



PREFEITURA DE GUARULHOS

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE DE GESTÃO ESCOLAR

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

Leia a tira para responder às questões de números 01 e 02.



(Bill Watterson. *Calvin e Haroldo* – O livro do Décimo aniversário. São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2013. Adaptado)

01. A leitura da tira permite concluir que

- (A) o menino discorda dos pais sobre quem deveria sair para trabalhar e quem ficaria em casa.
- (B) o pai avalia seu papel na família como muito mais importante que a tarefa de cuidar da casa.
- (C) o pai considera estressante a responsabilidade com os cuidados domésticos e dos filhos.
- (D) a mãe optou por ficar em casa por não se acostumar a uma rotina estressante de trabalho.
- (E) o pai defende como uma atribuição natural das mães o dever de cuidar da casa e dos filhos.

02. Em conformidade com a norma-padrão de regência verbal e preservando-se o sentido do texto original, a expressão destacada na frase “... ela conseguiu acostumar-se **com isso**...” está corretamente substituída em:

- (A) ... ela conseguiu acostumar-se **a isso**...
- (B) ... ela conseguiu acostumar-se **nisso**...
- (C) ... ela conseguiu acostumar-se **disso**...
- (D) ... ela conseguiu acostumar-se **por isso**...
- (E) ... ela conseguiu acostumar-se **para isso**...

Os jovens e o futuro

Duas pesquisas recentes ouviram jovens de diferentes faixas etárias, revelando suas expectativas em relação ao futuro e suas preferências em relação à educação.

Na primeira, em que foram ouvidos estudantes do ensino médio de escolas públicas, apareceu com destaque a conexão com a escola, bem avaliada pela maioria, em particular os que estudam em tempo integral. Mesmo assim, dados do Inep de 2021 mostram que o abandono escolar mais do que dobrou, indo de 2,6% para 5,6%.

92% dos jovens apoiam a ideia de se ter, nesta etapa, áreas alternativas de aprofundamento a serem selecionadas por eles, como ocorre em países com bons sistemas educacionais. De fato, imaginar que todos tenham que cursar 13 disciplinas, espremidas em quatro horas e meia de aulas, oferecendo apenas um verniz de cada uma, faz pouquíssimo sentido.

Na segunda pesquisa, que focou nos jovens de 15 a 29 anos, apesar da constatação da maioria de que houve perdas irreparáveis com a pandemia, o desejo de estabilidade financeira e moradia própria aparece como uma preocupação maior do que a de prosseguir com os estudos, decisão, esta última, fundamental, inclusive para se poder ter condições de alcançar as duas primeiras. Sabe-se que cada ano adicional de estudo, de acordo com o Banco Mundial, aumenta em até 15% a renda futura do trabalho.

Mas o que me chamou mais atenção nesta pesquisa mais recente foi certa desesperança dos jovens quanto ao futuro. O altíssimo percentual deles que afirmam desejar deixar o Brasil evidencia sim uma crise que afetou emprego e renda de jovens, mas há algo mais no ar. Há uma percepção ingênua de que em outros países teriam uma vida bem melhor, mesmo sem se dispor das qualificações necessárias para navegar no que se convencionou chamar de “o futuro do trabalho”. Afinal, a automação acelerada de postos de trabalho vem trazendo, por um lado, certa sofisticação nas demandas de talentos pelo setor produtivo e, por outro, oferta de trabalhos precarizados e extremamente instáveis para os demais.

É urgente se construírem boas políticas públicas voltadas aos jovens, incentivando-os a se manter estudando e criando oportunidades para que possam realizar seus sonhos de futuro.

(Cláudia Costin. <https://www1.folha.uol.com.br/columnas/>. 20.10.2022. Adaptado)

03. De acordo com o texto, a pesquisa com estudantes do ensino médio aponta para

- (A) a recusa, entre os representantes desse grupo, de escolas que ainda não adotaram o ensino em tempo integral.
- (B) a indiferença desses alunos em relação às áreas alternativas ofertadas para aprofundamento da aprendizagem.
- (C) a constatação de falta de vínculos dos alunos com a escola, que persiste mesmo no caso do ensino integral.
- (D) o aumento significativo da evasão escolar, apesar da avaliação positiva desse grupo em relação à escola.
- (E) a resistência à ideia de serem obrigados a aprender outros conteúdos além das disciplinas atualmente obrigatórias.

