



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Guaraciaba
Edital de Processo Seletivo nº 009/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR N1 - ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Guaraciaba
Edital de Processo Seletivo nº 009/2021



Conhecimentos Específicos

Questão 01

A escrita é uma prática dotada de estratégias que visam a favorecer o processo da alfabetização. Por meio de seus estágios, essa habilidade mostra como ela pode exercer um grande poder sobre o desenvolvimento cognitivo de uma pessoa. Os 3 estágios existentes na escrita e a influência que eles exercem na aquisição dos elementos por parte das pessoas que estão recebendo o estímulo para se alfabetizarem.

- (I) Logográfico.
- (II) Alfabético.
- (III) Ortográfico.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os estágios acima da linguagem escrita.

() Essa etapa significa que ela começa a obter os mecanismos para decodificar tanto as chamadas pseudopalavras e as palavras novas (ou seja, aquelas expressões que ainda não conhecidas em seu vocabulário). Como leitura e escrita andam lado a lado no processo da alfabetização, é interessante pontuar que esse estágio preza muito pela habilidade da criança realizar uma decodificação grafofonêmica de forma correta.

() É caracterizado pelo fato de a criança fazer o reconhecimento visual de determinadas propriedades presentes na palavra escrita baseando-se no contexto, tanto em forma quanto cor, porém não atenta à composição das letras que são responsáveis pela formação das palavras.

() Nesse estágio ocorre o que conhecemos por estratégia lexical. É o seguinte: o pequeno aprende a ler lexicalmente. Ele faz o reconhecimento visual diretamente da forma ortográfica das letras. Vale salientar que nessa etapa a criança também consegue ler palavras grafofoneticamente irregulares.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) II, I, III.
- (B) I, II, III.

- (C) III, II, I.
- (D) II, III, I.

Questão 02

Conforme as Diretrizes para Educação Básica a avaliação no ambiente educacional, ela compreende 3 (três) dimensões básicas:

- I. Avaliação da aprendizagem.
- II. Avaliação de redes de educação básica.
- III. Avaliação institucional interna.
- IV. Avaliação institucional externa.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os tipos acima.

() Tem como referência o conjunto de habilidades, conhecimentos, princípios e valores que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios e valores definidos para a Educação Básica, redimensionados para cada uma de suas etapas.

() É uma avaliação periódica, feita por órgãos externos à escola se engloba os resultados da avaliação institucional, que sinalizam para a sociedade se a escola apresenta qualidade suficiente para continuar funcionando.

() Também denominada autoavaliação institucional, realiza-se anualmente, considerando as orientações contidas na regulamentação vigente, para revisão do conjunto de objetivos e metas, mediante ação dos diversos segmentos da comunidade educativa, o que pressupõe delimitação de indicadores compatíveis com a natureza e a finalidade institucionais, além de clareza quanto à qualidade social das aprendizagens e da escola.

() Promovida pelos órgãos superiores dos sistemas educacionais, inclui, entre outros instrumentos, pesquisas, provas, tais como as do SAEB, Prova Brasil, ENEM e outras promovidas por sistemas de ensino de diferentes entes federativos, dados estatísticos, incluindo os resultados que compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou que o complementem ou o substituam, e os decorrentes da supervisão e verificações in loco.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Guaraciaba
Edital de Processo Seletivo nº 009/2021



- (A) I, III, IV, II.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) III, II, I, IV.
- (D) II, III, IV, I.

Questão 03

Paulo Freire considerava sua metodologia um método de aprender e não propriamente de ensinar, portanto muito mais próxima a uma Teoria do Conhecimento do que uma metodologia de ensino propriamente dita. Como tal, os princípios ético-metodológicos de sua teoria eram constituídos com base no respeito pelo educando e na conquista da autonomia, tendo o dialogicidade como fio condutor do processo de ensino-aprendizagem. Em decorrência desses pressupostos, de acordo com o Método Paulo Freire o processo educativo ocorre e está centrado na mediação.

Marque a alternativa **CORRETA** de acordo com o contexto acima.

- (A) Educando-família.
- (B) Educador-coordenador.
- (C) Educador-educando.
- (D) Professor-gestor.

Questão 04

A _____ é um processo contínuo, que interpreta qualitativamente o conhecimento construído pelo aluno, bem como o desenvolvimento de suas habilidades intelectuais. No Ensino Fundamental séries iniciais ela acontece através de observações, registros individuais, acompanhamento individual e coletivo, através da aplicação de diversos estilos de atividades.

Marque a alternativa **CORRETA** que completa o espaço acima:

- (A) avaliação
- (B) recuperação
- (C) recreação
- (D) alfabetização

Questão 05

"Provas e exames, segundo o educador, são apenas instrumentos de classificação e seleção, que não contribuem para a qualidade do aprendizado nem para o acesso de todos ao sistema de ensino". É um dos nomes de referência em avaliação da

aprendizagem escolar, assunto no qual se especializou ao longo de quatro décadas.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao educador do contexto acima.

- (A) Cipriano Luckesi.
- (B) Emilia Ferrero.
- (C) Cagliari.
- (D) Paulo Freire.

Questão 06

Com a necessidade de saber como se dá o processo de aprendizagem de leitura e escrita, surgiram os métodos de alfabetização, que impõem regras que devem ser seguidas pela criança a ser alfabetizada.

- (I) Método Tradicional.
- (II) Método Sintético.
- (III) Método Analítico.
- (IV) Método Construtivista.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os métodos acima do processo de aprendizagem da leitura e escrita.

() É um dos mais indicados e usados para alfabetização, por permite que as próprias crianças construam seus conhecimentos de acordo com seu desenvolvimento cognitivo, pode ser aplicado de forma individual ou coletiva, trabalha com o conhecimento que a criança traz para escola, faz a união da língua falada, escrita e a leitura em um único processo, e pode ser aplicado a qualquer criança.

() Tem por objetivo, fazer com que as crianças compreendam o sentido de um texto, não ensina a leitura através da silabação, incentiva os alunos a produção de textos prestando atenção ao uso da pontuação, estimula a leitura e deixa o aluno à vontade para expor suas ideias. Este método ajuda a criança no desenvolvimento e organização de seus pensamentos.

() Foca seu ensino em lê letra por letra, ou sílaba por sílaba, e palavra por palavra, acarretando em pausas durante a leitura, motivando o cansaço e prejudicando o ritmo e a compreensão da leitura.

() Esta metodologia tem a concepção de que a aula deve acontecer apenas dentro da sala, em que o professor ensina a matéria, passa os exercícios, e depois a corrige, seguindo com a matéria à frente, fazendo sempre a mesma coisa, tornando a aula



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Guaraciaba
Edital de Processo Seletivo nº 009/2021



mecanizada, dando a entender que o aluno só irá aprender através do conhecimento do professor.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) IV, III, II, I.
- (C) IV, III, I, II.
- (D) IV, II, I, III.

Questão 07

O método Paulo Freire de alfabetização é dividido em três etapas: investigação, tematização e problematização.

- (I) Investigação.
- (II) Tematização.
- (III) Problematização.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com as etapas de alfabetização do método Paulo Freire.

() Aluno e professor buscam superar uma primeira visão mágica por uma visão crítica do mundo, partindo para a transformação do contexto vivido.

() Eles codificam e decodificam esses temas, buscando o seu significado social, tomando assim consciência do mundo vivido pelos alunos. É nesse momento que os educadores fazem associação das palavras com alguma situação cotidiana, conhecida por todos. Exemplo: A palavra 'feira' era acompanhada de uma imagem com uma mulher indo comprar 'milho', assim os estudantes associavam as palavras com algo que era comum para eles (a compra de milho na feira).

() Aluno e professor buscam, no universo vocabular do aluno e da sociedade onde ele vive, as palavras e temas centrais de sua biografia. Em Angicos-RN onde se testou o método de Paulo Freire, foram escolhidas uma média de 410 palavras, que foram descobertas através do bate-papo com os futuros aprendizes. Com isso, uma equipe de educadores define quais são as palavras geradoras.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) II, III, I.
- (B) I, III, II.
- (C) III, II, I.
- (D) I, II, III.

Questão 08

Os distúrbios de aprendizagem estão relacionados a problemas que não decorrem de causas educativas. Isso significa que, mesmo após uma mudança na abordagem educacional do professor, o aluno continua apresentando os mesmos sintomas.

- (I) Dislexia.
- (II) Discalculia.
- (III) Disortografia.
- (IV) Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

Enumere as lacunas abaixo de acordos com os distúrbios da aprendizagem acima.

() Apresentam baixa concentração, inquietude e impulsividade. Foi constatado que uma das causas é genética e que há implicações neurológicas.

() Também são afetados pela dislexia. Pode envolver desde a falta de vontade de escrever até a dificuldade em concatenar orações.

() São afetados, principalmente, em sua relação com a matemática. Portanto, os sinais envolvem dificuldade em organizar, classificar e realizar operações com números.

() Apresentam, tipicamente, uma dificuldade de leitura.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) III, II, IV, I.
- (B) IV, II, III, I.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) IV, III, II, I.

Questão 09

A _____ foi a primeira que o contexto brasileiro instituiu. A sua filosofia tem a máxima valorização do professor, que é a figura central, enquanto o aluno recebe o conhecimento que é passado. Como dá pra ver, ele é um receptor passivo e o ensino está relacionado com a



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Guaraciaba
Edital de Processo Seletivo nº 009/2021



memorização do conteúdo.

Marque a alternativa **CORRETA** que completa o espaço acima.

- (A) tendência tradicional
- (B) tendência libertária
- (C) pedagogia progressista
- (D) pedagogia liberal

Questão 10

São objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

() Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais - docentes, técnicos, funcionários - da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

() Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

() Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

Questão 11

Defende a ideia de estimular as crianças na alfabetização através de duas fases, a primeira a oralidade para a escrita e a segunda decifração da escrita, no primeiro momento da alfabetização os alunos devem ser orientados a produzir textos espontâneos tomando como base as habilidades com a língua oral, ali ela torna a representação da

linguagem escrita.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao educador do contexto acima.

- (A) Vygotsky.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Cipriano Luckesi.
- (D) Cagliari.

Questão 12

A _____ pode ser definida como o campo transdisciplinar que estuda e investiga as relações e as influências recíprocas e sistêmicas entre o psiquismo e a motricidade.

Marque a alternativa **CORRETA** que completa o espaço acima.

- (A) psicomotricidade
- (B) psicogênese
- (C) psicologia do desenvolvimento
- (D) psicografia

Questão 13

Enfatizava o papel da linguagem e do processo histórico social no desenvolvimento do indivíduo. Sua questão central é a aquisição de conhecimentos pela interação do sujeito com o meio. Para ele, o sujeito não é apenas ativo, mas também interativo, pois adquire conhecimentos a partir de relações intra e interpessoais. É na troca com outros sujeitos que o conhecimento e as funções sociais são assimilados.

Marque a alternativa **CORRETA** que é relacionado a um dos pensadores da Educação.

- (A) Vygotsky.
- (B) Cipriano Luckesi.
- (C) Cagliari.
- (D) Paulo Freire.

Questão 14

Segundo o pensador, o profissional de educação deve levar os alunos a conhecer conteúdos, mas não como verdade absoluta. Dizia que ninguém ensina nada a ninguém, mas as pessoas também não aprendem sozinhas. "Os homens se educam entre si mediados pelo mundo", escreveu.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Guaraciaba
Edital de Processo Seletivo nº 009/2021



Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde o texto acima ao pensador.

- (A) Cagliari.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Cipriano Lukesi
- (D) Vygotsky.

Legislação

Questão 15

A Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências, estabelece metas a serem cumpridas durante a vigência desse Plano. A respeito desse assunto, marque a alternativa CORRETA.

- (A) A META 19 está relacionada a valorização os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.
- (B) A META 8 prevê o fomento da a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb.
- (C) A META 20 prevê a ampliação do investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
- (D) A META 10 prevê o oferecimento educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

Questão 16

A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos. Nesse sentido, a implementação da BNCC:

- (A) Deve ampliar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação

ofertada.

- (B) Deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.
- (C) Deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre o governo federal e estadual, isentando os municípios da responsabilidade com a educação, balizando assim a qualidade da educação ofertada.
- (D) Deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando um menor regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.

Questão 17

Em relação à Lei nº 13.146/15 que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), marque (V) verdadeiro ou (F) falso nos itens que seguem.

() A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

() É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

() Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, deve ser adotado a tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.

() Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Guaraciaba
Edital de Processo Seletivo nº 009/2021



- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

É muito comum ouvirmos dizer que o Brasil é um país continental, pois é o quinto maior do mundo. Assim, é fácil perceber que a denominação é dada pela grandeza de seu território, mas porque é usado o termo "continental"?

- (A) Porque seu território ocupa grande parte do continente da América do Sul.
- (B) Porque está na terra e não no mar.
- (C) Porque sozinho ele forma um continente.
- (D) Porque deu origem ao continente Americano.

Questão 19

"Escassez histórica, tarifa extra: teste seus conhecimentos sobre a crise hídrica"

A frase acima foi manchete de uma matéria publicada no site da CNN Brasil em 20/08/21, abordando a crise hídrica vivida no Brasil, tema recorrente devido às consequências desastrosas que afetam toda a população, direta e indiretamente. No caso específico da reportagem citada, destaca-se o sofrido aumento da tarifa de energia. Qual das alternativas abaixo explica de forma coerente a razão pela qual a crise hídrica ocasiona o aumento da energia?

- (A) O Brasil só tem as hidrelétricas como fonte de energia, por isso, quando a água fica escassa o preço sobe para diminuir o consumo.
- (B) A maior parte do potencial energético do Brasil é proveniente das hidrelétricas e para suprir as perdas acionam-se as termelétricas, cuja produção tem um custo mais elevado.
- (C) A energia brasileira é comprada de outros países e quando estes percebem que estamos entrando em crises ambientais, em retaliação eles reduzem o fornecimento, tornando o produto mais caro.
- (D) Com a escassez de água, as hidrelétricas precisam comprar água de outros países para manter o seu funcionamento, assim o custo da produção é maior e, conseqüentemente, as tarifas aumentam.

Questão 20

Com a retirada das tropas americanas do território do Afeganistão, o grupo extremista Talibã invadiu as cidades e tomou o poder, gerando pânico em grande parte da população afegã e preocupação no restante do mundo, pois além da possibilidade de haver um massacre dos opositores, a economia mundial sofre as consequências de mais um conflito estabelecido no oriente médio. Mas, o que caracteriza um grupo para ser denominado de "extremista"?

- (A) Suas doutrinas ou modelos de ação política que sugerem soluções extremas, radicais e revolucionárias, para resolver conflitos sociais.
- (B) A prática de ações militares com finalidade religiosa.
- (C) As ações humanitárias que praticam, desde que os beneficiados submetam-se às suas filosofias políticas.
- (D) Os atos terroristas por eles praticados.