



PROCESSO SELETIVO MUNICÍPIO DE GUARAMIRIM EDITAL 004/2019

Caderno de Provas para o cargo de:

Professor de Língua Inglesa – Nível Superior

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- **AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DOS FISCAIS PARA INICIAR A PROVA E/OU FOLHEAR ESTE CADERNO DE PROVA.**
- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo para o qual se inscreveu;
- Confira os dados constantes no seu cartão resposta e **assine-o no local indicado**;
- A prova é composta por 30 (trinta) questões;
- Preencha completamente o alvéolo correspondente à alternativa correta de cada questão no cartão resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Durante a prova, não é permitida consulta de qualquer espécie, nem a utilização ou porte de calculadora, relógio, pager, telefone celular ou qualquer outro equipamento eletroeletrônico, sob pena de eliminação do candidato do certame;
- Os itens proibidos devem ser depositados na frente da sala, acondicionados em bolsa/mochila ou envelope fornecido pelos fiscais;
- **Após a autorização do início da prova**, verifique se a sequência de questões está correta, ou se há imperfeições gráficas no caderno de provas;
- A interpretação das questões é parte do processo avaliativo, não sendo permitido qualquer questionamento aos fiscais a respeito do seu conteúdo;
- Caso necessite utilizar os sanitários durante a prova, solicite o acompanhamento de um fiscal;
- Você somente poderá se retirar do local da prova, após decorrido o tempo mínimo de 1h30min de prova;
- Ao concluir a prova, **permaneça em seu lugar** e comunique o fiscal de sala;
- Aguarde autorização do fiscal de sala para entregar o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente assinado;
- Os **três últimos candidatos** de cada sala somente poderão entregar as suas provas e retirar-se definitivamente do local simultaneamente, após o fechamento da ata de ocorrências da sala;
- O **tempo máximo** de resolução das questões, **incluindo** o tempo de transcrição para o **Cartão Resposta** é de **3 (três) horas**;
- Não é permitido que o candidato leve consigo o caderno de provas ou qualquer anotação sobre o seu conteúdo ou seu gabarito;
- O gabarito preliminar da prova objetiva será disponibilizado até às 24h00min de hoje;
- Um exemplar do seu caderno de prova será disponibilizado na Área do Candidato, a partir das 10h00min de amanhã;
- A imagem do seu cartão resposta será disponibilizada na Área do Candidato na ocasião da divulgação das notas das provas objetivas;
- **Comunique imediatamente aos fiscais ou à coordenação local qualquer irregularidade.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Clarice Lispector, “Declaração de amor”, abaixo:

11 de maio de 1968

Declaração de amor

Esta é uma confissão de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil.

Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de alerteza. E de amor. A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.

Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisto de uma frase.

Eu gosto de manejá-la - como gosto de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes para nos dar para sempre uma herança de língua já feita. Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.

Essas dificuldades, nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Se eu fosse muda, e também não pudesse escrever, e me perguntassem a que língua eu queria pertencer, eu diria: inglês, que é preciso e belo. Mas como não nasci muda e pude escrever, tornou-se absolutamente claro para mim que eu queria mesmo era escrever em português. Eu até queria não ter aprendido outras línguas: só para que a minha abordagem do português fosse virgem e límpida.

Lispector, C. Declaração de amor. Jornal do Brasil, Rio de Janeiro. 11 de maio de 1968.

Questão 1 - Agora, levando em consideração as funções da linguagem, assinale a alternativa que condiz com o texto acima:

- (A) Denotativa
- (B) Emotiva
- (C) Expressiva
- (D) Poética
- (E) Fática

Questão 2 - Ainda considerando o texto, assinale a alternativa que expressa a síntese do que a escritora quis apresentar:

- (A) O texto apresenta uma metáfora com a língua portuguesa.
- (B) A autora afirma que seria melhor falar inglês.
- (C) A autora não gosta da língua portuguesa.
- (D) O texto apresenta uma prosopopeia com a língua portuguesa.
- (E) O texto apresenta uma metonímia com a língua portuguesa.

