



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIRAPUÃ PAULISTA
ESTADO DE SÃO PAULO**

CONCURSO PÚBLICO N º 01/2017

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II –
EDUCAÇÃO FÍSICA**

CADERNO DE QUESTÕES

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

Nome do Candidato: _____

Assinatura: _____

Concurso Realizado pela:



Planexcon
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

Contato:

contato@planexcon.com.br

Tel0xx15 3282-3542

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 10 páginas com questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - **Língua Portuguesa**, com 05 questões, enumeradas de 01 a 05;
 - **Matemática**, com 5 questões, enumeradas de 06 a 10;
 - **Conhecimentos Específicos**, com 15 questões, enumeradas de 11 a 25.
 - **Legislação e Conhecimentos Pedagógicos**, com 10 questões, enumeradas de 26 a 35;
 - **Conhecimentos Gerais**, com 05 questões, enumeradas de 36 a 40.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 (três) horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova.
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A) ".
12. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
13. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer prejuízo advindo de marcação incorreta efetuada no Gabarito de Respostas - Atenção: **O Gabarito de Respostas não será substituído em hipótese alguma.**
14. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

*Leia o texto a seguir para responder as
questões de números 01 a 04*

Samba em Prelúdio

*Compositor:
Baden Powell E Vinícius De Moraes*

Eu sem você não tenho porquê, porque sem
você não sei nem chorar
Sou chama sem luz jardim sem luar, luar sem
amor, amor sem se dar
E eu sem você sou só desamor um barco sem
mar um campo sem flor
Tristeza que vai tristeza que vem
Sem você meu amor eu não sou ninguém

Ah! que saudade que vontade de ver
renascer nossa vida
Volta querido, teus abraços precisam dos
meus
os meus braços precisam dos teus,
Estou tão sozinha tenho os olhos cansados
de olhar para o além
Vem ver a vida
Sem você meu amor eu não sou ninguém

*[https://www.vagalume.com.br/vinicius-de-
moraes/samba-em-preludio.html](https://www.vagalume.com.br/vinicius-de-moraes/samba-em-preludio.html)*

QUESTÃO 01

Com referência aos sentidos do texto “Samba em Prelúdio”, os compositores trazem em seu contexto uma reflexão sobre:

- a) O vazio da solidão e a insistência pela volta da pessoa amada.
- b) A vida sem amor e ainda assim, o gostar de viver.
- c) A glorificação de viver a vida sem alguém.
- d) O sigilo para o vazio do coração.
- e) A partida e a volta.

QUESTÃO 02

A linguagem tem várias funções de acordo com as intenções do emissor. Entre as

alternativas abaixo, escolha aquela que exemplifica a sua função no excerto que segue:

*“Eu sem você não tenho porquê, porque sem
você não sei nem chorar
Sou chama sem luz jardim sem luar, luar sem
amor, amor sem se dar”:*

- a) Função Poética.
- b) Função Metalinguística.
- c) Função Fática.
- d) Função Emotiva.
- e) Função Referencial.

QUESTÃO 03

No título referente à canção “Samba em Prelúdio” o vocábulo “**prelúdio**” é acentuado pela mesma regra em que é acentuada a sequência de palavras contidas na alternativa:

- a) Órgão – tórax – chapéu – tributária.
- b) Óleo – troféu – vírus – próprio.
- c) Lápis – férias – interferência – mágoa.
- d) Voluntário – obrigatória - corrói – órgão.
- e) Várzeas – óleo – mágoa – ingênuo.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja sequência apresenta-se correta quanto à classificação morfológica dos termos grifados:

Ah! que saudade **que vontade** de ver renascer nossa vida / Volta querido, **teus** abraços precisam dos meus / **os** meus braços precisam dos teus.

