



GOVERNO DE  
MATO GROSSO  
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO ESPORTE E LAZER  
GOVERNO DE MATO GROSSO

EDITAL 01/2017

PROFESSOR DE EDUCACAO BÁSICA DE MATO GROSSO - MATEMÁTICA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 12 (doze) páginas numeradas sequencialmente, contendo 70 (setenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (12 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (03 questões), Noções de Ética e Filosofia (05 questões), História e Geografia do estado do Mato Grosso (05 questões), Noções Básicas de Informática (05 questões), Conhecimentos Específicos de acordo com o Perfil (35 questões) e Legislação Básica (05 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 04h (quatro horas) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

**Boa Prova!**



DESTAQUE AQUI



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>																								
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70					
<input type="checkbox"/>																								

# RASCUNHO

## Texto I

## Conceitos da vida cotidiana

A metáfora é, para a maioria das pessoas, um recurso da imaginação poética e um ornamento retórico – é mais uma questão de linguagem extraordinária do que de linguagem ordinária. Mais do que isso, a metáfora é usualmente vista como uma característica restrita à linguagem, uma questão mais de palavras do que de pensamento ou ação. Por essa razão, a maioria das pessoas acha que pode viver perfeitamente bem sem a metáfora. Nós descobrimos, ao contrário, que a metáfora está infiltrada na vida cotidiana, não somente na linguagem, mas também no pensamento e na ação. Nosso sistema conceptual ordinário, em termos do qual não só pensamos, mas também agimos, é fundamentalmente metafórico por natureza.

Os conceitos que governam nosso pensamento não são meras questões do intelecto. Eles governam também a nossa atividade cotidiana até nos detalhes mais triviais. Eles estruturam o que percebemos, a maneira como nos comportamos no mundo e o modo como nos relacionamos com outras pessoas. Tal sistema conceptual desempenha, portanto, um papel central na definição de nossa realidade cotidiana.

Para dar uma ideia de como um conceito pode ser metafórico e estruturar uma atividade cotidiana, começemos pelo conceito de DISCUSSÃO e pela metáfora conceitual DISCUSSÃO É GUERRA. Essa metáfora está presente em nossa linguagem cotidiana numa grande variedade de expressões:

Seus argumentos são indefensáveis.

Ele atacou todos os pontos da minha argumentação.

É importante perceber que não somente falamos sobre discussão em termos de guerra. Podemos realmente ganhar ou perder uma discussão. Vemos as pessoas com quem discutimos como um adversário. Atacamos suas posições e defendemos as nossas. Planejamos e usamos estratégias. Se achamos uma posição indefensável, podemos abandoná-la e colocar-nos numa linha de ataque. Muitas das coisas que fazemos numa discussão são parcialmente estruturadas pelo conceito de guerra.

Esse é um exemplo do que queremos dizer quando afirmamos que um conceito metafórico estrutura (pelo menos parcialmente) o que fazemos quando discutimos, assim como a maneira pela qual compreendemos o que fazemos.

(LAKOFF, G. & JOHNSON, M. Texto adaptado de *Metáforas da vida cotidiana*. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: Educ, 2002, p. 45-47.)

**1) Ao longo do texto, percebe-se um posicionamento dos autores acerca do conceito de metáfora. Para eles, trata-se de algo que:**

- está associado apenas a um recurso da imaginação poética ou de retórica.
- deve ser visto como um traço restrito à organização do pensamento humano.
- revela o imaginário da natureza humana, como também o de outras espécies.
- não está centrado só na linguagem, mas também interfere em ações do cotidiano.
- não deve ser associado a elementos linguísticos, mas a ações extraordinárias.

**2) Em “Vemos as pessoas com quem discutimos como um adversário” (6º§), nota-se uma adequação de regência verbal em relação à norma. Desse modo, assinale a alternativa em que, na reescritura, NAO se registra tal adequação.**

- Não vemos as pessoas de quem gostamos como um adversário.
- Vemos as pessoas de quem não nos lembramos como um adversário.
- Vemos as pessoas de quem nos referimos como um adversário.
- Vemos as pessoas que não nos ajudaram como um adversário.
- Vemos as pessoas a quem nos dirigimos como um adversário.

**3) Entre os vocábulos destacados em “é mais uma questão de linguagem extraordinária do que de linguagem ordinária.”(1º§), percebe-se uma relação semântica de:**

- sinonímia.
- complementação.
- ratificação.
- equivalência.
- oposição.

**Considere o período abaixo para responder às questões 4 e 5.**

“É importante perceber que não somente falamos sobre discussão em termos de guerra.”(6º§),

**4) Quanto à análise da estrutura sintática do período acima, é correto afirmar que:**

- “importante” é predicativo do sujeito.
- a primeira oração tem sujeito oculto.
- a segunda oração é coordenada.
- todas as orações estão na forma reduzida.
- a última oração possui sujeito indeterminado.

**5) A preposição destacada poderia ser substituída por todos os elementos abaixo, sem alteração de sentido, EXCETO:**

- a respeito de.
- apesar de.
- relativamente a.
- acerca de.
- em relação a.

**6) Em “Atacamos suas posições e defendemos as nossas.” (6º§), percebe-se a seguinte figura de linguagem:**

- antítese.
- ironia.
- paradoxo.
- eufemismo.
- personificação.

**7) Observe o emprego da concordância verbal em “Por essa razão, a maioria das pessoas acha que pode viver perfeitamente bem sem a metáfora.” (1º§). Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de concordância justificado pela mesma razão do trecho em destaque.**

- Fui eu que lhe pedi ajuda.
- Faz algumas horas que ele partiu.
- Qual de nós fará a prova?
- O resto dos alunos deixou a sala suja.
- Saiu o pai e o filho mais velho.

**8) O último parágrafo do texto:**

- amplia a argumentação proposta ao longo do texto.
- contradiz as informações ilustradas no parágrafo anterior.
- apresenta um dado novo que elucida as ideias apresentadas.
- fragiliza a exemplificação feita pelos autores no texto.
- reforça as ideias apresentadas ao longo do texto.

**9) O período “Se achamos uma posição indefensável, podemos abandoná-la e colocar-nos numa linha de ataque.” (6º§) poderia ser reescrito sendo iniciado por “Se achássemos uma posição indefensável”. Todavia, essa nova construção exigiria que o verbo “poder” estivesse flexionado da seguinte forma:**

- pudéssemos.
- pudéramos.
- poderíamos.
- pudemos.
- poderemos.

10) A frase “Eles governam também a nossa atividade cotidiana até nos detalhes mais triviais.” (2º§) estaria pontuada **INADEQUADAMENTE** com a seguinte reescritura:

- a) Eles, até nos detalhes mais triviais, governam também a nossa atividade cotidiana.
- b) Eles, governam também a nossa atividade cotidiana, até nos detalhes mais triviais.
- c) Eles governam, até nos detalhes mais triviais, também a nossa atividade cotidiana.
- d) Eles governam também, até nos detalhes mais triviais, a nossa atividade cotidiana.
- e) Até nos detalhes mais triviais, eles governam também a nossa atividade cotidiana.

## Texto II



Disponível em: [http://lh3.ggpht.com/-vEC\\_S5nKDzMTt58LheiRH/AAAAAAAAAN0/8bM-vKjhRv0/image\\_thumb%2525B2%2525D.png?imgmax=800](http://lh3.ggpht.com/-vEC_S5nKDzMTt58LheiRH/AAAAAAAAAN0/8bM-vKjhRv0/image_thumb%2525B2%2525D.png?imgmax=800) Acesso em 14/07/17)

11) A metáfora como figura de linguagem, apresentada no texto I, está explicitada no texto II por meio da aproximação dos seguintes termos:

- a) “preguiça” e “mãe”.
- b) “todos” e “vícios”.
- c) “mãe” e “mãe”.
- d) “mãe” e “respeitá-la”.
- e) “vícios” e “pronto”.

12) Em “É preciso respeitá-la”, nota-se uma referência enclítica do pronome oblíquo. Assinale a alternativa em que está **incorreta** a colocação pronominal.

- a) Ninguém me disse que você viria.
- b) Me calaram com todas essas ofensas.
- c) Que Deus o conduza!
- d) Quando me deitei, sonhei com a prova.
- e) Agarraram-na em um pedido de socorro.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

13) Numa pesquisa sobre o uso entre três produtos A, B e C, o resultado foi:

150 dos entrevistados usam o produto A, 120 usam o produto B, 80 usam o produto C, 40 usam A e B, 50 usam B e C, 45 usam A e C e 25 usam os três produtos. Se 70 entrevistados não utilizam os três produtos e todos opinaram uma única vez, então o total de pessoas entrevistadas foi:

- a) 240
- b) 350
- c) 420
- d) 310
- e) 320

14) Sabe-se que  $\frac{3}{5}$  de 20% do total de pessoas numa sala é

igual a 6, então o total de pessoas na sala é:

- a) 40
- b) 80
- c) 50
- d) 120
- e) 100

15) De acordo com a lógica proposicional, a negação da frase “O advogado não foi convincente e a petição foi cancelada”

- a) Se o advogado foi convincente, então a petição não foi cancelada
- b) Se o advogado não foi convincente, então a petição não foi cancelada
- c) O advogado não foi convincente se, e somente se, a petição não foi cancelada
- d) Se a petição não foi cancelada, então o advogado foi convincente
- e) Se a petição foi cancelada, então o advogado não foi convincente

## NOÇÕES DE ÉTICA E FILOSOFIA

16) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Segundo o antropólogo Lévi-Strauss (2000), a passagem da natureza à cultura foi produzida pela instauração da lei, pela proibição do incesto, mediante a qual se estabeleceram as relações de parentesco e de aliança e o mundo humano, simbólico, foi construído. Essa orientação normativa da conduta, no entanto, é exterior ao indivíduo, de modo que a adequação ou não à norma estabelecida, bem como a variação de tempo e lugar, é que acaba definindo se o ato é moral ou imoral.
- II. A moral é apenas um conjunto de regras impostas aos indivíduos, mas a livre e consciente adesão a elas, razão pela qual um ato só pode ser considerado moral se passar pela aceitação da norma, ou seja, não é verdadeiramente moral o ato que for cumprido ou não mediante ameaça de sanções, o que não significa que uma norma não possa ser questionada, mas também não pode ser persistentemente interrogada, porque isto pode levar à destruição da moral.
- III. Segundo Gianotti, a flexibilidade existe, porém não pode levar a um relativismo em todas as formas de conduta: os direitos do homem, tais como em geral têm sido enunciado a partir do século XVIII, estipulam condições mínimas do exercício da moralidade. Por certo, cada um não deixará de aferrar-se à sua moral; deve, entretanto, aprender a conviver com outras, reconhecer a unilateralidade de seu ponto de vista.
- IV. Para ser moral um ato não deve ser livre, consciente, intencional e responsável. Isso cria um compromisso de reciprocidade e compromisso com a comunidade. o sujeito, assim, deve saber o que e por que faz, não deve ser coagido ou obrigado a fazer algo e, além disso, deve assumir a autoria do seu ato, reconhecendo-o como seu e respondendo pelas consequências de sua ação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) I e III, apenas
- d) II e IV, apenas
- e) I, II, III e IV

**17) Assinale a alternativa correta.**

- a) Os filósofos do racionalismo procuram pensar a dupla definição do homem como ser determinado e livre. Para eles, o homem é dotado de consciência moral enquanto é capaz de conhecer e decidir sobre suas ações, de modo que mesmo sofrendo influência da cultura, do tempo e do espaço, ele pode identificar estes condicionamentos
- b) No século XX, os filósofos da corrente da Fenomenologia tematizaram a questão da liberdade visando a superar justamente a inclusão recíproca ou a antinomia determinismo-liberdade. Para eles, a liberdade não se efetivaria pela privilegiada atividade da consciência ou da razão, mas a partir de um sujeito situado no espaço e no tempo e capaz de se relacionar com o mundo e consigo mesmo
- c) Por isso, ao invés de os filósofos desta teoria falarem em determinismo e liberdade, referem-se à facticidade (o fato de o sujeito estar no mundo, na forma de um corpo, com determinadas características psicológicas, pertencente a uma família, a um grupo social, situado num tempo e espaço que escolheu) e à transcendência (o fato de o sujeito estar no mundo apenas como as coisas estão, por isso seria capaz de superar tais determinações, não para negá-las, mas para lhes dar sentido)
- d) O filósofo francês Maurice Merleau-Ponty (1908-1961) relaciona a liberdade à compreensão do mundo. Para ele, esta seria a condição de nossa experiência no mundo, no sentido de que a natureza não seria um mero objeto no mundo, mas aquilo pelo qual o mundo existe para mim (“sou um corpo e não tenho um corpo”)
- e) Jean Paul Sartre (1905-1980), um dos mais importantes representantes do existencialismo, destaca uma questão fundamental dessa corrente filosófica expressa na famosa frase: “A existência precede a essência”. Em sentido contrário às correntes tradicionais, que defendem uma essência e uma natureza humana regional, Sartre avalia que o homem, além de não ter uma natureza, é aquilo que se concebe e faz de si mesmo, após existir, porque, diferentemente dos outros animais, é o único capaz de se colocar fora de si e se autoexaminar

**18) Leia atentamente o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.**

“Estamos, segundo inúmeros teóricos, na plenitude da \_\_\_\_\_ e a afirmação definitiva de um único modelo econômico/político. Fala-se, inclusive, no fim da história e a instauração definitiva do último “ismo” (\_\_\_\_\_). Estamos, também, na iminência de um novo século e de um novo milênio e, mesmo assim, boa parte da humanidade aguarda ainda por uma resposta ética/política/social, capaz de lhe garantir uma vida digna e plena de paz. Apesar disso, muitos ainda insistem na ideia de que o espaço da política é um espaço reservado apenas para alguns, os denominados “políticos”. há ainda um amplo movimento de \_\_\_\_\_ e descrença na política e nas possibilidades que a ação política pode produzir em termos da construção de uma sociedade mais justa (ética) e adequada ao bem-viver humano”.

- a) Bipolarização – Socialismo – Valorização
- b) Globalização – Socialismo – Apoio
- c) Multipolarização – Capitalismo – Valorização
- d) Globalização – Capitalismo – Desvalorização
- e) Globalização – Socialismo – Desvalorização

**19) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:**

- I. Embora partindo de ideias do homem em estado de natureza, Rousseau não partilha da tese de que a natureza humana é má ou egoísta. Os homens não são inimigos por natureza, mas são naturalmente bondosos. Na base do conflito humano, quando este acontece, situa-se a propriedade privada; esta é a fonte geradora de atritos entre os homens.
- II. Se há um estado de guerra, este é produto da relação entre as coisas e não entre os homens. Como em estado de natureza não há propriedade privada, a guerra originada pela propriedade também não reflete o estado de natureza. Rousseau define a guerra como uma relação de Estado a Estado, na qual os homens particulares tornam-se inimigos apenas por acidente.
- III. Com essa ideia Rousseau se contrapõe às concepções que defendem de alguma forma o direito à escravidão. Em nenhum momento o escravo pode ser produto da guerra, porque esta não é uma relação de homem a homem. A guerra não concede nenhum direito que não seja necessário a seus fins, e os fins nunca são particulares; logo, para os particulares nenhuma consequência pode resultar após o fim da guerra da qual participam.
- IV. Em Rousseau o homem é definido como livre e igual por natureza. Renunciar à liberdade equivale a renunciar à própria condição de homem. O princípio da liberdade é inalienável; a norma o imperativo da ação. O homem que Rousseau define como livre e igual por natureza, porém, revela-se numa existência bastante distante da natural. “o homem nasce livre e por toda parte encontra-se a ferros”.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) III e IV, apenas
- d) I, II e III, apenas
- e) I, II, III e IV

**20) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. A relação capitalista da produção, que aparentemente parece livre, não passa de uma relação servil. Uma relação servil em que o capital está subordinado ao trabalho e o sujeito humano aos objetos por ele produzidos. O domínio do capital sobre o trabalho converte o produtor real em meio de produção de riqueza e esta não lhe pertence, mas lhe aparece como riqueza estranha. Quanto mais o trabalhador produz, mais objetos contrapõem-se a ele com poder hostil, os quais não lhe pertencem, mas o subordinam.
- II. Uma segunda característica da alienação na sociedade capitalista está ligada à própria atividade produtiva do homem. A riqueza resultante da atividade produtiva pertence ao trabalhador, mas se contrapõe a ele como riqueza estranha e que o domina, a própria atividade vital do homem surge como uma atividade estranha. O estranhamento também resulta do fato de não ser o homem que emprega os meios de produção, mas os meios de produção empregarem o homem.
- III. Quando o trabalhador chega à fábrica, defronta-se com os meios de produção como uma força estranha que dele independe e que o domina. Um meio pelo qual a atividade vital do homem se converte em atividade estranha é a própria divisão do trabalho. Pela divisão do trabalho a atividade humana transforma-se em atividade maquinal, unilateral; uma atividade separada do pensamento e idêntica ao agir animal.
- IV. A atividade maquinal não oferece satisfação ao trabalhador, mas, ao contrário, o trabalho lhe aparece como atividade estranha, que não o realiza, mas que o nega, desgasta suas energias físicas e mentais. O trabalhador que vende sua força de trabalho por um salário não se afirma no trabalho, não desenvolve livremente suas energias físicas e mentais, mas as esgota. O trabalhador se sente em si, livre, fora do trabalho, e quando trabalha sente-se estranho, fora de si.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) III e IV, apenas
- d) I e III, apenas
- e) II e IV, apenas

- 21) “[...] que uns sertanistas da mesma comarca [de São Paulo] tinham feito um descobrimento no sertão que dava esperanças de grandezas de ouro e que este era em um sítio muito perto do Paraguai...” (CANAVARROS, Otávio. *O poder metropolitano em Cuiabá (1727-1752)*. Cuiabá: UFMT, 2004, p. 168).

Tal trecho é encontrado nas cartas trocadas entre o conselho ultramarino e o rei D. João V e se referem aos anos iniciais da atual cidade de Cuiabá. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. As minas do Coxipó – Mirim, reconhecidas inicialmente por bandeirantes paulistas e os chamados “reinóis”, deu início em 1722 ao Arraial Senhor Bom Jesus de Cuiabá, e em 1727 foi nomeada Vila.
- II. É sabido que a constituição populacional do Arraial Senhor Bom Jesus de Cuiabá, e posteriormente, da Vila Real de mesmo nome, se caracterizava pela mescla entre indígenas, africanos escravizados, portugueses, e imigrantes de diversas áreas da colônia, principalmente da capitania de São Paulo.
- III. Após a nomeação da Vila Real Senhor Bom Jesus de Cuiabá inúmeras outras Vilas foram fundadas na Capitania de Mato Grosso devido a mineração, caracterizando-se como uma das mais populosas regiões da Colônia.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) II apenas
- e) I e II apenas

- 22) Leia o relato a seguir:

“[...]a gente delle logo se poz em fugida, mas apesar disso foram seguidos e neste dia ficaram presos alem dos três negros, 32 pessoas mais entre homens, mulheres, rapazes e raparigas, dos quaes huns eram Índios, outros \*Caborés [...]” (“Diário da Diligência que por ordem do Illustrissimo e Excellentissimo João d’Albuquerque de Mello Pereira e Cáceres, Governador e Capitão General da Capitania de Mato Grosso, se fez no ano de 1795)

\*Caboré: Ave; mestiço de negro com índio, cafuzo.

Sobre a influência indígena e Negra na formação Cultural Mato-Grossense, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Alguns dos aspectos da influência dessas culturas se evidenciam ainda hoje tanto nos aspectos físicos como culturais, por exemplo o Siriri
- b) Muito da relação que se estabelece entre negros e indígenas se deu através do processo histórico de constituição das Vilas e Arrais, e posteriormente de cidades, considerando que sem a força desses povos, o que conhecemos atualmente como Mato Grosso não existiria
- c) Muitos dos quilombos que se formaram no período colonial em Mato grosso abrigavam tanto escravos fugidos como indígenas, fosse pela possibilidade de melhor viver que o agrupamento em si permitia aos indígenas desterrados, fosse pela captura dos mesmos efetivada pelos quilombolas
- d) Pouco influenciaram a formação mato-grossense, considerando que a grande maioria da ascendência da região é proveniente do migrantes sulistas, que, em sua maioria, são descendentes de europeus
- e) Como primeiros povoadores do Brasil e também do Mato grosso, as inúmeras etnias indígenas que habitavam a região Centro-Oeste brasileira ainda vivem em constante luta pela permanência de suas terras, bem como de sua cultura

- 23) Sobre as consequências da Guerra do Paraguai (1864-1870) para o Império do Brasil e a província do Mato Grosso assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Alterou as fronteiras físicas e políticas do Mato Grosso de maneira expressiva, abrindo novos mercados para a região, como as casas de comércio, e, de maneira geral, influenciou positivamente os movimentos abolicionistas
- b) A principal consequência a região do Mato Grosso foi a reabertura do rio Paraguai, que permitiu a entrada e saída de mercadorias, fomentando novas atividades econômicas, tanto para o Mato Grosso, como para o Império
- c) Após a Guerra da Tríplice Aliança, o Império brasileiro pode ter acesso ao oceano Pacífico o que possibilitou novas frentes de comércio e desenvolvimento econômico ao Império, como a exportação de peixes e ervas para os Estados Unidos e Ásia
- d) Após o fim do conflito e a derrota do Paraguai, a navegação pelo Rio da Plata permitiu a melhor integração entre o a província do Mato Grosso e a Capital do Império, Rio de Janeiro, diminuindo a distancia entre os dois centros
- e) A demografia da Província se alterou em consequência dos imigrantes que ali se instalaram, alguns vindos do Paraguai, outros, que após lutarem na Guerra, se fixaram na região

- 24) Observe o mapa e assinale a alternativa correta:



Mapa de divisão Geoeconômica.

Legenda:

- 1-Amazônica
- 2-Centro-Sul
- 3- Nordeste

- a) O Mapa apresenta as divisões dos biomas brasileiros, nesse caso o Mato Grosso apresenta dois diferentes ecossistemas
- b) O Mapa apresenta uma divisão pouco estudada e discutida na área da Geografia, no caso a divisão econômica dos Estados
- c) As divisões apresentadas no mapa propõem uma substituição das fronteiras estabelecidas e reconhecidas pelo IBGE, caracterizando uma nova vertente dos debates geográficos atuais, assim, o Mato grosso sofreria mais uma divisão em seu território
- d) Caracterizando as variedades climáticas do território brasileiro este mapa destaca a seca predominante na região nordeste
- e) Proposto pelo geógrafo Pedro P. Geiger, o mapa divide o território brasileiro por regiões geoeconômicas e considera o processo histórico de formação do território e as atividades econômicas principais de cada região

25) “O curto primeiro subperíodo, de 1964 a 1967 é marcado por uma política de certa maneira ambígua, já que muitos municípios foram extintos, mas muitos outros foram criados. O estado do Amazonas criou 212 municípios em 1963, mas em 1964 viu extintos 252 [...]” (Cataia, Márcio Antonio.) Durante a ditadura do regime militar no Brasil novas políticas e programas sociais foram implementados, visando o desenvolvimento e integração da nação. A respeito destas afirmações assinale a alternativa correta:

- a) Alguns desses projetos como o Programa Estratégico de Desenvolvimento (PED) e I Plano Nacional de Desenvolvimento (I PND), tinham como objetivo o controle da inflação e do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, e outros como o Projeto Brasil - Potência (PBP), foi responsável pela implementação de infraestruturas em regiões como Mato Grosso, visando o recebimento de Capital privado
- b) As intenções principais dessas políticas eram transformar o Brasil em uma economia independente, uma das alternativas para isso foi se desvincular das normas estabelecidas pelo Fundo Monetário Internacional (FMI)
- c) Como parte dos programas de desenvolvimento muitas cidades no Mato Grosso foram fundadas e vários contingentes vieram ocupá-las, devido a boa infraestrutura realizada para abrigar essa nova população, atualmente a economia agrária mato-grossense é voltada para o pequeno produtor
- d) Tais programas econômicos deram destaque à presença indígena nas regiões a serem impulsionadas, respeitando seu direito a terra. Atualmente, a situação dos indígenas no Brasil foi resolvida pacificamente
- e) A divisão do Mato Grosso Uno, entre Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, se desenrolou após o Regime Militar no Brasil, caracterizando uma realização das elites de Campo Grande

#### NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

26) Para a realização de cópia de segurança (backup) pode-se como procedimento escolher um dos seguintes tipos de backup:

- a) preferencial ou circunstancial
- b) diferencial ou incremental
- c) preferencial ou fundamental
- d) assistencial ou incremental
- e) diferencial ou fundamental

27) Assinale, das alternativas abaixo, a única que identifica corretamente uma das características técnicas básicas da Intranet:

- a) não utiliza os mesmos protocolos da Internet
- b) utiliza qualquer endereço de IP (*Internet Protocol*)
- c) é restrita a um local físico
- d) não permite o compartilhamento de arquivos
- e) não usa o recurso de redes de área local LAN (*Local Area Network*)

28) Com base na planilha do Excel abaixo, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta que está embutida na célula C2:

	A	B	C
1	30	20	10
2	40	50	25

- a) =MÉDIA(A1:B2)+SOMA(A1:C1)
- b) =SOMA(A1:B2)-MÉDIA(A1:C1)
- c) =SOMA(A1:B2)+MÉDIA(A1:C1)
- d) =SOMA(A1:C1)-MÉDIA(A1:B2)
- e) =MÉDIA(A1:C1)+SOMA(A1:B2)

29) Quanto às teclas de atalho do Microsoft Word 2016 (em inglês) e suas respectivas ações assinale, de cima para baixo, o preenchimento correto entre os parênteses, considerando a letra V para verdadeiro e a letra F para falso:

- ( ) Ctrl + E centralizar texto
- ( ) Ctrl + U sublinhado
- ( ) Ctrl + O fechar

- a) V V V
- b) V V F
- c) V F V
- d) F V V
- e) F F F

30) Quanto às ferramentas e aplicativos de navegação e de correio eletrônico, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (de cima para baixo):

- ( ) enquanto o protocolo SMTP é para envio, o POP3 é para receber e-mails.
  - ( ) o correio eletrônico é tipicamente uma ferramenta de comunicação síncrona.
  - ( ) o IP (*Internet Protocol*) possui atualmente somente as versões IPv4 e IPv6.
- a) V - F - V
  - b) V - V - F
  - c) V - V - V
  - d) F - F - V
  - e) F - F - F

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Analise as quatro afirmações abaixo sobre uma matriz quadrada do tipo  $N \times N$ :

- I. O número de elementos fora da diagonal principal será  $N \cdot (N - 1)$ .
- II. Uma matriz  $N \times N$  só pode ser multiplicada por uma outra matriz  $N \times N$ .
- III. O produto de uma matriz  $N \times N$  por qualquer outra matriz sempre irá resultar em uma outra matriz quadrada.
- IV. Toda matriz quadrada  $N \times N$  é inversível.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmação I está correta
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas
- d) Apenas as afirmações II e IV estão corretas
- e) Apenas as afirmações III e IV estão corretas

32) Considere as matrizes  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & x \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .

Assinale a alternativa que indica o valor correto do determinante do produto  $A \cdot B$ .

- a)  $30 + 20x$
- b)  $30 - 20x$
- c)  $-10 - 10x$
- d)  $-10 + 10x$
- e)  $-30 + 20x$

33) Dada a matriz  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$ , assinale a alternativa que indica corretamente a matriz inversa de A:

- a)  $A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$
- b)  $A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$
- c)  $A^{-1} = \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ -4 & 1 \end{bmatrix}$
- d)  $A^{-1} = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 1 & -5 \end{bmatrix}$
- e)  $A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & -4 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$

- 34) Considere um cone reto de altura  $h$  e raio da base  $r$ . Este cone será cortado na metade da sua altura, em um plano paralelo à base, em dois sólidos, um cone menor e um tronco de cone, ambos com altura  $h/2$ . Assinale a alternativa que indica a relação entre os volumes do cone e do tronco de cone resultantes deste corte.
- $1/2$
  - $1/3$
  - $1/6$
  - $1/7$
  - $1/8$

- 35) Considere um prisma reto cuja base é o paralelogramo mostrado na figura abaixo e a altura é 15 cm. Assinale a alternativa que indica a área total das seis faces deste prisma.

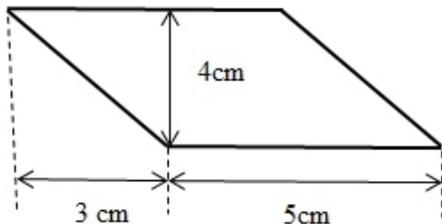


Figura 1. Paralelogramo base do prisma.

- $240 \text{ cm}^2$
  - $250 \text{ cm}^2$
  - $300 \text{ cm}^2$
  - $320 \text{ cm}^2$
  - $340 \text{ cm}^2$
- 36) Um triângulo retângulo tem seus dois catetos com dimensões 12 cm e 20 cm. Sendo  $a$  o ângulo formado pelo cateto menor com a hipotenusa, assinale a alternativa correta acerca do valor do seno deste ângulo:
- $0,5 < \text{sen } a < 0,6$
  - $0,6 < \text{sen } a < 0,65$
  - $0,8 < \text{sen } a < 0,9$
  - $0,7 < \text{sen } a < 0,8$
  - $0,65 < \text{sen } a < 0,7$
- 37) Um retângulo possui lados de tamanhos diferentes  $L_1$  e  $L_2$ ,  $L_1 < L_2$ . Ao triplicarmos o lado menor, teremos um retângulo de lados  $3L_1$  e  $L_2$ ,  $3L_1 > L_2$ . Qual precisa ser a relação entre  $L_1$  e  $L_2$  para que o retângulo maior tenha a mesma razão entre os lados que o retângulo menor, ou seja,  $\frac{L_2}{L_1} = \frac{3L_1}{L_2}$ ?
- $L_2 = \sqrt{3}L_1$
  - $L_2 = \sqrt{2}L_1$
  - $L_2 = \frac{\sqrt{3}}{2}L_1$
  - $L_2 = \frac{\sqrt{2}}{2}L_1$
  - $L_2 = 3L_1$

- 38) Analise as quatro afirmações abaixo sobre funções matemáticas:

- Uma função é injetora se cada elemento do domínio da função possui uma imagem diferente no contradomínio.
- Uma função é sobrejetora se cada elemento do contradomínio for imagem de um elemento do domínio da função.
- Uma função não pode ser injetora e sobrejetora simultaneamente.
- O contradomínio de uma função numérica sempre será um conjunto numérico maior que o domínio da mesma: por exemplo, se o domínio de uma função for os números naturais, o contradomínio será, no mínimo, o conjunto dos números inteiros.

Assinale a alternativa que indica quais destas afirmações estão corretas:

- Apenas a afirmação I está correta
- Apenas as afirmações I e II estão corretas
- Apenas as afirmações I e III estão corretas
- Apenas as afirmações II e IV estão corretas
- Apenas as afirmações II e III estão corretas

- 39) Considere a parábola definida por  $y = x^2 - 4x + 7$  e a circunferência definida por  $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 4$ . Assinale a alternativa que indica em quantos pontos estas duas curvas se interceptam.

- Nenhum ponto
- Em apenas um ponto
- Em dois pontos
- Em três pontos
- Em quatro pontos

- 40) Considere as duas equações de retas  $x + \frac{y}{2} = 2$  e  $\frac{x}{2} + y = 1$ . Assinale a alternativa correta acerca da relação entre estas duas retas.

- As duas retas são perpendiculares e se cruzam no ponto  $(0,2)$
- As duas retas são perpendiculares e se cruzam no ponto  $(2,0)$
- As duas retas não são perpendiculares e se cruzam no ponto  $(0,2)$
- As duas retas não são perpendiculares e se cruzam no ponto  $(2,0)$
- As duas retas são paralelas e não se cruzam em nenhum ponto

- 41) Considere a função  $f(x) = |x^2 - 5|$ , cujo domínio é o conjunto dos números naturais. Assinale a alternativa que indica a qual o menor conjunto que irá pertencer o contradomínio desta função.

- Números Naturais
- Números Inteiros
- Números Racionais
- Números Reais
- Números Complexos

- 42) Antônio Alves utiliza como senha para seu computador as cinco letras de seu sobrenome, fora da ordem original. Assinale a alternativa que indica quantas possibilidades de senha são possíveis de obter desta forma.

- 115 possibilidades
- 119 possibilidades
- 120 possibilidades
- 125 possibilidades
- 150 possibilidades

43) Cinco alunos serão divididos por sorteio em dois grupos da seguinte forma: o primeiro aluno sorteado será o líder do Grupo 1; o segundo aluno sorteado irá integrar o Grupo 1, junto com o primeiro aluno; o terceiro aluno sorteado será o líder do Grupo 2; os dois alunos restantes irão integrar o Grupo 2. Assinale a alternativa que indica de quantas formas esta divisão em grupos pode ocorrer.

- 60
- 72
- 90
- 100
- 120

44) João fez uma aposta com Maria da seguinte forma: ele escolherá cinco números inteiros diferentes, de 1 a 10; em seguida, sortearão três números diferentes destes dez números. Se os três números sorteados estiverem dentre os escolhidos por João ele vence, caso contrário, Maria vence. Assinale a alternativa que indica a probabilidade de Maria vencer a aposta.

- $1/2$
- $1/6$
- $5/12$
- $9/12$
- $11/12$

45) Considere três conjuntos finitos A, B, C. A tabela abaixo indica quantos elementos existem em cada conjunto e em suas interseções. Assinale a alternativa que indica a quantidade de elementos em  $A \cup B \cup C$ .

Conjunto	A	B	C	$A \cap B$	$B \cap C$	$A \cap C$	$A \cap B \cap C$
Número de Elementos	14	10	12	4	7	3	3

Figura 2. Tabela com a quantidade de elementos em cada conjunto e subconjunto.

- 21 elementos
- 25 elementos
- 27 elementos
- 32 elementos
- 36 elementos

46) Considere os três subconjuntos dos números naturais indicados abaixo:

P: Subconjunto formado pelos dez primeiros números primos.

Q: Subconjunto formado pelos oito primeiros números ímpares.

R: Subconjunto formado pelos seis primeiros números quadrados perfeitos.

Assinale a alternativa incorreta sobre operações com estes subconjuntos:

- $P \cap Q$  possui 5 elementos
- $P \cup Q$  possui 13 elementos
- $P \cap R$  é um conjunto vazio
- $P \cup R$  possui 16 elementos
- $Q \cap R$  possui 2 elementos

47) Um conjunto possui N elementos distintos. Assinale a alternativa que apresenta quantos subconjuntos diferentes com uma quantidade de elementos menor que N podem ser formados a partir deste conjunto.

- $2^N$
- $2^N - 1$
- $N^2$
- $(N-1)^2$
- $N!$

48) Considere uma progressão geométrica com termo inicial igual a 1 e razão igual a 2, e uma progressão aritmética com termo inicial igual a 16 e razão igual a 8. Assinale a alternativa correta sobre os valores dos eventuais termos em comum destas progressões.

- As duas progressões não possuem termos de mesmo valor em comum
- As duas progressões possuem dois termos de mesmo valor em comum
- As duas progressões possuem um termo de mesmo valor em comum, que é o quinto termo da P.A. e quarto termo da P.G
- As duas progressões possuem um termo de mesmo valor em comum, que é o sétimo termo tanto na P.A. quanto na P.G
- As duas progressões possuem um termo de mesmo valor em comum, que é o sexto termo da P.A. e quarto termo da P.G

49) O décimo-sétimo termo de uma progressão aritmética de razão  $r = 1,5$  é 35. Assinale a alternativa que indica o correto valor do sexto termo desta progressão:

- $a_6 = 11$
- $a_6 = 17$
- $a_6 = 18,5$
- $a_6 = 23$
- $a_6 = 24,5$

50) Considere uma sequência infinita de círculos: o primeiro tem raio R; o segundo, metade do raio do anterior ( $R/2$ ); o terceiro, um quarto do raio do primeiro ( $R/4$ ); e assim sucessivamente, cada círculo tendo metade do raio do círculo anterior. Assinale a alternativa que indica a soma das áreas de todos os círculos.

- $2 \cdot \pi \cdot R^2$
- $2,5 \cdot \pi \cdot R^2$
- $(3/4) \cdot \pi \cdot R^2$
- $1,5 \cdot \pi \cdot R^2$
- $(4/3) \cdot \pi \cdot R^2$

51) Francisco pegou um empréstimo de R\$ 1500,00, com juros compostos de 5% ao mês sobre o valor inicial. Este empréstimo será pago em três parcelas mensais fixas, sendo a primeira um mês após ele contrair o empréstimo. Assinale a alternativa que indica o valor de cada parcela (centavos arredondados para cima).

- R\$ 525,00
- R\$ 543,27
- R\$ 568,25
- R\$ 578,82
- R\$ 585,25

52) Considere que para uma quantia de R\$ 2.000,00 sejam oferecidas duas opções de investimento:

- Opção 1: Juros simples de 7% ao mês, ao longo de 3 meses.
- Opção 2: Juros compostos de 5% ao mês, ao longo de 2 meses.

Assinale a alternativa que indica qual a diferença entre o total de juros obtidos nestas duas opções:

- R\$ 215,00
- R\$ 225,00
- R\$ 235,50
- R\$ 305,25
- R\$ 321,25

- 53) Uma quantia em dinheiro C é aplicada a uma taxa de juros de 2% ao mês. Considerando que não haja nem saques nem depósitos na quantia investida, assinale a alternativa que indica após quantos meses (inteiros) terá se acumulado juros superiores a 25% de C. (utilize  $\log 1,25 = 0,096$  e  $\log 1,02 = 0,0086$ )
- 9 meses
  - 10 meses
  - 11 meses
  - 12 meses
  - 13 meses

- 54) Em Teoria das Probabilidades, um conceito importante ao se trabalhar com experimentos aleatórios é o conceito de Espaço Amostral. Assinale a alternativa que indica o correto significado deste conceito.
- Conjunto de todos os resultados possíveis do experimento
  - Tamanho total da amostra
  - Proporção entre o tamanho da amostra tomada e o tamanho total da população
  - Intervalo no qual as probabilidades somadas ultrapassam 0,5
  - Somatória dos todos os possíveis resultados de um experimento

- 55) O histograma abaixo indica quantas ocorrências de faltas de funcionários aconteceram, ao longo de 30 dias, em uma loja:

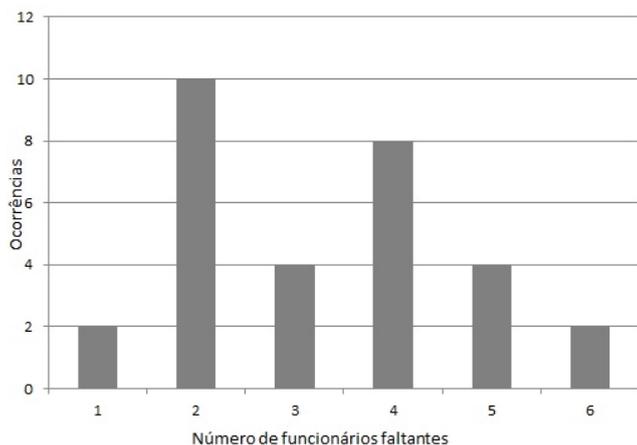


Figura 3. Histograma com a quantidade de funcionários faltantes.

Assinale a alternativa que indica o valor mais aproximado da média de funcionários que faltaram por dia ao longo deste período.

- 1,76
  - 2,00
  - 2,267
  - 3,10
  - 3,55
- 56) Na Ciência da Computação, o prefixo quilo não corresponde a 1.000 vezes, mas sim a  $2^{10}$  vezes; da mesma forma, mega não significa 1.000.000, mas sim  $2^{20}$ . Assinale a alternativa que indica quantos bytes a mais um megabyte possui em relação ao que teria se o prefixo mega tivesse o valor usual.
- 1.024 bytes
  - 2.048 bytes
  - 16.384 bytes
  - 32.768 bytes
  - 48.576 bytes

- 57) Considere a função  $f(x) = 2x \cdot (x^2 + 4x - 5)$ . Assinale a alternativa que indica o valor da soma dos zeros da função, ou seja, onde a função se anula.
- 5
  - 4
  - 0
  - 2
  - 3

- 58) Considere a seguinte rota fornecida por um aplicativo de celular entre os pontos A e B:
- Siga 1 quilômetro em linha reta.
  - Vire à direita, siga mais um quilômetro em linha reta.
  - Vire à esquerda, siga 2 quilômetros em linha reta.
  - Vire à direita, siga 2 quilômetros em linha reta.
  - Você chegou a seu destino.

Considerando que todas as curvas são ângulos de  $90^\circ$ , assinale a alternativa que indica a distância em linha reta entre os pontos A e B:

- $\sqrt{2}$  km
- $1,5\sqrt{2}$  km
- $2\sqrt{2}$  km
- $2,5\sqrt{2}$  km
- $3\sqrt{2}$  km

- 59) Um quadrado de lado L foi dividido em três triângulos retângulos conforme mostrado na figura abaixo:

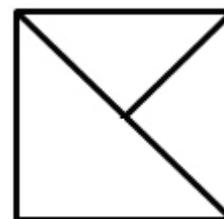


Figura 4. Divisão do quadrado em três triângulos.

Assinale a alternativa que indica a soma dos perímetros dos três triângulos:

- $(4 + \sqrt{2})L$
- $(4 + 1,5\sqrt{2})L$
- $(4 + 2\sqrt{2})L$
- $(4 + 3\sqrt{2})L$
- $(4 + 4\sqrt{2})L$

- 60) Ao longo de um mês, o preço inicial P de um produto passou pelas seguintes alterações (sempre em relação ao preço imediatamente anterior):

- Aumento de 20%.
- Redução de 15%.
- Aumento de 10%.

Assinale a alternativa que indica o preço final do produto em relação ao inicial P:

- 0,982 P
- 1,122 P
- 1,232 P
- 1,320 P
- 1,453 P

61) Considere as expressões abaixo:

$$P = \frac{1}{5} + \frac{1}{5^2} + \frac{1}{5^3} + \frac{1}{5^4} \quad \text{e} \quad Q = \frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{3^3} + \frac{1}{3^4}$$

A relação aproximada entre os valores de P e Q é:

- a)  $P = 1,5 Q$
- b)  $P = Q$
- c)  $P = 0,5 Q$
- d)  $P = 2 Q$
- e)  $P = 0,75 Q$

62) O consumo atual de água em uma cidade é 53.000.000 l/h. Suponha que este consumo cresça anualmente em 1,75 milhões l/h, e que este crescimento possa ser considerado como uma progressão aritmética. Se a capacidade de produção de água for de 78 mil m<sup>3</sup>/h, assinale a alternativa que apresenta em quantos anos, no máximo, será necessária a ampliação da capacidade de produção de água para que não ocorra falta de água.

- a) Antes de 12 anos
- b) Antes de 15 anos
- c) Antes de 14 anos
- d) Antes de 13 anos
- e) Antes de 16 anos

63) Considere a função  $y = f(x) = \frac{3x}{x+2}$ , para  $x \neq -2$ . Assinale a alternativa que apresenta a função  $g(y)$  que é a função inversa de  $f(x)$ .

- a)  $x = g(y) = \frac{3y}{y+3}$
- b)  $x = g(y) = \frac{2y}{y+3}$
- c)  $x = g(y) = \frac{3y}{3-y}$
- d)  $x = g(y) = \frac{2y}{3-y}$
- e)  $x = g(y) = \frac{3y}{y+2}$

64) No contexto da Aritmética, a divisão de um valor não nulo por zero é considerada indefinida. Abaixo seguem alguns argumentos, utilizando os números naturais, apresentados por um professor a seus alunos, para demonstrar que essa divisão seria indefinida:

- I. Ao se dividir objetos entre pessoas, como se atribuir algo a nenhuma pessoa? Por exemplo, ao se dividir seis doces entre duas crianças cada uma receberia três doces; quantos doces seriam dados a cada pessoa se não houvesse nenhuma pessoa?
- II. A divisão por zero iria fazer com que falsas igualdades fossem criadas. Por exemplo,  $2 \cdot 0 = 3 \cdot 0$ . Se dividirmos ambos os lados por zero, teríamos  $2 = 3$ .
- III. A divisão com resto pode ser considerada como uma sequência de subtrações: subtrai-se o divisor do dividendo sucessivas vezes até atingir um número menor que o divisor. Por exemplo, ao dividir 7 por 3, subtraímos 3 duas vezes de 7 até chegar em 1; assim o quociente é 2 e o resto é 1. Se subtrairmos zero, nunca seria atingido um número menor que o divisor.

Porém, parte destes argumentos pode levar, erroneamente, à conclusão que ao se dividir um número qualquer não nulo por zero também resultaria em zero. Assinale a alternativa que indica quais destes argumentos podem levar a esta conclusão equivocada.

- a) Apenas os argumentos I e II
- b) Apenas os argumentos II e III
- c) Apenas o argumento I
- d) Apenas o argumento II
- e) Apenas o argumento III

65) A Etnomatemática pode ser considerada uma abordagem histórico-cultural da disciplina, na qual a matemática deve ser compreendida não apenas como uma constituição social, mas também como uma construção histórica e política. Analise as seguintes afirmações acerca da Etnomatemática:

- I. Os povos em suas diferentes culturas possuem inúmeras maneiras de trabalharem o conceito matemático e todos os conhecimentos produzidos pelos grupos sociais são válidos.
- II. a Etnomatemática não se trata de um método de ensino nem de uma nova ciência, mas de uma proposta educacional que estimula o desenvolvimento da criatividade, conduzindo a novas formas de relações interculturais.
- III. A Etnomatemática trata-se de uma vertente que busca identificar manifestações matemáticas nas culturas periféricas e tem como referências categorias própria de cada cultura.

Assinale a alternativa que indica quais destas afirmações estão corretas:

- a) Todas as afirmações estão corretas
- b) Nenhuma das três afirmações está correta
- c) Apenas as afirmações I e II estão corretas
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas
- e) Apenas as afirmações I e III estão corretas

### LEGISLAÇÃO BÁSICA

66) Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1996, assinale a alternativa correta sobre o Conselho Tutelar.

- a) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 3 (três) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha
- b) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida 2 (duas) reconduções, mediante novo processo de escolha
- c) Em cada Município haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgãos integrantes da administração pública local, compostos de 3 (três) membros, escolhidos pela população local para mandato de 3 (três) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante ato do Prefeito
- d) Em cada Município haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgãos integrantes da administração pública local, compostos de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante ato do Prefeito
- e) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha

67) Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1996, assinale a alternativa correta sobre como é denominado o favor que poderá ser concedido antes de iniciado o procedimento judicial para apuração de ato infracional, por iniciativa do Ministério Público como forma de exclusão do processo, atendendo às circunstâncias e consequências do fato, ao contexto social, bem como à personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.

- a) Remissão
- b) Representação
- c) Pronúncia
- d) Decadência
- e) Prescrição

**68) Considerando as disposições da Lei Federal nº 9.394, de 20/12/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa correta sobre a Educação Física.**

- a) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa a todos os alunos
- b) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas
- c) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que tenha prole
- d) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática obrigatória ao aluno que estiver prestando serviço militar inicial
- e) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de vinte e cinco anos de idade

**69) Considerando as disposições da Lei Complementar de Mato Grosso nº 04/1990 (Estatuto do Servidor Público Estadual), assinale a alternativa INCORRETA sobre a posse no cargo público.**

- a) Em se tratando de servidor em licença, ou afastamento por qualquer outro motivo legal, o prazo para a posse será contado do término do impedimento
- b) A posse ocorrerá no prazo de 60 (sessenta) dias, contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado
- c) A posse poderá dar-se mediante procuração específica
- d) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação, acesso e ascensão
- e) No ato da posse, o servidor apresentará, obrigatoriamente, declaração dos bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública

**70) Considerando as disposições da Lei Estadual de Mato Grosso nº 7.040, de 01/10/1998, assinale a alternativa correta sobre o Conselho Fiscal.**

- a) O Conselho Fiscal compõe-se de 02 (dois) membros efetivos e de 02 (dois) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 21 (vinte e um) anos
- b) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos semestralmente pela Assembleia Geral extraordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 18 (dezoito) anos
- c) O Conselho Fiscal compõe-se de 02 (dois) membros efetivos e de 02 (dois) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros do corpo docente, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 18 (dezoito) anos
- d) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 21 (vinte e um) anos
- e) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos semestralmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros do corpo docente, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 16 (dezesesseis) anos