Questão 3 - Assinale a alternativa que materializa a correção gramatical:

- (A) Eu gosto de manejar ela.
- (B) ... os que temerariamente ousam a transformar numa linguagem de sentimento...
- (C) Essas dificuldades, nós temo-las.
- (D) O que recebi de herança não chega-me.
- (E) ...como gosto de estar montada num cavalo e o guiar pelas rédeas...

Questão 4 - A correção gramatical é percebida na alternativa:

- (A) O filho sucedeu o pai na presidência da empresa.
- (B) Joana perdoou o Pedro.
- (C) Marina notificou-os os novos contratos.
- (D) Respondemos as questões com sinceridade.
- (E) Joana gozava as férias merecidas.

Questão 5 - Todas as orações apresentam concordância nominal correta, exceto:

- (A) É proibida a entrada de adolescentes.
- (B) João deixou as coisas o mais claro possível.
- (C) João perdeu seu maço de cigarro.
- (D) Pedro notou que mais um grama de ouro faltava.
- (E) Eu fui declarado quite com o Pedro pelo juiz.

RASCUNHO

Questão 6 - Marque a alternativa cuja oração subordinada corresponde à classificação expressa entre os parênteses:

- (A) É claro que você deve viajar. (oração subordinada substantiva completiva nominal)
- (B) De tanto trabalhar, João ficou exausto (oração subordinada adverbial final)
- (C) João confessou ter pegado as malas. (oração subordinada substantiva subjetiva)
- (D) João tem medo de que Julia não salve as tainhas. (oração subordinada adjetiva restritiva)
- (E) Embora chovesse, João saiu. (oração subordinada adverbial concessiva)

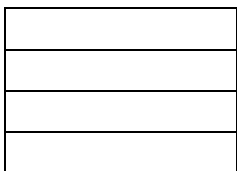
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 7 - Dentre as formas geométricas apresentadas nas alternativas abaixo, indique a forma geométrica que tem a maior área:

(Considere os seguintes valores: $\pi = 3$ $\sqrt{2} = 1,4$)

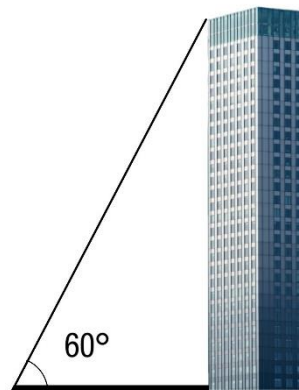
- (A) Quadrado com diagonal = 16
- (B) Circunferência com diâmetro = 8
- (C) Quadrado com lado = 6
- (D) Circunferência com raio = 7
- (E) Quadrado com perímetro = 40

Questão 8 - Daniel quer pintar uma bandeira, composta por 4 faixas coloridas, conforme a figura apresentada abaixo. Para isso, dispõe das cores verde, preto e azul, e a pintura das faixas deve ser feita de modo que cada uma das quatro faixas não tenha vizinha com a mesma cor. De quantas formas Daniel pode pintar a bandeira?



- (A) 36
- (B) 12
- (C) 30
- (D) 18
- (E) 24

Questão 9 - Alexandre queria saber qual a altura de um prédio, para isso mediu a sombra do prédio no momento em que o Sol estava a 60° acima do horizonte, conforme ilustra a figura abaixo. Sabendo que a sombra do prédio tinha 28,5 metros responda, qual a altura do prédio?



(Considere os seguintes valores: $\sin 30^\circ = 0,5$ $\cos 30^\circ = 0,87$ $\tan 30^\circ = 0,57$)

- (A) 57 metros.
- (B) 50 metros.
- (C) 24,51 metros.
- (D) 33,13 metros.
- (E) 28,5 metros.

Questão 10 - Em um tanque, havia jacarés e peixes, na proporção de 2 jacarés para 7 peixes, totalizando 504 animais. Em um determinado momento, cada jacaré se alimentou de um peixe. Quantos peixes sobreviveram?

- (A) 360
- (B) 336
- (C) 339
- (D) 112
- (E) 280

RASCUNHO

TEMAS CONTEMPORÂNEOS

Questão 11 - No quadro de funcionários de uma empresa existem 300 homens, sabendo-se que o número de homens corresponde a 40% do número de mulheres na empresa, quantos funcionários, entre homens e mulheres, a empresa terá se o seu quadro de funcionários aumentar em 30%?

- (A) 910 funcionários.
- (B) 1365 funcionários.
- (C) 546 funcionários.
- (D) 1000 funcionários.
- (E) 400 funcionários.

Questão 12 - Para produzir uma barra de chocolate, uma fábrica gasta R\$ 1,00, e após a venda, obtém um lucro de R\$ 0,30 para cada barra de chocolate. No mês de Março, a fábrica gastou R\$ 1.740,00 com a produção das barras de chocolate e após vender toda a produção, usou todo o lucro do mês para aumentar a produção do mês Abril. Qual será o lucro após a venda da produção do mês de Abril?

- (A) R\$ 678,60
- (B) R\$ 2.940,60
- (C) R\$ 1.740,00
- (D) R\$ 522,00
- (E) R\$ 2.262,00

Questão 13 - 'Brexit' é a abreviação das palavras em inglês Britain (Grã-Bretanha) e exit (saída) e designa a saída do Reino Unido da União Europeia - UE.

Sobre o tema, analise as afirmações abaixo marcando V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () Após três anos e meio e muitas idas e vindas, o Brexit, a saída do Reino Unido da União Europeia, corresponderá à primeira vez que um país deixa a UE desde sua criação.
- () A relação entre Reino Unido e os demais países do bloco durou 47 anos, sendo que o Reino Unido foi um dos países fundadores da Comunidade Europeia.
- () O Brexit fortalecerá o Reino Unido, permitindo maior reconhecimento e desenvolvimento econômico dos territórios que o compõe em especial os territórios da Escócia e Irlanda do Norte.
- () A União Europeia é um grupo formado por 28 países europeus que praticam livre comércio entre si e facilitam o trânsito de sua população para trabalhar e morar em qualquer parte do território. O Reino Unido se tornou parte da UE — na época chamada de Comunidade Econômica Europeia — em 1973.
- () A campanha pela saída do bloco transformou a questão da imigração em seu trunfo, principalmente ao englobar assuntos como identidade nacional e cultural. O argumento central era de que o Reino Unido não poderia controlar o número de pessoas entrando no país enquanto continuasse no bloco.

A sequência correta que preenche as lacunas de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) F, F, F, V, V.
- (D) F, F, V, F, V.
- (E) V, F, F, V, F.

Questão 14 - Desde a metade dos anos 1990, o uso de aparelhos eletrônicos tem aumentado cada vez mais rapidamente. Segundo a União Internacional de Telecomunicações (UIT) já são mais de 7 bilhões de aparelhos celulares em uso no mundo, sendo esta, a maneira mais usada para acessar a internet. Com o advento dos **smartphones**, o aparelho já traz diversas facilidades muito além da câmera fotográfica e filmadora de alta resolução, como ampla acessibilidade a e-mails e redes sociais, pesquisas on-line, visualização de filmes e programas de TV, músicas, realização de transações financeiras e diversas outras possibilidades. Apesar de todas estas vantagens, algumas pessoas podem apresentar um padrão de **uso problemático**.

<https://veja.abril.com.br/blog/letra-de-medico/a-dependencia-do-telefone-celular-este-e-o-seu-caso/>

O texto acima faz referência a:

- (A) Xenofobia.
- (B) Smartfobia.
- (C) Agorafobia.
- (D) Nomofobia.
- (E) internetfobia.

Questão 15 - O ano de 2019 foi marcado por diversos protestos em Hong Kong, sobre esse assunto analise as afirmações:

- I. Um projeto de lei de extradição, que permitiria o envio de suspeitos de Hong Kong à China continental para serem julgados, foi o estopim da maior onda de protestos na ex-colônia britânica desde a devolução à Pequim, em 1997.
- II. Em 2019, as manifestações começaram depois que foi apresentado um projeto de lei que autoriza a justiça local a deportar cidadãos condenados em países com os quais Hong Kong não tem acordo de extradição, especialmente Macau, Taiwan, Coreia do Sul, Filipinas, Tailândia e a China continental.
- III. A economia local encolheu pela primeira vez em dez anos, contrastando com o aumento acentuado no turismo e no comércio de marcas de luxo como Louis Vuitton e Hennessy.
- IV. Carrie Lam é a chefe-executiva de Hong Kong, responsável pelo projeto que desencadeou os protestos.
- V. Os críticos temem que a China passe a ter maior influência sobre Hong Kong, o que poderia ser usado para atacar ativistas e jornalistas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Somente I, IV e V.
- (B) Somente I, II e III.
- (C) Somente IV e V.
- (D) Somente I e III.
- (E) Somente II e V.

RASCUNHO

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16 - De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guaramirim assinale a alternativa que contempla a competência legislativa privativa do Município de Guaramirim:

- (A) Elaborar o Plano Plurianual, as Diretrizes Orçamentárias e o Orçamento Anual, estimando a receita e fixando a despesa.
- (B) Zelar pela guarda da constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- (C) Ao município compete suplementar a legislação federal e a estadual no que couber e naquilo que disser respeito ao seu peculiar interesse.
- (D) Recusar fé aos documentos públicos.
- (E) Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

Questão 17 - De acordo com a Lei Complementar Municipal de Guaramirim nº 7/2001 - Plano de Cargos e Salários dos Servidores Públicos do Município de Guaramirim assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Ao servidor é proibido ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato;
- (B) Ao servidor é proibido retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição;
- (C) Ao servidor é permitido coagir subordinados a filiarem-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político;
- (D) Ao servidor é proibido recusar fé a documentos públicos;
- (E) Ao servidor é proibido proceder de forma desidiosa;

Questão 18 - De acordo com a Lei Complementar Municipal de Guaramirim nº 7/2001 - Plano de Cargos e Salários dos Servidores Públicos do Município de Guaramirim - ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliações onde serão necessariamente observados os seguintes fatores:

- I. assiduidade; disciplina; capacidade de iniciativa; produtividade; responsabilidade; idoneidade moral.
- II. religiosidade, disciplina; capacidade de iniciativa; produtividade; responsabilidade; idoneidade moral.
- III. capacidade de iniciativa; responsabilidade; idoneidade moral; naturalidade;
- IV. assiduidade; disciplina; capacidade de iniciativa; empatia; idoneidade moral.

- (A) todas as proposições estão corretas.
- (B) somente a proposição I está correta.
- (C) somente as proposições II e III estão corretas.
- (D) somente as proposições II e IV estão corretas.
- (E) somente as proposições III e IV estão corretas.

Questão 19 - No Eixo fundamental do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana tem como base estruturante os seis Eixos Estratégicos propostos no documento "Contribuições para a Implementação da Lei 10639/03": Assinale a alternativa que NÃO CONTÉM um desses eixos estratégicos:

- (A) Fortalecimento do marco legal.
- (B) Política de inclusão social e étnico-racial.
- (C) Política de material didático e paradidático.
- (D) Avaliação e Monitoramento.
- (E) Condições institucionais.

RASCUNHO

Questão 20 - O Artigo 7º da Lei nº 4252/2015 - Plano Municipal de Educação – PME estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração visando o alcance das metas e a implementação das estratégias objeto deste Plano. Em relação a este regime de colaboração, analise as seguintes afirmativas:

- I. Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas neste PME.
- II. O sistema de ensino regional, por meio da Gerência Regional de Educação – GERED, criará mecanismos para o acompanhamento local da consecução das metas do PME.
- III. O fortalecimento do regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município incluirá a instituição de instâncias permanentes de negociação, cooperação e pactuação.
- IV. Haverá regime de colaboração específico para a implementação de modalidades de educação profissional que necessitem considerar territórios étnico-raciais e a utilização de estratégias que levem em conta o perfil sociocultural desta comunidade.
- V. O fortalecimento do regime de colaboração entre os Municípios dar-se-á, inclusive, mediante a adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.

Assinale a alternativa que contempla a(s) afirmativa(s) correta(s):

- (A) Somente I, III e V.
- (B) Somente II, III e IV.
- (C) Somente I e IV.
- (D) Somente I e III.
- (E) Todas as afirmativas.

Questão 21 - A Base Nacional Comum Curricular - BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens definidas para cada etapa da Educação Básica, pois as aprendizagens só se materializam com o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. São essas decisões que vão adequar as proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas ou das redes de ensino e das instituições escolares, como também o contexto e as características dos alunos. Essas decisões resultam em um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade e devem se basear nas seguintes ações:

- I. Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.
- II. Decidir sobre formas de organização disciplinar fortalecendo a competência das equipes escolares para adotar estratégias duradoras e eficazes em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
- III. Conceber e pôr em prática procedimentos para motivar e engajar gestores e professores no decorrer do ano letivo.
- IV. Selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.
- V. Criar e disponibilizar materiais de orientação para os professores, bem como manter processos permanentes de formação docente que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Somente I e III.
- (B) Somente II, IV e V.
- (C) Somente II, III e IV.
- (D) Somente II e V.
- (E) Somente I, IV e V.

Questão 22 - De acordo com a Lei Federal nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Dos Princípios e Fins da Educação Nacional, Artigo 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Coexistência de instituições privadas de ensino.
- II. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- III. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- IV. Vinculação entre a educação empresarial, de todo o trabalho e as situações individuais.
- V. Consideração com a diversidade e ética.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Somente I e III.
- (B) Somente II.
- (C) Somente II e III.
- (D) Somente I e IV.
- (E) Somente II e V.

Questão 23 - Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. A Lei Nº 8.069/1990 dispõe no Capítulo II, Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, Artigo 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- () não expressar a sua opinião quando se trata de outros.
- () Não possuir crença e culto religioso que prejudique ou que seja a favor.
- () Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- () Participar da vida familiar e comunitária, com restrições.

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) V, F, F, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) F, F, V, F, V.
- (E) F, V, F, F, F.

Questão 24 - De acordo com a metodologia de ensino, são estratégias de leitura:

- (A) Skimming, Scanning.
- (B) Bottom-up, Proofreading.
- (C) Pre-reading, Freewriting.
- (D) Vocabulary- Proofreading.
- (E) Skimming, Intelligibility.

Questão 25 - São características da Abordagem Comunicativa no ensino de língua estrangeira:

- (A) A aprendizagem da língua é condicionada ao hábito de uso; é importante evitar que os alunos cometam erros; o aluno tem como objetivo dominar a estrutura da língua.
- (B) A gramática da língua deve ser enfatizada; uma habilidade fundamental é dominar leitura e escrita; o aluno deve ser capaz de traduzir palavras da língua estrangeira com equivalentes na língua nativa.
- (C) O aluno aprende através da imitação e repetição; a linguagem deve ser usada para interagir com os outros; os erros devem ser prontamente corrigidos para o aluno não memorizar formas erradas.
- (D) A linguagem deve ser apresentada aos alunos como é usada em ambientes reais; a língua estrangeira deve ser utilizada como um meio de comunicação em sala de aula; o aluno deve ter oportunidade de expor suas ideias e opiniões pessoais.
- (E) O aluno deverá ser capaz de se expressar conforme as regras expostas no contexto; o professor tem um papel central na explicação do assunto; o aluno deve descobrir a linguagem por conta própria, expondo seus interesses e ideias.

RASCUNHO

Questão 26 - Sobre métodos de ensino de Língua estrangeira:

Este método de ensino de língua estrangeira tem sido bastante empregado ao longo dos anos. Uma atividade típica desse método é a leitura em grupo (ou individual) de um texto na língua estrangeira, traduzindo-o para a língua nativa. Geralmente, os alunos respondem a perguntas de interpretação de texto (na língua nativa). A seguir, o professor chama atenção para um aspecto gramatical específico, explica as regras e os alunos praticam em exercícios escritos. Esses exercícios tendem a ser do tipo “preencha as lacunas com o verbo apropriado” com frases relacionadas ao texto, ou aleatórias.

O parágrafo acima descreve uma atividade característica de que método de ensino?

- (A) The Audiolingual method.
- (B) Total Physical response.
- (C) The grammar method.
- (D) The Silent way.
- (E) The communicative approach.

Questão 27 - A avaliação tem um papel importante nos procedimentos de ensino e aprendizagem. Muitas vezes, geram ansiedade e estresse entre estudantes e professores. Nessa perspectiva, podemos elaborar as avaliações de forma eficiente e adequada às necessidades do processo de ensino aprendizagem, levando em conta que:

Assinale a opção correta:

- (A) Todas as questões do teste devem ter o mesmo formato.
- (B) Um bom teste deve ser complexo, longo e ter nível de dificuldade médio.
- (C) O teste deve sempre ser feito individualmente.
- (D) Teste oral não é uma forma eficaz de avaliação.
- (E) Ao elaborar uma avaliação, você deve ter objetivos claros e precisos.

Questão 28 - No ensino da língua estrangeira, na abordagem comunicativa, é dado ênfase às quatro competências: Listening, Speaking, Reading, Writing (habilidade de ouvir, falar, ler e escrever).

Analise a atividade abaixo e assinale a alternativa que apresente as habilidades que estão sendo enfocadas no seguinte exercício:

Exercise: Find someone who....

Walk around the class and talk to your friends. Ask them questions in order to find out who has already had these experiences. Take note of your answers.

Use this: Have you ever.....?

Activity	Yes	No
seen snow		
been abroad		
danced samba		
played American football		
eaten Mexican food		
cooked a meal		
been to Rio de Janeiro		
tried acarajé		

- (A) Reading, Speaking, Listening, Writing.
- (B) Listening, Speaking.
- (C) Listening, Speaking, Writing.
- (D) Speaking.
- (E) Speaking, Writing.

RASCUNHO

Questão 29 - Leia o parágrafo abaixo sobre a relevância do contexto cultural e sociopolítico na aprendizagem de uma língua estrangeira:

“ Culture is highly important in the learning of a second or foreign language. Agar’s (1994) notion of languaculture highlights the inseparable relationship between language and culture. He says, “culture is in language, and language is loaded with culture. (p.28) In other words, the two are intricately interwoven so that one cannot separate them without losing the significance of either language or culture.”

From: Brown, H. Douglas . Teaching by Principles: an interactive approach to language pedagogy. P. 157. Pearson Education: NY, 2015.

Assinale a alternativa que **resume a ideia central do parágrafo acima**:

- (A) A origem de uma língua determina o grau de cultura de um povo.
- (B) Língua e cultura devem ser entendidas separadamente assim uma não influenciará a outra.
- (C) Cultura é muito importante para os estudos de uma língua estrangeira, porém são dois aspectos separados – pode-se aprender uma língua e seus significados sem precisar aprender a cultura de um povo.
- (D) O aluno deve aprender cultura e língua e saber reproduzir a cultura da língua estudada.
- (E) Língua e cultura são interrelacionadas, uma depende da outra.

Questão 30 - De acordo com os estudos sobre a metodologia de ensino de língua estrangeira, seus aspectos históricos e culturais no Brasil, analise as afirmações abaixo, e assinale a alternativa verdadeira:

- (A) Atualmente, a língua inglesa está sendo amplamente utilizada como ferramenta para comunicação entre os povos no mundo globalizado.
- (B) O falante nativo é mais qualificado para lecionar a língua inglesa que um falante bilíngue.
- (C) Ao ensinar aspectos culturais de uma língua estrangeira, a cultura da língua nativa do aluno é enfraquecida.
- (D) Para aprender a falar uma língua estrangeira, primeiramente, é necessário dominar a gramática da mesma.
- (E) Em escolas públicas de nosso país, não é possível ensinar a falar inglês.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO