

PROFESSOR GEOGRAFIA

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 questões de Conhecimentos gerais e de 10 questões de Conhecimentos específicos para cada cargo, subdivididas em 04 (quatro) alternativas de resposta, de “a” a “d”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Maracajá – SC, 09 de janeiro de 2022.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Gerais

Questão 01

Considerando a concordância nominal, assinale a frase CORRETA:

- (A) Anexos, envio-lhes as últimas inscrições efetuadas.
- (B) Foi muito questionado pelo repórter a exibição da peça.
- (C) Ela mesma confirmou a efetivação da inscrição.
- (D) A professora ficou meia aflita com o resultado.

Questão 02

Com uma grande extensão territorial, o Brasil se torna diverso em fatores geográficos, como no clima que em quase todo o país impera o tropical, mas que possui variações, a exemplo da região sul onde predomina:

- (A) O clima subtropical.
- (B) O clima tropical de altitude.
- (C) O clima semiárido.
- (D) O clima equatorial.

Questão 03

"Nesta segunda-feira (13/12/2021), o presidente do Tribunal Superior Eleitoral (TSE), ministro Luís Roberto Barroso, apresentou o novo modelo da urna eletrônica que será utilizado pela primeira vez nas Eleições Gerais de 2022. A apresentação ocorreu direto da fábrica, localizada em Manaus (AM), que já começou a produzir os módulos que vão compor as novas máquinas."

Fonte: <https://www.tse.jus.br/imprensa/noticias-tse/2021/Dezembro/confira-as-principais-mudancas-do-novo-modelo-de-urna-eletronica-a-ser-utilizado-nas-eleicoes-2022>

As urnas eletrônicas são usadas há mais de 25 anos nas eleições brasileiras e, mesmo tendo sido questionada, até hoje nenhum problema que comprometesse sua segurança. Em qual país esta urna eletrônica foi criada?

- (A) No Canadá.
- (B) No Brasil.
- (C) Na China.
- (D) Nos Estados Unidos da América.

Questão 04

Na frase: "Em time QUE ganha não se mexe", a palavra em destaque, no contexto em que está sendo utilizada, é classificada gramaticalmente como:

- (A) Advérbio.
- (B) Pronome.
- (C) Preposição.
- (D) Conjunção.

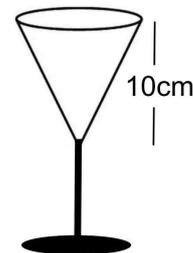
Questão 05

Para que um projeto seja aprovado na Câmara Municipal de Lindeza, os votos favoráveis devem atingir 50% do número de vereadores, mais um vereador, a chamada "maioria absoluta". Se neste caso a maioria absoluta equivale a 52% do total de vereadores, quantos vereadores a cidade tem?

- (A) A cidade tem 52 vereadores.
- (B) A cidade tem 13 vereadores.
- (C) A cidade tem 25 vereadores.
- (D) A cidade tem 50 vereadores.

Questão 06

Se a abertura circular da taça representada na figura abaixo possui 3 cm de raio, qual é o volume (V) de líquido que ela comporta? (faça $\pi = 3,14$)



- (A) $V = 85 \text{ cm}^3$
- (B) $V = 94,2 \text{ cm}^3$
- (C) $V = 220,3 \text{ cm}^3$
- (D) $V = 103,6 \text{ cm}^3$

Questão 07

Os paroxítonos terminados em "-ão" e alguns poucos oxítonos e monossílabos formam o plural pelo simples acréscimo de "s". Alguns substantivos terminados em "-ão" formam o plural substituindo essa terminação por "-ães".

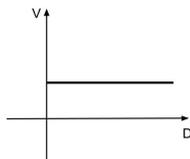
Em alguns casos, há mais do que uma forma aceitável para esses plurais, como é o caso de:

- (A) Refrão.
- (B) Cidadão.
- (C) Capelão.
- (D) Tabelião.

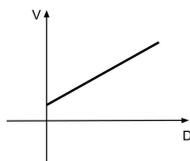
Questão 08

Uma experiência feita em condições apropriadas resultou em um corpo se movendo com a mesma velocidade do início ao fim do trajeto. Qual das alternativas abaixo traz o esboço do gráfico da função que pode representar esta experiência? (o eixo V representa a velocidade e o eixo D representa a distância percorrida)

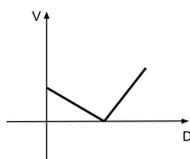
(A)



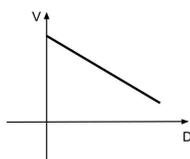
(B)



(C)



(D)



Questão 09

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar no ensino fundamental, quando esgotados os recursos escolares, devem ser:

- (A) Comunicadas aos líderes comunitários para que tomem providência junto às famílias.
- (B) Denunciadas pelo professor aos órgãos superiores do Sistema de Ensino.
- (C) Comunicadas ao Conselho Tutelar pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino.
- (D) Comunicadas pelos líderes de turma à direção da escola.

Questão 10

Qual das alternativas abaixo cita uma incumbência que, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, **NÃO** é atribuída aos docentes?

- (A) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (D) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

Conhecimento Específico

Questão 11

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. O ECA incorporou os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas e trouxe o caminho para se concretizar o Artigo 227 da Constituição Federal, que determinou direitos e garantias fundamentais a crianças e adolescentes.

Fonte: https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2021/julho/trinta-e-um-anos-do-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-confira-as-novas-aco-es-para-fortalecer-o-eca/ECA2021_Digital.pdf (Fragmento).

De acordo com a Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990:

- (A) Considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- (B) Considera-se criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- (C) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Considera-se criança a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.

Questão 12

A diversidade geográfica e humana de Santa Catarina é surpreendente para um território de apenas 95,4 mil km², o menor Estado do Sul do Brasil. Uma viagem de poucas horas de carro é suficiente para experimentar mudanças radicais no clima, na paisagem, nos sotaques e culturas. O Estado é dividido em oito principais regiões: Litoral, Nordeste, Planalto Norte, Vale do Itajaí, Planalto Serrano, Sul, Meio-Oeste e Oeste.

Disponível em: <https://www.sc.gov.br/conhecasc/geografia> (Fragmento)

De acordo com o site oficial do estado de Santa Catarina e considerando a geografia desse território, verifica-se que:

- (A) O Estado tem 295 municípios e a Capital é Florianópolis. Entre as maiores cidades, destacam-se Joinville, Blumenau, Itajaí, Balneário Camboriú, Chapecó, Criciúma, Lages e Jaraguá do Sul.
- (B) Santa Catarina fica no centro geográfico das regiões de maior desempenho econômico do país, Sul e Sudeste, e em uma posição estratégica no Mercosul.
- (C) A vegetação é bastante diversificada, sendo encontrados no território remanescentes de mangues, restingas, praias, dunas e Mata Atlântica.
- (D) Predomina o clima subtropical úmido, com temperaturas que variam de 18° C a 28° C e duas estações bem definidas, verão chuvoso e inverno seco.

Questão 13

Há exatos cem anos, nascia no Recife (PE) um dos mais influentes pensadores brasileiros: Paulo Reglus Neves Freire. O intelectual pernambucano é um dos autores mais lidos e celebrados da pedagogia mundial. "Paulo Freire não é só um filósofo, um pedagogo: é um pensador que transita por vários saberes", observa Adelino Francisco de Oliveira, doutor em Filosofia e professor do Instituto Federal de São Paulo (IFSP).

Fonte: <https://www.brasilefato.com.br/2021/09/19/ha-cem-anos-nascia-paulo-freire-conheca-a-trajetoria-do-patrono-da-educacao-brasileira> (Fragmento)

Entre as principais contribuições de Paulo Freire à educação pode-se destacar:

- (A) O apoio a educação neutra, pautada em um ensino sistemático que facilite a integração das gerações na lógica do atual sistema.
- (B) A valorização do poder criativo do estudante, transformando os alunos em objetos receptores, na tentativa de controlar o pensamento e a ação.
- (C) O incentivo a educação bancária, pela qual o sujeito é tratado como um lugar onde se deposita verdades, contribuindo para o processo de aprendizagem.
- (D) A defesa da educação crítica, que leva o estudante a compreensão de sua realidade e atuação na transformação do seu mundo.

Questão 14

A economia chinesa experimentou, a partir da década de 70, depois de passar séculos dependendo quase inteiramente de seu setor agrícola e de experimentar as mudanças (trazidas pela revolução comunista de Mao Tse Tung), um grande crescimento econômico, o país se abriu ao investimentos estrangeiros, após a chegada ao poder de Deng Xiaoping em 1979. As autoridades chinesas propuseram quintuplicar o PIB até o ano 2000 (fato alcançado em 1995), mediante uma abertura econômica e com a introdução da chamada Economia Social de Mercado.

Disponível em: <https://www.infoescola.com/economia/economia-da-china/> (Fragmento)

A China é uma das maiores potências mundiais e o país que apresenta maior crescimento econômico. Dentre os fatores que impulsionaram, esse grande avanço da economia chinesa, excetua-se:

- (A) A criação de enclaves de produção para exportação (ZEE's).
- (B) A estatização de empresas, nacionalismo, dirigismo estatal.
- (C) O processo de abertura econômica que criou infraestrutura de transportes e energia.
- (D) A disponibilidade de matérias-primas e fontes de energia.

Questão 15

A LEI Nº 11.645, de 10 de março de 2008, alterou a Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática:

- (A) "*Bullying* na Escola".
- (B) "Educação e Sexualidade".
- (C) "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".
- (D) "Educação e Meio Ambiente".

Questão 16

Na década de 1970, quatro países da Ásia apresentaram um acelerado processo de industrialização. Em razão da agressividade administrativa e da localização dos países, eles ficaram conhecidos mundialmente como Tigres Asiáticos.

O modelo industrial desses países é caracterizado como IOE (Industrialização Orientada para a Exportação), ou seja, as indústrias transnacionais que se estabeleceram nesses países e as empresas locais implantaram um parque industrial destinado principalmente ao mercado exterior.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/tigres-asiaticos.htm> (Fragmento/Adaptado)

As quatro economias que compõe o grupo dos Tigres Asiáticos são:

- (A) Coreia do Sul, Cingapura, Hong Kong e Taiwan.
- (B) Indonésia, Coreia do Sul, Tailândia e Hong Kong.
- (C) Taiwan, Cingapura, Malásia e Coreia do Sul.
- (D) Taiwan, Hong Kong, Cingapura e Indonésia.

Questão 17



(CALDINI, V. & ÍSOLA, L. **Atlas Geográfico Saraiva**. São Paulo: Saraiva, 2009. p.73)

Os Complexos Regionais do Brasil ou Regiões Geoeconômicas do Brasil são uma regionalização criada pelo geógrafo brasileiro Pedro Pinchas Geiger, na década de 1960. Essa divisão levou em consideração não apenas a localização dos estados, mas seus aspectos naturais e socioeconômicos. Sendo assim, verifica-se que:

- (A) O Centro-Sul é a segunda maior região em extensão territorial, porém é a menos povoada e seus estados contam com as mais baixas densidades demográficas do país.
- (B) A Amazônia apresenta grande diversidade natural e tem como importantes atividades econômicas o extrativismo mineral e vegetal, a agropecuária e a indústria.
- (C) O Nordeste, região mais povoada historicamente e desenvolvida economicamente e industrialmente, subsidia grandes centros de gestão econômica e política do país.
- (D) O Centro-Sul abriga cerca de 25% da população brasileira, que está mais concentrada nas capitais litorâneas, e ocupa 20% do território nacional.

Questão 18

Exceto I

Segundo De Aquino (2007), "a aprendizagem refere-se à aquisição cognitiva, física e emocional, e ao processamento de habilidades e conhecimento em diversas profundidades, ou seja, o quanto uma pessoa é capaz de compreender, manipular, aplicar e /ou comunicar esse conhecimento e essas habilidades" (DE AQUINO, 2007).

Exceto II

Desenvolvimento cognitivo é limitado a um determinado potencial para cada intervalo de idade (ZPD); o indivíduo deve estar inserido em um grupo social e aprende o que seu grupo produz; o conhecimento surge primeiro no grupo, para só depois ser interiorizado. A aprendizagem ocorre no relacionamento do aluno com o professor e com outros alunos.

Fonte: http://www.nce.ufrj.br/ginape/publicacoes/trabalhos/t_2002/t_2002_renato_aposo_e_francine_vaz/teorias.htm (Fragmento)

As teorias de aprendizagem buscam reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem, e tentam explicar a relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento. A teoria da aprendizagem descrita no excerto II corresponde a:

- (A) Epistemologia Genética de Piaget.
- (B) Teoria Construtivista de Bruner.
- (C) Teoria da Inclusão (D. Ausubel).
- (D) Teoria Sócio-Cultural de Vygotsky.

Questão 19

Ele é composto por por 27 fundos de cada unidade da federação (26 estados e o Distrito Federal), cujos recursos são provenientes da arrecadação de cerca de 20 impostos, e de uma contribuição da União que equivale a 10% do valor total arrecadado - que é repassada para os estados que não atingiram o valor-aluno/ano (VAA) mínimo. Esse valor varia para cada estado e é distribuído pelo número de alunos matriculados, com base no Censo Escolar do ano anterior.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/> (Fragmento/Adaptado)

O fragmento acima descreve o:

- (A) FUNDEB.
- (B) PNLD.
- (C) CEE.
- (D) MEC.

Questão 20

A Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010, define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto orgânico, sequencial e articulado das etapas e modalidades da Educação Básica, baseando-se no direito de toda pessoa ao seu pleno desenvolvimento, à preparação para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, na vivência e convivência em ambiente educativo, e tendo como fundamento a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do acesso, a inclusão, a permanência e a conclusão com sucesso das crianças, dos jovens e adultos na instituição educacional, a aprendizagem para continuidade dos estudos e a extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos, EXCETO:

- (A) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica e Ensino Superior.
- (B) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
- (C) Assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- (D) Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais.