

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ITAPECERICA DA SERRA  
CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

# PROFESSOR (P3) ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (um) Caderno destinado à Questões Discursivas.

### 2. TEMPO

- 04 (quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação das Folhas de Respostas da prova objetiva e questões discursivas;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Aprendizado em família**

A terapeuta Adriana Czelusniak levava o filho, Gabriel Czelusniak Cabrera, à psicóloga na tarde de sexta-feira (13). Mãe e filho estavam apreensivos: o resultado do vestibular da Universidade Federal do Paraná (UFPR) estava para ser divulgado a qualquer momento – e ambos tinham prestado os exames para Pedagogia. No banco do passageiro, Cabrera atualizava continuamente em seu celular o portal da instituição, tentando acessar a relação de aprovados. “Mãe, eu passei”, anunciou o rapaz, quando a lista, enfim, foi publicada. Ainda ao volante do carro, Czelusniak pegou o celular e, surpresa, constatou que também tinha sido admitida. Ela e o filho são diagnosticados com transtorno do espectro autista e, a partir do fim de março, vão começar a frequentar juntos o curso universitário.

Depois da sessão de terapia de Cabrera com a psicóloga, mãe e filho foram direto ao campus de Ciências Agrárias da UFPR, em Curitiba, onde os aprovados celebram o êxito no vestibular passando por um “banho de lama”, rito de passagem já tradicional na universidade. Antes, no entanto, Czelusniak fez questão de conferir as listas impressas, afixadas em uma das paredes do complexo. Só após confirmar que tinham, mesmo, sido admitidos é que ela e Cabrera foram celebrar com futuros colegas de curso – e tiraram uma série de fotos, já após o banho de lama, em que aparecem sujos e com o rosto pintado.

“Eu tive que olhar a lista várias vezes para acreditar. A sensação era de que eu estava vendo a lista errada. Até agora, ainda é difícil acreditar. Foi, realmente, uma surpresa enorme”, disse Czelusniak, de 41 anos. “Por um lado, eu fico com pena de pessoas que passam anos tentando e não conseguem passar. Mas fiquei feliz, porque fizemos [as provas] com nosso conhecimento e passamos. Foi merecido”, comemorou Cabrera.

Ao fazer as inscrições para o vestibular, Czelusniak não tinha foco na aprovação. Ela queria ver como o filho se comportaria ao longo das provas, em um ambiente cheio de restrições e com pessoas que não são do convívio comum. Cabrera estava cursando o 3º ano do Ensino Médio no Sesi, em uma turma regular, com alunos neurotípicos. A pedido de Czelusniak, mãe e filho prestaram os exames na mesma sala, que não estava tão cheia – com menos de dez pessoas, todas com algum tipo de necessidade especial. Ambos teriam direito a se inscrever para disputar uma vaga suplementar – ofertada além das reservadas ao sistema de cotas e que se destina a pessoas com deficiência. Para isso, no entanto, precisavam de laudo educacional, que Czelusniak não conseguiu providenciar a tempo. Ou seja, mãe e filho se candidataram pela ampla concorrência. “O vestibular não é uma prova amigável à pessoa do espectro autista. Também por essas dificuldades, ficamos muito felizes com o resultado”, completou a recém-aprovada.

[...]

(ANÍBAL, Felipe. Aprendizado em família. Site da Revista Piauí, 26 janeiro de 2023. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/de-mae-para-filho/>. Acesso em 06 de fevereiro de 2023)

---

**QUESTÃO 01**

---

No começo do texto, mãe e filho estão apreensivos, porque:

- (A) não sabem se serão aceitos na universidade por serem autistas.
- (B) aguardam o resultado do vestibular que ambos prestaram.
- (C) receiam o “banho de lama” dos aprovados.
- (D) desconfiam do resultado divulgado no portal da instituição.
- (E) disputam a mesma vaga suplementar em Pedagogia.

---

**QUESTÃO 02**

---

Além do resultado on-line, Adriana Czelusniak confere as listas impressas, afixadas nas paredes do complexo, para se certificar da aprovação. Essa desconfiança do resultado se deve a:

- (A) falta de credibilidade da instituição.
- (B) problemas de conexão com internet.
- (C) restrições a pessoas com autismo impostas pelo vestibular.
- (D) surpresa de terem sido aprovados.
- (E) informações desencontradas entre site e listas impressas.

