



PREFEITURA DE BETIM
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019
NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR PII – EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

MANHÃ

PROVA

01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

TEXTO I

Conforme Carmo (2001, p.15), o trabalho pode ser definido como “toda atividade realizada pelo homem civilizado que transforma a natureza pela inteligência. E realizando essa atividade, o homem se transforma, se autoproduz e, ao se relacionar com outros homens, estabelece a base para as relações sociais”.

Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/2science/article/pii/S0080210716302473>>. Acesso em 28 jan. 2020.

TEXTO II

[...] o fato de não trabalhar pode ter consequências negativas, que afetam diretamente a personalidade. “Em razão da centralidade que o trabalho ocupa em nossas vidas, é que podemos compreender as consequências negativas do não-trabalho, da inatividade. Um sujeito sem trabalho é impedido de se realizar como homem e cidadão, o que afeta diretamente sua dignidade”, salienta Vanessa, que é mestre em Saúde Coletiva/Saúde do Trabalhador, especialista em Gestão de Recursos Humanos e professora da Imed.

Disponível em: <<http://www.onacional.com.br/geral/cidade/37224/0+trabalho+dignifica+o+homem>>. Acesso em 28 jan. 2020.

TEXTO III

OS SENTIDOS DO TRABALHO

O trabalho conserva um lugar importante na sociedade. Para a pergunta: “se você tivesse bastante dinheiro para viver o resto da sua vida confortavelmente sem trabalhar, o que você faria com relação ao seu trabalho?”, mais de 80% das pessoas pesquisadas respondem que trabalhariam mesmo assim [...]. As principais razões são as seguintes: para se relacionar com outras pessoas, para ter o sentimento de vinculação, para ter algo que fazer, para evitar o tédio e para se ter um objetivo na vida.

O trabalho representa um valor importante, exerce uma influência considerável sobre a motivação dos trabalhadores e também sobre sua satisfação e sua produtividade [...]. Vale a pena, então, tentar compreender o sentido do trabalho hoje [...].

Segundo o modelo de Hackman e Oldham, três características contribuem para dar sentido ao trabalho:

1. A variedade das tarefas: a capacidade de um trabalho requerer uma variedade de tarefas que exijam uma variedade de competências.

2. A identidade do trabalho: a capacidade de um trabalho permitir a realização de algo do começo ao fim, com um resultado tangível, identificável.

3. O significado do trabalho: a capacidade de um trabalho ter um impacto significativo sobre o bem-estar ou sobre o trabalho de outras pessoas, seja na sua organização, seja no ambiente social.

Disponível em: <<http://w.scielo.br/pdf/rae/v41n3/v41n3a02.pdf>>. Acesso em 28 jan. 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre a importância do trabalho.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você discorra sobre **a importância do trabalho na vida das pessoas e de que forma a função exercida pelo cargo que você concorre impacta a sociedade**.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

-
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____

15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

TEXTO 1

O que galáxias distantes dizem sobre a evolução do Universo

Observar galáxias distantes nos ajuda a montar o quebra-cabeça do Universo: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos

Seria legal se pudéssemos passar um filminho revelando a história das galáxias e ver também como era a Via Láctea no passado. Mas, como não podemos, temos que observar as galáxias distantes e tentar montar o quebra-cabeça de como esses astros fantásticos evoluem.

O telescópio espacial Hubble é peça-chave para desvendar essa história. Com ele, conseguimos captar a luz com mais nitidez, já que ela não sofre interferência da atmosfera, mas mesmo assim temos que deixá-lo aberto por muito tempo para obter a luz fraquinha das galáxias distantes.

Em 1995, o ex-diretor do Hubble, Bob Williams, fez a primeira imagem das profundezas do Universo exatamente assim. A equipe do Hubble escolheu uma região do céu sem nenhuma estrela brilhante por perto para garantir que não interferisse na imagem das galáxias de fundo. E deixou o Hubble aberto durante dez dias captando a luz da mesma região. Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias.

O Universo é como se fosse uma “máquina do tempo”: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos. Se vemos uma galáxia a 1 bilhão de anos-luz de nós, significa que a sua luz levou 1 bilhão de anos atravessando o espaço para chegar até aqui. Ou seja, estamos vendo a galáxia como ela era há 1 bilhão de anos, no passado, e não como ela é agora.

Desde a imagem histórica feita pelo Hubble, já tivemos muitas outras das profundezas do Universo. E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância, como era de se esperar, mas descobrimos também que elas são realmente menores e não possuem formatos bem definidos. Isso significa que elas crescem e se transformam com o tempo.

A galáxia mais distante já observada é a GN-z11, que está a 13,4 bilhões de anos-luz de nós! Ou seja, estamos vendo como ela era quando o

Universo tinha apenas 400 milhões de anos. Ela fica na constelação de Ursa Maior e parece um pontinho vermelho na imagem do Hubble.

Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser. Porém, nem os olhos humanos nem o Hubble conseguem captar o extremo da luz vermelha que precisamos obter para ver mais além.

Por isso, necessitamos de instrumentos como o telescópio James Webb. Ele captará luz infravermelha e enxergará ainda mais longe que o Hubble. Seu lançamento está previsto para 2021, segundo a Nasa, e estamos muito empolgadas com a enxurrada de novas peças para ajudar a solucionar nosso quebra-cabeça galáctico.

Fonte: Adaptado de:

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Espaco/noticia/2020/01/o-que-galaxias-distantes-dizem-sobre-evolucao-do-universo.html>.

Acesso em: 19 jan. 2020.

1. No trecho "Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias", do Texto 1, utiliza-se a figura de linguagem

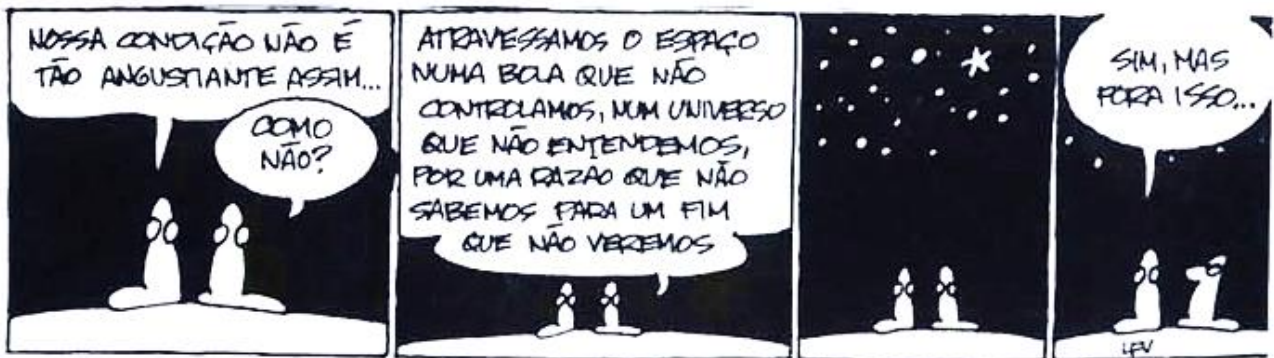
- (A) comparação.
- (B) metonímia.
- (C) metáfora.
- (D) sinestesia.
- (E) sinédoque.

2. A reescrita do trecho "Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser.", do Texto 1, mantém o sentido original quando se substitui a expressão em destaque por

- (A) porque.
- (B) assim.
- (C) todavia.
- (D) consoante.
- (E) não obstante.

3. **Assinale a alternativa que apresenta corretamente a regra de formação de plural para o substantivo composto “quebra-cabeça”.**
- (A) Quando os termos componentes não se ligam por preposição, só o primeiro toma a forma plural.
 (B) Quando o segundo termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o primeiro toma a forma plural.
 (C) Quando o primeiro termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o segundo toma a forma plural.
 (D) Quando a palavra composta é constituída de dois substantivos, ou de um substantivo e um adjetivo, ambos vão para o plural.
 (E) Quando o primeiro termo do composto é verbo ou palavra invariável e o segundo substantivo ou adjetivo, só o segundo vai para o plural.
4. **Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada do trecho “[...] quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos”, subtítulo do Texto 1.**
- (A) Oração subordinada adverbial proporcional.
 (B) Oração subordinada adverbial consecutiva.
 (C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
 (D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
 (E) Oração subordinada adjetiva restritiva.
5. **No trecho “E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância [...]”, do Texto 1, a palavra “longínquas” pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por**
- (A) alhures.
 (B) ábditas.
 (C) algures.
 (D) propínquas.
 (E) contíguas.

TEXTO 2



Fonte: Adaptado de: http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa_uZE/TgluBsliMXI/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg. Acesso em: 19 jan. 2020.

6. **Assinale a alternativa correta.**
- (A) A ideia central do Texto 1 é a de que não sabemos exatamente como o universo é formado.
 (B) O Texto 2 apresenta uma reflexão sobre a pequenez dos personagens diante do universo.
 (C) Os Textos 1 e 2 são isentos de posicionamento em relação às suas respectivas temáticas.
 (D) Os Textos 1 e 2 apresentam pontos de vista destoantes sobre a compreensão do universo.
 (E) O Texto 1 e o Texto 2 congregam o mesmo entendimento sobre a origem dos planetas no universo.

7. Em relação ao emprego do acento agudo, assinale a alternativa correta.

- (A) “Fora” não recebe acento agudo, pois é uma palavra paroxítona terminada em “a”.
- (B) “Bola” não recebe acento agudo, pois é uma palavra oxítona terminada em “a”.
- (C) “Universo” não recebe acento agudo, pois é uma palavra proparoxítona terminada em “o”.
- (D) “Espaço” deveria receber acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “o”.
- (E) “Fim” não recebe acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “m”.

8. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é um pronome relativo.
 - () O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é uma conjunção integrante.
 - () Quando exerce a função de demonstrativo, o “que” pode ser precedido por pronomes demonstrativos.
 - () Quando funciona como conjunção, o “que” pode exercer diferentes funções sintáticas.
- (A) V – V – F – V.
 - (B) V – F – V – F.
 - (C) F – V – F – V.
 - (D) V – V – F – F.
 - (E) F – F – V – V.

9. A partir da análise do trecho “Nossa condição não é tão angustiante assim...”, do Texto 2, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Emprega-se um verbo de ligação.
 - II. O verbo empregado é irregular.
 - III. O verbo está conjugado na terceira pessoa do singular e o tempo é o presente do indicativo.
- (A) Apenas I.
 - (B) Apenas II.
 - (C) Apenas II e III.
 - (D) Apenas I e III.
 - (E) I, II e III.

10. O termo “num”, empregado algumas vezes no diálogo do Texto 2, é exemplo de qual tipo de variação linguística?

- (A) Diastrática, relacionada à faixa etária.
- (B) Diastrática, relacionada ao sexo masculino.
- (C) Diafásica, relacionada às circunstâncias das interações verbais.
- (D) Diatópica, relacionada às diferenças linguísticas distribuídas no espaço físico.
- (E) Deôntica, relacionada às transformações fonológicas por que passou a língua.

Legislações Municipais

11. Referente à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) Todos têm o direito de requerer e obter informação sobre projetos do Poder Público, a qual será prestada no prazo máximo de 30 (trinta) dias, ressalvada aquela cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Município, nos termos da lei.
- (B) São a todos assegurados, desde que pagas as devidas taxas, o direito de petição ou representação aos poderes públicos do Município, a obtenção de certidão para a defesa de direito e o esclarecimento de situação de interesse social.
- (C) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) Incide na penalidade de destituição de mandato administrativo ou de cargo ou função de direção, em órgão ou entidade da administração pública, o agente público que deixar injustificadamente de sanar, dentro de 90 (noventa) dias do requerimento do interessado, omissão que inviabilize o exercício de direito constitucional.
- (E) Ao Município compete manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação de ensino fundamental ao ensino superior.

12. Assinale a alternativa correta considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- (A) No tocante aos bens públicos municipais, o cadastramento e a identificação técnica dos imóveis serão semestralmente atualizados, garantindo o acesso às informações neles contidas.
- (B) A venda ao proprietário de imóvel lindeiro de área urbana remanescente e inaproveitável para edificação ou outra destinação de interesse coletivo, resultante de obra pública, depende exclusivamente de prévia avaliação.
- (C) A doação de bem imóvel do Município é permitida para a instalação e funcionamento de órgão ou serviço público e para fins exclusivamente de interesse social.
- (D) Quanto ao uso especial, por terceiro, de bens imóveis municipais, a permissão se caracteriza por ser de tempo determinado e depender de prévia autorização legislativa e licitação, podendo esta ser dispensada quando ocorrer relevante interesse público ou interesse social, expressamente justificado.
- (E) O Município, obrigatoriamente para a venda ou doação de seu bem imóvel, outorgará concessão de direito real de uso.

13. No que concerne à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) O Secretário Municipal será escolhido dentre brasileiros maiores de 21 (vinte e um) anos de idade e no exercício dos direitos políticos.
- (B) A Câmara Municipal, a requerimento da maioria de seus membros, pode convocar, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias, Secretário Municipal, para prestar, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado e constante da convocação, sob pena de responsabilidade no caso de ausência injustificada.
- (C) Anualmente, dentro de 90 (noventa) dias do início da sessão legislativa, o Prefeito encaminhará à Câmara relatório do estado em que se encontram os assuntos e as atividades municipais.
- (D) O parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais, acerca das contas municipais, só deixará de prevalecer por decisão de maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.

- (E) O Poder Executivo publicará, até 60 (sessenta) dias após encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

14. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas tendo em vista a Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- I. **O Município incentivará, na forma da lei, o setor empresarial, na criação e manutenção de escolas para os filhos de seus funcionários, desde o nascimento até os 08 (oito) anos de idade.**
- II. **Em entidade da administração indireta, pelo menos um cargo ou função de direção superior será provido por servidor ou empregado de carreira da respectiva instituição.**
- III. **Cada período de 10 (dez) anos de efetivo exercício dá ao servidor o direito ao adicional de 05 (cinco) por cento sobre seu vencimento, o qual a este se incorpora para efeito de aposentadoria.**
- IV. **Cada legislatura tem a duração de 04 (quatro) anos, compreendendo cada ano uma sessão legislativa.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

15. Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) O controle externo, a cargo da Câmara Municipal, será exercido com o auxílio do Tribunal de Justiça do Estado.
- (B) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado pelos Vereadores.
- (C) O Município, as entidades de sua administração indireta e as de direito privado prestadoras de serviço público respondem pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável, somente nos casos de dolo.
- (D) É permitido ao servidor desempenhar atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular, desde que com a devida autorização do respectivo superior hierárquico.
- (E) O prazo de validade de concurso público é de até 2 (dois) anos, prorrogável uma vez, por igual período.

16. Em relação à Lei Municipal nº 884/1969, que dispõe acerca do Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) É vedado o exercício gratuito de cargos públicos, salvo mediante prévia autorização do Poder Judiciário.
- (B) Dentre outras hipóteses, os cargos públicos são providos por nomeação, promoção e aposentadoria.
- (C) Compete ao Prefeito prover, por lei complementar, os cargos públicos.
- (D) Reversão é o reingresso no serviço público da Prefeitura Municipal de Betim de funcionário em disponibilidade.
- (E) Somente depois de 12 (doze) meses de exercício o funcionário adquirirá direito a férias.

17. Segundo o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), Lei Municipal nº 884/1969, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) No ato da posse, o candidato deverá declarar, por escrito, se é titular de outro cargo ou função pública.
- (B) O funcionário que não entrar em exercício dentro do prazo será demitido do cargo.
- (C) Ninguém pode ser efetivado ou adquirir estabilidade, como funcionário, se não for aprovado e classificado em concurso.
- (D) As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias quando o funcionário contar, no período aquisitivo anterior, mais de 09 (nove) faltas não justificadas ao trabalho.
- (E) É proibida a acumulação de férias, salvo por imperiosa necessidade do serviço e pelo máximo de dois períodos, atestada a necessidade de ofício pelo chefe do órgão em que servir o funcionário.

18. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à Lei Municipal nº 884/1969 – Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG).

- (A) Salvo nos casos de reintegração e designação para função gratificada, o exercício do cargo terá início dentro do prazo de 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- (B) Será considerado de efetivo exercício, para todos efeitos, o afastamento em virtude de casamento, até 10 (dez) dias, contados da realização do ato civil.
- (C) Não se concederão férias-prêmio, se houver o beneficiário, no período aquisitivo de 05 (cinco) anos, faltado ao serviço,

injustificavelmente, por mais de 05 (cinco) dias consecutivos ou não.

- (D) O pedido de férias-prêmio deverá ser protocolado com, no mínimo, 60 (sessenta) dias de antecedência da data de gozo, com a autorização da chefia imediata, sendo que o gozo deverá ser dividido em 02 (dois) períodos distintos e em anos subsequentes. Cada período de férias-prêmio será de 30 (trinta) ou 60 (sessenta) dias.
- (E) O direito a férias-prêmio deve ser exercitado dentro dos 10 (dez) anos subsequentes à data em que foi completado o respectivo período aquisitivo, sob pena de decadência.

19. De acordo com o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias contados do término da anterior será considerada prorrogação desta.
- (B) Quanto à licença para tratamento de saúde, é indispensável a inspeção médica, que deverá realizar-se, em todos os casos, no órgão municipal de saúde.
- (C) No curso da licença para tratamento de saúde, o funcionário abster-se-á de qualquer atividade remunerada, ou mesmo gratuita, sob pena de cassação imediata da licença, com perda total dos vencimentos correspondentes ao período já gozado e suspensão por abandono do cargo.
- (D) Será concedida licença paternidade ao servidor pai biológico ou pai adotante por um período de 15 (quinze) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- (E) Será concedido ao pai, servidor público municipal, o direito de licença paternidade, nos moldes da licença maternidade, somente nos casos de falecimento da genitora ou da adotante durante o período de licença maternidade.

20. Consoante à Lei Municipal nº 884/1969, o pedido de reconsideração deverá ser decidido dentro do prazo de

- (A) 10 (dez) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (B) 15 (quinze) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (C) 20 (vinte) dias improrrogáveis.
- (D) 30 (trinta) dias improrrogáveis.
- (E) 45 (quarenta e cinco) dias improrrogáveis.

Conhecimentos Específicos

21. Durante a infância, a criança inicia o desenvolvimento dos padrões de movimento fundamental ou habilidades motoras fundamentais. Referente ao tema, analise a seguir a descrição das habilidades e assinale a alternativa que relaciona corretamente a descrição à sua denominação.
1. As crianças são capazes de explorar o potencial de seus corpos quando se movimentam no espaço.
 2. Tem maior controle sobre a própria musculatura em oposição à gravidade.
 3. Dispõe de crescente habilidade no estabelecimento de contatos controlados e precisos com os objetos do seu ambiente.
- (A) 1 – Habilidade de competição, 2 – Habilidade de cooperação e 3 – Habilidade de contato.
- (B) 1 – Habilidade de movimento, 2 – Habilidade esportiva e 3 – Habilidade motora.
- (C) 1 – Habilidade de força, 2 – Habilidade ontogenética e 3 – Habilidade filogenética.
- (D) 1 – Habilidade de locomoção, 2 – Habilidade de estabilidade e 3 – Habilidade de manipulação.
- (E) 1 – Habilidade inicial, 2 – Habilidade fundamental e 3 – Habilidade proficiente.
22. Referente às fases do desenvolvimento motor, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.
1. Fase do movimento reflexo.
 2. Fase do movimento rudimentar.
 3. Fase do movimento fundamental.
 4. Fase do movimento especializado.
- A. Estágio inibição do reflexo; estágio pré-controle.
- B. Estágio de transição; estágio de aplicação; Estágio de utilização ao longo da vida.
- C. Estágio inicial; estágios elementares emergentes; estágio de proficiência.
- D. Estágio de codificação de informação; estágio de decodificações de informações.
- (A) 1D – 2A – 3C – 4B.
- (B) 1C – 2B – 3D – 4A.
- (C) 1A – 2B – 3C – 4D.
- (D) 1D – 2C – 3A – 4B.
- (E) 1A – 2C – 3B – 4D.
23. O voleibol é um dos esportes mais populares no país, sendo uma modalidade praticada entre duas equipes em uma quadra retangular com uma rede divisória colocada verticalmente sobre a linha central. Sobre o voleibol, é correto afirmar que
- (A) as posições 1, 2 e 3 são de ataque, portanto somente os jogadores que as ocupam podem atacar e bloquear dentro da zona de ataque.
- (B) o líbero é um jogador específico para o ataque.
- (C) após o saque, a equipe adversária pode tocar 4 vezes na bola.
- (D) no sistema tático do voleibol, a posição nº 3 denomina-se defesa central.
- (E) os jogadores da linha de ataque (posições 2, 3 e 4) podem participar normalmente das jogadas de rede (ataque e bloqueio).
24. Não é raro nos depararmos com acidentes escolares, principalmente nas aulas de educação física. Crianças e adolescentes, durante a prática das atividades, apresentam-se em constante movimentação de acordo com o conteúdo proposto para a aula. Em relação aos primeiros socorros, assinale a alternativa correta.
- (A) Em caso de fratura, deve se movimentar o membro fraturado até encontrar uma posição melhor.
- (B) Deve-se permitir aglomeração de pessoas em volta da vítima.
- (C) É necessário checar a lesão, acionar o resgate e prestar os primeiros atendimentos.
- (D) Não devem ser verificados os sinais vitais da vítima.
- (E) Em caso de fratura, reposicionar o osso no local.
25. O índice de Massa Corporal é uma medida internacional desenvolvida por Lambert Quételet, para uma pré-avaliação do nível de gordura que classifica o indivíduo dentro do peso ideal, acima ou abaixo do peso normal. Qual(is) é(são) a(s) variável(is) utilizadas na fórmula para determinar o IMC?

- (A) Composição corporal e peso.
- (B) Peso e altura.
- (C) Circunferência da cintura e peso.
- (D) Razão cintura-quadril.
- (E) Peso e sexo.

26. Durante as práticas de atividade física, em especial aquelas com maior duração, a oxidação dos ácidos graxos é uma das principais responsáveis pelo fornecimento de energia em grande parte dos tecidos celulares. Basicamente, existem três fontes de ácidos graxos das quais as células obtêm seu combustível: (1) gorduras sintetizadas em um órgão para exportação a outro, (2) gorduras armazenadas nas células como gotículas de lipídeos e (3) gorduras consumidas na dieta. Sendo assim, quais são as 3 etapas que constituem o processo de oxidação de ácidos graxos?

- (A) Etapa 1: um ácido graxo de cadeia longa é oxidado para produzir resíduos de acetil na forma de acetil-CoA. Esse processo é chamado de glicólise anaeróbia. Etapa 2: os elétrons derivados das oxidações das etapas 1 e 2 passam ao O₂ por meio da cadeia respiratória mitocondrial, fornecendo a energia para a síntese de proteínas. Etapa 3: as proteínas sintetizadas na etapa 2 são convertidas em ATP para a geração de energia.
- (B) Etapa 1: os resíduos de acetil na forma de acetil-Coa são convertidos em uma cadeia complexa de ácido graxo. Etapa 2: no ciclo do ácido cítrico, ocorre a oxidação do ATP em ADP. Etapa 3: os elétrons derivados das oxidações das etapas 1 e 2 passam ao O₂ por meio da cadeia respiratória mitocondrial, fornecendo a energia para a síntese de ATP por fosforilação oxidativa.
- (C) Etapa 1: um ácido graxo de cadeia longa é oxidado para produzir resíduos de acetil na forma de acetil-CoA. Esse processo é chamado de b-oxidação. Etapa 2: os grupos acetil são oxidados a CO₂ no ciclo do ácido cítrico. Etapa 3: os elétrons derivados das oxidações das etapas 1 e 2 passam ao O₂ por meio da cadeia respiratória mitocondrial, fornecendo a energia para a síntese de ATP por fosforilação oxidativa.
- (D) Etapa 1: no sangue, a glicose é quebrada e libera moléculas menores de açúcar. Etapa 2: as moléculas de açúcar liberadas na corrente sanguínea se acoplam aos seus receptores de membrana para entrarem no meio celular. Etapa 3: no meio intracelular,

as moléculas de açúcar são quebradas em forma de energia pela mitocôndria para posterior utilização pelos tecidos.

- (E) Etapa 1: no intestino delgado, ocorre a absorção dos ácidos graxos advindos exclusivamente da dieta. Etapa 2: os ácidos graxos absorvidos passam para corrente sanguínea e são distribuídos ao organismo todo. Etapa 3: os ADPs sintetizados são quebrados em ATP gerando energia suficiente para a manutenção do organismo durante sua atividade.

27. Considerando a abordagem mais antiga, denominada biotipagem e proposta pelo psicólogo/médico William H. Sheldon (1898-1977), o qual utilizou fotografias posturais com indivíduos nus, tiradas de estudantes matriculados em turmas de educação física, quais são as categorias que classificam o corpo humano?

- (A) Pequenos (minimórficos), Médios (mórficos) ou Grandes (hipermórficos).
- (B) Anãos (nanismo), Medianos (médios) ou Gigantes (gigantismo).
- (C) Magros (ectomórficos), Médios (medianos), Grandes (gigantismo).
- (D) Pequenos (nanismo), Musculosos (ectomórficos), Gordos (endomórficos).
- (E) Magros (ectomórficos), Musculosos (mesomórficos) ou Gordos (endomórficos).

28. O professor de educação física, após uma aula prática, solicitou aos alunos que verificassem os sinais vitais. De acordo com o solicitado pelo professor, qual das alternativas a seguir os alunos NÃO deveriam verificar?

- (A) Pulso.
- (B) Respiração.
- (C) Composição corporal.
- (D) Pressão arterial.
- (E) Temperatura corporal.

29. Em uma competição esportiva nacional, uma equipe de handebol está posicionada em um grupo único com 13 equipes. O sistema de disputa do campeonato será rodízio duplo, ou seja, é o sistema em que todos os participantes se enfrentam em turno e retorno, assim, a equipe que conquistar o maior número de pontos será a campeã. Diante do exposto, qual será o número total de rodadas e a quantidade de jogos disputados nessa competição?

- (A) 2 rodadas e 24 jogos.
- (B) 26 rodadas e 156 jogos.
- (C) 13 rodadas e 78 jogos.
- (D) 26 rodadas e 24 jogos.
- (E) 24 rodadas e 96 jogos.

30. De acordo com o artigo 217 da Constituição Federal Brasileira (título VIII da ordem social, capítulo III da educação, da cultura e do desporto, seção III do desporto), é dever do estado

- (A) o tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não profissional.
- (B) o Poder Público incentivar o lazer como forma de manipulação e controle social.
- (C) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, somente em alguns casos, para a promoção do desporto educacional.
- (D) não dar autonomia e controlar as entidades desportivas e associações quanto à sua organização e funcionamento.
- (E) a justiça desportiva não ter o prazo para proferir decisão final, a partir da instauração do processo.

31. “[...] é preciso entender que as habilidades motoras, desenvolvidas num contexto de jogo, de brinquedo, no universo da cultura infantil, de acordo com o conhecimento que a criança já possui, poderão se desenvolver sem a monotonia dos exercícios prescritos por alguns autores. Talvez não se tenha atentado para o fato de que jogos, como amarelinha, pegador, cantigas de roda, têm exercido, ao longo da história, importante papel no desenvolvimento das crianças [...]. Aprender a trabalhar com esses brinquedos poderia garantir um bom desenvolvimento das habilidades motoras sem precisar impor às crianças uma linguagem corporal que lhes é estranha [...]” (FREIRE, 1989, p. 24).

Nessa abordagem, o jogo como conteúdo/estratégia tem papel privilegiado e os conteúdos devem ser desenvolvidos em uma progressão pedagógica, em uma ordem de habilidades, das mais simples (habilidades básicas) para as mais complexas (específicas). Tal compreensão corresponde à abordagem

- (A) desenvolvimentista.
- (B) sistêmica.
- (C) construtivista.
- (D) crítico-superadora.
- (E) crítico-emancipatória.

32. Gonzáles e Fraga (2012) classificam as modalidades esportivas. De acordo com essa classificação, assinale a alternativa correta.

- (A) Esportes de precisão: ginástica – acrobática, artística, rítmica, de trampolim; patinação artística; nado sincronizado; saltos ornamentais.
- (B) Esportes técnico-combinatórios: bocha, golfe, tiro com arco, tiro esportivo.
- (C) Esporte de combate: basquetebol, frisbee, futebol, futsal, futebol americano, handebol, hóquei na grama, polo aquático.
- (D) Esportes de invasão: voleibol, vôlei de praia, tênis, badminton, pelota, squash.
- (E) Esporte de marca: atletismo, remo, ciclismo, levantamento de peso.

33. Assinale a alternativa INCORRETA em relação às abordagens pedagógicas da educação física.

- (A) A abordagem desenvolvimentista tem em Tani seu principal defensor em seus trabalhos de 1987 e 1988, com colaboradores.
- (B) A abordagem plural tornou-se conhecida no Brasil por influência do professor alemão Hildebrandt. Essa proposta é tratada na obra “Concepções abertas no ensino da Educação Física”, de Hildebrandt e Laging, publicada em 1986.
- (C) A abordagem construtivista, segundo Bracht (1999), exerceu grande influência na Educação Física brasileira nos anos 1970 e 1980. Seu principal representante no Brasil é Freire e recebe influências da área da psicologia, tendo Piaget como referencial teórico.

(D) A abordagem crítico-emancipatória tem como principal idealizador Elenor Kunz, com as obras “Educação Física: ensino e mudanças”, publicada em 1991, e “Transformação didático-pedagógica do esporte”, publicada em 1994.

(E) A abordagem crítico-superadora é retratada na obra “Metodologia do ensino de Educação Física”, publicada em 1992, a partir de um grupo de pesquisadores tradicionalmente denominados por um coletivo de autores composto por Carmem Lúcia Soares, Celi Nelza Zülke Taffarel, Elizabeth Varjal, Lino Castellani Filho, Micheli Ortega Escobar e Valter Bracht.

34. O atletismo é uma modalidade esportiva formada por provas de corridas, arremesso, lançamentos e saltos. Acerca dos conhecimentos da regra sobre as provas oficiais dessa modalidade, assinale a alternativa correta.

(A) As competições de saltos são compostas pelas seguintes provas: Distância, Altura, Triplo e Vara.

(B) As corridas rasas no atletismo são as provas de 100, 200, 300 e 400 metros.

(C) O revezamento é uma prova de equipe composta por 4 atletas nas seguintes provas: 4x100, 4x400 e 4x500 metros.

(D) O decatlo é uma prova realizada exclusivamente na categoria feminina, enquanto heptatlo, na categoria masculina.

(E) As provas de arremessos e lançamentos são apenas as de peso e disco na categoria masculina e dardo e martelo na categoria feminina.

35. O conceito de lazer e recreação pode ser entendido de diversas formas, já que cada um deles foi proposto por um pesquisador que tem sua história de vida baseada em seus valores políticos, éticos e morais. A respeito do lazer em sua finalidade, objetivo, composição e função, assinale a alternativa INCORRETA, considerando os autores citados.

(A) Dieckert (1984), “como um evento que une os benefícios da prática de esportes (propícios à saúde) com a satisfação proporcionada ao indivíduo que o pratica, propondo a socialização do esporte (lazer, esporte para todos)”.

(B) Gaelzer (1979), “como a harmonia entre a atitude, o desenvolvimento integral e a disponibilidade de si mesmo. É um estado

mental ativo associado a uma situação de liberdade, de habilidade e de prazer”.

(C) Dumazedier (1976), “o lazer é um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, recrear-se e entreter-se, ou, ainda, para desenvolver sua informação ou formação desinteressada, sua participação social voluntária ou sua livre capacidade criadora após livrar-se ou desembaraçar-se das obrigações profissionais, familiares e sociais.”.

(D) Requiça (1980), “sendo uma ocupação não obrigatória, de livre escolha do indivíduo que a vive e cujos valores propiciam condições de recuperação psicossomática e de desenvolvimento pessoal e social”.

(E) Marcellino (1990), “alienação, uma ilusão de autossatisfação das necessidades do indivíduo, porquanto estas necessidades são criadas e manipuladas pelas forças econômicas da produção e do consumo de massa, conforme o interesse de seus donos”.

36. Assinale a alternativa que apresenta características corretas em relação aos esportes adaptados e/ou paraolímpicos.

(A) O basquetebol em cadeira de rodas, ou basquetebol adaptado, é uma variação do basquetebol tradicional. O esporte é jogado por jogadores em cadeiras de rodas, os quais têm deficiência auditiva permanente.

(B) Podem competir na modalidade de voleibol sentado: amputados, paralisados cerebrais, lesionados na coluna vertebral ou com outros tipos de deficiência locomotora. As partidas são disputadas por duas equipes, cada uma delas com três jogadores em quadra.

(C) A bocha adaptada ou paraolímpica é um esporte praticado apenas por homens.

(D) O goalball é um desporto coletivo com bola, praticado por atletas que possuem deficiência visual.

(E) O atletismo paralímpico é praticado apenas por atletas com deficiência intelectual.

37. O Plano Nacional de Educação (PNE) foi criado com o intuito de traçar diretrizes e metas no período de 2014 a 2024 para a educação em nosso país. Dentre as 20 metas propostas com o intuito de que estas sejam cumpridas até 2024, na meta 4, é proposto Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. Em relação à meta 4, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) corretas(s).

- I. Promover, no prazo de vigência deste PNE, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- II. Implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas.
- III. Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos(as) alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno.
- IV. Estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos(as)

professores da educação básica com os(as) alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

38. A equipe pedagógica de uma escola fundamental, em uma cidade do interior do Rio Grande do Sul, solicitou, junto ao professor de educação física, que fosse elaborada uma série de atividades para o dia das crianças que envolvesse, principalmente, a habilidade motora fina. Dentre as seguintes atividades, qual contempla a habilidade motora fina e poderia ser utilizada por esse professor?

- (A) Pega-pega (pique-pega ou apanhada): um aluno será o pegador, e os outros os fugitivos. Quem o aluno pegar, será o pegador da vez.
- (B) Corrida do ovo: os alunos terão que atravessar de uma linha a outra segurando uma colher na boca, sobre a qual está o ovo. Vence a criança que chegar primeiro até a linha de chegada sem derrubar o ovo.
- (C) Parafuso e porca: os alunos irão se direcionar até a mesa com dois potes, um para os parafusos e outro para as porcas, terão de encontrar as porcas correspondentes aos parafusos e rosquear. Ganha a equipe que encontrar e rosquear primeiro todos os parafusos.
- (D) Corrida de revezamento: divide-se os alunos em duas equipes. O primeiro da fila deverá correr até o local determinado e retornar tocando na mão do próximo colega de equipe que fará o mesmo em seguida, até que todos da equipe façam.
- (E) Carrinho de mão: traçam-se duas linhas paralelas a uma distância de quatro metros uma da outra, a linha de partida e a linha de chegada. Os alunos formam duas fileiras, uma atrás da outra. A um primeiro sinal do professor, os alunos que estiverem na fila da frente apoiam as mãos no chão, estendendo ao mesmo tempo as pernas para trás. Os alunos da retaguarda elevam as pernas dos companheiros, ficando entre elas e segurando-as à altura do joelho. A um segundo sinal do professor, os alunos se movimentam em direção à linha de chegada.

39. O torneio de futsal do ensino médio da escola José Antunes se iniciará no próximo mês. A organização do evento será de responsabilidade do professor de educação física Fernando. Devido ao tempo disponível para a realização do evento e ao número grande de equipes (16), Fernando terá de finalizar a competição no menor tempo possível. Assinale a alternativa correta de acordo com o objetivo do professor Fernando.

- (A) Sistema de rodízio duplo, em que todos os atletas competem entre si em turno e retorno, sendo vencedor aquele com o maior número de pontos.
- (B) Sistema de eliminatória simples, na qual, em cada disputa, há um eliminado, prosseguindo na disputa apenas os vencedores, até que se conheça o vencedor do torneio.
- (C) Sistema de disputa misto, utilizando dois sistemas. Na primeira fase, todos se enfrentam no rodízio simples, classificando-se os 8 melhores para a fase de playoffs (eliminatória simples), até que se chegue ao campeão.
- (D) Sistema de eliminatória dupla (repescagem), em que a equipe só será eliminada da competição após a segunda derrota, proporcionando aos derrotados uma outra oportunidade de título.
- (E) Sistema Bagnall Wild, em que, após, chegar a um campeão pela eliminatória simples, é organizado um torneio pelos derrotados pelo campeão para conhecer o vice-campeão. Depois, organiza-se outro chaveamento com os derrotados pelo vice-campeão para conhecer o terceiro colocado.

40. “Os alunos participam das decisões em relação aos objetivos, conteúdos e âmbitos de transmissão ou dentro desse complexo de decisão. O grau de abertura depende do grau de possibilidade de co-decisão.”. O enunciado refere-se à

- (A) abordagem ensino aberto.
- (B) abordagem construtivista.
- (C) abordagem crítico-emancipatória.
- (D) abordagem desenvolvimentista.
- (E) abordagem crítico-superadora.

41. Sobre conhecimentos na área de nutrição e treinamento físico, é correto afirmar que

- (A) a refeição pré-competição deve incluir alimentos ricos em lipídeos e proteínas e relativamente pobres em carboidratos. Um período de 3h proporciona tempo suficiente para digerir e absorver a refeição pré-competição.
- (B) quando o principal objetivo em praticar atividade física busca o emagrecimento e a manutenção do peso corporal, os resultados podem ser mais rápidos se houver um controle e restrição maior no consumo de somente proteínas na alimentação, assim como no consumo de alimentos que contêm gordura, próximo aos horários dos exercícios pela sua rápida digestão.
- (C) a refeição ideal, imediatamente antes da atividade física, deveria proporcionar uma fonte de proteína capaz de preservar os níveis de gordura saturada e o metabolismo muscular, ao mesmo tempo em que minimiza qualquer aumento na liberação de insulina causado pela refeição.
- (D) dias sucessivos de treinamento árduo depletam gradualmente as reservas hepáticas e musculares de glicogênio.
- (E) o consumo de alimentos ricos em carboidratos e com alto índice glicêmico, imediatamente após um treinamento intenso ou uma competição, prejudica e diminui a reposição de glicogênio.

42. Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Os _____ referem-se ao envolvimento e à participação das crianças, mostrando aumento da colaboração, da solidariedade, da interação social, da amizade e do respeito entre elas. Nesses jogos, é possível considerar o outro como um parceiro e não adversário.

- (A) jogos de competição
- (B) jogos de cooperação
- (C) jogos de vertigem
- (D) jogos aleatórios
- (E) jogos de representação

43. Sobre a organização e planejamento escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O planejamento escolar inclui a previsão das atividades em termos de organização e coordenação, em relação aos objetivos propostos.
- (B) O plano da escola é um documento mais global da instituição. Expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.
- (C) O plano de aula é a organização didática do diretor escolar e a previsão do desenvolvimento do conteúdo para a aula.
- (D) O planejamento escolar é um meio para programar as ações docentes.
- (E) O plano de ensino (ou plano de unidade) é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para o ano ou semestre; é um documento mais elaborado, dividido por unidades sequenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológicos.

44. De acordo com Soares et al. (1992), em *Metodologia do Ensino da Educação Física*, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. **A expressão corporal é uma linguagem, um conhecimento universal, patrimônio da humanidade que igualmente precisa ser transmitido e assimilado pelos alunos na escola.**
- II. **Os conteúdos da educação física se limitam aos Esportes, Lutas e Dança.**
- III. **Os temas da cultura corporal, tratados na escola, expressam um sentido/significado onde se interpenetram, dialeticamente, a intencionalidade/objetivos do homem e as intenções/objetivos da sociedade.**
- IV. **O esporte, enquanto tema da cultura corporal, é tratado pedagogicamente na escola de forma crítico-superadora, evidenciando-se o sentido e o significado dos valores que inculcam e as normas que o regulamentam dentro de nosso contexto sócio-histórico.**

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

45. As unidades e subunidades (tópicos) são especificadas e sistematizadas para uma situação didática real. É dividido por unidades sequenciais, em que aparecem conteúdo, público-alvo, objetivos, duração, materiais, estratégias/desenvolvimento e avaliação. O enunciado refere-se ao

- (A) projeto político-pedagógico.
- (B) plano de aula.
- (C) plano de ação.
- (D) plano de ensino.
- (E) plano da escola.

46. Sobre o potencial do treinamento físico e as características do músculo esquelético, é correto afirmar que

- (A) as fibras de contração rápida (tipo I) possuem baixa contração e capacidade para a transmissão eletroquímica dos potenciais de ação, possuindo baixa atividade de miosina ATPase, liberação e captação rápidas de Ca^{2+} por um retículo sarcoplasmático eficiente e baixa taxa de renovação (turnover) das pontes cruzadas.
- (B) o consumo de oxigênio pelo músculo durante a atividade física vigorosa diminui abaixo do nível de repouso. Os ajustes imediatos e as adaptações ao treinamento de longa duração fazem diminuir o tamanho do leito vascular local.
- (C) a contração muscular ocorre quando o Ca^{2+} ativa a actina e isso faz com que as pontes cruzadas de miosina se fixem nos locais ativos sobre os filamentos de actina, à medida que a diminuição na concentração de Ca^{2+} proporciona relaxamento.
- (D) as ilhotas de Langherans é um conjunto de células que representa a unidade funcional da fibra muscular e contém quatro proteínas contráteis: adenina, guanina, citosina e timina.

(E) as fibras de contração lenta (tipo II) geram energia para a ressíntese do ATP, predominantemente, pelo sistema anaeróbico de transferência de energia, possuindo alta atividade de miosina ATPase, capacidade de manipulação do sódio e velocidade de encurtamento rápidas, capacidade glicolítica bem mais desenvolvida que as fibras de contração rápida e mitocôndrias grandes e numerosas.

47. Em uma prova aplicada pelo professor de educação física aos seus alunos do terceiro ano do ensino médio, ele apontou nas questões semelhanças e diferenças nas regras das modalidades futebol de campo e futsal. De acordo com o conhecimento nessas modalidades, é correto afirmar que

- (A) durante uma partida, em ambas as modalidades, futebol de campo e futsal, o número de substituição de jogadores por equipe é de três (3).
- (B) o tiro de canto, conhecido também como escanteio, pode ser executado com as mãos no futebol de campo e apenas com os pés no futsal.
- (C) o número de jogadores que iniciam a partida, sem contar os reservas, é diferente entre as modalidades. No futsal, o número é de 6 jogadores e, no futebol de campo, 11 jogadores.
- (D) as bolas utilizadas nas modalidades futebol de campo e futsal possuem o mesmo peso, tamanho, sendo jogadas em pisos diferentes.
- (E) obrigatoriamente, o início do jogo no futsal se dá a partir de um toque na bola em direção ao campo de ataque, diferente do futebol de campo que o toque pode ser dado em qualquer direção, tanto no campo de ataque quanto no de defesa.

48. Sobre a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. A Lei é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

II. É restrito à família assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

III. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II.

49. Assinale a alternativa que apresenta o autor dos seguintes pensamentos:

- o aprendizado decorre da compreensão do homem como um ser que se forma em contato com a sociedade. Na ausência do outro, o homem não se constrói homem;
- a formação se dá em uma relação dialética entre o sujeito e a sociedade a seu redor, ou seja, o homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem;
- a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é a distância entre o desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

- (A) Jean William Fritz Piaget.
- (B) Lev Semyonovich Vygotsky.
- (C) Henri Paul Hyacinthe Wallon.
- (D) Karl Marx.
- (E) David Émile Durkheim.

50. Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), o componente curricular de Educação Física deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas. De acordo com as competências específicas de educação física para o ensino fundamental propostas pela BNCC, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- II. Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.
- III. Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
- IV. Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

