadas e disciplina.
- C) Uso da tecnologia como ferramenta para mudanças.
- D) Investimento na meritocracia.
- E) Tolerância e justiça no espaço escolar.

#### Questão 02

"Nunca liam as obras originais e mostravam um entusiasmo permanente pelos novos pratos (...)". As figuras de linguagem presentes no excerto são:

- A) Elipse e Silepse.
- B) Sinestesia e Aliteração.
- C) Ironia e Metáfora.
- D) Onomatopeia e Prosopopeia.
- E) Polissíndeto e Metonímia.

#### Questão 03

Assinale a alternativa em que consta um par de vocábulos em antonímia.

- A) "feijão com arroz".
- B) "cara do diretor"
- C) "Ensinou a teoria ou o princípio?"
- D) "É pena"
- E) "Prêmios e penalidades".

#### Questão 04

Não há relação correta entre palavra e sinônimos em:

- A) Heresia/contra-senso.
- B) Alhures/noutro lugar.
- C) Arrostar/fugir.
- D) Metas/alvo.
- E) Púnicas/cartaginesas.

## Questão 05

Todas as palavras entre parênteses estão classificadas corretamente, exceto:

- A) "(...) as faculdades (de) educação (...)" - preposição.  
 B) "A tecnologia (pode) ajudar (...)" - verbo.  
 C) "(Mas) ainda são pouco usados (...)" - conjunção coordenativa adversativa.  
 D) "E, (se) falhar (...)" - pronome oblíquo.  
 E) "(...) mostre sua (conexão) (...)" - substantivo.

## Questão 06

"Nem empresas, nem paróquias, nem escolas se administram sem dominar os princípios e técnicas apropriados". A repetição anafórica da conjunção "nem", semanticamente, confere a noção:

- A) aditiva.  
 B) alternativa.  
 C) explicativa.  
 D) adversativa.  
 E) conclusiva.

## Questão 07

Observe as estruturas, analise as transformações nas concordâncias e marque a inadequada:

- A) Onde está a complicação? / Onde estão as complicações?  
 B) Sem avaliação, a escola faz um voo cego. / Sem avaliações, as escolas fazem uns voos cegos.  
 C) A escola precisa enfrentar com firmeza. / As escolas precisam enfrentar com firmeza.  
 D) Nossos sistemas de avaliação são excelentes. / Nosso sistema de avaliação é excelente.  
 E) Sem dominar os princípios e técnicas apropriados. / Sem dominar o princípio e técnica apropriado.

## Questão 08

"A escola tem a cara do diretor, o principal responsável pela criação de um ambiente estimulante e produtivo". A vírgula, no excerto, foi usada:

- A) para indicar o zeugma.  
 B) para separar os elementos de uma enumeração.  
 C) para destacar o pleonasma.  
 D) para isolar o aposto.  
 E) para destacar um adjunto adverbial.

## Questão 09

Assinale a alternativa em que não há presença de uma partícula apassivadora.

- A) "Se o professor não sabe (...)"  
 B) "(...) escoam-se décadas (...)"  
 C) "(...) mas não se domina nada".  
 D) "Valores e cidadania se aprendem na escola (...)"  
 E) "(...) corria-se o risco de um vexame".

## Questão 10

Em: "(...) não há boas razões para desdenhá-la (...)", analise as alternativas e assinale a incorreta quanto à estrutura:

- A) O verbo haver, no fragmento, é impessoal.  
 B) O pronome oblíquo "la" refere-se à tecnologia.

C) Sempre que o pronome oblíquo estiver depois de verbos terminados em r, s, z, usa-se lo, la, los, las.

D) Boas razões é o sujeito da ação verbal.

E) A preposição "para" tem sentido de finalidade.

## Questão 11

Em: "Só depois de dominado isso", a partícula só, presente no excerto, tem função adverbial, logo, invariável. Acrescentando "só" nas estruturas seguintes, ela variaria em:

- A) Os pesquisadores brasileiros estão \_\_\_\_\_, Lévi-Strauss discorda deles.  
 B) Boa gestão \_\_\_\_\_ é essencial.  
 C) Valores e cidadania não se aprendem \_\_\_\_\_ na escola.  
 D) Escola travada não vai \_\_\_\_\_ só mudar com tecnologia.  
 E) \_\_\_\_\_ depois de dominados os problemas, progrediremos.

## Questão 12

No fragmento, "Então, que sejam aplicados em problemas práticos e realistas". O antecedente do pronome relativo "que" é:

- A) Então.  
 B) práticas.  
 C) teoria ou princípio.  
 D) Ensinou.  
 E) problemas.

## Questão 13

A expressão "um elefante branco" em: "e ela continua um elefante branco", no contexto, tem o significado de:

- A) exotismo.  
 B) elitismo.  
 C) inoperância.  
 D) burocracia.  
 E) fragilidade.

## Questão 14

Assinale a alternativa em que o articulista optou pela norma informal ao empregar o elemento de coesão:

- A) "A escola precisa de metas. E que sejam poucas (...)"  
 B) "Se cada um rema para seu o lado, o barco fica à deriva".  
 C) "Eleição por professores não será pior que indicação política?".  
 D) "Prêmios e penalidades".  
 E) "Aprende-se pelo exemplo da própria escola e dos professores".

## Questão 15

Em: "O currículo é ler com fluência, entender o lido, escrever corretamente, usar regra de três, calcular áreas, volumes e um juro simples, ler gráficos e tabelas...", pode-se afirmar sobre os verbos de ação presentes no período que:

- A) todos estão empregados no futuro do presente.  
 B) todos estão empregados no futuro do pretérito.  
 C) todos estão empregados em formas nominais.  
 D) todos estão empregados no presente do subjuntivo.  
 E) todos estão empregados no imperativo afirmativo.



**INFORMÁTICA**

**Questão 16**

Para acessar o gerenciador de tarefas do Windows 7, existem diversos caminhos. Selecione das seguintes alternativas a que permite abrir o gerenciador de tarefas:

- A) Clicar com botão direito na barra de tarefas e selecionar a opção "Iniciar Gerenciador de Tarefas".
- B) Clicar com botão direito na área de trabalho e selecionar a opção "Gerenciador de Tarefas".
- C) Pressionar a combinação de teclas Windows+T.
- D) Pressionar a combinação de teclas Windows+R e selecionar a opção "Gerenciador de Tarefas".
- E) Clicar com botão direito "Meu Computador" e selecionar a opção "Gerenciador de Tarefas".

**Questão 17**

No Microsoft Word 2007, quando escrevemos uma palavra de forma equivocada, por exemplo trocando uma letra, ela é corrigida, por exemplo ao escrever "ue", ele converte em "eu". As opções permitidas para realizar autocorreção são as seguintes, EXCETO:

- A) Corrigir duas iniciais maiúsculas.
- B) Colocar primeira letra da frase em maiúscula.
- C) Corrigir uso acidental da tecla CAPS LOCK.
- D) Corrigir uso acidental da tecla DEL.
- E) Substituir texto ao digitar.

**Questão 18**

No Microsoft Word 2007, existem diversas fontes disponíveis para associar aos textos digitados. Das seguintes alternativas selecione a que NÃO corresponde a uma fonte no Word 2007:

- A) Times New Roman.
- B) Arial.
- C) Comic Sans.
- D) SmartArt.
- E) Tahoma.

**Questão 19**

No Microsoft Excel 2007, suponha que a célula A1 possui o valor 1. Ao arrastar a partir do canto inferior direito da mesma para baixo até a décima linha, é verdade que:

- A) a célula J1 recebe o valor 1.
- B) a célula A10 recebe o valor 1.
- C) a célula J1 recebe o valor 10.
- D) a célula A10 recebe o valor 10.
- E) a célula J1 cópia somente o formato, mas não o valor da célula A1.

**Questão 20**

Uma situação comum quando a rede local possui um servidor proxy é:

- A) Ao tentar abrir um arquivo Word na rede local, receber a mensagem "O arquivo está protegido com senha".
- B) Ao tentar abrir um arquivo Word baixado da Internet, receber a mensagem "O arquivo está protegido com senha".
- C) Ao tentar abrir uma página web, receber a mensagem "Acesso Negado".

D) Ao tentar instalar um novo programa, receber a mensagem "Não foi possível instalar o programa".

E) Ao tentar mudar alguma configuração como o fundo da tela ou a resolução, receber a mensagem "O usuário não possui permissão para realizar esta operação".



**ATUALIDADES**

**Questão 21**

"França bombardeia EI na Síria. Reação: Alvo foi o suposto quartel-general do grupo, 48 horas após ataques em Paris." (Fonte: www.ormnews.com.br - Data: 16.11.2015)

Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- A) A Força Aérea da França lançou, ontem (15.11) à noite, uma série de bombardeios contra alvos potenciais em Raqqa, virtual quartel-general do grupo terrorista Estado Islâmico na Jordânia.
- B) A intensificação das ações militares aconteceu 48 horas após os ataques de Paris e confirmam as ameaças feitas pelos principais dirigentes franceses.
- C) O envio de tropas de terra ao norte da Síria e ao Iraque ainda não foi oficialmente evocado.
- D) O envio de tropas de terra ao norte da Síria e ao Iraque ainda não foi oficialmente evocado.
- E) Entre os sítios visados estariam um posto de comando e um centro de treinamento.

**Questão 22**

"Pará é o terceiro em incentivo fiscal da Sudam.

O Pará concentrou 13% dos 1.760 projetos aprovados pela Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia (Sudam), entre 2007 e 2014, o que representa 217 projetos do total. O dado coloca o Estado como o terceiro da Amazônia na obtenção de incentivos fiscais. Dentre os R\$ 4 bilhões de recursos do Fundo de Desenvolvimento da Amazônia (FDA) para os nove estados da região, o Pará deteve R\$1,2 bi aplicados nos projetos (...)" (Fonte: www.ormnews.com.br - Data: 16.11.2015)

Marque a única alternativa que não contemple uma cidade paraense que tenha sido beneficiada com os recursos da reportagem apresentada:

- A) Barcarena.
- B) Oriximiná.
- C) Tailândia.
- D) Tomé-Açu.
- E) Jacareacanga.

**Questão 23**

"ANS suspende venda de 43 planos de saúde. Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) determinou a suspensão, a partir da quinta-feira (19), da venda de 43 planos de saúde no Brasil. De acordo com o G1, os principais motivos são (...)" (Fonte: Revista Época. Data: 13.11.2015)

I- não cumprimento do prazo máximo para atendimento.

II- negativas indevidas de cobertura.

III- cobrança de aluguel exorbitante aos médicos.

IV- atendimento ambulatorial em péssimas condições.

Análise as afirmativas e marque a alternativa que contemple apenas aquelas que consistam nos principais motivos da decisão da ANS mencionada na reportagem:

- A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) As afirmativas II e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

## Questão 24

"Por que as empresas estão falando em colocar um preço no CO<sub>2</sub>."



A precificação do carbono se tornou uma bandeira do setor empresarial pela necessidade de um mercado mais previsível. Usina termelétrica a carvão em Gelsenkirchen, Alemanha (Foto: Martin Meissner/AP)". (Fonte: Revista Época. Data: 13.11.2015) Sobre o assunto relacionado ao desenvolvimento sustentável analise os itens seguintes e marque a alternativa correta:  
I- A ideia de colocar um preço no CO<sub>2</sub> já existe há algum tempo. A lógica é simples.

**PORQUE**

II- A fumaça que sai das chaminés das fábricas é hoje considerada uma "externalidade", uma espécie de efeito colateral da produção. Só que esse efeito colateral causa danos ao meio ambiente, à saúde, que são arcados pela sociedade, não pela empresa que está lucrando. Se você colocar um preço nessa externalidade, as empresas responsáveis pagam pela fumaça, gerando recursos que podem ser investidos na transição para uma sociedade menos poluente.

- A) O item I está correto e o II está errado.  
B) O item I está errado e o item II está correto.  
C) Os itens I e II estão corretos, mas o II não justifica o I.  
D) Os itens I e II estão corretos, e o II justifica o I.  
E) Ambos os itens estão errado.

## Questão 25

"Página "Somos todos Samarco" no Facebook gera revolta em usuários.

Uma comunidade não-oficial criada por funcionários para defender a empresa está atraindo uma série de críticas. Na manhã de ontem (11/11), um grupo de usuários do Facebook criou uma página com o título "Somos todos Samarco", que já reúne 2 mil fãs. A descrição da página diz o seguinte: "Esse movimento visa dar apoio a SAMARCO, uma empresa que gera milhares de empregos, hoje ela conta com o nosso apoio. SOMOS TODOS SAMARCO." (Fonte: Revista Época. Data: 12.11.2015)

Marque a única alternativa que tenha relação com a criação da referido "Página":

- A) A empresa SAMARCO está envolvida no caso LAJA JATO que vem sendo investigado pela Polícia Federal, o qual envolve várias empresas brasileiras e políticos.  
B) A empresa SAMARCO é a responsável pelas barragens que se romperam no Estado de Minas Gerais, causando uma tragédia de proporções ainda incalculáveis.  
C) SAMARCO é uma Sociedade que atua na área de extração de combustível em águas profundas do mar e prestava serviços à PETROBRAS, estando envolvida nos casos de corrupção.

D) Esta Página foi criada por uma empresa Francesa para prestar solidariedade às vítimas dos ataques terroristas na França e tem o significado em francês de "todas as religiões querem paz e fraternidade".

E) A Página é uma ideia dos funcionários das empresas envolvidas em escândalos relacionados a crimes de colarinho branco que visam manter seus postos de trabalho.



## LEGISLAÇÃO

Responda as questões 26, 27, 28, 29 e 30 de acordo com a Lei Municipal n.º 288/2013 que dispõe sobre a nova estrutura e organização administrativa do Município de Tailândia, Estado do Pará, cria e extingue cargos, cria vagas no quadro de pessoal da Prefeitura e dá outras providências.

## Questão 26

O art. 22 estabelece que o governo municipal será organizado em administração direta e indireta, que atendam aos seguintes princípios, exceto:

- A) de planejamento.  
B) de execução.  
C) de coordenação.  
D) de acompanhamento.  
E) de descontrol e avaliação de Planos.

## Questão 27

A Administração Municipal é o instrumento de ação do governo local e suas atividades terão por objetivo o interesse público e o atendimento adequado ao cidadão, com vista a:

- I- criar meios para o pleno exercício da cidadania.  
II- garantir a provisão de bens e serviços básicos e especiais.  
III- promover e articular o desenvolvimento municipal.  
IV- assegurar, regular e controlar o exercício dos direitos e garantias individuais.

Com base no que determina o §2º do art. 1º e após a análise das afirmações marque a alternativa correta.

- A) As afirmações I e III estão corretas.  
B) As afirmações II e IV estão corretas.  
C) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.  
D) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.  
E) Todas as afirmações estão corretas.

## Questão 28

O Regimento Interno da Prefeitura será baixado por Decreto do Chefe do Executivo Municipal no prazo de 120 (cento e vinte) dias a contar da vigência desta Lei, observando:

- I- as atribuições gerais dos diferentes órgãos e unidades administrativas da Prefeitura.  
II- a atribuição especial e comum dos servidores investidos nas funções de Direção, Chefia e Assessoramento.  
III- as normas de trabalho que, por sua natureza, devem construir normas em separação.  
IV- outras disposições julgadas necessárias.

De acordo com o art. 69 e incisos e analisando os itens apresentados, marque a alternativa correta:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.  
B) O item III está errado.  
C) Os itens II e IV estão errados.  
D) Os itens III e IV estão errados.  
E) O único item errado é o IV.

**Questão 29**

Sobre Funções Gratificadas, apenas não se pode afirmar:

- A) São funções de menor nível hierárquico de livre indicação e dispensa, desenvolvidas por servidores com qualificação e requisitos necessários ao seu desempenho.
- B) Serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de Cargo Efetivo do Quadro de Pessoal Permanente do Município, nos termos do artigo 37, inciso V, da Constituição Federal.
- C) Ao exercer a Função Gratificada, a título de Incentivo o Chefe do Poder Executivo pode atribuir gratificação que pode variar de 10% a 100% (dez a cem por cento), mediante o que dispuser o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração de cada categoria.
- D) A criação de Função Gratificada dependerá de dotação orçamentária para atender as despesas delas decorrentes.
- E) O Salário dos Cargos Comissionados e as gratificações aplicadas a qualquer função serão incorporados ao vencimento base do servidor.

**Questão 30**

A Administração Distrital é composta de Agentes de Livre nomeação e exoneração do Prefeito nos termos fixados na Lei Orgânica do Município – LOM. Sobre os Agentes Distritais – “AGD” pode-se afirmar, exceto:

- A) São competentes para cumprir e fazer cumprir as leis, resoluções, regulamentos e demais atos do Prefeito e da Câmara no âmbito distrital.
- B) A competência dos Agentes Distritais limitar-se-á para o qual foi nomeado.
- C) São competentes para atender as reclamações dos cidadãos, encaminhando-as ao Prefeito quando se tratar de matéria estranha às suas atribuições.
- D) O Agente Distrital, em caso de Licença ou impedimento será substituído por pessoa de livre nomeação do próprio Agente, conforme previsto pela Lei Orgânica do Município.
- E) Compete-lhes indicar ao Prefeito providências necessárias ao Distrito.

**Questão 32**

A Administração Pública direta, indireta e fundacional, de qualquer dos Poderes dos Municípios, obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e, também, ao seguinte, exceto:

- A) Os cargos ou empregos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, obrigatoriamente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em lei.
- B) É garantido ao servidor público o direito à livre associação sindical, obedecido o disposto do Art. 8º da Constituição Federal.
- C) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar federal.
- D) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiências e definirá os critérios de sua admissão.
- E) A revisão geral da remuneração dos servidores públicos far-se-á sempre na mesma data.

**Questão 33**

Sobre os Conselhos Municipais previstos no art. 117, apenas não se pode afirmar:

- A) Os Conselhos Municipais constituem-se em organismos representativos, criados por lei específica, com a finalidade de auxiliar as ações e o planejamento das políticas a serem implementadas nas áreas de sua competência.
- B) Na composição dos Conselhos Municipais, fica assegurada a representatividade dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e da sociedade civil organizada, limitada esta ao atendimento de concorrência e objetivos dos Conselhos.
- C) Os órgãos e entidades da Administração Pública Municipal ficarão obrigados a prestar as informações necessárias ao funcionamento desses Conselhos e a fornecer os documentos administrativos que lhes forem solicitados.
- D) A participação nos Conselhos Municipais será gratuita e constituirá serviço público relevante.
- E) O disposto no artigo 117 não se aplica aos conselhos de empresas públicas, de sociedades de economia mista e de suas subsidiárias, cuja constituição e finalidade serão disciplinadas por lei federal.

**Questão 34**

Compete ao Município instituir os seguintes tributos: □

- I- imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana.
  - II- imposto sobre a Transmissão "inter vivos", a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos à sua aquisição.
  - III- imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza – não compreendidos no artigo 155, II, da Constituição Federal –, definidos em lei federal complementar.
  - IV- taxas em razão do exercício do poder de polícia.
- Após a análise dos itens, marque a alternativa correta:
- A) Estão corretos apenas os itens I e II.
  - B) Estão corretos apenas os itens III e IV.
  - C) Estão errados os itens I e III.
  - D) Os itens II, III e IV estão corretos.
  - E) Todos os itens estão errados.

**Questão 35**

O saneamento básico, conforme preceitua o art. 290, é dever do Município, implicando, o seu direito, a garantia inalienável de:

**As questões 31, 32, 33, 34 e 35 devem ser respondidas de acordo com a Lei Orgânica do Município de Tailândia/PA:**

**Questão 31**

Compete ao município, no exercício de sua autonomia, prover a tudo quanto respeite ao interesse local, tendo como objetivo o pleno desenvolvimento de suas funções sociais e garantir o bem estar de seus habitantes, cabendo-lhe, privativamente entre outras, as seguintes atribuições:

- I- criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação estadual.
- II- zelar pela saúde, higiene e segurança pública.
- III- estabelecer servidões administrativas necessárias aos seus serviços.
- IV- estabelecer e impor penalidade por infração de suas leis e regulamentos.
- V- dar assistência, proteção e garantir às pessoas portadoras de deficiência.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, II e III.
- B) II, IV e V
- C) I, III e IV.
- D) III, IV e V.
- E) IV e V.

I- abastecimento de água, em quantidade suficiente para assegurar a adequada higiene e o conforto, e com qualidade compatível com os padrões de potabilidade.

II- coleta e disposição dos esgotos sanitários, dos resíduos sólidos e drenagem das águas pluviais, de forma a preservar o equilíbrio do ambiente e eliminar as ações danosas à saúde.

III- controle de vetores sob a óptica da proteção à saúde pública.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) I, II e III.



### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

Sobre o conceito de letramento (ROJO, 2006), marque a alternativa CORRETA.

- A) Aquisição da linguagem falada pela criança de modo natural em contexto familiar.
- B) Método de ensino escolar que leva a criança a se apropriar da técnica da escrita.
- C) Domínio do sistema de escrita alfabética pela criança no contexto da sala de aula.
- D) Apropriação das práticas e conhecimentos ligados à escrita em uso na sociedade.
- E) Aprendizagem da leitura e da escrita pela criança mediante o processo de escolarização.

Questão 37

Leia as seguintes asserções sobre o papel dos contos de fadas na construção do imaginário infantil e observe a relação entre elas.

O conto de fadas é um estímulo encorajador na compreensão da vida social,

**PORQUE**

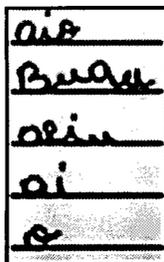
valoriza os princípios éticos na relação com o outro: o mal é denunciado e o bem é valorizado.

A respeito dessas duas asserções, assinale a opção CORRETA.

- A) As duas são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- B) As duas são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- C) A primeira é uma proposição verdadeira, e a segunda, falsa.
- D) A primeira é uma proposição falsa, e a segunda, verdadeira.
- E) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

Questão 38

Analisar a escrita a seguir, na qual foi solicitado à criança para escrever: amigo, Eduardo, passarinho, jardim e só, segundo os níveis da psicogênese da alfabetização (FERREIRO, 1985), e assinale a alternativa que corresponde ao nível em que a criança se encontra.



- A) Pré-silábico 1
- B) Pré-silábico 2
- C) Silábico
- D) Silábico-alfabético
- E) Alfabético

Questão 39

A respeito da construção de conhecimentos matemáticos na Educação Infantil, assinale a alternativa cujas atividades contribuem para a criança compreender a passagem do tempo e a ordem numérica, como também determinar o antecessor ou o sucessor de um numeral.

- A) Atividades com sólidos geométricos.
- B) Atividades com calculadora.
- C) Atividades com fita métrica.
- D) Atividades com calendário.
- E) Atividades de culinária.

Questão 40

Analisar as assertivas sobre o desenvolvimento do desenho na infância (VIGOTSKY, 2009) e assinale a alternativa CORRETA.

- I- O desenho é um tipo de criação na primeira infância.
- II- A criança desenha de memória o que sabe sobre as coisas.
- III- A criança prefere fazer coisas a representá-las pelo desenho.
- IV- A criança se interessa pelo resultado do desenho e não pelo processo de desenhar.
- V- A representação real do objeto é o primeiro estágio do desenvolvimento do desenho infantil.

- A) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
- B) Somente as assertivas I, II e IV estão corretas.
- C) Somente as assertivas I, III e V estão corretas.
- D) Somente as assertivas II, IV e V estão corretas.
- E) Somente as assertivas III, IV e V estão corretas.

Questão 41

Analisar as assertivas sobre o desenvolvimento da noção de tempo pela criança e marque a alternativa CORRETA.

- I- A rotina na Educação Infantil configura-se como um importante instrumento de construção do tempo pela criança.
- II- A criança pode marcar a passagem do tempo através dos acontecimentos diários: hora da brincadeira, do lanche, do descanso, etc.
- III- Expressões subjetivas, como: passou rápido, passou devagar, está demorando, permitem que a criança interaja com a noção de tempo.
- IV- Para a criança pequena, o tempo ainda não é o cronológico, mas o da sequência de procedimentos.

- A) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- B) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- C) Somente as assertivas III e IV estão corretas.
- D) Somente as assertivas I e IV estão corretas.
- E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 42

Sobre o conhecimento histórico na Educação Infantil, NÃO é correto afirmar que:

- A) os conceitos históricos são desenvolvidos por meio de brincadeiras, canções, contos, lendas e mitos.
- B) o estudo do conhecimento histórico ocorre de maneira disciplinar, pois, na Educação Infantil, os conteúdos são divididos em disciplinas.

- C) a organização do cotidiano em atividades de rotina leva as crianças a compreenderem padrões de ordenação do tempo.  
 D) investigar músicas e brincadeiras do tempo em que pais e avós eram crianças favorece a compreensão de conhecimento histórico.  
 E) visitar museus e passear pelo bairro também são atividades que favorecem a construção de conhecimento histórico na Educação Infantil.

**Questão 43**

Leia o conceito e marque a alternativa com a palavra que completa ADEQUADAMENTE a lacuna.

A \_\_\_\_\_ constitui-se das dimensões: física (estrutura orgânica-biofísica organizadora de todas as dimensões humanas), emocional-afetiva (instinto-pulsão-afeto), mental-espiritual (cognição, razão, pensamento, ideia, consciência) e a sócio-histórico-cultural (valores, hábitos, costumes, sentidos, significados, simbolismos). Todas essas dimensões estão indissociadas na totalidade do ser humano (JOÃO; BRITO, 2004, p. 33).

- A) criatividade.  
 B) religiosidade.  
 C) corporeidade.  
 D) historicidade.  
 E) comunicação.

**Questão 44**

Quanto aos conceitos ligados à alfabetização, relacione as categorias conceituais, da Primeira Coluna, as suas respectivas definições, na Segunda Coluna, e assinale a alternativa CORRETA.

Primeira Coluna	Segunda Coluna
I- Consciência fonológica.	( ) Reflexão explícita sobre a propriedade de segmentação das unidades sonoras da língua.
II- Representação.	( ) Consiste em ensinar as crianças as correspondências fonográficas e em utilizar essas correspondências para pronunciar as palavras escritas.
III- Segmentação.	( ) Estado mental de um sistema cognitivo que reflete um aspecto da realidade exterior deste sistema.
IV- Método fônico.	( ) Processo de análise de um enunciado para separar seus constituintes.
V- Sílabas.	( ) Unidade de estrutura fonológica que está constituída por um nó vocálico, que pode ser precedido ou seguido de consoantes.

- A) I, II, III, IV, V  
 B) V, IV, III, II, I  
 C) I, V, III, IV, II  
 D) IV, III, II, I, V  
 E) I, IV, II, III, V

**Questão 45**

Analisar as assertivas sobre a brincadeira na Educação Infantil e marque a alternativa CORRETA.

- I- Brincar dá à criança oportunidade para imitar o conhecido e para construir o novo.  
 II- Na brincadeira, a criança reconstrói o cenário necessário para que sua fantasia se aproxime ou se distancie da realidade vivida.  
 III- Nas interações cotidianas, as crianças constroem significações compartilhadas e aprendem valores e normas da cultura de seu ambiente.  
 IV- É preciso desconsiderar que as crianças aprendem coisas que lhes são significativas quando interagem com companheiros da infância.  
 V- Atividades pelo(a) professor(a) de brincar com a criança, nem promovem o desenvolvimento da capacidade infantil de conhecer o mundo e a si mesma, nem ampliam as possibilidades docentes de compreender e responder às iniciativas infantis.

- A) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.  
 B) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.  
 C) Somente as assertivas III, IV e V estão corretas.  
 D) Somente as assertivas I, II e IV estão corretas.  
 E) Somente as assertivas I, III e V estão corretas.

**Questão 46**

Leia as seguintes asserções sobre a rotina na Educação Infantil (MEC, 2013) e observe a relação entre elas.

As instituições de Educação Infantil precisam organizar uma rotina de situações agradáveis e motivadoras que desafiem o que cada criança e seu grupo social já sabem, a fim de promover o conhecimento e a autoestima da criança,

POIS

compete às instituições ampliar as possibilidades infantis de aprender e ser cuidada, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e de apropriar-se de diferentes linguagens e saberes que circulam na sociedade.

No que se referem a essas duas asserções, assinale a opção CORRETA.

- A) A primeira é uma proposição falsa e a segunda é uma proposição verdadeira.  
 B) A primeira é uma proposição verdadeira e a segunda é uma proposição falsa.  
 C) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.  
 D) As duas são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.  
 E) As duas são proposições verdadeiras, porém a segunda não é uma justificativa da primeira.

**Questão 47**

Assinale a alternativa sobre o que NÃO é CORRETO afirmar sobre o registro do desenvolvimento como modo de avaliação da aprendizagem da criança na Educação Infantil.

- A) O registro das aprendizagens e do desenvolvimento infantil deve ser realizado com vistas ao acompanhamento da criança e à avaliação do trabalho pedagógico.

- B) Os diferentes registros das atividades realizadas pelas crianças em relatórios, fotografias, desenhos e álbuns visam acompanhar o desenvolvimento das produções infantis.
- C) O registro deve permitir às famílias conhecer o processo de desenvolvimento da criança e também para comunicar, ao final do ano letivo, a aprovação ou retenção na Educação Infantil.
- D) A observação sistemática das atividades, brincadeiras e interações das crianças tem por objetivo verificar o desenvolvimento infantil com vistas a subsidiar o planejamento das atividades.
- E) O registro do desenvolvimento infantil, quando apresentado à família, visa proporcionar aos familiares acompanhar o desenvolvimento da criança e conhecer o trabalho da instituição.

**Questão 48**

No que se refere à literatura infantil, assinale a alternativa CORRETA, relacionando as narrativas populares, da Primeira Coluna, as suas respectivas definições, na Segunda Coluna.

Primeira Coluna	Segunda Coluna
I- Mito.	( ) Relato breve, cômico, obscuro ou absurdo, sem estrutura narrativa fixa e com protagonistas estereotipados e genéricos.
II- Piada.	( ) Narrativa curta cujos protagonistas são animais, com características e sentimentos humanos, que propõe uma reflexão moral, normalmente explícita.
III- Lenda.	( ) Relato que acontece em um mundo anterior e de um estado diferente do atual, em que deuses e heróis realizam grandes feitos relacionados a crenças religiosas.
IV- Fábula.	( ) Relato contado como verídico, acontecido em lugares concretos, vinculados a temas da natureza, a uma edificação ou a um acidente geográfico, com enfoque sobrenatural ou religioso.
V- Conto de fadas.	( ) Narrativa com elementos fantásticos que misturam personagens de um mundo terreno com os de um mundo irreal, nos quais os primeiros alcançam o bem-estar depois de diversas provas e conflitos.

- A) I, II, V, IV, III
- B) I, III, II, IV, V
- C) II, V, I, III, IV
- D) II, IV, I, III, V
- E) III, IV, I, II, V

**Questão 49**

Assinale a alternativa que traz um dos princípios que fundamentam a educação inclusiva.

- A) Realizar atividades motivadoras e criativas que instiguem a aprendizagem de uma parcela dos alunos da turma.
- B) Conhecer cada aluno, respeitar suas potencialidades e necessidades, e a elas responder, com qualidade pedagógica.

- C) Segregar os alunos naqueles que sabem mais e que sabem menos a fim de possibilitar uma educação na perspectiva da inclusão.
- D) Possibilitar condições diferenciadas de acesso e permanência na escola, tendo em vista a educação inclusiva e a superação das desigualdades sociais.
- E) Direcionar o trabalho pedagógico para uma sala de aula homogênea, ainda que alguns alunos apresentem necessidades específicas de aprendizagem.

**Questão 50**

Analise as assertivas sobre a importância do jogo para o desenvolvimento infantil e assinale a alternativa CORRETA.

- I- Wallon associou o jogo e o brincar à afetividade e ao movimento em grupo.
  - II- Piaget relacionou o jogo aos processos de assimilação e acomodação como forma de a criança aprender e agir sobre a realidade.
  - III- Vygotsky demonstrou a influência do jogo na zona de desenvolvimento proximal da criança e, assim, o jogo deixa de mediar o desenvolvimento infantil.
  - IV- O jogo é atividade espontânea e, por isso, se constitui como uma atividade natural e não como uma situação de aprendizagem.
  - V- As regras e a imaginação que são proporcionadas pelo jogo favorecem na criança o surgimento de comportamentos para além dos habituais.
- A) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
  - B) Somente as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - C) Somente as assertivas I, II e V estão corretas.
  - D) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.
  - E) Somente as assertivas III, IV e V estão corretas.