---

**QUESTÃO 03**

---

Considere o seguinte trecho:

“Por um lado, eu fico com pena de pessoas que passam anos tentando e não conseguem passar. Mas fiquei feliz, porque fizemos [as provas] com nosso conhecimento e passamos. Foi merecido.”

Com base nessa afirmação, é correto afirmar que Adriana Czelusniak:

- (A) questiona a eficácia dos cursos preparatórios.
- (B) se solidariza com os candidatos reprovados.
- (C) defende cotas para pessoas com autismo.
- (D) argumenta em favor de seleções sequenciais.
- (E) se mostra dividida em relação à aprovação.

---

**QUESTÃO 04**

---

No segundo parágrafo, a palavra “onde” retoma uma referência anterior; ou seja, o “campus de Ciências Agrárias da UFPR”. Com essa função morfológica, onde é:

- (A) advérbio de lugar.
- (B) pronome relativo.
- (C) conjunção aditiva.
- (D) advérbio de afirmação.
- (E) pronome demonstrativo.

---

**QUESTÃO 05**

---

Releia a seguinte frase:

“Ela e o filho são diagnosticados com transtorno do espectro autista e, a partir do fim de março, vão começar a frequentar juntos o curso universitário.”

O uso de vírgulas em “a partir do fim de março” é necessário para:

- (A) diferenciar o início de oração em um período composto.
- (B) separar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) marcar a interposição de oração subordinada à principal.
- (D) isolar uma oração intercalada.
- (E) inserir o aposto explicativo.

---

**QUESTÃO 06**

---

No texto, “amigável” é determinante de “prova”. Considerando a classe de palavras, amigável classifica-se como:

- (A) adjetivo.
- (B) substantivo.
- (C) verbo.
- (D) advérbio.
- (E) conjunção.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal inadequada:

- (A) Precisa-se de colaboradores.
- (B) Diz muitas coisas sem sentido.
- (C) Assalta-se pedestres com frequência.
- (D) Faz dois meses desde a tragédia.
- (E) Mostram-se os cartazes dos candidatos.

**QUESTÃO 08**

Leia atentamente:

I) Claramente, o candidato não compreendeu o edital.

II) O candidato não compreendeu claramente o edital.

Considerando as duas colocações do advérbio, é correto assinalar:

- (A) I apresenta uma dúvida e II uma afirmação em relação ao edital.
- (B) I apresenta um sentido restritivo e II uma afirmativa global.
- (C) I apresenta um sentido global e II restringe a afirmativa.
- (D) I e II afirmam a incompreensão completa do edital.
- (E) I e II afirmam a compreensão parcial do edital.

**QUESTÃO 09**

Um dos processos de formação de palavras, em Língua Portuguesa, ocorre por composição, subdividindo-se em justaposição e aglutinação. Marque a opção com palavras formadas somente por aglutinação:

- (A) pernalta, passatempo, couve-flor.
- (B) salário-família, girassol, aguardente.
- (C) vaivém, planalto, embora.
- (D) aguardente, embora, pernilongo.
- (E) girassol, cor-de-rosa, boquiaberto.

**QUESTÃO 10**

Assinale a única alternativa incorreta quanto à norma culta:

- (A) Comprei bastantes canetas.
- (B) Só os professores não concordaram.
- (C) Sentaram a sós na festa.
- (D) Vestia roupas as mais caras possíveis.
- (E) Ficou a posto para ajudar os alunos.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO  
QUESTÃO 11**

O volume de uma esfera é igual a  $171,50 \text{ cm}^3$ . Considerando-se  $\pi = 3,00$  é correto afirmar que o diâmetro da esfera é igual a:

- (A) 6,0 cm.
- (B) 7,0 cm.
- (C) 13,0 cm.
- (D) 9,2 cm.
- (E) 8,6 cm.

**QUESTÃO 12**

Uma pirâmide apresenta um total de 8 vértices. Logo, o número de arestas e o número de faces da pirâmide são respectivamente iguais a:

- (A) 14 e 8.
- (B) 12 e 7.
- (C) 14 e 9.
- (D) 12 e 8.
- (E) 13 e 9.

**QUESTÃO 13**

Considere a seguinte sequência numérica: 7, 4, -2, -11, -23. É correto afirmar que o 8º termo da sequência é igual a:

- (A) -49.
- (B) -56.
- (C) -77.
- (D) -93.
- (E) -101.

**QUESTÃO 14**

A tabela a seguir ilustra a produção de escovas por uma máquina A:

Nº de máquinas A	Quantidade de escovas produzidas	Horas trabalhadas
1	128590	22
5	X	73,2

Com base nos dados apresentados, quantas escovas 5 máquinas A produziram em 73,2 horas?

- (A) 1.711.416.
- (B) 1.925.343.
- (C) 2.053.700.
- (D) 2.139.270.
- (E) 2.567.124.

**QUESTÃO 15**

A tabela a seguir apresenta os pontos obtidos pelos pilotos A, B e C nas corridas 01, 02 e 03.

Piloto	Corrida 01	Corrida 02	Corrida 03
A	8	5	3
B	8	3	4
C	6	5	4

Sabendo que para classificação dos pilotos aplicou-se sobre os pontos obtidos os pesos de 2, 3 e 5 para as corridas 01, 02 e 03 respectivamente, qual é a ordem de classificação dos pilotos do 1º ao 3º colocado?

- (A) A – B - C.
- (B) A – C – B.
- (C) B – A – C.
- (D) C – A – B.
- (E) C – B – A.

**ATUALIDADES**

**QUESTÃO 16**

Em dezembro de 2022, um naufrágio da Marinha de um país asiático deixou dezenas de marinheiros desaparecidos, inclusive com vítimas fatais. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome onde tal desastre ocorreu:

- (A) Filipinas.
- (B) Tailândia.
- (C) Indonésia.
- (D) China.
- (E) Malásia.

**QUESTÃO 17**

No início do mês de dezembro de 2022, um famoso cineasta e roteirista franco-suíço faleceu aos 91 anos de idade. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal cineasta:

- (A) Jean-Luc Godard.
- (B) François Truffaut.
- (C) Alain Resnais.
- (D) Jean Renoir.
- (E) Robert Bresson.

**QUESTÃO 18**

Como se sabe, a Ucrânia tem recebido apoio financeiro e militar de inúmeros países no conflito com a Rússia. Sobre essa guerra, assinale a alternativa que apresenta um país que apoia a Rússia:

- (A) Estônia.
- (B) França.
- (C) Polônia.
- (D) Belarus.
- (E) Alemanha.

**QUESTÃO 19**

Em agosto de 2022, a Presidente da Câmara dos Estados Unidos, Nancy Pelosi, fez uma visita a uma localidade na Ásia, o que gerou severas críticas por parte da China. Assinale a alternativa que apresenta o nome desse local:

- (A) Singapura.
- (B) Taiwan.
- (C) Japão.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Coreia do Norte.

**QUESTÃO 20**

A tensões entre a Sérvia e um de seus vizinhos estão novamente nas manchetes, o que gera preocupação devido ao passado turbulento. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal território que é motivo de disputa:

- (A) Kosovo.
- (B) Eslovênia.
- (C) Eslováquia.
- (D) Croácia.
- (E) Bósnia-Herzegovina.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 21**

Qual dos aplicativos a seguir não é nativo do MS-Windows 7?

- (A) Microsoft Edge
- (B) Internet Explorer
- (C) Microsoft Office
- (D) Adobe Photoshop
- (E) Mozilla Firefox

**QUESTÃO 22**

O MS-Excel 2016 permite a elaboração de gráficos:

- (A) Sim, utilizando a opção "Inserir" na guia "Modelos"
- (B) Sim, utilizando a opção "Gráfico" na guia "Inserir"
- (C) Não, é impossível criar tabelas e gráficos no MS-Excel
- (D) Sim, utilizando a opção "Mapas" na guia "Inserir"
- (E) Não, é necessário usar outros programas para criar tabelas e gráficos

**QUESTÃO 23**

O que é necessário para criar um gráfico no MS-Excel 2016?

- (A) Dados tabulados e opção de gráficos.
- (B) Dados em uma tabela e criar um novo gráfico.
- (C) Dados em uma matriz e opção gráficos.
- (D) Dados em uma planilha e opção de gráficos.
- (E) Dados tabulados e criar um novo gráfico.

**QUESTÃO 24**

Qual é a forma mais adequada para ajustar a largura das linhas do Slide?

- (A) No menu Formatar, clicar em Formatar linhas.
- (B) No menu Formatar, clicar em Formatar colunas.
- (C) Clicar na linha e ajustar a largura no painel de Propriedades.
- (D) Clicar na linha e ajustar a largura na guia Formatar.
- (E) Clicar na linha e ajustar a largura na guia Design.

---

**QUESTÃO 25**

---

Qual é a melhor prática para uso do correio eletrônico?

- (A) Enviar e-mails a qualquer hora.
- (B) Enviar e-mails contendo informações confidenciais.
- (C) Verificar a caixa de entrada diariamente.
- (D) Fazer uso do recurso de "responder a todos".
- (E) Utilizar linguagem informal quando possível.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**QUESTÃO 26**

---

Em Geografia, a ampliação dos conhecimentos e compreensão dos espaços nos conteúdos locais, regionais, nacionais e globais transmite aos alunos uma dimensão cultural dos lugares. Qual é o conceito que constitui essa dimensão?

- (A) Regionalismo.
- (B) Globalização.
- (C) Pertencimento.
- (D) Culturalismo.
- (E) Georreferenciamento.

---

**QUESTÃO 27**

---

Em relação ao processo de urbanização brasileiro, quais os predicativos que melhor qualificam os seus primórdios no último quartel do século passado?

- (A) Organizado e rápido.
- (B) Rápido e intenso.
- (C) Lento e brando.
- (D) Moderado e tumultuado.
- (E) Inconstante e lento.

---

**QUESTÃO 28**

---

A análise da questão campo e cidade é constantemente debatida pelas Ciências Humanas e Sociais. A Geografia, nesse processo, tem um papel importante, contribuindo para fomentar as discussões, de maneira mais significativa, a partir da década de 1990. Sobre essa abordagem cidade e campo, é incorreta a seguinte afirmativa:

- (A) Os estudos das relações espaços rurais e urbanos têm bases epistemológicas das correntes: clássica, teórica, crítica e cultural.
- (B) Dentro da perspectiva da descrição das paisagens rurais e urbanas, o enfoque dessa relação é a analisar os aspectos que são análogos as duas realidades.
- (C) A partir da década de 1990, as pesquisas envolvendo a temática campo e cidade passaram a compreender análise crítica e caráter socioespacial.
- (D) Na base teórica dos geógrafos, são empregados aspectos culturais e sociológicos da população dos lugares.
- (E) No esquema metodológico adotado, emprega-se uma tendência plural para entender a história do pensamento geográfico e a evolução dos estudos sobre a relação campo e cidade, partindo da explicação do pluralismo metodológico.

---

**QUESTÃO 29**

---

É possível diferenciar as paisagens de acordo com seus elementos naturais e antrópicos. Assinale a única alternativa que faz referência a um elemento natural.

- (A) Uso do solo, história da ocupação do território, elementos construídos etc.
- (B) Potencial de observação.
- (C) Estrutura e função.
- (D) Forma, linha cor, textura, escala etc.
- (E) Dimensão de tempo.

---

**QUESTÃO 30**

---

Por meio da historiografia é ratificado que o Brasil é um país de imigração. Leia as asserções seguintes e assinale a que não condiz com os processos migratórios do país.

(A) O ano de 1870 marca a eclosão de um grande contingente de imigrantes no Brasil oriundos de diversas nações europeias e o Japão.

(B) A proibição do tráfico negreiro e a abolição da escravidão fomentaram a imigração.

(C) Com o início do período republicano, a imigração é incentivada no país, objetivando o povoamento do território e o desenvolvimento econômico brasileiro.

(D) As décadas de 1980 e 1990 marcam novamente a intensificação do processo imigratório no Brasil.

