



PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO MORATO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

007. PROVA OBJETIVA

OFICIAL ADMINISTRATIVO
(CÓD. 007)

SECRETÁRIO DE ESCOLA
(CÓD. 009)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

O bom combate

Apesar dos extremismos discursivos e de retrocessos democráticos registrados em vários países nos últimos tempos, não dá para negar que a humanidade melhora a olhos vistos.

Por qualquer medida objetiva que adotemos, o mundo evoluiu nos últimos 30 anos, e a proporção de terráqueos vivendo em pobreza extrema, que era de 35% em 1990, está agora abaixo dos 10%. A expectativa de vida ao nascer, que batia nos 65 anos em 1990, saltou para mais de 72.

Também observamos melhoras importantes nos índices globais de escolarização e na disponibilidade de itens como água tratada e eletricidade. É difícil de acreditar, mas até a inteligência dos humanos tem avançado. O fenômeno, bem documentado, atende pelo nome de efeito Flynn.

Se trocarmos a lente das décadas pela dos séculos e ampliarmos a noção de riqueza para incluir não só renda, mas acesso a serviços e bens de consumo, os progressos são ainda mais significativos. Nas contas da economista americana Deirdre McCloskey, nos últimos dois séculos, o habitante médio do planeta viu sua riqueza multiplicar-se por dez, chegando a 30 nos países desenvolvidos.

O mundo ainda está muito longe de ser um lugar bom para todos ou razoavelmente justo, mas é preciso estar cego para não ver que estamos melhorando.

Os dois motores principais desses sucessos são o saber técnico, alimentado pela ciência, e a disseminação das democracias, cujo número mais do que dobrou de 1990 para cá. Democracia, aqui, deve ser compreendida em seu conceito mais amplo, que inclui a busca por benefícios expressa pela vontade popular, mas traz, também, uma defesa intransigente de direitos universais que abarcam as minorias, mas não se restringem a elas.

São justamente o saber técnico e a democracia que estão sob ataque em vários países. Defendê-los é o dever das forças pró-civilização neste momento delicado.

(Hélio Schwartzman. *Folha de S.Paulo*, 05.05.2019. Adaptado)

01. Assinale a alternativa correta a respeito das ideias do texto.

- (A) O autor insiste que devemos analisar com muito ceticismo as afirmações de que o mundo, mesmo enfrentando obstáculos, progrediu.
- (B) A expectativa de vida, que era de 65 anos em 1990, aumentou 35% e hoje a média é de 72 anos de vida.
- (C) O investimento em conhecimento tecnológico e o regime democrático praticado por vários países têm contribuído para o avanço da humanidade.
- (D) Segundo Deirdre McCloskey, nos últimos duzentos anos, a maioria dos habitantes do planeta viu sua riqueza multiplicada por 30.
- (E) Para o autor, democracia significa defender especificamente os direitos determinados pelos grupos minoritários.

02. É correto afirmar que o autor finaliza o texto

- (A) advertindo os leitores da ameaça mundial que constituem as nações neoliberais.
- (B) alertando os leitores a respeito das consequências imprevisíveis do uso da tecnologia.
- (C) expondo aos leitores sua preocupação com os países que estão passando por conflitos bélicos.
- (D) assegurando aos leitores a necessidade de forças pró-civilizatórias agirem de forma totalitarista.
- (E) convidando os leitores a garantir e preservar a liberdade de conhecimento e a democracia.

03. O termo **concessão** pode ser definido como a menção a um fato subordinado e contrário ao da ação principal, porém incapaz de impedir que tal ação venha a ocorrer.

Com base nessa definição, é correto afirmar que há concessão em:

- (A) Apesar dos extremismos discursivos e de retrocessos democráticos registrados em vários países nos últimos tempos, não dá para negar... (1º parágrafo)
- (B) Também observamos melhoras importantes nos índices globais de escolarização e na disponibilidade de itens... (3º parágrafo)
- (C) O fenômeno, bem documentado, atende pelo nome de efeito Flynn. (3º parágrafo)
- (D) Democracia, aqui, deve ser compreendida em seu conceito mais amplo, que inclui a busca por benefícios expressa pela vontade popular... (6º parágrafo)
- (E) São justamente o saber técnico e a democracia que estão sob ataque em vários países. (último parágrafo)

04. O trecho do sexto parágrafo – mas traz, também, uma defesa intransigente de direitos universais que abarcam as minorias – pode ser reescrito, sem alteração do sentido original, da seguinte forma:

- (A) entretanto traz, diferentemente, uma defesa austera de direitos universais que dominam as minorias
- (B) porém traz, igualmente, uma defesa inflexível de direitos universais que englobam as minorias
- (C) porque traz, ainda, uma defesa superficial de direitos universais que alcançam as minorias
- (D) quando traz, aliás, uma defesa incompleta de direitos universais que afetam as minorias
- (E) pois traz, além disso, uma defesa violenta de direitos universais que discriminam as minorias

05. Há expressão em sentido figurado no trecho:

- (A) ... o mundo evoluiu nos últimos 30 anos... (2º parágrafo)
- (B) ... e na disponibilidade de itens como água tratada e eletricidade. (3º parágrafo)
- (C) Se trocarmos a lente das décadas pela dos séculos e ampliarmos a noção de riqueza... (4º parágrafo)
- (D) Nas contas da economista americana Deirdre McCloskey, nos últimos dois séculos... (4º parágrafo)
- (E) ... que inclui a busca por benefícios expressa pela vontade popular ... (6º parágrafo)

06. Na primeira frase do segundo parágrafo, o pronome destacado em – ... **que** era de 35% em 1990... – retoma a ideia expressa pela palavra

- (A) medida.
- (B) mundo.
- (C) proporção.
- (D) terráqueos.
- (E) pobreza.

07. Considere as frases elaboradas a partir do texto.

- O aumento da escolarização e o acesso à água tratada e à eletricidade, itens _____ que o texto faz referência, atestam importantes melhorias para a humanidade.
- O efeito Flynn, _____ qual existem estudos confiáveis, está associado aos avanços da inteligência humana.

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) em ... sobre o
- (B) de ... ao
- (C) de ... sob o
- (D) a ... no
- (E) a ... sobre o

Leia o texto para responder às questões de números 08 a 13.

O mundo daqui a uma década

Em dez anos, olharemos para trás e morreremos de vergonha do festival de selfies, das fotos dos pratos de comida, da postura perfeita na ioga, do exibicionismo sem fim, da ostentação sem limite que desfilamos nas redes sociais.

Reclamamos que o Facebook entrega de bandeja nossos dados, mas todos os dias servimos sem parcimônia, depois de uma mãozinha de verniz, claro, uma versão melhorada do que somos.

A superexposição transformou pessoas sem talentos em celebridades. Vivemos numa época em que somos o que postamos, não o que fazemos. Nossa individualidade virou produto para consumo externo.

Mas essa onda já começa a dar sinais de decadência. Por que passamos tanto tempo vivendo experiências que não são nossas ou escancarando nossas vidas à espera de likes?

A empresa de tendências Box1824 detectou um novo comportamento entre jovens de 18 e 24 anos, o de deixar as redes sociais ou decretar uma grande mudança em como elas funcionam.

Contas fechadas, poucos amigos, posts efêmeros e o fim da busca pelo feed perfeito. É a geração Exit (saída), que vai abrir mão de ser seguida para viver a liberdade de ser anônima. Privacidade será o novo cool*. Tomara que essa moda pegue.

(Mariliz Pereira Jorge. <https://bit.ly/2ZajulS>. Adaptado)

* atitude que será considerada a melhor, a mais avançada, a ideal.

08. Pela leitura do texto, é correto afirmar que a autora

- (A) considera desnecessário manter proximidade e interação com os leitores.
- (B) faz uso de expressões que dão intensidade às ideias expostas.
- (C) mantém a objetividade, omitindo sua opinião a respeito do assunto.
- (D) emprega linguagem técnica e bastante formal, própria do texto jornalístico.
- (E) articula seu raciocínio baseada estritamente em experiências pessoais.

09. No segundo parágrafo, as expressões destacadas em – o Facebook **entrega de bandeja** nossos dados – e – depois de **uma mãozinha de verniz** – podem ser substituídas, respectivamente e sem alteração do sentido original, por:

- (A) posta rapidamente; omitir qualidades prestigiadas
- (B) transmite sem proibições; criticar a hipocrisia do mundo virtual
- (C) expõe comedidamente; imitar o comportamento das celebridades
- (D) veicula sem restrições; reformular nosso perfil
- (E) divulga com ressalvas; alterar algumas características físicas

10. No segundo parágrafo, a expressão **sem parcimônia** apresenta circunstância adverbial de

- (A) modo, como a destacada em: Agiu **com desenvoltura** diante da situação.
- (B) modo, como a destacada em: O médico disse que **talvez** realize a cirurgia ainda hoje.
- (C) afirmação, como a destacada em: Os jovens provocarão uma revolução **nas redes sociais**.
- (D) afirmação: como a destacada em: **Certamente** haverá uma segunda chamada para os concursados.
- (E) tempo, como a destacada em: **Em cinco anos**, ele estará aposentado.

11. Considere a frase reescrita com base nas ideias do texto.

Nossa individualidade virou produto de consumo externo, _____ essa atitude está perdendo espaço, _____ a nova geração, chamada Exit, valoriza a liberdade advinda do anonimato, _____ privacidade será a nova onda.

Para que a frase esteja em conformidade com a norma-padrão e preserve o sentido do texto, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) todavia ... pois ... portanto
- (B) ou ... porque ... assim
- (C) se ... visto que ... porém
- (D) no entanto ... como ... ainda que
- (E) embora ... mas ... por isso

12. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal estabelecida pela norma-padrão.

- (A) Passamos, por meio das redes sociais, vivendo experiências alheias que não tem nada a ver com a nossa vida.
- (B) Contas fechadas, indiferença aos feeds e poucos amigos constitui o perfil dessa nova geração.
- (C) Na dinâmica social, é comum surgirem novas tendências, e as empresas procuram identificar quais são elas.
- (D) São os próprios usuários que opta por abrir mão da privacidade, portanto nem sempre é justo criticar o Facebook.
- (E) A geração Exit, cujos jovens possuem entre 18 e 24 anos, decretarão mudanças no comportamento da sociedade.

13. Considere as frases reescritas a partir do texto selecionado.

- Hoje, as pessoas são o que postam na internet e, apesar da falta de talento, a superexposição **transformou essas pessoas** em celebridades.
- Há festivais de selfies que desfilam diariamente pelas redes sociais mas, para a autora, em dez anos vamos **abominar esses festivais**.

De acordo com a norma-padrão, as expressões destacadas podem ser substituídas, respectivamente, por:

- (A) transformou-as ; abominar-lhes
- (B) transformou-as; abominá-los
- (C) transformou-se; abominá-los
- (D) transformou-lhes; abominar-lhes
- (E) transformou-lhes; abominá-los

Leia a tira para responder às questões de números 14 e 15.



(Maurício de Sousa. *O Estado de S. Paulo*, 17.03.2019)

14. Analisando a sequência das cenas, o último quadrinho expõe a
- (A) contestação dos eventos anteriores, e o humor está associado a um equívoco.
 - (B) retificação dos eventos anteriores, e o humor está associado a uma surpresa.
 - (C) conclusão dos eventos anteriores, e o humor está associado à ideia de sarcasmo.
 - (D) consequência dos eventos anteriores, e o humor está associado à ideia de exagero.
 - (E) causa dos eventos anteriores, e o humor está associado à ideia de comparação.
15. Supondo que as alternativas revelem o pensamento de Cebolinha no segundo quadrinho, assinale a que está correta de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) A tempos não chove tão forte! Volto o mais rápido que poderia para casa!
 - (B) A tempos não chove tão forte! Voltarei o mais rápido que posso para casa!
 - (C) Há tempos não chove tão forte! Volto o mais rápido que podia para casa!
 - (D) Há tempos não chove tão forte! Voltei o mais rápido que posso para casa!
 - (E) Há tempos não chove tão forte! Voltarei o mais rápido que puder para casa!

16. Em janeiro de 2019 trabalhavam no setor administrativo de uma empresa 36 funcionários. Desse total, $\frac{1}{12}$ pediu demissão e já não está mais na empresa. Entre os funcionários que permaneceram nesse setor, $\frac{3}{11}$ foram transferidos para outros setores. Em relação aos funcionários que trabalhavam no setor administrativo, em janeiro, aqueles que permaneceram correspondem a
- (A) $\frac{1}{4}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{2}{3}$
- (E) $\frac{3}{4}$
17. Em uma editora trabalham 30 pessoas no setor de vendas e 24 pessoas no setor de divulgação. Essa editora fará uma atividade motivacional com esses funcionários, e para isso, irá dividi-los em grupos, todos com o mesmo número de participantes, de modo que cada grupo tenha a maior quantidade possível de pessoas. Sabendo que cada grupo só poderá ter funcionários de um mesmo setor, então, o número total de grupos que serão feitos é
- (A) 9.
- (B) 8.
- (C) 7.
- (D) 6.
- (E) 5.
18. Para uma peça de teatro foram disponibilizados 500 ingressos, dos quais 60% foram vendidos pela internet. Dos demais ingressos, 80% foram vendidos na bilheteria do teatro, e ainda restaram ingressos que não foram vendidos. Considerando-se o número total de ingressos disponibilizados, aqueles que não foram vendidos representam
- (A) 4%.
- (B) 6%.
- (C) 8%.
- (D) 10%.
- (E) 12%.

19. Em um arquivo havia 120 pastas com documentos. Após a reorganização desses documentos, algumas pastas ficaram vazias. Sabendo que, após a reorganização, a razão entre o número de pastas com documentos e o número de pastas vazias é $\frac{7}{3}$, então, o número de pastas vazias é
- (A) 12.
(B) 18.
(C) 24.
(D) 30.
(E) 36.
20. Em uma estrada com um movimento intenso de veículos gasta-se, aproximadamente, 40 minutos para percorrer 50 km. Supondo que essas condições se mantivessem por toda a extensão dessa estrada, o tempo necessário para percorrer 190 km seria de
- (A) 2 horas e 48 minutos.
(B) 2 horas e 32 minutos.
(C) 2 horas e 18 minutos.
(D) 2 horas e 03 minutos.
(E) 1 hora e 57 minutos.
21. José dispõe somente de uma nota de R\$ 10,00, e entra em uma padaria onde o preço de um quilograma do pão francês é R\$ 9,50. José compra alguns pães franceses, que juntos somaram 600 gramas, e um litro de leite, no valor de R\$ 4,00. O troco recebido por José foi
- (A) R\$ 0,50.
(B) R\$ 0,45.
(C) R\$ 0,40.
(D) R\$ 0,35.
(E) R\$ 0,30.
22. Denise e Carmem trabalham na mesma sala e programaram seus celulares para alertá-las sobre o horário dos remédios que estão tomando. O celular de Denise emite alerta a cada 90 minutos, e o de Carmem a cada 120 minutos. Se os dois celulares emitiram alerta ao mesmo tempo às 8 horas da manhã, o próximo horário em que isso ocorrerá novamente será às
- (A) 10 horas.
(B) 12 horas.
(C) 14 horas.
(D) 16 horas.
(E) 18 horas.

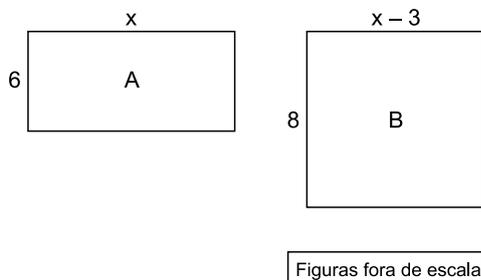
23. Uma imobiliária irá dividir um bônus de R\$ 7.500,00 entre os vendedores Manoel e Pedro, por serem os que mais vendas realizaram durante o último ano. Esse bônus será dividido de forma diretamente proporcional ao número de anos que esses vendedores trabalham na imobiliária. Sabendo que o número de anos que Manoel e Pedro trabalham nessa imobiliária são, respectivamente, 2 e 3, então, a diferença entre os valores recebidos por eles foi
- (A) R\$ 2.300,00.
 - (B) R\$ 2.000,00.
 - (C) R\$ 1.800,00.
 - (D) R\$ 1.500,00.
 - (E) R\$ 1.200,00.
24. Márcia e Paula foram a uma loja de roupas e juntas gastaram R\$ 580,00. Sabendo que Márcia gastou R\$ 60,00 a menos do que Paula, então o valor gasto por Márcia foi
- (A) R\$ 260,00.
 - (B) R\$ 290,00.
 - (C) R\$ 320,00.
 - (D) R\$ 350,00.
 - (E) R\$ 380,00.
25. Silvia comprou um pacote de balas, distribuiu $\frac{3}{5}$ delas entre seus colegas de trabalho e das balas restantes retirou 50% para si mesma. Sabendo que sobraram 12 balas no pacote, o número de balas que foram distribuídas aos colegas foi
- (A) 40.
 - (B) 36.
 - (C) 32.
 - (D) 28.
 - (E) 24.
26. Um fio de barbante pode ser totalmente dividido em 20 pedaços iguais. Se cada pedaço tiver 2 cm a menos, o mesmo fio poderá ser totalmente dividido em 30 pedaços iguais. O comprimento desse fio é
- (A) 1,5 m.
 - (B) 1,4 m.
 - (C) 1,3 m.
 - (D) 1,2 m.
 - (E) 1,1 m.

27. A tabela mostra algumas informações sobre o número de horas extras, mensais, feitas por Marcos, no primeiro semestre de 2019.

Meses	Nº de horas extras
Janeiro	x
Fevereiro	6
Março	8
Abril	$2x$
Maio	9
Junho	7

Nesses 6 meses Marcos trabalhou, em média, 7 horas extras por mês, sendo que o número de horas extras trabalhadas em abril foi o dobro do número de horas extras trabalhadas em janeiro. A média mensal do número de horas extras do segundo trimestre, superou a média mensal do número de horas extras do primeiro trimestre em

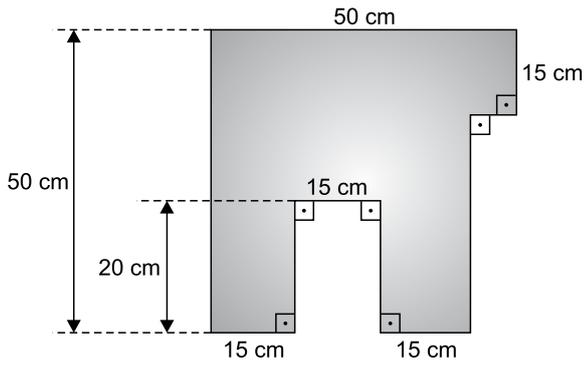
- (A) 2,0 horas.
 (B) 2,5 horas.
 (C) 3,0 horas.
 (D) 3,5 horas.
 (E) 4,0 horas.
28. Duas folhas de papel, A e B, ambas retangulares, têm a mesma área. A figura mostra as medidas, em centímetros, dessas duas folhas.



A área da folha B é igual a

- (A) 44 cm^2 .
 (B) 51 cm^2 .
 (C) 58 cm^2 .
 (D) 65 cm^2 .
 (E) 72 cm^2 .

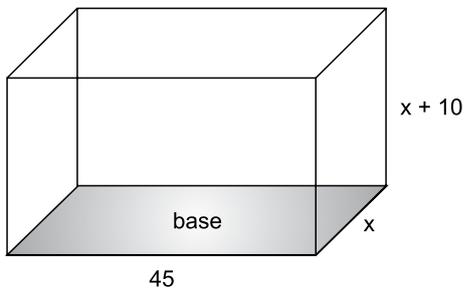
29. Uma folha quadrada de papelão, com 50 cm de lado, foi recortada de modo a obter o polígono apresentado na figura.



Figuras fora de escala

O perímetro desse polígono é:

- (A) 250 cm.
 - (B) 240 cm.
 - (C) 230 cm.
 - (D) 215 cm.
 - (E) 200 cm.
30. A figura mostra as medidas internas, em centímetros, de uma caixa de plástico, na forma de um prisma reto de base retangular.



Figuras fora de escala

Sabendo que a área da base é 900 cm^2 , e lembrando que $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ mL}$, então, o volume interno dessa caixa é igual a

- (A) 32 litros.
- (B) 30 litros.
- (C) 27 litros.
- (D) 25 litros.
- (E) 22 litros.

31. “Nunca estivemos tão próximos.” Com essa frase, o presidente americano Donald Trump recebeu Jair Bolsonaro (PSL) na Casa Branca no início da tarde de hoje (19.03). O americano sinalizou que, em reunião a portas fechadas, falou com o brasileiro sobre importantes assuntos que interessam a ambos os países.

(UOL. <https://bit.ly/2JWit3Z>. Acesso em 17.07.2019. Adaptado)

Entre os assuntos tratados pelos dois presidentes destacam-se

- (A) a entrada do Brasil na OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) e a abertura de mercado estadunidense à carne e a soja brasileiras.
 - (B) a crise na Venezuela e a entrada do Brasil no OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), o “clube dos países ricos”
 - (C) o aumento do turismo com o fim da exigência de vistos de entrada de estadunidenses e brasileiros e a redução dos impostos sobre o aço brasileiro.
 - (D) a permissão para o uso das bases aéreas de Alcântara e Brasília pelos EUA e o incentivo estadunidense à participação do Brasil no Conselho de Segurança da ONU.
 - (E) o apoio do governo brasileiro às sanções norte-americanas impostas ao Irã e o aumento do intercâmbio tecnológico entre os dois países.
32. A chefe de governo de Hong Kong, Carrie Lam, pediu desculpas nesta terça-feira (18.06) pela atual crise política enfrentada no território que gerou gigantescas manifestações contra seu governo.

(UOL. <https://bit.ly/2xYFZBy>. Acesso em 17.07.2019. Adaptado)

O motivo da crise política e das manifestações em Hong Kong foi

- (A) uma lei chinesa que, aceita pela chefe de governo, impõe um novo imposto para a população.
- (B) uma nova legislação trabalhista que retira direitos já adquiridos dos trabalhadores.
- (C) uma mudança na legislação que incentiva a admissão de trabalhadores estrangeiros.
- (D) um novo plano urbano que prevê a desapropriação de prédios ocupados por pessoas de baixa renda.
- (E) um projeto de lei de extradições para a China que pode abalar a autonomia política do território.

33. Em 07 de junho foi derrubada a barreira burocrática e aberto o caminho para a comercialização de empresas públicas. Foi decidido que a privatização ou transações das empresas estatais que gerem a perda da sociedade majoritária da União devem ocorrer somente com aval do Parlamento e procedimento licitatório.

(Correio Braziliense. <https://bit.ly/2YeiSBG>. Acesso em 17.07.2019. Adaptado)

A decisão foi tomada

- (A) pelo STF (Supremo Tribunal Federal).
- (B) pela AGU (Advocacia Geral da União).
- (C) pelo STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- (D) pelo Congresso Nacional.
- (E) pelo Poder Executivo.

34. Líderes mundiais iniciaram em 28 de junho, discussões na reunião de cúpula do G-20 (Grupo dos Vinte) em Osaka, Japão. O encontro de dois dias acontece em um momento de crescentes tensões globais.

(Agência Brasil. <https://bit.ly/2KJmtBe>. Acesso em 16.07.2019. Adaptado)

Entre as tensões globais citam-se

- (A) a expansão do Estado Islâmico no Sul da África e os embates políticos entre a China e Taiwan.
- (B) o aumento de refugiados asiáticos na Europa e o atrito diplomático entre a Rússia e a Turquia.
- (C) a reativação das questões nacionalistas na União Europeia e a expansão das guerrilhas na Colômbia.
- (D) a guerra comercial, que está sendo travada entre os EUA e a China e o atrito entre os EUA e o Irã.
- (E) os atritos entre grupos xiitas e sunitas na África e o crescimento da extrema direita na Europa.

35. O presidente Jair Bolsonaro embarcou na manhã desta quarta-feira (17.07) para Santa Fé, Argentina, onde vai participar da 54ª Cúpula de Chefes de Estado do Mercosul. Esta é a primeira participação de Bolsonaro em uma reunião de cúpula do grupo.

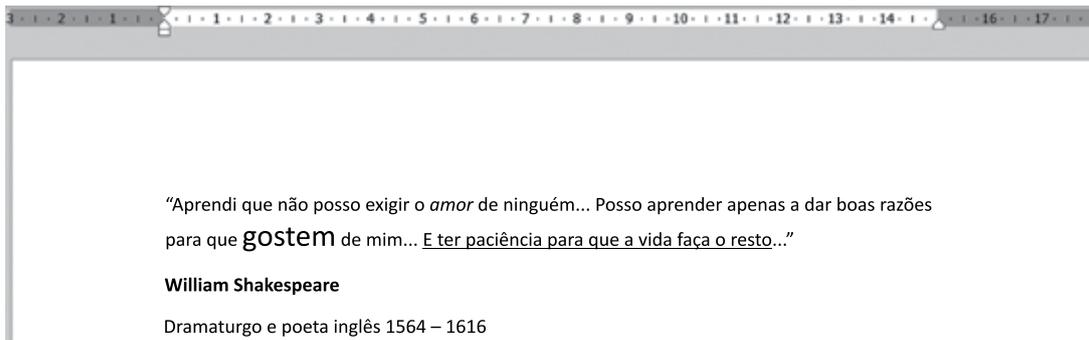
(G1-Globo. <https://glo.bo/2GhPffD>. Acesso em 19.07.2019. Adaptado)

Entre os temas discutidos na reunião do grupo destacou-se

- (A) a necessidade de afastamento da Venezuela do bloco devido à atual crise política e social vivida pelo país.
- (B) a ampliação dos estudos para a futura equiparação cambial entre os integrantes do bloco.
- (C) o recente acordo comercial assinado, em Osaka (Japão), entre o Mercosul e a União Europeia.
- (D) o livre trânsito de mercadorias agrícolas e bens manufaturados entre os membros do bloco.
- (E) a adoção de políticas conjuntas que reduzam as críticas internacionais sobre o meio ambiente dos países do bloco.

36. No Microsoft Windows 7, em sua configuração original, assinale os atalhos de teclado que são usados no Bloco de Notas para gravar e recuperar, respectivamente, informações na Área de Transferência.
- (A) F1; F2
 (B) CTRL+C; CTRL+V
 (C) CTRL+C; CTRL+X
 (D) F5, ALT+F4
 (E) CTRL+X; CTRL+A

37. Tem-se o seguinte documento, editado no Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão.



Ao selecionar as duas primeiras linhas, o grupo Fonte da guia Página Inicial mostra a fonte de letra, mas não o tamanho, como se mostra na imagem a seguir.



A razão da caixa com o tamanho da fonte não exibir nenhum número é porque

- (A) a palavra “gostem” está em negrito.
 (B) existe um texto sublinhado.
 (C) o texto das duas linhas está entre aspas.
 (D) Existe mais de 1 formatação aplicada no mesmo texto selecionado: negrito, itálico e sublinhado.
 (E) a palavra “gostem” está usando um tamanho de fonte diferente do restante do texto nas 2 linhas.

38. Tem-se a seguinte planilha, criada no Microsoft Excel 2010, em sua configuração original.

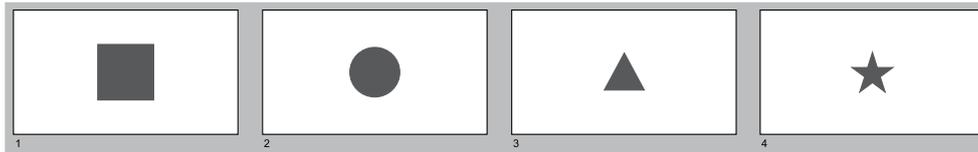
A célula A7 contém a fórmula =SOMA(A1;A5).

	A	B
1	7	
2	0	
3	0	
4	0	
5	6	
6		
7	13	
8		

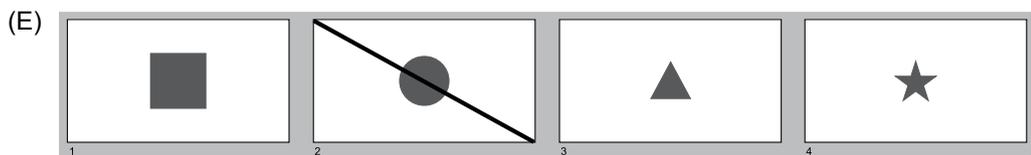
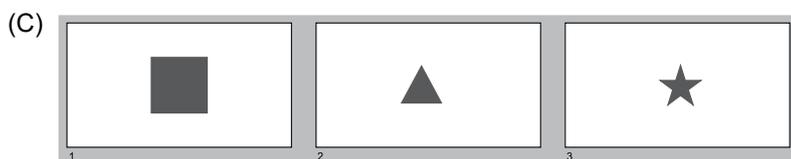
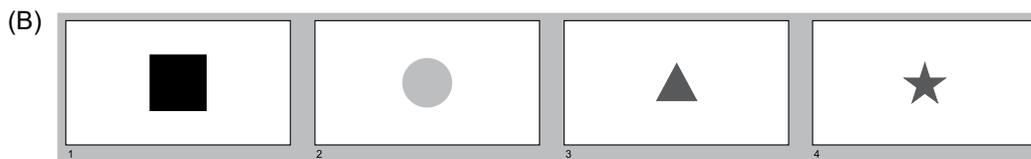
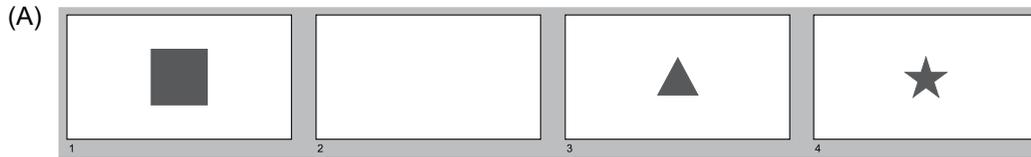
Assinale a alternativa que apresenta o novo resultado dessa mesma fórmula, quando o usuário altera o conteúdo das células A1 até A5 para 0, 9, 7, 2 e 4, respectivamente.

- (A) 0
 (B) 4
 (C) 18
 (D) 22
 (E) #ERRO

39. Tem-se a seguinte apresentação criada no Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração original, apresentados no modo de exibição Classificação de Slides.



Assinale a alternativa que indica o resultado correto ao se selecionar o slide 2 e pressionar a tecla DEL.



40. Considerando que um usuário enviou com sucesso uma mensagem de correio eletrônico usando o Microsoft Outlook 2010, assinale a alternativa que indica a pasta em que a mensagem será gravada no Outlook do remetente

- (A) Itens Enviados.
- (B) Caixa de Saída.
- (C) Itens Excluídos.
- (D) Itens Salvos.
- (E) Caixa Arquivadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A Lei Municipal nº 2.233/2006 estabelece que as Unidades Escolares Municipais têm por finalidade promover e desenvolver,

- (A) os níveis escolares de educação infantil, em creches e pré-escolas.
- (B) os níveis escolares do ensino fundamental de 08 (oito) anos de duração, com atendimento preferencial, dos anos iniciais, do primeiro ao quarto ano.
- (C) as modalidades de educação de jovens e adultos, no ensino médio.
- (D) classes centralizadas em unidades conveniadas.
- (E) unidades escolares municipais maiores e vinculadas à outro sistema educacional.

42. As Unidades Escolares Municipais integrantes do Sistema Municipal de Ensino autônomo, conforme o Regimento das Unidades Escolares, são criadas, organizadas e localizadas por

- (A) lei municipal específica do Poder Executivo Municipal.
- (B) lei complementar estadual expedida pelo Governador.
- (C) portaria expedida pelo Prefeito.
- (D) resolução e outros atos administrativos expedidos pelo Governador.
- (E) decretos e outros atos do Poder Executivo Municipal.

43. A Lei Municipal nº 2.233/2006 estabelece, entre outros, como um dos objetivos das Unidades Escolares do Ensino Fundamental,

- (A) o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- (B) a garantia do padrão de qualidade de ensino.
- (C) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (D) oferecer e garantir atendimento e acompanhamento às crianças portadores de necessidades especiais.
- (E) assegurar a formação indispensável para prosseguimento de estudos com os meios de desenvolver atividades produtivas.

44. Em relação ao exercício, e conforme disposto na Lei Municipal nº 1.527/94, assinale a alternativa correta.

- (A) Lotação é o local em que o servidor deve ter exercício na repartição ou órgão que lhe for determinado.
- (B) Somente em caso excepcional e devidamente justificado o funcionário poderá exercer suas funções em serviço ou órgão diferente em que estiver lotado.
- (C) O exercício do cargo terá início no prazo de até 10 (dez) dias, contados da data da posse.
- (D) O funcionário preso preventivamente, denunciado por crime doloso ou culposo, será considerado inapto para assumir o exercício de suas funções, e será sumariamente exonerado.
- (E) O início, a interrupção e o reinício do exercício são dispensáveis de registro no assentamento individual do funcionário.

45. Vera, funcionária pública, ocupante de cargo efetivo de oficial administrativo, no período de estágio probatório, assumiu um outro cargo no Poder Executivo Municipal, no qual foi considerada inabilitada, portanto deverá retornar ao cargo anteriormente ocupado.

De acordo com a Lei Municipal nº 1.527/94 este retorno denomina-se de

- (A) aproveitamento.
- (B) readmissão.
- (C) reversão.
- (D) recondução.
- (E) remoção.

46. Dentre os vários deveres atribuídos aos funcionários e disciplinados na Lei Municipal nº 1.527/94, é correto afirmar que é um dever

- (A) manter uma conduta compatível com seus princípios éticos.
- (B) obedecer a todas as ordens superiores, independentemente de serem legais ou manifestamente ilegais.
- (C) atender com presteza ao imediato cumprimento das decisões e ordens emanadas pelo Poder Judiciário.
- (D) atender com presteza ao público em geral, prestando quaisquer informações requeridas, sem exceções.
- (E) representar ao seu chefe imediato, quando perceber que ele atuou com excesso de poder.

47. Antonio, durante o exercício de seu cargo, cometeu um ato culposo, que resultou em prejuízo a terceiros. No caso, e conforme a Lei Municipal nº 1.527/94, Antonio
- (A) responderá perante a Fazenda Pública, em ação regressiva, pelos danos causados a terceiros.
 - (B) responderá na esfera administrativa, repondo o montante do prejuízo causado ao terceiro, em 10 (dez) parcelas iguais, a serem descontadas de seus vencimentos.
 - (C) tem a obrigação de reparar o dano cometido, que não se estenderá aos seus sucessores.
 - (D) não deverá responder cumulativamente nas esferas administrativa, civil e penal.
 - (E) será suspenso de suas atividades por 90 (noventa) dias, tendo em vista que o ato culposo se deu em consequência de sua omissão.
48. O conjunto de cargos de magistério e/ou de funções-atividades de magistério, da mesma natureza e de igual denominação, conforme a Lei Complementar nº 144/2005, entende-se por
- (A) funções.
 - (B) classe.
 - (C) cargos de magistério.
 - (D) profissionais da educação.
 - (E) quadro do magistério.
49. O Estatuto do Magistério da Prefeitura Municipal de Francisco Morato estabelece que as funções-atividades de magistério das classes de suporte pedagógico, terão sua jornada de trabalho fixada em 40 (quarenta) horas semanais, sendo possível a acumulação remunerada, nos termos da Constituição Federal, desde que
- (A) o total da carga horária das jornadas a serem acumuladas, não ultrapasse o limite de 64 (sessenta e quatro) horas semanais de trabalho.
 - (B) no total das horas semanais de trabalhos a serem acumulados, não sejam consideradas as horas de trabalho pedagógico na unidade escolar municipal, em atividades coletivas.
 - (C) exista a prévia autorização, de acordo com a legislação específica.
 - (D) sejam incorporados os direitos e vantagens do cargo de origem ao cargo ou função acumulada.
 - (E) não seja cumprido o período de estágio probatório do cargo ou função a ser acumulados.
50. Maria ocupa o cargo de professora municipal de Educação Infantil, com início de exercício na data de 01.02.2018. Conforme termos da Lei Complementar nº 276/201, no que diz respeito ao instituto da progressão, Maria
- (A) poderá obter a progressão funcional.
 - (B) poderá obter a progressão por titulação profissional.
 - (C) poderá obter a progressão por mérito profissional.
 - (D) poderá obter a progressão por nível de capacitação.
 - (E) não poderá obter progressão, porque está em período de estágio probatório.

