



### **Questões de Conhecimento Específico**

01. Pensando na abordagem do método fonético, leia:

*I - O método se desenvolve a partir da junção de diversos métodos sintéticos que dão conta das formas grafofônicas;*

*II - Se analisado corretamente, o método fônico – ou fonético – é uma evolução direta das formas de alfabetização por soletração;*

*III - O método se preocupa com a relação existente entre o som da fala e sua forma escrita, ou seja, entre o fonema e o grafema;*

*IV - É importante que o professor saiba escolher quais são as formas mais simples, como as vogais (em sua forma falada, quanto em sua forma escrita), até as formas mais complexas, como as consoantes e a junção em sílabas e palavras.*

Acerca das afirmações acima, assinale a alternativa que apresente somente afirmações corretas:

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

02. A pedagogia desenvolvida por Dermeval Saviani tem suas origens a partir das influências de um autor que contribuiu na fundamentação da pedagogia histórico-crítica, sendo este autor:

- A) Karl Marx.
- B) Adam Smith.
- C) Michel Foucault.
- D) Jacques Derrida.

03. Leia as assertivas a seguir e assinale a que melhor corresponda às teorias da aprendizagem desenvolvidas por Jean Piaget a partir de uma abordagem da interação entre professores e alunos:

- A) O principal papel do professor é desenvolver as ferramentas necessárias para as interações circunstanciais com o meio – físico e social –, sendo ele a fonte essencial do desenvolvimento das capacidades cognitivas, ou seja, uma condição sem a qual não é possível o desenvolvimento intelectual.
- B) O professor tem que contribuir para a construção das estruturas cognitivas, onde o aluno, sem o seu auxílio, poderá incorporar certos conteúdos e conceitos de forma errônea, sendo assim, as modificações das estruturas pré-existentes – os esquemas mentais – poderão ter novos conteúdos incorporados de forma mais satisfatória a partir da mediação do professor.

- C) O professor precisa demonstrar lógico e racionalmente conceitos e valores que contribuam para o desenvolvimento satisfatório das zonas de conforto e dos instrumentos cognitivos de assimilação, ao ensinar formas pré-determinadas de categorias racionais e intuitivas que agilizem a forma de compreender os esquemas mentais futuros.
- D) A partir da noção que a linguagem e os esquemas mentais de interação social são de ordem genética e fundamental, o professor tem o papel de readequar tais conteúdos pré-existentes em categorias e outras formas que não somente meras impressões intuitivas e reativas, mas em conhecimento e conteúdo racionalmente assimilado.

04. A partir das teorias de aprendizagem de Lev Vygotsky, é importante estabelecer um paralelo entre a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) e a Zona de Desenvolvimento Real (ZDR) do seguinte modo:

- A) A primeira preconiza a segunda, já que somente a partir da ZDP é que a criança poderá amadurecer devidamente suas funções cognitivas.
- B) A ZDR é o que fundamenta as bases da possibilidade do aprendizado correto e adequado, já a ZDP trata-se de um momento específico referente à assimilação de conteúdos prévios.
- C) A ZDR desenvolve-se a partir do aprendizado com a supervisão de um adulto ou responsável, podendo aprender de fato determinado conteúdo, já a ZDP é um pouco mais ineficiente por contar com a autonomia de cada aluno.
- D) Ambas são zonas de desenvolvimento ativas durante a fase de aprendizado e assimilação de conteúdos novos, diferenciando-se somente pela facilidade e por aptidões subjetivas de cada aluno.

05. Dentro das dificuldades de aprendizagem, há a discalculia que, de modo geral, corresponde à não habilidade de execução de operações matemáticas ou aritméticas. Dentre as dificuldades presentes na discalculia há diversos subtipos referentes a esta desordem, sendo um deles referente especificamente às dificuldades na realização de operações mentais e para entender os conceitos matemáticos como sintoma principal, a ele é dado o nome:

- A) Practognóstica.
- B) Operacional.
- C) Ideognóstica.
- D) Léxica.

06. Para um bom planejamento de aula é importante estar claro ao professor pontos importantes que irão dar bases para sua aula, dentro os quais assinale a alternativa inadequada nesse sentido:

- A) É importante o professor ter ciência do que os alunos já sabem e quais suas dificuldades.

- B) Quais os conteúdos que os alunos precisam aprender e quais são aqueles que irão complementar o que já foi aprendido.
- C) Quais habilidades necessárias para certo assunto e quais os meios para desenvolvê-las se ainda não forem desenvolvidas.
- D) Deixar de lado preconceitos e estratégias prévias sobre os procedimentos educacionais, focando somente na subjetividade de cada turma.

07. O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é considerado uma doença crônica que inclui diversos sintomas, sendo que as pessoas podem nascer com o transtorno, como outros passam a ter os sintomas iniciados a partir de situações específicas. Os sintomas mais comuns são, exceto:

- A) Inquietação, impulsividade, impaciência, hiperatividade e agressividade.
- B) Falta de memória e pouca assimilação de informações, baixa atenção, além de baixa concentração.
- C) Sintomas de ansiedade, ápices de emoções excessivas, como raiva, felicidade, tristeza, entre outras.
- D) Estereotipias e hábitos repetitivos, assim como transtornos compulsivos diversos.

08. As atuais abordagens e pensamentos referentes a função social da escola frisam a importância no desenvolvimento dos alunos principalmente nos âmbitos:

- A) Político, ideológico, social, crítico e autônomo.
- B) Cognitivo, social, do senso crítico e reflexivo.
- C) Da cidadania, da práxis política e do pensamento social.
- D) Intelectual, cognitivo e racional.

09. É estabelecido pelo texto da Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional (LDB) que os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram:

- A) Parâmetros e medidas disciplinares que deverão servir como metas e bases educacionais em todo o sistema de ensino nacional.
- B) Sistemas e métodos educacionais padronizados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e que deverão ser seguidos, observadas as obrigações legais de cada unidade escolar.
- C) Progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- D) Ferramentas pedagógicas que deverão ser seguidas conforme estabelecido por cada norma referente aos princípios regionais e municipais.

10. Há uma média natural às crianças no que se refere o desenvolvimento da linguagem. Num desses casos a criança já consegue constituir frases gramaticais simples – com sujeito, verbo, preposições, adjetivos e advérbios – e geralmente ocorre entre os:

- A) 12 a 24 meses de idade.
- B) 02 a 03 anos de idade.
- C) 03 a 04 anos de idade.
- D) 04 a 05 anos de idade.

11. Acerca das definições por lei (LDB) acerca do calendário escolar e suas peculiaridades, leia:

*I - Entre tais peculiaridades estão as locais, referentes à ordem climática e econômica, que deverá ser seguido critérios respectivos ao sistema de ensino, sem com isso comprometer as horas letivas mínimas previstas por Lei;*

*II - Segundo a LDB, está incluso o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra';*

*III - No texto da LDB ficam estabelecidos e são descritos todos os feriados nacionais que são obrigatórios a toda a rede de ensino;*

*IV - Para populações rurais é necessária uma organização escolar própria que se adéque às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas, caso seja assim necessário.*

Assinale a alternativa que apresente somente as afirmações corretas:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II e IV.

12. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

*“A jornada escolar no ensino fundamental, segundo a LDB, incluirá pelo menos \_\_\_\_\_ horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.”*

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.

13. Em tais tendências pedagógicas há uma prática voltada a organização socioeducativa a partir de noções de autogestão, são vários casos que adotam tal postura – sendo principalmente tendências

pedagógicas progressistas. Ou seja, das tendências listadas abaixo assinale aquela que não adota tal modelo de gestão:

- A) Libertadora.
- B) Libertária.
- C) Crítico-social dos conteúdos.
- D) Escola Nova.

14. Pensando na abordagem que os professores devem ter dentro de sala de aula referente à disciplina de Ciências Naturais, leia:

*(1) Os campos do conhecimento científico em geral têm por referências as diversas teorias vigentes, que são organizadas e estruturadas em proposições e metodologias formais da mais alta complexidade em muito dos casos.*

*(2) Por isso, toda a organização da metodologia do ensino das Ciências Naturais deve ser adequada objetivamente dentro das estruturas das metodologias científicas gerais, pensando em toda sua complexidade.*

Acerca das afirmações acima, é correto afirmar que:

- A) Ambas as afirmações estão corretas e estão completamente adequadas às necessidades do ensino de Ciências Naturais.
- B) Ambas as afirmações estão incorretas, pois o que define o grau de complexidade das teorias científicas é, inicialmente, seu uso pensado como instrumento pedagógico.
- C) Somente a afirmação (1) está correta, já que a conclusão da afirmação dois alega um erro ao colocar em princípio de igualdade o 'método científico' e a metodologia de ensino das Ciências Naturais.
- D) Somente a afirmação (2) está correta, pois os atuais métodos científicos não são abalizados por somente graus de grande complexidade teórica, porém muitas vezes toda uma teoria científica é simples por si só.

15. Dentro da tendência pedagógica renovada há diversas subdivisões e práticas, mas a principal e mais influente foi a tendência ligada ao movimento:

- A) Marxista.
- B) Escolanovista.
- C) Histórico-social.
- D) Libertária.

16. Acerca da função da matemática, enquanto parte fundamental do ensino básico, é importante considerá-la como, exceto:

- A) O estudo das grandezas numéricas e seu uso tanto no sentido pragmático, quanto no sentido teórico.
- B) Constituída como um conjunto geral de regras desenvolvidas a partir do seu uso prático, surgida a partir da necessidade do homem de contar, calcular, medir e organizar diversas grandezas.
- C) Que somente a matemática em seu uso aplicado, já que seu uso pedagógico sempre visa o sentido prático, ignorando a separação criada entre matemática pura e aplicada.
- D) Uma disciplina que não apresenta uma interdependência entre suas relações com diversas grandezas, mas também com seu vasto desenvolvimento a partir de modelos, teorias e procedimentos diversos.

17. Pensando nas bases que definem a possibilidade de aprendizagem da criança, Lev Vygotsky aponta em sua teoria uma condição sem a qual não há desenvolvimento das capacidades cognitivas, ou seja, o fator:

- A) Social.
- B) Afetivo.
- C) Racional.
- D) Intuicionista.

18. Dentro das abordagens pedagógicas, há diversos modos de avaliação onde cada um tem objetivo e uso específico. Desse modo, quando afirmamos que uma avaliação é diagnóstica, quer dizer que o professor busca:

- A) Através dela formar as bases conceituais, finalizando um processo de aprendizagem e fixação dos conteúdos aprendidos.
- B) Diagnosticar quem está apto ou não para prosseguir aos próximos níveis de aprendizagem ao atingir as médias de avaliações gerais.
- C) Solucionar dúvidas e problemas no processo de aprendizagem, onde por tal avaliação irá analisar as necessidades dos alunos, além de planejar meios de solucionar tais problemas.
- D) Restaurar o conteúdo ainda não fixado, onde permitirá que novos conteúdos sejam somados e assimilados durante todo o processo.

19. Pensando nas múltiplas tendências pedagógicas assumidas ao longo da história do país, considere aquela que pertenceu a um momento histórico considerado por muitos autores, como Dermeval Saviani, como teorias não-críticas da educação, sendo assim, essa tendência reproduzia estruturas

sociais prontas, ainda que compreendiam a importância da educação enquanto instrumento para o desenvolvimento da autonomia. Assinale alternativa que em sua estrutura dava primazia aos alunos considerados eficientes e produtivos:

- A) Tecnicista.
- B) Libertária.
- C) Escola Nova.
- D) Formalista.

20. A capacidade cognitiva da mente do indivíduo de se adaptar a novos conteúdos, adequando assim suas estruturas prévias para que esse novo conteúdo seja fixado, alterando os esquemas de ação prévios, segundo a teoria desenvolvida por Jean Piaget, leva o nome de:

- A) Proximalidade.
- B) Acomodação.
- C) Reestruturação.
- D) Equilibração.

### **Questões de Língua Portuguesa**

21. “Leôncio sentiu-se esmagado, e arrependeu-se mil e uma vezes de ter provocado tão imprudentemente aquele leviano e estouvado rapaz.” (Bernardo Guimarães). O verbo grafado torna o sujeito agente e paciente da ação, logo sua voz verbal é:

- A) Voz ativa.
- B) Voz passiva.
- C) Voz reflexiva.
- D) Voz passiva sintética.

22. “Três mesas grandes foram utilizadas para o almoço beneficente.”

A concordância nominal é o acordo entre o substantivo e seus modificadores. Assinale a alternativa que apresenta apenas modificadores do substantivo “mesas” na frase acima:

- A) Três – grandes.
- B) Três – foram.
- C) Grandes – foram.
- D) Três – utilizadas.



23. "O modo \_\_\_\_\_ é o modo da realidade: serve para enunciar um fato ou um estado verdadeiros ou supostos verdadeiros, em orações independentes ou dependentes, declarativas, interrogativas ou exclamativas, quer afirmando, quer negando.". Relativo aos modos verbais, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- A) Indicativo.
- B) Imperativo.
- C) Subjuntivo exortativo.
- D) Subjuntivo optativo.

24. "Muitos hoje em dia morrem de fome". Assinale a alternativa que contém corretamente a função sintática do termo destacado:

- A) Adjunto Adnominal.
- B) Adjunto Adverbial.
- C) Complemento nominal.
- D) Vocativo.

25. Assinale a oração que faz uso incorreto da crase:

- A) Os papéis do divórcio estão sobre à mesa da cozinha.
- B) À noite, gostaria de ir ao shopping com meus amigos.
- C) Fui à farmácia comprar antibióticos para meu filho.
- D) Irei à Bahia nas minhas próximas férias do trabalho.

26. Um pronome mal utilizado às vezes pode expressar redundância. Assinale a oração em que isso ocorre:

- A) Deixe-me sozinho, pai! Não estou bem para conversar.
- B) Nas olimpíadas, o ginasta machucou a sua perna.
- C) Esta bolsa é minha, devolve-me!
- D) Após fumar, jogue o cigarro no lixo!

27. "Ele disse que amanhã irá ao show se não chover e se não houver aquele engarrafamento que tanto tem infernizado a vida dos paulistanos."

O período acima é:

- A) Simples, formado por uma oração.
- B) Composto, formado por quatro orações.
- C) Composto, formado por cinco orações.

D) Composto, formado por seis orações.

28. Não há locução adverbial em:

- A) Pela manhã, costume beber um pouco de água natural para melhorar o funcionamento intestinal.
- B) “E só agora notava que todos esses afagos eram sempre ocultos e assustados, feitos como que ilegalmente, às escondidas, e quase sempre acompanhados de choro.” (Aluísio Azevedo)
- C) “As seções avançadas ascendiam, porém, mais rápidas, pelas barrancas, conquistando o terreno, até que outra irrupção repentina do adversário lhes tomasse a frente, ou as aferrasse de soslaio.” (Euclides da Cunha)
- D) Aos domingos eu pratico exercícios físicos.

29. “Eles estavam extremamente atrasados para a festa.”

O verbo grifado é:

- A) Transitivo direto.
- B) Transitivo indireto.
- C) Intransitivo.
- D) De ligação.

30. “Trânsito” e “público” são acentuados porque:

- A) São palavras proparoxítonas, pois recebem o acento agudo na antepenúltima sílaba.
- B) São palavras oxítonas, pois possuem vogais “a” e “u” semiabertas.
- C) Não possuem mais acentos segundo a nova reforma ortográfica.
- D) São palavras paroxítonas, pois recebem o acento agudo na antepenúltima sílaba.

### **Questões de Conhecimentos Gerais**

31. Responda (V) verdadeiro ou (F) falso e, em seguida, assinale a alternativa que contém a ordem correta das respostas, de cima para baixo. De acordo com a Lei Orgânica de Tunápolis – SC:

() - O Prefeito Municipal, por intermédio de ato administrativo, estabelecerá as atribuições dos seus auxiliares diretos, definindo-lhes competências, deveres e responsabilidades;

() - Será de 2 (dois) anos o mandato do Prefeito e do Vice-Prefeito, a iniciar-se no dia 1º de Janeiro do ano seguinte ao da eleição;

() - O Projeto de Decreto Legislativo é a proposição destinada a regular matéria de competência exclusiva da Câmara que produza efeitos externos, não dependendo da sanção ou veto do Prefeito.

- A) V-V-V.

- B) V-F-V.
- C) F-V-V.
- D) V-F-F.

32. A Ásia é o continente dos contrastes, apresentando uma elevada variação climática, geomorfológica, demográfica, cultural e territorial. São países que fazem parte do *Continente Asiático*, exceto:

- A) Armênia.
- B) Geórgia.
- C) Cazaquistão.
- D) Romênia.

33. Com base na notícia a seguir e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

*“O presidente eleito do \_\_\_\_\_, Andrés Manuel López Obrador, irá colocar sua presidência à prova em um referendo dentro de três anos, dando à população do país a chance de decidir se ele deve ou não continuar no poder no meio de seu mandato de seis anos.”*

*(Fonte adaptada g1. globo.com > acesso em 2 de julho de 2018)*

- A) Uruguai.
- B) Equador.
- C) Canadá.
- D) México.

34. *“Foi um conflito que aconteceu entre os Estados Unidos (liderando forças internacionais) contra o Iraque no começo de 1991. O ataque americano foi consequência da invasão do Kuwait pelo exército iraquiano em 1990. Essa guerra ficou internacionalmente conhecida por causa das imagens do conflito que foram transmitidas em tempo real pela cadeia televisiva dos Estados Unidos.”*

O trecho acima faz referência a:

- A) Guerra de Java.
- B) Guerra do Golfo.
- C) Guerra dos Bôeres.
- D) Guerra de Secessão.

35. *“O navio humanitário ‘Open Arms’ chegou na quarta-feira (04/07/2018) ao porto de Barcelona com 60 migrantes, entre eles cinco menores, resgatados à deriva no Mediterrâneo e acolhidos pelo governo espanhol, após serem rejeitados pela Itália.”*

(Fonte adaptada g1.globo.com > acesso em 03 de julho de 2018)

Em relação ao *Mar Mediterrâneo*, podemos afirmar que situa-se entre:

- A) América, a Europa e a Oceania.
- B) Antártida, a Europa e a América.
- C) Oceania, a África e a Antártida.
- D) Europa, a Ásia e a África.