

**Prefeitura Municipal de Acrelândia - AC**

**S03 - PEDAGOGO**

**Turno: TARDE**

Tipo de Prova
<b>1</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Imagine como seríamos mais felizes, o quão livres seríamos para sermos nós mesmos.”**

**(Chimamanda Ngozi Adichie)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 3 Horas**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto.

### AFINIDADE

Afinidade é um dos poucos sentimentos que resistem a todo e qualquer tempo. A afinidade não é o mais brilhante, mas o mais sutil, delicado e penetrante dos sentimentos.

É o mais independente. Não importa o tempo, a ausência, os adiamentos, as distâncias, as impossibilidades.

Quando realmente há afinidade, qualquer reencontro retoma a relação no exato ponto em que foi interrompido. Retoma também o diálogo, a conversa, o afeto.

Afinidade é não haver tempo mediando a vida.

É uma vitória do adivinhado sobre o real. Do subjetivo para o objetivo. Do permanente sobre o passageiro. Do básico sobre o superficial.

É muito raro ter afinidade.

Mas quando existe não se precisa de códigos verbais para se expressar.

Existia antes do conhecimento, irradia durante e permanece depois que as pessoas deixaram de estar juntas.

O que você tem dificuldade de expressar a um afim, sai simples e claro diante de alguém com quem você tem afinidade.

Afinidade é ficar longe pensando parecido a respeito dos mesmos fatos que impressionam, comovem ou mobilizam. É ficar conversando sem trocar palavras.

Afinidade é jamais "sentir por".

Quem "sente por", confunde afinidade com masoquismo, mas quem "sente com", avalia sem se contaminar.

(...)

Compreende sem ocupar o lugar do outro.

Aceita para poder questionar.

Quem não tem afinidade, questiona por não aceitar.

Afinidade é ter perdas semelhantes e iguais esperanças.

É conversar no silêncio, tanto nas possibilidades exercidas quanto das impossibilidades vividas.

Afinidade é retornar à relação no ponto em que parou sem lamentar o tempo de separação.

Porque tempo e separação nunca existiram.

Foram apenas oportunidades dadas ou tiradas pela vida, para que a maturação comum pudesse se dar.

E para que cada pessoa pudesse e possa ser, cada vez mais a expressão do outro sob a forma ampliada do eu individual aprimorado.

Do livro: "Alguém que já não fui" Artur da Távola, pseudônimo de Paulo Alberto Moretzsohn Monteiro de Barros - Adaptado

Fonte:

<https://www.contandohistorias.com.br/cgi-bin/ch.cgi>

### Questão 1

“É muito raro ter afinidade.”

A oração destacada, sintaticamente, exerce função de:

- (A) sujeito da oração principal.
- (B) predicativo da oração principal.
- (C) objeto direto da oração principal.
- (D) complemento nominal da oração principal.
- (E) objeto indireto da oração principal.

### Questão 2

O acento grave indicativo de crase empregado no fragmento “Afinidade é retornar à relação no ponto em que parou sem lamentar o tempo de separação” deve ser classificado como:

- (A) correto, já que atende à regra da locução prepositiva com palavra feminina.
- (B) inadequado, na medida em que se trata de uso estilístico.
- (C) adequado, pois atende à regra geral de regência verbal diante de palavra feminina que exige artigo.
- (D) adequado, uma vez que seu uso é facultativo no contexto em que se insere.
- (E) inadequado, de acordo com as regras gramaticais.

### Questão 3

Quanto à colocação pronominal em: “Mas quando existe não se precisa de códigos verbais para se expressar” pode-se afirmar que:

- (A) a próclise é facultativa, pois há uma expressão atrativa que antecede o verbo.
- (B) a ênclise seria obrigatória, pois uma expressão atrativa antecede o verbo (não).
- (C) o pronome está na posição enclítica, pois há palavra atrativa (quando).
- (D) o pronome está na posição proclítica, pois há palavra atrativa (não).
- (E) o pronome está na posição proclítica, pois há palavra atrativa (quando).

**Questão 4**

No trecho: “Quando realmente há afinidade, qualquer reencontro retoma a relação...”, a vírgula foi empregada para:

- (A) intercalar expressões explicativas.
- (B) separar a oração coordenada.
- (C) isolar o aposto.
- (D) isolar o vocativo.
- (E) separar a oração adverbial.

**Questão 5**

As normas de concordância verbal, considerado o padrão da norma culta, estão plenamente observadas no trecho “Afinidade é ficar longe pensando parecido a respeito dos mesmos fatos que impressionam, comovem ou mobilizam”, assim como na alternativa:

- (A) vende-se carros de luxo.
- (B) Marcos ou Gustavo ganharão a faixa de Mister Universo.
- (C) precisa-se de calígrafos para os convites.
- (D) devem haver mais situações como essas.
- (E) os Emirados Árabes Unidos está situado no sudeste da península Arábica.

**Questão 6**

No trecho “Afinidade é um dos poucos sentimentos que resistem a todo e qualquer tempo”, a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (D) oração subordinada adjetiva explicativa.
- (E) oração subordinada adverbial temporal.

**Questão 7**

No período “Afinidade é ficar longe pensando parecido a respeito dos mesmos fatos que impressionam, comovem ou mobilizam”, a palavra QUE, no contexto em que foi empregada, é classificada como:

- (A) pronome relativo.
- (B) conjunção subordinativa integrante.
- (C) conjunção coordenativa explicativa.
- (D) Preposição.
- (E) conjunção adverbial consecutiva.

**Questão 8**

No trecho “...qualquer reencontro retoma a relação no exato ponto em que foi interrompido”, a forma verbal RETOMA é classificada, quanto à regência, como:

- (A) intransitivo.
- (B) bitransitivo.
- (C) transitivo direto.
- (D) transitivo indireto.
- (E) verbo de ligação.

**Questão 9**

A concordância das palavras no trecho “É conversar no silêncio, tanto nas possibilidades exercidas quanto das impossibilidades vividas”, está de acordo com as regras de concordância nominal, o que NÃO acontece em:

- (A) Corrida é bom para a saúde.
- (B) A paciência é necessário para a convivência.
- (C) Segue em anexo a solicitação da reunião.
- (D) Entregamos bastantes pedidos hoje.
- (E) Atrasado, tomou meio copo de cerveja e foi embora.

**Questão 10**

A forma verbal “expressar” em “Mas quando existe não se precisa de códigos verbais para se expressar” está relacionada ao substantivo expressão.

Portanto: expressar – expressão.

Considerando que as duas palavras estão corretas.

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra em desacordo com as regras oficiais de ortografia.

- (A) pretender = pretensão.
- (B) abster = abstenção.
- (C) distorcer = distorção.
- (D) percutir = percussão.
- (E) subverter = subversão.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### Questão 11

Um time de futebol joga 36 partidas por campeonato, marcando 2 gols nas 10 primeiras partidas, 1 gol da vigésima partida até a partida de número 34 e nenhum gol nas demais. Qual o valor da moda dos gols marcados por esse time em todas as partidas do campeonato?

- (A) 1
- (B) 6
- (C) 0
- (D) 2
- (E) 7

### Questão 12

Um ônibus possui 2 cadeiras preferenciais para cada 5 cadeiras não preferenciais. Sabendo que o ônibus possui 30 cadeiras no total, qual a probabilidade de, escolhendo ao acaso, obter uma cadeira preferencial?

- (A)  $\frac{1}{3}$
- (B)  $\frac{2}{3}$
- (C)  $\frac{2}{5}$
- (D)  $\frac{3}{5}$
- (E)  $\frac{1}{6}$

### Questão 13

Um condomínio possui um número X de vagas de estacionamento para veículos em suas dependências. Se somarmos 73 a X obtemos o quádruplo da diferença entre o dobro de X e 8. Qual é o número de vagas para veículos neste condomínio?

- (A) 25
- (B) 15
- (C) 35
- (D) 70
- (E) 105

### Questão 14

Dizemos que duas proposições são logicamente equivalentes (ou simplesmente que são equivalentes) quando são compostas pelas mesmas proposições simples e os resultados de suas tabelas-verdade são idênticos, ou seja, quando têm o mesmo valor de verdade. Logo, uma proposição equivalente a  $P \rightarrow Q$  é:

- (A)  $\sim Q \rightarrow P$
- (B)  $Q \rightarrow P$
- (C)  $P \leftrightarrow Q$
- (D)  $\sim Q \rightarrow \sim P$
- (E)  $Q \vee P$

### Questão 15

Uma placa retangular de comprimento X e largura X+1 será trocada por outra placa de formato trapezoidal e com igual finalidade. Sabe-se que ambas devem ter a mesma área e que a área do trapézio é igual a 12. Dessa forma, qual o valor da largura da placa anterior?

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2
- (E) 1

### Questão 16

Um homem leu a seguinte frase em um jornal "a persistência é o caminho do êxito". Supondo que queira calcular a quantidade de anagramas da palavra "persistência" qual valor encontraria?

- (A) 59.875.200
- (B) 56.890.000
- (C) 52.435.320
- (D) 58.000.250
- (E) 51.200.349

### Questão 17

A proposição  $(P \wedge Q) \leftrightarrow (\sim P \vee \sim Q)$  representa uma afirmativa que podemos chamar de:

- (A) contingência.
- (B) tautologia.
- (C) implica lógica.
- (D) contradição.
- (E) paradoxo.

**Questão 18**

Seja  $A = \log_4 x$ ,  $B = \log_{32} x - 5$  e  $C = \log_{16} x^4$ . Sabendo que  $A+B+C = 12$ , qual é o valor de  $X$ ?

- (A)  $2^{16}$
- (B)  $2^4$
- (C)  $2^{12}$
- (D)  $2^8$
- (E)  $2^{10}$

**Questão 19**

Três planetas A, B e C irão se alinhar em certo dia específico. A fim de observar esse alinhamento uma pessoa decidiu projetar as coordenadas de cada planeta em um plano cartesiano. Contudo, uma das coordenadas de um dos pontos não pôde ser obtida com tal método. Dessa forma, qual é a soma dos possíveis valores de  $w$  para que  $A(w,3)$ ,  $B(2, w)$  e  $C(14, -3)$  estejam alinhados?

- (A) 3 ou 4
- (B) 5 ou 6
- (C) 7 ou 8
- (D) 9 ou 12
- (E) 12 ou 15

**Questão 20**

Duas cidades A e B, distantes entre si  $X$  metros, estão localizadas em coordenadas  $(c, 5)$  e  $(3, c)$ . Sabendo que há um posto de gasolina no ponto médio entre as duas cidades localizado no ponto  $M(2, 3)$ , qual é o valor de  $X$ ?

- (A)  $\sqrt{20}$
- (B)  $\sqrt{35}$
- (C)  $\sqrt{7}$
- (D)  $\sqrt{32}$
- (E)  $\sqrt{40}$

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****Questão 21**

O sistema operacional Linux possui diversos componentes importantes para seu funcionamento, como por exemplo o Shell, que é responsável por:

- (A) gerenciar todos os recursos do sistema e controle dos dispositivos.
- (B) interpretar todos os comandos realizados entre o usuário e o sistema.
- (C) permitir que os aplicativos de usuário sejam executados.
- (D) carregar o sistema operacional de um computador na memória.
- (E) ativar a placa de vídeo, o mouse e o teclado.

**Questão 22**

Analise as características abaixo e responda.

- I- Monolítico.
- II- Multitarefa.
- III- Código fonte aberto.
- IV- Gratuito.
- V- Licenciado por Copyright.

Assinale a alternativa que indique as características do sistema operacional Windows.

- (A) I, II e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) III e V.
- (D) Apenas a IV.
- (E) I e II.

**Questão 23**

Para que o usuário consiga inserir uma tabela no LibreOffice Writer, é preciso que ele vá ao Menu:

- (A) Inserir.
- (B) Estilos.
- (C) Formatar.
- (D) Tabela.
- (E) Ferramentas.

**Questão 24**

No LibreOffice Writer, o atalho "Alt + F4" é utilizado para realizar qual ação?

- (A) Copiar.
- (B) Selecionar tudo.
- (C) Alinhar à esquerda.
- (D) Verificar ortografia.
- (E) Sair do programa.

**Questão 25**

Analise e responda.

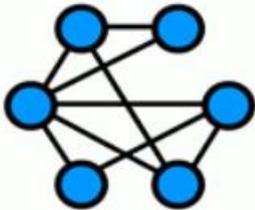
- I- Adobe Flash.
- II- Arquivos MPEG.
- III- Arquivos WAV.
- IV- Arquivos JPG.

As assertivas acima são exemplos de:

- (A) antivírus.
- (B) plug-ins.
- (C) navegadores.
- (D) vírus.
- (E) protocolos de internet.

**Questão 26**

Com relação às topologias de rede, analise a imagem abaixo e responda corretamente.



A topologia representada na imagem acima é a:

- (A) barramento.
- (B) mista.
- (C) malha.
- (D) árvore.
- (E) estrela.

**Questão 27**

Assinale a alternativa que NÃO pode ser considerada uma opção de cliente de correio eletrônico.

- (A) Kmail.
- (B) Lotus Notes.
- (C) Gmail.
- (D) Mozilla Thunderbird.
- (E) PostFix.

**Questão 28**

No Google Chrome, para que o usuário possa reabrir a última guia que foi fechada, qual comando deve ser utilizado?

- (A) Ctrl + Shift + T.
- (B) Alt + Home.
- (C) Ctrl + Shift.
- (D) Backspace + Seta para esquerda.
- (E) F4 + Alt.

**Questão 29**

A segurança da informação se baseia em cinco pilares fundamentais, que funcionam como guia para orientar as ações que têm como foco proteger os dados de uma empresa, por exemplo. Sobre o princípio da legalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata da preservação dos dados. O objetivo é evitar que eles sejam alterados, danificados ou corrompidos, gerando prejuízos para a empresa.
- (B) É capaz de assegurar que as informações sejam acessadas apenas por pessoas autorizadas.
- (C) Garante que os usuários autorizados consigam acessar as informações sempre que desejarem, a qualquer hora do dia.
- (D) Assegura que não vai haver falsificação de registro, além de rastrear todos os usuários.
- (E) Garante que os dados protegidos atendam a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, ou seja, que a empresa atue dentro do que é previsto nessa lei.

**Questão 30**

Backup é uma ação de segurança para proteção de informações. Através dele, cópias de arquivos e pastas existentes em um computador são feitas. Sendo assim, analise e responda.

- I- Dropbox.
- II- PureSync.
- III- Avast.
- IV- McAfee.
- V- OneDrive.

São consideradas ferramentas de backup:

- (A) I e IV.
- (B) II e V.
- (C) I, II e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

### Questão 31

As Forças Armadas da China estão realizando manobras militares perto de Taiwan — essa é a maior demonstração de força chinesa perto da ilha na história.

Fonte: Agência de Notícias G1, 09 de agosto de 2022, adaptado.

Com base em seus conhecimentos sobre o tema, Taiwan:

- (A) é um território reivindicado pela China.
- (B) é uma área que pertence ao Japão.
- (C) é alvo de um possível conflito entre a China e a Rússia.
- (D) após a Segunda Guerra mundial passou a pertencer aos Estados Unidos.
- (E) desde 2005, é reconhecida pela China como território independente.

### Questão 32

Com o tratado de Petrópolis, assinado em 1903, o território do Acre foi anexado ao território brasileiro. Entretanto, o Acre tornou-se oficialmente um estado em 1962, durante o governo:

- (A) Juscelino Kubitschek.
- (B) Jânio Quadros.
- (C) João Goulart.
- (D) Getúlio Vargas.
- (E) Washington Luís.

### Questão 33

Segundo pesquisas, o nome Acre surgiu da palavra “Aquiri” – termo da língua nativa dos índios Apurinãs - considerados os habitantes originais da região, que significa:

- (A) Rio dos Jacarés.
- (B) Rio do Acre.
- (C) Rio Branco.
- (D) Rio do Javari.
- (E) Rio Estrela.

### Questão 34

O Acre é considerado como o estado mais ocidental do Brasil, onde no município de Mâncio Lima, tem-se o ponto extremo ocidental do país - o rio Moa, localizado:

- (A) na planície amazônica.
- (B) na fronteira com a Bolívia.
- (C) na Serra do Divisor.
- (D) no encontro da Amazônia boliviana e brasileira.
- (E) na fronteira com o estado de Rondônia.

### Questão 35

Sobre o relevo do estado do Acre pode-se afirmar:

- (A) é predominantemente alto, antigo e profundamente desgastado.
- (B) a principal depressão é a Contamana.
- (C) as terras baixas do Acre são predominantemente depressões e planícies.
- (D) não possui planaltos.
- (E) é relativamente baixo, com predominância de planaltos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 36

Segundo Pimenta (1991), a presença do pedagogo na escola é útil porque este possui um repertório de conhecimentos, das ciências da educação, que pode ajudar a equipe da escola no cumprimento da sua função. Nesse contexto, o pedagogo:

I. é o mediador do trabalho pedagógico, agindo em todos os espaços de contradição para a transformação da prática escolar.

II. está comprometido com a construção de um projeto político voltado à emancipação dos sujeitos.

III. é o sujeito que cuida exclusivamente da indisciplina e das atividades administrativas.

IV. articula seus conhecimentos específicos com os objetivos sociais e políticos.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) I e III.

### Questão 37

O projeto político pedagógico ordena as atividades pedagógicas, curriculares e organizativas da escola e o pedagogo, é o responsável por, EXCETO:

(A) fazer a articulação das ações pedagógico-didáticas e curriculares.

(B) fiscalizar e punir toda ação elevando o grau de controle sobre os profissionais da educação.

(C) direcionar um trabalho coletivo para que possa organizar os recursos pedagógicos.

(D) articular os saberes inerentes do processo educativo, tornando a escola uma instituição democrática.

(E) promover o envolvimento do corpo docente e da comunidade escolar na direção de um processo de aprendizagem coletivo.

### Questão 38

A pedagogia Histórico-Crítica surge, no Brasil por volta de 1984, fundamentada no materialismo histórico dialético. Essa corrente pedagógica oportuniza:

I. o diálogo entre os educadores e os educandos.

II. a construção de sujeitos críticos.

III. a formação do ser humano baseada na prática social.

IV. a inadequação do conhecimento historicamente produzido.

V. a renovação da Escola Tradicional conteudista.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I, IV e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e V.
- (D) I, II e III.
- (E) III e IV.

**Questão 39**

O projeto político-pedagógico é marcado por pilares. Os fundamentos epistemológicos contemplam:

- I. a concepção pedagógica que norteará suas ações.
- II. a reflexão sobre a visão de homem e de sociedade.
- III. questões dos valores éticos, políticos e religiosos.
- IV. as teorias do conhecimento e a sua linha pedagógica.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

**Questão 40**

Para a elaboração de um currículo que extrapola a concepção tradicional de ensino e contempla o desenvolvimento de todas as dimensões formativas do sujeito, é preciso considerar:

- I. a concepção de educação, de infância e adolescência.
- II. a reprodução linear de saberes e fazeres.
- III. o redirecionamento dos espaços e tempos escolares.
- IV. a intencionalidade educativa.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

**Questão 41**

Os Conselhos Escolares, com legitimidade garantida pela LDB/96, têm como função:

- I. a aproximação da família e da comunidade local com a escola.
- II. o aconselhamento da equipe de direção da escola a respeito de suas ações.
- III. a consolidação de uma escola democrática.
- IV. a definição das decisões referentes ao funcionamento da escola.
- V. a execução de ações exclusivamente administrativas e não pedagógicas.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e V.
- (D) III e IV.
- (E) I, II e III.

**Questão 42**

Na Escola Municipal Mendes Pimentel, os professores ao elaborarem o plano de ensino para suas turmas precisam considerar:

- I. o perfil dos alunos e o projeto pedagógico da instituição.
- II. a elaboração dos conteúdos com verbos no infinitivo.
- III. a ementa de forma sucinta e objetiva.
- IV. os critérios usados, pesos e formas de avaliação.
- V. a priorização dos conteúdos procedimentais em seções.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, III e V.

**Questão 43**

O planejamento escolar é uma estratégia de organização que:

- (A) propõe uma justaposição de dados de realidade e objetivos sem reflexão.
- (B) promove a articulação das atividades educativas orientadas pelo projeto político-pedagógico da escola.
- (C) compreende de maneira desvinculada a especificidade da escola.
- (D) impossibilita modificações durante o seu período de execução.
- (E) identifica os objetivos excluindo a necessidade da seleção dos conteúdos que serão desenvolvidos.

**Questão 44**

Segundo Libânio (2004), A forma mais típica desse método é a conversação didática, onde o professor através dos conhecimentos e experiências que possui, leva os alunos a se aproximar gradativamente da organização lógica dos conhecimentos e a dominar métodos de elaboração das ideias independentes.

- I. viabiliza a conversação didática.
- II. promove a assimilação ativa dos conteúdos.
- III. estimula os alunos a verbalizarem suas experiências.
- IV. conduz o aluno a uma aprendizagem mecânica.
- V. envolve a ilustração e a demonstração.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) III e V.
- (B) II e V.
- (C) III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e III.

**Questão 45**

Na escola o pedagogo líder é visto como o grande articulador de todo o processo pedagógico, sendo um estimulador de sua equipe de trabalho e das práticas pedagógicas. Como líder, o pedagogo proporciona maior interação da comunidade escolar com as informações da parte administrativa e pedagógica quando exerce o tipo de liderança:

- (A) instrucional
- (B) autocrática.
- (C) liberal.
- (D) participativa.
- (E) contingencial.

**Questão 46**

Segundo Depresbiteris (1991), o professor deve verificar o tipo de erro cometido pelo aluno, observando sua aprendizagem para compreender seu motivo e origem e juntos fazerem uma correção. Sem puni-lo por sua falha desestimulando-o. Nesse contexto, podemos inferir que, o tipo de avaliação que detecta os pontos frágeis de cada estudante e responde às características de cada um deles é a avaliação:

- (A) somativa.
- (B) classificatória.
- (C) formativa.
- (D) tradicional.
- (E) regulatória.

**Questão 47**

Os principais instrumentos de avaliação formativa são as atividades de:

- I. resposta construída.
- II. autoavaliação.
- III. múltipla escolha.
- IV. estudos de caso.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

**Questão 48**

As tendências pedagógicas interferem nas práticas educacionais escolares. Na teoria da educação de enfoque progressista o papel do professor é de:

- (A) apropriador do conhecimento.
- (B) controlador da aprendizagem.
- (C) depositário da aprendizagem.
- (D) especialista em relações humanas.
- (E) auxiliar o desenvolvimento livre.

**Questão 49**

A partir da década de 1990, o paradigma inclusivo se materializou mundialmente nas discussões sobre Educação Especial. Nesse contexto, a proposta de educação inclusiva contempla:

- I. a satisfação das necessidades específicas de aprendizagem de cada criança.
- II. o oferecimento de propostas metodológicas que promovam o desenvolvimento integral aos alunos com deficiência.
- III. a adaptação da criança às assunções pré-concebidas a respeito do ritmo e da natureza do processo de aprendizagem.
- IV. a reprodução no âmbito escolar do movimento de abafamento das singularidades e das diferenças.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II, III e IV.
- (E) II e III.

**Questão 50**

O documento que sistematiza a organização do conhecimento no currículo e prevê todas as atividades desenvolvidas durante o tempo e espaço escolar, evidenciando a articulação com o currículo, é:

- (A) o projeto emancipatório curricular.
- (B) o plano curricular do docente.
- (C) o regimento curricular de ensino.
- (D) a legislação curricular municipal.
- (E) a proposta pedagógica curricular.