



SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO – SSA CONTAGEM/MG  
COMPLEXO HOSPITALAR E UNIDADES DE  
PRONTO ATENDIMENTO DE CONTAGEM/MG

PROCESSO SELETIVO PARA VAGAS E FORMAÇÃO  
DE CADASTRO RESERVA – EDITAL Nº 01/2022

## NUTRICIONISTA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **08 (oito) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Conhecimentos Intermediários de Informática 5 (cinco) questões, Legislação Geral 5 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03h (três horas) para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.



Boa Prova!

### GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:							ASSINATURA DO CANDIDATO:							INSCRIÇÃO:					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Perguntas de criança...

Há muita sabedoria pedagógica nos ditos populares. Como naquele que diz: “É fácil levar a égua até o meio do ribeirão. O difícil é convencer ela a beber a água...” De fato: se a égua não estiver com sede ela não beberá água por mais que o seu dono a surre... Mas, se estiver com sede, ela, por vontade própria, tomará a iniciativa de ir até o ribeirão. Aplicado à educação: “É fácil obrigar o aluno a ir à escola. O difícil é convencê-lo a aprender aquilo que ele não quer aprender...”

Às vezes eu penso que o que as escolas fazem com as crianças é tentar forçá-las a beber a água que elas não querem beber. Brunno Bettelheim, um dos maiores educadores do século passado, dizia que na escola os professores tentaram ensinar-lhe coisas que eles queriam ensinar, mas que ele não queria aprender. Não aprendeu e, ainda por cima, ficou com raiva. Que as crianças querem aprender, disso não tenho a menor dúvida. Vocês devem ser lembrar do que escrevi, corrigindo a afirmação com que Aristóteles começa a sua “Metafísica”: “Todos os homens, enquanto crianças, têm, por natureza, desejo de conhecer...”

Mas, o que é que as crianças querem aprender? Pois, faz uns dias, recebi de uma professora, Edith Chacon Theodoro, uma carta digna de uma educadora e uma lista de perguntas anexada a ela, que seus alunos haviam feito, espontaneamente. “Por que o mundo gira em torno dele e do sol? Por que a vida é justa com poucos e tão injusta com muitos? Por que o céu é azul? Quem foi que inventou o Português? Como foi que os homens e as mulheres chegaram a descobrir as letras e as sílabas? Como a explosão do Big Bang foi originada? Será que existe inferno? Como pode ter alguém que não goste de planta? Quem nasceu primeiro, o ovo ou a galinha? Um cego sabe o que é uma cor? Se na Arca de Noé havia muitos animais selvagens, por que um não comeu o outro? Para onde vou depois de morrer? Por que eu adoro música e instrumentos musicais se ninguém na minha família toca nada? Por que sou nervoso? Por que há vento? Por que as pessoas boas morrem mais cedo? Por que a chuva cai em gotas e não tudo de uma vez?”

José Pacheco é um educador português. Ele é o diretor (embora não aceite ser chamado de diretor, por razões que um dia vou explicar...) da Escola da Ponte, localizada na pequena cidade de Vila das Aves, ao norte de Portugal. É uma das escolas mais inteligentes que já visitei. Ela é inteligente porque leva muito mais a sério as perguntas que as crianças fazem do que as respostas que os programas querem fazê-las aprender. Pois ele me contou que, em tempos idos, quando ainda trabalhava numa outra escola, provocou os alunos a que escrevessem numa folha de papel as perguntas que provocavam a sua curiosidade e ficavam rolando dentro das suas cabeças, sem resposta. O resultado foi parecido com o que transcrevi acima. Entusiasmado com a inteligência das crianças – pois é nas perguntas que a inteligência se revela – resolveu fazer experiência parecida com os professores. Pediu-lhes que colocassem numa folha de papel as perguntas que gostariam de fazer. O resultado foi surpreendente: os professores só fizeram perguntas relativas aos conteúdos dos seus programas. Os professores de geografia fizeram perguntas sobre acidentes geográficos, os professores de português fizeram perguntas sobre gramática, os professores de história fizeram perguntas sobre fatos históricos, os professores de matemática propuseram

problemas de matemática a serem resolvidos, e assim por diante.

O filósofo Ludwig Wittgenstein afirmou: “os limites da minha linguagem denotam os limites do meu mundo”. Minha versão popular: “as perguntas que fazemos revelam o ribeirão onde quero beber...” Leia de novo e vagarosamente as perguntas feitas pelos alunos. Você verá que elas revelam uma sede imensa de conhecimento! Os mundos das crianças são imensos! Sua sede não se mata bebendo a água de um mesmo ribeirão! Querem águas de rios, de lagos, de lagoas, de fontes, de minas, de chuva, de poças d’água... Já as perguntas dos professores revelam (Perdão pela palavra que vou usar! É só uma metáfora, para fazer ligação com o ditado popular!) águas que perderam a curiosidade, felizes com as águas do ribeirão conhecido... Ribeirões diferentes as assustam, por medo de se afogarem... Perguntas falsas: os professores sabiam as respostas... Assim, elas nada revelavam do espanto que se tem quando se olha para o mundo com atenção. Eram apenas a repetição da mesma trilha batida que leva ao mesmo ribeirão...

Eu sempre me preocupei muito com aquilo que as escolas fazem com as crianças. Agora estou me preocupando com aquilo que as escolas fazem com os professores. Os professores que fizeram as perguntas já foram crianças; quando crianças, suas perguntas eram outras, seu mundo era outro... Foi a instituição “escola” que lhes ensinou a maneira certa de beber água: cada um no seu ribeirão... Mas as instituições são criações humanas. Podem ser mudadas. E, se forem mudadas, os professores aprenderão o prazer de beber de águas de outros ribeirões e voltarão a fazer as perguntas que faziam quando eram crianças.

(Adaptado do texto “Perguntas de criança...” de Rubem Alves, Folha (sinapse) – terça-feira, 24 de setembro de 2002, p.29)

### 1) Leia as afirmativas abaixo em relação ao conteúdo exposto no texto “Perguntas de criança...”.

- I. O texto retoma a forma como os professores devem proceder ao impor os conhecimentos mais importantes para os alunos.
- II. O texto explica que o desejo de aprender não está na escola ou no professor, mas na curiosidade dos alunos.
- III. O texto mostra que é correto haver um programa a ser seguido e desconsiderar a curiosidade da criança.

#### Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.

- 2) **No fragmento do texto “os professores só fizeram perguntas relativas aos conteúdos dos seus programas”, é correto afirmar que:**
- os professores não sabem estudar nem a própria área a que se dedicam, por exemplo, professor de geografia não sabe o que é um acidente geográfico, tanto é verdade que apresentaram esse tema de questão para o diretor José Pacheco.
  - os professores perderam a curiosidade pelos conteúdos que o cercam e só estão focados nos conteúdos de suas disciplinas ou áreas de atuação.
  - não se deve julgar o conhecimento dos professores, pois estão focados em suas áreas ou disciplinas para terem conteúdos mais relevantes e bem explicados para os alunos e, também, porque seus conhecimentos são incontestáveis.
  - a inteligência é medida pelo programa, por isso, não se deve considerar as questões dos alunos que não sejam relevantes ao tema de uma aula.
- 3) **Em princípio, a "interpretação de texto consiste em saber o que se infere (conclui-se) do que está escrito", assim sendo, analise as afirmativas que estejam congruentes com a interpretação do texto.**
- O texto informa que todos os homens, desde a infância, têm, por natureza, a curiosidade e o desejo de aprender.
  - O autor afirma que a carta da professora Edith Chacon Theodoro faz jus à carta de uma verdadeira educadora.
  - O autor expõe que a Escola da Ponte é inteligente, à medida que faz um paralelo entre as perguntas que as crianças elaboram e o conteúdo que elas têm que contemplar.
- Estão corretas as afirmativas:**
- I apenas.
  - II apenas.
  - I e II apenas.
  - II e III apenas.
- 4) **Observe a sentença retirada do texto “Às vezes eu penso que o que as escolas fazem com as crianças é tentar forçá-las a beber a água que elas não querem beber”. Justifica-se o ‘a’ craseado, pois:**
- a crase está posterior a uma locução adverbial de tempo o que significa que a expressão não traz o efeito de sentido como sinônimo a “de vez em quando” ou “por vezes”, e também, “ocasionalmente”. Nunca haverá crase quando houver expressão com sentido de tempo.
  - a crase está anterior a uma locução adverbial de tempo o que significa que a expressão traz o efeito de sentido como sinônimo a “de vez em quando” ou “por vezes”, e também, “ocasionalmente”. Haverá crase sempre que a expressão sugerir sentido de tempo.
  - a crase está precedida de nome de estado e cidade, por ser um adjunto adverbial de lugar, prevê o uso permanente da crase.
  - a crase está antecedida de nome de estado e cidade, por ser um adjunto adverbial de lugar, prevê o uso permanente da crase.
- 5) **Assinale a alternativa que apresenta a sequência de palavra com tonicidade marcada por acento gráfico como proparoxítona, ou seja, a tônica está na antepenúltima sílaba, conforme as regras de Ortografia da Língua Portuguesa do Brasil.**
- sério, português, será.
  - inteligência, português, filósofo.
  - será, experiência, égua.
  - sílaba, histórico, filósofo.
- 6) **Leia essa passagem do texto: ‘uma carta digna de uma educadora e uma lista de perguntas “anexada a ela”, que seus alunos haviam feito’, pode-se substituir a expressão entre aspas duplas por uma das alternativas, assinale-a.**
- Uma lista de perguntas anexo, que seus alunos haviam feito.
  - Uma lista de perguntas anexado, que seus alunos haviam feito.
  - Uma lista de perguntas em anexo, que seus alunos haviam feito.
  - Uma lista de perguntas em anexa, que seus alunos haviam feito.
- 7) **Leia o seguinte fragmento do texto, ‘Mas as instituições são criações humanas. Podem ser mudadas. E, “se” forem mudadas,’. Analise as afirmativas abaixo sobre a palavra “se” com aspas duplas.**
- Expressa uma ação reflexiva.
  - Indica aquele que faz a ação.
  - Tem como sinônimos: caso, quando, visto que.
- Estão corretas as afirmativas:**
- I apenas.
  - II apenas.
  - III apenas.
  - II e III apenas.
- 8) **Observe o uso das vírgulas no excerto do texto “recebi de uma professora, Edith Chacon Theodoro, uma carta digna de uma educadora”. Analise as afirmativas abaixo em que as vírgulas têm a mesma função do excerto apresentado.**
- Vocês devem ser lembrar do que escrevi, corrigindo a afirmação com que Aristóteles começa a sua “Metafísica”.
  - Um dos maiores educadores do século passado, Brunno Bettelheim, dizia que na escola os professores tentaram ensinar-lhe coisas que eles queriam ensinar.
  - Os professores de geografia fizeram perguntas sobre acidentes geográficos, os professores de português fizeram perguntas sobre gramática, os professores de história fizeram perguntas sobre fatos históricos, os professores de matemática propuseram problemas de matemática a serem resolvidos, e assim por diante.
- Estão corretas as afirmativas:**
- I apenas.
  - II apenas.
  - III apenas.
  - I e III apenas.

9) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que justifique o uso correto da pontuação.

- I. Perguntas falsas: os professores sabiam as respostas.
  - II. Os mundos das crianças são imensos!”.
  - III. Entusiasmado com a inteligência das crianças – pois é nas perguntas que a inteligência se revela – resolveu fazer experiência parecida com os professores.
- a) O uso do sinal de dois-pontos na sentença I está correto, pois ele só pode ser utilizado em sentenças afirmativas.
  - b) A exclamação na sentença II foi corretamente empregada, pois só pode ser usada em sentenças negativas.
  - c) O ponto final nas sentenças I e III se refere a um respiro necessário antes de continuar a falar ou a escrever.
  - d) O travessão, na sentença III, foi corretamente utilizado, pois pode substituir a vírgula, parênteses, colchetes, para assinalar uma expressão intercalada.

10) No texto 01, atente à seguinte passagem: “Pedi-lhes que colocassem numa folha de papel as perguntas que gostariam de fazer.” Observe a regência utilizada em ‘Pedi-lhes’ e assinale a alternativa em que a regência apresenta-se **incorreta**.

- a) O professor ensinava-os a tudo de uma vez.
- b) Ainda me impediu de comentar sobre seu método.
- c) Procedi às críticas com sensatez.
- d) Para não o ofender, pois ele estava sensível.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Considerando o raciocínio lógico proposicional, assinale a alternativa correta.

- a) Se o valor lógico de uma proposição simples é verdade, e o valor lógico de uma outra proposição simples é falso, então o valor lógico do bicondicional entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade
- b) Se o valor lógico de uma proposição simples é falso, e o valor lógico de uma outra proposição simples é verdade, então o valor lógico da disjunção entre as duas proposições, nessa ordem, é falso
- c) Se o valor lógico de uma proposição simples é falso, e o valor lógico de uma outra proposição simples é verdade, então o valor lógico do condicional entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade
- d) Se o valor lógico de uma proposição simples é verdade, e o valor lógico de uma outra proposição simples é falso, então o valor lógico da conjunção entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade

12) Se todo A é B e todo B é C, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Todo A é C
- b) Pode haver C que não é B
- c) Pode haver B que não é A
- d) B que não é A, pode não ser C

13) Dentre as frases abaixo, a que representa a negação da frase: “O candidato não foi bem sucedido ou a avaliação foi anulada”, é:

- a) O candidato foi bem sucedido ou a avaliação não foi anulada
- b) Se o candidato não foi bem sucedido, então a avaliação foi anulada
- c) A avaliação não foi anulada e o candidato foi bem sucedido
- d) A avaliação foi anulada e o candidato não foi bem sucedido

14) Na eleição entre dois candidatos A e B foram ouvidas, uma única vez, 260 pessoas sobre o candidato preferido para votar e o resultado foi o seguinte: 120 votariam no candidato A, 130 votariam em somente um dos dois e 45 votariam em nenhum dos dois. Nessas condições, o total de pessoas que votariam no candidato B é igual a:

- a) 180
- b) 130
- c) 95
- d) 85

15) Assinale a alternativa que apresenta uma frase que é equivalente a esta: “Se a estátua da Liberdade não fica em Nova Orleans, então as muralhas ficam na China”.

- a) Se a estátua da Liberdade fica em Nova Orleans, então as muralhas não ficam na China
- b) A estátua da Liberdade fica em Nova Orleans ou as muralhas ficam na China
- c) Se as muralhas ficam na China, então a estátua da Liberdade não fica em Nova Orleans
- d) A estátua da Liberdade fica em Nova Orleans e as muralhas ficam na China



**23) No que se refere às disposições da Norma Regulamentadora (NR) 32, que dispõe sobre o estabelecimento de diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde, bem como daqueles que exercem atividades de promoção e assistência à saúde em geral, assinale a alternativa incorreta.**

- A Norma Regulamentadora (NR) 32 define diretrizes básicas de estabelecimentos e implementação de medidas com esse fim. Essa norma atinge trabalhadores prestadores de serviços, de assistência, e também, aqueles com o mesmo tipo de ensino e pesquisa
- Em relação às medidas de proteção, os empregadores da área da saúde devem prezar por um ambiente agradável para que seus funcionários possam usar produtos químicos de forma correta e segura, incluindo a preparação dos medicamentos com prescrição imediata, que deve ter como responsabilidade o profissional especializado
- Dentre os riscos físicos podem ser mencionados aqueles que envolvem questões de temperatura, radiação, ruídos e demais riscos, como os níveis excessivos de ruído, que podem prejudicar uma pessoa a médio e longo prazos
- Dentre os riscos biológicos podem ser mencionados aqueles que se relacionam a graves problemas de infecções, alergias, doenças autoimunes, entre outros, envolvendo a manipulação dos seres vivos causadores dessas doenças

**24) Em conformidade com as disposições da Resolução - RDC Nº 36, que institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde, assinale a alternativa incorreta.**

- Compete ao Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) acompanhar as ações vinculadas ao Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde
- O Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde (PSP), elaborado pelo NSP, deve estabelecer estratégias e ações de gestão de risco, conforme as atividades desenvolvidas pelo serviço de saúde
- A direção do serviço de saúde deve constituir o Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) e nomear a sua composição, conferindo aos membros autoridade, responsabilidade e poder para executar as ações do Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde
- Por segurança do paciente, deve-se compreender a maximização a um máximo aceitável, do risco de dano desnecessário associado à atenção à saúde

**25) Em atenção ao disposto na Resolução nº 553, de 09 de agosto de 2017, a qual se apresenta como aplicando à “Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde”, assinale a alternativa incorreta.**

- Consta da primeira diretriz que toda pessoa deve ter seus valores, cultura e direitos respeitados na relação com os serviços de saúde, sendo que esses direitos devem ser garantidos por meio de sigilo e a confidencialidade de todas as informações pessoais, exceto às obtidas após a morte, ainda que em casos de risco à saúde pública
- A promoção da saúde deve estar relacionada com as condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos aspectos como o saneamento básico e ambiental
- Cada pessoa possui direito de ser acolhida no momento em que chegar ao serviço e conforme sua necessidade de saúde e especificidade, independentemente de senhas ou procedimentos burocráticos, respeitando as prioridades garantidas em lei
- A proteção da saúde deve estar relacionada com as condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos aspectos como segurança alimentar e nutricional

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26) Os carboidratos compõem a classe dos macronutrientes, e são as moléculas mais abundantes na natureza, sendo classificados de acordo com tamanho e complexidade da molécula. De acordo com os carboidratos, analise as afirmativas abaixo.**

- Os monossacarídeos são carboidratos simples que não precisam sofrer hidrólise dentro do organismo, sendo eles a glicose, frutose e galactose.
- Os dissacarídeos são açúcares duplos unidos por ligações glicosídicas, sendo que as três principais são sacarose encontrada na cana/beterraba, lactose encontrada no leite e derivados e maltose encontrado nos cereais.
- Os polissacarídeos são os denominados carboidratos complexos, sendo eles o amido e glicogênio.
- O consumo de carboidratos deve ser restrito, pois os mesmos causam síndrome metabólica e obesidade.

**Estão corretas as afirmativas:**

- I e II apenas
- I e III apenas
- I, II e III apenas
- I, II, III e IV

**27) Os alimentos ingeridos devem percorrer o trato digestório para serem digeridos e liberarem os nutrientes numa forma disponível para sua absorção e para a circulação, onde serão distribuídos aos diferentes órgãos, tecidos e células. Em relação ao processo de digestão, assinale a alternativa correta.**

- Na boca ocorre o processo de mastigação, que tritura os alimentos em partículas menores. A secreção de saliva, em adultos, é de aproximadamente 1.500 ml por dia. Na boca tem a pepsina, uma enzima responsável pela digestão de proteínas, que tem início na boca
- A gastrina, secretada no estômago e duodeno em resposta à presença de proteínas, além de ação trófica sobre a mucosa dessas vísceras, estimula a secreção de HCL, as secreções digestivas pancreáticas, produção de bile e contração da Vesícula Biliar
- A colecistocinina (CCK) tem sua secreção estimulada pela presença de carboidratos
- No estômago, os alimentos sólidos, são esmagados e triturados, os carboidratos começam a serem digeridos pela ação da pepsina

**28) A vitamina E é uma vitamina lipossolúvel e também conhecida pelo  $\alpha$  tocoferol, seu principal representante. A respeito da afirmativa, analise as afirmativas abaixo sobre a vitamina em questão.**

- I. Atua como um importante antioxidante prevenindo a peroxidação de ácidos graxos poli-insaturados.
- II. As principais fontes são óleos vegetais (dendê, algodão, amendoim, soja, milho).
- III. Sua deficiência está associada com anemia, destacando anemia perniciosa.
- IV. A vitamina E tem sido associada à prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e II apenas
- b) I, III e IV apenas
- c) I e IV apenas
- d) I, II e IV apenas

**29) Seguindo a Diretriz Brasileira de Terapia Nutricional para paciente grave e Terapia de Nutrição Domiciliar (BRASPEN, 2018), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) a respeito do melhor método para determinar as necessidades nutricionais em pacientes críticos.**

- ( ) A calorimetria direta é o método padrão ouro.  
( ) A calorimetria indireta é o método padrão ouro.  
( ) A equação preditiva de Harris Benedict.  
( ) A equação preditiva da DRIS.

**Assinale de alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V - F - V - V
- b) F - V - F - F
- c) F - F - V - V
- d) V - V - V - F

**30) Sabe-se que na digestão humana, os alimentos gordurosos estimulam o duodeno a produzir um hormônio, que levado pelo sangue ao fígado e à vesícula biliar, determina a expulsão da bile. Assinale a alternativa que apresenta qual é esse hormônio.**

- a) Colecistocinina
- b) Enterogastrona
- c) Enteroquinase
- d) Gastrina

**31) As boas práticas de fabricação são medidas adotadas pelas unidades de alimentação e nutrição para prevenção de contaminação e consequentemente uma doença transmitida por alimento (DTAs). As DTAs são causadas por diversos fatores que comprometem a segurança e qualidade do produto final que podem levar vários sintomas nos indivíduos que consomem e até o óbito. De acordo com o exposto, analise as afirmativas abaixo.**

- I. As contaminantes podem ser químicos, físicos ou microbiológicos.
- II. As legislações vigentes para as boas práticas de fabricação são: CVS5/13; RDC 216/04 e RDC 275/02.
- III. Para recebimento de mercadoria, através da legislação vigente (CVS 5/2013) os alimentos congelados devem seguir a temperatura de - 12° C ou quando não estiver presente seguir as recomendações do fabricante.
- IV. Para auxiliar a esclarecer uma DTA devem ser acondicionadas amostras dos pratos principais em local apropriado onde devem ser guardados sob-refrigeração e armazenados por 62 horas.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e II apenas
- b) I, II, III e IV
- c) I, II, III apenas
- d) III e IV apenas

**32) O Manual de boas práticas (MBP) é um documento, que inclui os requisitos básicos higiênicos – sanitários garantindo o controle e qualidade do produto final. A respeito do MBP, assinale a alternativa incorreta.**

- a) O MBP é produzido por um responsável técnico habilitado e pode ser revisado e reavaliado por outros profissionais da área
- b) O primeiro passo para elaboração e implementação do MBP é a realização do diagnóstico situacional, ou seja, o levantamento das condições higiênico- sanitárias do estabelecimento
- c) Deve apresentar documentação comprobatória, como exames de funcionários, controle integrado de pragas e vetores, controle de abastecimento da água
- d) O MBP pode ser usado em diferentes estabelecimentos, sendo universal para todos os estabelecimentos

**33) A avaliação Nutricional bem detalhada é muito importante para determinação do Estado Nutricional do indivíduo sadio e enfermo. Sendo assim, analise as afirmativas abaixo.**

- I. A avaliação do estado Nutricional é composta por indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos e de consumo alimentar.
- II. Para avaliação dietética os métodos de determinação são divididos em retrospectivos que incluem recordatório de 24 horas, a frequência alimentar, a frequência alimentar semiquantitativa e a história dietética. Já os principais métodos prospectivos são o registro alimentar estimado e pesado.
- III. O exame físico é um método clínico utilizado para detectar sinais e sintomas associados a desnutrição. Um exemplo de sinal são as machas de Bitot, xerose conjuntival e cerotomalácia que podem significar uma possível deficiência de Vitamina.
- IV. A antropometria que é a medida do tamanho corporal e de suas proporções, configurando-se como um dos indicadores diretos do estado nutricional.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I apenas
- b) I, III e IV apenas
- c) I, II, III e IV
- d) I, II e III apenas

**34) A sarcopenia é uma doença muscular, que ainda que se expresse com maior frequência na velhice, tem início na vida adulta e sua gravidade depende de fatores múltiplos ao indivíduo. Passível de prevenção ou retardo, a sarcopenia é uma insuficiência muscular, sinalizada pela baixa força muscular e perda de massa muscular. Sendo assim, a sarcopenia é diagnosticada através da avaliação de:**

- a) marcadores inflamatórios, ingestão alimentar, função muscular
- b) alterações metabólicas, perda de peso e de função muscular
- c) força muscular, massa muscular, função muscular
- d) massa muscular, força muscular e marcadores inflamatórios

**35) Paciente C.S, sexo feminino, em tratamento radioterápico apresenta perda de peso severa nos últimos 3 meses, com relato de intensa hiporexia e mucosite. A mucosite é um processo inflamatório nas mucosas orais onde ocorre o aparecimento na região dificultando a mastigação e deglutição dos alimentos. Assinale a alternativa que apresenta qual seria o manejo adequado para a paciente em questão.**

- a) Dieta líquida suplementada com ômega- 3
- b) Dieta pastosa suplementada com ômega- 3
- c) Dieta normal com aporte aumentado de alimentos energéticos proteicos através de alimentos
- d) Dieta pastosa com aporte aumentado de alimentos energéticos proteicos através de alimentos

**36) O exercício da Profissão Nutricionista é pautado no Código de Ética, que é um instrumento delineador da atuação profissional. Seus princípios, direitos e deveres devem ser reconhecidos como cerne da prática diária em todas as áreas da Nutrição. A respeito disso, assinale a alternativa incorreta.**

- a) É dever do nutricionista ter ciência dos seus direitos e deveres, conhecer e se manter atualizado quanto às legislações pertinentes ao exercício profissional e às normativas e posicionamentos do Sistema CFN/CRN e demais entidades da categoria, assim como de outros órgãos reguladores no campo da alimentação e nutrição
- b) É direito de o nutricionista assistir indivíduos e coletividades sob sua responsabilidade profissional em instituição da qual não faça parte do quadro funcional, desde que respeite as normas técnico-administrativas da instituição e informe ao profissional responsável
- c) Orientação nutricional e acompanhamento podem ser realizados de forma não presencial
- d) O nutricionista frente a suas atribuições pode divulgar através de redes sociais, informações referentes aos atendimentos nutricionais, como imagens de pacientes ou mesmo imagem de si

**37) Paciente sexo masculino, 52 anos, lavrador, sabidamente portador de cirrose hepática há 5 anos, 62kg, 1,65m de altura, Prega cutânea Triçiptal (PCT) 6,0 mm. Há 15 dias refere que pés e mãos edemaciaram, apresentando ainda ascite, icterícia, acolia fecal e prurido no corpo, com dor no Hipocôndrio Direito (HD), anorexia severa e Encefalopatia Hepática (EH). O paciente em questão é ex etilista (+ 10 anos). Considerando o estudo de caso em questão, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) No que concerne ao tratamento nutricional de pacientes com EH, indica-se uma dieta com alto teor de aminoácidos de cadeia aromática.
- ( ) As necessidades proteicas recomendadas para pacientes com doença hepática sem encefalopatia hepática são similares às da população saudável, ou seja, cerca de 0,8 a 1 g/kg de peso atual/dia, pois o paciente está em catabolismo acentuado.
- ( ) A esteatose hepática não alcóolica não está diretamente relacionada à resistência insulina;
- ( ) A aferição de peso em pacientes com cirrose é considerada segura, devendo desconsiderar outros parâmetros avaliativos.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V - F - F - F
- b) F - F - F - V
- c) F - F - F - F
- d) V - V - V - V

**38) A antropometria é um método de investigação em Nutrição baseado na medição das variações físicas e da composição corporal. É universalmente aceito e aplicável em todas as fases do ciclo de vida por ter baixo custo, ser simples, de fácil aplicação e pouco invasiva. A respeito da avaliação antropométrica e da composição corporal de crianças e adolescentes, assinale a alternativa correta.**

- a) O peso é a soma de todos os componentes corpóreos, constituído tanto pelo tecido adiposo como pela massa magra. Para crianças e adolescentes, trata-se de uma medida de modificação rápida e intensa em intervalos curtos de tempo
- b) O IMC é considerado um bom indicador de gordura corporal. Embora, apresente baixa correlação com a estatura, apresenta boa correlação com a gordura corporal e com o peso corporal. Isso justifica o seu uso na prática de avaliação nutricional de crianças e adolescentes
- c) A circunferência abdominal prediz o risco de doenças crônicas por correlacionar-se com o IMC e com gordura corporal total. É uma importante medida complementar para avaliação do estado nutricional de crianças e adolescentes
- d) A circunferência craniana aponta o crescimento do cérebro e pode não estar associada ao desenvolvimento cognitivo da criança

**39) O segundo Guia Alimentar para a População Brasileira traz aspectos importantes a respeito de informações e recomendações sobre alimentação. A respeito do Guia Alimentar, assinale a alternativa correta.**

- a) Os alimentos ultraprocessados possuem baixa quantidade energética (calórica) podendo ser habitualmente acrescentado na alimentação habitual
- b) Os alimentos processados são fabricados pela indústria com adição de sal ou açúcar ou outra substância de uso culinário. Os processados podem ser acrescentados no dia a dia da alimentação
- c) Alimentação diz respeito à ingestão de nutrientes, mas também aos alimentos que contêm e fornecem os nutrientes, a como alimentos são combinados entre si e preparados, a características do modo de comer e às dimensões culturais e sociais das práticas alimentares. Todos esses aspectos influenciam a saúde e o bem-estar
- d) A alimentação deve somente levar em conta os aspectos nutricionais

**40) As vitaminas do complexo B são extremamente importantes para várias funções desempenhadas em nosso organismo, como por exemplo, ser coenzima e atuar em nosso metabolismo energético. Em relação à Tiamina, assinale a alternativa que apresenta sua principal deficiência e suas fontes alimentares.**

- a) Pelagra, fontes alimentares: produtos integrais, carnes, fígado, leite, ovos
- b) Beribéri, fontes alimentares: produtos integrais, carnes, fígado, leite, ovos
- c) Anemia megaloblástica, fontes alimentares: produtos integrais, carnes, fígado, leite, ovos
- d) Anemia perniciosa, fontes alimentares: produtos integrais, carnes, fígado, leite, ovos