

PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES/ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO
Nº 12/2022



Monitor de Educação Infantil

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

FUNÇÃO: MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Aquilo por que vivi

Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes, governaram-me a vida: o anseio de amor, a busca do conhecimento e a dolorosa piedade pelo sofrimento da humanidade. Tais paixões, como grandes vendavais, impeliram-me para aqui e acolá, em curso instável, por sobre profundo oceano de angústia, chegando às raias do desespero.

Busquei, primeiro, o amor, porque ele produz êxtase – um êxtase tão grande que, não raro, eu sacrificava todo o resto da minha vida por umas poucas horas dessa alegria. Ambicionava-o, ainda, porque o amor nos liberta da solidão – essa solidão terrível através da qual a nossa trêmula percepção observa, além dos limites do mundo, esse abismo frio e exânime.

Com paixão igual, busquei o conhecimento. Eu queria compreender o coração dos homens. Gostaria de saber por que cintilam as estrelas. E procurei apreender a força pitagórica pela qual o número permanece acima do fluxo dos acontecimentos. Um pouco disto, mas não muito, eu o consegui.

Amor e conhecimento, até ao ponto em que são possíveis, conduzem para o alto, rumo ao céu. Mas a piedade sempre me trazia de volta a terra. Ecos de gritos de dor ecoavam em meu coração. Crianças famintas, vítimas torturadas por opressores, velhos desvalidos a constituir um fardo para seus filhos, e todo o mundo de solidão, pobreza e sofrimentos, convertem numa irrisão o que deveria de ser a vida humana. Anseio por aliviar o mal, mas não posso, e também sofro.

Eis o que tem sido a minha vida. Tenho-a considerado digna de ser vivida e, de bom grado, tornaria a vivê-la, se me fosse dada tal oportunidade.

(Bertrand Russel. Autobiografia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967. Adaptado.)

Questão 01

É possível inferir que o assunto principal retratado no texto é:

- A) A busca fracassada pela felicidade.
- B) As paixões insignificantes vividas pelo autor.
- C) Os argumentos ligados à existência humana.
- D) A ineficácia do conhecimento mediante a solidão.

Questão 02

A expressão “aquilo”, aludida no título do texto, trata-se de:

- A) Lembranças e recordações de infância do autor.
- B) Decepções vivenciadas pelo autor na sua meninice.
- C) Dificuldades experienciadas pelo autor diante das paixões da vida.
- D) Proposta de vida para constituir família e não se tornar alguém só.

Questão 03

Ao afirmar que “Eis o que tem sido a minha vida. Tenho-a considerado digna de ser vivida e, de bom grado, tornaria a vivê-la, se me fosse dada tal oportunidade.” (5º§), o autor:

- A) Critica sua própria existência.
- B) Demonstra descrença em relação aos valores humanos.
- C) Deseja reviver as grandes paixões que influenciaram a sua vida.
- D) Considera que os limites do mundo não podem ser experimentados.

Questão 04

“Ambicionava-o, ainda, porque o amor nos liberta da solidão – essa solidão terrível através da qual a nossa trêmula percepção observa, além dos limites do mundo, esse abismo frio e exânime.” (2º§) Considerando o contexto textual, é possível depreender que a expressão destacada significa:

- A) Ingênuo.
- B) Desgostoso.
- C) Equivocado.
- D) Desfalecido.

Questão 05

No excerto “Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes, governaram-me a vida: o anseio de amor, a busca do conhecimento e a dolorosa piedade pelo sofrimento da humanidade.” (1º§), a expressão assinalada denota ideia de:

- A) Escolha.
- B) Condição.
- C) Oposição.
- D) Conclusão.

Questão 06

No fragmento “Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes, governaram-me a vida: o anseio de amor, a busca do conhecimento e a dolorosa piedade pelo sofrimento da humanidade.” (1º§), os dois-pontos têm como finalidade:

- A) Sugerir emoção.
- B) Introduzir uma explicação.
- C) Indicar uma informação acessória.
- D) Marcar entonação de questionamento.

Questão 07

Levando em consideração que o adjetivo é a classe de palavras que modifica o substantivo, atribuindo-lhe características mais precisas, NÃO se refere a tal classe gramatical:

- A) “Busquei, primeiro, o amor, porque ele produz êxtase (...)” (2º§)
- B) “Crianças famintas, vítimas torturadas por opressores, (...)” (4º§)
- C) “Tais paixões, como grandes vendavais, impeliram-me para aqui e acolá (...)” (1º§)
- D) “(...) essa solidão terrível através da qual a nossa trêmula percepção observa, (...)” (2º§)

Questão 08

Considerando o trecho *“Eu queria compreender o coração dos homens.”* (3º§), é possível afirmar que a ação verbal expressa ideia de:

- A) Continuidade e duração no tempo.
- B) Fato passado totalmente concluído.
- C) Ação habitual; a verdade científica do fato.
- D) Acontecimento situado de forma incerta no passado.

Questão 09

Considerando que o sujeito é um dos termos essenciais da oração, assinale, a seguir, a afirmativa que apresenta sujeito oculto.

- A) *“Gostaria de saber por que cintilam as estrelas.”* (3º§)
- B) *“Eu queria compreender o coração dos homens.”* (3º§)
- C) *“Ecos de gritos de dor ecoavam em meu coração.”* (4º§)
- D) *“Amor e conhecimento, até ao ponto em que são possíveis, conduzem para o alto, rumo ao céu.”* (4º§)

Questão 10

Em *“Tais paixões, como grandes vendavais, impeliram-me para aqui e acolá, em curso instável, por sobre profundo oceano de angústia, chegando às raias do desespero.”* (1º§), o sinal indicativo de crase foi empregado corretamente. Entretanto, tal fato NÃO ocorre em:

- A) Referi-me às sem-razões da paixão.
- B) Às vezes não podemos nos libertar da solidão.
- C) Meu coração estava à mercê de aborrecimentos.
- D) Submeteram o conhecimento à proavações difíceis.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

As sequências de números inteiros podem envolver qualquer uma das operações básicas, sendo que o padrão sempre se repete.

2	4	4	16	8	64	16	?
---	---	---	----	---	----	----	---

Dada a sequência anterior de números naturais, assinale o 8º termo dessa sequência.

- A) 32
- B) 64
- C) 128
- D) 256

Questão 12

Em um determinado concurso para professor de matemática, foram realizadas 3.024 inscrições das quais apenas 2.352 foram efetivadas após o pagamento da taxa de inscrição. Considere que a quantidade de candidatos por vaga para tal prova foi 168. Qual a quantidade de vagas disponíveis para o cargo de professor de matemática?

- A) 14 vagas.
- B) 16 vagas.
- C) 18 vagas.
- D) 20 vagas.

Questão 13

Durante o verão o consumo de energia e água tem um aumento devido às temperaturas elevadas do dia a dia, algo que reflete nos gastos do consumidor. Para descobrir o quanto terá de desembolsar a mais do que em dezembro, um determinado consumidor colocou em uma tabela os valores das contas de energia e água.

	Valor da conta de água	Valor da conta de energia
Dezembro/2021	R\$ 125,00	R\$ 230,00
Janeiro/2022	R\$ X	R\$ 276,00

Considerando que a proporção do aumento nas contas de energia é a mesma para as contas de água, qual o valor da conta de água de janeiro?

- A) R\$ 104,16
- B) R\$ 138,00
- C) R\$ 150,00
- D) R\$ 507,84

Questão 14

Durante as férias da escola, Gabriel foi para a casa de sua avó. A cada ano ela inventa novas brincadeiras e charadas para se divertir com ele. Este ano ela propôs uma charada com quatro dicas para que o seu neto adivinhasse a data de seu nascimento no seguinte formato (dd/mm/aa):

1. os números que representam o dia, o mês e o ano do meu nascimento são primos;
2. o mês que nasci começa com a letra M;
3. em abril de 2015 eu tinha 54 anos; e,
4. a soma dos números referentes ao dia, mês e ano é igual a 75.

Qual a data do nascimento da avó de Gabriel?

- A) 11/03/61
- B) 21/03/51
- C) 09/05/61
- D) 19/05/51

Questão 15

Daniela resolveu fazer uma viagem internacional e comprou uma mala nova com cadeado. Dentro dessa mala ela colocou o dinheiro que reservou para passar os dias no exterior, assim como o seu *notebook* e demais pertences de valor. Para não esquecer a senha de três dígitos da mala, Daniela resolveu colocar uma dica em forma de uma expressão para ajudá-la quando necessário.

$$\left[\frac{2}{5} + \frac{16}{10} + 5^3 \right] - \left[(-1)^3 \times (2^5 - 58 \div 2) \right]$$

Qual a senha do cadeado da mala?

