

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

TEXTO I

Mudar
depende de você.
Conte com a gente!

Todos os dias saímos de casa em busca dos nossos objetivos. Porém, essas conquistas só valerão a pena se a saúde do corpo e da mente estiverem em equilíbrio. Se você percebeu que está na hora de transformar a sua história, procure o atendimento multiprofissional da Clínica Win Saúde. O nosso compromisso é com a sua qualidade de vida.

CLÍNICA
Win Saúde

- Medicina
- Cirurgia Plástica
- Psicologia
- Nutrição
- Estética Facial
- Estética Corporal

Rua Maranhão, 924 • Edifício Coliseu
1º andar • Sala 203 • Centro • Cascavel PR

www.clinicawinsaudede.com.br
41 3039 0023 • 41 9973 1261 • contato@clinicawinsaudede.com.br

HORÁRIO DE ATENDIMENTO:
Segunda a sexta: 08:30 às 20:00 • Sábado: 08:30 às 13:00

TEXTO II

“Ao dar as badaladas da meia-noite, Cinderela saiu correndo do palácio e perdeu seu celular. Saiu correndo e se foi.

Mas o príncipe havia se apaixonado por ela e resolveu ir de casa em casa para que cada mulher, tentasse, com três chances, desbloquear o celular.

A madrasta da Cinderela ficou sabendo da notícia, chamou suas duas filhas e quando viu Cinderela arrumar, trancou-a no quarto.

Quando o príncipe chegou, perguntou:

– Tem alguma moça aqui?

– Sim, estas aqui – respondeu a madrasta.

As duas filhas tentaram desbloquear o celular, mas não conseguiram.

– Bem, já vou indo --- ele disse já triste.

Só que, antes dele ir, Cinderela desceu as escadas falando:

– Espere! Ainda tem eu!

Ela conseguiu destrancar a porta e, na primeira tentativa, desbloqueou o telefone.

O príncipe, encantado com sua beleza, levou-a para o castelo real e lá se casaram e viveram felizes para sempre.

(Mariana Brás, aluna da Escola Municipal Josino Alvim, que fica em Piumhi, em Minas Gerais)

TEXTO III



Fonte: www.zdezebra.files.wordpress.com/2011/07/efeito-sanfona.jpg

TEXTO IV

estética

es·té·ti·ca

sf 3 Harmonia das formas, das cores, dos costumes etc.

4 Atividade profissional que visa à busca da beleza física através de tratamentos especiais para correção de problemas de pele, de cabelo, das formas do corpo etc.

5 COLOQ Aparência ou beleza física.

TEXTO IV

“No Abaeté

Areias e estrelas

Não são mais belas

Do que você

Mulher das estrelas

Mina de estrelas

Diga o que você quer

Você é linda...” (Caetano Veloso)

01- Assinale a alternativa correta:

- A. As situações diversas de produção fazem os textos diferentes entre si, porém eles guardam semelhanças temáticas.
- B. Por terem finalidades específicas, os textos não têm nada em comum.
- C. A relação entre beleza, admiração, auto aceitação e amor é irrelevante na relação que os textos estabelecem entre si.
- D. No texto I, a finalidade é estimular uma visão distorcida do corpo feminino para que depois, a mulher procure ajuda médica.
- E. No texto II, a crítica feita é a de que o príncipe se apaixona, mas só decide casar-se após ter contato visual com Cinderela.

02- Qual das alternativas abaixo contém uma relação incorreta entre tema e gênero dos textos estudados:

- A. I e II relatam experiências reais, vividas pelos autores.
- B. II e III retratam situações ficcionais.
- C. O texto IV aborda um conhecimento formal.
- D. O texto I pretende convencer o interlocutor a tomar determinada atitude.
- E. O texto V aborda o tema beleza sob o prisma da subjetividade.

03- O texto II é caracteristicamente:

- A. Literário
- B. Jornalístico
- C. Histórico
- D. Filosófico
- E. Informativo

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

04- O texto III apresenta as seguintes características:

- A. Informativo e prolixo
- B. Expositivo e coloquial
- C. Irreverente e coloquial
- D. Prolixo e conciso
- E. Opinativo e expositivo

05- Em qual das alternativas está o texto e a função da linguagem predominante nele:

- A. Texto I – função metalinguística
- B. Texto II – função poética
- C. Texto III – função referencial
- D. Texto IV – função fática
- E. Texto V – função conativa

19 de julho de 1955 –

[...] Quando as mulheres feras invade o meu barraco, os meus filhos lhes joga pedras. Elas diz:

– Que crianças mal educadas!

Eu digo:

– Os meus filhos estão defendendo-me. Vou escrever um livro referente a favela. Hei de citar tudo que aqui se passa. E tudo que vocês me fazem. Eu quero escrever o livro, e vocês com estas cenas desagradáveis me fornece os argumentos.

21 de julho –

...Estou residindo na favela. Mas se Deus me ajudar hei de mudar daqui. Espero que os políticos extingue as favelas. [...].

22 de julho

Que suplicio catar papel atualmente! Tenho que levar a minha filha Vera Eunice. Eu ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Tem hora que revolto-me. Depois domino-me. Ela não tem culpa de estar no mundo.

13 de maio de 1958 –

É um dia simpático para mim.

É o dia da Abolição. Dia que comemoramos a libertação dos escravos.

A Vera começou pedir comida. E eu não tinha.

Fui pedir um pouco de banha a Dona Alice. Ela logo deu-me a banha e arroz. Era 9 horas da noite quando comemos.

E assim no dia 13 de maio de 1958 eu lutava contra a escravidão atual – a fome! (Quarto de despejo – diário de uma favelada. São Paulo: Francisco Alves, 1960. _____. São Paulo: Ática, 2001)

06- Pode -se inferir do texto que:

- A. É provável que os diários tenham sido ditados por alguém mais instruído, porém devido à precária educação, a autora comete vários deslizes no que se refere às normas gramaticais.
- B. O desprezo social e cultural pelos seus pares na favela, impede que a escrita literária se faça presente no texto.
- C. Ao criticar o poder público na figura dos políticos, a autora demonstra desconhecer os entraves sociais que fazem com que as pessoas se mantenham na favela, embora ela deseje sair de lá.

- D. Na reflexão sobre o dia da Libertação dos escravos, a autora não compreende que a opção dos libertos foi concentrar-se nas favelas, o mais distante possível das fazendas de café e que a fome foi a melhor opção para aqueles que tornaram-se livres das surras dos antigos senhores.
- E. A autora nutre um sentimento de repúdio ao ambiente da favela, pela precariedade da vida ali e um estranhamento constante diante da miséria do lugar.

07- Ao revelar que escreverá um livro, a autora do diário:

- A. Impõe-se no ambiente hostil a quem tem maior formação cultural e usa sua escrita para colocar-se num patamar acima dos demais, fazendo com que todos voltem-se contra seus filhos.
- B. Apresenta-se como uma habitante solidária do lugar, que usa a escrita para relatar os pontos positivos da convivência íntima numa favela, desejando quebrar julgamentos.
- C. Provoca inveja nas mulheres que descobrem que ela as descrevia como ‘feras’, então elas resolvem invadir seu barraco e engendrar uma vingança.
- D. Coloca-se na posição de denunciante ao mesmo tempo em que se projeta como elemento diferenciador naquele ambiente.
- E. Demonstra desprezo pelas mulheres que invadem seu barraco e naquele momento resolve narrar o ocorrido.

08- Assinale a alternativa correta:

- A. Em “Hei de citar tudo que aqui se passa”, o verbo haver está flexionado na primeira pessoa do singular, pois refere-se ao sujeito desinencial ‘eu’.
- B. No trecho “eu lutava contra a escravidão atual – a fome”, ‘escravidão’ refere-se a ‘atual’.
- C. No trecho “eu lutava contra a escravidão atual – a fome” ‘atual’ refere-se a ‘fome’.
- D. No trecho: “Espero que os políticos extingue as favelas”, ‘extingue’ deveria estar no masculino plural para concordar com ‘políticos’.
- E. Em “Os meus filhos estão defendendo-me”, a forma nominal do verbo ‘defender’ deveria ser pluralizada para ficar de acordo com a variante padrão da língua.

09- No trecho: “Estou residindo na favela. Mas se Deus me ajudar hei de mudar daqui.”

A conjunção foi empregada para indicar:

- A. Conformidade
- B. Concessão
- C. Adição
- D. Oposição
- E. Alternância

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

10- A palavra ‘suplicio’ no texto, é sinônimo de:

- A. Relevante
- B. Prático
- C. Simplório
- D. Tormento
- E. Prejuízo

11- No texto, a autora escreve por diversas vezes empregando o pronome oblíquo enclítico. Apesar de ser a regra geral da norma culta, ela o fez em frases nas quais o adequado à variante padrão seria a próclise, exceto em:

- A. “Os meus filhos estão defendendo-me.”
- B. “Mas se Deus me ajudar”
- C. “Tem hora que revolto-me”
- D. “Depois domino-me”
- E. “Ela logo deu-me a banha e arroz”

12- Sobre os aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta:

- A. Como é um texto literário, esse diário deveria ter passado por uma etapa de revisão e correção da ortografia.
- B. Ao optar-se por preservar a escrita original da dona do diário, contribuiu-se para contextualizar e construir-se a identidade da narradora.
- C. Apesar de enquadrar-se na linguagem padrão, há termos que são costumeiramente empregados na linguagem literária.
- D. O adequado seria corrigir as falas em desacordo com a variante padrão para que elas não revelassem diferenças sociais pelo seu uso.
- E. Ao tentar transcrever as falas do seu grupo social, o autor se afasta da excelência literária obrigatória nesse tipo de texto.



13- Para obter efeito de humor na tirinha, o autor empregou um importante recurso de expressão. Trata-se:

- A. Da ironia
- B. Da linguagem não verbal
- C. Da ambiguidade
- D. Da polissemia
- E. Da metáfora

14- Leia o texto e depois assinale a alternativa que contém a sequência que completa corretamente as lacunas, de acordo com a variedade padrão:

_____ dois anos e meio que o Jornal Nacional mostrou uma reportagem sobre uma técnica que aumentou a segurança nos processos industriais no Japão. Depois de ver a reportagem, o mesmo procedimento começou a ser usado no Brasil, por uma empresa de transporte ferroviário. Nela, a movimentação de cada trem é monitorada

_____ distância. Mas, para garantir uma operação segura, a tecnologia ganhou uma aliada

_____ dois anos: os operadores repetem em voz alta as ordens dadas aos maquinistas enquanto apontam, com o mouse na tela do computador, o caminho a ser feito pelo trem.

Coisa simples, mas “apontando e falando”, a empresa diz que reduziu em 70% os _____ - erros que poderiam levar a um _____.

Cada regra é um reforço _____ cultura de segurança da empresa.

O “apontar e falar” tem nome: “Yoshi”.

(<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2019/04/01/metodo-japones-de-apontar-e-falar-chega-ao-brasil-para-aumentar-a-seguranca-no-trabalho.ghtml>)

- A. Fazem – a – a – incidente – acidentes – a
- B. Fazem – à – há – incidentes – acidentes – à
- C. Faz – à – há – incidentes – acidente – à
- D. Faz – a – há – incidente – acidentes – à
- E. Faz – à – a – incidentes – acidente – a

15- Em uma das alternativas abaixo, um vocábulo teve sua grafia alterada propositalmente para ficar em desacordo com o vocabulário ortográfico da língua portuguesa. Aponte-a.

- A. “Os cidadãos europeus que vivem no Reino Unido podem ver-se privados de direitos após o Brexit.” (O Globo)
- B. “Cada qual com seu estilo, Unidos da Tijuca e Beija-Flor costumam se degladiar pelo título.”
- C. “O atacante Cleverson não treinou por conta de dores na cervical e torácica, e deve ficar novamente à disposição”
- D. O valor do queijo muçarela recuou entre a última semana de fevereiro e a primeira de março, para a média de R\$ 17,4848/kg, 0,24% menor.
- E. “Bruna Marquezine tem trazido mais atenção à situação de crianças carentes em Angola. “

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 - A LDB 9.394/96, em seu art. 26, §3, cuja redação foi dada pela lei 10.793/03, prevê a educação física como componente curricular obrigatório da educação básica, assim como as hipóteses nas quais tem sua prática facultativa. Analise os itens a seguir:

- I. É facultativa a prática ao aluno que tenha prole.
- II. É facultativa a prática ao aluno que cumpra jornada de trabalho, ainda que tenha carga horária inferior que 6 horas.
- III. É facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho com carga horária igual ou superior a 6 horas.
- IV. É facultativa ao aluno que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

Estão CORRETOS os itens:

- A. I, II e III
- B. I, II e IV
- C. II, III e IV
- D. I, III e IV
- E. I, II, III, IV

17 - Quanto à automatização de gestos motores, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Se dá pela mera repetição, desde que em alto volume, independente da qualidade, não tendo qualquer relação com o automatismo estereotipado.
- B. Se dá pela repetição do gesto de forma perfeita, ainda que em baixo volume.
- C. Se dá pela repetição do padrão de movimento de modo a reproduzir tal qual atletas de alto rendimento.
- D. Se dá pela repetição consciente do gesto motor, de modo a torná-lo automático, possibilitando, posteriormente, que o aluno se torne mais ativo e crítico em sua prática corporal.
- E. Não se faz necessária no âmbito escolar, uma vez que não se pretende formar atletas de alto rendimento.

18 - Quanto aos objetivos gerais da educação física no ensino fundamental, analise os itens a seguir:

- I. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.
- II. Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil, exclusivamente, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.
- III. Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais.

- IV. Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, devendo-se considerar que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.
- V. Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem valorizar o respeito por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.

São objetivos para o ensino fundamental, previstos no PCN, EXCETO:

- A. II e V
- B. II e III
- C. I e IV
- D. IV e V
- E. I, III e V

19 - No que se refere as avaliações, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. É importante que os meios de avaliação sejam variados, de modo que não prejudique nenhum aluno por ter dificuldade em um determinado método de avaliação.
- B. O problema na escolha da forma de avaliação reside no modo de coletar as informações e não no sentido da avaliação.
- C. A avaliação deve estar voltada para a aquisição de competências, conhecimentos, habilidades e atitudes dos alunos.
- D. A avaliação deve abranger as esferas cognitiva, motora e atitudinal.
- E. Deve-se verificar a capacidade do alunos expressar a sua sistematização do conhecimento referente à cultura corporal nas diversas linguagens escrita, falada e corporal.

20 - Dentre os conteúdos a serem abordados pela educação física no ensino fundamental estão os jogos, esportes, lutas e ginástica. Acerca do assunto é INCORRETO afirmar que:

- A. Esportes são aquelas modalidades que possuem regras de caráter oficial, estabelecidas por meio de federações regionais, nacionais e internacionais, que regulamentam a atuação amadora e profissional.
- B. Jogos são aquelas modalidades que possuem regras de caráter oficial, estabelecidas por meio de federações regionais, nacionais e internacionais, que regulamentam a atuação amadora e profissional.
- C. Os Jogos podem ter maior flexibilidade na regulamentação, podendo sofrer adaptações em virtude do local, número de participantes, quantidade disponível de equipamento, entre outros.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

- D. As lutas caracterizam-se por uma regulamentação específica, a fim de punir atitudes de violência e de deslealdade. Podem ser consideradas lutas tanto cabo de guerra, como judô e caratê, por exemplo.
- E. As ginásticas são técnicas de trabalho corporal com finalidades diversas. Podem ser realizadas como preparação para outra prática, como relaxamento, de forma recreativa, entre outras.

21 - São objetivos a serem alcançados no ensino fundamental, EXCETO:

- A. Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- B. Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- C. Utilizar as diferentes linguagens verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.
- D. Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- E. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de não pertinência ao país.

22 - Estando a Educação Física dentro do campo de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, no PCNEM, no eixo voltado a investigação e compreensão, está INCORRETO afirmar:

- A. O conceito da análise e síntese está voltado a ressignificação da educação física na escola, onde a disciplina deve superar a ideia de voltar-se apenas para o ensino do gesto motor correto.
- B. A educação física deve ignorar as mídias sociais, uma vez que esta traz informações descontextualizadas, o que a torna irrelevante aos estudos da disciplina.
- C. As práticas corporais podem ser classificadas em jogos, esportes, danças, ginásticas e lutas.
- D. Reconhecimento da informática como ferramenta para novas estratégias de aprendizagem, capazes de contribuir de forma significativa para o processo de construção do conhecimento.

- E. É uma das funções da educação física integrar os alunos criticamente na esfera da cultura corporal, sendo necessário que os conteúdos sejam relevantes e contextualizados.

23 - Considerando as orientações presentes no PCN, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Os alunos com necessidades especiais devem ser liberados das aulas de educação física.
- B. Os alunos com necessidades especiais devem participar das aulas de educação física, mas com acompanhamento de especialistas, como fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, psicólogo, psicopedagogo, independente do grau de limitação.
- C. Os alunos com necessidades especiais podem participar das aulas de educação física, desde que acompanhados pelos pais ou responsáveis.
- D. Os alunos com necessidades especiais podem ser liberados das aulas de educação física, uma vez que a participação não influenciará positivamente no desenvolvimento de suas capacidades afetivas, de integração e de inserção social.
- E. Os alunos com necessidades especiais podem participar das aulas de educação física, tendo em vista que sua participação trará benefícios em diversos âmbitos, desde que respeitado o grau de limitação e, quando necessário, o aluno seja acompanhado por um profissional especializado.

24 - No que se refere aos critérios de avaliação da educação física, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Deve ser feita a partir da análise da aptidão física dos alunos, por meio de testes de força, flexibilidade e resistência.
- B. Deve-se avaliar o conhecimento teórico referente aos temas que fazem parte do bloco de conteúdos a serem trabalhados naquele período, não devendo levar em consideração o desempenho e a aptidão física dos alunos.
- C. A aptidão física pode ser um dos critérios de avaliação, não sendo o único meio para tal. Ela deve estar contextualizada nos conteúdos e objetivos daquele ciclo.
- D. O desenvolvimento da aptidão física deve ser critério principal nas avaliações em educação física.
- E. A avaliação deve ser algo útil tanto para os professores quanto para os alunos, para que ambos possam dimensionar os avanços e dificuldades no desenvolvimento de capacidades motoras.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

25 - Os conteúdos de aprendizagem são apresentados dentro de blocos, de acordo com sua categoria conceitual, procedimental e atitudinal. São atitudes quanto aos conhecimentos sobre o corpo; esporte, jogos, lutas e ginásticas e; atividades rítmicas e expressivas, EXCETO:

- A. Predisposição para a busca do conhecimento, da diversidade de padrões, da atitude crítica em relação a padrões impostos, do reconhecimento a outros padrões pertinentes a diferentes contextos.
- B. Predisposição para experimentar situações novas ou que envolvam novas aprendizagens.
- C. Reconhecimento do desempenho do outro como subsídio para a própria evolução, como parte do processo de aprendizagem.
- D. Vivências corporais que ampliem a percepção do corpo sensível e do corpo emotivo.
- E. Disposição para aplicar os conhecimento adquiridos e os recursos disponíveis na criação e adaptação de jogos, danças e brincadeiras, otimizando o tempo disponível para o lazer.

26 - São objetivos da educação física para o segundo ciclo do ensino fundamental, EXCETO:

- A. Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações da cultura corporal, adotando uma postura preconceituosa ou discriminatória por razões sociais, sexuais ou culturais.
- B. Analisar alguns dos padrões de estética, beleza e saúde presentes no cotidiano, buscando compreender sua inserção no contexto em que são produzidos e criticando aqueles que incentivam o consumismo.
- C. Conhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar algumas de suas atividades corporais com autonomia e a valorizá-las como recurso para manutenção de sua própria saúde.
- D. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, buscando solucionar os conflitos de forma não-violenta.
- E. Participar de atividades corporais, reconhecendo e respeitando algumas de suas características físicas e de desempenho motor, bem como as de seus colegas, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.

27 - Com a inserção da educação física na área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, está correto afirmar, EXCETO:

- A. Busca detalhar como os conceitos estruturantes da área perpassam a disciplina.
- B. Busca fornecer sugestões temáticas e metodológicas para a condução do trabalho.
- C. Busca superar a mera repetição mecânica dos fundamentos dos esportes mais tradicionais.
- D. Destaca a mera verificação do conhecimento e a promoção do aluno.
- E. O texto busca tecer algumas considerações relevantes a respeito da formação do professor de Educação Física.

28 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, para que seja possível uma análise crítica e reflexões acerca da concepção da educação física e superação do conceito de corpo e movimento sob aspectos unicamente fisiológicos e técnicos, apontam a necessidade de considerar, de forma conjunta alguns aspectos. Assinale a alternativa indica corretamente esses aspectos.

- A. Social, cultural e econômico
- B. Cultural, políticos e racial
- C. Social, cultural, político e afetivo
- D. Cultural, afetivo, social e econômico
- E. Social, político, afetivo e gênero

29 - Quanto aos conteúdos a serem trabalhados no primeiro ciclo do ensino fundamental, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Devem ser privilegiados os jogos e brincadeiras com regras mais simples.
- B. Devem ser privilegiados os jogos e brincadeiras com regras mais rígidas.
- C. Devem ser priorizados os jogos e brincadeiras com bola para os meninos e de coordenação para as meninas.
- D. Devem ser priorizados os jogos e brincadeiras com bola para as meninas e de coordenação para os meninos.
- E. Os jogos e brincadeiras de ocupação de espaços não devem ser priorizados nessa fase a fim de manter a atenção dos alunos desta faixa etária.

30 - Os conteúdos a serem trabalhados no ensino fundamental estão distribuídos em blocos e explicitados nos PCNs. Assinale a alternativa que distribui CORRETAMENTE os conteúdos constantes no mesmo bloco:

- A. Atividades rítmicas, ginásticas e expressivas.
- B. Conhecimentos sobre o corpo, atividades rítmicas e expressivas.
- C. Lutas, ginástica e atividades expressivas.
- D. Jogos, esportes, ginástica e lutas.
- E. Conhecimentos sobre o corpo, ginástica e atividades rítmicas.

31 - Quanto a categoria dos conteúdos a serem trabalhados pela educação física, está correto afirmar, EXCETO:

- A. Os conteúdos são distribuídos em conceitual, atitudinal, procedimental.
- B. Os conteúdos conceituais e atitudinais tem estreita relação e giram em torno do fazer, compreender e sentir com o próprio corpo.
- C. Os conteúdos atitudinais caracterizam-se pelas normas, valores e atitudes.
- D. Caracterizam-se como conteúdos conceituais aqueles relacionados à fatos, conceitos e princípios propriamente ditos.
- E. Os conteúdos atitudinais e procedimentais estão em eixos distintos quanto a caracterização dos conteúdos, uma vez que um se trata do fazer propriamente dito e o outro tem relação com regras.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

32 - Quanto aos conteúdos que devem ser contemplados no segundo ciclo do ensino fundamental, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Percepção do próprio corpo e busca de posturas e movimentos prejudiciais nas situações do cotidiano.
- B. Valorização das danças como expressões da cultura voltada a mulheres.
- C. Desenvolvimento de capacidades físicas dentro de lutas, jogos e danças, percebendo limites e possibilidades.
- D. Participação em atividades competitivas, respeitando as regras, quando conveniente, e não discriminando os colegas, suportando pequenas frustrações, evitando atitudes violentas.
- E. Análise de alguns movimentos e posturas do cotidiano a partir de elementos socioculturais, biomecânicos e de gênero.

33 - Sobre a educação física escolar, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Seus conteúdos são restritos.
- B. Devem ser trabalhados apenas gestos técnicos.
- C. Tem um amplo rol de conteúdos, devendo as modalidades a serem escolhidas ter como fator determinante o gênero.
- D. Tem um amplo rol de conteúdos, devendo as modalidades serem escolhidas entre as modalidades olímpicas.
- E. Educação sexual faz parte do rol de conteúdos que podem ser trabalhados pela educação física.

34 - Fazem parte dos conteúdos a serem abordados no primeiro ciclo do ensino fundamental, EXCETO:

- A. Reconhecimento de algumas das alterações provocadas pelo esforço físico.
- B. Desenvolvimento das capacidades físicas durante os jogos, lutas, brincadeiras e danças.
- C. Participação em danças simples ou adaptadas, pertencentes a manifestações populares, folclóricas ou de outro tipo que estejam presentes no cotidiano.
- D. Resolução de situações de conflito por meio do diálogo, sem a ajuda do professor.
- E. Discussão das regras dos jogos.

35 - Assinale a alternativa CORRETA quanto a educação física no ensino médio:

- A. A educação física tem, nessa fase, função apenas de preparar o jovem e o adulto fisicamente para a possível prática de atividades físicas no futuro.
- B. A educação física, como disciplina escolar, deve encarar a cultura corporal, seu objeto de trabalho, em sentido restrito.

- C. A educação física deve preparar o aluno para que ele seja autônomo em práticas de cultura corporal posteriores ao âmbito escolar, sendo ele crítico e capaz de entender o por quê e para quê realizar.
- D. Nesta fase a educação física tem função de lazer, devendo usar dos esportes como meio para isto.
- E. A educação física se trata de uma disciplina isolada, não tendo relação direta com as demais disciplinas.

36 - Quanto ao processo avaliativo, está correto afirmar, EXCETO:

- A. A avaliação deve mostra-se útil a todas as partes envolvidas, sem necessidade de muita clareza quanto ao por quê, para quê e como isso irá ocorrer.
- B. Deve ser útil para todas as partes envolvidas, alunos, professores e escola, servindo para autoconhecimento e para análise das etapas já vencidas.
- C. Pode e deve oferecer ao professor elementos para reflexão contínua da sua prática, interferindo na escolha de competências, objetivos, conteúdos e estratégias.
- D. Para os alunos, deve ser instrumento de tomada de consciência das conquistas, dificuldades e possibilidades.
- E. Para a escola serve para reconhecer as prioridades e orientar quais ações educacionais que demandam maior apoio.

37 - Quanto a autonomia, que é objetivo a ser alcançado pelos alunos do ensino médio, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A autonomia é facilitada quando se estimula os alunos a participarem de discussões e reflexões em aula.
- B. A autonomia pode ser estimulada quando o professor permite que os alunos realizem escolhas simples, como os times, a tática, ou quando participam da construção e adequação de equipamentos, por exemplo.
- C. Permitir que os alunos planejem e organizem algumas atividades na escola, como gincanas, por exemplo, é importante para gerar autonomia por parte desses, uma vez que o aluno assume para si a responsabilidade isentando o professor de qualquer interferência no processo.
- D. Atribuir aos alunos responsabilidades como planejamento de gincanas, regras, ou arbitragem, por exemplo, são estratégias para estimular a autonomia dos alunos.
- E. Organização do tempo e de espaço para ensaios, pelos alunos, é uma forma de estimular a autonomia dos alunos no trabalho das atividades rítmicas e expressivas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

38 - Compreendendo a Educação Física dentro do campo de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O salto rolo ventral pode ser considerado um signo, uma vez que substitui a descrição do movimento.
- B. O saque jornada nas estrelas é um símbolo, uma vez que substitui a descrição do movimento.
- C. Os símbolos são sinais, que, uma vez aprendidos, terão o mesmo valor para todos os grupos.
- D. Os signos são sinais que dependem da validação de cada grupo, tendo seu significado variável de acordo com a cultura na qual o grupo está inserido.
- E. Os signos são símbolos que levam ao entendimento, substituindo a descrição do movimento.

39 - De acordo com o PCNEM, está correto afirmar, EXCETO:

- A. Tratamento contextualizado é recurso para a escola tirar o aluno da condição de espectador passivo no processo de aprendizagem.
- B. Pode-se entender a contextualização como recurso para tornar a aprendizagem significativa ao associá-la a experiências da vida cotidiana e a conhecimentos adquiridos espontaneamente.
- C. A atividade deve se adequar aos alunos, não os alunos às atividades.
- D. Para tornar os alunos autônomos, o professor deve estar atento aos diversos temas, revendo cientificamente a importância dos mesmo, para então trabalhá-los pedagogicamente.
- E. No ensino médio, os alunos nutrem interesse pelas informações esportivas, como copa do mundo e jogos olímpicos, sendo suficiente apenas a abordagem de tais acontecimentos para essa faixa etária.

40 - Estando a Educação Física inserida no campo de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, quanto aos eixos que organizam a disciplina, assinale a alternativa correta:

- A. Representação e Compreensão
- B. Investigação e Comunicação
- C. Contextualização Sociocultural
- D. Comunicação e Compreensão
- E. Investigação e Representação