- a) Pronome oblíquo/ pronome pessoal; verbo/pronome possessivo/artigo.
- b) Interjeição/conjunção/ substantivo/ pronome possessivo/artigo definido.
- c) Pronome oblíquo/ pronome relativo/substantivo/pronome relativo/artigo.
- d) Conjunção/advérbio/pronome oblíquo/ pronome pessoal/artigo definido.
- e) Conjunção/pronome relativo/adjetivo/pronome pessoal/substantivo.

QUESTÃO 05

Leia a tirinha abaixo:



<https://wordsofleisure.com/2013/02/02/tirinha-do-dia-a-ditadura-da-felicidade/>

No trecho “*Todos tomam remédios. **Ninguém tem o direito de ficar triste.***” temos uma oração coordenada:

- Sindética.
- Sindética aditiva.
- Assindética.
- Sindética conclusiva.
- Sindética explicativa.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Em 2010, no último censo, a população do município de Itapirapuã Paulista/SP era de 3.884 habitantes e a área da unidade territorial de 406,306 km². Assim sendo, a razão entre o número de habitantes e a área do município é:



https://pt.wikipedia.org/wiki/Itapirapu%C3%A3_Paulista

- 2,38 hab/km².
- 9,56 hab/km².
- 3,81 hab/km².
- 8,86 hab/km².
- 7,64 hab/km².

QUESTÃO 07

Antônio vai trocar o piso da sala de sua casa. Antes de realizar a compra verificou que há 16 cerâmicas tanto na largura quanto no comprimento. Se ele comprar novo piso com a largura e o comprimento tendo o dobro das medidas das lajotas antigas, quantas peças serão necessárias para a substituição, expressando o resultado em potência?

- $8^2 = 64$.
- $16^2 = 256$.
- $32^2 = 64$.
- $4^2 = 16$.
- $12^2 = 24$.

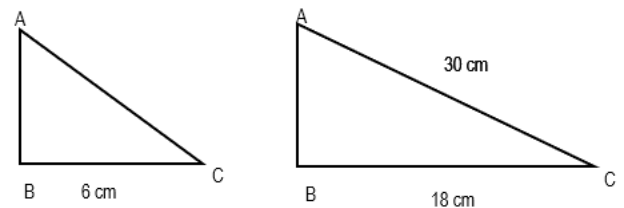
QUESTÃO 08

Na confecção de 60 bermudas infantis, uma costureira utiliza 30 metros de tecido, 240 unidades de botões e 1.200 gramas de linha. Qual é o maior número de bermudas que ela conseguirá fazer se tiver 360 metros de tecido, 1.920 botões e 8.400 gramas de linha?

- 720.
- 480.
- 420.
- 300.
- 540.

QUESTÃO 09

Sabendo que os triângulos retângulos abaixo são semelhantes, determine a área e o perímetro do triângulo menor:



- $A = 67,5 \text{ cm}^2 / P = 36 \text{ cm}$.
- $A = 36 \text{ cm}^2 / P = 67,5 \text{ cm}$.
- $A = 24 \text{ cm}^2 / P = 30 \text{ cm}$.
- $A = 70 \text{ cm}^2 / P = 36 \text{ cm}$.
- $A = 24 \text{ cm}^2 / P = 24 \text{ cm}$.

QUESTÃO 10

Sabendo-se que o montante resgatado após uma aplicação de R\$ 30.000,00 em regime de juros compostos por um período de dois anos foi de R\$ 36.300,00, determine a taxa

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

de juros anuais desta aplicação:

- a) 20%.
- b) 26,5%.
- c) 10,5%.
- d) 10%.
- e) 12%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, 1997, para garantir a coerência com a concepção exposta e efetivar os objetivos, foram eleitos os seguintes critérios para a seleção dos conteúdos propostos:

- (1) Relevância Social.
- (2) Características dos alunos.
- (3) Características da própria área.

Numere as afirmativas abaixo de acordo com os itens acima elencados:

- () Os conteúdos são um recorte possível da enorme gama de conhecimentos que vêm sendo produzidos sobre a cultura corporal e estão incorporados pela Educação Física.
- () A definição dos conteúdos buscou guardar uma amplitude que possibilite a consideração das diferenças entre regiões, cidades e localidades brasileiras e suas respectivas populações. Além disso, tomou-se também como referencial a necessidade de considerar o crescimento e as possibilidades de aprendizagem dos alunos nesta etapa da escolaridade.
- () Foram selecionadas práticas da cultura corporal que têm presença marcante na sociedade brasileira, cuja aprendizagem favorece a ampliação das capacidades de interação sociocultural, o usufruto das possibilidades de lazer, a promoção e a manutenção da saúde pessoal e coletiva.

Assinale a sequência correta:

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 3 - 1 - 2.

e) 1 - 3 - 2.

QUESTÃO 12

Em consonância com o mesmo documento da questão anterior, acerca do item “conhecimentos prévios” as assertivas abaixo estão em consonância com ele, à exceção de uma delas. Assinale-a:

- a) As crianças, ao iniciarem o ensino fundamental, trazem de sua experiência pessoal uma série de conhecimentos relativos ao corpo, ao movimento e à cultura corporal.
- b) A escola deve promover a ampliação desses conhecimentos.
- c) A escola deve permitir sua utilização em situações sociais.
- d) O professor não deve criar situações que coloquem esses conhecimentos em questão.
- e) O professor deve propor desafios: situações que solicitem da criança a resolução de um problema, seja no plano motor, na organização do espaço e do tempo, na utilização de uma estratégia ou na elaboração de uma regra.

QUESTÃO 13

Freire (1989) afirma que: “*Na verdade, o que a escola deve buscar não é que a criança aprenda esta ou aquela habilidade para saltar ou para escrever, mas que através das diferentes habilidades ela possa se desenvolver plenamente*”. Com esta afirmativa o autor:

- a) Nega a Educação Física como prática de aprendizagem e de desenvolvimento global.
- b) Defende que a aula de Educação Física deve favorecer o processo de aprendizagem.
- c) Nega a Educação Física como prática de aprendizagem e argumenta que a criança não aprende saltando.
- d) Nega que a escola deve propiciar atividades que estimulam as habilidades físicas, motoras de leitura e escrita a fim de desenvolver a criança em todos os aspectos.
- e) Defende que a escola deve propiciar atividades que estimulam para habilidades físicas, motoras de leitura e

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

escrita e assim desenvolva a criança em todos os aspectos.

QUESTÃO 14

Ainda sobre Freire (1989) podemos afirmar que o autor defende a capacidade simbólica como uma:

- a) Ação humana que consiste na possibilidade de representar mentalmente qualquer ação, interação com o meio e o reconhecimento de símbolos com a capacidade de compreender as relações se diferenciando dos outros animais.
- b) Prática mecânica e de simbologia que capacita o ser humano como todos os outros animais.
- c) Possibilidade imitativa de todo ser humano que consiste na condição de representar mentalmente qualquer ação, interagindo com o meio e com todos os outros animais.
- d) Prática mecânica e imitativa que consiste na possibilidade de representar qualquer ação com o reconhecimento da formação de símbolos e na capacidade diferenciada dos outros animais.
- e) Atuação imitativa de todo ser humano que consiste na possibilidade de representar mentalmente qualquer ação, interagindo com o meio e com todos os outros animais.

QUESTÃO 15

Betti (1999) defende o esporte na aula de Educação Física como possibilidade de uma prática:

- a) Unificada de todos os esportes em um único procedimento para que todos os alunos em igualdade de condições tenham prazer de sua prática.
- b) Transformadora da didática, favorecendo os que com certeza já demonstram a capacidade de se tornar um grande esportista.
- c) Transformadora da didática no que respeito à participação de todos os alunos em igualdade de condições e com o prazer de desenvolver.
- d) Unificada no sentido da escolha de um único esporte com vários procedimentos e assim favorecer todos os alunos em igualdade de condições para

desenvolverem o esporte com prazer.

- e) Unificada para que todas as idades possam treinar os procedimentos diversificados.

QUESTÃO 16

No que se refere à literatura e à cultura circense, a Perna de Pau, assim como o Malabares, o Trapézio, etc., é considerada uma ‘técnica circense’, conceito que parece não ser completamente correto, pois se trata na realidade de uma modalidade circense. Dizemos isso porque uma modalidade significa um tipo de prática dentro de um âmbito mais geral, neste caso o Circo, que apresenta características técnicas distintas em virtude das particularidades dos objetos materiais, do espaço, do tempo e dos protagonistas. Dentro de cada “modalidade”, os protagonistas desenvolvem ações motrizes particulares, além de existir a possibilidade de desenvolver uma ou várias técnicas corporais para realizar os movimentos. (In. Bortoleto, M.A, 2003).

A citação acima faz referência às atividades realizadas em culturas circenses. As práticas destas atividades:

- a) Aproximam-se das propostas pedagógicas da Educação Física, mas, não são adequadas para as atividades escolares.
- b) Distanciam-se das propostas pedagógicas da Educação Física mesmo valorizando as ações corpóreas.
- c) Distanciam-se das propostas pedagógicas da Educação Física, portanto, não convém desenvolver.
- d) São práticas circenses, portanto não se integram às propostas pedagógicas da Educação Física e das ações corpóreas.
- e) Aproximam-se das propostas pedagógicas da Educação Física a fim de garantir atingir os objetivos e são enriquecedoras para as ações motrizes.

QUESTÃO 17

Conforme orienta o artigo Os Primeiros Socorros na Educação Física Escolar (In. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano. 2016) para atender um acidentado é necessário ao educador:

- a) Utilizar de vários conhecimentos sobre

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

primeiros socorros, agindo com impulso para reverter o quadro acidental e após, levar em sua condução própria o acidentado até o hospital.

- b) Ter conhecimento sobre primeiros socorros, agir para reverter o quadro acidental, mas, respeitar a vítima caso não queira ser atendida por conta da sua crença ou questão religiosa, devendo este educador, certificar-se que o atendimento especializado foi chamado, não deixando a vítima desamparada.
- c) Mesmo sem o conhecimento sobre primeiros socorros, deve agir imediatamente convencendo o acidentado que os primeiros cuidados são importantes e em seguida levar em sua condução própria o acidentado até o hospital.
- d) Ter conhecimento sobre primeiros socorros, agir com precisão e ética para reverter o quadro e de qualquer modo assumir a assistência dos primeiros socorros mesmo contra a vontade da vítima.
- e) Fazer o atendimento dos primeiros socorros, agindo com os domínios adquiridos nos cursos teóricos e em seguida levar em sua condução própria o acidentado até o hospital.

QUESTÃO 18

Considerando o diálogo homem e mundo a partir da concepção dialógica, Daolio (2004) defende e concebe a educação física como uma possibilidade de exercer a práxis:

- a) Individual no plano político, uma vez que parte do mundo vive em desavença.
- b) Multicultural como um plano de consenso uma vez que parte do mundo está desenvolvendo suas próprias descobertas e conquistas.
- c) Global como um plano político, uma vez que, parte do mundo está em guerra e desavença.
- d) Social, uma vez que o mundo está em movimento.
- e) Social, psicológica e afetiva, uma vez que, parte do mundo está em conflito e em plena conquista das grandes descobertas.

QUESTÃO 19

Analise os itens abaixo:

- I. É importante que as pessoas se movimentem tendo consciência de todos os gestos.
- II. É preciso estar pensando e sentindo o que realizam para obter a sensação de si mesmos.
- III. É proporcionada através do sentido cinestésico.
- IV. Marca o movimento das mulheres, homens não dançam com a mesma expressividade.

Para Gariba (2005) o ato de dançar está proposto:

- a) Somente nas alternativas I e II e III.
- b) Somente nas alternativas II e III.
- c) Em todas as alternativas.
- d) Somente na alternativa III.
- e) Somente na alternativa IV.

QUESTÃO 20

Moura et al.(2014) afirmam em seus estudos que a Educação Física é a disciplina que vai introduzir e integrar o aluno a cultura do movimento a partir da plenitude das ações corporais. O propósito está em garantir ao aluno a capacidade de:

- a) Treinar, jogar e se tornar um grande esportista à medida que usufrui dos diferentes esportes, regras e técnicas de forma rigorosa.
- b) Produzir, reproduzir em uma única modalidade esportiva para que os treinos sejam intensos e se torne um grande esportista de uma única modalidade.
- c) Produzir, reproduzir e transformar, instrumentalizando-se para usufruir dos jogos, esportes, das danças, das lutas e das ginásticas de forma crítica e ampliada.
- d) Produzir, reproduzir e transformar instrumentalizando-se para usufruir dos jogos, esportes, das danças, das lutas e das ginásticas de forma rigorosa e com técnica.
- e) Treinar, jogar e se tornar um grande esportista à medida que usufrui dos diferentes esportes, regras e técnicas com a livre escolha da modalidade esportiva.

QUESTÃO 21

Em consonância com Lomakine (2007) “o

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

lugar da dança na escola é assegurado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e muito se tem discutido sobre sua importância no ambiente escolar, particularmente como conteúdo da educação Física.”

De acordo com a autora, considere as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

- () A dança na escola costuma estar desvinculada de um processo de ensino-aprendizagem que deveria contar com a participação efetiva dos alunos, levando-os entre outras coisas, à compreensão do corpo como construção cultural.”
- () Integrar-se a outras áreas do currículo escolar, explorando o movimento dançante, são funções da dança na escola.
- () Estabelecer conexões dentro de contextos históricos, sociais e culturais é um dos objetivos da dança na escola.
- () Os conteúdos da dança podem ser reunidos em quatro grupos principais, que são: o fazer, o conhecer, o interpretar e o apreciar dança.
- () Os elementos básicos da dança são: corpo, espaço, força e tempo.

As assertivas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) F, F, V, V, F.
- b) V, V, F, F, V.
- c) V, F, F, V, F.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, F, V, V, V.

QUESTÃO 22

Leia as assertivas abaixo de acordo com Kishimoto (2010):

- I. Supõe uma relação íntima com a criança e uma indeterminação quanto ao uso, ou seja, a ausência de um sistema de regras que organizam sua utilização.
- II. Coloca a criança na presença de reproduções: tudo o que existe no cotidiano, a natureza e as construções humanas.
- III. Estimula a representação, a expressão de imagens que evocam aspectos da

realidade.

É verdadeiro afirmar que as assertivas acima tratam de:

- a) Brinquedo.
- b) Jogo infantil.
- c) Jogo educativo.
- d) Brincadeira.
- e) Qualquer jogo.

QUESTÃO 23

Observe o quadro abaixo e analise as assertivas que seguem:

Esportes, jogos, lutas e ginásticas.	Atividades rítmicas e expressivas
Conhecimentos sobre o Corpo	

- 1. Os conteúdos de Educação Física estão organizados em três blocos, conforme o quadro e deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental.
- 2. Os três blocos articulam-se entre si, têm vários conteúdos em comum, mas guardam especificidades.
- 3. Trata de uma estrutura estática ou inflexível, de uma forma de organizar o conjunto de conhecimentos e, tem sua função voltada para a avaliação.

Está (ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1 apenas.

QUESTÃO 24

Com relação à avaliação em Educação Física, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:

- () A avaliação deve ser algo útil, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo
- () As avaliações dentro desta área devem ser em torno de alguns testes de força, resistência e flexibilidade, medindo apenas a aptidão física do aluno.

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

() Os critérios explicitados para cada um dos ciclos de escolaridade têm por objetivo auxiliar o professor a avaliar seus alunos dentro desse processo, abarcando suas múltiplas dimensões.

As afirmativas são respectivamente:

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.
- c) F, F, V.
- d) F, V, F.
- e) V, V, F.

QUESTÃO 25

No que concerne à participação dos alunos portadores de deficiências físicas, nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa *incorreta*:

- a) A participação nessa aula pode trazer muitos benefícios a essas crianças, particularmente no que diz respeito ao desenvolvimento das capacidades afetivas, de integração e inserção social.
- b) Existem diferentes tipos e graus de limitações, que requerem procedimentos específicos. Por isso, em primeiro lugar, deve-se analisar o tipo de necessidade especial que o aluno tem, pois é fundamental, que alguns cuidados sejam tomados.
- c) Para que esses alunos possam frequentar as aulas de Educação Física é necessário que haja orientação médica e, em alguns casos, a supervisão de um especialista em fisioterapia, um neurologista, psicomotricista ou psicólogo, pois as restrições de movimentos, posturas e esforço podem implicar riscos graves.
- d) A aula precisa se estruturar em função desses alunos.
- e) É possível integrar a criança ao grupo, respeitando suas limitações, e, ao mesmo tempo, dar oportunidade para que desenvolva suas potencialidades.

LEGISLAÇÃO E
CONHECIMENTOS
PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 26

Tendo em vista a *Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente*, em suas disposições preliminares, é correto afirmar que:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- b) Considera-se adolescente para os efeitos desta Lei, a pessoa entre doze e dezessete anos de idade.
- c) A criança e o adolescente gozam de parte dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- d) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, porém sem a proteção integral de que trata esta Lei.
- e) Somente a criança e não o adolescente, goza parcialmente dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

QUESTÃO 27

Conforme preceitua a *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional*, referindo-se às incumbências dos docentes assinale a alternativa correta:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- c) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- e) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

QUESTÃO 28

De acordo com o *Parecer CNE/CEB nº 7/2010, aprovado em 7 de abril de 2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica*, "(...) é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania":

- a) A Educação Infantil.
- b) O Ensino Médio.

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

- c) A Educação Básica.
- d) A Educação.
- e) Educar.

QUESTÃO 29

De acordo com o Art. 5º Lei nº 13.005, de 25 de Junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências “a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias”:

- I. Ministério da Educação – MEC.
- II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- III. Conselho Nacional de Educação – CNE.
- IV. Fórum Nacional de Educação.
- V. O Município.

Estão corretas as alternativas:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II, III e IV apenas.
- c) II, III, IV e V apenas.
- d) III, IV e V apenas.
- e) III e V apenas.

QUESTÃO 30

Em atendimento a Lei Municipal de Itapirapuã Paulista /SP, nº380/2011 de 07 de dezembro de 2011, considere as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

- () Reestrutura o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Itapirapuã Paulista, o respectivo “Quadro de Cargos”.
- () Dispõe sobre o regime de trabalho e plano de pagamento dos Membros do Magistério Público Municipal e abrange, exclusivamente, os profissionais que exercem atividades de docência e os que oferecem suporte pedagógico com atribuições de supervisionar, dirigir, administrar, ministrar, planejar, inspecionar e orientar as atividades vinculadas à educação básica do município.
- () Carreira: o conjunto de Classes da mesma natureza de trabalho, escalonadas segundo o nível de complexidade e o grau

de responsabilidade e investido por Concurso Público de Provas e Títulos.

As assertivas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) F, F, V.
- b) V, V, F.
- c) V, F, V.
- d) V, F, F.
- e) V, V, V.

QUESTÃO 31

De acordo com Cortella (2011) “uma das questões cruciais para as nossas práticas pedagógicas é a concepção sobre o conhecimento dentro da sala de aula”. Para o autor, é correto afirmar que:

- a) O conhecimento é algo pronto e acabado.
- b) O conhecimento é algo sem conexão com sua produção histórica.
- c) O conhecimento não é político, pois não se articula com as relações de poder.
- d) O erro não é parte integrante do conhecer.
- e) Precisamos ter o universo vivencial discente como ponto de partida de modo a atingir a meta.

QUESTÃO 32

Segundo Luckesi (2010), dentre as finalidades da avaliação escolar estão, *exceto*:

- a) Diagnosticar para o avanço.
- b) Classificar os alunos.
- c) Incluir.
- d) Instrumento auxiliar da aprendizagem.
- e) Garantia da qualidade de aprendizagem.

QUESTÃO 33

Para Arroyo (2008) em seu texto “Educandos e Educadores: seus Direitos e o Currículo”, considere as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

- () Há uma abordagem sobre o currículo e os sujeitos da ação educativa: os educando e os educadores.
- () Faz uma abordagem sobre a questão do tempo da aprendizagem, apontando que a construção e o desenvolvimento dos conceitos não se realizam progressivamente e de forma recorrente.
- () Os educandos são situados como sujeitos de direito ao conhecimento e ao conhecimento dos mundos do trabalho.

As assertivas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) F, F, V.
- b) V, V, F.
- c) V, F, V.
- d) V, F, F.
- e) F, V, F.

QUESTÃO 34

Freire (1998) afirma que “o bom professor é o que consegue, enquanto fala trazer o aluno até a intimidade do movimento de seu pensamento”.

Assim sendo, leia o fragmento abaixo:

“O fundamental é que professor e alunos saibam que a postura deles, do professor e dos alunos, é _____, aberta, curiosa, indagadora e não apassivada, enquanto fala ou enquanto ouve. O que importa é que professor e alunos se assumam epistemologicamente _____.”

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do fragmento acima:

- a) Dialógica / curiosos.
- b) Pesquisadora / unidos.
- c) A mesma / curiosos.
- d) Crítica / inquietos.
- e) Dialógica / pesquisadores.

QUESTÃO 35

O artigo “*Escola Inclusiva: todos ganham*” é um relato de uma escola e seu trabalho desenvolvido acerca da inclusão, onde todos participam inclusive a supervisora que é deficiente visual. Ele esclarece que:

1. Excluir no cotidiano escolar foi mais fácil que incluir.
2. É importante ampliar o olhar para as “diferenças” e não apenas as deficiências, já que, neste mundo globalizado, nossa sociedade possui dificuldades de entender e respeitar a diversidade.
3. Os educandos tiveram a oportunidade de refletir sobre as pequenas chances que a supervisora não permitiu que escapassem de suas mãos, tornando-as enormes possibilidades de inclusão numa sociedade que até então era distante de seu mundo. Miraram-se na certeza de que

as dificuldades não podem ser justificativas para falta de oportunidades.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 1 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 2 apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 36

De 2000 a 2016 ficou a frente do programa Jô na TV Globo. Mais conhecido como Jô Soares, José Eugênio Soares, tem em seu vasto currículo a versatilidade de ser um humorista, intelectual, apresentador de televisão, escritor, dramaturgo, diretor teatral, ator, músico e pintor.

<http://gshow.globo.com/programas/programa-do-jo/Desktop-do-Jo/noticia/2013/03/jo-soares-o-escritor.html>

Enquanto escritor produziu:

- a) A rua dos cataventos / Sapato Florido / Caderno H.
- b) Libertinagem / A cinza das horas / Estrela da manhã.
- c) O homem que matou Getúlio Vargas / O astronauta sem regime / Assassinatos na academia brasileira de letras.
- d) Feliz por nada / Doidas e santas / Fora de mim.
- e) A gestação do futuro / Tender returns / Creio na ressurreição do corpo.

QUESTÃO 37

É um romance infantil escrito por Raquel Jaramillo, sob o pseudônimo de R. J. Palácio. Publicado em 14 de fevereiro de 2012, foi adaptado para as “telonas”, conta a história de Auggie Pullman, um garoto de 10 anos que nasceu com uma significativa deformação facial grave, o que acarretou em um total de 27 procedimentos cirúrgicos corretivos. Sem nunca ter frequentado a escola, foi matriculado em uma escola particular em Nova York, sofreu Bullying, apesar de ter tentado convencer seus colegas de que é igual a todos os outros alunos.

<http://www1.folha.uol.com.br/livrariadafolha/122245>

Assinale a alternativa que identifica o nome desse romance que virou filme e estreou no cinema brasileiro em 2017:

- a) A história sem fim.
- b) Conta comigo.
- c) A cura.
- d) O extraordinário.
- e) Sempre amigos.

QUESTÃO 38

No mês de novembro de 2017 completou um ano da maior tragédia aérea do futebol mundial. O avião que caiu na Colômbia, com o time de jogadores, comissão técnica, repórteres e tripulantes da Chapecoense deixou um saldo de setenta e uma pessoas mortas e apenas seis sobreviventes. A classificação da Chapecoense para a final da Copa Sul-Americana, em 2016, foi um momento único do clube, dos jogadores, da cidade inteira.

*[http://g1.globo.com/jornal-
hoje/noticia/2017/11/tragedia-da-chapecoense-
completa-um-ano.html](http://g1.globo.com/jornal-
hoje/noticia/2017/11/tragedia-da-chapecoense-
completa-um-ano.html)*

Alegria que terminou no voo para a primeira partida da decisão, contra o:

- a) Cerro.
- b) Olímpia.
- c) Lanús.
- d) River Plate.
- e) Atlético Nacional de Medellín.

QUESTÃO 39

A península Norte Coreana está em evidência nos últimos anos. Com o avanço negativo de seu programa nuclear eleva a tensão geopolítica principalmente com os Estados Unidos e Japão. O ditador Kim Jong Un não mede os esforços em provocar a ira dos Estados Unidos com seus atos e declarações inconsequentes que mais parecem uma artificialização da antiga Guerra Fria entre URSS e USA. Seus testes de foguetes ameaçam a paz na Ásia.

*[https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidade-
s-vestibular/5-passos-para-entender-a-cri-se-na-coreia-
do-norte/](https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidade-
s-vestibular/5-passos-para-entender-a-cri-se-na-coreia-
do-norte/)*

A Coreia do Norte permanece indiferente às críticas americanas e do mundo, logo é certo notar que:

- a) É uma estratégia de se manter no poder

por mais tempo, a exibição de seu arsenal bélico em público, os testes de mísseis e a paranoia de ameaças de ataques externos, dão uma sustentação momentânea ao ditador a frente da Coreia do Norte.

- b) A demonstração do poderio militar nuclear vai incrementar as relações exteriores com os países do Oriente Médio e os países mais desenvolvidos.
- c) Esse programa nuclear beneficiará a produção de energia elétrica e no desenvolvimento industrial e médico em processos de medição, automação e controle de qualidade.
- d) A China vem se esforçando muito no processo de assinatura do tratado de paz entre as duas Coreias, bem como é favorável ao tratado de não proliferação de armas nucleares na Ásia.
- e) A Coreia do Norte precisa se defender da Coreia do Sul e das aspirações hegemônicas continentais do Japão.

QUESTÃO 40

A República do Zimbábue é um país localizado na África Meridional. Sua economia é baseada na agricultura (milho, tabaco, algodão, café, cana-de-açúcar, entre outros) e também no extrativismo mineral, com a exploração de reservas de ouro, níquel, amianto, etc. Nas últimas décadas sua condição socioeconômica foi afetada por uma série de decisões equivocadas do governo, que causaram a hiperinflação e o aumento da corrupção, agravando a pobreza da população. Na política, a rivalidade existente entre membros da elite governista do país causou um racha na sucessão de seu último ditador, que caiu no final de 2017 após a abertura de seu processo de Impeachment.

*[https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-
noticias/2017/11/21/](https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-
noticias/2017/11/21/)*

Assinale o nome do ditador zimbabuano que caiu no final de 2017

- a) Jean Claude Duvalier - " Baby Doc".
- b) Robert Mugabe.
- c) Paul Biya.
- d) Theodoro Obiang Nguema.
- e) Yoweri Museveni.

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA
