



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



Conhecimentos Específicos

Questão 01

Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica.

Assinale a opção que **NÃO** está de acordo com a função sociopolítica e pedagógica da Escola de Educação Infantil.

- (A) Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.
- (B) Possibilitar a convivência entre crianças da mesma idade, evitando contato entre adultos e crianças de idades maiores para que haja igualdade de saberes e conhecimentos de naturezas semelhantes.
- (C) Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais, no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
- (D) Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam de seus direitos civis, humanos e sociais e assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

Questão 02

A criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades, nos grupos e contextos culturais nos quais se insere.

Em relação à visão de criança como sujeito do processo de educação, assinale com (V) verdadeiro ou (F) falso as afirmações abaixo.

() O conhecimento científico hoje disponível autoriza a visão de que somente a partir da entrada na escola é que a criança busca atribuir significado a sua experiência.

() Cada criança apresenta um ritmo e uma forma própria de colocar-se nos relacionamentos e nas interações.

() Os professores têm, na experiência conjunta com

as crianças, excelente oportunidade de se desenvolverem como pessoa e como profissional.

() Uma atividade muito importante para a criança pequena é a brincadeira.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 03

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009), em seu Artigo 9º, quais são os eixos norteadores (estruturantes) das práticas pedagógicas da Educação Infantil?

- (A) As interações e a brincadeira.
- (B) O cuidado e a brincadeira.
- (C) As interações e o cuidado.
- (D) As interações e a curiosidade.

Questão 04

Piaget (1996) em seus estudos afirma que as crianças não pensam como adulto, aprendem durante seu desenvolvimento, que se dá por estágios cognitivos e sensório-motor, se preparando para ser pessoa adulta e inserida no mundo adulto.

Partindo dessa premissa, qual a alternativa que descreve o Estágio de Desenvolvimento denominado "Operações concretas"?

- (A) Esse estágio tem como marca a aquisição da noção de reversibilidade das ações. Surge a lógica nos processos mentais e a habilidade de discriminar os objetos por similaridades e diferenças. A criança já pode dominar conceitos de tempo e número.
- (B) O estágio está caracterizado pelo surgimento da capacidade de dominar a linguagem e a representação do mundo por meio de símbolos. A criança continua egocêntrica e ainda não é capaz, moralmente, de se colocar no lugar de outra pessoa.
- (C) Nesse estágio as crianças adquirem capacidade de administrar seus reflexos básicos para que gerem ações prazerosas ou vantajosas. É um período anterior à linguagem, no qual o bebê



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



desenvolve a percepção de si mesmo e dos objetos a sua volta.

- (D) Estágio que marca a entrada na idade adulta em termos cognitivos. O adolescente passa a ter o domínio do pensamento lógico e dedutivo, o que o habilita à experimentação mental. Isso implica, entre outras coisas, relacionar conceitos abstratos e raciocinar sobre hipóteses.

Questão 05

O conhecimento das tendências pedagógicas é de suma importância para os professores, que devem direcionar o seu trabalho de modo a contribuir para a produção de uma docência mais bem estruturada, significativa e interessante para os alunos.

Partindo desse contexto, qual Tendência Pedagógica acentuou a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais e destacou a atuação da escola na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade?

- (A) Tendência Progressista Libertadora.
(B) Tendência Liberal Renovada.
(C) Tendência Progressista Crítico - Social de Conteúdos.
(D) Tendência Progressista Libertária.

Questão 06

Em 2014, o Congresso Federal sancionou o Plano Nacional de Educação - PNE com a finalidade de direcionar esforços e investimentos para a melhoria da qualidade da educação no país. Com força de lei, o PNE estabelece 20 metas a serem atingidas nos próximos 10 anos.

Sobre o Plano Nacional de Educação - PNE é CORRETO afirmar que:

- (A) O Plano prevê um incremento na escolaridade média da população entre 18 a 29 anos, de forma a atingir 20 anos de estudo até 2024.
(B) Até 2024, o Plano pretende disponibilizar educação em tempo integral em metade das escolas públicas do país, de modo a atender, no mínimo, 90% dos alunos da Educação Básica.
(C) No que diz respeito à Educação Infantil, o Plano Nacional previa que, até 2016, todas as crianças com idade entre 4 a 5 anos deveriam estar matriculadas na pré-escola.

- (D) O Plano também visa conquistar melhores médias nacionais para o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - Pisa.

Questão 07

É muito comum que se usem como sinônimos os termos método, procedimentos, técnicas, recursos, materiais, estratégias. Porém, apesar da semelhança e estreita ligação entre eles, algumas diferenças devem ser consideradas.

Nesse contexto, o MÉTODO é, em linhas gerais:

- (A) Um tipo de saber que se aplica, normalmente, com instrumentos e ferramentas úteis ao processo ensino e aprendizagem.
(B) Um conjunto de técnicas de ensino, cuidadosamente organizadas com um fim específico (objetivo).
(C) Todo e qualquer recurso utilizado em um procedimento de ensino, visando à estimulação do aluno e à sua aproximação do conteúdo.
(D) O modo de organizar o saber didático, apresentando diversas técnicas e recursos que possibilitem o alcance dos objetivos propostos para a atividade.

Questão 08

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, com algumas garantias que promoverão o desenvolvimento integral.

Qual alternativa está em DESACORDO com as garantias citadas nesse excerto?

- (A) A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.
(B) A documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem na Educação Infantil.
(C) A observação acrítica das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
(D) A utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



Questão 09

Acerca da Relação Professor-Aluno no processo de ensino e aprendizagem, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() Em um contexto onde há o estímulo às atividades diversificadas, à curiosidade, a iniciativa e o desenvolvimento de capacidades, resultarão em um ambiente onde, tanto professor como os alunos estarão cientes de suas responsabilidades.

() A escola deve conceber-se como um local, um tempo e um contexto, visando à formação que vai além da representação física, tornando-se em um processo de formação com relacionamento interpessoal.

() O diálogo entre professor e aluno é um importante elemento norteador para a construção do conhecimento em uma dimensão reflexiva.

() A escola como contexto de construção e apropriação de conhecimentos deve compreender que o aluno participa desse processo essencialmente pela autoridade e transmissão unilateral de conhecimentos do professor.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 10

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, são apresentados os princípios que devem ser respeitados para a elaboração das propostas pedagógicas.

Acerca desse tema, relacione a coluna 1 com a coluna 2:

COLUNA 1

- (1) Princípios Éticos.
- (2) Princípios Políticos.
- (3) Princípios Estéticos.

COLUNA 2

() Da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes

manifestações artísticas e culturais.

() Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem.

() Dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 1, 2, 3.

Questão 11

As tendências pedagógicas foram formuladas ao longo dos anos por diversos teóricos, baseadas sobretudo na visão que tinham sobre o contexto histórico.

A tendência liberal parte do pressuposto de que os estudantes devem ser preparados para assumir determinados papéis sociais, considerando suas maiores aptidões e habilidades. De acordo com o pensamento liberal, a escola deve assumir:

- (A) O preparo intelectual e moral dos discentes, perpetuando a divisão das classes sociais.
- (B) O preparo intelectual e moral dos discentes, combatendo a divisão das classes sociais.
- (C) O preparo crítico, social e participativo dos discentes, baseado na transformação da sociedade.
- (D) O foco na análise crítica das realidades sociais, sustentando as finalidades sociopolíticas da educação.

Questão 12

"A alfabetização também é uma forma de se apropriar das funções sociais da escrita. Desempenhos díspares apresentados por crianças de classes sociais diferentes na alfabetização não revelam capacidades desiguais, mas o acesso maior ou menor a textos lidos e escritos desde os primeiros anos de vida."

O excerto acima refere-se à teoria da Psicogênese da Língua Escrita, que foi desenvolvida por Ana Teberosky e:



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



- (A) Paulo Freire.
- (B) Emília Ferreiro.
- (C) Cagliari.
- (D) Vygotsky.

Questão 13

Deve-se pensar a escola como um ambiente atrativo para professores, alunos e os profissionais nela atuantes, para que possam se sentir convidados a participar desta atmosfera de conhecimento que dia após dia é construída por professores e alunos, aproveitando o conhecimento prévio que é trazido por todos.

Por isso, pode-se afirmar que:

- (A) As relações entre professor/aluno/conteúdo não são estáticas, mas dinâmicas, pois trata a atividade de ensino como um processo improvisado de ações docentes.
- (B) As relações entre professor/aluno/conteúdo são estáticas, pois trata a atividade de ensino como um processo planejado de ações docentes.
- (C) As relações entre professor/aluno/conteúdo não são dinâmicas, mas estáticas, pois trata a atividade de ensino como um processo coordenado de ações docentes.
- (D) As relações entre professor/aluno/conteúdo não são estáticas, mas dinâmicas, pois trata a atividade de ensino como um processo coordenado de ações docentes.

Questão 14

As Atividades recreativas e Lúdicas na 1ª Infância são importantes para o desenvolvimento pleno das crianças, visto que elas passam por vários estágios de desenvolvimento e cada fase traz novas experiências de movimentos e possibilidades de comunicação e aprendizado. Nesse contexto, o universo lúdico pode contribuir para que o desenvolvimento da criança aconteça de maneira saudável e prazerosa, pois seu caráter educativo está inserido nas brincadeiras, jogos e brinquedo.

Sobre esse tema, julgue as afirmativas a seguir.

I.O agente de recreação é também importante para o desenvolvimento das atividades. É a pessoa responsável pelo planejamento e implementação dos serviços destinados a oferecer a melhor exploração do tempo de lazer.

II.É importante ressaltar que o lúdico pode proporcionar um desenvolvimento sábio harmonioso, que o brinquedo é objeto concreto da brincadeira e

envolve a afetividade, convívio social e operação mental, porém dificulta a apreensão da realidade.

III.Os benefícios desenvolvidos pelas atividades recreativas são: maior interação do indivíduo no seu meio social, a melhoria do nível intelectual, desenvolvimento de habilidades, entre outras.

I.Dentro da Educação Infantil as brincadeiras são muito importantes, pois as crianças vão aprendendo vários conceitos que irão ser ensinados. Elas também aprendem melhor quando o professor faz jogos e brincadeiras lúdicas, onde necessitam diferenciar o concreto.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) CORRETA(S)?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

Legislação

Questão 15

A LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira trata, entre outras questões, das incumbências dos docentes, sendo uma delas a de:

- (A) Escolher os representantes de cada setor para participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
- (B) Determinar sua própria carga horária de trabalho e seu calendário de dias letivos.
- (C) Delegar a outros o zelo pela aprendizagem do aluno.
- (D) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Questão 16

De acordo com a Lei Orgânica do município de Iporã do Oeste, para que ocorra a divisão deste município em distritos ou áreas administrativas, é preciso que seja feita uma lei municipal, que sejam preservadas a continuidade e a unidade histórico-cultural do ambiente urbano e, ainda assim, será necessária uma consulta prévia à população da respectiva área ou distrito, por meio de:

- (A) Eleição.
- (B) Sorteio.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



- (C) Referendo.
(D) Plebiscito.

Questão 17

Entre os itens abaixo constam algumas das diretrizes do Plano Municipal de Educação de Iporã do Oeste. Analise-os:

- I. Erradicar a pobreza no âmbito municipal.
II. Universalizar o atendimento escolar no município de Iporã do Oeste.
III. Promover o princípio da gestão democrática no âmbito da educação pública municipal.
IV. Promover humanística, científica, cultural e tecnologicamente ações que visem o desenvolvimento de seu povo e sua cultura.

Está (ão) CORRETO (S), apenas:

- (A) O item III não é uma destas diretrizes.
(B) O item II não é uma destas diretrizes.
(C) O item I não é uma destas diretrizes.
(D) O item IV não é uma destas diretrizes.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A história do município de Iporã do Oeste conta que os primeiros colonos que chegaram à então chamada Vila Pinhal eram, em sua maioria, imigrantes alemães e italianos, vindos diretamente da Europa ou mesmo de algumas localidades do Rio Grande do Sul. Batizada como Pinhal por ter em seu território uma grande quantidade de pinheiros, a localidade teve como principal atrativo para a migração:

- (A) O arrendamento de colônias.
(B) A grande disponibilidade de madeiras de lei.
(C) A oferta de emprego como catadores de café.
(D) Uma doação de terra organizada pelos responsáveis pela localidade à época.

Questão 19

"De olho nas mudanças climáticas, 20 estados brasileiros observaram mais de 100 ameaças que colocam em risco os municípios e os cidadãos. Ao mesmo tempo, apenas sete locais já implementam estudos de vulnerabilidade e cinco se comprometem a reduzir gases do efeito estufa. É isso que demonstrou a pesquisa do CPD Latin America,

laboratório de pesquisa sem fins lucrativos que monitora questões ambientais." (noticias.uol.com.br)

A preocupação com a emissão de gases que favorecem o efeito estufa tem sido cada vez maior em todo o mundo, pois como cita o texto acima, suas consequências colocam em risco toda a humanidade.

Qual dos itens abaixo **NÃO** representa um impacto deste problema no desenvolvimento humano?

- (A) Inundações de ilhas e cidades costeiras.
(B) Escassez de alimentos.
(C) Revitalização de nascentes.
(D) Desertificação de áreas férteis.

Questão 20

Com 95,4 mil km² de extensão territorial, apesar de ser um dos menores estados do Brasil, Santa Catarina possui uma variada vegetação que se faz presente ricamente em:

- I. Mangue.
II. Praia.
III. Caatinga.
IV. Duna.
V. Mata Atlântica.
VI. Restinga.

Qual dos itens acima **NÃO** corresponde a um tipo de vegetação encontrado no estado de Santa Catarina?

- (A) O item III.
(B) O item II.
(C) O item VI.
(D) O item IV.