(E) Os aspectos legais que regulamentam o processo imigratório no país estão presentes nas Leis descritas em todas as sete Constituições do Brasil

---

**QUESTÃO 31**

---

O papel do Estado modifica de acordo com o contexto, em que suas ações têm reflexo direto sobre a realidade social. Dessa forma, é incorreto afirmar:

(A) O Estado continua a desempenhar papel relevante, no entanto completamente diferente em comparação ao Estado de Bem-Estar.

(B) O Estado ocupa papel exíguo no neoliberalismo globalizado.

(C) As antigas regulações foram extintas para abrir espaços para outras mais reguladoras e excludentes.

(D) O Estado, em última análise, é responsável por permitir a espacialização do capital.

(E) A Globalização é resultado de um sistema de ações políticas entre Estado, banqueiros, investidores e empresários.

---

**QUESTÃO 32**

---

Sobre a escola e seu papel na comunidade, tomando por embasamento o Parecer CNE/CP n.3/2004, é correto afirmar, exceto:

(A) As instituições devem promover um espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.

(B) Ser negro no Brasil não se limita às características físicas.

(C) A reeducação das relações étnico-raciais não é uma tarefa exclusiva da escola.

(D) As formas de discriminação de qualquer natureza não nascem na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade perpassam por ela.

(E) Uma das maneiras das escolas desfazerem a mentalidade racista e discriminadora secular é por meio da ratificação do etnocentrismo europeu.

---

**QUESTÃO 33**

---

Sobre os cultos praticados no Egito Antigo, é incorreto afirmar:

(A) A religião tem um papel importantíssimo para a formação dos povos egípcios do Egito Antigo.

(B) As catacumbas são o testemunho mais perene da busca desses povos pela eternidade.

(C) Havia três tipos de cultos: oficial, popular e funerário.

(D) Na prática religiosa, o templo era o principal local e poderia servir tanto para o culto aos deuses quanto para o culto ao faraó.

(E) Em tudo, observa-se a soberania das forças da natureza.

**QUESTÃO 34**

Os sistemas de informação e tecnologias digitais são responsáveis por modificar todo o corpo teórico-metodológico que caracteriza as escolas. Assim, é possível afirmar que essas modificações são decorrentes da:

- (A) instantaneidade das informações trazidas.
- (B) perenidade das informações trazidas.
- (C) complexidade das informações trazidas.
- (D) materialidade das informações trazidas.
- (E) volatilidade das informações trazidas.

**QUESTÃO 35**

Complete a frase:

No ano de 2005, ----- forma musical-coreográfica da região do Recôncavo, na Bahia, foi incluída pela Unesco na sua III Declaração de Obras-Primas do Patrimônio Imaterial da Humanidade.

- (A) Toque de Angola
- (B) Pagode Baiano
- (C) Samba de roda
- (D) Dança de capoeira
- (E) Baião

**QUESTÃO 36**

As estruturas do corpo humano são organizadas em seis níveis. Leia as asserções seguintes e marque a opção correta.

- (A) Geralmente, os órgãos são compostos por dois ou mais tipos de tecidos díspares e têm funções específicas.
- (B) O sistema é o maior nível de organização.
- (C) As células são unidades estruturais e funcionais secundárias do organismo.
- (D) Os tecidos são grupos de células e materiais distais que trabalham juntos para desempenhar um função específica.
- (E) Os quatro tipos básicos de tecidos são: epitelial, sanguíneo, muscular e nervoso.

**QUESTÃO 37**

Leia as asserções posteriores e assinale a alternativa correta.

- (A) Na natureza, as plantas e outros seres fotossintetizantes produzem os alimentos de que necessitam e os degradam por meio da transpiração para a execução das funções celulares.
- (B) Os organismos que produzem seu próprio alimento são denominados autônomos.
- (C) A identificação do elo alimentar entre os seres vivos é facilmente observada e não depende de conhecimentos específicos em sua caracterização.
- (D) A representação sequencial linear de uma cadeia alimentar tem como objetivo identificar os níveis tróficos, em que é demonstrado como a energia do alimento flui ao longo da pirâmide alimentar.
- (E) A cadeia alimentar representa uma sequência de organismos onde um serve de alimento para o outro, a partir do consumidor.

**QUESTÃO 38**

Os hábitos alimentares têm relação direta com a prevalência de inúmeras doenças. Nesse sentido, a falta de nutrientes e o desequilíbrio alimentar e o excesso de consumos inapropriados corroboram para esse quadro patológico que representa um grave problema de saúde pública. De maneira específica, é possível associar esse problema com:

- (A) O incentivo midiático do consumo de produtos que não são considerados saudáveis.
- (B) A falta de conhecimento sobre os valores nutricionais dos alimentos.
- (C) O perfil epidemiológico de extrema desigualdade social.
- (D) A praticidade da vida moderna.
- (E) A grande oferta de produtos alimentícios.

**QUESTÃO 39**

Alguns nutrientes específicos corroboram para a melhoria das ações imunológicas do organismo. A seguir foram destacados alguns exemplos. Marque a alternativa em que o nutriente não foi descrito corretamente.

- (A) Glutamina é o mais abundante aminoácido presente no organismo.
- (B) Arginina apresenta potenciais propriedades realçadoras da resposta imune, em função de ações como estimulação da síntese de hormônio do crescimento, glucagon, prolactina e liberação de insulina.
- (C) Taurina é um aminoácido presente em elevadas concentrações na maioria dos tecidos e em particular nas células que medeiam a resposta inflamatória.
- (D) Nucleotídeos servem de unidades estruturais para a síntese de DNA, RNA, ATP e AMP cíclico.
- (E) Ácidos graxos são componentes fundamentais para a sobrevivência celular, basicamente na preservação estrutural e funcional das membranas celulares, sendo facilmente sintetizados pelo organismo.

**QUESTÃO 40**

Sobre as propriedades físicas dos materiais, é correto afirmar, exceto:

- (A) Densidade é a quantidade de massa de uma substância que ocupa um determinado volume.
- (B) Ductibilidade é a propriedade que determina o grau de deformação de um material até a sua ruptura/fratura.
- (C) Viscosidade é a resistência que fluídos apresentam ao escoamento.
- (D) A identificação de uma propriedade física da matéria não anula a existência de outras
- (E) As propriedades físicas da matéria são aquelas observadas ou medidas quando ocorre a mudança de identidade da substância, ou seja, elas extrínsecas à substância pura.

**QUESTÃO 41**

Os acidentes domésticos envolvendo as crianças representam um problema de saúde pública. No âmbito cultural, eles são apontados como inevitáveis, porém ao serem analisados de forma mais criteriosa, percebe-se que há algumas ações que podem ser tomadas para evitar sua ocorrência. Em relação ao contexto em que acontecem, é possível destacar três níveis principais de prevenção. Assinale a alternativa que foi contextualizada erroneamente.

- (A) Primária - programas educativos e medidas de segurança.
- (B) Primária – consultoria de apoio para evitar a ocorrência de acidentes domésticos.
- (C) Secundária – tratamento eficaz
- (D) Secundária – suporte para evitar ou minimizar as sequelas físicas, emocionais e sociais,
- (E) Terciária – reabilitação e reintegração da criança e seus componentes físicos e socioculturais no contexto familiar e na sociedade.

**QUESTÃO 42**

Ao analisar as características da Terra, são encontradas inúmeras vertentes de reflexão. Uma delas, analisa a Terra dentro de uma concepção de sistema. Sobre essa análise da Terra, enquanto sistema, é incorreto afirmar:

- (A) A Terra é um sistema aberto, a matéria entra e sai.
- (B) Em relação à energia, a Terra é um sistema aberto, a energia da luz solar entra e a energia do calor sai.
- (C) A Terra é um planeta que recicla. Essencialmente, toda a matéria da Terra está aqui desde que o planeta se formou.
- (D) Não produzimos matéria nova, a matéria velha não se perde no espaço.
- (E) Há uma extensa e intrincada teia de relacionamento que une todos os organismos da Terra, logo ela é um sistema entrelaçado com relação à vida.

**QUESTÃO 43**

Leia atentamente as afirmativas posteriores e assinale a que não condiz com a contextualização do ciclo hidrológico.

(A) A ciência que estuda as águas da Terra, sua ocorrência, circulação, distribuição, propriedades físicas e químicas, interações com o meio, incluindo dos seres vivos é a Hidrologia.

(B) O ciclo hidrológico representa uma sequência aberta de fenômenos naturais pelos quais a água passa da atmosfera ao globo terrestre, na fase de líquida ou sólida e volta novamente a ela, na fase de vapor.

(C) O ciclo hidrológico pode ser expresso por meio de uma equação geral de balanço de água, para uma dada região expresso por meio da equação:  $I - O = \Delta S$ , onde I e O representam, respectivamente, a quantidade de água que entra e sai do sistema, e  $\Delta S$  representa a variação no armazenamento de água no interior do sistema.

(D) A água na Terra existe em três estados: sólido, líquido e gasoso e distribui-se por três grandes reservatórios: oceanos (+96%); continentes (cerca de 3,5%) e atmosfera (0,001%).

(E) A energia solar é indispensável para a manutenção do ciclo hidrológico.

**QUESTÃO 44**

Sobre o Sol, é correto afirmar, exceto:

(A) O Sol pode ser dividido em interior solar e atmosfera solar.

(B) Nem todas as estrelas têm a mesma estrutura interna, sendo que sua variação decorre da quantidade de massa.

(C) As estrelas podem ser divididas em dois grandes grupos: estrelas de baixa massa e de grande massa.

(D) O Sol é uma estrela que apresenta cinco regiões: núcleo, zona de radiação, zona de convecção, cromosfera e coroa.

(E) A energia solar decorre de reações de fusão termonuclear de núcleos leves, principalmente hidrogênio e seus isótopos, em elementos mais pesados, ocorrendo continuamente no núcleo central do Sol.

**QUESTÃO 45**

A produção de lixo e sua correta destinação é um problema que tem desmembramento no contexto social, econômico, educacional e ambiental. Sobre os aspectos pertinentes ao processo de reciclagem é incorreto afirmar:

(A) A Logística Reversa é um instrumento que viabiliza a coleta e redistribuição dos resíduos sólidos, permitindo o seu reaproveitamento.

(B) O conceito de reciclagem no Brasil surgiu em meados da década de 1990, a partir da criação de projetos e programas de incentivo à reciclagem.

(C) A sociedade possui um papel fundamental nesse processo, a partir da consecução do princípio dos 3 Rs, que são reduzir, reutilizar e reciclar.

(D) Os resíduos, quando dispostos e recolhidos de modo convencional, são subaproveitados.

(E) A educação ambiental corrobora para a cidadania.

**QUESTÃO 46**

A observação do céu sempre fascinou a humanidade. Assim, há formas rudimentares que eram empregadas na antiguidade e formas altamente tecnológicas, como as atuais. Sobre a observação do céu, é correto afirmar:

(A) As observações do céu deram origem ao conhecimento astrológico.

(B) Todas as informações obtidas acerca dos astros são decorrentes das imagens de satélites.

(C) As informações extraídas das amostras de rochas trazidas pelos astronautas permitem uma análise mais substancial do que a obtida por meio da análise da luz emitida e refletida pelos astros.

(D) A observação do céu não possibilita mensurar o brilho aparente ou absoluto dos astros.

(E) A observação da posição dos astros é a chave para a determinação da paralaxe estelar.

---

**QUESTÃO 47**

---

O solo é um importante recurso natural que apresenta ampla aplicabilidade e conceitos concernentes. Leia os enunciados abaixo e destaque o que foi construído equivocadamente.

(A) O solo é responsável por suportar a flora, a fauna, atividades agropastoris, armazenamento da água e edificações humanas.

(B) O solo tem um papel substancial para os agroecossistemas.

(C) O solo e a terra possui conceitos semelhantes.

(D) O homem é o principal responsável pela degradação das terras.

(E) Toda agricultura causa mudanças no balanço e fluxos dos ecossistemas preexistentes.

---

**QUESTÃO 48**

---

Sobre o estudo dos pontos cardeais, é incorreto afirmar:

(A) Este (E) ou leste/nascente/oriente – horizonte onde o Sol nasce e o ponto cardeal oeste (O) ou poente/ocidente – horizonte onde o Sol se põe.

(B) No plano horizontal, o fator “altura” é bastante utilizado como referência, no plano vertical ele é ocultado.

(C) Norte (N) é também conhecido como meridional/austral e o ponto cardeal sul (S) como setentrional / boreal.

(D) Os hemisférios leste e oeste são determinados pelo meridiano que fica localizado na cidade de Londres.

(E) A linha do Equador é um paralelo que apresenta um plano perpendicular ao eixo da Terra.

---

**QUESTÃO 49**

---

Historicamente, o movimento de rotação da Terra pode ser analisado em função das contribuições de Galileu Galilei, Copérnico, Ptolomeu e Newton. Leia as asserções seguintes e destaque a incorreta.

(A) A extrusão dos corpos pela rotação é um argumento contra o movimento da Terra que Galileu Galilei não conseguiu dar uma resposta satisfatória.

(B) As marés são consideradas como evidências positivas dos movimentos da Terra sendo apresentadas satisfatoriamente por Galileu Galilei.

(C) Galileu não conseguiu defender o sistema de Copérnico nem derrubar o de Ptolomeu.

(D) A revolução copernicana se completou apenas muito tempo depois com Newton.

(E) O conhecimento advindo do estudo do movimento circular uniforme posteriormente facilitou a compreensão do movimento de rotação da Terra.

---

**QUESTÃO 50**

---

Em relação às fases da Lua, é incorreto afirmar:

(A) As diferentes fases da Lua acontecem em decorrência da variação de sua posição em relação à Terra e ao Sol.

(B) A Lua possui quatro fases: nova, crescente, cheia e minguante. Cada uma delas dura aproximadamente de 7 a 8 dias.

(C) Na fase da Lua Nova, ela se encontra posicionada entre o Sol e a Terra.

(D) O período sideral é o tempo que a Lua leva para girar em torno do Sol, junto com a Terra (movimento de translação).

(E) O Ciclo da Lua ou Ciclo de Luação é também conhecido como Período Sinódico da Lua, ocorre em aproximadamente 29,5 dias.

**QUESTÕES DISSERTATIVAS**

Considerando o estabelecido no Capítulo 14 do Edital, responda as 4 (quatro) questões dissertativas com número **máximo de 06 (seis) linhas**. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

**Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.**

**QUESTÃO 01**

O ensino das Ciências da Natureza ganha aval e importância na consideração das ciências não apenas como um corpo de conhecimentos organizado e legitimado pela sociedade humana, mas, sobretudo, pelo transbordamento das questões que envolvem as ciências para além da esfera de seu contexto de produção. Nesse sentido, discorra sobre as implicações do ensino de Ciências da Natureza.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**QUESTÃO 02**

De acordo com a Resolução CNE/CP 01/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, os sistemas de ensino e estabelecimentos de diferentes níveis converterão as demandas dos afro-brasileiros em políticas públicas de Estado ou institucionais, ao tomarem decisões e iniciativas com vistas a reparações, reconhecimento e valorização da história e cultura dos afro-brasileiros e à constituição de programas de ações afirmativas. Tais medidas devem ser coerentes com um projeto de escola, de educação, de formação de cidadãos que explicitamente se esbocem nas relações pedagógicas cotidianas. Nesse sentido, explique o que seriam “ações afirmativas”.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**QUESTÃO 03**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), referente ao componente curricular de Geografia, está organizada com base nos principais conceitos da área, diferenciados por níveis de complexidade. Embora o espaço seja o conceito mais amplo e complexo da Geografia, é necessário que os alunos dominem outros conceitos mais operacionais e que expressam aspectos diferentes do espaço geográfico. Nesse sentido, cite os cinco conceitos operacionais da Geografia que se relacionam diretamente ao “espaço”.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**QUESTÃO 04**

O documento histórico é de extrema importância para o ensino de História, pois é por meio dele que é possível acessar informações sobre o passado e compreender como se deu a construção das sociedades ao longo do tempo. Nesse sentido, faça uma análise sobre como o positivismo, no contexto de uma perspectiva tradicional de ensino, enxerga a utilização de documentos históricos na sala de aula em comparação às novas perspectivas teórico-metodológicas da História, associada às novas concepções pedagógicas.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

