



**ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA/PRISIONAL/SOCIOEDUCATIVO:
PROFESSOR PNS-P2 – CIÊNCIAS HUMANAS**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**VERSÃO
A**

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Correspondia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R\$ 600 mi) para mais de 2 bi (R\$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml>. Acesso em 01/04/2023

Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.

1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo “verde” é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:

- encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
- possui equivalência semântica e papéis morfosintáticos distintos.
- aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
- ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

2) No texto, a construção “Além de” (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.

- antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
- semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
- correspondentes através de uma noção concessiva.
- complementares por meio de uma relação de acréscimo.

3) O emprego da forma verbal destacada, em “que a modalidade saia dos atuais 12%” (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:

- o caráter hipotético do modo verbal.
- a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
- a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
- a impessoalidade oriunda da concordância.

4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
- o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
- os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
- o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

5) Em “Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia”, nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.

- Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
- Uma porção de estudantes questionava o texto.
- Resolviam-se questões com muita frequência.
- Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) “As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial” (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
- () A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
- () No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
- () Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - V
- d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado “O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa” (PITALUGA, 2015).

“O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre _____ e _____ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre.”

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Brasil / Amazonas
- b) Mato Grosso / Bolívia
- c) Brasil / Bolívia
- d) Rondônia / Amazonas

8) “Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano” (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
- () O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
- () Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão “Bolivianizar o Acre” na sua primeira edição.
- () As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

9) “O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples “droga do sertão” em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americanas e europeias.” (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
- b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
- c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
- d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) “O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico” (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- a) O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
- b) O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
- c) As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
- d) Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

LEGISLAÇÃO

11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

- a) Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
- b) Podem adotar os ascendentes, descendentes e irmãos
- c) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
- d) A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.

- I. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- III. Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) I apenas

13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- a) O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
- b) O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
- c) O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
- d) A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta incorretamente uma incumbência do Estado.

- a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
- b) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
- c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- d) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.

- a) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
- b) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
- c) Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
- d) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) O Acre é um dos 27 estados brasileiros. Ele é o 15º em extensão territorial, com uma superfície de 164.221,36 quilômetros (km) [...]. O Estado está situado num planalto com altitude média de 200 metros (m), [...] entre as latitudes de - 7°06'56" N e longitude - 73° 48' 05"N, latitude de - 11° 08' 41"S e longitude - 68° 42' 59"S. Os limites do Estado são formados por fronteiras internacionais com Peru (Oeste) e Bolívia (Sul) e por divisas estaduais com os estados do Amazonas (Norte) e Rondônia (Leste). As cidades mais populosas são: Rio Branco, Cruzeiro do Sul, Feijó, Tarauacá e Sena Madureira.

(adaptado de GOVERNO DO ACRE, 2023).

No que se refere as categorias conceituais da Geografia, assinale a alternativa que indica corretamente aquela presente no excerto.

- Região
- Paisagem
- Lugar
- Território

17) “Se o sujeito moral é aquele que encontra em sua consciência as normas da conduta virtuosa, submetendo-se apenas ao bem e jamais a poderes externos à consciência, como falar em comportamento ético por dever? Este não seria o poder externo de uma vontade externa (Deus), que nos domina e nos impõe suas leis, forçando-nos a agir em conformidade com regras vindas de fora de nossa consciência? [...]. Um dos filósofos que procurou resolver essa dificuldade foi _____. Para ele, a consciência moral e o sentimento do dever são inatos, são ‘a voz da natureza’ e o ‘dedo de Deus’ em nosso coração. Apesar do pecado do primeiro homem, conservamos em nosso coração vestígios da bondade original e por isso nascemos puros e bons, dotados de generosidade e de benevolência para com os outro”.

(CHAUÍ, 2009).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- Aristóteles
- Immanuel Kant
- Baruch Espinosa
- Jean-Jacques Rousseau

18) Para diminuir os efeitos da padronização cultural e, assim, manter vivas as identidades culturais da memória coletiva, existem organismos internacionais, como a UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura), e nacionais, como o IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional), cuja função primordial é garantir a preservação dos patrimônios.

(CALBUCCI; ROCHA; CALBUCCI, 2013).

No que se refere à preservação de patrimônios, analise as afirmativas abaixo.

- Um patrimônio histórico ou artístico deve ser lembrado porque imortaliza certa cultura, independentemente de ela ser oficial ou marginal.
- O que se entende por patrimônio histórico inclui as formas de expressão, os modos de criar, fazer e viver, além das criações científicas, artísticas e tecnológicas.
- O que a UNESCO e o IPHAN fazem, muitas vezes, é servir à cultura dominante, que, na prática, precisa de órgãos desse tipo para se perpetuar.
- Conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico também fazem parte do patrimônio cultural.

Estão corretas as afirmativas:

- I e III apenas
- II e IV apenas
- I, II e IV apenas
- III apenas

19) “O Estado detém o poder político. O fortalecimento do Estado moderno resultou do absolutismo monárquico instaurado em vários países europeus a partir do século XIV. No entanto, do século XVII em diante, o absolutismo foi superado pelo liberalismo burguês, pois a burguesia não apoiava a intervenção do Estado na ordem econômica e política. A partir de 1989, diversos países passaram a adotar o neoliberalismo. Mas em que ele difere do liberalismo propagado pelos filósofos iluministas?”.

(KUPPER, 2014).

As alternativas abaixo indicam características comuns entre liberalismo e neoliberalismo, assinale a alternativa incorreta.

- Incentivo à concorrência, caracterizada pelo predomínio da iniciativa privada sobre a estatal
- Possibilidade de ação disciplinadora do Estado para evitar a criação de monopólios e oligopólios
- Defesa de que a economia deve ser baseada no livre jogo das forças do mercado
- Criação de instituições para fornecer aos cidadãos mecanismos de participação nas decisões políticas

20) Essa forma de organização do trabalho afeta milhões de trabalhadores nas sociedades contemporâneas, onde a produção econômica transformou-se no objetivo imposto às pessoas, em vez de a pessoa humana ser o objetivo da produção. Esse processo acentuou-se no século XIX, quando o trabalho na maioria das indústrias tornou-se cada vez mais rotineiro, automatizado e especializado, subdividindo-se em múltiplas operações. Os empresários industriais visavam, com isso, economizar tempo e aumentar a produtividade.

(adaptado de COTRIM, 2006).

No que se refere ao mundo do trabalho, assinale a alternativa que apresenta o conceito ao qual o excerto faz referência.

- a) Trabalho alienado
- b) Trabalho escravo
- c) Trabalho terceirizado
- d) Trabalho flexível

21) “A 26ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP26) começou nesta segunda-feira (1º) em Glasgow, na Escócia. Na abertura das atividades brasileiras, o Governo Federal anunciou a meta de reduzir as emissões de carbono em 50% até 2030. [...]. A expectativa do Governo é que, em 2050, o país zere a emissão de carbono na atmosfera”

(GOV.BR, 2021).

No que se refere as ações que o governo brasileiro poderá realizar para cumprir a meta estabelecida até 2050, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Incentivar o desenvolvimento da agricultura agroecológica.
- () Abolir o funcionamento de usinas termoeletricas e eólicas.
- () Reduzir ou eliminar o uso de fontes de energia fósseis.
- () Praticar o reflorestamento e a preservação florestal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - F - F - F
- b) F - V - F - V
- c) F - V - V - V
- d) V - F - V - V

22) “O educador, que aliena a ignorância, se mantém em posições fixas, invariáveis. Será sempre o que se sabe, enquanto os educandos serão sempre os que não sabem. A rigidez destas posições nega a educação e o conhecimento como processos de busca. Se o educador é o que sabe, se os educandos são os que nada sabem, cabe àquele dar, entregar, levar, transmitir o seu saber aos segundos. Saber que deixa de ser de “experiência feito” para de experiência narrada ou transmitida. Não é de estranhar, pois, que nesta visão [...], os homens sejam vistos como seres da adaptação, do ajustamento. Quando mais se exercitem os educandos no arquivamento dos depósitos que lhes são feitos, tanto menos desenvolverão em si a consciência crítica de que resultaria a sua inserção no mundo, como transformadores dele. Como sujeito.”

(FREIRE, 2019).

Assinale a alternativa que indica o termo ao qual o autor faz referência.

- a) Educação libertária
- b) Educação bancária
- c) Educação popular
- d) Educação antidialógica

23) “Nas cidades, as escolas para jovens e adultos recebem alunos e alunas com traços de vida, origens, idades, vivências profissionais, históricos escolares, ritmos de aprendizagem e estruturas de pensamentos completamente variados. A cada realidade corresponde um tipo de aluno e não poderia ser de outra forma, são pessoas que vivem no mundo adulto do trabalho, com responsabilidades sociais e familiares, com valores éticos e morais formados a partir da experiência, do ambiente e da realidade em que estão inseridos. Os alunos e alunas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) trazem consigo uma visão de mundo influenciada por seus traços culturais de origem e por sua vivência social, familiar e profissional”.

(FERREIRA, 2017).

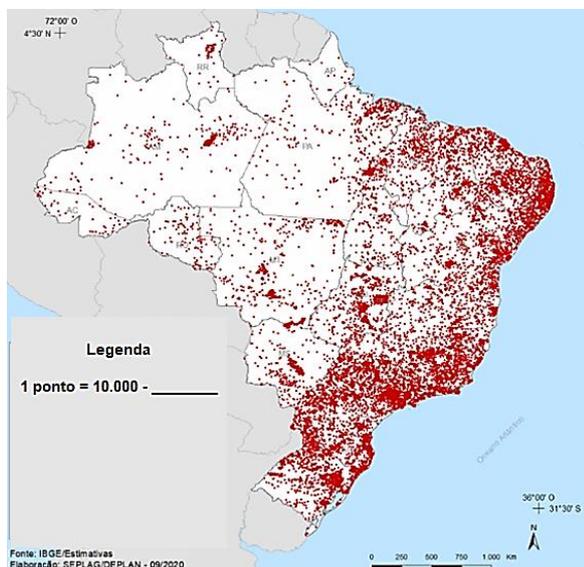
Assinale a alternativa que indica uma característica do ambiente educacional descrito no excerto.

- a) O espaço escolar tende a ter um amplo universo multicultural, heterogêneo e marcado pela diversidade
- b) Gestores e educadores asseguram um ambiente escolar harmonioso, livre de qualquer tipo de conflito
- c) A diversidade do alunado numa instituição escolar é a garantia de uma educação democrática e participativa
- d) O espaço formativo para o público-alvo da EJA é rico em possibilidades já que a escola é seu único espaço de aprendizagem

24) O combate à violência de gênero tem ganhado força nos últimos anos no Brasil, dispondo de novos projetos de leis, sendo abordado amplamente pela mídia e angariando apoio de organizações não-governamentais (ONGs) e voluntários para divulgação da causa. A respeito das dificuldades enfrentadas no combate à violência de gênero, assinale a alternativa **incorreta**.

- Ineficiência das medidas de proteção as vítimas que moram em locais distantes de centros urbanos ou ainda em bairros periféricos nas grandes cidades
- A desigualdade social é a origem da violência contra a mulher associada as classes sociais menos favorecidas ou de menor poder aquisitivo
- Dependência econômica e emocional de grande parte das vítimas em relação aos seus agressores
- Estrutura social baseada no patriarcalismo caracterizado por uma autoridade imposta institucionalmente, do homem sobre mulheres e filhos

25)



“Sendo uma carta ou mapa a representação, numa simples folha de papel, da superfície terrestre, em dimensões reduzidas, é preciso associar os elementos representáveis a símbolos e convenções. As convenções cartográficas abrangem símbolos que, atendendo às exigências da técnica, do desenho e da reprodução fotográfica, representam, de modo mais expressivo, os diversos acidentes do terreno e objetos topográficos em geral [...]. Então, se uma carta ou mapa é a representação dos aspectos naturais e artificiais da superfície da Terra, toda essa representação só pode ser convencional, isto é, através de pontos, círculos, traços, polígonos, cores, etc.” (IBGE, 1998). No que se refere ao mapa temático utilizado na representação cartográfica, complete a lacuna apresentada na legenda.

- Cidades: Distribuição nacional das megacidades
- Cabeças de gado: Efetivos de Bovinos
- Municípios: Acesso à serviço de esgoto
- Habitantes: Distribuição da população pelo território

26) “Há quase 50 anos a planta trepadeira cipó-imbé faz parte da vida de Tania Mara Pereira Nunes, moradora de Paranaguá, no Paraná. Aos 8 anos, ela aprendeu com a mãe e a avó que era possível transformar o cipó em diferentes objetos, entre eles cestas, bonés, tapetes e chapéus. ‘Eu cresci com minhas duas irmãs vendo minha mãe fazendo cada coisa bonita e ela sustentou a gente com esse trabalho, assim como minha avó. Elas [mãe e avó] estão falecidas, mas a arte me aproxima delas, diz’ ”

(G1, 2022).

Assinale a alternativa que indica o nome de uma população tradicional que realiza a atividade descrita no excerto.

- Cipozeiros
- Faxinalenses
- Piaçaveiros
- Retireiros

27) Com a Revolução Francesa (1789), os direitos baseados nos princípios da liberdade e da igualdade foram declarados universais, ou seja, válidos para todos os habitantes do planeta. Os documentos originados da Revolução Francesa e da independência dos Estados Unidos são a base da Declaração Universal dos Direitos Humanos, da Organização das Nações Unidas (ONU), criada em 1948. Essa declaração foi fortemente influenciada pelo horror e pela violência da primeira metade do século, sobretudo pelas atrocidades cometidas durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

(adaptado de TOMAZIO, 2011).

No que se refere ao tema direitos e cidadania, assinale a alternativa **incorreta**.

- Essa declaração estendeu a liberdade e a igualdade de direitos, até nos campos econômico, social e cultural, a todos os seres humanos
- Os direitos civis, políticos e sociais estão assentados no princípio da igualdade, mas não podem ser considerados universais, pois são vistos de modo diferente em cada Estado e em cada época
- Olympe de Gauges (1748-1793), ativista e dramaturga francesa, propôs uma declaração dos direitos da mulher em 1791 e acabou na guilhotina
- Na concepção Universalista, os direitos humanos só estão abaixo do poder vigente do Estado e seus governantes, no entanto, em caso de violação estes devem ser punidos

28) “Um dos elos mais fortes para a manutenção da identidade é a língua. Uma comunidade, um grupo social, um povo, uma etnia, um país só têm memória, só apresentam uma cultura porque há uma língua que permite a comunicação e contribui para que os indivíduos vejam o mundo de uma maneira mais ou menos parecida”.

(CALBUCCI; ROCHA; CALBUCCI, 2013).

No que se refere à memória e cultura, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () A linguagem escrita foi fundamental para o desenvolvimento da humanidade. A escrita tem uma perenidade que a fala não tem. Ela é um documento. Ela permite o armazenamento de uma quantidade gigantesca de informações e, portanto, é uma forma importantíssima de preservação da memória.
- () Devido a dominação cultural de um grupo por outro, muitas culturas perderam seu ponto de equilíbrio provocado pela ação dos meios de comunicação na sociedade globalizada, que anterior a esse processo tinham um espaço próprio de cada grupo de indivíduos.
- () Os meios de comunicação, em lugar de possibilitar uma experiência intercultural verdadeira, podem igualar todas as culturas, agrupando-as no mesmo mercado consumidor universal, num processo típico da cultura de massa.
- () No contexto da Globalização, o fato de as relações assimétricas entre as culturas do mundo permitirem a dominação cultural, acaba fazendo com que as diferentes memórias coletivas possuam paridade de influência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - F - F
- b) F - V - F - V
- c) V - V - V - F
- d) V - V - F - V

29) Nos anos 1930, a valorização da mestiçagem baseada nas interpretações do Gilberto Freyre tornou-se um importante fator de impulso ao projeto desenvolvimentista do Brasil, com a difusão da ideia de que as diferenças sociais oriundas da cor da pele e dos traços faciais, se existiam, deveriam ser abolidas. Como tal, o mito _____, além de servir ao projeto de industrialização e urbanização do país, foi associado ao desenvolvimento que se edificou com base na concentração de renda e no poder socio-racial, o que resultou na propagação de um dos piores tipos de preconceito: _____.

(adaptado de KUPPER, 2014).

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) da Social-democracia / o antissemitismo
- b) da Democracia racial / o racismo velado
- c) do Liberalismo racial / a xenofobia
- d) do comunismo / racismo estrutural

30) Pode-se afirmar que a Educação de Jovens e Adultos (EJA) constitui uma modalidade educativa estruturada a partir da constatação acerca das especificidades de seus sujeitos, dentre elas o fato de que seus educandos trazem consigo um conjunto de vivências e saberes que devem ser tomados como norteadores de suas práticas pedagógicas. Assim, atentando-se para tais especificidades inerentes ao campo da EJA, presume-se que o perfil do profissional que atua nessa modalidade deve também ser diferente

(adaptado de PEDROSO, 2018).

No que se refere ao perfil do educador da Educação de Jovens e Adultos (EJA) enquanto mediador da aprendizagem, assinale a alternativa incorreta.

- a) Estudos têm revelado que a grande maioria dos educadores dessa modalidade de ensino não possui uma formação específica. Muitos desses professores trazem consigo uma formação adquirida em cursos de licenciatura, que acabam por não contemplar as especificidades da Educação de Jovens e Adultos como um de seus focos
- b) O trabalho com pessoas jovens e adultas demanda do profissional não somente a formação inicial que deve ser em nível de graduação, mas também pode ser adquirida através da formação continuada, compreendida como a realização de cursos de especialização, cursos, fórum, seminários que promovem a atualização dos conteúdos curriculares de ensino
- c) Os profissionais da EJA necessitam de uma formação diferenciada, uma vez que muitos educadores infantilizam sua prática, confundindo a alfabetização de anos iniciais com alfabetização de jovens e adultos
- d) Constata-se nos cursos de formação de professores existentes no Brasil uma ampla oferta de disciplinas, obrigatórias e optativas, voltadas especificamente para a formação inicial do educador de jovens e adultos, no entanto, é desejável também a formação continuada