

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO
MIGUEL ARCANJO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

PSICÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Felicidade Clandestina

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”. Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia. Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía *As renações de Narizinho*, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança da alegria: eu não vivia, eu nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam. No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a

promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez. Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo. E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra. Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados. Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! E o pior para essa mulher não era a descoberta do que acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha que tinha. Ela nos espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então que, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: você vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E você fica com o livro por quanto tempo quiser.” Entendem? Valia mais do que me dar o livro: “pelo tempo que eu quisesse” é tudo o que uma pessoa, grande ou pequena, pode ter a

ousadia de querer. Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo. Chegando em casa, não comecei a ler. Fingia que não o tinha, só para depois ter o susto de o ter. Horas depois abri-o, li algumas linhas maravilhosas, fechei-o de novo, fui passear pela casa, adiei ainda mais indo comer pão com manteiga, fingi que não sabia onde guardara o livro, achava-o, abria-o por alguns instantes. Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade. A felicidade sempre iria ser clandestina para mim. Parece que eu já pressentia. Como demorei! Eu vivia no ar... havia orgulho e pudor em mim. Eu era uma rainha delicada. Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo. Não era mais uma menina com um livro: era uma mulher com o seu amante.

Clarice Lispector

QUESTÃO 01

No conto, a narradora discorre sobre sua convivência com outra garota em sua infância. A relação entre essas personagens é marcada por:

- (A) desagrado, já que a narradora supervaloriza negativamente todas as características e ações da outra garota.
- (B) cumplicidade, uma vez que ambas as personagens são próximas e compartilham de tudo.
- (C) violência, tendo em vista que a narradora se sente constantemente ameaçada pela outra garota.
- (D) disputa, já que a narradora faz comparações entre ela e suas outras amigas frequentemente.
- (E) indiferença, uma vez que a narradora não faz questão de ser amiga da garota de quem fala.

QUESTÃO 02

Ao dizer “Mas que talento tinha para a crueldade”, a narradora considera que a garota de quem fala é cruel porque:

- (A) ela aproveitava da bondade de suas amigas.
- (B) ela não dava presentes interessantes para suas amigas, não emprestava livros, nem oferecia suas balas.
- (C) ela espalhava mentiras sobre suas amigas.
- (D) ela se considerava superior, porque tinha um busto enorme.
- (E) ela era falsa com suas amigas.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho: “Comigo exerceu com calma **ferocidade** o seu **sadismo**.” As palavras em destaque podem ser substituídas, sem grande prejuízo de significado, pelas seguintes palavras, respectivamente:

- (A) pressa e perversidade.
- (B) fereza e crueldade.
- (C) velocidade e egoísmo.
- (D) raiva e prazer.
- (E) agressividade e satisfação.

QUESTÃO 04

As palavras destacadas no trecho “**Ela** era gorda, baixa, sardenta e de cabelos **excessivamente** crespos, **meio arruivados**” são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) pronome; advérbio; numeral; adjetivo.
- (B) pronome; advérbio; advérbio; adjetivo.
- (C) pronome; substantivo; substantivo; adjetivo.
- (D) substantivo; adjetivo; substantivo; advérbio.
- (E) pronome; advérbio; adjetivo; adjetivo.

QUESTÃO 05

No trecho “continuava a implorar-**lhe** emprestados os livros que ela não lia”, a palavra em destaque se trata de um:

- (A) pronome pessoal de caso reto.
- (B) pronome de tratamento.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal de caso oblíquo.
- (E) pronome indefinido.

QUESTÃO 06

As palavras **excessivamente**, **arruivados**, **bordadíssima**, **imperdoavelmente** e **altinhas** são formadas por processos derivacionais a partir de outras palavras. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as palavras primitivas das quais as palavras em destaque derivam:

- (A) excesso; ruivo; bordar; perdoar; alto.
- (B) excessivo; ruivo; bordado; perdoável; alto.
- (C) excesso; ruivado; bordado; perdoar; alto.
- (D) excesso; ruivo; bordar; perdoável; altura.
- (E) excessivo; ruivo; bordar; perdoar; altura.

QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto: “Mas **possuía** o que qualquer criança devoradora de histórias **gostaria** de ter: um pai dono de livraria.” Em relação à regência, os verbos destacados são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto.
- (B) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo; verbo transitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (E) verbo intransitivo; verbo intransitivo.

QUESTÃO 08

Considere as seguintes palavras: **funil**, **arroz**, **cidadão**, **fóssil**, **cútis**, **peixe-boi**, **bem-te-vi**. Assinale a alternativa que apresenta corretamente cada uma dessas palavras em sua forma pluralizada:

- (A) funils, arrozes, cidadãos, fóssis, cútis, peixe-bois, bem-te-vis.
- (B) funizes, arroz, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bens-te-vis.
- (C) funis, arroz, cidadãos, fóssis, cútis, peixes-boi, bem-te-vi.
- (D) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-boi, bem-te-vis.
- (E) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bem-te-vi.

QUESTÃO 09

Considere a seguinte sentença: “Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era também a mãe do filhote”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso dos sinais de pontuação:

- (A) Uma senhora, tinha um cão filhote, e o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (B) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era, também, a mãe do filhote.
- (C) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai; da senhora era também a mãe do filhote.
- (D) Uma senhora tinha um cão filhote, e, o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (E) Uma senhora tinha um cão filhote, e o pai, da senhora era também, a mãe do filhote.

QUESTÃO 10

Considere as sentenças: 1) “Ela correu **rápido** em direção à casa”; 2) “A cerveja que desce **redondo**”. As palavras destacadas, embora funcionem como advérbios de modo, são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) adjetivo e substantivo.
- (B) adjetivo e adjetivo.
- (C) substantivo e substantivo.
- (D) verbo e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Ao se dirigir a uma barraca que comercializa chope artesanal, um consumidor deparou-se com os seguintes preços: 300ml do produto custam R\$15,00; 500ml custam R\$20,00 e 750ml custam R\$30,00. Nesta situação, qual das opções representará maior economia para o consumidor, considerando o volume do produto adquirido e o valor pago?

- (A) 300ml
- (B) 500ml
- (C) 750ml
- (D) 300ml ou 500ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto
- (E) 500ml ou 750ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto

QUESTÃO 12

Um carpinteiro, durante a construção de uma residência, necessita de uma ripa de madeira retangular que possua 3 m² de área. Dentre as configurações abaixo, qual representa o objeto que pode ser utilizado pelo trabalhador em sua obra, considerando que os valores representam o comprimento dos lado do retângulo:

- (A) 100 centímetros e 2 metros
- (B) 100 centímetros e 2,5 metros
- (C) 50 centímetros e 3 metros
- (D) 50 centímetros e 6 metros
- (E) 160 centímetro e 2 metros

QUESTÃO 13

Um metro cúbico de água equivale ao volume aproximado de 1.000 litros do mesmo líquido. Considerando uma família de 4 pessoas, onde cada indivíduo consome diariamente 30 litros de água, e considerando um mês contendo 30 (trinta) dias, o consumo de água desta família no referido mês, em m³, foi de:

- (A) 3,2
- (B) 3,4
- (C) 3,6
- (D) 3,8
- (E) 4,0

QUESTÃO 14

Um investidor necessita obter o valor de R\$138.000,00 a fim de efetuar o pagamento de uma dívida. Nesta situação, considerando que ele possui o capital inicial de R\$120.000,00, e que o valor deverá permanecer aplicado por 10 (dez) meses, e que após este prazo será efetuado o pagamento da referida dívida, qual a taxa de juros mensal, considerando o regime de juros simples, que ele deve obter a fim de saldar sua dívida sem que haja qualquer sobra:

- (A) 1,0%
- (B) 1,5%
- (C) 1,8%
- (D) 2,0%
- (E) 2,3%

QUESTÃO 15

Considere uma pessoa que necessita, diariamente, de 2.400 quilocalorias de energia. Considere, ainda, que 1 quilocaloria equivale a aproximadamente 4,2 quilojoules de energia, e que o prefixo quilo equivale a 1.000 unidades. Nesta situação, quantos Joules de energia este indivíduo necessita ingerir por dia?

- (A) 10.080.000.
- (B) 10.800.000.
- (C) 12.000.000
- (D) 13.200.000
- (E) 18.000.000

**ATUALIDADES
QUESTÃO 16**

No dia 12 de setembro de 2022, a Ministra Rosa Weber assumiu a presidência do Supremo Tribunal Federal. Assinale o nome do Ministro a quem a nova presidente sucedeu:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Luís Roberto Barroso.
- (C) Dias Toffoli.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) Carmen Lúcia.

QUESTÃO 17

No mês de outubro de 2022 ocorreu o 1º turno das eleições presidenciais no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do(a) candidato(a) que terminou a disputa na terceira posição:

- (A) Ciro Gomes.
- (B) Soraya Thronicke.
- (C) Simone Tebet.
- (D) Felipe D'ávila.
- (E) Padre Kelmon.

QUESTÃO 18

No início de setembro de 2022, faleceu aos 96 anos a Rainha Elizabeth. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de anos que a monarca reinou:

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.
- (E) 75.

QUESTÃO 19

Em agosto de 2022, William Samuel Ruto foi declarado vencedor das eleições presidenciais de um país do continente africano, fato que gerou uma onda de protestos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Somália.
- (B) Angola.
- (C) Egito.
- (D) Quênia.
- (E) Ruanda.

QUESTÃO 20

De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), o ano de 2022 atingiu o pior nível dos últimos 13 anos no que se refere à hospitalização de bebês. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a causa desse fenômeno:

- (A) malária.
- (B) catapora.
- (C) desnutrição.
- (D) coqueluche.
- (E) meningite.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O que é um atalho do Windows 7?

- (A) Um aplicativo que permite acessar aplicativos e sites na web.
- (B) Um programa de computador que executa comandos para dificultar tarefas.
- (C) Um caminho para um arquivo, pasta ou programa que é criado para acessar o item com mais facilidade.
- (D) Um programa de computador que armazena o histórico de uso de um computador.
- (E) Um software que permite ao usuário acessar rapidamente arquivos de computador.

QUESTÃO 22

O que são diretórios no MS-Windows 7?

- (A) Programas e aplicativos instalados no computador.
- (B) O sistema de arquivos do Windows 7.
- (C) Pastas criadas para organizar arquivos.
- (D) Os arquivos usados para executar o sistema operacional.
- (E) O menu iniciar do Windows 7.

QUESTÃO 23

Qual é a fonte padrão do MS-Word 2016?

- (A) Arial
- (B) Calibri
- (C) Times New Roman
- (D) Verdana
- (E) Helvetica

QUESTÃO 24

Qual é a função dos cabeçalhos no Microsoft Word 2016?

- (A) Cabeçalhos são usados para criar espaços em branco no documento
- (B) Cabeçalhos aparecem na parte superior e são usados para organizar o conteúdo, onde é possível inserir um texto que permite identificar melhor o documento.
- (C) Cabeçalhos são usados para alterar o formato do texto.
- (D) Cabeçalhos são usados para destacar partes importantes do documento.
- (E) Cabeçalhos são usados para inserir apenas imagens no documento.

QUESTÃO 25

Qual é o principal uso do correio eletrônico?

- (A) Compartilhar documentos
- (B) Enviar mensagens
- (C) Fazer transferências bancárias
- (D) Publicar conteúdo online
- (E) Criar listas de discussão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Analise as afirmativas abaixo:

I - Em 2002, a Lei Federal Nº 10.216 definiu a proteção dos direitos das pessoas com transtorno mental e redirecionou o modelo assistencial de Saúde Mental. A Lei Antimanicomial.

II - O Art. 4º da Lei Nº 10.216 diz que A internação, em qualquer de suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.

III- São considerados diante desta Lei três tipos de internação psiquiátrica: internação voluntária, internação involuntária e internação compulsória.

IV- A pessoa que solicita voluntariamente sua internação, ou que a consente, deve assinar, no momento da admissão, uma declaração de que optou por esse regime de tratamento.

V-Evasão, transferência, acidente, intercorrência clínica grave e falecimento serão comunicados pela direção do estabelecimento de saúde mental aos familiares, ou ao representante legal do paciente, bem como à autoridade sanitária responsável, no prazo máximo de quarenta e oito horas da data da ocorrência.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III, IV e V.
- (E) II, IV e V.

QUESTÃO 27

No Brasil, a Política Nacional de Saúde Mental (PNSM), sendo uma política pública social em saúde, reflete-se como fruto das lutas da sociedade decorrentes da Reforma Sanitária e do chamado Movimento de Reforma Psiquiátrica. Ela propõe a integração e organização das atividades em um território definido e uma rede de atenção voltada para a saúde do indivíduo/família/comunidades. Esta rede envolve ações em saúde mental que devem acontecer em uma contextura na logicada integralidade em todos os níveis de atenção à saúde, amplia a oferta de serviços substitutivos aos hospitais psiquiátricos e manicômios, como a criação/institucionalização de:

- (A) Centros de Atenção Psicossocial.
- (B) Benefício de Prestação Continuada.
- (C) Outubro Rosa.
- (D) Centros de Convivência Psicossocial da Criança.
- (E) Novembro Azul.

QUESTÃO 28

O Código de Ética Profissional do Psicólogo, no Artigo 15º diz que “ Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais”. Assinale a alternativa que apresenta a resposta correta sobre como o psicólogo deve agir com os arquivos confidenciais:

- (A) Em caso de exoneração o psicólogo, deve fazer cópias de todo arquivo confidencial para sua segurança caso precise utilizar algum dia e só depois repassar ao substituto.
- (B) O psicólogo que trabalhar na área da saúde deverá guarda somente para ele todo prontuário psicológico.
- (C) O psicólogo não divulgará, ensinará, cederá, emprestará ou venderá os arquivos confidenciais.
- (D) Em caso de extinção do serviço de Psicologia, o psicólogo responsável informará ao Conselho Regional de Psicologia, que providenciará a destinação dos arquivos confidenciais.
- (E) Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá levar consigo todo o material confidencial.

QUESTÃO 29

Acerca das oficinas abrigadas assinale V para verdadeiro e F para falso nas seguintes afirmativas:

() As oficinas abrigadas ou protegidas de trabalho se caracterizam como um local supervisionado, situado em instituições especiais ou enquanto apêndice destas que atendem o indivíduo com deficiência, e visa oferecer a essas pessoas a habilitação profissional e a integração social.

() Essas oficinas têm “atuação contínua, voltada para o trabalho real, num ambiente controlado e também com objetivos ocupacionais individuais”.

() Nestas oficinas são desenvolvidos diversos tipos de atividades, incluindo reparos, prestação de serviços, hortas e fabricação de produtos próprios, normalmente de cunho artesanal.

() Segundo Jannuzzi o trabalho dentro dessas oficinas, representa para esse indivíduo com deficiência um “aumento de apreço pela própria imagem” (1992, p.60), sendo que essas também são importantes no processo de integralização de seus membros, uma vez que muitos que fazem parte dessas oficinas, estão lá pelos seus estigmas físicos, baixa rentabilidade, problemas de saúde e esses jamais encontrariam trabalho em indústrias comuns, na nossa sociedade, tal como está constituída.

(A) F- F- V- F.

(B) V- V- V- F.

(C) V- F- V- F.

(D) F- V- V- F.

(E) V- V- V- V.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa **incorreta**, a respeito do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos:

(A) O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social.

(B) Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

(C) O serviço tem por finalidade a prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários. Visa a garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação e o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência e pessoas idosas, a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais, prevenindo situações de risco, a exclusão e o isolamento.

(D) Deve prever o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

(E) A descrição específica deste serviço para crianças de até seis anos é ter por foco o desenvolvimento de atividades com crianças, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil, sendo um serviço complementar e diretamente articulado ao PAIF.

QUESTÃO 31

Pesquisas com grupos de terapia e de laboratório demonstram que a _____ grupal tem uma variedade de consequências importantes, que têm relevância óbvia para o processo terapêutico do grupo. Por definição, a _____ refere-se à atratividade que os membros sentem por seu grupo e pelos outros membros. Ela é sentida nos níveis interpessoal, intrapessoal e intragrupal. A _____ é um fator significativo no sucesso da terapia de grupo. Em condições de aceitação e entendimento, os membros estarão mais inclinados a se expressarem e explorarem, a ter consciência e integrar aspectos inaceitáveis do self, e a se relacionarem de forma mais profunda com os outros. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) Coesão.
- (B) Universalidade.
- (C) Transferência.
- (D) Catarse.
- (E) Aprendizagem interpessoal.

QUESTÃO 32

O objetivo de estudo da psicologia para Wilhelm Wundt é:

- (A) Os fenômenos psíquicos têm como característica distintiva a direção para um objeto intencional. Todo fenômeno psíquico aponta para um objeto que tem existência intencional para o ato mental. O objeto intencional é o que está contido no fenômeno psíquico; portanto, ele só existe como o "conteúdo" interno do estado mental, ou seja, o ser de um objeto nunca pode ser concebido como externo à experiência do sujeito.
- (B) Os fenômenos psíquicos são atos mentais e, diferentemente dos fenômenos físicos, são reais em si mesmos: eles existem fenomenal e realmente
- (C) Os fenômenos físicos são os objetos dados pela percepção. Eles não têm existência em si, mas existem apenas na experiência. Exemplos de fenômenos físicos são as cores, os sons, os sabores, os cheiros, as sensações, etc.
- (D) Dividir a totalidade do mundo em dois grandes grupos de fenômenos: fenômenos físicos e fenômenos psíquicos. Ao fazer tal distinção, o autor postula que as Ciências Naturais investigam os fenômenos físicos e que cabe à Psicologia o estudo dos fenômenos psíquicos
- (E) Postular uma divisão entre as Ciências Naturais e a Psicologia. Ao delimitar o domínio dessas ciências, Wundt aponta que as Ciências Naturais se ocupam da experiência mediata e que a Psicologia estuda a experiência imediata.

QUESTÃO 33

No início do segundo mês de vida, o rosto humano torna-se um percepto visual privilegiado, preferido a todas as outras “coisas” do ambiente do bebê. Agora o bebê é capaz de isolá-lo e distingui-lo do plano de fundo. Investe nele sua atenção completa e prolongada. No terceiro mês, este “voltar-se para”, em resposta ao estímulo do rosto humano, culmina em uma res posta nova, claramente definida, e específica da espécie. Nessa ocasião, o progresso da maturação física e do desenvolvimento psicológico do bebê permite-lhe coordenar pelo menos uma parte de seu equipamento somático e usá-lo para a expressão de uma experiência psicológica; ele agora responderá ao rosto adulto com um sorriso. São características do estágio do desenvolvimento de René Spitz o (a):

- (A) Pré objetal ou sem objeto.
- (B) Precursor do objeto.
- (C) Zona de desenvolvimento proximal.
- (D) Nível de desenvolvimento real.
- (E) Próprio objeto.

QUESTÃO 34

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. Os esquemas são estruturas mentais ou cognitivas pelas quais os indivíduos se adaptam e organizam o meio. A existência dessas estruturas é inferida através dos comportamentos apresentados pelo sujeito.
- II. A assimilação é o processo cognitivo pelo qual uma pessoa integra um novo dado perceptual, motor ou conceitual nos esquemas ou padrões de comportamentos já existentes. Pode ser vista como um processo cognitivo de colocar (classificar) novos eventos em esquemas já existentes.
- III. a acomodação diante de certas situações que geram conflito cognitivo, o organismo é impelido a se modificar, a se transformar para se ajustar às demandas impostas pelo ambiente.
- IV. O terceiro período é as operações formais corresponde ao nível do pensamento hipotético-dedutivo que é o auge do desenvolvimento da inteligência. A partir desta estrutura de pensamento é possível o diálogo, que permite que a linguagem se dê a nível de discussão para chegar a uma conclusão.

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
(C) Apenas a afirmativa III está correta.
(D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
(E) Apenas, as afirmativas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 35

Para a avaliação do desenvolvimento comportamental, incluindo o de linguagem, foi aplicada a Escala de Desenvolvimento de Gesell e Amatruda. Escalas de desenvolvimento comportamental podem ser utilizadas no diagnóstico diferencial entre alterações de linguagem, como parte de quadros mais abrangentes do desenvolvimento e alterações específicas de linguagem. Assinale a alternativa que não faz parte do comportamento avaliados pela a Escala de desenvolvimento de Gesel e Amatruda:

- (A) Comportamento visomotora .
(B) Comportamento adaptativo.
(C) Comportamento motor grosseiro e delicado.
(D) Comportamento de linguagem.
(E) Comportamento pessoal- social.

QUESTÃO 36

Nesta abordagem psicológica, a atuação do psicoterapeuta é ser um facilitador para seu cliente durante a psicoterapia e seu progresso. O termo ‘cliente’ foi adotado para substituir o termo ‘paciente’ que emite o entendimento de passividade. A vivência se determina com o que ocorre no organismo a todo momento. Isto acontece no campo fenomenal e perceptual incluindo fatos inconscientes e conscientes simbolizados. Desta forma, para se entender a ideia de experiência nos conceitos dessa abordagem é preciso falar sobre o campo fenomenológico. O psicoterapeuta, nessa abordagem, usa seus sentimentos como movimentações direcionadas ao cliente, intercorrendo uma forma íntima de entendimento entre ambos. São características de qual abordagem psicológica

- (A) Psicanálise.
(B) Behaviorismo.
(C) Abordagem Centrada na Pessoa.
(D) Terapia Cognitivo Comportamental.
(E) Psicologia Analítica.

QUESTÃO 37

De acordo com Freud, as crianças passam por cinco fases de desenvolvimento. Assinale a primeira coluna de acordo com a segunda:

- 1- Fase oral
- 2- Fase anal
- 3- Fase fálica
- 4- Período de latência
- 5- Fase genital

() Segundo Freud, nessa fase a criança mais uma vez volta a sua energia sexual para seus órgãos genitais e, portanto, em direção às relações amorosas. Ele diz que esta é a primeira vez que uma criança quer agir de acordo com seu instinto de procriar. Os conflitos internos típicos das fases anteriores atingem aqui uma relativa estabilidade conduzindo a pessoa a uma estrutura do ego que lhe permite enfrentar os desafios da idade adulta.

() Desde o nascimento, Freud afirma que a primeira fase de desenvolvimento de uma criança se concentra nessa região. Tendo como exemplo principal foco a amamentação da mãe, a criança obtém prazer no momento da sucção e sente satisfação com a nutrição proporcionada pelo ato. Caso a amamentação fosse interrompida precocemente, o autor afirmava que a criança teria atitudes suspeitas, não confiáveis ou sarcásticas, enquanto aquela que for constantemente amamentada terá uma personalidade confiante e ingênua.

() Após receber orientações sobre higiene íntima, a criança desenvolve uma obsessão para com essa nova região e o ato de brincar com as próprias fezes. Freud afirmava que a criança vê esta fase como uma forma de se orgulhar das suas "criações".

() Freud dizia que nessa fase do desenvolvimento da criança não é um período psicosssexual, mas sim uma fase de desejos inconscientes reprimidos. Neste período, a criança já superou o complexo da fase fálica e, embora desejos e impulsos sexuais possam ainda existir, eles são expressos de forma assexuada em atividades como amizades, estudos ou esportes, até o começo da puberdade.

() Essa fase é a mais crucial para o desenvolvimento sexual na vida de uma criança. Ela se concentra nos órgãos genitais - ou a falta deles, se a criança for do sexo feminino - e os complexos de Édipo ou Electra surgiriam. Para um homem, a energia sexual é canalizada no amor por sua mãe, levando a sentimentos de inveja (às vezes violentos) contra o pai. Por outro lado, o complexo de Electra, embora Freud não tenha sido tão claro assim, principalmente diz respeito ao mesmo fenômeno, porém invertido, para as meninas.

A sequência correta é:

- (A) 1- 2- 3- 4- 5.
- (B) 5- 1- 2- 4- 3.
- (C) 3- 2- 1- 5- 4.
- (D) 2- 5- 4- 1- 3.
- (E) 4- 3- 2- 1- 5.

QUESTÃO 38

O psicodrama funciona através da dramatização espontânea de cenas das questões trazidas por um cliente ou por todo o grupo, nas quais são postos em ação, no contexto dramático, os papéis privados e sociais dos membros do grupo. O conceito de papel é um dos conceitos básicos da teoria, que considera que o ego é formado pelos diversos papéis que desempenhamos na vida: filho, pai, mãe, profissional, amigo, político, cidadão, etc. Estes papéis podem estar bem desenvolvidos e harmonizados entre si, ou podem estar mal desenvolvidos, conflitivos, gerando sofrimento. O psicodrama foi criado por:

- (A) Jacob Levy Moreno.
- (B) Silvia Lane.
- (C) Kurt Lewin.
- (D) Enrique Pichon Rivière.
- (E) Sigmund Freud.

QUESTÃO 39

Analise as afirmativas abaixo:

I. Na abordagem psicossomática, a somatização, ou seja, o sofrimento orgânico é uma das respostas à dor mental, onde o paciente, por não conseguir transformar em palavras o seu sofrimento, registra-o em seu próprio corpo. O contexto psicossocial vivenciado pelo indivíduo influencia em sua subjetividade e é determinante para sua saúde ou seu adoecimento. Sendo assim, a análise dos fenômenos psicossomáticos deve levar em conta os diversos aspectos que constituem o indivíduo e o predisõem as doenças orgânicas.

II. A psicossomática “interessa-se não só pela forma como os múltiplos aspectos psíquicos e somáticos da doença se entrecruzam, mas como essas relações se dão também em sujeitos normais ou com pequenos desvios da normalidade.

III. Os pacientes psicossomáticos expressam na via corpórea, conflitos e sentimentos inconscientes, “por meio de mecanismos de defesa, como negação, repressão, racionalização, que os impediriam de serem simbolizados, conscientizados e, finalmente, verbalizados”, por isso, podem ser queixosos em diversas doenças, apresentando dores que se tornam frequentes, prejudicando seu bem-estar, suas atividades cotidianas e laborais, pois a rapidez com que as circunstâncias se processam na contemporaneidade, faz com que os indivíduos não tenham tempo suficiente para elaborá-las, sendo assim, “o corpo torna-se passivo diante das rápidas transformações”

IV. Em relação ao diagnóstico, o termo evoluiu de “transtorno somatoforme” (DSM-IV) para “transtorno de sintomas somáticos e transtornos relacionados” (DSM-V), pois o primeiro termo era considerado confuso devido à “sobreposição entre os transtornos e a falta de clareza das fronteiras dos diagnósticos”.

As afirmativas corretas são:

- (A) Apenas II e III.
- (B) I, II, III e IV
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 40

O espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos inclui esquizofrenia, outros transtornos psicóticos e transtorno (da personalidade) esquizotípica. Esses transtornos são definidos por anormalidades em um ou mais dos cinco domínios a seguir: delírios, alucinações, pensamento (discurso) desorganizado, comportamento motor grosseiramente desorganizado ou anormal (incluindo catatonia) e sintomas negativos. A respeito dos sintomas negativos, assinale a alternativa correta:

- (A) Os sintomas negativos podem se manifestar de várias formas, desde o comportamento “tolo e pueril” até a agitação imprevisível. Os problemas podem ser observados em qualquer forma de comportamento dirigido a um objetivo, levando a dificuldades na realização das atividades cotidianas.
- (B) É uma redução acentuada na reatividade ao ambiente. Varia da resistência a instruções (negativismo), passando por manutenção de postura rígida, inapropriada ou bizarra, até a falta total de respostas verbais e motoras (mutismo e estupor). Pode, ainda, incluir atividade motora sem propósito e excessiva sem causa óbvia (excitação catatônica).
- (C) Os sintomas negativos respondem por uma porção substancial da morbidade associada à esquizofrenia, embora sejam menos proeminentes em outros transtornos psicóticos. Dois sintomas negativos são especialmente proeminentes na esquizofrenia: expressão emocional diminuída e avolia.
- (D) Os sintomas negativos costumam ser inferida a partir do discurso do indivíduo. Este pode mudar de um tópico a outro (descarrilamento ou afrouxamento das associações). As respostas a perguntas podem ter uma relação oblíqua ou não ter relação alguma (tangencialidade).
- (E) É comum e inespecífico, o sintoma deve ser suficientemente grave a ponto de prejudicar de forma substancial a comunicação efetiva. A gravidade do prejuízo pode ser de difícil avaliação quando a pessoa que faz o diagnóstico vem de um contexto linguístico diferente daquele de quem está sendo examinado. Pode ocorrer desorganização menos grave do pensamento ou do discurso durante os períodos prodrômicos ou residuais da esquizofrenia.

QUESTÃO 41

De acordo com Dalgarrondo (2008), a orientação da consciência é a capacidade de situar-se quanto a si mesmo e quanto ao ambiente é elemento básico da atividade mental. A avaliação da orientação é um instrumento valioso para a verificação das perturbações do nível de consciência. A capacidade de orientar-se requer, de forma consistente, a integração das capacidades de atenção, percepção e memória. A capacidade de orientar-se é classificada em:

- (A) Orientação flutuante e orientação seletiva.
- (B) Orientação objetivo e orientação subjetiva.
- (C) Orientação flutuante e orientação subjetiva.
- (D) Orientação autopsíquica e orientação seletiva.
- (E) Orientação autopsíquica e alopsíquica.

QUESTÃO 42

Jung indicou que a libido (energia psíquica) flui em dois sentidos como:

- (A) Anima e animus.
- (B) Pensamento e sentimento.
- (C) Intuição e sensação.
- (D) Extroversão e introversão.
- (E) Consciente e inconsciente.

QUESTÃO 43

Segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais- DSM 5, são características diagnósticas do Transtorno Bipolar tipo II:

- (A) Durante o período inicial de dois anos (um ano para crianças e adolescentes), os sintomas precisam ser persistentes (presentes na maioria dos dias), e qualquer intervalo sem sintomas não pode durar mais do que dois meses. O diagnóstico de transtorno bipolar tipo II é feito somente quando os critérios para episódio depressivo maior, maníaco ou hipomaníaco nunca foram satisfeitos.
- (B) Se um indivíduo com transtorno bipolar tipo II subsequente (i.e., após os primeiros dois anos em adultos e um ano em crianças e adolescentes) apresenta um episódio depressivo maior, maníaco ou hipomaníaco, o diagnóstico muda para transtorno depressivo maior, transtorno bipolar tipo I, outro transtorno bipolar e transtorno relacionado especificado ou transtorno bipolar e transtorno relacionado não especificado (subclassificado como episódio hipomaníaco sem episódio depressivo maior anterior), respectivamente, e o diagnóstico de transtorno bipolar tipo II é abandonado.
- (C) O diagnóstico do transtorno bipolar tipo II não é feito se o padrão de mudanças do humor é mais bem explicado por transtorno esquizoafetivo, esquizofrenia, transtorno esquizofreniforme, transtorno delirante, outro transtorno do espectro da esquizofrenia e outro transtorno psicótico especificado ou transtorno do espectro da esquizofrenia e outro transtorno psicótico não especificado, caso em que os sintomas de humor são considerados características associadas ao transtorno psicótico.
- (D) O transtorno bipolar tipo II caracteriza-se por um curso clínico de episódios de humor recorrentes, consistindo em um ou mais episódios depressivos maiores e pelo menos um episódio hipomaníaco. O episódio depressivo maior deve ter duração de pelo menos duas semanas, e o hipomaníaco, de, no mínimo, quatro dias, para que sejam satisfeitos os critérios diagnósticos.
- (E) O transtorno bipolar tipo II tem como característica essencial a cronicidade e a oscilação do humor, envolvendo vários períodos de sintomas hipomaníacos e períodos de sintomas depressivos distintos entre si. Os sintomas hipomaníacos têm número, gravidade, abrangência ou duração insuficientes para preencher a todos os critérios de um episódio hipomaníaco; e os sintomas depressivos têm número, gravidade, abrangência ou duração insuficientes para preencher a todos os critérios de um episódio depressivo maior.

QUESTÃO 44

A psicoterapia corporal reichiana é uma abordagem psicológica que compreende o homem como uma unidade psicossomática; isto é, mente e corpo são entidades inseparáveis, interdependentes e possuem a mesma origem: a energia biológica. Além disso, o conjunto psicossomático encontra-se em constante relação com o meio. De modo geral, Reich (1995) distinguiu três tipos básicos de caráter:

- (A) Masoquista, fálico narcisista e oral.
- (B) Histérico, compulsivo e passivo feminino.
- (C) Neurótico, psicótico e perverso.
- (D) Oral, fálica e genital.
- (E) Genital, neurótico e pestilento.

QUESTÃO 45

A entrevista psicológica cumpre uma série de funções, entre as quais:

I. Ampla recolha da informação do cliente (história evolutiva, história laboral e profissional, situação socioeconômica, familiar.

II. Função motivadora: estabelecimento de uma relação positiva, mudança de atitudes e expectativas, compreensão e clarificação dos problemas apresentados pelo cliente, etc.

III. Função terapêutica (dotar o cliente de estratégias de intervenção psicológica.

IV. Trata-se de uma técnica de utilização longitudinal (realiza-se ao longo de todo o processo psicológico). Desde o primeiro encontro entre o psicólogo e o cliente até o último realizam-se "cara a cara" e com um objetivo concreto (avaliação, diagnóstico, terapia, orientação, aconselhamento psicológico, etc.).

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas, a afirmativa IV está correta.

(B) Apenas, a afirmativa III está correta.

(C) Apenas, a afirmativa II está correta.

(D) Apenas, a afirmativa I está correta.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 46

Leia a afirmativa abaixo:

“É um conjunto de técnicas que uma ciência utiliza, que se pode aplicar a um conjunto de dados para ordená-los, classificá-los e diferenciá-los. Dessa forma pode-se descrever os fenômenos como também deduzir leis que servem para generalizar tais modalidades de manifestações e que permitem realizar predições (Cerdá, 1972).”

É uma definição de:

(A) Estatística.

(B) Sociologia.

(C) Antropologia.

(D) Psicologia Comunitária.

(E) Psicologia Social.

QUESTÃO 47

É o estudo da humanidade em todo tempo e lugar. Naturalmente, muitas outras disciplinas preocupam-se de uma forma ou de outra com o ser humano. A _____ se distingue porque focaliza a interconexão e a interdependência de todos os aspectos da experiência humana em todo lugar, no presente e no passado remoto, muito antes do surgimento da escrita.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) Filosofia.

(B) Antropologia.

(C) Sociologia.

(D) História.

(E) Psicologia Social.

QUESTÃO 48

A Gestalt - terapia, quando se refere à _____, está utilizando um conceito específico denominado de campo organismo/meio. Perls, Goodman e Hefferline (1997, [1951]) afirmam que em qualquer que seja a natureza da investigação que será realizada biológica, psicológica ou sociológica é preciso partir da interação entre o organismo e o seu ambiente. Esse conceito define os fenômenos que se desdobram entre o organismo e o seu ambiente. Trata-se de apreender como o organismo intervirá sobre o seu ambiente e também como o ambiente intervirá sobre o próprio organismo. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) Teoria organísmica.
- (B) Teoria de campo.
- (C) Psicologia da Gestalt.
- (D) Fenomenologia.
- (E) Awareness.

QUESTÃO 49

A respeito da Psicoterapia Existencial, assinale a alternativa correta:

- (A) Na psicoterapia existencial enfatizam-se as dimensões histórica e de projeto e a responsabilidade individual na construção do seu-mundo. Visa a mudança e a autonomia pessoal. No essencial, a perspectiva existencial pretende ajudar o cliente a escolher-se e a agir de forma cada vez mais autêntica e responsável.
- (B) A natureza interna de cada pessoa é, em parte, singularmente sua e, em parte, universal na espécie. É possível estudar cientificamente essa natureza interna e descobrir a sua constituição (não inventar, mas descobrir).
- (C) É uma completa descrição do que significa estar vivo como ser humano e da variedade de experiências que lhe são possíveis. O problema é que tal tipo de objeto não só é ilimitado, como pouco claro e também inquantificável.
- (D) Cada um de nós tem uma natureza interna essencial, biologicamente alicerçada, a qual é, em certa medida, “natural”, intrínseca, dada e, num certo sentido limitado, invariável ou, pelo menos, invariante.
- (E) Uma teoria que lida com o ser-si-mesmo e não com o estranhamento, com o imprevisível, pensamos ser de suma importância propor uma aplicação desta como uma alternativa ao que se assemelha, muitas vezes, a um tipo de prática ortopédica, que se mostra indiferente ao estranhamento, ao imprevisível e não 'totalizável'.

QUESTÃO 50

A terapia cognitiva foi desenvolvida por Aaron T. Beck, as crenças centrais são o nível mais fundamental de crença, elas são globais, rígidas e supergeneralizadas. As crenças centrais, são as ideias mais centrais da pessoa a respeito do self. As crenças centrais negativas podem se relacionar à sensação de desamparo, à incapacidade de ser amado e ao desvalor. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de crenças centrais negativas sobre outras pessoas e seus mundos:

- (A) Eu estou substancial mente em controle.
- (B) Eu posso fazer a maioria das coisas de forma competente.
- (C) O mundo é um lugar corrompido.
- (D) “Eu sou um ser humano funcional.
- (E) Eu sou digno.