- A) 114
- B) 124
- C) 130
- D) 210

Questão 16

Os candidatos aprovados em um determinado concurso para o cargo de monitor de educação infantil terão como vencimento básico o valor de R\$ 1.100,00. Suponha hipoteticamente que certo candidato tenha apenas duas contas fixas para pagar durante o mês que se referem à alimentação e moradia. Sabe-se que do total ele retira 28% para alimentação, 55% para moradia, e, do valor restante após pagar as contas fixas, ele guarda 10%. Qual o valor que o candidato ainda poderá gastar sem ter que retirar da parte que guardou?

- A) R\$ 77,00
- B) R\$ 110,00
- C) R\$ 168,30
- D) R\$ 610,50

Questão 17

Karla, Mariana e Pedro decidiram presentear uma amiga que estava se casando. Como os três não poderiam dividir o valor do presente em partes iguais, cada um ajudou com o que tinha no momento da compra. Karla pagou $\frac{1}{4}$ do valor total do presente, Mariana pagou $\frac{1}{3}$ do que sobrou após retirar a parte de Karla e Pedro pagou R\$ 190,00. Qual o valor total do presente que eles deram para sua amiga?

- A) R\$ 198,00
- B) R\$ 245,95
- C) R\$ 380,00
- D) R\$ 456,00

Questão 18

Durante uma operação da polícia militar, o comandante tinha à sua disposição 72 motocicletas e 135 carros para deslocar os seus militares. Após fazer algumas contas, decidiu que gostaria de obter equipes igualmente divididas com o mesmo número máximo de veículos, não podendo ter carro e moto na mesma equipe. Quantas equipes o comandante formou e com quantos veículos?

- A) 3 equipes com 69 veículos.
- B) 9 equipes com 23 veículos.
- C) 23 equipes com 9 veículos.
- D) 69 equipes com 3 veículos.

Questão 19

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Todo número racional é um número real.
- II. O conjunto dos números reais é formado pela união do conjunto dos números inteiros com o conjunto dos números racionais.
- III. O número 2 é o único número primo par.
- IV. Um número irracional pode ser escrito em forma de fração.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

Questão 20

Analise as afirmativas a seguir.

- Se Ana disse a verdade, Caio e João mentiram;
- se João mentiu, Laura disse a verdade; e,
- se Laura disse a verdade, Linhares é um município do estado do Maranhão.

Como Linhares não é município do Maranhão, quem está mentindo?

- A) Ana e Caio.
- B) Ana e Laura.
- C) João e Laura.
- D) Todos mentiram, exceto Laura.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

A subsistência da vida humana depende da terra assim como dos oceanos. A vida vegetal responde por 80% da dieta humana e nós dependemos da agricultura como importante fonte econômica e de desenvolvimento. Florestas ocupam cerca de 30% do território do Planeta Terra, gerando ambientes vitais para milhões de espécies e importante fonte de água e ar limpos. Esses ambientes também são cruciais para combater a mudança global do clima.

(Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento.)

Sobre os objetivos do desenvolvimento sustentável, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A vida da água envolvendo os oceanos do Planeta, suas temperaturas e vidas marinhas são essenciais para garantir que a Terra seja um local habitável. O gerenciamento desses recursos torna-se vital para a humanidade contrabalancear a mudança global do clima.
- B) Apesar de ser um problema global, a desigualdade de renda é intangível, uma vez que sua regulação depende da normatização e do monitoramento dos mercados financeiros e instituições econômicas. A migração segura e a mobilidade de pessoas para os países economicamente mais fortalecidos são a chave para a equidade da renda.
- C) A intercomunicação mundial hoje é muito mais eficiente que em tempos remotos. Tal fato permite promover e partilhar as ideias de políticas coordenadas, auxiliando os países em desenvolvimento no gerenciamento de seus débitos, a fim de promover investimentos para os menos desenvolvidos, sendo vitais para o alcance do desenvolvimento e crescimento sustentável.
- D) Mundialmente, aproximadamente, 800 milhões de pessoas ainda vivem com menos de US\$ 1,25 por dia, sem acesso à água potável, alimentos e saneamentos adequados. Apesar do célere crescimento econômico dos países como China e Índia, proporcionaram que milhares de mulheres saíssem da pobreza; porém, o progresso desigual as atingiu, pois elas estão mais sujeitas a permanecerem na pobreza em decorrência da desigualdade ao acesso no trabalho remunerado, na prosperidade e na educação.