04. No 4º parágrafo do texto, a autora

- (A) observa a dificuldade dos estudantes em superar os prejuízos à aprendizagem escolar trazidos pela pandemia.
- (B) aponta que as perdas para a educação na pandemia têm levado muitos jovens a abandonar os estudos.
- (C) reprova a mentalidade que prioriza a busca por estabilidade financeira em vez da continuidade da educação.
- (D) questiona a relação estabelecida pelo Banco Mundial entre anos de estudo e ganhos futuros com o trabalho.
- (E) destaca o ensino escolar como elemento fundamental para que os jovens possam conquistar seus objetivos.

05. Para a autora, os jovens que planejam deixar o Brasil

- (A) investem melhor na preparação necessária para as novas demandas introduzidas pela automação no setor produtivo.
- (B) fazem-no a partir de uma impressão simplista, que desconsidera o fenômeno das mudanças no mercado de trabalho.
- (C) agem precipitadamente, motivados por uma crise de emprego e renda que já dá sinais de estar sendo superada.
- (D) abandonam um contexto de trabalho precarizado para se inserir em um mercado sofisticado repleto de oportunidades.
- (E) geram descrença de que as políticas públicas para criação de oportunidades para os estudantes alcancem os resultados almejados.

06. Considere as frases do texto:

... apareceu **com** destaque a conexão com a escola, bem avaliada pela maioria... (2º parágrafo)

... apesar da constatação da maioria de que houve perdas irreparáveis **com** a pandemia... (2º parágrafo)

Os termos em destaque nas frases formam expressões cujos sentidos são, respectivamente, de

- (A) modo e de causa.
- (B) causa e de tempo.
- (C) modo e de direção.
- (D) oposição e de posse.
- (E) oposição e de finalidade.

07. Considere a passagem do 3º parágrafo:

... cursar 13 disciplinas, espremidas em quatro horas e meia de aulas, oferecendo apenas **um verniz** de cada uma, faz pouquíssimo sentido.

Na passagem, a expressão em destaque é empregada, em sentido

- (A) próprio, para expressar a ideia de “a noção sintetizada”.
- (B) figurado, para expressar a ideia de “o ponto de convergência”.
- (C) figurado, para expressar a ideia de “o conhecimento superficial”.
- (D) figurado, para expressar a ideia de “a discussão aprofundada”.
- (E) próprio, para expressar a ideia de “a informação essencial”.

08. Assinale a alternativa em que a concordância verbal e nominal está em conformidade com a norma-padrão da língua.

- (A) Bem avaliada, as escolas de ensino em tempo integral contam com a preferências dos alunos.
- (B) Os depoimentos revelam que os jovens consideram irreparável as perdas trazidas pela pandemia.
- (C) A busca pela estabilidade financeira constituem a principal preocupação dos jovens estudantes.
- (D) É revelador a falta de perspectiva quanto ao futuro dos jovens que participaram da entrevista.
- (E) Parece consensual entre os mais jovens a ideia de que há melhores oportunidades em outros países.

09. A conjunção destacada na passagem do 3º parágrafo “... áreas alternativas de aprofundamento a serem selecionadas por eles, **como** ocorre em países com bons sistemas educacionais.” estabelece relação com sentido de

- (A) condição.
- (B) conclusão.
- (C) finalidade.
- (D) comparação.
- (E) consequência.

10. Leia o texto para responder à questão.

Alexandre Schneider, ex-secretário de municipal de educação de São Paulo, diz acreditar que a pesquisa foi realizada em um momento em que os jovens estavam retornando _____ aulas presenciais e, por isso, a insegurança e a sensação de perda são naturais.

E acrescenta que o quadro pode estar atrelado _____ saúde mental dos adolescentes e jovens. Para ele, quando um jovem sinaliza que teve perdas não recuperáveis, significa que ele está inseguro tanto em relação ao seu próprio processo de aprendizagem quanto _____ capacidade da escola em garantir isso.

(Isabella Menon. *Maioria dos jovens vê perdas irreparáveis de aprendizado devido à pandemia...* <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/>. 19.10.2022. Adaptado)

De acordo com a norma-padrão de uso da crase, as lacunas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) às ... à ... à
- (B) as ... a ... à
- (C) às ... à ... a
- (D) as ... à ... a
- (E) às ... a ... a

11. Visando subsidiar o uso de recursos de multimídia em sala de aula, o diretor de uma escola decidiu comprar 4 projetores, todos com o mesmo preço unitário, pagando pela compra o valor total de R\$ 8.864,00. Se, em vez de 4 projetores, o diretor tivesse comprado 5 projetores, sob o mesmo preço unitário, teria pago pela compra o valor total de
- (A) R\$ 10.080,00.
(B) R\$ 10.580,00.
(C) R\$ 11.080,00.
(D) R\$ 11.580,00.
(E) R\$ 12.080,00.
12. Para realizar uma atividade pedagógica, a professora Clara dispõe de três tiras de cartolina, todas com mesma largura, e com 100 cm, 120 cm e 160 cm de comprimento, respectivamente. Essas tiras serão cortadas, ao longo de seu comprimento, em pedaços, todos de mesmo comprimento, de modo que cada pedaço tenha o maior tamanho possível. Então, o número total de pedaços de cartolina que a professora Clara obterá é igual a
- (A) 18.
(B) 19.
(C) 20.
(D) 21.
(E) 22.
13. Em uma escola, há 125 alunos e 175 alunas, o que significa que, nessa escola, há
- (A) 2 alunos para cada 3 alunas.
(B) 5 alunos para cada 7 alunas.
(C) 3 alunos para cada 4 alunas.
(D) 4 alunos para cada 5 alunas.
(E) 5 alunos para cada 6 alunas.
14. Durante o 1º semestre de 2021, o professor Jorge tinha por atribuição dar certo número n de aulas por semana. Para o 2º semestre de 2021, o número de aulas a ele atribuídas aumentou para 35 aulas por semana, o que representou um aumento de 40% em comparação com o número de aulas semanais do 1º semestre de 2021. Nessas condições, é correto afirmar que o número n de aulas semanais de Jorge durante o 1º semestre de 2021 era igual a
- (A) 21.
(B) 22.
(C) 23.
(D) 24.
(E) 25.

15. O gestor de uma escola fez dois orçamentos junto a uma loja. Uma compra de 20 carteiras e 1 lousa custaria R\$ 9.700,00, e uma compra de 15 carteiras e 2 lousas custaria R\$ 8.150,00, sendo que todas as carteiras serão vendidas ao mesmo preço unitário, e o mesmo valendo para as lousas. Nessas condições, é correto afirmar que a compra de 1 carteira e 1 lousa, sob as mesmas condições de preço, custará

- (A) R\$ 1.300,00.
- (B) R\$ 1.250,00.
- (C) R\$ 1.200,00.
- (D) R\$ 1.150,00.
- (E) R\$ 1.100,00.

16. Um arquiteto está projetando um salão em forma retangular. Seu comprimento deve medir 16 metros, e sua área, 200 metros quadrados. Nessas condições, o projeto deve contemplar, para a largura do salão, uma medida de

- (A) 12,5 metros.
- (B) 13,0 metros.
- (C) 13,5 metros.
- (D) 14,0 metros.
- (E) 14,5 metros.

Para responder às questões de números **17** e **18**, considere a tabela a seguir, que mostra as notas dos 5 alunos de certa escola que foram selecionados para realizar os exames A e B:

Aluno	Nota – Exame A	Nota – Exame B
Amanda	7,8	7,1
Beatriz	8,3	6,9
Caio	8,1	7,5
Douglas	9,2	6,9
Eduarda	9,1	5,6

17. Considerando, para cada um dos 5 alunos, a soma das notas que obteve nos exames A e B, é correto afirmar que a diferença entre a maior e a menor soma é igual a

- (A) 1,2.
- (B) 1,3.
- (C) 1,4.
- (D) 1,5.
- (E) 1,6.

18. Considerando as notas médias desses alunos nos dois exames, obtidas através da média aritmética simples das notas dos 5 alunos em cada um dos exames, é correto afirmar que a nota média referente ao Exame B, em relação à nota média referente ao Exame A, corresponde a uma diminuição de
- (A) 16%.
 - (B) 17%.
 - (C) 18%.
 - (D) 19%.
 - (E) 20%.
19. O arquivo da secretaria de uma escola possui 8 gavetas. Certo número de prontuários puderam ser totalmente acomodados nessas gavetas, de modo que, em todas elas, havia n prontuários. Ao chegarem 15 novos prontuários, a secretária decidiu juntar todos os prontuários e realocá-los em apenas 7 gavetas, de modo que, em todas elas, passou a haver $n + 5$ prontuários. Então, se tivessem chegado 20 em vez de 15 novos prontuários, e todos os prontuários fossem juntados e totalmente realocados em apenas 6 gavetas, em quantidades iguais por gaveta, seriam colocados, em cada gaveta,
- (A) 30 prontuários.
 - (B) 28 prontuários.
 - (C) 25 prontuários.
 - (D) 24 prontuários.
 - (E) 22 prontuários.
20. O relógio da secretaria de uma escola está com defeito e adianta 15 segundos por dia. O relógio da sala da coordenação também está com defeito, e atrasa 25 segundos a cada 2 dias. Em certo momento, os dois relógios foram acertados. Se ninguém acertar novamente nenhum dos relógios, a diferença entre os horários indicados por ambos os relógios será igual a 55 minutos assim que forem transcorridos, a partir do momento em que foram acertados,
- (A) 30 dias.
 - (B) 60 dias.
 - (C) 90 dias.
 - (D) 120 dias.
 - (E) 150 dias.

21. Um usuário, preparando um texto no Bloco de Notas do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, digita o último caractere da última linha do texto e pressiona o atalho por teclado Ctrl + Shift + Home. A ação descrita no enunciado

(A) apaga a última linha.
 (B) apaga todo o texto.
 (C) seleciona todo o texto.
 (D) transfere a linha atual (última) para o início do texto.
 (E) apaga todo o texto, exceto a linha atual (última).

22. Em um documento do MS-Word 2016, em sua configuração padrão, um usuário possui uma lista de nomes de alunos e deseja trabalhar com maiúsculas e minúsculas nos nomes.

O ícone do MS-Word 2016 para trabalhar com maiúsculas e minúsculas é

- (A) 
 (B) 
 (C) 
 (D) 
 (E) 

23. Observe a planilha a seguir, elaborada por meio do MS-Excel 2016, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	1	2	3
2	4	5	3
3	2	1	1
4			

Assinale a alternativa que correlaciona corretamente uma fórmula aplicada na célula A4 e o respectivo valor retornado pela fórmula.

(A) =MAIOR(A1:C3;5) e 2.
 (B) =MAIOR(A1:C2;5) e 5.
 (C) =MAIOR(A1:C3;5) e 1.
 (D) =MENOR(A1:C2;2) e 1.
 (E) =MENOR(A1:C3;4) e 4.

24. Um assistente de gestão escolar, durante uma palestra sobre o novo ano letivo escolar, apresentando informações por meio do MS-PowerPoint 2016, em sua configuração padrão, no modo de apresentação, exibindo o slide 4, deseja usar o recurso de ponteiro laser do MS-PowerPoint 2016.

Para ativar o ponteiro laser pode usar o atalho por teclado

(A) Ctrl + Q
 (B) Ctrl + W
 (C) Ctrl + /
 (D) Ctrl + O
 (E) Ctrl + L

25. Um assistente de gestão escolar, por meio do MS-Outlook 2016, em sua configuração padrão, recebeu um e-mail contendo arquivos de gestão em anexo e deseja reenviar os mesmos arquivos para outro destinatário. Deve então usar a opção _____ para que a mensagem criada já esteja com os arquivos em anexo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado.

(A) Responder
 (B) Responder a Todos
 (C) Manter Anexos
 (D) Encaminhar
 (E) Reenviar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, art. 206, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, entre eles:

- (A) administração centralizada do ensino público, com hierarquia definida e cargos e funções bem especificados pelo diretor escolar.
- (B) igualdade de condições para o acesso à escola e permanência conforme o desempenho ao longo do ano letivo.
- (C) gratuidade do ensino em estabelecimentos públicos e auxílio financeiro aos que estudarem em instituições privadas.
- (D) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) valorização dos profissionais da educação escolar, garantido o reajuste salarial ao menos uma vez ao ano.

27. Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, art. 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, entre outros:

- (A) educação infantil gratuita, em creche e pré-escola, dos 3 (três) aos 7 (sete) anos de idade, próximo à residência das crianças.
- (B) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (C) progressiva universalização do ensino médio e do ensino superior gratuito em estabelecimentos oficiais de ensino.
- (D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em Centros de Educação Especial (CEEs).
- (E) oferta de ensino noturno regular, adequando-se o educando às condições oferecidas pela instituição de ensino.

28. A Lei Federal nº 9.394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Conforme o artigo 11º desta Lei, oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental é uma incumbência

- (A) dos Estados.
- (B) dos Municípios.
- (C) do Distrito Federal.
- (D) da União e dos Estados.
- (E) dos estabelecimentos de ensino.

29. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras comuns. Conforme a Lei Federal nº 9.394/96, art. 24, inciso V, a verificação do rendimento escolar observará o seguinte critério, entre outros: “avaliação _____ e _____ do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos _____ sobre os _____ e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) diagnóstica ... contínua ... somativos ... quantitativos
- (B) prognóstica ... formativa ... qualitativos ... descritivos
- (C) contínua ... cumulativa ... qualitativos ... quantitativos
- (D) formativa ... mediadora ... prescritivos ... somativos
- (E) mediadora ... diagnóstica ... formativos ... cumulativos

30. Segundo a Lei Federal nº 9.394/96, art. 26, § 3º, a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que, entre outros,

- (A) tenha prole.
- (B) seja casado.
- (C) esteja fazendo estágio remunerado.
- (D) seja maior de dezoito anos de idade.
- (E) cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas.

31. Conforme a Lei Federal nº 9.394/96, art. 26, § 4º, o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes

- (A) africana, europeia e asiática.
- (B) asiática, indígena e europeia.
- (C) indígena, africana e europeia.
- (D) americana, indígena e asiática.
- (E) africana, americana e indígena.

32. Conforme a Lei Federal nº 9.394/96, art. 31, a educação infantil será organizada de acordo com algumas regras comuns, entre elas:

- (A) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- (B) carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- (C) atendimento educacional à criança de, no mínimo, 3 (três) horas diárias para o turno parcial e de 6 (seis) horas para a jornada integral.
- (D) expedição de documentação exclusivamente via *online* nos sites oficiais de Educação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (E) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

33. De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, art. 38, os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

Os exames a que se refere esse artigo realizar-se-ão:

- I. no nível de conclusão do ensino fundamental para os maiores de _____ anos;
- II. no nível de conclusão do ensino médio para os maiores de _____ anos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) quinze ... dezoito
- (B) quinze ... dezenove
- (C) catorze ... dezenove
- (D) dezesseis ... dezoito
- (E) dezesseis ... dezenove

34. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guarulhos, Capítulo I – Da Educação, assinale a alternativa correta.

- (A) A oferta de educação especial terá início na faixa etária de 2 (dois) a 6 (seis) anos, durante a educação infantil.
- (B) É permitida a destinação de recursos públicos para conceder auxílios ou subvenções ou distribuir merenda escolar às instituições privadas.
- (C) O Município aplicará 25% (vinte e cinco por cento), no mínimo, da receita resultante de impostos, anualmente, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (D) É dever do estabelecimento de ensino o provimento de vagas em número suficiente para atender a demanda do ensino infantil pré-escolar.
- (E) O Município garantirá a educação das crianças de 3 (três) a 6 (seis) anos de idade através de creches e pré-escolas.

35. Leia as seguintes atribuições.

- I. examinar e avaliar o desempenho das unidades escolares componentes do sistema municipal;
- II. estudar e formular proposta de alteração de estrutura técnico-administrativa, da política de recursos humanos e outras medidas que visem ao aperfeiçoamento do ensino.

Segundo a Lei Orgânica do Município de Guarulhos, art. 203, essas são atribuições

- (A) da Diretoria Regional de Ensino.
- (B) da Câmara de Educação Básica.
- (C) do Conselho Nacional de Educação.
- (D) do Conselho Estadual de Educação.
- (E) do Conselho Municipal de Educação.

36. Conforme a Lei Orgânica do Município de Guarulhos, art. 202, a integração escola-família-comunidade, nas modalidades de educação infantil, educação fundamental, educação especial e educação de jovens e adultos processar-se-á através

- (A) da Gestão Escolar.
- (B) do Grêmio Estudantil.
- (C) do Conselho de Escola.
- (D) do Conselho de Classe.
- (E) da Associação de Pais e Mestres (APM).

37. Conforme a Lei nº 8.069/90, art. 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de

- (A) comportamento indisciplinado ou desrespeitoso dos estudantes no decorrer das aulas.
- (B) desobediência dos alunos às ordens dos professores ou demais funcionários da instituição de ensino.
- (C) troca de ofensas verbais ou não verbais entre estudantes ou entre estudantes e professores.
- (D) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (E) uso de vestimentas inapropriadas em ambiente escolar por crianças e adolescentes.

38. Com relação às Garantias Processuais, conforme a Lei nº 8.069/90, Art. 111, é assegurada ao adolescente, entre outras, a seguinte garantia:

- (A) assistência judiciária gratuita e integral a todos, sem distinção, necessários e não necessários.
- (B) direito de permanecer em prisão domiciliar até a conclusão da investigação policial e da decisão final do juiz.
- (C) proteção na relação processual, sem possibilidade de confrontar-se com vítimas e testemunhas envolvidas no caso.
- (D) direito de solicitar a presença de pais ou responsáveis apenas na fase final do procedimento de prisão por ato infracional.
- (E) pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, mediante citação ou meio equivalente.

39. Segundo a Lei nº 8.069/90, art. 54, assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, é dever

- (A) da escola.
- (B) da família.
- (C) do Estado.
- (D) da sociedade.
- (E) da Diretoria de Ensino.

40. De acordo com a Lei nº 8.069/90, art. 53-A, é dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres

- (A) estimular pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação.
- (B) assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- (C) recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar pela frequência à escola.
- (D) estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- (E) matricular as crianças e os adolescentes na rede regular de ensino, em locais próximos da residência deles.

