

Caderno de Questões

Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro

TCE **RJ**

ANALISTA DE CONTROLE EXTERNO

ÁREA ORGANIZACIONAL

Tecnologia da Informação

04-08-2012



GABARITO - A

LINGUA PORTUGUESA

TEXTO

A POLÍCIA E A VIOLÊNCIA NA ESCOLA

Miriam Abramovay e Paulo Gentili

Em alguns países, a presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas. A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer proteção às crianças e aos jovens, as principais vítimas da violência. Muros altos, grades imensas, seguranças armados ou policiais patrulhando o interior das escolas parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos: segurança e amparo.

Todavia, os efeitos positivos desse tipo de iniciativa nunca foram demonstrados. Conforme evidenciam pesquisas e experiências no campo da segurança pública, o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência. Precisamos compreender a origem e as razões da violência no interior do espaço escolar para pensar soluções que não contribuam para aprofundá-las.

Nesse sentido, quando as próprias tarefas de segurança dentro das instituições educacionais são transferidas para pessoas exteriores a elas, cria-se a percepção de que os adultos que ali trabalham são incapazes ou carecem de poder suficiente para resolver os problemas que emergem. Instala-se a ideia de que a visibilidade de uma arma ou a presença policial tem mais potência que o diálogo ou os mecanismos de intervenção que a própria escola pode definir. A medida contribui para aprofundar um vácuo de poder já existente nas relações educacionais, criando um clima de desconfiança entre os que convivem no ambiente escolar.

A presença da polícia no contexto escolar será marcada por ambiguidades e tensões. Estabelecer os limites da intervenção do agente policial é sempre complexo num espaço que se define por uma especificidade que a polícia desconhece. Nenhuma formação educacional foi oferecida aos policiais que estarão agora dentro das escolas, o que constitui enorme risco. As pesquisas sobre juventude evidenciam um grave problema nas relações entre a polícia e os jovens, particularmente quando eles são pobres, com uma reação de desconfiança e desrespeito promovendo um conflito latente que costuma explodir em situações de alta tensão entre os jovens e a polícia. Reproduzir essa lógica no interior da escola não é recomendável.

A política repressiva não é o caminho para tornar as escolas mais seguras. A escola deve ser um local de proteção e protegido, e a presença da polícia pode ser uma fonte de novos problemas.

Devemos contribuir para que as escolas solucionem seus problemas cotidianos com a principal riqueza que elas têm: sua comunidade de alunos, docentes, diretores e funcionários. Programas de Convivência Escolar e outras alternativas têm demonstrado um enorme potencial para enfrentar a dimensão educacional da violência social. O potencial da escola está na ostentação do saber, do conhecimento, do diálogo e da criatividade. Não das armas.

QUESTÃO 1

“Em alguns países, a presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas”. Nesse primeiro período do texto, deslocou-se o termo “em alguns países” para outras posições na frase; a nova posição que pode ALTERAR o sentido da frase original é:

- A) A presença da polícia dentro das escolas, em alguns países, tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas;
- B) A presença da polícia dentro das escolas tem sido, em alguns países, uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas;
- C) A presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes, em alguns países, para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas;
- D) A presença da polícia, em alguns países, dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas;
- E) A presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas em alguns países.

QUESTÃO 2

Ao dizer que “a presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas”, o autor do texto pretende dizer, com o segmento sublinhado, que essa tem sido uma das formas:

- A) mais atuais;
- B) mais avançadas;
- C) mais frequentes;
- D) mais eficazes;
- E) mais ineficientes.

QUESTÃO 3

Em muitas passagens do texto, o autor constrói frases com o auxílio de formas verbais no infinitivo. Se substituímos essas formas pelo substantivo cognato correspondente, a única forma INADEQUADA da nova frase é:

- A) “...para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas” / para o enfrentamento da violência das sociedades contemporâneas;
- B) “...parece ser a maneira mais elementar de oferecer proteção às crianças e aos jovens” / parece ser a maneira mais elementar de oferta de proteção às crianças e aos jovens;
- C) “...parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos” / parecem um brinde àquilo que desejamos para nossos filhos;
- D) “Precisamos compreender a origem e as razões das violências” / Precisamos da compreensão da origem e das razões das violências;
- E) “...para pensar soluções que não contribuam para aprofundá-las” / para pensar soluções que não contribuam para o seu aprofundamento.

QUESTÃO 4

“Muros altos, grades imensas, seguranças armados ou policiais patrulhando o interior das escolas parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos: segurança e amparo”. As vírgulas empregadas nesse segmento do texto, justificam-se pela mesma razão das que são empregadas em:

- I. “...com a principal riqueza que elas têm: sua comunidade de alunos, docentes, diretores e funcionários”.
 - II. “As pesquisas sobre juventude evidenciam um grave problema nas relações entre a polícia e os jovens, particularmente quando eles são pobres, com uma reação de desconfiança...”.
 - III. “A escola deve ser um local de proteção e protegido, e a presença da polícia pode ser uma fonte de novos problemas”.
 - IV. “O potencial da escola está na ostentação do saber, do conhecimento, do diálogo e da criatividade”.
- A) I e II;
B) II e III;
C) III e IV;
D) I e IV;
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 5

O segundo parágrafo do texto começa com o conectivo “todavia”, que mostra a oposição entre dois elementos do texto. A frase construída abaixo que mostra adequadamente a oposição presente no texto é:

- A) Apesar de a presença da polícia nas escolas ser essa uma medida muito recorrente, os efeitos da medida nunca foram demonstrados.
- B) Embora a presença da polícia no interior das escolas diminua a violência nesse espaço, muros altos e grades imensas podem colaborar na mesma tarefa.
- C) Ainda que os efeitos positivos nunca tenham sido demonstrados, a construção de muros altos e de grades imensas nem sempre traz segurança e amparo.
- D) Policiais no espaço escolar dá segurança, mas essa medida não costuma ser empregada isoladamente.
- E) Mesmo que a segurança nas escolas tenha aumentado, isso não ocorre em função de medidas adotadas até agora.

QUESTÃO 6

“Todavia, os efeitos positivos desse tipo de iniciativa nunca foram demonstrados. Conforme evidenciam pesquisas e experiências no campo da segurança pública, o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência”.

O segundo período desse fragmento do texto, em relação ao período anterior, funciona como:

- A) causa;
B) consequência;
C) explicação;
D) comparação;
E) modo.

QUESTÃO 7

Se “o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência”, a única medida realmente positiva entre as que estão abaixo é:

- A) programas de convivência escolar;
B) construção de muros e grades;
C) patrulhamento ostensivo no espaço escolar;
D) melhorar a relação entre policiais e jovens;
E) terceirizar as medidas de segurança.

QUESTÃO 8

O segmento do texto em que a forma verbal sublinhada pode também ser empregada, na frase, em número diferente (singular ou plural) é:

- A) “Muros altos, grades imensas, seguranças armados ou policiais patrulhando o interior das escolas parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos: segurança e amparo”.
- B) “Conforme evidenciam pesquisas e experiências no campo da segurança pública, o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência”.
- C) “Instala-se a ideia de que a visibilidade de uma arma ou a presença policial tem mais potência que o diálogo ou os mecanismos de intervenção que a própria escola pode definir”.
- D) “...cria-se a percepção de que os adultos que ali trabalham são incapazes ou carecem de poder suficiente para resolver os problemas que emergem”.
- E) “Instala-se a ideia de que a visibilidade de uma arma ou a presença policial tem mais tem mais potência...”.

QUESTÃO 9

No terceiro parágrafo do texto, há a menção à medida de contratarem-se pessoas externas à escola para serviços de segurança; entre as consequências dessa medida, segundo o texto, NÃO se inclui:

- A) o descrédito na competência do pessoal escolar;
B) o reconhecimento da falta de poder de decisão da própria escola;
C) a crença na exibição ostensiva de armas como medida de proteção;
D) a confiança na presença do poder policial;
E) a maior confiança no diálogo ou em mecanismos escolares de intervenção.

QUESTÃO 10

Marque o item em que as palavras sublinhadas nas duas frases possuem o mesmo valor semântico:

- A) "...tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência..." / "a visibilidade de uma arma ou a presença policial tem mais potência que o diálogo...";
- B) "Precisamos compreender as origens e a razão das violências no interior do espaço escolar..." / "...para enfrentar a dimensão educacional da violência social";
- C) "Precisamos compreender a origem e a razão das violências no interior do espaço escolar para pensar soluções..." / "...quando as próprias tarefas de segurança dentro das instituições de segurança são transferidas para pessoas exteriores a ela...";
- D) "... num espaço que se define por uma especificidade..." / "Devemos contribuir para que as escolas solucionem seus problemas...";
- E) "...cria-se a percepção de que os adultos que ali trabalham são incapazes..." / "Estabelecer os limites da intervenção do agente policial é sempre complexo num espaço que se define por uma especificidade...".

QUESTÃO 11

A frase abaixo que apresenta voz verbal diferente das demais é:

- A) "Programas de Convivência Escolar e outras alternativas têm demonstrado um enorme potencial...".
- B) "A presença da polícia no contexto escolar será marcada por ambiguidades e tensões".
- C) "Instala-se a ideia de que a visibilidade de uma arma ou a presença policial...".
- D) "...quando as próprias tarefas de segurança dentro das instituições educacionais são transferidas para pessoas exteriores a elas...".
- E) "Todavia, os efeitos positivos desse tipo de iniciativa nunca foram demonstrados".

QUESTÃO 12

"Todavia, os efeitos positivos desse tipo de iniciativa nunca foram demonstrados. Conforme evidenciam pesquisas e experiências no campo da segurança pública, o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência. Precisamos compreender a origem e as razões da violência no interior do espaço escolar para pensar soluções que não contribuam para aprofundá-las".

Sobre a estrutura argumentativa desse parágrafo, pode-se dizer que:

- A) os argumentos apresentados na defesa da tese se localizam no terreno das opiniões pessoais;
- B) a autoridade dos argumentos apresentados está ligada à experiência profissional do autor do texto;
- C) a presença de certos argumentos mostra a necessidade de combaterem-se as causas e não os efeitos da violência;
- D) a opinião do autor é que devemos fazer pesquisas e experiências a fim de não haver o aprofundamento da violência;
- E) segundo o autor, as soluções para os problemas detectados já foram encontradas, mas falta vontade política para aplicá-las.

QUESTÃO 13

"A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer proteção às crianças e aos jovens". Se substituirmos o termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo átono, a forma correta da frase seria:

- A) A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer proteção a elas e a eles.
- B) A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer-lhes proteção.
- C) A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer a eles proteção.
- D) A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer proteção a eles, crianças e jovens.
- E) A proposta parece ser a maneira mais elementar de lhes oferecer proteção às crianças e aos jovens.

QUESTÃO 14

"Nesse sentido, quando as próprias tarefas de segurança dentro das instituições educacionais são transferidas para pessoas exteriores a elas, cria-se a percepção de que os adultos que ali trabalham são incapazes ou carecem de poder suficiente para resolver os problemas que emergem".

Sobre os componentes sublinhados desse fragmento do texto, a única afirmativa EQUIVOCADA é:

- A) o pronome pessoal "elas" se refere às pessoas anteriormente citadas;
- B) a primeira ocorrência da preposição "de" é devida à presença anterior do termo "percepção";
- C) a primeira ocorrência do pronome relativo "que" tem por antecedente "adultos";
- D) a segunda ocorrência do pronome relativo "que" tem por antecedente "problemas";
- E) a segunda ocorrência da preposição "de" é devida à presença anterior do verbo "carecer".

QUESTÃO 15

O título dado ao texto – *a polícia e a violência na escola* – conduz a uma discussão cuja solução é a seguinte:

- A) "A política repressiva não é o caminho para tornar as escolas mais seguras".
- B) "Devemos contribuir para que as escolas solucionem seus problemas cotidianos com a principal riqueza que elas têm: sua comunidade de alunos, docentes, diretivos e funcionários".
- C) "O potencial da escola está na ostentação do saber, do conhecimento, do diálogo e da criatividade".
- D) "A presença da polícia no contexto escolar será marcada por ambiguidades e tensões".
- E) "Estabelecer os limites da intervenção do agente policial é sempre complexo num espaço que se define por uma especificidade que a polícia desconhece".

QUESTÃO 16

Num comentário sobre o texto lido nesta prova, um leitor do jornal onde *a polícia e a violência na escola* foi publicado escreveu: “Apoio a medida de levar policiais à escola, pois assim os marginais não terão coragem de invadi-la”.

Tal comentário:

- A) apoia a opinião do autor do texto diante do problema discutido;
- B) sugere uma nova medida para solucionar o problema da violência na escola;
- C) contraria a opinião das autoridades policiais;
- D) opõe-se frontalmente à opinião dos autores do texto;
- E) critica as medidas até agora tomadas para combater a violência nas escolas.

QUESTÃO 17

“...a presença da polícia pode ser uma fonte de novos problemas”. O fragmento do texto que NÃO serve de apoio para essa ideia é:

- A) “...quando as próprias tarefas de segurança dentro das instituições educacionais são transferidas para pessoas exteriores a elas, cria-se a percepção de que os adultos que ali trabalham são incapazes...”;
- B) “Instala-se a ideia de que a visibilidade de uma arma ou a presença policial tem mais potência que o diálogo...”.
- C) “A presença da polícia no contexto escolar será marcada por ambiguidades e tensões”.
- D) “Nenhuma formação educacional foi oferecida aos policiais que estarão agora dentro das escolas...”.
- E) “Muros altos, grades imensas, seguranças armados ou policiais patrulhando o interior das escolas parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos”.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa em que o valor do tempo verbal sublinhado foi corretamente indicado.

- A) “Em alguns países, a presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes...” / ação encerrada em tempo recente.
- B) “...parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos” / ação habitual no passado.
- C) “Conforme evidenciam pesquisas e experiências no campo da segurança pública...” / ação que se iniciou no passado e continua no presente.
- D) “A presença da polícia no contexto escolar será marcada por ambiguidades e tensões” / ação futura que se realizará na dependência de outra ação futura.
- E) “Nenhuma formação educacional foi oferecida aos policiais...” / ação completamente realizada no passado.

QUESTÃO 19

Em todas as alternativas abaixo, foram reescritas frases com a finalidade de eliminar a presença do vocábulo “não”, mas mantendo-se o sentido original do texto. A alternativa em que a reescritura ALTERA o sentido original é:

- A) “...o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência” / o ataque aos efeitos da violência costuma aumentar sua existência;
- B) “...pensar soluções que não contribuam para aprofundá-las” / pensar soluções que sejam indiferentes a seu aprofundamento.
- C) “Reproduzir essa lógica no interior da escola não é recomendável” / Reproduzir essa lógica no interior da escola é desaconselhável.
- D) “A política repressiva não é o caminho para tornar as escolas mais seguras” / para tornar as escolas mais seguras devemos deixar de lado a política repressiva.
- E) “O potencial da escola está na ostentação do saber, do conhecimento, do diálogo e da criatividade. Não das armas”. / A ostentação das armas é o contrário da escola, onde está a ostentação do saber, do conhecimento, do diálogo e da criatividade.

QUESTÃO 20

A alternativa cuja indicação gráfica está corretamente expressa é:

- A) RIQUEZA – o sufixo -EZA forma substantivos abstratos a partir de adjetivos;
- B) CONHECIMENTO – o sufixo -MENTO forma substantivos a partir de adjetivos;
- C) POLICIAL – o sufixo – AL forma adjetivos a partir de verbos;
- D) PROTEÇÃO – o sufixo – ÇÃO forma adjetivos a partir de verbos;
- E) DESCONFIANÇA – o sufixo – ANÇA forma substantivos a partir de adjetivos.

NOÇÕES DE DIREITO

QUESTÃO 21

No que concerne ao tema concurso público, sob o ângulo do Direito Administrativo, assinale a alternativa correta:

- A) cargos nos quais exista relação de confiança entre nomeante e nomeado devem ser preenchidos regularmente pela via de concurso público;
- B) as Autarquias, por não figurarem na estrutura da Administração Pública direta, estão dispensadas da regra da obrigatoriedade do concurso público para provimento de vagas de servidores;
- C) a contratação para o exercício de serviços típicos de carreira e de cargos permanentes no Estado deve ser por concurso público, excpcionados os casos de contingência fática emergencial;
- D) ante a supremacia do interesse público, são justificáveis a criação e o provimento de cargos públicos com o objetivo de atender demandas sazonais de pesquisa;
- E) a arregimentação de estagiários é alternativa menos onerosa para se cumprir eventual carência de mão de obra no quadro funcional da Administração Pública.

QUESTÃO 22

O ordenamento jurídico brasileiro assegura a incidência de diversos princípios quando do manejo do ato administrativo. No que toca à aplicação do contraditório e da ampla defesa, é correto afirmar que:

- A) a partir da Constituição Federal de 1988, foi erigido à condição de garantia constitucional do cidadão que se encontre na posição de litigante em processo judicial, excluída a posição de mero interessado, o direito ao contraditório e à ampla defesa;
- B) qualquer ato da Administração Pública capaz de repercutir sobre a esfera de interesses do cidadão deve ser precedido de procedimento em que se assegure ao interessado o efetivo exercício do contraditório e da ampla defesa;
- C) à luz do poder de autotutela da Administração Pública, a anulação de ato administrativo cuja formalização tenha repercutido no campo de interesses individuais demanda instauração de procedimento administrativo formal, com obediência aos princípios do contraditório e da ampla defesa;
- D) nos processos perante o Tribunal de Contas da União, asseguram-se o contraditório e a ampla defesa quando da apreciação de legalidade do ato de concessão inicial de aposentadoria, reforma e pensão;
- E) viola o princípio da separação dos poderes o controle pelo Poder Judiciário da observância do contraditório e da ampla defesa nos atos administrativos, sem a prévia realização da autotutela pela Administração Pública.

QUESTÃO 23

Sobre o exercício e a fruição do cargo público, é correto afirmar que:

- A) a autoridade julgadora do inquérito administrativo não pode alterar a penalidade imposta ao servidor pela comissão processante;
- B) a portaria é meio juridicamente próprio para promover a alteração de atribuições de cargo público;
- C) os institutos da estabilidade e do estágio probatório são desvinculados, não sendo viável a aplicação do prazo comum de três anos;
- D) não existe direito subjetivo a exercer função no local de domicílio da família, quando prevista, no regulamento do concurso público, a possibilidade de lotação inicial em região diversa;
- E) as vantagens pessoais recebidas antes da entrada em vigor da EC 41/03 se computam para fins de cálculo do teto constitucional.

QUESTÃO 24

No que toca ao tema aplicação da responsabilidade civil do Estado no ordenamento brasileiro, é correto afirmar que:

- A) o lesado pela conduta estatal deve provar a existência da culpa do agente ou do serviço para obter sua reparação;
- B) há possibilidade de verificação de responsabilidade civil do Estado sem a ocorrência de dano;
- C) o lesado pela conduta estatal deve provar a existência denexo causal entre o fato administrativo e o dano;
- D) há possibilidade de verificação de responsabilidade civil do Estado sem a ocorrência de conduta por qualquer das partes;
- E) o lesado pela conduta estatal deve provar a existência de dano hipotético para obter sua reparação.

QUESTÃO 25

Prefeito Municipal de determinada localidade celebra contrato com sociedade empresária, sem prévia licitação, para prestação de serviços de consultoria financeira e orçamentária, com fundamento no art. 25, II, c/c art. 13, III, ambos da Lei nº 8.666/93, alegando inquestionável vantagem para o Município, diante do preço promocional, muito inferior ao de mercado, e a larga e reconhecida experiência do contratado. Sob o ângulo da responsabilidade do gestor público, é correto afirmar que:

- A) a não realização de licitação importa, necessariamente, em configuração de improbidade administrativa, sem prejuízo de outras sanções;
- B) para a configuração da improbidade administrativa, basta a verificação do elemento subjetivo que informa a conduta do agente;
- C) o ato de improbidade não exige, para sua configuração, o efetivo prejuízo ao erário;
- D) ausente dano ao erário e o elemento subjetivo na conduta do agente, não é possível a configuração de improbidade administrativa;
- E) a possibilidade de dano hipotético ou presumido é suficiente para a configuração de ato de improbidade administrativa.

QUESTÃO 26

Determinada servidora anteriormente lotada na Secretaria de Obras e Serviços consegue, no curso de processo administrativo disciplinar (PAD), sua remoção para a Secretaria de Saúde. Em relação à competência disciplinar, é correto afirmar que:

- A) sua redistribuição não desloca a competência, a qual se estabelece com base no critério temporal, independentemente de eventuais modificações de lotação dentro da estrutura da Administração Pública;
- B) sua redistribuição desloca a competência, a qual se estabelece com base no critério funcional, devendo observar eventuais modificações de lotação dentro da estrutura da Administração Pública;
- C) sua redistribuição desloca a competência, a qual se estabelece com base no critério hierárquico, devendo observar eventuais modificações de lotação dentro da estrutura da Administração Pública;
- D) sua redistribuição não desloca a competência, a qual se estabelece com base no critério hierárquico, independentemente de eventuais modificações de lotação dentro da estrutura da Administração Pública;
- E) a promoção da sindicância e do processo administrativo disciplinar cabe ao órgão ou entidade pública ao qual o servidor encontra-se vinculado no momento do julgamento, em razão do princípio da atualidade da função.

QUESTÃO 27

Quanto à exoneração de servidores públicos concursados e nomeados para cargo efetivo, ainda em estágio probatório, é correto afirmar que:

- A) não necessita do devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório, não sendo necessária a instauração de processo administrativo disciplinar (PAD);
- B) necessita do devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório, sendo necessária a instauração de processo administrativo disciplinar (PAD);
- C) não necessita do devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório, contudo se faz necessária a abertura de sindicância, pois a exoneração não tem caráter punitivo;
- D) necessita do devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório, contudo não se faz necessária a instauração de processo administrativo disciplinar (PAD), admitindo ser suficiente a abertura de sindicância que assegure os princípios referidos;
- E) a ausência de estabilidade, própria da fase de estágio probatório, dispensa a abertura de qualquer procedimento que observe o devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório.

QUESTÃO 28

Em 23 de outubro de 2005, o eleitorado brasileiro foi convocado a se manifestar sobre a manutenção ou rejeição da proibição da comercialização de armas de fogo e munição em todo o território nacional. A resposta da soberania popular é feita por meio de:

- A) referendo;
- B) plebiscito;
- C) recall;
- D) veto popular;
- E) revocação popular.

QUESTÃO 29

Em 2011, o francês Jean-Luc Picard, após o regular ingresso no país e competente processo de naturalização, adquiriu a nacionalidade brasileira. Ocorre que, uma semana após sua naturalização, autoridades estrangeiras notificaram seu envolvimento com diversos e graves crimes contra a Administração Pública no seu país de origem, que também são recriminados no Brasil. Para que ele possa ser processado e julgado na França, o processo/procedimento a ser adotado contra Jean-Luc Picard será:

- A) expulsão;
- B) deportação;
- C) banimento;
- D) extradição;
- E) nenhum, pois a pessoa naturalizada não pode ser entregue a outro Estado.

QUESTÃO 30

A natureza da norma constitucional do artigo 5º, inciso XIII, da CRFB (“é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer”), é de eficácia:

- A) plena e aplicabilidade imediata;
- B) plena e aplicabilidade mediata;
- C) contida e aplicabilidade imediata;
- D) limitada ou reduzida, definidora de princípio institutivo;
- E) limitada ou reduzida, definidora de princípio programático.

LEGISLAÇÃO BÁSICA (aplicável ao TCE - RJ)

QUESTÃO 31

Nos termos da Lei Complementar Estadual n.º 63/90 (e suas alterações), a ação determinada pelo Tribunal ou autoridade competente ao órgão central do controle interno ou equivalente para adotar providências, em caráter de urgência, nos casos previstos na legislação em vigor, para apuração dos fatos, identificação dos responsáveis e quantificação pecuniária do dano, denomina-se:

- A) liquidação ex-offício;
- B) prestação de contas por dano ao erário;
- C) tomada de contas;
- D) tomada de contas administrativa;
- E) tomada de contas especial.

QUESTÃO 32

Nos termos da Lei Estadual n.º 4.787/2006 (e suas alterações), que dispõe sobre o Quadro de Pessoal e o Plano de Carreiras do TCE-RJ, a passagem do servidor para o índice de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma categoria, automaticamente, a cada 3 (três) anos de efetivo exercício no Tribunal de Contas do Estado, observadas as hipóteses de interrupção e de impedimento definidos em regulamento, denomina-se:

- A) ascensão funcional;
- B) aproveitamento funcional;
- C) enquadramento funcional;
- D) progressão funcional;
- E) promoção funcional.

QUESTÃO 33

Nos termos da Constituição do Estado do Rio de Janeiro, a consultoria jurídica, a supervisão dos serviços jurídicos e a representação judicial do Tribunal de Contas do Estado serão exercidas pelos:

- A) Procuradores da Procuradoria-Geral do Tribunal de Contas;
- B) Procuradores do Ministério Público junto ao Tribunal de Contas;
- C) Procuradores da Procuradoria-Geral da Assembleia Legislativa;
- D) Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro;
- E) Procuradores da Procuradoria-Geral do Estado do Rio de Janeiro.

QUESTÃO 34

Nos termos da Lei Complementar Estadual n.º 63/90, assinale a alternativa que evidencia sanções aplicáveis pelo Tribunal de Contas do Estado aos administradores ou responsáveis:

- A) advertência e suspensão dos direitos políticos de 3 (três) a 5 (cinco) anos;
- B) perda dos direitos políticos, multa de até dez vezes o maior piso salarial estadual e por decisão da maioria simples dos seus membros a pena de inabilitação para o exercício de cargo em comissão ou função de confiança na administração estadual, por prazo não superior a 3 (três) anos;
- C) dever de reparar o dano causado e inelegibilidade para as eleições que se realizarem nos 3 (três) anos seguintes, contados a partir da data da decisão que rejeitar as contas por irregularidade insanável;
- D) multa de até três vezes o valor do dano causado ao erário, quando o responsável for julgado em débito, e suspensão dos direitos políticos de 5 (cinco) a 8 (oito) anos;
- E) multa de até cem vezes o maior piso salarial estadual e, por decisão da maioria absoluta dos seus membros, cumulativamente ou não com a sanção de multa, a pena de inabilitação para o exercício de cargo em comissão ou função de confiança na administração estadual, por prazo não superior a 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 35

Sobre o regime jurídico dos Conselheiros do Tribunal de Contas do Estado, disciplinado na Constituição Estadual e na Lei Complementar Estadual n.º 63/90 (e suas alterações), é correto afirmar:

- A) o Tribunal de Contas do Estado será composto por sete Conselheiros que serão escolhidos quatro pelo Governador do Estado e três pela Assembleia Legislativa do Estado, sendo um dentre auditores e outro dentre membros do Ministério Público, e um terceiro à sua livre escolha;
- B) os Conselheiros do Tribunal de Contas do Estado serão nomeados dentre brasileiros natos com mais de trinta e menos de sessenta e cinco anos de idade, de idoneidade moral, reputação ilibada, formação superior e notórios conhecimentos jurídicos, contábeis, econômicos e financeiros ou de administração pública, com mais de cinco anos de exercício de função ou de efetiva atividade profissional que exijam tais conhecimentos;
- C) ao Conselheiro em disponibilidade será permitido dedicar-se a atividade político-partidária;
- D) os Conselheiros, nos casos de crimes de responsabilidade e infrações administrativas, serão julgados pela Assembleia Legislativa do Estado;
- E) os Conselheiros, nos casos de crimes comuns e nos de responsabilidade, serão processados e julgados, originariamente, pelo Superior Tribunal de Justiça.

QUESTÃO 36

O responsável por bens em almoxarifado na Secretaria Estadual de Saúde remeteu ao Tribunal de Contas, tempestivamente, prestação de contas por término do exercício financeiro. O exame final da prestação de contas pelo TCE-RJ revelou falta de natureza formal e que não conduz à produção de dano ao erário, não sendo caso de reincidência por parte do responsável. Nesse caso, as contas serão julgadas:

- A) regulares, e o Tribunal de Contas dará quitação plena ao responsável;
- B) irregulares, e o Tribunal de Contas, no entanto, não imporá multa ao responsável;
- C) irregulares, e o Tribunal de Contas determinará ao responsável, ou a quem lhe haja sucedido, a adoção de medidas necessárias à correção das impropriedades ou faltas identificadas;
- D) regulares com ressalva, e o Tribunal de Contas dará quitação plena ao responsável e determinará ao responsável, ou a quem lhe haja sucedido, a adoção de medidas necessárias à correção das impropriedades ou faltas identificadas;
- E) regulares com ressalva, e o Tribunal de Contas dará quitação ao responsável e lhe determinará, ou a quem lhe haja sucedido, a adoção de medidas necessárias à correção das impropriedades ou faltas identificadas, de modo a prevenir a ocorrência de outras semelhantes.

QUESTÃO 37

Nos termos da Lei Complementar Estadual n.º 63/90 (e suas alterações), é correto afirmar sobre o julgamento das contas pelo TCE-RJ:

- A) após o trancamento das contas consideradas iliquidáveis e arquivado o processo correspondente, o Tribunal poderá, a qualquer tempo, à vista de novos elementos que considere suficientes, autorizar o desarquivamento do processo e determinar que se ultime a respectiva prestação ou tomada de contas;
- B) diz-se provisória a decisão pela qual o Tribunal, antes de pronunciar-se quanto ao mérito das contas, resolve sobrestar o julgamento e determinar diligências necessárias ao saneamento do processo;
- C) o Tribunal poderá julgar irregulares as contas no caso de reincidência do descumprimento de determinação de que o responsável tenha tido ciência, feita em processo de prestação ou tomada de contas anterior;
- D) não havendo débito, mas comprovada a ocorrência de grave infração a norma legal ou regulamentar de natureza financeira, o Tribunal julgará as contas irregulares, vedada a imposição de multa ao responsável;
- E) o julgamento de irregularidade das contas dependerá da efetiva comprovação de injustificado dano ao erário.

QUESTÃO 38

Sobre os recursos e a competência recursal no âmbito do Tribunal de Contas do Estado, nos termos da Lei Complementar Estadual n.º 63/90 (e suas alterações), é correto afirmar:

- A) caberá agravo das decisões interlocutórias proferidas pelo Conselheiro-Relator em processos de prestação ou tomada de contas, sem efeito suspensivo e no prazo de 5 (cinco) dias;
- B) o Tribunal de Contas da União é competente para julgar recurso de revisão da decisão do Tribunal de Contas do Estado que contrariar ou negar vigência a lei federal;
- C) o efeito suspensivo, em razão de recurso de decisão do Tribunal, que concluir pela nulidade de edital de licitação, possibilitará o prosseguimento do processo licitatório;
- D) os embargos de declaração, opostos, por escrito, dentro do prazo de 30 (trinta) dias, suspendem os prazos para cumprimento da decisão embargada e para interposição do pedido de reconsideração;
- E) o recurso de reconsideração terá efeito suspensivo e poderá ser formulado, uma só vez, por escrito, dentro do prazo de 15 (quinze) dias.

QUESTÃO 39

Nos termos da Constituição do Estado do Rio de Janeiro, compete ao Tribunal de Contas do Estado:

- A) apreciar as contas prestadas anualmente pelo Governador do Estado, mediante parecer prévio que deverá ser elaborado em noventa dias a contar de seu recebimento;
- B) julgar as contas prestadas anualmente pelo Governador do Estado e proceder à tomada de contas, quando não apresentadas dentro de sessenta dias, após a abertura da Sessão Legislativa;
- C) fixar para cada exercício a remuneração do Governador, do Vice-Governador e dos Secretários de Estado;
- D) julgar as contas dos administradores e demais responsáveis por dinheiros, bens e valores públicos dos três poderes, da administração direta e indireta, incluídas as empresas públicas, autarquias, sociedades de economia mista e as fundações instituídas ou mantidas pelo Poder Público Estadual;
- E) autorizar previamente alienação, a título oneroso, de bens do Estado.

QUESTÃO 40

Sobre a Lei Estadual n.º 4.787/2006 (e suas alterações), que dispõe sobre o Quadro de Pessoal e o Plano de Carreiras do TCE-RJ, é correto afirmar que:

- A) compete ao Analista – Área Organizacional executar inspeções e auditorias a cargo do Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro;
- B) compete ao Analista – Área de Controle Externo substituir os Conselheiros em suas faltas e impedimentos, bem como nos casos de vaga, nas hipóteses e na forma prevista no Regimento Interno do Tribunal de Contas;
- C) compete ao Analista – Área Organizacional emitir parecer das contas, atos e demais procedimentos sujeitos à apreciação, registro ou julgamento pelo Tribunal de Contas;
- D) compete ao Analista – Área de Controle externo julgar as contas dos administradores e demais responsáveis por dinheiros, bens e valores públicos, proferindo decisão provisória que poderá ser objeto de recurso endereçado ao Plenário do Tribunal de Contas;
- E) é vedado aos ocupantes dos cargos de Analista – Área de Controle Externo exercer atividade político-partidária, ressalvada a filiação e o direito de afastar-se para exercer cargo eletivo ou a ele concorrer.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41

Observe as duas tabelas relacionais mostradas a seguir.

X

a	b	c
1	2	3
2	4	5
3	4	8

Y

a	f	g
1	10	20
2	40	30
4	90	100

O resultado produzido pelo comando SQL

```
select *  
from x  
where not exists  
      (select * from y where x.a=y.a)  
      or a>=(select max(a) from y)
```

é:

A)

a	b	c
3	4	8

B)

a	b	c
---	---	---

(vazio)

C)

a	b	c
3	4	8
2	40	30
4	90	100

D)

x.a	b	c	y.a	f	g
3	4	8	1	10	20
3	4	8	2	40	30
3	4	8	4	90	100

E)

a
3

QUESTÃO 42

Observe as duas tabelas relacionais mostradas a seguir.

X

a	b	c
1	2	3
2	4	5
3	4	8

Y

a	f	g
1	10	20
2	40	30
4	90	100

O resultado produzido pelo comando SQL

```
select x.a, count(y.g) z  
from x left join y on x.a=y.a  
group by x.a  
order by x.a
```

é:

A)

a	z
1	1
2	1

B)

a	z
3	0

C)

a	z
---	---

(vazio)

D)

a	z
1	1
2	1
3	0

E)

a	z
1	1
2	1
3	1

QUESTÃO 43

Observe a tabela *Z* mostrada a seguir, onde os atributos *b* e *c* têm tipos decimais.

Z

a	b	c
1	0	20
2	0	10
3	0	40
4	0	80

Suponha que tenho sido executado um comando SQL sobre essa tabela, fazendo o atributo *b* igual ao percentual que *c* representa em relação ao valor máximo da coluna *c*, de tal forma que a instância da tabela *Z* tenha passado a valer.

Z

a	b	c
1	25	20
2	12,5	10
3	50	40
4	100	80

Esse comando foi escrito como:

A)

```
update z  
set b=c/max(c)*100
```

B)

```
update z  
set b=c/x*100  
where x = max(select c from z)
```

C)

```
update z  
set b=c/(select max(c) from z)*100
```

D)

```
update b from z  
where b=c/max(c)*100
```

E)

```
update z  
set b= c % max(c)
```

QUESTÃO 44

Observe os cinco comandos SQL mostrados a seguir.

1. `select distinct y.* from x,y
where x.b=y.a`
2. `select y.* from y
where y.a in (select b from x)`
3. `select y.* from y
where exists
(select * from x where y.a=x.b)`
4. `select distinct y.* from y,
(select b from x) z
where y.a=z.b`
5. `select y.* from x,y where x.b=y.a`

Sabendo-se que não há dois registros iguais na tabela *Y*, o número do comando que produz um resultado diferente de todos os demais é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

QUESTÃO 45

Observe os comandos SQL a seguir.

1. `create table T1
(a1 int not null primary key,
b1 varchar(64));`
2. `create table T2
(a2 int not null primary key,
b2 varchar(32));`
3. `alter table T1
add foreign key (a1)
references T2(a2);`

Pode-se afirmar que:

- A) os comandos provocam erro, pois não é permitida a criação de chaves estrangeiras que estabeleçam dependências circulares;
- B) os comandos estabelecem um relacionamento 1:1 entre as tabelas T1 e T2;
- C) o comando 3 provoca erro, pois não é permitido definir uma chave estrangeira sobre uma chave primária;
- D) o conjunto de valores do atributo *a2* em T2 está contido no conjunto de valores do atributo *a1* em T1;
- E) os comandos estabelecem um relacionamento 1:N entre as tabelas T1 e T2.

QUESTÃO 46

Sabendo-se que no Brasil cada inscrição no cadastro de pessoas físicas (CPF) pertence a apenas uma pessoa, e que com a carteira de motorista (CNH) ocorre o mesmo, e que não é incomum a ocorrência de homônimos, o melhor esquema para representar, de modo simplificado, motoristas num banco de dados é:

A)

```
create table motorista (  
CPF char(11) not null primary key,  
Nome varchar(60),  
CNH varchar(12) not null)
```

B)

```
create table motorista (  
CPF char(11) not null,  
Nome varchar(60),  
CNH varchar(12) not null,  
primary key (CPF,CNH))
```

C)

```
create table motorista (  
CPF char(11) not null primary key,  
Nome varchar(60),  
CNH varchar(12) not null unique)
```

D)

```
create table motorista (  
CPF char(11) not null,  
Nome varchar(60),  
CNH varchar(12) not null)
```

E)

```
create table motorista (  
CPF char(11) primary key,  
Nome varchar(60) unique,  
CNH varchar(12) not null primary key)
```

QUESTÃO 47

No Microsoft SQL Server, a cláusula IDENTITY, quando usada na definição de uma tabela, tem a função de estabelecer uma coluna:

- A) com valores únicos, que não se repetem em nenhuma outra coluna do banco de dados;
- B) que registre com grande precisão o instante (*timestamp*) em que o registro foi inserido na tabela;
- C) que seja o identificador principal da tabela;
- D) autonumerada, cujos valores são gerados na inserção de novos registros;
- E) que permita a autenticação dos usuários no acesso à tabela.

QUESTÃO 48

Índices do tipo *clustered* configuram um recurso frequentemente empregado na implementação de tabelas no Microsoft SQL Server. A afirmativa que NÃO se aplica nesse contexto é a de que:

- A) uma tabela pode ter mais de um índice *clustered*, desde que definidos sobre diferentes colunas;
- B) índices *clustered* podem ser implementados para restrições (*constraints*) do tipo *primary key* e *unique*;
- C) índices *clustered* em geral melhoram a performance de consultas que referenciam os atributos indexados em operadores como { > >= < <= };
- D) índices *clustered* são organizados na forma de árvores B (*B-trees*);
- E) índices *clustered* devem ser evitados em colunas que mudam de valor frequentemente.

QUESTÃO 49

Um conhecido algoritmo (ou classe de algoritmos) usado nas tarefas de mineração de dados (*data mining*) é o de associação. Dois parâmetros importantes na aplicação desse algoritmo são:

- A) atributo; cardinalidade;
- B) grupamento (*cluster*); média central;
- C) medida; dimensão;
- D) desvio padrão; variância;
- E) confiança; suporte.

QUESTÃO 50

Data warehouses podem ser considerados um tipo especial de bancos de dados, com certas características decorrentes do uso a que são destinados. Diferentemente dos bancos transacionais, certas exigências de projeto de bancos de dados são de certa forma relaxadas por conta disso. No caso mais comum, isso ocorre com relação à:

- A) integridade referencial;
- B) decomposição sem perda;
- C) utilização de *triggers*;
- D) normalização;
- E) independência de dados.

QUESTÃO 51

O termo “Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados” é usado para caracterizar os programas que tratam e controlam o acesso aos bancos de dados. Uma funcionalidade que usualmente NÃO é coberta pelos SGBDs é:

- A) segurança e integridade dos dados;
- B) controle de concorrência;
- C) otimização e processamento de consultas;
- D) recuperação de dados;
- E) normalização de dados.

QUESTÃO 52

Na modelagem de bancos de dados, um dos principais cuidados do projetista é implementar um modelo normalizado, o que evita uma série de transtornos quando da operação do sistema. A normalização de bancos de dados tem como insumo principal:

- A) o tipo de índice implementado para cada identificador;
- B) as dependências funcionais;
- C) os relacionamentos presentes no modelo conceitual;
- D) as normas de administração de dados da empresa;
- E) os tipos de dados dos atributos de cada tabela.

QUESTÃO 53

Duas medidas importantes da qualidade de um projeto estruturado são a coesão e o acoplamento. O projetista deve tentar atingir:

- A) máximo acoplamento e mínima coesão;
- B) máximo acoplamento e máxima coesão;
- C) mínimo acoplamento e mínima coesão;
- D) mínimo acoplamento e máxima coesão;
- E) médio acoplamento e média coesão.

QUESTÃO 54

Considere um modelo de dados sobre uma faculdade onde:

- I. Há 2 cursos;
- II. Há várias disciplinas;
- III. Há vários alunos;
- IV. Cada aluno está matriculado num único curso;
- V. Cada aluno pode inscrever-se em várias disciplinas;
- VI. Cada disciplina tem um único professor;
- VII. Há vários professores;
- VIII. Cada professor ministra uma única disciplina.

Pode-se concluir que os relacionamentos “professor:disciplina” e “aluno:curso” são, respectivamente:

- A) 1:N e 1:N;
- B) 1:1 e N:1;
- C) N:M e N:1;
- D) 1:1 e 1:1;
- E) 1:1 e N:M.

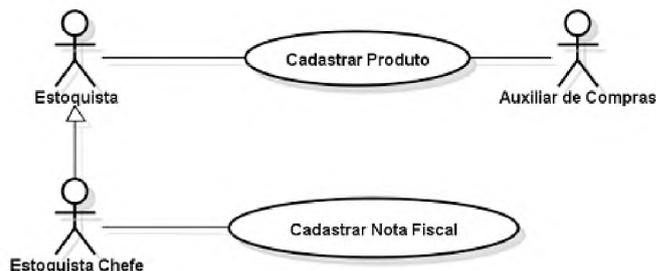
QUESTÃO 55

O Business Processing Modeling Notation (BPMN) (em português: Notação de Modelagem de Processos de Negócio) é uma notação gráfica definida pelo Object Management Group (OMG) para definição de processos de negócios. Segundo o BPMN, o termo que define um processo executado externamente a uma empresa (onde a empresa não tem controle sobre a sua gerência) é o processo:

- A) Abstrato;
- B) Interno;
- C) Externo;
- D) de Colaboração;
- E) Baseado em Serviços.

QUESTÃO 56

O diagrama UML a seguir representa um trecho de um sistema de informação fictício.



Com base nesse diagrama, considere as seguintes afirmativas:

- I. O diagrama de componentes apresentado tem como componentes principais Cadastrar Produto e Cadastrar Nota Fiscal.
- II. O ator Estoquista Chefe pode participar do caso de uso Cadastrar Produto e do caso de uso Cadastrar Nota Fiscal.
- III. Neste diagrama de sequência Cadastrar Produto sempre deverá ser executado antes de Cadastrar Nota Fiscal.
- IV. Existe uma relação de generalização entre os atores Estoquista (ator base) e Estoquista Chefe (ator especializado).

Está correto somente o que se afirma em:

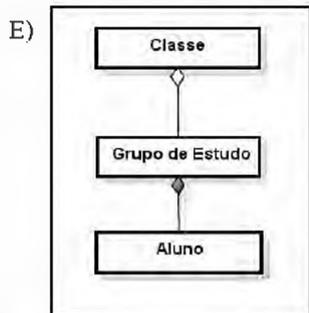
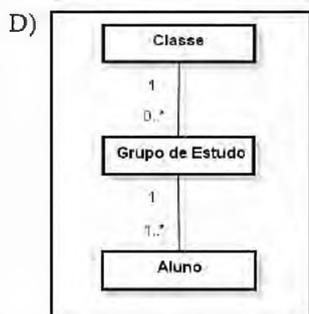
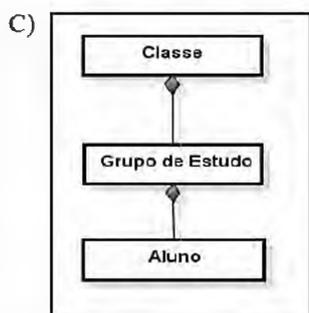
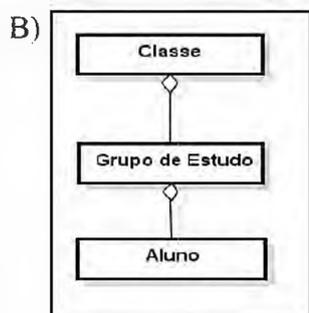
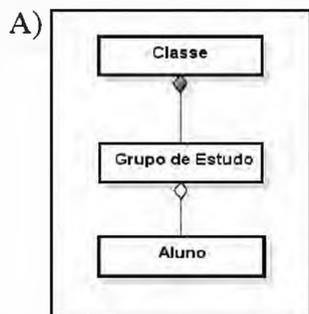
- A) I;
- B) II e IV;
- C) II;
- D) III;
- E) III e IV.

QUESTÃO 57

Considere as seguintes informações referentes a um sistema de informação hipotético.

- I. Um grupo de estudos é composto por vários alunos.
- II. Uma classe é composta por grupos de estudo.
- III. Não existe um grupo de estudos sem alunos.
- IV. Uma classe pode existir mesmo que não existam grupos de estudo.

O diagrama de classe que melhor representa o cenário com as quatro informações descritas acima é:



QUESTÃO 58

A UML define que um diagrama de sequência pode representar o envio de mensagem de um objeto para ele próprio. Esta característica é chamada de **Autodelegação**. Com base nessa característica, as mensagens de Autodelegação podem ser:

- A) somente síncronas;
- B) somente assíncronas;
- C) síncronas ou assíncronas;
- D) cíclicas;
- E) temporais.

QUESTÃO 59

Pontos de função são medidas indiretas do software e do processo por meio do qual ele é desenvolvido. A única característica que **NÃO** é utilizada para o cálculo do ponto de função é o número de:

- A) entradas do usuário;
- B) interfaces externas;
- C) consultas do usuário;
- D) arquivos;
- E) KLOC (mil linhas de código) que serão produzidos.

QUESTÃO 60

SCRUM é um processo de desenvolvimento de software iterativo e incremental. Para tanto, ele propõe a divisão do projeto em ciclos chamados:

- A) Product Backlog.
- B) Waterfall Cycle.
- C) Sprint.
- D) Agile Cycle.
- E) Baby Steps.

QUESTÃO 61

A lista que contém somente papéis em equipes SCRUM é:

- A) Product Owner, Development Team e Scrum Master;
- B) Sprint Master, Product Owner e Development Team;
- C) Product Owner, Agile Developer e Scrum Master;
- D) Product Owner, Scrum Master, Developer Chef;
- E) Sprint Master, Agile Developer e Scrum Master.

QUESTÃO 62

A norma ISO 9241-11 define o conceito de usabilidade. Ele é definido como a extensão em que um produto pode ser usado por usuários específicos para alcançar objetivos específicos com eficácia, eficiência e satisfação num contexto específico de uso. Na construção de um Web site, são boas práticas desse conceito:

- A) colocar o menu de navegação numa localização consistente em cada página do site; usar travessões para separar horizontalmente diferentes tipos de conteúdos; usar o negrito ou maiúsculo para texto longo;
- B) colocar o menu de navegação numa localização consistente em cada página do site; usar travessões para separar horizontalmente diferentes tipos de conteúdos; assegurar que o texto se encontra numa cor que se possa imprimir;
- C) colocar o menu de navegação numa localização consistente em cada página do site; usar eixo de simetria para centrar o texto numa página; usar o negrito ou maiúsculo para texto longo;
- D) usar etiquetas ALT para todas as imagens, especialmente as de navegação; assegurar que o texto se encontra numa cor que se possa imprimir; usar eixo de simetria para centrar o texto numa página;
- E) usar etiquetas ALT para todas as imagens, especialmente as de navegação; assegurar que o texto se encontra numa cor que se possa imprimir; usar o negrito ou maiúsculo para texto longo.

QUESTÃO 63

Observe as definições abaixo, extraídas de um DTD ((Document Type Definition).

```
<!DOCTYPE livro [  
<!ELEMENT livro (autor, titulo, editora, isbn,  
qntpaginas?, fotocapa+)>  
<!ELEMENT autor (nome)>  
<!ELEMENT nome (#PCDATA)>  
<!ELEMENT titulo (#PCDATA)>  
<!ELEMENT editora (#PCDATA)>  
<!ELEMENT isbn (#PCDATA)>  
<!ELEMENT qntpaginas (#PCDATA)>  
<!ELEMENT fotocapa EMPTY>  
<!ATTLIST fotocapa nome CDATA #REQUIRED>  

```

O código XML (Extensible Markup Language) que correspondente às definições é:

A)

```
<livro>  
  <autor>  
    <nome>Machado de Assis</nome>  
  </autor>  
  <titulo>Dom Casmurro</titulo>  

```

B)

```
<livro>  
  <autor>  
    <nome>Machado de Assis</nome>  
  </autor>  
  <titulo>Dom Casmurro</titulo>  
  <editora>Ática</editora>  
  <isbn>9788508153619</isbn>  
  <qntpaginas>88</qntpaginas>  
  <fotocapa></fotocapa>  
</livro>
```

C)

```
<livro>  
  <autor>  
    <nome>Machado de Assis</nome>  
  </autor>  
  <titulo>Dom Casmurro</titulo>  
  <editora>Ática</editora>  
  <qntpaginas>88</qntpaginas>  
  <fotocapa nome="domcasmurro1.jpg"></  
fotocapa>  
</livro>
```

D)

```
<livro>  
  <autor>  
    Machado de Assis  
  </autor>  
  <titulo>Dom Casmurro</titulo>  
  <editora>Ática</editora>  
  <isbn>9788508153619</isbn>  
  <qntpaginas>88</qntpaginas>  
  <fotocapa nome="domcasmurro1.jpg"></  
fotocapa>  
  <fotocapa nome="domcasmurro2.jpg"></  
fotocapa>  
</livro>
```

E)

```
<livro>  
  <autor>  
    <nome>Machado de Assis</nome>  
  </autor>  
  <titulo>Dom Casmurro</titulo>  
  <editora>Ática</editora>  
  <isbn>9788508153619</isbn>  
  <fotocapa nome="domcasmurro1.jpg"></  
fotocapa>  
  <fotocapa nome="domcasmurro2.jpg"></  
fotocapa>  
</livro>
```

QUESTÃO 64

Considere as afirmativas abaixo:

- I. Sobre a arquitetura orientada a serviço (SOA) pode-se dizer que seus principais conceitos são a visibilidade, a interação e os efeitos.
- II. Um DTD (Document Type Definition) é um conjunto de regras usado para definir uma linguagem de marcação XML particular.
- III. O estilo arquitetural REST (Representational State Transfer) para WEB tem como característica usar SOAP para interoperabilidade entre sistemas heterogêneos.
- IV. Em um documento XHTML bem formado, os nomes dos elementos podem ser escritos com letras caixa-alta ou caixa-baixa.

Está correto somente o que se afirma em:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, III e IV;
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 65

Considere as afirmativas sobre a plataforma .NET apresentadas a seguir:

- I. Delegate, na plataforma .NET, é uma estrutura de dados que se refere a um método estático ou a uma instância de classe e um método de instância dessa classe.
- II. A plataforma .NET é executada na forma de uma CLR (Common Language Runtime).
- III. Em VB.NET a palavra reservada ByVal deve ser usada na definição da assinatura da função para passar um parâmetro por valor.
- IV. O .NET Framework possui dois componentes principais: a CLR (Common Language Runtime) e a biblioteca de classes do .NET Framework.

Está correto somente o que se afirma em:

- A) I e III;
- B) II e III;
- C) I, II e III;
- D) I, II e IV;
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 66

Considere as afirmativas abaixo, sobre os modificadores de acesso da linguagem de programação JAVA.

- I. O modificador de acesso public é o menos restritivo de todos, ou seja, uma classe Java com esse modificador fica visível para qualquer outra classe dentro do programa, independentemente de estar dentro do mesmo pacote ou não.
- II. O modificador de acesso default é o menos restritivo de todos, ou seja, uma classe Java com esse modificador fica visível para qualquer outra classe dentro do programa, independentemente de estar dentro do mesmo pacote ou não.
- III. O modificador de acesso private é o mais restritivo de todos.
- IV. O modificador de acesso protected é o mais restritivo de todos.

Está correto somente o que se afirma em:

- A) I;
- B) II;
- C) I e III;
- D) I e IV;
- E) II e IV.

QUESTÃO 67

Considere o seguinte trecho de código Java abaixo.

```
public class ClasseAB {
    int valor = 0;
    public void operacao1 (int x) {
        valor -= x;
    }
    public void operacao2 (int x, int y) {
        valor = valor + x * y;
    }
    int getvalor(){
        return valor;
    }
}

public class ClasseAC extends ClasseAB {
    public void operacao1(int x) {
        valor += x;
        valor++;
    }
    public void operacao2(int x, int y) {
        try{
            valor = valor == 0 ? valor += x/y : valor;
        } catch (Exception e) {
            valor++;
        } finally {
            valor++;
        }
    }
}

public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        ClasseAB variavel = new ClasseAC();
        variavel.operacao1(5);
        variavel.operacao2(3, 7);
        int resultado = variavel.
getvalor();
    }
}
```

Após ser executado o método main(), o valor da variável "resultado" é:

- A) 5;
- B) 6;
- C) 7;
- D) 13;
- E) 16.

QUESTÃO 68

Na linguagem XML, a tag

<! >

denota:

- A) uma mensagem de advertência ou erro;
- B) um comentário;
- C) o caso de strings que não são “case sensitive”;
- D) um nome de arquivo;
- E) uma formatação condicionada ao resultado de uma expressão lógica.

QUESTÃO 69

O ITIL v3 representa uma significativa evolução em relação à versão anterior, especialmente porque:

- A) fornece uma descrição detalhada em como implantar o framework nas diferentes organizações;
- B) passa de um simples conjunto de boas práticas para se tornar uma verdadeira metodologia;
- C) aborda mais objetivos e atividades de TI, passando a ser composto por 7 livros principais;
- D) organiza os processos de gerenciamento de serviços em uma estrutura de ciclo de vida de serviço;
- E) passa a se preocupar com a otimização dos serviços de TI, tendo sido criado um livro específico para esta finalidade.

QUESTÃO 70

Conforme a norma ISO 27001, todos os processos do SGSI devem:

- A) implantar os controles mais importantes, conforme estudo presente na declaração de aplicabilidade;
- B) ser estruturados com base no modelo PDCA;
- C) tratar prioritariamente as vulnerabilidades que envolvem aspectos humanos;
- D) eliminar primeiro as ameaças que gerem vulnerabilidades;
- E) dar especial atenção, em um primeiro momento, aos ativos intangíveis.

QUESTÃO 71

Em relação à gestão da segurança da informação, a política de segurança da informação deve:

- A) sugerir a melhor tecnologia para ser usada na organização para garantir a confidencialidade, integridade e disponibilidade;
- B) ser divulgada logo após aprovação pelo comitê técnico de TI;
- C) especificar claramente o que é proibido, sendo permitido todo o restante;
- D) priorizar aspectos internos da organização, devendo normas legais externas serem aplicadas subsidiariamente;
- E) ser revisada regularmente, em especial quando ocorrerem mudanças significativas no ambiente da organização.

QUESTÃO 72

O CMMI 1.2 é um modelo de maturidade de melhoria de processos de desenvolvimento de produtos e serviços, que tem como característica:

- A) uma única forma de abordagem de avaliação, a forma contínua;
- B) a adoção de um modelo de desenvolvimento de software baseado no processo unificado, a partir das melhores práticas comerciais;
- C) o agrupamento de seus componentes estruturais em três categorias: requeridos, esperados e informativos;
- D) a existência de níveis de capacidade, numerados de 1 a 5;
- E) a sua organização em áreas de processo, categorizadas em gerência de requisitos e de configuração.

QUESTÃO 73

De acordo com o PMBOK 4ª ed, um projeto pode ser dividido em fases, sendo que:

- A) o nível de incerteza do projeto é maior nas fases iniciais;
- B) a capacidade das partes interessadas de influenciarem as características finais do produto vai aumentando à medida que o projeto vai se desenvolvendo nas diversas fases;
- C) os custos do projeto são mais altos na fase final;
- D) são geralmente definidas por critérios subjetivos do solicitante do projeto;
- E) o custo de promover mudanças no projeto é maior na fase inicial, dadas as indefinições ainda existentes.

QUESTÃO 74

O COBIT 4.1 é um guia dirigido para a gestão da tecnologia de informação, possuindo a característica de:

- A) ter graus diferentes de eficiência, dependendo da plataforma de TI empregada na organização;
- B) tratar o interrelacionamento entre os requisitos de negócio, recursos de TI e processos de TI da organização;
- C) ser orientado para o melhor uso da tecnologia da informação na organização, buscando o emprego do “estado da arte”;
- D) adotar um modelo calcado em níveis de capacidade, de forma similar ao CMMI;
- E) definir boas práticas globais de gestão de TI, dispensando o uso de outros modelos mais específicos, como o ITIL ou ISO 27001.

QUESTÃO 75

Dos quatro domínios do COBIT 4.1, aquele preocupado com a definição e a manutenção dos níveis de serviço (SLA) é o domínio denominado:

- A) planejamento e organização;
- B) aquisição e implementação;
- C) entrega e suporte;
- D) monitoração;
- E) otimização.

QUESTÃO 76

A ISO 27005 é uma norma referente à segurança da informação, porém com foco em aspectos de:

- A) análise quantitativa de riscos de segurança da informação;
- B) metodologia de execução de uma análise/avaliação de riscos durante a execução do SGSI;
- C) métodos para retenção de riscos, após implantação de controles no SGSI;
- D) redução de riscos na implantação do SGSI;
- E) análise, tratamento e aceitação de riscos, relacionados à fase de planejamento do SGSI.

QUESTÃO 77

Um usuário deseja transmitir um arquivo de 8MBytes da máquina A para a máquina B. A interconexão de comunicação entre A e B possui três enlaces com taxas de transmissão em bits por segundo (bps) de T1=500Kbps, T2=4Mbps e T3=1Mbps. Assumindo que não haja outro tráfego na rede durante a transmissão desse arquivo, o tempo mínimo necessário para transmiti-lo, em segundos, será de:

- A) 16;
- B) 32;
- C) 64;
- D) 128;
- E) 256.

QUESTÃO 78

João acaba de ter uma brilhante ideia para uma nova aplicação distribuída. Para transformar essa ideia original em uma aplicação real que possa ser acessada por usuários remotos via Internet (por meio de celulares, PDAs, PCs ou notebooks), ele precisará projetar e implementar, entre outras coisas:

- A) tanto a parte da aplicação que executará nas máquinas/dispositivos dos usuários finais como a parte da aplicação que deverá executar nos dispositivos de rede (roteadores e comutadores de enlaces), de forma a garantir que as mensagens da aplicação sejam redirecionadas corretamente para seus usuários finais;
- B) um protocolo de camada de aplicação específico (diferente dos protocolos de domínio público da Internet) que deverá definir como os processos da aplicação trocarão mensagens entre si (tipos e sintaxe das mensagens, semântica dos campos, regras para determinar quando e como os processos enviam e recebem mensagens);
- C) um algoritmo de roteamento de mensagens na rede específico para a aplicação para ser instalado nos provedores de acesso à Internet, usando um protocolo de estado de enlace ou um protocolo de vetor de distância para manter informações sobre as distâncias e custo de rotas entre os nós da rede que acessarão a aplicação;
- D) um protocolo de controle de acesso ao meio específico para garantir que a aplicação possa de fato ser acessada a partir de dispositivos sem fio (ex., celulares, PDAs), estabelecendo as regras para coordenar a transmissão de pacotes da camada de enlace por vários usuários da aplicação simultaneamente;
- E) uma parte da aplicação (lado servidor) usando um dos protocolos de camada de aplicação considerados de domínio público na Internet (aqueles que usam uma das portas na faixa de 1-1024), caso contrário a aplicação só poderá ser acessada por processos clientes dentro da mesma intranet ou rede local.

QUESTÃO 79

Considere uma rede local atrás de um roteador NAT. O roteador foi configurado com duas interfaces de rede cujos endereços IP são 148.164.29.7 (lado WAN) e 10.0.0.1 (lado LAN). A rede local possui quatro hosts com os seguintes endereços IP 10.0.0.2, 10.0.0.3, 10.0.0.4 e 10.0.0.5. Suponha que um usuário usando o host 10.0.0.3 requisiute uma página Web (porta 80) de um servidor cujo endereço IP é 128.119.40.6. Após escolher randomicamente o número de porta 5010, o host 10.0.0.3 envia o datagrama com seu endereço IP para a LAN. O roteador NAT, após receber esse datagrama, altera o endereço IP fonte para o seu endereço WAN e muda o número da porta para 3427, envia o datagrama alterado para a WAN e insere a seguinte linha na tabela de tradução NAT:

- A) lado WAN: 128.119.40.6, 80 e lado LAN: 10.0.0.1, 3427;
- B) lado WAN: 148.164.29.7, 80 e lado LAN: 10.0.0.1, 3427;
- C) lado WAN: 128.119.40.6, 3027 e lado LAN: 10.0.0.3, 5010;
- D) lado WAN: 128.119.40.6, 80 e lado LAN: 10.0.0.1, 5010;
- E) lado WAN: 148.164.29.7, 3427 e lado LAN: 10.0.0.3, 5010.

QUESTÃO 80

O chefe de João passou para ele a seguinte tarefa: dado o endereço IP 148.64.130.68/26, João deve descobrir qual é a subrede desse endereço e quantos endereços IP estão disponíveis para alocação nessa subrede. A resposta correta de João deverá ser:

- A) 148.64.130.68/26, 32 endereços disponíveis;
- B) 148.64.130.64/26, 64 endereços disponíveis;
- C) 148.64.130.0/26, 128 endereços disponíveis;
- D) 148.64.130.60/26, 256 endereços disponíveis;
- E) 148.64.130.0/26, 64 endereços disponíveis.

QUESTÃO 81

No início dos anos 90, estudos apontavam para a possibilidade de exaustão dos endereços IPv4 nas duas décadas seguintes. Iniciou-se, então, o desenvolvimento do IP versão 6 (IPv6) como sucessor do IPv4. A principal mudança proposta foi a expansão da capacidade de endereçamento de 32 para 128 bits. Além disso, foram realizadas outras alterações no formato do datagrama. Entre elas se destacam:

- A) exclusão dos campos para fragmentação/remontagem de datagramas (se um datagrama IPv6 recebido por um roteador é muito grande para ser transmitido pela camada de enlace subjacente, o roteador simplesmente descarta esse datagrama e emite uma mensagem de erro);
- B) exclusão do campo que contabiliza o número de saltos de um datagrama (na nova definição do protocolo não existe mais o problema de um datagrama circular indefinidamente sem alcançar o seu nó destino);
- C) exclusão do campo que era usado para distinguir tipos de datagrama IP (por exemplo, datagramas com requisitos de tempo mínimo de entrega), os projetistas do IPv6 preferiram deixar essa funcionalidade para ser completamente tratada na camada de transporte;
- D) alteração do campo de *checksum* do cabeçalho para um campo de CRC (*Cyclic Redundancy Check*) (CRC é uma técnica de detecção de erro mais eficiente que a técnica de checksum usada pelo IPv4 e amplamente adotada nas redes de computadores modernas);
- E) alteração do campo *options* (final do cabeçalho) o qual passou a ter tamanho fixo de 20 bytes e deve ser usado para caracterizar os requisitos de transmissão do datagrama (a fixação do tamanho desse campo resolveu o problema de tamanho variável do cabeçalho IPv4).

QUESTÃO 82

João acabou de selecionar um link para obter uma página Web de dentro do seu browser Web, o qual está configurado como um cliente HTTP com conexões não-persistentes. O endereço IP para a URL selecionada não está armazenado no seu host local. Os protocolos das camadas de aplicação e de transporte que serão usados para completar a requisição feita por João, além do protocolo HTTP, serão:

- A) DNS e UDP;
- B) TCP e IP;
- C) ARP e UDP;
- D) DNS e TCP;
- E) UDP e IP.

QUESTÃO 83

As redes LAN sem fio IEEE 802.11, conhecidas como redes WiFi, estão cada vez mais presentes no dia a dia das pessoas (universidades, escritórios, residências, ruas, aeroportos, cafés, etc.) permitindo acesso à Internet em todo lugar. Os componentes principais de uma arquitetura de rede WiFi conectada à Internet são:

- A) modem ISP, operadora de telefonia celular, dispositivo de interconexão (hub);
- B) modem ISP, canal de rádio via satélite, dispositivo de interconexão (switch ou roteador);
- C) estação sem fio, estação base (ponto de acesso), dispositivo de interconexão (switch ou roteador);
- D) estação sem fio, operadora de telefonia celular, dispositivo de interconexão (hub);
- E) modem ISP, estação base (ponto de acesso), estação sem fio.

QUESTÃO 84

Considere uma subrede com o prefixo 128.119.40.128/26. Um exemplo de endereço IP válido que pode ser designado para um *host* nessa subrede é:

- A) 128.119.40.116;
- B) 128.119.40.100;
- C) 128.119.40.264;
- D) 128.119.40.126;
- E) 128.119.40.190.

QUESTÃO 85

Para implantar um mecanismo de controle de acesso lógico, pode-se optar pelo:

- A) controle de acesso discricionário (DAC), em que a política de acesso é determinada pelo sistema e não pelo proprietário do recurso;
- B) controle de acesso mandatório (MAC), de maneira similar ao controle de permissões de arquivos no sistema Unix;
- C) controle de acesso baseado em papéis (RBAC), em que os direitos de acesso são determinados pelo proprietário do recurso;
- D) controle de acesso mandatório (MAC), que é um controle mais seguro que o discricionário (DAC);
- E) controle de acesso discricionário (DAC), em que a política de acesso é determinada dinamicamente em função das falhas encontradas.

QUESTÃO 86

Um plano de continuidade de negócios deve ser montado levando em conta que:

- A) seu objetivo é reduzir a zero o risco da ocorrência de incidentes de segurança que causem indisponibilidade;
- B) deve ser constituído pelo Plano de Administração de Crises (PAC), Plano de Recuperação de Desastres (PRD) e Plano de Continuidade Operacional (PCO);
- C) uma vez definido, não precisará ser revisado ou alterado enquanto não ocorrerem incidentes imprevistos;
- D) seu conteúdo e componentes podem ser aproveitados de outras instituições, já que esses não variam significativamente de organização para organização;
- E) devem ser tratados todos os desastres possíveis, salvo aqueles que tenham baixa probabilidade de ocorrerem.

QUESTÃO 87

As tecnologias de detecção de intrusos são divididas em classes. Na classe do tipo *Host Based*, podemos afirmar que o IDS:

- A) é instalado em máquinas responsáveis por identificar ataques ao roteador;
- B) é usado muitas vezes para compensar limitações de desempenho de *Network IDS*;
- C) captura pacotes de toda rede e compara com uma base de assinaturas de ataques;
- D) é orientado apenas para analisar ataques baseados em variações comportamentais;
- E) elimina praticamente a ocorrência de falsos positivos.

QUESTÃO 88

Suponha que uma empresa deseje garantir a integridade e confidencialidade dos dados trafegados em rede, usando técnicas que sejam as mais velozes possíveis. Para isso, ela deve usar um criptosistema:

- A) simétrico, em que a chave de codificação criptográfica é sempre igual à chave de decodificação criptográfica;
- B) assimétrico, que utiliza duas chaves distintas, podendo qualquer mensagem cifrada com uma delas ser decifrada utilizando-se a outra ou a mesma, indistintamente;
- C) assimétrico, em que é publicada uma chave de codificação criptográfica e mantida secreta a correspondente chave de decodificação criptográfica;
- D) simétrico para garantir a confidencialidade, e usar um criptosistema assimétrico para garantir a integridade;
- E) simétrico para garantir a integridade, e usar um criptosistema assimétrico para garantir a confidencialidade.

QUESTÃO 89

Após a invasão de um sistema, uma análise identificou que o ataque ocorreu devido a uma falha de programação em um aplicativo, que permitiu que fossem ultrapassados os limites de uma área sua de entrada de dados, sobrescrevendo a memória adjacente e ali inserindo um código malicioso. Essa circunstância é denominada:

- A) CrossSite Scripting;
- B) SQL injection;
- C) Race Condition;
- D) Backdoor;
- E) Buffer Overflow.

QUESTÃO 90

Ao se usarem certificados digitais para acesso seguro a sites Web, deve-se saber que:

- A) o certificado digital usado no servidor deve estar assinado digitalmente com a chave pública da autoridade certificadora que o emitiu;
- B) a conexão segura está baseada no protocolo SSL, usando o certificado digital para autenticação e depois criptografia simétrica para codificação dos dados transmitidos;
- C) o acesso seguro é obtido através da transmissão criptografada da chave privada do certificado digital do servidor para o cliente;
- D) o algoritmo de criptografia assimétrica usado nesse tipo de conexão segura é o AES;
- E) a revogação do certificado digital deve ocorrer quando a correspondente chave pública for comprometida.

QUESTÃO 91

Um ataque que ocorre com razoável frequência é aquele em que o atacante consegue alterar uma consulta (*query*) a uma base de dados, consulta essa previamente codificada em uma aplicação, através da manipulação da entrada de dados desta aplicação. Esse ataque é chamado de:

- A) Syn Flood;
- B) Phishing;
- C) SQL injection;
- D) IP spoofing;
- E) DNS poisoning.

QUESTÃO 92

Um incômodo frequente no ambiente de correio eletrônico é o recebimento de mensagens não solicitadas, chamadas de *spam*. Uma técnica usada para diminuir o recebimento de *spam* é o uso de:

- A) Secure Socket Layer;
- B) IPsec;
- C) *Firewalls* que atuem no nível de transporte;
- D) Address Resolution Protocol;
- E) Sender Policy Framework.

QUESTÃO 93

ARP Poisoning é uma forma de ataque a redes que tem como característica:

- A) ser um meio eficiente de colocar alguém no meio de uma comunicação (*Man-in-the-Middle*);
- B) poder ser executado tanto em LANs como em WANs;
- C) poder ser evitado com o uso de um *firewall* atuando na camada de transporte do modelo OSI;
- D) ser imune à detecção por monitoramento dos pacotes na rede;
- E) ter especial eficiência quando aplicado em roteadores.

QUESTÃO 94

Alguns firewalls têm a capacidade de guardar o estado das últimas conexões efetuadas e inspecionar o tráfego para diferenciar pacotes legítimos dos ilegítimos, em função do estado dessas conexões. Esse tipo de firewall tem a denominação de:

- A) Firewall de aplicação;
- B) Proxy;
- C) Air Gap;
- D) Firewall Stateful Inspection;
- E) Firewall de Circuito.

QUESTÃO 95

Para resolver o problema da hierarquia de processos, foi criado o conceito de “*thread*”, onde um processo pode efetuar várias operações concorrentemente ou simultaneamente, sem o consumo de espaço de endereçamento. Nesse caso, o processo é dividido no número de *threads* sem que haja necessidade de ser criado outro processo concorrente. Assim sendo, é INCORRETO afirmar que:

- A) *threads* podem compartilhar os recursos do processo com outros threads igualmente independentes;
- B) mudanças feitas por um *thread* a um recurso compartilhado do sistema serão vistas por todos os outros *threads*;
- C) *threads* não podem ser escalonados pelo sistema operacional e nem rodar como entidades independentes dentro de um processo;
- D) cada *thread* tem seu próprio conjunto de registradores, mas todos eles compartilham o mesmo espaço de endereçamento, pois o processo é um só;
- E) *threads* criados por um processo morrem quando esse processo pai morre.

QUESTÃO 96

No Linux, quando se está utilizando a console (monitor, teclado e mouse), ou um emulador de terminais (programa que simula uma console), existe um programa que interpreta as requisições do usuário, conhecido usualmente como “shell”. A respeito desse programa, é INCORRETO afirmar que:

- A) pode-se utilizar o shell no modo interativo ou no modo batch;
- B) quando o shell recebe uma linha com um comando para executar, ele a divide em palavras, sendo a primeira palavra o nome do comando e as próximas, se existirem, os argumentos e opções;
- C) o shell permite que se criem variáveis e que se lhes atribuam valores guardados durante sua execução. As variáveis podem ser locais ou de ambiente (globais);
- D) tendo as características de uma linguagem de programação, o shell permite escrever programas denominados “Scripts”, utilizados para automatizar tarefas do dia a dia;
- E) o shell define apenas dois descritores de arquivos *default*: a entrada padrão (stdout) e a saída padrão (stderr).

QUESTÃO 97

Um diretório contém tipicamente um conjunto de entradas, uma por arquivo. O sistema operacional se encarrega de gerenciar o espaço em disco, identificando diferentes formas de armazenamento de arquivos e diretórios. Quanto às implementações do gerenciamento de arquivos no disco, pode-se dizer que:

- A) a alocação contígua mantém o espaço em disco alocado ao arquivo com uma lista de blocos avulsos, onde a primeira palavra do bloco é um ponteiro para o próximo bloco, e o restante do bloco é usado para armazenar as informações do arquivo;
- B) a alocação indexada mantém, para cada arquivo, um índice com os ponteiros para os blocos que o compõem;
- C) a alocação encadeada é o mais simples de todos os esquemas de alocação, onde cada arquivo é armazenado no disco como um bloco contínuo de dados;
- D) a alocação contígua permite apenas acesso sequencial aos blocos de arquivos;
- E) a alocação indexada é simples e fácil de implementar, mas seu principal problema é a impossibilidade de alocação de espaço livre para aumentar um arquivo.

QUESTÃO 98

A técnica RAID (Redundant Arrays of Inexpensive Disk) é usada em gerenciamento de discos para otimizar as operações de E/S e implementar redundância e proteção de dados. A técnica RAID 5 consiste:

- A) na implementação do disk stripping, que distribui as operações de E/S entre os diversos discos físicos contidos no array, sem redundância;
- B) no espelhamento ou mirroring de todo o conteúdo do disco principal, em um ou mais discos denominados espelhos ou secundários;
- C) em distribuir os dados entre os discos do array, implementando redundância baseada em paridade;
- D) em distribuir as operações de E/S entre os discos físicos, porém um dos discos é dedicado (parity disk), usado para a recuperação dos dados em casos de falha;
- E) em armazenar informação ECC (error correcting code), que é a informação de controle de erros, no lugar da paridade.

QUESTÃO 99

O núcleo do sistema operacional, os drivers, os utilitários e os aplicativos são representados internamente por instruções de máquina, e se diferenciam de acordo com sua capacidade de interagir com o hardware. Enquanto aplicativos e utilitários possuem acesso mais restrito, os drivers e o núcleo devem ter pleno acesso ao hardware para poder configurá-lo e gerenciá-lo. Para que os acessos sejam diferenciados dentre os diversos elementos de software, os processadores contam com:

- A) níveis de privilégio de execução;
- B) interrupções e exceções;
- C) controladores de dispositivos;
- D) memória virtual;
- E) exclusão mútua.

QUESTÃO 100

Um sistema operacional é formado por um conjunto de rotinas que oferecem serviços aos usuários, às suas aplicações, e também ao próprio sistema. Esse conjunto de rotinas é denominado núcleo do sistema operacional ou *kernel*. A estrutura do sistema operacional, ou seja, a maneira como o código do sistema é organizado pode variar conforme a concepção do projeto. A arquitetura monolítica pode ser definida como:

- A) um programa composto por vários módulos que são compilados separadamente e depois linkados, formando um único programa executável;
- B) um programa composto por vários níveis sobrepostos, onde cada camada fornece um conjunto de funções que podem ser utilizadas apenas pelas camadas superiores;
- C) um programa mínimo que gerencia a memória e o controle/sincronização de processos; outros serviços, como acesso à rede, por exemplo, são habilitados a partir desse programa;
- D) um programa formado por vários níveis, sendo que a camada de nível mais baixo é o hardware, e cada um dos níveis acima cria uma máquina virtual independente, onde cada uma oferece uma cópia virtual do hardware;
- E) um programa composto por várias camadas, onde cada camada isola as funções do sistema operacional, facilitando sua manutenção e depuração, além de criar uma hierarquia de níveis de modos de acesso, protegendo as camadas mais internas.

ESPAÇO PARA MARCAÇÃO DAS SUAS RESPOSTAS

1		11		21		31		41		51		61		71		81		91	
2		12		22		32		42		52		62		72		82		92	
3		13		23		33		43		53		63		73		83		93	
4		14		24		34		44		54		64		74		84		94	
5		15		25		35		45		55		65		75		85		95	
6		16		26		36		46		56		66		76		86		96	
7		17		27		37		47		57		67		77		87		97	
8		18		28		38		48		58		68		78		88		98	
9		19		29		39		49		59		69		79		89		99	
10		20		30		40		50		60		70		80		90		100	

Tribunal De Contas do Estado do Rio de Janeiro

ATENÇÃO - Transcreva a frase a seguir para a área definida na sua Folha de Respostas:

O TCE é órgão constitucionalmente autônomo.

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

VERIFICAÇÕES:

1. Verifique se você recebeu o Caderno de Questões e a Folha de Respostas. Verifique ainda se o gabarito do Caderno de Questões corresponde ao da Folha de Respostas.
2. Confira seus dados pessoais, em especial o seu nome, o número de inscrição e o número de seu documento de identidade.
3. Verifique ainda se no seu Caderno de Questões estão impressas as 100 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) opções (A,B,C,D,E), e se a numeração está distribuída de acordo com o Edital:

01 a 20 - Língua Portuguesa; de 21 a 30 - Noções de Direito; de 31 a 40 - Legislação Básica; 41 a 100 Conhecimentos Específicos.

4. Qualquer divergência ou dúvida do candidato deverá ser encaminhada ao Fiscal de Sala, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.

PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

1. O candidato deverá transcrever as respostas das questões das provas objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento será de inteira responsabilidade do candidato, que, para obter pontuação em cada questão, deverá marcar uma, e somente uma, das alternativas de resposta correspondente a cada questão.
2. A marcação da Folha de Respostas deverá ser feita cobrindo fortemente, com caneta esferográfica indelével, de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Não será permitido o uso de corretor ou caneta fluorescente.
3. Será atribuída nota zero às questões assinaladas com falta de nitidez, com mais de uma alternativa, com rasura, emenda, preenchimento parcial do campo de respostas, não assinaladas e demais casos previstos no Edital do concurso.
4. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da Folha de Respostas.
5. A Folha de Respostas não será substituída em hipótese alguma por erro do candidato. A Folha de Respostas não deverá ser amassada, dobrada, rasgada, manchada ou sofrer qualquer tipo de dano que prejudique a correção da mesma.
6. O candidato é responsável pela assinatura e preenchimento do campo destinado ao Exame Grafotécnico na Folha de Respostas.

DURAÇÃO DA PROVA

1. A prova terá duração de 5 (cinco) horas improrrogáveis, incluindo o tempo de marcação para preenchimento da Folha de Respostas e a transcrição da redação para o verso da Folha de Respostas. Será eliminado o candidato que não devolver o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, dentro desse prazo.
2. A saída de candidatos do local de prova só será permitida após 60 minutos do seu início efetivo.

DURANTE A PROVA

1. Após identificado e instalado na sala, o candidato não poderá comunicar-se com outros candidatos ou com qualquer pessoa estranha ao concurso.
2. Não será permitido nenhum tipo de consulta a qualquer material, bem como o uso de quaisquer equipamentos eletrônicos, especialmente os de recepção e/ou transmissão de voz ou de dados, os quais deverão ser entregues à equipe de fiscalização, para serem devolvidos ao término da prova.
3. Por motivo de segurança, durante a prova só será permitido fazer anotações no Caderno de Questões, bem como copiar os seus assinalamentos, na área reservada para este fim, no próprio Caderno de Questões. Somente esta parte poderá ser destacada e levada pelo candidato.

AO TÉRMINO DA PROVA

1. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine a prova.
2. Entregue ao Fiscal de sala o seu Caderno de Questões e a Folha de Respostas, não sendo permitido em hipótese alguma levar o Caderno de Questões.

SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO O CANDIDATO QUE DESRESPEITAR A EQUIPE DE FISCALIZAÇÃO OU QUALQUER DAS NORMAS ESTABELECIDAS.