Questão 22

Membros do Comitê de Direitos Humanos da ONU (Organização das Nações Unidas) revelaram com exclusividade a coluna que avalia recomendar ao Brasil que coloque um fim à Lei de Anistia no país, permitindo que crimes como o da tortura ou de desaparecimentos possam ser investigados. Pela primeira vez em quase duas décadas, o órgão realiza um exame da situação de direitos humanos no Brasil e, nos próximos meses, chamará o governo para uma sabatina. A partir da coleta de informações e respostas dadas pelas autoridades, o Comitê apresentará suas recomendações.

(Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/colunas/jamil-chade/2022/04/20/comite-da-onu-colocara-pessao-pelo-fim-de-lei-de-anistia-no-brasil.html>. Acesso em: 20/04/2022.)

Em relação à luta pela anistia no Brasil, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Inicialmente, houve a cassação dos direitos políticos dos parlamentares por dez anos em 1964.
- B) Em 1971, um grupo de parlamentares do MDB acrescentou o pedido de anistia em um documento do partido chamado “Carta do Recife”.
- C) O movimento feminino pela anistia, em 1975, optou por não se juntar a esta luta com o receio de perder os direitos já adquiridos.
- D) O governo brasileiro tratava como campanha difamatória as denúncias de torturas e os maus-tratos com o intuito de encobrir estes atos.

Questão 23

A abertura de pequenos negócios no país bateu recorde no ano passado; mostra levantamento divulgado pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae). Em 2021, mais de 3,9 milhões de empreendedores formalizaram micro e pequenas empresas ou se registraram como Microempreendedores Individuais (MEIs). O número representa crescimento de 19,8% em relação a 2020, quando foram abertos 3,3 milhões de negócios. Em relação a 2018, a expansão chega a 53,9%. Naquele ano, foram criados 2,5 milhões de Cadastros Nacionais de Pessoas Jurídicas (CNPJ).

(Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2022-02/quase-4-milhoes-de-novos-negocios-foram-abertos-em->)

Sobre os Microempreendedores Individuais (MEIs), marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A pessoa que começar um negócio ou trabalhar por conta própria, bem como faturar até R\$ 81 mil por ano pode ser considerada um microempreendedor individual.
- () No Brasil, atualmente, gasta-se, em média, dois dias e treze horas para abrir uma empresa. A redução do tempo é recorde se comparado aos últimos meses.
- () Pode-se contratar até dez funcionários desde que eles tenham todos os direitos trabalhistas assegurados.

A sequência está correta em

- A) V, V, F.
- B) F, F, V.
- C) V, F, V.
- D) F, V, F.

Questão 24

Os Estados Unidos retiraram 90 países, incluindo o Brasil, da lista de países não recomendados para viajar por conta da Covid-19. Na semana passada, o CDC, Centro para Prevenção de Doenças dos EUA, já havia anunciado que revisaria a seleção. O Brasil agora integra lista de risco alto para Covid-19 (nível 3 em uma escala de 4) ao lado de nações europeias como Portugal, França e Reino Unido. A recomendação do CDC para viajantes é de que estejam em dia com suas vacinas antes de viajar para esses destinos – e que evitem viagens se não forem vacinados contra a Covid-19.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2022/04/18/eua-retiram-brasil-de-lista-de-paises-nao-recomendados-para-viajar.ghtml>. Acesso em: 18/04/2022.)

É o atual presidente dos Estados Unidos:

- A) Joe Biden.
- B) John Adams.
- C) Barack Obama.
- D) Donald Trump.

Questão 25

O trabalho remoto se expandiu drasticamente durante a pandemia – mas não vai parar por aqui. Uma pesquisa da consultoria McKinsey indica que os índices desse modelo de trabalho podem crescer ainda quatro ou cinco vezes. Com isso, vimos uma série de mudanças acontecendo, incluindo o *dress code*. Os trabalhadores remotos ajustaram os guarda-roupas à realidade de aparecer em uma tela até a altura dos ombros em chamadas de vídeo. As “camisas do Zoom” são partes de cima da indumentária apresentáveis e mantidas à mão para as reuniões remotas. Elas foram combinadas com calças confortáveis de moletom e de pijama.

(Disponível em: https://forbes.com.br/carreira/2022/04/vestir-pijama-em-reunioes-do-zoom-prejudica-a-performance/?utm_source=terra_capa_noticias&utm_medium=referral. Acesso em: 18/04/2022.)

Em relação aos impactos das mudanças nas relações de trabalho para empresas, profissionais e candidatos a emprego, analise as afirmativas a seguir.

- I. O *home office* é o trabalho remoto considerado como a saída encontrada para continuar as atividades, pelo menos para aqueles profissionais cujo emprego não exige presença física em um local específico.
- II. Tem como grande desafio de manter a continuidade da produção do trabalhador sem a supervisão direta do chefe ou próximo a ele, mantendo, assim, o mesmo número de horas trabalhadas.
- III. Empreendedores, líderes, colaboradores e gestores devem aceitar que a tecnologia está em tudo, como, por exemplo, através dos *e-mails* empresariais é possível resolver rapidamente diversos problemas, reduzir o número de reuniões e melhorar o contato entre as áreas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 26

O ensino híbrido, também conhecido como semipresencial, trata-se do formato em que parte do conteúdo é trabalhado a distância e outra parte inclui necessariamente espaço físico com atuação e interação presencial entre os envolvidos: professores e estudantes. Para o desenvolvimento da parte a distância, na atualidade, são utilizadas plataformas/ambientes virtuais de aprendizagem via *internet*, favorecendo, dentre outros aspectos, que o ensino e a aprendizagem ocorram de inúmeras formas, em todos os momentos e diferentes espaços.

(Disponível em: <https://avamec.mec.gov.br/ava-mec-ws/instituicao/seb/conteudo/modulo/4427/uni2/slide1.html>.)

Em relação ao ensino híbrido, é INCORRETO afirmar que:

- A) Compete à educação em conjunto com outros segmentos e atores propiciar meios para a obtenção de um conjunto de aprendizagens essenciais para a formação e o desenvolvimento integral do sujeito.
- B) As tecnologias de informação e comunicação associadas à organização didática proporcionam inúmeras formas de desenvolvimento de metodologias para realização de práticas pedagógicas tanto no ensino presencial quanto a distância ou no misto.
- C) A legislação brasileira atual permite aulas a distância na educação infantil e no ensino fundamental do 1º ao 9º ano. A metodologia é permitida para o ensino médio em cursos noturnos e 20% nos cursos diurnos. Também é liberada até 40% para a carga horária dos cursos presenciais de ensino superior.
- D) Tem como uma das características importantes o fato de que o estudante tem mais autonomia e controle do próprio processo de aprendizagem, podendo estudar conforme o seu ritmo: ler e reler os conteúdos, escrever e reescrever seus textos e suas produções acadêmicas quantas vezes achar necessário; ampliar, aprofundar e confrontar conhecimentos por meio de consulta a diferentes fontes de pesquisas.

Questão 27

O Brasil é o maior país da América do Sul e o quinto do mundo em extensão territorial. Com proporções continentais, estende-se por uma área de 8.514.876,599 km². Ao norte, é cortado pelo Equador, enquanto ao sul, pelo trópico de Capricórnio. São mais de 206 milhões de habitantes que vivem em sua maioria nas cidades, segundo o Censo de 2010. A população formou-se pela interação entre os povos europeu, africano e nativos indígenas. Mais tarde, depois da libertação dos escravos negros, o país recebeu várias correntes imigratórias (alemães, italianos, espanhóis, japoneses e sírio-libaneses) que contribuíram também para a formação étnica atual da população. A maioria dos brasileiros é negra (50,74%). Os brancos correspondem a 47,73% dos habitantes.

(Disponível: <https://www.br.undp.org>.)

Considerando que o Brasil é uma República Federativa Presidencialista, relacione adequadamente os Presidentes às suas respectivas características governamentais.

1. João Goulart.
2. Getúlio Vargas.
3. Michel Temer.
4. Itamar Franco.

- () Tendo como grande peculiaridade o autoritarismo na forma de governar, foi eleito de maneira indireta. Estabeleceu um projeto político de aproximação dos trabalhadores, mas o declínio de sua ditadura resultou em ser deposto pelos militares.
- () Mandato abreviado em decorrência do golpe civil militar pela radicalização e instabilidade política.
- () Assumiu definitivamente a Presidência da República em 31 de agosto de 2016, após o Senado Federal aprovar o processo de *impeachment*.
- () Durante seu mandato implantou o Plano Real em prol da estabilização da economia através da moeda com as reservas cambiais disponíveis.

A sequência está correta em

- A) 2, 1, 3, 4.
- B) 1, 2, 4, 3.
- C) 4, 1, 2, 3.
- D) 1, 2, 3, 4.

Questão 28

Qual é a relação entre a anta, a paca e os outros animais terrestres amazônicos e a quantidade de oxigênio transportado no sangue das crianças que vivem em zonas remotas da floresta tropical? O maior estudo já feito no mundo sobre o consumo de carne de animais selvagens e a ocorrência de casos de anemia em crianças de seis meses a cinco anos de idade indicam que a carne de caça é um item fundamental na alimentação de brasileiros na primeira infância que vivem nas zonas rurais na Amazônia.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/amazonia/noticia/2022/04/18/como-desmatamento-pode-aumentar-anemia-em-criancas-na-amazonia.ghtml>. Acesso em: 18/04/2022.)

Sobre a floresta Amazônica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O avanço do desmatamento, impulsionado pela criação de áreas de pastagem para bois, tende a reduzir a oferta de carne de caça para indígenas, ribeirinhos e comunidades tradicionais amazônicas, grupos socialmente vulneráveis.
- () A presença do número significativo do confinamento bovino na região privilegia as famílias ribeirinhas, mesmo com o preço alto das carnes; isto não é fato preponderante para a falta deste alimento nas mesas.
- () Eventos atípicos como fortes secas ou cheias têm atingido a região amazônica nos últimos anos, contribuindo cada vez mais para o desequilíbrio ambiental nas áreas já degradadas por ação humana.

A sequência está correta em

- A) V, F, V.
- B) F, V, F.
- C) V, V, V.
- D) F, F, F.

Questão 29

Levando em consideração que ao município de Linhares/ES compete organizar e prestar serviços sob regime de concessão ou permissão, marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Mercado, feira e matadouro.
- () Iluminação pública.
- () Fiscalização sanitária.
- () Cemitério e serviço funerário.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) F, V, F, V.
- C) F, F, F, F.
- D) V, F, V, F.

Questão 30

De acordo com a Lei Orgânica do município de Linhares/ES, analise as afirmativas a seguir.

- I. Recusar fé aos documentos públicos.
- II. Manter a publicidade de atos, propagandas, obras, serviços e campanhas de órgãos públicos com a publicidade que constem nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou servidores públicos.
- III. Destinar recursos públicos, através de financiamentos e de outras modalidades, ao fomento de monocultura.

É VEDADO ao município de Linhares/ES o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO

Questão 31

“Cuidar” e “educar” implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes e a constituição do ser humano não ocorrem em momentos e de maneira compartimentada. Portanto, na educação infantil, o ato de “cuidar” e “educar” é indissociável. Não há como separar essas duas ações, pois estão nos fatores mais simples da rotina pedagógica da educação infantil. Sobre o “cuidar” e o “educar” na educação infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I. O “cuidar” na educação infantil é apenas uma forma de garantir a sobrevivência da criança às suas necessidades essenciais ligadas à questão da alimentação, higiene, saúde, vestuário, dentre outras.
- II. O “cuidar” precisa ser considerado, principalmente, com as necessidades das crianças que, quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo.
- III. O “educar” é uma questão que deve ser encarada com seriedade por todas as pessoas envolvidas no desenvolvimento infantil, pois significa ensinar a escrever, ler, pintar e somar, dentre outras atividades da aprendizagem infantil.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.

Questão 32

De acordo com Oliveira (2007 p. 15.), a educação de crianças pequenas vem ganhando importante dimensão na sociedade atual. Essa, cada vez mais, considera as crianças como seres “curiosos e ativos, com direitos e necessidades”. Dessa forma, o Monitor de Educação Infantil deve estar em permanente estado de observação e cuidado para que não transforme as ações em rotinas mecanizadas, guiadas por regras. Consciência é a ferramenta de sua prática que, embasada teoricamente, inova tanto a ação quanto a própria teoria. Considerando as faixas de idade das crianças citadas a seguir, relacione adequadamente às suas necessidades diante de cada fase.

(Um número poderá se repetir mais de uma vez.)

- 1. De 0 a 1 ano.
- 2. De 1 e 3 anos.
- 3. De 3 e 6 anos.

- () Início da aprendizagem e controle do seu próprio comportamento.
- () Oportunidade para desenvolver habilidade motora fina.
- () Apoio na aquisição de novas habilidades motoras, de linguagem e pensamento.
- () Encorajamento para exercitar a linguagem, através da fala, da leitura e do canto.
- () Desenvolvimento de oportunidades para aprender a cooperar, ajudar e compartilhar.
- () Oportunidade para explorar com estimulação adequada o início do desenvolvimento da linguagem (olhar, tocar, escutar, cheirar, provar).

A sequência está correta em

- A) 2, 3, 2, 3, 3, 1.
- B) 1, 3, 2, 2, 3, 2.
- C) 3, 1, 2, 1, 3, 1.
- D) 2, 3, 2, 1, 3, 2.

Questão 33

“As atividades musicais oferecem diversas oportunidades para que a criança aperfeiçoe suas habilidades motoras, aprenda a controlar os seus músculos e movimento o seu corpo com desenvoltura. O ritmo tem um papel muito importante na formação e equilíbrio do sistema nervoso. Isto porque toda expressão musical ativa age sobre a mente da criança, favorecendo um impacto emocional à mente e aliviando as tensões. Atividades como cantar fazendo gestos, dançar, bater palmas e pés são experiências importantes para a criança, pois elas permitem que se desenvolva o senso rítmico, fator importante também para o processo do desenvolvimento da escrita e leitura. Dessa forma, é possível afirmar que as atividades musicais informadas ajudam como reforço no desenvolvimento _____ da criança.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) emocional
- B) psicomotor
- C) socioafetivo
- D) cognitivo/linguístico

Questão 34

Entrar em contato com diferentes tipos de textos, ilustrações e histórias tem um grande papel na formação dos leitores na educação infantil. Isso expõe a criança a maior variedade de palavras, estéticas e estruturas narrativas. Considerando diferentes tipos de gêneros de literatura infantil, relacione-os adequadamente com suas características.

1. Fábula.
 2. Apólogo.
 3. Parábola.
 4. Mito.
- () Narrativa antiga que fala de deuses, duendes, heróis fabulosos, ou de situações em que o sobrenatural domina.
- () Narrativa de uma situação vivida por animais que alude a uma situação humana e tem por objetivo transmitir certa moralidade.
- () Narrativa breve de uma situação vivida por seres inanimados, que adquirem vida e aludem a uma situação exemplar para os homens.
- () Narrativa breve de uma situação vivida por seres humanos (ou por humanos e animais), da qual se deduz, por comparação, um ensinamento moral ou espiritual.

A sequência está correta em

- A) 4, 1, 2, 3.
- B) 1, 2, 3, 4.
- C) 4, 3, 2, 1.
- D) 3, 2, 1, 4.

Questão 35

Segundo a definição do dicionário Aurélio (2011), “brinquedoteca” é o recinto reservado aos brinquedos em escolas e creches. O escopo inicial da brinquedoteca é induzir a criança à prática do lúdico através do empréstimo de brinquedos cedidos pelo ambiente. Sobre a brinquedoteca, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O ambiente da brinquedoteca é bem acolhedor e colorido, com muitos brinquedos que, na maioria das vezes, são educativos, como cartazes de história e um mini-acervo de livros infantis.
- B) Para compor o espaço da brinquedoteca é preciso ter muitos brinquedos que não precisam necessariamente ser industrializados; eles podem ser artesanais, confeccionados pelos professores, utilizando materiais recicláveis.
- C) É objetivo da brinquedoteca possibilitar o desenvolvimento mental, psicológico, social, físico da criança por meio do lúdico. Deve ser usada para induzir comportamentos colaborativos ou corrigir procedimentos, pois a criança será mais colaborativa, quanto mais relaxada e alegre estiver.
- D) Deve apresentar o perfil social e cultural da comunidade na qual faz parte, para, assim, ofertar uma aprendizagem mais humanizada. Pode ser organizada e estruturada em diferentes locais, que podem ser modificados e adequados, conforme as necessidades do ambiente e da faixa etária das crianças que irão utilizar o local.

Questão 36

Professores e funcionários de escolas públicas e privadas, da educação básica, terão que aprender noções básicas de primeiros socorros. É o que determina a Lei nº 13.722, denominada “Lei Lucas”, sancionada em outubro de 2018. Com prazo de 180 dias para começar a vigorar, a Lei foi criada em homenagem a Lucas Begalli Zamora, de 10 anos, que morreu em setembro de 2017, depois de engasgar com um pedaço de cachorro-quente durante um passeio escolar, em Campinas (SP). Na ocasião não havia ninguém preparado por perto para socorrê-lo e assim evitar a tragédia.

(Disponível em <http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/215-568057805/74791-professores-aprenderao-nocoas-basicas-de-primarios-socorrocom>. Adaptado.)

Os engasgos são problemas comuns nas mais diversas fases da vida; no entanto, na infância, podem ser mais frequentes e perigosos, levando a óbito. Em caso de engasgo em bebê, quando ainda estiver em estado consciente, ao socorrer, deve-se:

- I. Posicionar o bebê de barriga para baixo no seu braço, com a cabeça mais baixa que o corpo.
- II. Efetuar cinco tapotagens nas costas, entre as escápulas.
- III. Verificar se na garganta há algum objeto estranho e fazer a retirada com os dedos.
- IV. Dar água para o bebê, pois facilita a desobstrução da garganta.
- V. Continuar os procedimentos, caso a criança não retorne à respiração regular, até a chegada do bombeiro.

Estão corretos apenas os procedimentos

- A) III e V.
- B) I, II e III.
- C) I, II, e V.
- D) II, III e IV.

Questão 37

As brincadeiras são essenciais para a formação de todas as crianças. Expor o lúdico e ensinar por meio de alternativas divertidas e autênticas colaboram no desenvolvimento dos pequenos e contribuem para um crescimento intelectual e corporal sadio. Considerando os benefícios das brincadeiras para recreação infantil, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Reconhecer medos, angústias e demais conflitos internos.
- () Explorar e refletir sobre a realidade e o espaço em que está inserido.
- () Trabalhar sobre a frustração e a resistência, moldando a personalidade e o equilíbrio emocional.
- () Desenvolver a psicomotricidade, assim como a socialização, a imaginação, a criatividade, a disciplina e a linguagem.

A sequência está correta em

- A) F, F, F, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, V, V, V.

Questão 38

Segundo Carvalho (1989), “o desenvolvimento da criança se dá, principalmente, através do ato de brincar, onde pode acontecer em várias situações”. Assim, o jogo fortalece o enriquecimento dos conteúdos a serem desenvolvidos no âmbito pedagógico e suas relações, da mesma maneira que aprimora as relações dentro do ambiente familiar de cada um. São benefícios dos jogos no desenvolvimento da criança na educação infantil, EXCETO:

- A) Estimular o foco e a concentração.
- B) Aprender a lidar com pessoas de distintas opiniões.
- C) Aumentar a agressividade em disputa de competições.
- D) Desenvolver a criatividade e a importância do respeito às regras.

Questão 39

“A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e está estruturada em creches, para crianças de _____ anos e 11 meses de idade; e pré-escola, para as crianças de _____ anos e 11 meses de idade.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 0 a 2 / 3 a 5
- B) 0 a 3 / 4 a 5
- C) 1 a 2 / 3 a 5
- D) 2 a 4 / 5 a 6

Questão 40

Sobre o “brincar” na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Nos momentos lúdicos, é possível aprender mais sobre as crianças do que se imagina: o que elas sabem, como estão se sentindo, como reagem diante de um desafio.
- B) Durante “o brincar”, a criança adquire habilidades para se tornar capaz de “aprender a aprender”, seja por meio de suas ações sobre os objetos e pessoas, seja por suas reações a esses estímulos.
- C) A essência da infância está nos momentos que a criança tem para a exploração: o faz de conta, a brincadeira e o jogo. Por isso, esse momento é fundamental para o desenvolvimento, um direito já previsto em Lei.
- D) O ato de brincar ainda não é visto pela população como algo fundamental ao desenvolvimento infantil, sendo considerado apenas mais uma forma de se divertir e passar o tempo, por isso não se deve brincar com os bebês menores.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Processo Seletivo, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior e nível médio.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 horas. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será ELIMINADO do Processo Seletivo.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação das provas antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise a ser realizada pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 20h do dia 01 de maio de 2022 (domingo).

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo.