



PROFESSOR LIBRAS

igeduc

80 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 60)**

Julgue os itens que se seguem.

01. A dactilologia é um sistema de representação – quer simbólica, quer icônica – das letras dos alfabetos das línguas orais escritas, por meio das mãos e gestos.
02. A apresentação pessoal dentro do ambiente de trabalho não é um fator que interfere na qualidade do atendimento ao público, uma vez que o foco dessa atividade é exclusivamente prestar informações aos cidadãos.
03. A identidade Surda Flutuante é composta comumente por surdos que não têm contato com a comunidade e cultura surda. Esses indivíduos não aceitam o intérprete de Libras e se sentem ouvintes.
04. O projeto político-pedagógico (PPP) é um documento que demonstra a intencionalidade e as estratégias da escola, assim como os princípios que devem nortear a prática educativa. Em redes de ensino público, o PPP possui um único corpo de texto afim de igualar as oportunidades de ensino sem distinguir os alunos.
05. A identidade surda intermediária é composta por surdos que transitam entre várias comunidades e culturas surdas de vários lugares, sendo perceptível a diversidade cultural adquirida.
06. A música é um componente obrigatório do currículo escolar, sendo instituída pela Lei Federal nº 11.769, de 2008. A Lei Federal nº 13.278, de 2016, incorporou a música (bem como as artes visuais, dança e teatro) ao ensino da arte.
07. Dentro do contexto de ensino à distância, o professor-tutor e o professor-consultor têm a tarefa de estruturar os planos de ensino das disciplinas.
08. A teoria comportamental ou behaviorista busca explicar a aprendizagem através do comportamento criado pelo condicionamento, sendo essa uma teoria da educação ainda bastante presente em vários momentos do cotidiano escolar.
09. Acerca de gestão escolar, a Constituição de 1988 determina que as instituições de ensino devem ter uma concepção ampla de educação, levando a educação para além da escolarização.
10. O planejamento e a gestão agem como ferramentas potentes para a mudança no ambiente escolar e permitem o envolvimento de diferentes partes interessadas para a construção social do ensino.
11. Acerca da gestão escolar na concepção democrática-participativa, é correto afirmar que ela se baseia na responsabilidade coletiva, não havendo uma direção centralizada ou a participação direta dos membros da instituição de ensino.
12. O condicionamento operante baseia-se nas teorias de estímulo-resposta. Assim como o condicionamento clássico de Watson, eles possuem distinção à medida que, no condicionamento, o organismo pode emitir respostas, em vez de apenas obtê-las de um estímulo externo.
13. O livro "Infância", de Graciliano Ramos, é um clássico da literatura, além de ser um importante registro que nos ajuda a compreender as concepções de infância e, mais especificamente, o interior do Nordeste na passagem do século XIX para o XX, trazendo reflexões importantes acerca da infância.
14. Um currículo multifacetado tem como prioridade conhecer os contextos em que surgem as teorias educacionais tradicionais e manter inalteradas as práticas educativas no ambiente escolar.
15. A morfologia é tradicionalmente a parte da gramática que estuda a combinação de palavras ou sintagmas para formar frases, bem como a função dessas palavras ou sintagmas dentro da frase.
16. Entre os conceitos relacionados à diversidade sexual que podem ser abordados no ambiente escolar, encontra-se o de "Expressão de Gênero" que se refere à maneira como a pessoa se apresenta, sua aparência e seu comportamento, de acordo com as expectativas sociais de aparência e comportamento de um determinado gênero.

17. O currículo escolar é a base da prática pedagógica, que envolve os conteúdos que serão estudados, as atividades realizadas e as competências a serem desenvolvidas, com o objetivo da formação plena dos estudantes.
18. Uma escola estruturalista tem como foco a organização do mundo moderno, que exige dos indivíduos uma personalidade flexível, resistente às frustrações, com capacidade de adiar a recompensa e com desejo de realização pessoal.
19. Em Libras, os verbos são apresentados na forma infinitiva com todas as concordâncias e conjugações sendo feitas no espaço.
20. Dentro de um currículo disciplinar é possível encontrar disciplinas independentes, sem diálogos entre elas e rigidez do tempo, espaço, modelo, organização etc.
21. As ouvidorias são espaços de diálogo entre órgãos públicos e cidadãos usados exclusivamente para reclamações e resoluções de problemas.
22. O planejamento diário deve considerar o ambiente externo como ponto de partida para a definição de objetivos e metas, sem aceitar que o futuro represente necessariamente uma evolução do passado, podendo apresentar descontinuidades e rupturas significativas.
23. Os planos de unidades didáticas se caracterizam como documentos globais que expressam as orientações gerais e sintetizam as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo pois, normalmente, eles são elaborados pelos pais dos alunos.
24. Segundo Libâneo, o processo de planejamento escolar se dá através da sistematização e da organização das ações do professor, sendo um instrumento da racionalização onde há uma articulação do contexto social com a atividade escolar.
25. O Plano Nacional de Educação compreende metas estruturantes para a garantia do direito à educação básica com qualidade. O PNE prevê, por exemplo, a oferta de educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica.
26. O Nível Alfabético é a fase final do processo de alfabetização de uma criança, quando podemos considerar que ela venceu as barreiras do sistema de representação da linguagem escrita, já sendo capaz de fazer uma análise sonora dos fonemas das palavras que escreve.
27. Um dos avanços para avaliação da aprendizagem foi quando ela passou a ser orientada tanto pela tendência positivista quanto pela fenomenológica, de cunho qualitativo. Assim, foi possível considerar as variáveis pertinentes à escola, ao educador, ao educando, ao currículo, aos métodos e às técnicas de ensino.
28. Dentro do ambiente de trabalho pode haver uma ampla diversidade de riscos, dentre eles o risco ergonômico, que compreende elementos como: ruído, calor, frio, pressão, umidade, radiações ionizantes e não-ionizantes, vibração etc.
29. No contexto da avaliação educacional, o professor deve mostrar-se dedicado à interação com seu aluno, uma vez que esse tipo de avaliação gera a regulação dos processos de aprendizagem a partir da observação.
30. A aprendizagem, para Piaget, constitui apenas um dos aspectos do desenvolvimento. Para esse autor, são também aspectos: a hereditariedade, o meio físico e o meio social.
31. A sexualidade dentro do contexto escolar se faz importante à medida que se trata da constituição do sujeito e por se tratar de um tema de amplo interesse dos alunos.
32. A avaliação liberal busca atribuir notas aos alunos em função de atividades realizadas a cada bimestre. Ao término do ano letivo, os alunos de melhor desempenho são publicamente premiados e os de menor rendimento são impedidos de progredir no sistema de ensino.
33. Uma contribuição positiva do jogo no ambiente escolar é a enorme motivação que leva ao aprendizado, fazendo com que o aluno se desenvolva à medida que joga.
34. Dentro dos deveres profissionais do educador, há o de zelar pela qualidade do ensino e, ao mesmo tempo, buscar cumprir o planejamento educacional.
35. À luz da LDB, a educação à distância é uma forma de ensino que possibilita a autoaprendizagem, com a intermédio de recursos didáticos sistematicamente organizados, proporcionados em diferentes suportes de informação, utilizados isoladamente ou combinados, e veiculados pelos diversos meios de comunicação.
36. São elementos importantes no atendimento ao público a cortesia e a atenção, além do interesse pelo que o cidadão diz e pelo problema que ele busca resolver.
37. Os métodos de ensino reúnem uma gama de técnicas, entre elas a aula expositiva, que pode ser ora considerada como método individualizante, ora socializante, se for de característica "dialogada".
38. A tendência atual considera imprescindível uma integração entre o currículo e a didática para favorecer o trabalho no ambiente escolar. Os estudos curriculares tendem a aspectos mais globais, expondo como se realiza a seleção e a organização do conhecimento. Como esse processo de seleção não é neutro, pode favorecer certos grupos em detrimento de outros.
39. As línguas de sinais são de modalidade iconográfica, pois o sistema de signos compartilhados é recebido pelos olhos, e sua produção é realizada pelas mãos, no espaço.
40. Numa abordagem motivacional da educação, Vygotsky aponta que as necessidades são parte da constituição humana, sendo importantes para que o sujeito entre em ação. Porém, a motivação depende necessariamente das condições concretas em que ocorre a aprendizagem, ou seja, depende da relação entre aquilo que estimula e a ação consciente daquele que está em situação de aprendizagem.
41. Na pintura, um elemento fundamental é a cor. A relação formal entre as massas coloridas presentes em uma obra constitui sua estrutura essencial, sendo esse um aspecto que pode ser amplamente explorado no contexto da escolaridade.
42. Dentro da língua de sinais há alguns conceitos técnicos, como o de "campo de precisão", que se refere ao local onde predominante incide a mão configurada, ou seja, o local onde é feito o sinal, podendo tocar alguma parte do corpo ou estar em um espaço vazio, ou seja, longe do seu corpo.

43. Dentro das discussões acerca do currículo, o conceito de hermenêutica mostra-se relevante, pois ela se propõe a compreender o fenômeno, definido como tudo aquilo que se mostra, se apresenta, seja este quantificável ou não.
44. A dança sé um conteúdo estruturante da Educação Física, embora possa ser pouco desenvolvida na escola, dentro de uma sequência pedagógica adequada.
45. Para o processo de ensino e aprendizagem de forma autônoma, deve-se verificar os conhecimentos acadêmicos preliminares ou qualificações profissionais que o candidato / estudante já possui para, em seguida, adaptar o planejamento do estudo ou talvez reduzir sua duração.
46. Os projetos didáticos se caracterizam por conter atividades planejadas de forma sequenciada. Eles devem seguir uma ordem específica, determinada pelos alunos, que interfere na realização das tarefas e garantem momentos de problematização de conceitos.
47. A avaliação educacional permite ao educador promover um diagnóstico e qualificar a realidade da sala de aula, levando em consideração dados relevantes. Não há, portanto, a necessidade de estabelecer critérios para as avaliação.
48. A educação para a sexualidade deve incluir uma visão positiva sobre relacionamentos baseados no respeito e na igualdade, além de promover um espaço de discussão ampliada sobre as questões de vulnerabilidade, as desigualdades de gênero e poder, os fatores socioeconômicos, étnicos e culturais.
49. O planejamento operacional é responsável por definir o rumo a ser seguido por uma organização, visando otimizar sua relação com o ambiente onde ela se encontra e a alcançar seus objetivos de longo prazo.
50. Dentro de uma perspectiva psicomotora, a inteligência é definida por dois aspectos: a assimilação e a acomodação. Nesse contexto, a acomodação é o processo em que se transforma o objeto de conhecimento de acordo com o que temos construído.
51. O condicionamento clássico tem semelhanças com a teoria conexionista. Para ambos, o organismo é dotado de um cabedal de respostas, tendências ou reações, basta a presença de estímulos naturais ou não para que tal organismo entre em ação e tenha uma resposta como reação.
52. A cultura surda é formada principalmente em função da língua de sinais em comum, sendo esse um padrão de comportamento, compartilhado pelas pessoas surdas.
53. A infância é uma construção histórica, resultado de um processo complexo de produção de representações sobre as crianças, de estruturação dos seus cotidianos e mundos de vida e, especialmente, de constituição de organizações sociais para as crianças.
54. Conforme a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, a formação de docentes para o ensino de Libras nas séries finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação Superior deve ser realizada em nível superior e técnico, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras com habilitação em Libras.
55. Todas as atividades esporádicas e não planejadas envolvendo jogos no ambiente escolar, por serem consideradas instrumentos pedagógicos, potencializam o ensino-aprendizagem dialógico, empático e impulsionador das competências e habilidades de maneira interativa.
56. Dentro do contexto da educação à distância (EAD), o professor assume dois papéis: o professor-tutor e o professor-consultor. O professor-tutor é aquele que acompanha e avalia continuamente o progresso da aprendizagem dos estudantes na disciplina sob sua responsabilidade, elabora conteúdo para aulas online e administra as rotinas acadêmicas da escola.
57. Como prática cultural, o esporte ocupa um importante lugar nas relações sociais e por meio dele o estudante pode incorporar diversos valores, como a competição, a classificação, a seleção, a comparação, a performance, a vitória etc.
58. Compete aos municípios oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas, assim como oferecer o Ensino Fundamental em instituições municipais.
59. A avaliação educacional, enquanto procedimento sistemático, pode auxiliar significativamente na compreensão dos fatores que favorecem ou não a inclusão de todos os educandos no espaço escolar.
60. O planejamento administrativo da instituição de ensino caracteriza-se como um instrumento de orientação da prática educativa na escola e compreende os conteúdos de cada componente educacional.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 61 a 80)

Julgue os itens que se seguem.

61. Os verbos auxiliares – como “ser”, “estar” e “ter” – são usados para auxiliar na conjugação de outros verbos.
62. Considere o seguinte conjunto de dados: 1, 5, 5, 5, 2, 7, 7, 9, 5, 23 e 87. A partir da análise desses valores, é possível concluir que a sua moda é igual a 5.
63. É correto afirmar que 1 ml corresponde a 0,001% de 1 litro.
64. Em um recipiente, inicialmente, havia 512 gramas de açúcar. Após uma parte ser consumida, restaram 308 gramas desse alimento. Assim, é correto afirmar que a redução na quantidade de açúcar foi de, aproximadamente, 48%.
65. O Brasil é, em números absolutos, o segundo maior país em transplantes no mundo. Ainda assim, o número vem crescendo ano após ano, excetuando-se o período de Pandemia. Analisando um hospital, um estatístico verificou que, no ano de 2015, 260 pacientes precisaram de transplante, especificamente de rim. Todavia, somente 162 conseguiram a doação tão esperada, resultando em um percentual de, aproximadamente 62%, de pessoas que conseguiram doação.
66. O resultado da multiplicação de 110% por 45% resulta em um valor $X > 110\%$.

67. Em uma questão de matemática, o professor Rogério apresenta a seguinte composição de valores: 2, 5, 1, 5, 3, 2, 8, 7, x, 6, 4. Sabe-se que a moda dessa sequência vale 5, o que resulta em um valor médio igual a 4,36.
68. Todos os verbos em português seguem a mesma conjugação.
69. No Brasil, as palavras estrangeiras nunca precisam seguir as regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa.
70. Em português, os advérbios podem ser classificados em diferentes tipos, como de tempo (hoje, agora), de lugar (aqui, ali), de modo (bem, mal), de intensidade (muito, pouco), de afirmação (sim, certamente) e de negação (não, nunca).
71. O acento circunflexo é empregado sobre as vogais a / e / o, mostrando que se trata de uma sílaba tônica e que a vogal deve ser falada de forma fechada, como em: essência e nômade.
72. Advérbios são sempre formados a partir de adjetivos, adicionando o sufixo -mente. Por exemplo: advertidamente, objetivamente e simplesmente.
73. O objeto direto é sempre um substantivo.
74. A função sintática de um termo pode variar dependendo do tipo de oração em que ele se encontra. Por exemplo, em uma oração subordinada substantiva, um termo que seria um objeto direto em uma oração principal pode assumir a função de sujeito.
75. Constituem bens do município de Tupanatinga as coisas móveis, imóveis, direitos e ações, conforme previsto na Lei Orgânica desse Município.
76. Segundo a Lei Orgânica de Tupanatinga, não há requisitos para a criação de Distritos no município.
77. Segundo a Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, é vedado ao vereador, após a posse, aceitar cargo, emprego ou função pública.
78. De acordo com o disposto na Lei Orgânica de Tupanatinga, compete ao Município, de forma privativa, legislar sobre assuntos de interesse local.
79. A Câmara dos Vereadores se reunirá, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, a partir do dia 1º de janeiro para deliberações ordinárias.
80. De acordo com a Lei Orgânica de Tupanatinga, o Município é pessoa jurídica de direito público interno.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO