



M0893022N

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA – UFPB

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 122/2018
NÍVEL SUPERIOR - CLASSE E - MANHÃ

TÉCNICO DESPORTIVO

Nome do Candidato _____

Inscrição _____



Composição do Caderno

Português	01 a 10
Legislação Aplicada à Administração Pública	11 a 20
Informática	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal



Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Mundo de mentira

Paulo Pestana

Tem muita gente que implica com mentira, esquecendo-se de que as melhores histórias do mundo nascem delas: algumas cabeludas, outras mais inocentes, sempre invenções da mente, fruto da criatividade — ou do aperto, dependendo da situação.

Ademais, se fosse tão ruim estaria na lista das pedras que Moisés recebeu aos pés do monte Sinai, entre as 10 coisas mais feias da humanidade, todas proibidas e que levam ao inferno; ficou de fora.

A mentira não está nem entre os pecados capitais, que aliás eram ofensas bem antes de Cristo nascer, formando um rol de virtudes avessas, para controlar os instintos básicos da patuleia. Eram leis. E é preciso lembrar também que ninguém colocou a mentira entre os pecados veniais; talvez, seja por isso que o mundo minta tanto, hoje em dia.

E tudo nasceu na forma mais poética possível, com os mitos — e não vamos falar de presidentes aqui — às lendas, narrativas fantásticas que serviam para educar ou entreter. Entre tantas notícias falsas, há muitas lendas que, inclusive, explicam por que fazemos tanta festa para o ano que começa.

Os japoneses, por exemplo, contam que um velhinho, na véspera do ano-novo, não conseguiu vender os chapéus que fabricava e colocou-os na cabeça de seis estátuas de pedra; chegou em casa coberto de neve e sem um tostão. No dia seguinte, recebeu comida farta e dinheiro das próprias estátuas, para mostrar que a bondade é sempre reconhecida e recompensada.

Os brasileiros vestem roupas brancas na passagem do ano, mas poucos sabem que esta é uma tradição recente, de pouco mais de 50 anos, e que veio do candomblé, mais precisamente da cultura yorubá, com os irúnmolés's funfun — as divindades do branco. E atenção: para eles, o regente de 2019 é Ogum, o guerreiro, orixá associado às forças armadas, ao mesmo tempo impiedoso, impaciente e amável. Ogunhê!

Mas na minha profunda ignorância eu não conhecia a lenda da Noite de São Silvestre,

que marca a passagem do ano. E assim foi-me contada pelo Doutor João, culto advogado, entre suaves goles de vinho — um Quinta do Crasto Douro (sorry, periferia, diria o Ibrahim Sued).

Disse-me ele: ao ver a Virgem Maria desolada contemplando o Oceano Atlântico, São Silvestre se aproximou para consolá-la, quando ela disse que estava com saudades da Atlântida, o reino submerso por Deus, em resposta aos desafios e à soberba de seu soberano e dos pecados de seu povo.

As lágrimas da Virgem Maria — transformadas em pérolas — caíram no oceano; e uma delas deu origem à Ilha da Madeira — chamada Pérola do Atlântico, na modesta visão dos locais — ao mesmo tempo em que surgiram misteriosas luzes no céu, que se repetiriam por anos a fio; e é por isso que festejamos a chegada do ano-novo com fogos de artifício.

Aliás, agora inventaram fogo de artifício sem barulho para não incomodar os cachorros. A próxima jogada politicamente correta será lançar fogos sem luz para não perturbar as corujas buraqueiras. E isso está longe de ser lenda: é só um mundo mais chato.

Disponível em: <<http://df.divirtasemais.com.br/app/noticia/mais-leitor/2018/12/28/noticia-mais-leitor,160970/cronica-de-paulo-pestana.shtml>>. Acesso em: 18 fev. 2019.

1. De acordo com as ideias expostas no texto, é correto afirmar que

- (A) a mentira é, desde a antiguidade, considerada um pecado irreparável.
- (B) a mentira é sempre fruto da inocência humana.
- (C) mentir faz parte da natureza humana como forma de proteção e ocorre, na maioria das vezes, devido à necessidade instantânea de se safar de situações adversas corriqueiras.
- (D) os mitos históricos compõem a origem da mentira, a qual é necessária para que o mundo viva em harmonia.
- (E) a mentira pode ser considerada instrumento para ensinamentos.

2. Em relação às ideias apresentadas pelo autor do texto, é possível interpretar que

- (A) os brasileiros só passaram a comemorar a chegada de um novo ano há 50 anos.
- (B) o costume de usar roupas brancas durante a passagem de um ano para outro advém do candomblé, que é a religião mais seguida no país.
- (C) os fogos, durante a passagem de ano, representam as lágrimas da Virgem Maria.

- (D) a mentira era um fator de coerção, a fim de controlar comportamentos revoltosos durante os primórdios do mundo.
- (E) as pessoas costumam mentir, uma vez que a mentira não é considerada um pecado que leva à condenação eterna.

3. Assinale a alternativa em que todas as palavras retiradas do texto possuem o mesmo processo de formação.

- (A) Misteriosas, velhinho, recompensada.
- (B) Recompensada, reconhecida, submerso.
- (C) Repetiriam, politicamente, impiedoso.
- (D) Amável, politicamente, bondade.
- (E) Conhecia, resposta, festa.

4. Assinale a alternativa correta em relação à palavra “que” destacada.

- (A) Na frase “Tem muita gente **que** implica com mentira [...]”, o “que” tem função de conjunção subordinativa adverbial, retomando a palavra “gente”.
- (B) Em “[...] se fosse tão ruim estaria na lista das pedras **que** Moisés recebeu [...]”, o “que” é uma conjunção coordenativa com função de explicação.
- (C) No trecho “[...] às lendas, narrativas fantásticas **que** serviam para educar ou entreter.”, o “que” é pronome relativo.
- (D) Em “[...] quando ela disse **que** estava com saudades da Atlântida [...]”, o “que” é pronome relativo e completa o sentido do verbo “disse”.
- (E) No excerto “[...] é por isso **que** festejamos a chegada do ano-novo com fogos de artifício.”, o “que” é uma conjunção subordinativa explicativa.

5. O texto apresentado é considerado uma crônica devido a diversos fatores, EXCETO por

- (A) apresentar vocabulário variado e expressivo de acordo com a intenção do autor.
- (B) abordar aspectos da vida social e cotidiana.
- (C) não utilizar a 1ª pessoa do discurso em todo o texto.
- (D) apresentar marcas de subjetividade – discursos na 1ª e na 3ª pessoa.
- (E) apresentar intertextualidades.

6. Assinale a alternativa em que as palavras apresentadas, considerando o sentido que possuem no texto, estabelecem uma relação de sinonímia.

- (A) Modesta – imparcial.
- (B) Soberba – ufanía.
- (C) Patuleia – burguesia.
- (D) Veniais – imperdoáveis.
- (E) Virtudes – escolhas.

7. Em relação aos aspectos fonológicos relacionados às palavras a seguir, assinale a alternativa correta.

- (A) Nas palavras “avessas”, “básicos” e “impiedoso”, as letras destacadas representam o fonema /s/.
- (B) Nas palavras “cachorro”, “passagem” e “velhinho”, há dígrafos consonantais.
- (C) Em “correta”, “lançar” e “perturbar”, as letras destacadas tem a mesma pronúncia.
- (D) Os termos destacados em “fora”, “ano” e “fogo” representam o mesmo fonema.
- (E) Nas palavras “buraqueiras”, “ficou” e “artifício”, há ditongos.

8. Analise os trechos a seguir retirados do texto e assinale a alternativa que apresenta uma oração com sujeito oculto.

- (A) “Os brasileiros vestem roupas brancas na passagem do ano [...]”.
- (B) “Aliás, agora inventaram fogo de artifício sem barulho [...]”.
- (C) “E isso está longe de ser lenda [...]”.
- (D) “[...] chegou em casa coberto de neve e sem um tostão.”.
- (E) “E tudo nasceu na forma mais poética possível [...]”.

9. Assinale a alternativa em que as vírgulas empregadas em destaque estão demarcando um aposto.

- (A) “[...] quando ela disse que estava com saudades da Atlântida, **o reino submerso por Deus**, em resposta aos desafios e à soberba de seu soberano [...]”.
- (B) “[...] **talvez**, seja por isso que o mundo minta tanto, hoje em dia.”.
- (C) “Os japoneses, **por exemplo**, contam que um velhinho, na véspera do ano-novo, não conseguiu vender os chapéus que fabricava [...]”.
- (D) “[...] algumas cabeludas, **outras mais inocentes**, sempre invenções da mente, fruto da criatividade [...]”.
- (E) “[...] mas poucos sabem que esta é uma tradição recente, **de pouco mais de 50 anos**, e que veio do candomblé [...]”.

10. Sobre os sentidos e os aspectos linguísticos do texto, é correto afirmar que

- (A) há uma crítica explícita do autor em relação à ingenuidade do povo, que acredita em mentiras como se fossem verdades.
- (B) o tom de ironia não pode ser vislumbrado na crônica.
- (C) a utilização da conjunção “E”, no início de diversas frases do texto, exerce função gramatical, sem interferir nos aspectos discursivos e estilísticos do texto.
- (D) no trecho “E tudo nasceu na forma mais poética possível, com os mitos — e não vamos falar de presidentes aqui — às lendas [...]”, os travessões foram utilizados para demarcar uma oração que contém uma locução verbal predicando um objeto indireto.
- (E) não há referências, sequer implícitas, ao momento político vivido no Brasil na atualidade.

Legislação Aplicada à Administração Pública

11. A Constituição da República Federativa do Brasil trouxe em seu escopo os valores de um Estado de Bem-Estar Social. Dentre os princípios desse modelo de sociedade, encontra-se

- (A) a supremacia do indivíduo sobre o coletivo.
- (B) a dignidade da pessoa humana.
- (C) a intervenção em detrimento da autodeterminação dos povos.
- (D) a valorização apenas do setor produtivo público.
- (E) o capitalismo de Estado sem intervenção privada.

12. As relações jurídicas entre os setores público e privado no Brasil são bastante distintas. As regras aplicadas ao setor privado nem sempre valem ao setor público. Dentre os princípios que diferenciam tal relação, é correto destacar

- (A) o princípio da legalidade aplicado ao setor privado.
- (B) o princípio da autonomia da vontade ligado ao setor público.
- (C) o princípio da legalidade no setor público.
- (D) o princípio da não intervenção Estatal na economia.
- (E) o princípio da supremacia dos atos privados sobre os atos públicos.

13. A Lei nº 8429/92 rege os atos considerados de improbidade administrativa. Tais atos representam uma lesão à administração pública e, embora não sejam tipificados como crime, são atos ilícitos civis sujeitos a sanções. Quem está sujeito a cometer Improbidade Administrativa e sofrer as penalidades da referida Lei?

- (A) Funcionários Públicos, desde que sejam concursados.
- (B) Qualquer prestador de serviço, desde que oneroso à Administração Pública.
- (C) Apenas aqueles que prestam serviço voluntário à Administração Pública.
- (D) Apenas aqueles que exercem cargo de chefia.
- (E) Qualquer pessoa, servidor ou não.

14. Para que haja legitimidade no exercício da autoridade e soberania estatal, é imprescindível que os atos da administração sejam pautados por princípios legais. Dentre os princípios da Administração Pública, é correto destacar o

- (A) Princípio da Pessoaalidade.
- (B) Princípio da Personalidade.
- (C) Princípio da Publicidade.
- (D) Princípio da Voluntariedade.
- (E) Princípio da Vulnerabilidade.

15. Para ingressar como servidor público, o candidato precisa passar por uma série de testes. Ao ingressar na carreira, o servidor também se submete a um conjunto de regras que visa analisar a sua aptidão ao exercício da função. Referente aos valores fundamentais ao exercício dessa carreira, assinale a alternativa correta.

- (A) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público.
- (B) A moralidade da Administração Pública limita-se à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem do servidor público.
- (C) A função pública deve ser tida como exercício voluntário e, portanto, não deveria se integrar à vida financeira particular de cada servidor público.
- (D) O servidor poderá omitir ou falsear os fatos, desde que beneficie os interesses da Administração Pública ou empresas equiparadas.
- (E) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens, respeitando a autonomia da vontade, princípio fundamental da Administração Pública.

16. Dentre os princípios fundamentais que norteiam nosso ordenamento jurídico, está o devido processo legal. Em suma, significa que ninguém poderá ser sentenciado, condenado ou julgado sem os trâmites legais. Nesse sentido, no que diz respeito à Administração Pública, é correto afirmar que

- (A) nos processos administrativos deve-se seguir a lei e o direito, com possibilidade, dependendo do caso, de haver tribunais de exceção.

(B) o segredo é a regra nos processos, exceto quando há interesse de incapaz ou determinação judicial sobre os atos praticados pela Administração.

(C) em regra é proibida a cobrança de custas processuais dos agentes que figurarem em processos administrativos, exceto as previstas em lei.

(D) a impulsão dos processos administrativos não pode ser de ofício, dependendo de Inquérito Policial para o início de sua instrução.

(E) os processos administrativos têm como fim a promoção do agente, vedado o atendimento aos interesses da administração.

17. A Constituição da República Federativa do Brasil, outorgada em 1988, foi batizada pelo então presidente da Assembleia Constituinte, Ulisses Guimarães, de “a Constituição Cidadã”. Tal codinome dado à Constituição de 1988 pode ser justificado pelo fato de ela

(A) trazer em seu bojo, como um dos objetivos centrais da Carta Magna, a erradicação da pobreza e da marginalização social.

(B) trazer como escopo a implantação do socialismo como forma de erradicar as desigualdades sociais, contribuindo para a promoção humanística.

(C) estabelecer a implantação de garantias e processos jurídicos que eram completamente inexistentes durante o período da Ditadura Militar, sendo essa a principal justificativa.

(D) permitir a existência de um modelo econômico liberal, sem qualquer intervenção do Estado, possibilitando maior acesso pelos cidadãos de produtos estrangeiros.

(E) estabelecer como um dos principais elementos jurídicos o conceito de que todos os cidadãos são iguais, mas que uns podem ser considerados mais iguais do que os outros, a fim de promover a igualdade.

18. A improbidade administrativa é um ilícito civil que visa punir os agentes que atentarem contra a Administração Pública. A improbidade pode ocorrer tanto no campo material quanto no campo principiológico. Nesse sentido, é correto afirmar que

- (A) praticar ato visando fim proibido pode ser justificado desde que haja o entendimento de que existe grave ameaça de lesão ao patrimônio público.
- (B) retardar ou deixar de praticar ato de ofício de forma injustificada é considerado um ato de improbidade contra os princípios da Administração Pública.
- (C) deixar de revelar ou não permitir que chegue ao conhecimento de terceiro teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço é um ato de improbidade.
- (D) deixar de receber vantagem econômica de particulares, quando essa verba poderá ser destinada a áreas essenciais, é ato de improbidade contra os princípios da Administração Pública.
- (E) denunciar ato ilícito em concursos, desde que os fins maiores do certame tenham sido alcançados, constitui ato atentatório quanto à Administração.

19. Os direitos sociais tiveram um grande avanço na Constituição de 1988 em comparação às legislações anteriores. Nesse sentido, é correto afirmar que

- (A) os direitos sociais contemplam apenas cidadãos considerados vulneráveis.
- (B) são considerados direitos sociais a inafastabilidade da justiça e a presunção da inocência.
- (C) os direitos trabalhistas como férias e 13º salário pertencem ao rol de direitos sociais.
- (D) a isonomia perante a lei é uma conquista contemplada no rol de direitos sociais.
- (E) direitos sociais e direitos da personalidade são sinônimos.

20. De acordo com o Código de Ética dos Servidores Públicos, Decreto Federal nº 1.171/94, é vedado aos funcionários públicos federais

- (A) contribuir voluntariamente à reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- (B) usar de artifícios para facilitar o exercício regular de direito por qualquer pessoa.
- (C) participar de atividades voluntárias, mesmo

que não tenham relação com o serviço público.

- (D) não usar de seu cargo para fins de promoção pessoal e obter favorecimentos.
- (E) participar de qualquer atividade particular, seja ela de cunho financeiro ou não.

Informática

21. O Microsoft Office Word 2016 possui a possibilidade de tornar textos ou elementos gráficos em um elemento "clicável", o qual, ao ser clicado, permite acesso a informações em outra parte do mesmo documento ou fora dele. Assinale a alternativa que descreve o nome desse recurso.

- (A) Paginação.
- (B) Hiperlink.
- (C) Citação.
- (D) Legenda.
- (E) Indicador.

22. Um empresário, em uma situação hipotética, como apresentada a seguir, precisa criar uma fórmula para calcular a média entre os salários dos seus funcionários cuja idade seja maior ou igual a 35 anos. Nesse caso, qual das alternativas a seguir é indicada para esse empresário realizar a operação desejada?

	A	B	C
1	Nome	Idade	Salário
2	Pedro	20	R\$ 1.420,00
3	Marcos	19	R\$ 1.200,00
4	José	18	R\$ 1.800,00
5	Itálo	25	R\$ 2.450,00
6	Érik	43	R\$ 4.000,00
7	Elias	21	R\$ 1.900,00
8	Joana	65	R\$ 980,00
9			

(A) f_x =MÉDIASE(C2:C8;">=35";B2:B8)

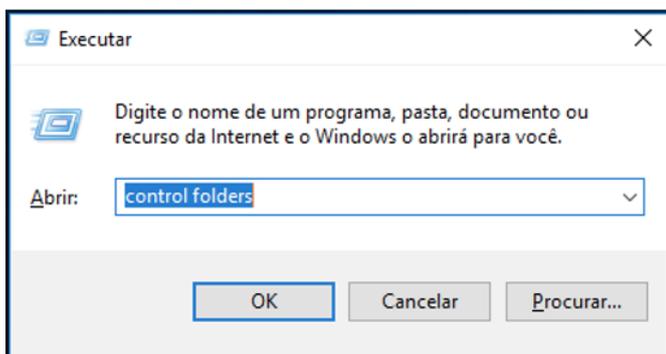
(B) f_x =MÉDIASE(B2:B8;"<=35";C2:C8)

(C) $\text{=MÉDIASE(B2:B8;">=35";C2:C8)}$

(D) $\text{=MÉDIASE(C2:C8;"<=35";B2:B8)}$

(E) $\text{=MÉDIASE(B2:B8;"<>35";C2:C8)}$

23. A figura a seguir representa que será executada a ação "control folders". É correto afirmar que o objetivo dessa ação é abrir



- (A) a tela "Sobre Windows", mostrando informações da sua versão e compilação.
- (B) o painel de controle do sistema.
- (C) as opções do explorador de arquivos.
- (D) a pasta de documentos do usuário "logado" no sistema.
- (E) o gerenciador de dispositivos e impressoras.

24. O **Browser** é um programa desenvolvido para permitir a navegação pela web e capaz de processar diversas linguagens. Assinale a alternativa que apresenta somente exemplos de Browsers.

- (A) Firefox, Filezilla, Safari, Edge.
- (B) Tor, Chrome, Thunderbird, Safari.
- (C) Filezilla, Thunderbird, Internet Explorer, Chrome.
- (D) Edge, Filezilla, Thunderbird, Chrome.
- (E) Chrome, Safari, Tor, Edge.

25. No Microsoft Word 2016, é possível gerenciar quebras de seções em um documento. Sobre esse recurso, assinale a alternativa correta.

- (A) Existe apenas um tipo de quebra de seção, a chamada "Próxima Página", que inicia a nova seção na página seguinte.
- (B) Não é possível ter várias seções diferentes dentro de uma mesma página do documento.
- (C) Iniciar uma nova seção em um documento é praticamente iniciar um documento novo dentro de um mesmo documento. Com isso, é possível determinar diferentes formatações de texto dentro de um mesmo documento.
- (D) Inserir seções dentro de um documento é somente uma maneira de organizar o documento para o usuário, mas não serve para alterar o documento em diferentes layouts.
- (E) Ao excluir uma quebra de seção, todo texto que estiver antes da quebra perderá sua formatação.

Conhecimentos Específicos

26. A preparação do atleta, por meio do treinamento desportivo, deve ser sistematicamente organizada a partir

- (A) de exercícios físicos pedagogicamente estruturados e periodizados.
- (B) da quantidade de exercícios físicos aplicados academicamente antes dos testes físicos.
- (C) de hipóteses pré-seletivas aplicadas aos atletas com revisões alternadas e pouco sistêmicas.
- (D) dos testes aplicados biometricamente sem revisões periódicas.
- (E) de instintos esportivos aplicáveis com supervisão aleatória indeterminada.

27. Quais são as três variáveis importantes para compreender os resultados obtidos com o treinamento desportivo?

- (A) A ressonância comportamental; o treinamento e suas cargas; e a vitalidade do atleta.
- (B) A bioimpedância; o teste de Cooper; e a capacidade mental do treinamento.
- (C) O estado do atleta; o efeito do treinamento; e a carga de treinamento.
- (D) A espiritualidade; a emoção; e a capacidade física do atleta.
- (E) A problematização; a produção científica; e o envolvimento do atleta com o treinamento.

28. Sobre o treinamento desportivo, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O treinamento é considerado uma atividade física de _____ duração, graduada de forma _____ e individualizada, com o objetivo de superar as tarefas mais exigentes do que as habituais, além de ser um processo _____, complexo, regular e orientado.

- (A) curta / progressiva / ativo
- (B) longa / regressiva / inativo
- (C) curta / orgânica / inativo
- (D) longa / passiva / ativo
- (E) longa / progressiva / ativo

29. A técnica desportiva é definida como

- (A) a restrição das capacidades motoras econômicas.
- (B) o domínio completo das estruturas motoras econômicas de exercícios esportivos.
- (C) o desenvolvimento univalente das capacidades físicas.
- (D) a capacidade irracional de adquirir capacidades motoras estruturais e amplificadas.
- (E) o aperfeiçoamento primário psicológico único e vitalício do atleta.

30. Considere as três fases apresentadas a seguir para que um ato motor seja aprendido por um indivíduo.

1. Fase pré-motora.
2. Fase motora.
3. Fase pós-motora.

Em relação a essas fases, assinale a alternativa correta.

- (A) 1 e 2 são preparações do ato por estabelecimento de um programa motor (visualização do ato).
- (B) 3 e 2 são realizações de programas motores.
- (C) 3 é a apreciação do movimento.
- (D) 2 e 3 são falhas no movimento.
- (E) 1, 2, e 3 são memórias dispensáveis a todos os processos de aprendizagem motora.

31. Em relação às etapas para o desenvolvimento técnico do treinamento, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Na adolescência, poderão ser desenvolvidas técnicas com altas e altíssimas dificuldades coordenativas, que serão rapidamente aprendidas em virtude da bem-formada qualidade de observação e das boas premissas coordenativas.
- (B) Na idade pré-escolar, é mais importante aprender uma grande quantidade de habilidades motoras do que adquirir as técnicas especiais.
- (C) Na primeira idade escolar, deve-se diminuir o repertório motor e a experiência motora e, quando se deseja treinar a criança para um esporte altamente técnico (ginástica, patinação) se os dados corporais forem favoráveis, não se inicia o treinamento técnico, visando uma periodização a curto prazo.

- (D) Na puberdade, devido ao crescimento corporal muito rápido das extremidades e do tronco nessa fase, o treinamento de técnicas esportivas, que exigem uma coordenação difícil, é prejudicado, tornando-se preferível consolidar as habilidades apreendidas do que trabalhar para adquirir novas habilidades.
- (E) A segunda idade escolar é a melhor idade para a aprendizagem motora, porém ainda convém uma formação técnica geral básica.

32. Quando um atleta apresenta atenção insuficiente, falta de vontade interior, em que a prevenção seria uma instrução pedagógica suficiente, compreensiva e estimulante, ele possui a característica de

- (A) sobrecarga informativa.
(B) sobrecarga por fadiga.
(C) carência de informação.
(D) carência de motivação.
(E) carência de condição.

33. No treinamento desportivo em período de competição, recomenda-se que antes das competições almeçadas se faça a introdução de um período de recuperação denominado

- (A) mesociclo de transição.
(B) microciclo de recuperação.
(C) mesociclo de especificidades.
(D) microciclo de subfases.
(E) macrociclo de polimento.

34. O “peak” é o ápice das formas física, técnica, tática e psicológica atingido por um atleta como resultado de um programa de treinamento. O modelo tradicional de treinamento admite até

- (A) três peaks ao ano.
(B) seis peaks ao ano.
(C) cinco peaks ao ano.
(D) nove peaks ao ano.
(E) doze peaks ao ano.

35. No treinamento desportivo, a necessidade de treinamento, de acordo com as características da prova, refere-se a qual princípio?

- (A) Princípio da Interdependência.
(B) Princípio da Sobrecarga.
(C) Princípio da Adaptação.
(D) Princípio da Especificidade.
(E) Princípio da Continuidade.

36. Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Esporte Educacional.
2. Esporte de Participação.
3. Esporte de Rendimento.

() Praticado nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade e a hipercompetitividade de seus praticantes.

() De modo voluntário, compreende as modalidades esportivas praticadas, com a finalidade de contribuir para a integração dos praticantes na plenitude da vida social, na promoção da saúde e educação e na preservação do meio ambiente.

() Praticado segundo normas gerais da Lei nº 9.615/1998, e regras de prática desportiva, nacionais e internacionais, com a finalidade de obter resultados e integrar pessoas e comunidades do País e estas com as de outras nações.

() Evita-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer.

- (A) 1 – 2 – 2 – 3.
(B) 2 – 1 – 3 – 1.
(C) 3 – 2 – 2 – 1.
(D) 1 – 2 – 1 – 3.
(E) 1 – 2 – 3 – 1.

37. No que diz respeito à metodologia para o ensino do esporte, assinale a alternativa em que há relação direta com o termo e seu significado.

- (A) Didática: conjunto de procedimentos adequados para alcançar determinados fins (caminho a ser percorrido para ensinar).
- (B) Método: conjunto de recursos técnicos (ou estratégias) que tem como objetivo dirigir a aprendizagem do educando e que objetiva levá-lo a atingir um estado de maturidade que o capacite a encontrar-se com a realidade, de maneira consciente, equilibrada e eficiente e, nela, agir como cidadão responsável.
- (C) Metodologia de ensino: estudo de um conjunto de meios dispostos convenientemente para dirigir a aprendizagem do educando. Pode dirigir a aprendizagem de qualquer modalidade esportiva. Todo método de ensino deve estar em perfeita adequação com o ideal e a realidade do educando.
- (D) Procedimento pedagógico: centralizado apenas no método para ensino ou treinamento do esporte, destacando, quase exclusivamente, aspectos físicos e técnicos da prática.
- (E) Sequência pedagógica: conjunto de ações que visam não só aos aspectos do movimento, mas também aos aspectos socioeducativos do esporte, ou seja, potencializam as possibilidades educacionais.

38. Nos princípios de atendimento preventivo e de urgência, os sinais vitais apontam alguns indicadores do estado de saúde, do sujeito acidentado. Referente à ordem consecutiva das medições mais frequentes relacionadas aos sinais vitais, assinale a alternativa correta.

- (A) Temperatura; pulso; pressão arterial; frequência respiratória; e dor.
- (B) Pulso; pupila; frequência cardíaca; abertura das vias aéreas; e dor.
- (C) Frequência respiratória; lucidez; pressão ocular; trauma; e pulso.
- (D) Isolamento de aérea física; lucidez; pressão arterial; dor; e trauma.
- (E) Percepção da área de risco; consciência da vítima; vias respiratórias; dor; e pulso.

39. Qual, dentre as seguintes alterações ou quadros clínicos, NÃO condiz como sintoma para atendimento de urgência prioritário?

- (A) Desmaio.
- (B) Resfriado.
- (C) Hemorragia de grandes volumes.
- (D) Estado de choque (pressão arterial).
- (E) Obstrução das vias aéreas superiores.

40. Ao transportar acidentados, deve-se ter cautela para não agravar as lesões existentes ou produzir outras lesões. Sendo assim, um indivíduo com fratura de coluna deverá ser transportado

- (A) em bengala.
- (B) em plano flexível, como cadeira, colchões, colchonetes.
- (C) em plano duro, como maca, folha de porta, prancha.
- (D) pendurado, com auxílio de uma ou mais pessoas.
- (E) em qualquer superfície vertical com rodas.

41. Quais são os três componentes básicos do exercício físico que produzem as adaptações desejadas nas rotinas produzidas pelo exercício físico?

- (A) Individualidade, complexidade e comprometimento dos esforços físicos.
- (B) Frequência, duração e intensidade dos esforços físicos.
- (C) Rotina, estabilidade e reversibilidade dos esforços físicos.
- (D) Especificidade, qualidade e intensidade dos esforços físicos.
- (E) Progressão, especificidade e atenção dos esforços físicos.

42. A prescrição de treinamento com pesos voltados para a saúde do idoso, por meio da Zona de Repetições Máximas é definida como

- (A) o menor volume de carga que um indivíduo consegue sustentar dentro de sua capacidade mórbida.
- (B) a intensidade máxima de um determinado aparelho por trinta minutos consecutivos.
- (C) o grau de flexibilidade muscular estabelecido pelo programa de treinamento voltado ao número de repetições com carga (20-25 repetições máximas).
- (D) a maior carga que um indivíduo consegue movimentar dentro de um número de repetições pré-estabelecido (10-12 repetições máximas).
- (E) o grupamento muscular frequente nas fases iniciais do programa de cargas máximas sem intervalo.

- 43. Na percepção dos alunos com deficiência em classes de educação física no ensino regular, a inclusão só se torna possível a partir de três elementos essenciais que agem de maneira complementar. São eles:**
- (A) a base de currículos providenciadas pelo contexto social (quantidade de currículos); a investigação da percepção da família (conhecer a família); e a soma de fatores de exclusão que devem ser multiplicados (levantamento de alunos sem deficiência).
 - (B) o currículo escolar (do professor); a graduação e especialidade do corpo docente (formação continuada); e o interesse psíquico em questão (relacionada à instituição de ensino).
 - (C) a espiritualidade (religião do aluno com deficiência); o patriotismo (ligado ao contexto social); e a prévia atenção despendida aos alunos com déficit de atenção (pedagógica).
 - (D) o volume de atenção (ao planejamento de estratégias); a condição mental (professor e seus companheiros de classe); e o desejo de conclusão (do aluno em geral).
 - (E) a adequação do contexto (estrutural, pedagógica, metodológica e material); a participação social (condicionada à aceitação pelo grupo de alunos); e a capacidade (o aluno com deficiência sentir-se capaz de desempenhar as atividades).
- 44. De acordo com a evolução do posicionamento do ser humano perante os indivíduos “diferentes”, o quinto período denomina-se**
- (A) separação.
 - (B) proteção.
 - (C) emancipação.
 - (D) inclusão.
 - (E) integração.
- 45. O treinamento em circuito na musculação foi concebido teoricamente com base na necessidade de criar um meio de treinamento físico que**
- (A) movimentasse um grande número de alunos em um curto espaço de tempo.
 - (B) em cada estação, fossem trabalhados 20 minutos, seguidos de uma pausa de 32 segundos.
 - (C) a sua execução trouxesse desmotivação para os praticantes.
 - (D) fosse de assimilação difícil por parte de professores e alunos.
 - (E) necessitasse de muitas pessoas (professores, treinadores) para sua execução.
- 46. Um indivíduo iniciante, com faixa etária de 32 anos, em condições saudáveis, está em um programa de treinamento em musculação sem especialização. Esse indivíduo realiza o treinamento em uma frequência semanal de 2 a 3 sessões alternadamente; 1 a 3 exercícios básicos para cada grupo muscular; 2 a 5 sets para cada exercício; 2 a 25 repetições por set; e intervalo entre os sets de 30" a 5 min. Qual treinamento em musculação esse indivíduo está realizando?**
- (A) Método de repetição da carga negativa.
 - (B) Método alternado por segmento.
 - (C) Método da repetição roubada.
 - (D) Quadri-set.
 - (E) Super-set.
- 47. Os dois princípios integrados que servem como ponto de partida para o ensino do esporte são**
- (A) o princípio da observância e o habitual.
 - (B) o treinamento físico e as competições.
 - (C) o aspecto motriz e a observância.
 - (D) o princípio dos direitos e o dos deveres.
 - (E) o princípio técnico-tático e o socioeducativo.

48. Quando novos significados são atribuídos ao esporte, mais pessoas se sentem atraídas por esse fenômeno tão importante para o desenvolvimento da sociedade. Em uma visão ampliada pelo profissional de educação física, para a compreensão do fenômeno esporte, deve-se considerar e identificar quatro aspectos. Sobre esses quatro aspectos, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Cenários.
2. Personagens.
3. Significados.
4. Modalidades.

- Respeitar as individualidades.
 Entender o contexto em que ocorre a prática esportiva.
 Motivação para a prática da modalidade esportiva preferida.
 Conhecer as especificidades da modalidade praticada e suas particularidades.

- (A) 2 – 3 – 1 – 4.
(B) 3 – 2 – 4 – 1.
(C) 1 – 2 – 4 – 3.
(D) 2 – 1 – 3 – 4.
(E) 3 – 1 – 2 – 4.

49. Qual é o tipo de avaliação que predomina nos esportes coletivos?

- (A) Avaliação casual.
(B) Avaliação quantitativa.
(C) Avaliação processual.
(D) Avaliação interpessoal.
(E) Avaliação padrão.

50. Sobre a avaliação em desportos coletivos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- Tão importante quanto o rigor é a interpretação dos resultados de um teste.
 Com a diminuição da complexidade das ações motoras nos esportes, pouco se faz necessário diagnosticar e acompanhar o nível de desenvolvimento técnico-tático dos jogadores, de modo a analisar o desempenho dos atletas nas situações de jogo.
 O treinador precisa saber quando, por que, para que e como avaliar.
 Para a elaboração de modelos de análise de jogo, ou seja, de possíveis instrumentos de avaliação, deve-se ter como pressuposto inicial a delimitação de quais serão os princípios do jogo e as suas possíveis relações.
 A desintegração da realização periódica de avaliação com os princípios do treinamento esportivo propicia ao professor (treinador) um embasamento metodológico na montagem do treinamento, que possibilitará uma melhora do desempenho físico, técnico e psicológico.

- (A) V – F – V – V – F.
(B) V – V – F – V – V.
(C) F – F – V – V – F.
(D) V – V – F – F – V.
(E) F – V – V – V – F.

